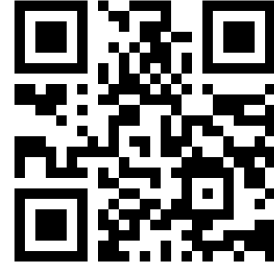


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أسئلة كتابي التلميذ والنشاط

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">مراجعة الوحدة الثانية الكائنات الحية والبيئات</a>	1
<a href="#">ملخص الدرسين الحيوانات اللافقارية والماء الرائع</a>	2
<a href="#">مراجعة درس الحيوانات في المواطن الطبيعية</a>	3
<a href="#">مراجعة درس الطيور المدهشة</a>	4
<a href="#">ملخص الوحدة الأولى</a>	5

# علوم النشاط والتلميذ

الصف الرابع  
الفصل الدراسي الاول

 **OMTUT**  
Knowledge is Power

مدرستك المنقلة

# العلوم

أسئلة التلميح والنشاط

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

DMTUT  
Digitally Managed Textbook

## أسئلة كتاب التلميذ

### الإنسان والحيوان

١- اكتب المفردات التي تصف كلاً مما يلي:

أ- الهيكل المؤلف من العظام والذي يدعم الجسم.  
✓ الهيكل العظمي.

ب- العظام في العمود الفقري.  
✓ العظام غير المنتظمة.

ج- عظام الرأس.  
✓ العظام المسطحة.

د- الحيوانات بدون الهيكل العظمي.  
✓ حيوانات لافقارية.

هـ- الجزء من الجسم الذي يسمح بحركة العظام.  
✓ العضلات.

حميل هذا الملف من

٢- اكتب مثالاً واحداً لكل مما يلي:

أ- العظام المسطحة.  
✓ العظام التي تكون الجمجمة.

ب- العظام القصيرة.  
✓ العظام في الأصابع.

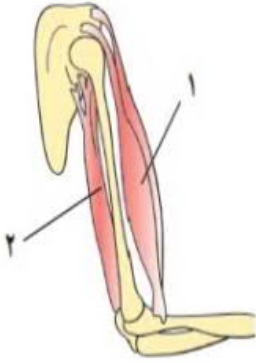
ج- العظام الطويلة.  
✓ العظام في الساق والذراع.

د- العظام غير المنتظمة.  
✓ العظام في العمود الفقري

٣- انظر إلى الرسم، ثم أجب عن الأسئلة:

أ- اكتب رقم العضلة التي ثني الذراع.

١ ✓



ب- اشرح كيف تعمل العضلة على ثني الذراع.

✓ عندما تقصر العضلات تجذب العظام

المربوطة بها. نقول إن العضلات

تتقبض. إن حركة الجذب تسمح لك

بالحركة.

ج- ماذا يحدث للعضلة الأخرى عند ثني الذراع؟

✓ تتبسط العضلة الأخرى.

٤- قاس حاتم، وسلمي، وشيماء طول عظم ذراعهم الأعلى. جاءت النتائج على الشكل التالي:

شيماء	سلمي	حاتم	طول العظام (سم)
٢٨	٣٢	٢٥	

أ- من هو باعقداك الشخص البالغ؟

✓ سلمي.

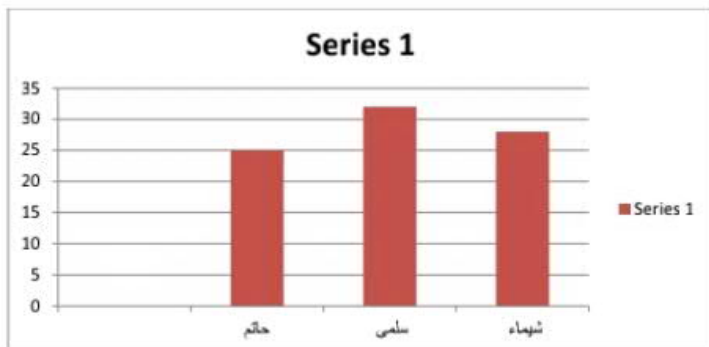
ب- من هو باعقداك المراهق؟

✓ شيماء.

ج- من هو باعقداك الطفل؟

✓ حاتم.

د- كيف يمكنك أن تعرض هذه النتائج بطريقة أخرى؟  
✓ عن طريق الرسم البياني.



ه- ما الأداة التي تحتاج إليها عند قياس طول العظام؟  
✓ شريط القياس.

و- (أ) حدد سببين لضرورة تناولنا الأدوية.  
✓ لوقايتنا من المرض.  
✓ لتحسين صحتنا عند المرض.

