

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

موقع المناهج العمانية alManahj.com/om

دفتر تحضير اللغة العربية

للسفء الرابع

الفصل الأول

الدرس الأول

مها والعصافير

مراجعة

الزمن	3د	التعلم القبلي: ما الأعمال المفيدة التي قمت بها في العطلة الصيفية ؟	المادة: اللغة العربية	الدرس: مها والعصافير
	5د	التمهيد: ماذا تحب أن تفعل في وقت الفراغ ؟	الفرع/المهارة: محادثة- أنماط لغوية- قراءة	

اليوم/التاريخ					
الصف					
الأهداف					
الحصة					

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
5	1 عرض صور المحادثة و مناقشتها
5	2مناقشة الأبعاد الخمسة للمحادثة و كتابتها على السبورة
2	3توجيه التلاميذ لتصفح النص لمدة دقيقتين و تعبئة بطاقات النص
15	4استراتيجية اعواد الثلجات للقراءة + القراءة العددية
10	5الحوار و المناقشة و البحث عن معاني المفردات في المعجم
10	6 الحوار و المناقشة + الاستنباط
5	توجيه التلاميذ لقراءة النص قراءة صامتة 7
5	التعلم الذاتي8
10	9توجيه التلاميذ لقراءة النص و تحديد أقسام الكلمة و قراءته

المفاهيم	العطلة
المهارات	التحدث الشفوي القراءة الصحيحة القراءة الجهرية القراءة الصامتة
القيم والاتجاهات	إدراك أهمية حسن الظن بالآخرين
التعميمات	تنقسم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف

الأهداف
المحادثة:
1- أن يتحدث التلميذ عن ما يشاهده في صورة بلغة جيدة
2- أن يوضح التلميذ الأبعاد الخمسة للمحادثة في الصورة أمامه توضيحا صحيحا
القراءة:
3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً
4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية معبرة
5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة بوضوح
6- أن يستنتج التلميذ الفكرة العامة للنص
7- أن يقرأ التلميذ النص قراءة صامتة جيدة
8- أن يبدي التلميذ رأيه في النص
الأنماط اللغوية:
9- أن يقرأ التلميذ النص قراءة صحيحة

الملاحظات	التقويم
	<p>1- ماذا تشاهد فالصورة؟</p> <p>2- حدد الأبعاد الخمسة للوحة المحادثة؟</p> <p>3- كاتب النص(اكمل)</p> <p>4- عدد شخصيات النص</p> <p>5- معنى أيقظت.....</p> <p>6- استنتج من النص نظرة العصافير لمها</p> <p>7- نوع النص</p> <p>8- ما القيمة المستخلصة من النص؟</p> <p>9- اقرأ الفقرة ولاحظ الكلمات الملونة</p>

نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي
حدد أركان الجملة الفعلية	<p>1_ اقترح عنوانا آخر للنص.</p> <p>2_ ماذا تفعل إذا أخطأت في حق زميلك ؟</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	القراءة الجهرية و القراءة العددية

الملاحظات	التقويم
	<p>10-تتكون الجملة الفعلية من فعل و فاعل و 11- اكتب جمل فعلية مع توضيح أركانها أعرب الجملة التالية اعراباً واضحاً: أكلت الطفلة التفاحة 12- اقرأ الأمثلة أمامك وضع خط تحت علامات الترقيم 13-كون قصة من إنشاءك مع توضيح علامات الترقيم. 14_ الملاحظة أثناء الكتابة الإملائية مع تصحيح الأخطاء الشائعة على السبورة .</p>
<p>ما الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة ؟</p>	<p>اكتب فقرة من سطرين من إنشاءك تحتوي على كلمات منونة وكلمات منتهية بتاء مربوطة.</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>واجب المنزلي</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	-10 14
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	11
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	-10 18
خرائط		القصة	
بطاقات	11	التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الثاني

أنا وجدي

الزمن	3د	التعلم القبلي: اسرد النص السابق بأسلوبك.	الدرس : أنا وجدي	المادة: اللغة العربية	
	5د	التمهيد: ما الأنشطة التي تقوم بها مع جدك في نهاية الأسبوع؟		الفرع/المهارة: محادثة – قراءة - أنماط	

