

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



جدول الامتحانات النهائية للصفين الخامس والسادس لمدارس محافظة الوسطى

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-06 14:02:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس مها والعصافير

1

اختبار قصير

2

أنشطة تدريبية في النمطين اللغوية الإملائية

3

اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء ثاني

4

اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول

5



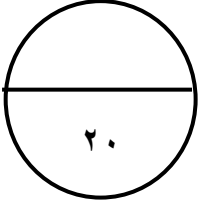
سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

جنوب الباطنة

وحدة المجال الأول



أ	ب	ج	د	هـ
٢٠-١٧	١٦-١٣	١٢-٩	٨-٥	٤-١

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الرابع
للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٤م

اسم الطالب: الصف: رابع/.....

١٠

أولاً: القراءة: أقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تقع محمية الوعول بالمنطقة الوسطى، غرب حوطة بني تميم، وتبعد عن الرياض بالسيارة (١٨٠) كيلو متراً، ويتخلل المحمية العديد من التضاريس كالأودية والشعاب، وتكثر فيها الأشجار التالية، وهي بالترتيب: الطلح، فالسمر، فالسلم. وسميت بمحمية الوعول لكثرة الوعول بها، ويوجد بها أيضاً حيوانات أخرى مهددة بالانقراض، كالثعالب والأرانب، وهذه كلها زادت بالجهود التي يبذلها المختصون، وبالأوعي عند الناس بالحفاظ على الحياة الفطرية في وطننا الغالي.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- تقع محمية الوعول في: (درجة)

- شرق حوطة بني تميم - غرب حوطة بني تميم - جنوب حوطة بني تميم

ب- سميت المحمية الواردة في النص السابق بهذا الاسم لـ: (درجة)

- لكثرة الوعول بها - لانقراض الوعول بها - لوعورتها

٢- أستخرج من النص: (درجتان)

- مضاد كلمة بالإهمال: ----- مرادف كلمة (الاختفاء): -----

٣- وردت في النص حيوانات أخرى مهددة بالانقراض. عددها؟ (درجة)

٤ - وَظَّفَ كَلِمَةً (يَتَخَلَّلُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ أُنْشَائِكَ. (درجة)

٥- وردت في الفقرة كلمات تدل على نوع بيئة الحيوان الواردة في النص. اكتب اثنين منها: (درجتان)

٦- ازدياد الحيوانات المهدة بالانقراض في منطقة الوسطى. وضح السبب؟ (درجة)

٧- اقترح حلاً للحفاظ على الحياة الفطرية؟ (درجة)

ثانياً: الكتابة:

أولاً/ الأنماط اللغوية

١٠

النَّوَارِسُ تَطِيرُ حَوْلَ طَارِقٍ، وَهُوَ يَسِيرُ عَلَى طُولِ شَاطِئِ
نَظِيفٍ بَعْدَ التَّقَاطِطِ مَا جَلِبْتُهُ الرِّيحُ وَالْأَمْطَارُ

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي: (درجة)

أ- جملة اسمية:

ب- فعل مضارع:

٢- أكمل الجمل حسب المطلوب بين الأقواس: (درجة)

..... الْوَلَدَانِ يَتَّصِفَانِ بِالصِّدْقِ. (اسم إشارة)

..... طَالِبَتَانِ مَجْتَهِدَتَانِ. (ضمير مخاطب)

٣- حوّل الأرقام العديدية إلى حروف في الجملة الآتية: (نصف درجة)

- ترسو على البحر ١٧ سفينة.

٤- أقرأ العبارة الآتية واستخرج منها ما يأتي:

أَسْرَعَ صَاحِبُ الْبَيْتِ إِلَى الْأَوْلَادِ وَسَأَلَهُمْ: مَنْ كَسَرَ الزُّجَاجَ؟ (نصف درجة)

اسم مجرور	أداة استفهام
.....

ثانياً/ الإملاء:

١- ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ: (درجة واحدة)
قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ () كَيْفَ يَعْمَلُ النَّمْلُ () أَجَابَ التَّلَامِيذُ: يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ فِي
فَصْلِ الصَّيْفِ () وَيَدْخِرُهُ لِيَأْكُلَ مِنْهُ فِي الشِّتَاءِ ()

٤

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة الاشراف التربوي
قسم الاشراف الفني / وحدة المجال الأول
نموذج إجابة الاختبار التشخيصي للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الدرجة	نموذج الإجابة	المهارة
درجة واحدة	١ - غرب حوطة بني تميم	أولاً: القراءة
درجة واحدة	- لكثرة الوعول بها	
درجتان/ درجة لكل جزئية	٢- الحفاظ - الانقراض	
درجة واحدة	٣- الثعالب والأرانب	
درجة واحدة	٤- (تقبل الإجابة الصحيحة والمناسبة للمعنى)	
درجتان/ درجة لكل جزئية	٥- التضاريس- الشعاب- الأودية- الخ	
درجة	٦- لزيادة الجهود التي يبذلها المختصون في توفير البيئة المناسبة في المحميات وبالوعي عند الناس للحفاظ على الحياة الفطرية في وطننا عمان	
درجة	٧- تقبل الإجابة الصحيحة والمناسبة من الطالب	
عشر درجات	المجموع	
درجة واحدة	١ - أ- النوارس تطير حول طارق. ب - تطير أو يسير	ثانياً: الكتابة - الأنماط اللغوية
درجة واحدة	٢- هذان - أنتما	
نصف درجة	٣- سبع عشرة	
نصف درجة	٤- من - الأولاد	
درجة واحدة	١- (: ؟ ، .) ٢- اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ فِي الصَّبَاحِ، وَحَمَلَ إِبْرِيْقَ الْمَاءِ لِيَسْقِيَ الْوَرْدَ فِي الشَّرْفَةِ، فَلَاخِظَ قَطْرَاتِ مَاءٍ مُسَاقِطَةً عَلَى أَوْرَاقِ الْوَرْدِ، وَكَانَ لَمْ يَلَاخِظْ أَثْرًا لِلْمَطْرِ، وَكَانَ الْفَصْلُ صَيْفًا، فَتَعَجَّبَ كَثِيرًا. وَقَالَ لِنَفْسِهِ: مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ قَطْرَاتُ الْمَاءِ هَذِهِ؟	- الإملاء
ثلاث درجات	- يعبر التلميذ بأسلوبه الخاص بجمل وعبارات صحيحة ومترابطة تتضمن عناصر النص السردية مقدمة وعرض وخاتمة	- التعبير
عشر درجات	المجموع	
درجة ٢٠	المجموع الكلي	