(ب) أي من الجمل الآتية حول الأدوية الصحيحة؟  
١- تعتبر جميع الأدوية عقاقير؟  
✓ خطأ.

٢- تسبب لنا الأدوية أعراض الأمراض.  
✓ خطأ.

٣- تجنب تناول الأدوية من وصفة شخص آخر.  
✓ صحيحة.

٤- يمكن أن تقضي الأدوية على الجراثيم الضارة في الجسم.  
✓ صحيحة.

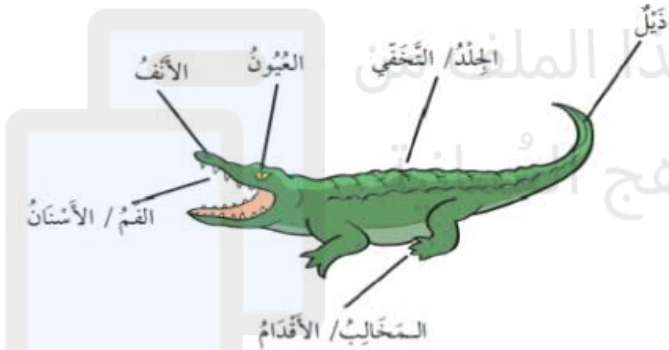
٥- توقف عن تناول الأدوية من وصفة الطبيب عند بدء شعورك بالتحسن.  
✓ صحيحة.

## الكائنات الحية والبيئات

١- (أ) اكتب الاسم لكل موطن في الصورة أدناه.  
(ب) اشرح كيف يتكيف كل حيوان ليعيش في موطنه.



٢- انظر إلى الحيوان التالي ومواصفات جسمه.  
أعط رأيك حول كيفية ملاءمة جسم هذا الحيوان مع موطنه.



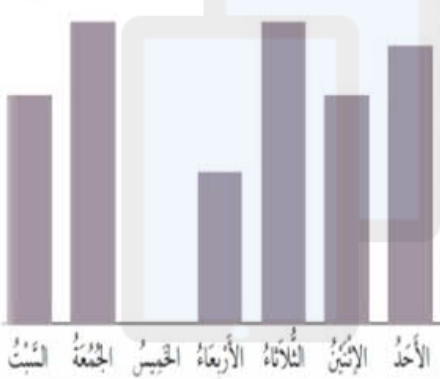
- ✓ يعيش في اليابس والماء فتساعده أقدامه ومخالبه على السير في اليابسة، ويساعده ذيله في السباحة ويكون أكثر مرونة.
- ✓ أسنانه حادة ليقضي بها على فريسته.
- ✓ عيونه بها طبقة بلورية في مؤخرتها تجعلها مرئية في الظلام.
- ✓ تساعده أقدامه ذات الأغشية على السير فوق الأرض الطرية.
- ✓ يستنشق الهواء بين مكان مناسب يعتمد على ظاهرة المماننة التخفي أو تخرج للاستكانة على سطح احدى الجزر أو الشاطيء.

٣- صمم مقتاًحاً لتمييز هذه الحيوانات.



- ✓ **الثعبان:** ليس له أرجل، ليس له زعانف، يزحف على الأرض.
- ✓ **الفأر:** له أرجل، ليس له قدمان، له أربع أرجل.
- ✓ **القطعة:** لها أرجل، ليس لها قدمان، لها أربع أرجل.
- ✓ **السمكة:** ليس لها أرجل، لها زعانف.
- ✓ **الأرنب:** له أرجل، ليس له قدمان، له أربع أرجل.

٤- كل يوم يكس المزارع هيثم فضلات الحيوانات في الأرض المجاورة للنهر يظهر التمثيل البياني بالأعمدة التالي كمية الأطنان المكسدة يوميًا خلال أسبوع واحد.



(أ) أي يوم كان الأقل تلوثًا؟

✓ **الخميس**

(ب) أي يوم كان الأكثر تلوثًا؟

✓ **الثلاثاء**

(ج) كيف يؤثر هذا التلوث على النهر؟

✓ **يسبب موت الآلاف من الحيوانات البحرية.**



## المواد الصلبة والسائلة والغازية

١- أي المواد التالية هي صلبة أو سائلة أو غازية؟

الزيت	البلاستيك	الورقة	ثاني أكسيد الكربون	الأكسجين	الخل
المواد الصلبة: البلاستيك، الورقة.					
المواد السائلة: الزيت، الخل.					
المواد الغازية: ثاني أكسيد الكربون، الأكسجين.					