اليوم/التاريخ				
الصف				
الأهداف				
الحصة				

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
5	عرض صور المحادثة ومناقشتها
5	التحدث عن الصورة بالأبعاد الخمسة للمحادثة
5	توجيه التلاميذ لتصفح النص من حيث قراءة العنوان و كاتب النص و المصدر و الهوامش و قراءة الصور
15	توجيه التلاميذ لقراء النص باستخدام استراتيجية اعود المتلجات و القراءة العكسية و العديدة
15	الحوار و المناقشة و عرض البطاقات المفردات و استخدامها لأنشاء جمل
15	استخدام استراتيجية الاستبطا و عرض افكار الدرس
10	من خلال تخيل النص و رسمه
5	الحوار و المناقشة + التعلم الذاتي
5	توجيه التلاميذ للقراءة الصامتة و لمناقشة أسئلة

الأهداف
<p>المحادثة:</p> <p>1- أن يصف التلميذ ما يراه في الصورة وصفاً جيداً</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>القراءة:</p> <p>3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً</p> <p>4- أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية معبرة</p> <p>5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة ثم يوظفها فيجمل من أنشاءة</p> <p>6- أن يبين التلميذ الفكرة العامة للنص</p> <p>7- أن يصف التلميذ الجد وصفاً دقيقاً</p> <p>8- أن يبدي التلميذ اهتماماً واضحاً بالعلاقة الوطيدة بين الجد والحفيد.</p> <p>9- أن يبدي التلميذ رأيه في النص و ماتضمنه من قيم و اتجاهات</p> <p>الأنماط اللغوية:</p> <p>10- أن يقرأ التلميذ الفقرة أمامه قراءة صحيحة</p>

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
_ يربتون _ الطلح _ أذرع	التحدث الشفوي القراءة التصفحية القراءة الجهرية توظيف المفردات القراءة الصامتة	إدراك أهمية توطيد العلاقات الأسرية في المجتمع	يدور النص حول علاقة الابن بجد وتعلقه به

الملاحظات	التقويم
	<p>1- صف ما تراه في الصورة</p> <p>2- حدد في الصورة:</p> <p>(المكونات، الألوان، الحركة، العلاقات، القيم)</p> <p>3- كاتب النص</p> <p>مصدر النص.....</p> <p>4- متابعة التلاميذ في القراءة من خلال طرح الأسئلة : ما الموقف الذي ظل يتكرر للحفيد عندما يكون مع جده ب- ماذا كان يتخيل الطفل عند طرف الوادي؟</p> <p>5- معنى يربتون.....</p> <p>6- استنتج الفكرة العامة للنص</p> <p>7- صف الجد كما ورد في النص</p> <p>8_ ما رأيك في أقوال الجد الواردة في النص؟</p> <p>9- ما رأيك في النص؟</p> <p>10- متابعة التلاميذ في القراءة من خلال اقتراح عنوان للنص- مافكرة النص</p>
ما هي أركان الجملة الاسمية ؟	<p>1_ اذكر اسم الكتاب الذي أخذ منه النص.</p> <p>2_ استنتج من النص صفات الجد.</p> <p>3_ اكتب عبارة واحدة أعجبتك في النص.</p>
نشاط الدرس القادم	<p>الجزء الثاني</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	6 الاستنباط
كتب و قصص	9-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	7 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الملاحظات	التقويم
	<p>11_ ما نوع الجمل التي قرأتها وكيف تستدل على ذلك</p> <p>12- أركان الجملة الاسمية هما و.....</p> <p>13- كون جملة اسمية من خلال الموقف الصفي.</p> <p>14_ همزة الوصل هي</p> <p>همزة القطع هي</p> <p>15- كون مع زميلك فقرة تشمل همزتي الوصل والقط</p> <p>16- متابعة التلاميذ في الكتابة الإملائية من خلال الوقوف على همزتي الوصل والقطع</p> <p>17- اكتب كلمات تشمل حرف الميم من خلال الموقف الصفي</p> <p>18- اكتب نص يوضح خروجك لمنزله مع عائلتك مستخدماً عبارات دالة على الزمان والمكان .</p>
ماذا تعرف عن أحمد شوقي؟	<p>1_ اكتب خمس جمل اسمية من إنشائك ثم حدد أركانها باستخدام جدول توضيحي.</p> <p>2_ الصق في دفترك قصاصة تعجبك واستخرج منها كلمات بها همزتي قطع ووصل في جدول توضيحي.</p>
نشاط الدرس القادم	<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	14 التعلم التعاوني
صور و رسومات	12 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	-10 الحوار والمناقشة
18	القصة
خرائط	
بطاقات	15 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الثاني

صحة المكتبة

الزمن	3د	التعلم القبلي: تحدث عن طفولة الكاتب مع جده في الدرس السابق.
	5د	التمهيد: من هم أصدقاءك في الروضة؟

