

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تشخيصي للمادة مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:40:25 2023-12-13

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أسئلة قصيرة في فهم المقروء](#)

1

[أسئلة قصيرة في فهم المسموع ونقده](#)

2

[نشاط تقويمي واختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار قصير ثاني](#)

4

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء](#)

5



الاختبار التشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الرابع

اسم التلميذ: .....  
الصف: رابع/.....

٣

أولاً: القراءة: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُعدُّ الشيخ نور الدين السالمي من أبرز العلماء الأجلاء الذين جادت بهم عمانُ الطيبة على امتداد العصور، نشأ في كنف أسرة إسلامية محافظة، قرأ نور الدين القرآن وحفظه على يدي والده. كُفَّ بصره وهو صغير إلا أن الله وهبه بصيرة نافذة وحافظة قوية، فنَبَغَ في العلم وفاق أقرانه، وله مُصنَّفاتٌ تزيد عن عشرين عنواناً هي بمثابة لؤلؤ أثرى المكتبة الإسلامية.

١- كيف نشأ الشيخ نور الدين السالمي؟

.....

٢- لماذا يعد الشيخ نور الدين السالمي من أبرز علماء عمان؟

.....

٣- وظف كلمة (أبرز) في جملة مفيدة.

.....

ثانياً: الكتابة:

١- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- جميع الكلمات التالية ضمائر ما عدا :

٣- هذا

٢- هما

١- هن

٣

ب- الجملة الاسمية من بين الجمل الآتية هي:

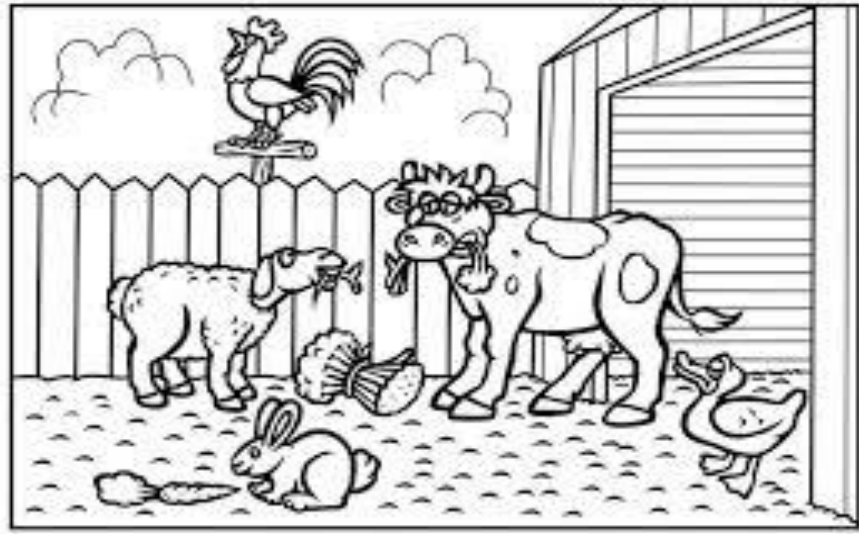
- ١- يعملُ العاملُ بجدِّ واجْتِهَادٍ.
- ٢- أكتب جملة تبدأ باسم إشارة .
- ٣- يَمْرَحُ الأطفالُ في الحديقةِ.

.....

### التعبير

عبر عن الصورة التي أمامك بجملة مفيدة مترابطة مع مراعاة علامات الترقيم:

٢



.....  
.....  
.....

٢

الإملاء: اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....

نموذج إجابة اختبار تشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
- درجة واحدة - درجة واحدة - درجة واحدة	أولاً: القراءة  (١) نَشَأُ فِي كَنْفِ أُسْرَةِ إِسْلَامِيَّةٍ مُحَافِظَةً، قَرَأَ نَوْرَ الدِّينِ الْقُرْآنَ وَحَفِظَهُ عَلَى يَدَيِّ وَالِدِهِ. (٢) لأنه ألف أكثر من عشرين مصنفًا.  (٣) أي جملة صحيحة يأتي بها التلميذ.	١
- درجة واحدة - درجة واحدة - درجة واحدة	ثانياً: الكتابة  (١) هذا (٢) المدرسة واسعة. (٣) أي جملة صحيحة يكتبها الطالب تؤدي للمعنى الصحيح .	٢
درجتان	ثالثاً: التعبير ما يكتبه التلميذ من أفكار منظمة وجمل مترابطة	٣
درجتان	رابعاً: الإملاء  النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ . وَلِلنَّحْلَةِ أَرْبَعَةٌ أَجْنَحَةٌ خَفِيفَةٌ حَرِيرِيَّةٌ تَسْبِغُ بِهَا فِي جَوِّ السَّمَاءِ . وَهِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ ثَمَرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ ، وَمِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، ثُمَّ تَخْرُجُ لَنَا عَسَلًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ .	٤