٢- أي الجمل التالية تصف الصلب أو السائل أو الغاز؟

أ- يأخذ شكل الوعاء.

✓ السائل.

ب- ينتشر في كل الاتجاهات.

✓ الغاز.

ج- لا يغير شكله بسهولة.

✓ الصلب.

د- عادة ما يكون بلا لون.

✓ الغاز.

هـ- لا يمكن ضغطه.

✓ السائل.

٣- (أ) ما هي حالات المادة الثلاث؟

(١) الحالة الصلبة

(٢) الحالة السائلة

(٣) الحالة الغازية

(ب) ما هي درجة غليان الماء؟

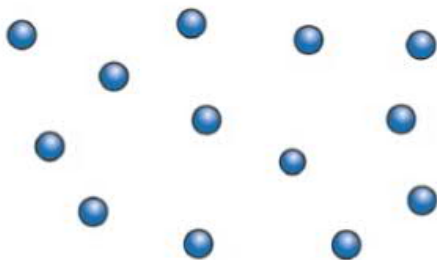
✓ ١٠٠ درجة سيليزية.

(ج) ما هي درجة انصهار الثلج؟

✓ صفر درجة مئوية.

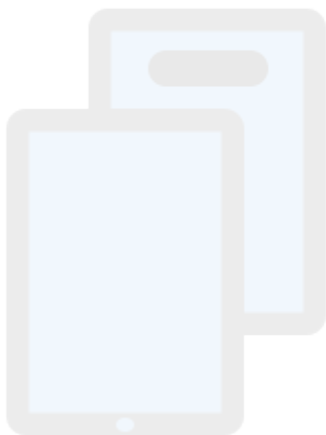


٤- (أ) هل يمثل الرسم التالي نموذجًا للحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية؟  
✓ الحالة الغازية.



(ب) اكتب جملة تشرح  
جوابك

✓ تكون جزيئات الغاز  
متباعدة. لذلك يسهل على  
الغاز تغيير شكله وحتى  
ضغطه.



تحميل هذا الملف من  
قاع المناهج العمانية

alManahj.com/

## أسئلة كتاب النشاط

### الإنسان والحيوان

#### ١-١ الهياكل العظمية

طابق الحيوان المناسب مع الهيكل العظمي الخاص به.

الحيوان	الهيكل العظمي
الطير	(ج)
الأرنب	(د)
الضفدع	(ب)
التمساح	(أ)



٢- اكتب أسماء أجزاء الهيكل (أ)

✓ ح هو عظام الفك.

✓ ط هو فقرة.

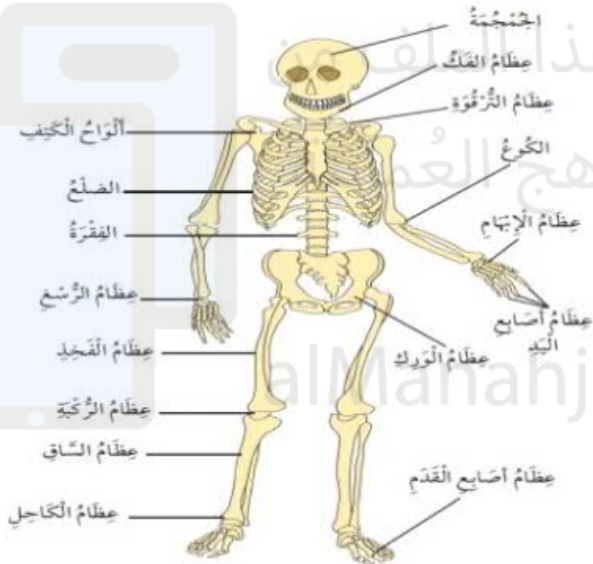
✓ ي هو عمود فقري.

✓ ك هو عضلة.

## ٢-١ الهيكل العظمي للإنسان

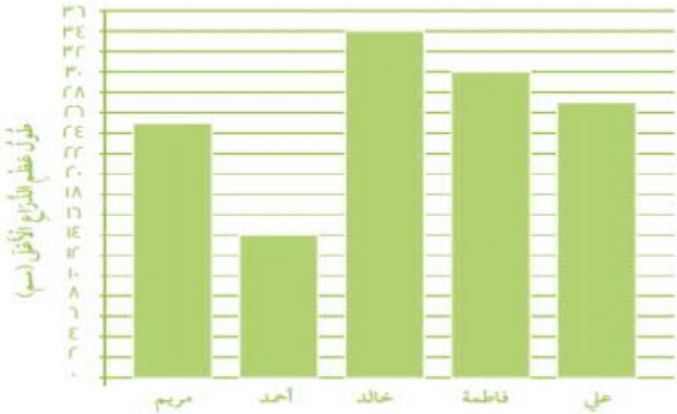
- ١- انسخ صور العظام.
- ٢- رتب العظام بالشكل المناسب لتصنع هيكلًا عظميًا.
- ٣- حدد أسماء العظام المختلفة على هيكلك العظمي مستخدمًا الكلمات التالية:

الجمجمة      عظم الورك      الأضلاع      عظم الفخذ  
عظم الذراع الأعلى      عظام أصابع القدم      عظام أصابع اليدين



### ٣-١ لماذا نحتاج إلى الهيكل العظمي؟

قاست مريم طول الذراع الأعلى لبعض أفراد عائلتها حيث عرضت نتائجها بالتمثيل بالأعمدة التالية. استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة.



١- أي من الأفراد لديه الذراع الأطول؟  
✓ خالد.

٢- كم طول الذراع الأقصر؟

✓ ١٤ سم.

٣- لدى مريم أخوان هما أحمد وعلي. أي الأختوة هو الأكبر؟ فسر إجابتك.  
✓ علي هو الأكبر لأن طول عظامه أكبر.

٤- ضع مريم وأخويها بحسب ترتيب العمر. فسر إجابتك.

✓ علي

✓ مريم

✓ أحمد

٥- (أ) حدد والد ووالدة مريم.

✓ الوالدة فاطمة

✓ الوالد خالد.

(ب) فسر كيف عرفت ذلك.

✓ لأن طول عظامهم كبير.

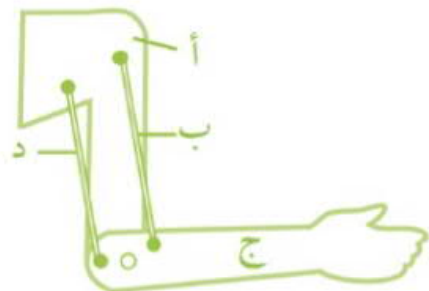
٦- توقع طول الذراع الأعلى لوالد خالد. فسر إجابتك.

✓ ٣٥ سم.

## ١-٤ الهياكل العظمية والحركة

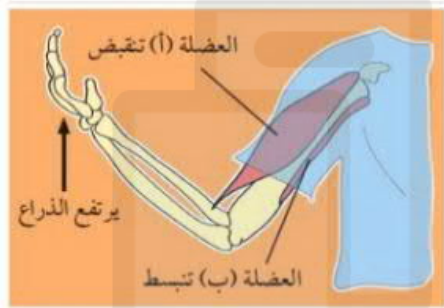
صممت أميرة وسلوى مجسمًا يبين كيفية عمل العضلات.  
يبين الشكل المقابل مجسم القتيات.

١- اكتب أجزاء الجسم لكل من  
الرموز (أ إلى د).



- ✓ (أ) لوح الكتف.
- ✓ (ب) عضلة.
- ✓ (ج) الذراع.
- ✓ (د) عضلة.

٢- (أ) ماذا يحدث للجزء (ج) عند جذب الجزء (ب) إلى الأعلى؟  
يرتفع الذراع إلى الأعلى.



ارسم صورة توضح ذلك

٣- ضع خط تحت الكلمات الصحيحة في الجمل التالية كي تشرح الصورة.

الجزء (ب) يرخي/ ينقبض ويقصر/ يطول.

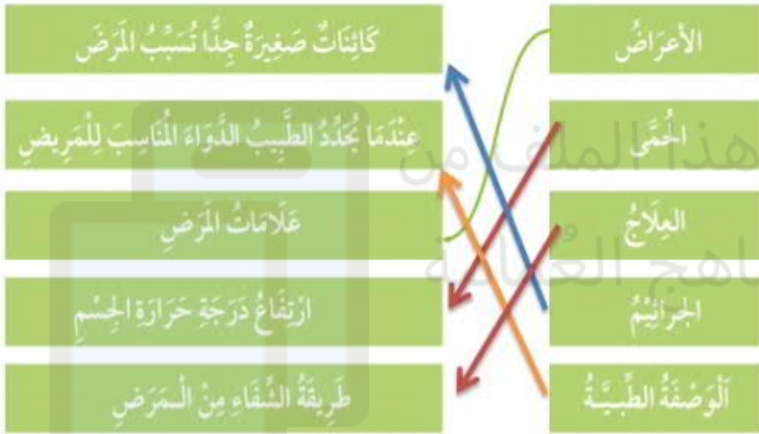
الجزء (ب) يجذب/ يدفع الجزء (ج) ويسبب رفعه/ خفضه.