المادة: اللغة العربية	الدرس: صحبة المكتب
الفرع/المهارة: محادثة- قراءة - انماط لغوية	

الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
5	عرض صورة المحادثة و مناقشتها
5	التحدث عن الصورة بالأبعاد الخمسة للمحادثة
5	توجيه التلاميذ لتصفح النص من حث قراءة العنوان وكاتب النص ومصدرة و الهوامش جوانب الصفحة
15	توجيه التلاميذ لقراءة القصيدة باستخدام استراتيجية أعواد المثلجات و القراءة العددية و العكسية و السبورة التفاعليه
10	الحوار و المناقشة+ عرض بطاقات المفردات
10	الأستنباط وعرض أفكار النص
10	الحوار والمناقشة + التعلم الذاتي
10	الحوار والمناقشة + المعلم الصغير
10	القراءة الصامتة و مناقشة أسئلة (أتمعق)
15	الحوار والمناقشة+ استخدام التعلم التعاوني

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

الأهداف
<p>المحادثة:</p> <p>1- أن يصف التلميذ ما يراه في الصورة وصفاً صحيحاً</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>القراءة:</p> <p>3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً</p> <p>4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهريّة معبرة</p> <p>5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة</p> <p>6- أن يبين التلميذ الفكرة العامة للنص</p> <p>7- أن يستشعر التلميذ الحنين إلى أيام الطفولة.</p> <p>8- أن يستنتج الصفات التي برزها الشاعر في قصيدته.</p> <p>9- أن يبدي التلميذ رأيه في النص وما يتضمنه من قيم و اتجاهات</p> <p>الأنماط اللغوية:</p> <p>10- أن ينشئ التلميذ جمل فعلية بدقة</p>

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
صحبة المكتب	التحدث الشفوي القراءة الجهرية القراءة التصفحوية توظيف المفردات	استشعار الحنين إلى أيام الطفولة وموافقها الجميلة.	يتحدث الشاعر عن أيام الطفولة ومدرسته وأصدقائه.

الملاحظات	التقويم
	<p>1- صف ما تراه في الصورة</p> <p>2- حدد في الصورة:</p> <p>(المكونات، الألوان، الحركة، العلاقات، القيم)</p> <p>3- كاتب النص</p> <p>مصدر النص.....</p> <p>4- المتابعة أثناء القراءة من خلال طرح الأسئلة من المقصود في القصيدة؟ - أ</p> <p>ب- حدد البيت الذي يدل على صفات المدرسة</p> <p>5- معنى (إبيت العتيق)</p> <p>6- ما الفكرة العامة للنص</p> <p>7- استنتج من القصيدة حنين الشاعر للطفولة</p> <p>8- حدد من القصيدة الأبيات الدالة على وصف الأصدقاء.</p> <p>9- ما رأيك في النص؟</p> <p>10- اذكر أركان الجملة الفعلية.</p>

نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي
ما هي أركان الجملة الفعلية؟	<p>1- اكتب الأبيات من (1-4) مع الضبط</p> <p>2- وظف كلمة «قشيب الثياب» في جملة مفيدة</p> <p>3- اكتب من القصيدة صفات المدرسة .</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	10
صور و رسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	6
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	10-1
خرائط		القصة	
بطاقات	5	التعلم الذاتي	7
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
السبورة التفاعلية		أعواد المثلجات و القراءة العديدة	

الزمن	3د	التعلم القبلي: يسرد القصيدة بلغته	الدرس: صحبة المكتب	المادة: اللغة العربية
	5د	التمهيد: مثل أمام زملاءك فعلا تقوم به.	الفرع/المهارة: أنماط إملائية-خط-تعبير	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	التعلم التعاوني+ قراءة قصة خارجية واستخراج جملة فعلية.
10	استخدام استراتيجيات عظم السمكة على السبورة التفاعلية
15	قراءة فقرة الاملاء ومناقشتها ثم تمليتها على التلاميذ و تصويب الأخطاء الشائعة
20	عرض البيت الشعري وقراءة ومناقشة و استخراج القاعدة منه ثم توجيه التلاميذ للكتابة بخط النسخ
10	الحوار و المناقشة
15	توجيه التلميذ للتعبير الكتابي حول الموضوع

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
الفعل المضارع المعتل	القراءة الصحيحة الكتابة الصحيحة التعبير الكتابي	مراعاة الدقة و النظام أثناء الكتابة	يحذف حرف العلة من آخر الفعل المضارع اذا سبقته (لم، لا، لل)
الأهداف			
<p>11- أن يوظف التلميذ الجملة الفعلية في حديثه وكتابته.</p> <p>الأنماط الإملائية:</p> <p>12- أن يتعرف التلميذ على الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة من خلال الأمثلة.</p> <p>13- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه كتابة صحيحة الخط:</p> <p>14- أن يكتب التلميذ بيتا شعريا يتضمن حروف ج ح خ كتابة صحيحة التعبير:</p> <p>15- أن يتعرف لتلميذ مواضع الوصف في النصوص المقروءة .</p> <p>16- أن يربط التلميذ بين الجمل لتكوين فقرة باستخدام أدوات الربط .</p>			

الملاحظات	التقويم
	<p>11- وظف فعل في الجمل الآتية: أ-حقيبيتي .على الطاولة ب- أحمد المنزل .</p> <p>12- حدد الهمزة في الكلمات التالية: يسأل_ نتائج_ متفائل_ أبنائه_ طمأنينة</p> <p>13- المتابعة أثناء الكتابة الإملائية مع طرح الأسئلة أ- استخرج من الفقرة كلمات بها همزة متوسطة على ألف وعلى نبرة. ب- كيف يكتب الهمزة في جمع كلمة نتيجة ؟</p> <p>14- المتابعة أثناء الكتابة من خلال أ- اقرأ الجملة قراءة جهرية ب- وضح معنى للجملة ج- استخرج حرف ج ح خ من الجملة.</p> <p>15- استخرج من النص صفات التي وصف بها الشاعر رفاق المدرسة- 16- صف المشاهد بجمل من إنشائك .</p>

نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي
حدد أعمال المرأة العمانية في الصباح الباكر .	انشيء جمل فعلية مع إعراب واحدة منها. اكتب جملة بها كلمات تحوي همزة متوسطة على نبرة وعلى ألف.

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	11
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص	11	الحوار والمناقشة	-11 16
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
السبورة التفاعلية		عظم السمكة	

الدرس الثالث

خير ولين

المادة: اللغة العربية	الدرس: خبز ولبن	التعلم القبلي: كيف وصف الشاعر أصدقائه؟	الزمن
الفرع/المهارة: محادثة-قراءة تصفية-قراءة جهرية-قراءة صامتة		التمهيد: ماذا تفعل أمك في الصباح الباكر؟	3د 5د

الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
5	عرض صور المحادثة ومناقشتها
5	التحدث عن الصورة بالأنماط الخمسة للمحادثة
2	توجيه الطلاب لتصفح النص لمدة دقيقتين وكتابة بطاقة النص
15	توجيه التلاميذ للقراءة الجهرية باستخدام استراتيجية اعود المثلجات و القراءة العددية
10	التعرف على معاني المفردات من خلال هوامش النص وتوظيفها باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني
10	الحوار و المناقشة وطُوح الأفكار و استخدام لعبه (من أنا) في الصف
5	الحوار و المناقشة + التعلم الذاتي
5	توجيه التلاميذ للقراءة الصامتة و الاجابة على اسئلة أتعق و إبداء رأيه
10	عرض الأمثلة و قراءتها و مناقشتها

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	الطوبج الأزقة	الأهداف
المهارات	التحدث الشفوي القراءة التصفية القراءة الجهرية القراءة الصامتة	<p>المحادثة:</p> <p>1- أن يصف التلميذ ما يراه في الصورة وصفاً صحيحاً</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>القراءة:</p> <p>3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً</p> <p>4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية معبرة</p> <p>5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة و يوظفها في جمل</p> <p>6- أن يبين التلميذ الفكرة العامة للنص</p> <p>7- أن يستنتج التلميذ أعمال المرأة العمانية قديماً.</p> <p>8- أن يبدي التلميذ رأيه في النص وما تضمنه من قيم و اتجاهات</p> <p>الأنماط اللغوية:</p> <p>9- أن يستخدم التلميذ الجملة الاسمية في حديثه وكتابته.</p>
القيم والاتجاهات	إدراك دور المرأة العمانية في تنظيم شؤون أسرتها.	
التعميمات	تقوم المرأة العمانية بعدة أعمال منذ نهوضها في الصباح	

الملاحظات	التقويم
	<p>1- ماذا تشاهد في الصورة؟</p> <p>2- تحدث عن الصورة باستخدام الأبعاد الخمسة</p> <p>3- كاتب النص.....</p> <p>مصدر النص.....</p> <p>4- المتابعة في القراءة من خلال طرح الأسئلة</p> <p>أ- عدد شخصيات النص</p> <p>ب- كم عدد اسطر النص</p> <p>5- معنى (فوهة)</p> <p>6- صف مشاهد البيت في الصباح بعد أن أعدت سالمة الخبز.</p> <p>7- استنتج من النص أعمال المرأة العمانية وتأثيرها على أفراد أسرتها .</p> <p>8- ما رأيك فالنص؟ وما الموضوع الذي أعجبك أكثر</p> <p>9- تتكون الجملة الاسمية منو.....</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>كون جملة اسمية واعر بها .</p>	<p>1_ ورد في النص عبارة تدل على عدم وجود كهرباء في بيت سالمة..اذكرها</p> <p>2_ وظف كلمة (رداء) في جملة مفيدة.</p>

الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	5 التعلم التعاوني
صور و رسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	9-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	7 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	اعواد المتلجات – القراءة العددية

الزمن	3د	التعلم القبلي: اسرد النص بلغتك	الدرس: خبز ولبن	المادة: اللغة العربية
	5د	التمهيد: ابحث في النص عن كلمات تبدأ بهمزة قطع.	الفرع/المهارة: أنماط لغوية- أنماط املائية- تعبير-خط	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	استخدام البطاقات و استراتيجية عظم السمكة على السبورة التفاعلية
10	عرض الأمثلة و قراءتها و مناقشتها
10	استخدام خريطة المفاهيم على السبورة التفاعلية
10	قراءة النص الإملائي على التلاميذ ومناقشة القضية الإملائية ثم تمليتهم و تصويب الأخطاء
10	عرض بطاقات حرف اس ش و توجيه التلاميذ للكتابة الصحيحة للحرف
10	توجيه التلاميذ للكتابة في الكتاب المدرسي
15	عرض الصورة ومناقشتها والتعرف على أدوات الربط من خلال عرض البطاقات ثم حث التلاميذ على كتابة النص السردي.

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

الأهداف
10- أن يستخدم التلميذ الجملة الفعلية في حديثه وكتابه.
الأنماط الإملائية:
11- أن يكتب التلميذ كلمات بها همزة وصل وقطع كتابة صحيحة.
12- أن يوظف التلميذ كلمات بها همزة متوسطة على ألف وعلى نبرة توظيفاً صحيحاً.
13- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه كتابة صحيحة الخط:
14- أن يكتب التلميذ حروفاً وكلمات وحكمة نبوية متضمنة حرفي س و ش كتابة صحيحة.
التعبير:
17- أن يوظف التلميذ أدوات الربط في الكتابة توظيفاً صحيحاً.

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
الجملة الاسمية الجملة الفعلية الهمزة المتوسطة	القراءة الصحيحة الكتابة الصحيحة محاكاة النمط التعبير الكتابي	مراعاة الدقة و النظام أثناء الكتابة	الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ و خبر

الملاحظات	التقويم
	<p>10- تتكون الجملة الفعلية منو..... اعرب الجملة : رسم الفنان لوحة. 11-المتابعة في قراء النص وطرح الاسئلة: حدد شخصيات النص ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل 12- املأ الفراغ بكلمات تبدأ بهمزة قطع : أ-العشب في حديقتنا ب- يرسم لوحة 13- استخرج من النص الأملائي _ كلمات بها همزة متوسطة على ألف _ كلمات بها همزة متوسطة على نبرة 14- اكتب حرف اس ش بأشكاله المختلفة اكتب كلمات تتضمن حرف س ش ،.....،..... اكتب الحكمة كتابة صحيحة- 15 من أدوات الربط أثناء كتابة فقرة .. ,....., .</p>
عدد مظاهر قدرة الله في الكون	<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>واجب المنزلي</p> <p>اعرب الجملة التالية : _ النسيم عليل _ تكتب الطالبة الدرس</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات	17	الخرائط الذهنية	12
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	-10 18
خرائط		القصة	
بطاقات	-10 14	التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
السبورة التفاعلية			

المحور الثاني الدرس الأول

حياتنا بلا أرض

الزمن	3د	التعلم القبلي: ما هو الوطن؟	الدرس: حياتنا بلا أرض	المادة: اللغة العربية
	5د	التمهيد: كيف تعبر عن حبك لوطنك؟	قراءة جهرية/تصفحية/صامتة	الفرع/المهارة: محادثة + قراءة جهرية/تصفحية/صامتة

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
2	عرض صور المحادثة ومناقشتها
5	التحدث عن الصورة بالأنماط الخمسة
2	توجيه الطلاب لقراءة النص لمدة دقيقتين ثم كتابة بطاقة النص
15	توجيه التلاميذ للقراءة الجهرية باستخدام استراتيجية أعواد الثلجات + القراءة العددية
15	التعرف على معاني المفردات من خلال الهوامش ووظيفتها باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني
10	الحوار و المناقشة و طرح الافكار و استخدام استراتيجية عظم السمكة على السبورة التفاعلية
10	الحوار و المناقشة + التعلم الذاتي
5	القراءة الصامتة+ الأجابة على اسئلة أتعق
10	عرض الأمثلة و قراءتها و مناقشتها

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	الوطن الأرض
المهارات	التحدث الشفوي القراءة /التصفحية، الجهرية الصامتة
القيم والاتجاهات	إدراك أهمية الأرض للإنسان وتمسكه بها.
التعميمات	الأرض هو المكان الذي نشأنا فيه وتربينا عليه .

الأهداف
<p>المحادثة:</p> <p>1- أن يصف التلميذ ما يراه في الصورة وصفاً صحيحاً</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>القراءة:</p> <p>3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً</p> <p>4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية معبرة</p> <p>5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة و يوظفها في جمل</p> <p>6- أن يبين التلميذ الفكرة العامة للنص</p> <p>7- أن يدرك التلميذ أهمية الوطن للإنسان.</p> <p>8- أن يبدي التلميذ رأيه في النص وما يتضمنه من قيم و اتجاهات</p> <p>الأنماط اللغوية:</p> <p>9- أن يتعرف التلميذ على أسماء الإشارة من خلال قراءة الأمثلة</p>

الملاحظات	التقويم
	<p>1-صف ما تراه في الصورة 2- حدد الأبعاد الخمسة للصورة 3- اكمل : عنوان النص..... كاتب النص..... 4- المتابعة في القراءة من خلال طرح الأسئلة أ-مأنوع المقال ب-عدد شخصيات النص ج-ما الحوار الذي دار بين الأخوين ؟ 5- معنى (لا تنبسين ببنت شفة وظف كلمة تظاً في جملة مفيدة 6- من خلال قراءتك للنص حدد الفكرة العامة للنص 7- برأيك ما أهمية الأرض للفرد؟ اضرب أمثلة 8- ما رأيك فالنص؟ و ما القيمة المستخلصة منه؟ 9- اقرأ النص أمامك وحدد الكلمات الملونة</p>

عدد أسماء الإشارة .	نشاط الدرس القادم	1 _ علل . إصرار مروان على بيع الأرض . 2 _ اكتب من النص عبارة تدل على أهمية الوطن . 3 _ استنتج من النص عبارة تدل على سلوك الأم أثناء مناقشة أبناءها .
		العزبي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	5 التعلم التعاوني
صور و رسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	9-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	7 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
السبورة التفاعلية	القراءة العددية عظم السمكة أعواد المتلجات

المادة: اللغة العربية	الدرس: حياتنا بلا أرض	التعلم القبلي: اسرد النص بلغتك	الزمن
الفرع/المهارة:		التمهيد: اذكر أسماء الإشارة التي درستها سابقا	3د 5د

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	استراتيجية عظم السمكة على السبورة التفاعلية+ التعلم الذاتي
10	عرض الأمثلة و قراءتها و مناقشتها
10	استراتيجية خريطة المفاهيم على السبورة التفاعلية
10	قراءة النص الإملائي على التلاميذ ومناقشة القضية الإملائية ثم تملينهم ومناقشة الأخطاء الشائعة و التصحيح
20	مناقشة الحرف المطلوب و توجيههم للكتابة في الكتاب المدرسي
10	توجيه التلاميذ لقراءة النص واستخراج عناصر السرد
20	توجيه الطلاب للتعبير الكتابي من خلال النص المطروح

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
أسماء الإشارة الهمزة المتوسطة	القراءة الصحيحة الكتابة الصحيحة التعبير الكتابي	مراعاة الدقة و النظام اثناء الكتابة	من أسماء الإشارة ذلك وتلك للبعيد
الأهداف			
<p>10- أن يوظف التلميذ أسماء الإشارة في حديثه و كتابة توظيفاً صحيحاً الأنماط الإملائية:</p> <p>11- أن يتعرف التلميذ على الهمزة المتوسطة على السطر وعلى نبرة من خلال الأمثلة</p> <p>12 أن يوظف التلميذ الهمزة المتوسطة على السطر ونبرة في حديثه و كتابته</p> <p>13- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه كتابة صحيحة الخط:</p> <p>14- أن يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ كتابة صحيحة التعبير:</p> <p>15- أن ينظم التلميذ عناصر السرد أثناء الكتابة</p> <p>16- أن يلخص التلميذ العبر من الاحتفال بالمناسبات الوطنية.</p>			

الملاحظات	التقويم
	<p>10-وظف ذلك وتلك في جمل مفيدة.</p> <p>11- اكتب الكلمات الملونة على السبورة وحدد الهمزة المتوسطة منها</p> <p>12 _ اقرأ إحدى القصص المفضلة لديك واستخرج منها همزة متوسطة على السطر وعلى نبرة .</p> <p>13- اكتب الكلمات التي تشمل همزة متوسطة التي سمعتها من الفقرة الاملائية</p> <p>14- اكتب الجملة كتابة صحيحة</p> <p>15- اختر أحد التعبيرين وعبر عنه بطريقة حوارية.</p> <p>16- استنتج أهمية الاحتفال بالمناسبات الوطنية في حياة الفرد .</p>

نشاط الدرس القادم	العمل المنزلي
بما وصفت الشاعرة بلادها عمان ؟	اكتب فقرة بسيطة من إنشاءك تشمل كلماتها على همزة متوسطة على ألف وعلى نبرة .

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	12 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	-10 الحوار 11 والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
السبورة التفاعلية	عظم السمكة

الدرس الثاني

بلادي عمان

الملاحظات	التقويم
	<p>1-صف ما تراه في الصورة</p> <p>2- حدد الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>3- اكمل :</p> <p>عنوان النص.....</p> <p>كاتب النص.....</p> <p>نوع النص.....</p> <p>4- المتابعة في القراءة من خلال طرح الأسئلة</p> <p>أ-كم عدد أبيات القصيدة ؟</p> <p>ب- كيف وصفت الشاعرة أجدادنا ؟</p> <p>5- معنى (العدا)</p> <p>6- استنتج الفكره العامة للنص</p> <p>7- أي بيت أعجبك ؟ وما السبب ؟</p> <p>8- ما رأيك في النص؟ و ما القيمة المستخلصة منه؟</p> <p>9- من أسماء الإشارة للبعيد و.....</p>
حدد مواضع الهمزة المتوسطة	<p>1_ اكتب من النص البيت الدال على أن السلطان قابوس معلم لشعبه.</p> <p>2_ بماذا تفتخر الشاعرة في البيت الثالث ؟</p>
نشاط الدرس القادم	<p>الجزء الثاني</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	5
صور و رسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	9-1
خرائط		القصة	
بطاقات	3	التعلم الذاتي	7
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
السبورة التفاعلية		القراءة العددية اعود المثلجات عظم السمكة	

الملاحظات	التقويم
	<p>10- حدد الهمزة في الكلمات التالية مع ذكر مواضعها: (سماء-شاطيء-سبأ-لؤلؤ)</p> <p>11- اكتب جملة بها همزة آخر الكلمة</p> <p>12- ارسم خريطة ذهنية لتحديد مواضع الهمزة</p> <p>13- اكتب ما تمليه عليك المعلمة ثم استخراج القاعدة الأساسية من النص</p> <p>14- اكتب الجملة كتابة صحيحة ثم استخراج منه الحرف المطلوب</p> <p>15- أعد ترتيب أحداث النص بوضع الرقم المناسب أمام الفقرات.</p> <p>16 عبر كتابياً عن النص المطلوب منك</p>
<p>صف الحياة في الحارة القديمة .</p>	<p>ابحث من مصادر خارجية عن كلمات بها همزة آخر الكلمة مع تحديد مواضعها .</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>الجزء الثاني</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	12
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	-10 16
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
الاسبورة التفاعلية		عظم السمكة	

الدرس الثالث

حارتنا القديمة

الزمن	3د	التعلم القبلي: أسرد النص السابق بلغتك	الدرس: حارتنا القديمة	المادة: اللغة العربية
	5د	التمهيد: هل تحب زيارة الأقارب و لماذا؟	الفرع/المهارة: محادثة-قراءة/ تصفحية، جهرية، صامتة	

الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
2	عرض صورة المحادثة ومناقشتها
3	التحدث عن الأبعاد الخمسة للصورة
2	توجيه التلاميذ لقراءة النص لمدة دقيقتين ثم كتابة بطاقة النص
15	توجيه الطلاب للقراءة الجهرية باستخدام استراتيجيات أعواد المتلجات + القراءة العددية
10	التعرف على معاني المفردات من خلال هوامش النص و توظيفها باستخدام استراتيجيات لتعلم التعاوني
20	استخدام تقنية عظم السمكه على السبورة التفاعلية
20	الحوار والمناقشة+التعلم الذاتي
5	توجيه الطلاب للقراءة الصامتة و الأجابة على اسئلة أتعق
15	عرض الأمثلة و قراءتها و مناقشتها

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
الحارة الزقاق	التحدث الشفوي القراءة التصفحية، الجهرية، الصامتة	الحرص على المحافظة على الموروث الشعبي	يصف الكاتب الحارة القديمة وما فيها من جماليات
الأهداف			
<p>المحادثة:</p> <p>1- أن يصف التلميذ ما يراه في الصورة وصفاً صحيحاً</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن الأبعاد الخمسة للصورة</p> <p>القراءة:</p> <p>3- أن يتصفح التلميذ النص تصفحاً جيداً</p> <p>4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية معبرة</p> <p>5- أن يوضح التلميذ معاني المفردات الصعبة و يوظفها في جمل</p> <p>6- أن يبين التلميذ الفكرة العامة للنص</p> <p>7- أن يستنتج التلميذ مظاهر الحياة في الحارة القديمة.</p> <p>8- أن يبدي التلميذ رأيه في النص وما يتضمنه من قيم و اتجاهات</p> <p>الأنماط اللغوية:</p> <p>9- أن يتعرف التلميذ على أسماء الإشارة للقريب من خلال قراءة الامثلة</p>			

الملاحظات	التقويم	الملاحظات
	<p>1-صف ما تراه في الصورة</p> <p>2-اذكر مكونات الصورة من حيث</p> <p>أ- المكونات ب- الألوان ج-الحركة د-العلاقات</p> <p>هـ- القيم</p> <p>3- من هو كاتب النص؟ مانوع النص؟ما مصدر النص؟</p> <p>4- متابعة التلاميذ في القراءة من خلال طرح الأسئلة</p> <p>5-معنى الزقاق(اكمل)</p> <p>6-استنتج الفكرة العامة للنص</p> <p>7-وضح مظاهر الحياة في الحارة القديمة.</p> <p>8- ما رأيك في النص؟</p> <p>9- اقرأ الأمثلة التي أمامك واستخرج الكلمات الملونة واكتبها على السبورة</p>	
اقرأ جملة تشتمل على كلمات بها همزة متطرفة .	<p>1_ وضح الصورة الجمالية في قول الكاتب :” أبوابها متقابلة تبتسم للزائرين”</p> <p>2_ من الأصوات التي كانت لا تتوقف في القرية</p> <p>.....و.....و.....</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>

الجزء الثاني

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	5 التعلم التعاوني
صور و رسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	9-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	7 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
السبورة التفاعلية	اعواد المثلجات القراءة العددية عظم السمكة

الملاحظات		التقويم	مصادر التعلم	طرق التدريس
		<p>10- اكمل الجمل باسم إشارة للبعيد :</p> <p>أ-..... جبلان مرتفعان</p> <p>ب-..... بنتان مهذبتان</p> <p>11- اكتب كلمات بها همزة متوسطة على: السطر</p> <p>متطرفة</p> <p>12- اكتب كلمات بها همزة آخر الكلمة من خلال المشاهدة في الطبيعة .</p> <p>13- المتابعة والملاحظة أثناء الكتابة من خلال طرح الأسئلة :</p> <p>اكتب الكلمات التي تشتمل على همزة متوسطة وهمزة متطرفة مع ذكر مواضعها.</p> <p>15- اكتب جملة الخط على السبورة</p> <p>16-صف جامع السلطان قابوس</p> <p>17-اكتب نص سردي مستعيناً بالأحداث على هوامش الصفحة</p>	<p>شريط سمعي</p> <p>فيلم تعليمي</p> <p>برنامج محوسب</p> <p>صور و رسومات</p> <p>مجسمات</p> <p>كتب و قصص</p> <p>خرائط</p> <p>بطاقات</p> <p>الأطلس</p> <p>شبكة المعلومات</p> <p>السبورة التفاعلية</p>	<p>العصف الذهني</p> <p>تمثيل الأدوار</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>12 الخرائط الذهنية</p> <p>الاستنباط</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>القصة</p> <p>10- التعلم الذاتي 12</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>المحاكاة</p> <p>عظم السمكة</p>
اسرد قصة عمر مع المرأة.	نشاط الدرس القادم	<p>1_ انظر حولك واكتب كلمات بها همزة آخر الكلمة.</p> <p>2_ اكتب ثلاث جمل تشتمل على أسماء الإشارة للبعيد المثني.</p>	<p>الواجب المنزلي</p>	