## ١-٥ العقاقير كأدوية

- ١- حدد العبارات الصحيحة والعبارات الخطأ.
- أ- العقاقير هي مؤثر على الجسم وتغيره بشكل ما. **صحيحة ✓**
- ب- تساعد الأدوية في شفائنا من الأمراض. **صحيحة ✓**
- ج- جميع العقاقير تعتبر أدوية. **خطأ ✓**
- د- لا تستطيع الأدوية أن تمنع عنا المرض. **خطأ ✓**

## ١-٦ كيف تعمل الأدوية؟

- ١- طابق كل كلمة مع المعنى الخاص بها.

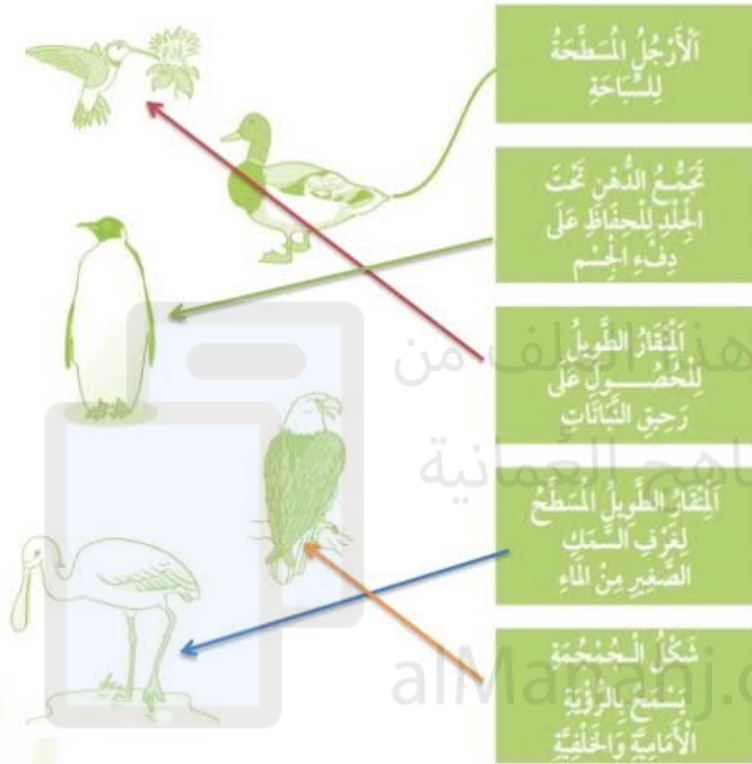


- ٢- يعاني يوسف من الصداع. وجد يوسف حبوب الدواء في الدرج. تناول يوسف ثلاثاً من الحبوب. من الواضح أن يوسف لم يتناول هذا الدواء بطريقة آمنة.
- اكتب اربع تصرفات غير آمنة قام بها يوسف عند تناوله لهذا الدواء.
- ✓ لا يقوم باستشارة الطبيب.
  - ✓ لم يسأل لِم هذا الدواء.
  - ✓ تناول كمية كبيرة منه.
  - ✓ لم يسأل إذا كان هذا الدواء آمن للأطفال أم لا.

## الكائنات الحية والبيئات

### ١-٢ الطيور المدهشة

صل بخط الطير مع مكونات جسمه لتتلاءم مع بيئته كما هو موضح في المثال الأول.





## ٢-٢ موطن الحلزون

قام بعض التلاميذ بتعداد الحلزونات بحسب مكان إيجادها. جاءت النتائج على الشكل الآتي:

عَدَدُ الْحَلَزُونَاتِ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ	الْمَكَانُ الْمَلْأَطُ
١	عَلَى جَذَعِ الشَّجَرَةِ
٤	تَحْتَ الْأَخْجَارِ
٢	عَلَى الْأَغْصَانِ
١٠	تَحْتَ الْحَطَبِ

١- أين يوجد العدد الأكبر من الحلزونات؟  
✓ تحت الحطب.

٢- ما سبب وجود العدد الأكبر من الحلزونات في ذلك المكان؟  
✓ لأن ذلك آمن له!

٣- أين يوجد العدد الأقل من الحلزونات؟  
✓ على جذع الشجر.

## ٣-٢ الحيوانات في المواطن الطبيعية

يحتاج اليسوب إلى مواطن اليرك. يفضل اليسوب الطقس الدافئ خاصة عند تكاثره.  
قام مجموعة من التلاميذ بتعداد اليسوب كل يوم أربعاء على فترة ستة أسابيع.



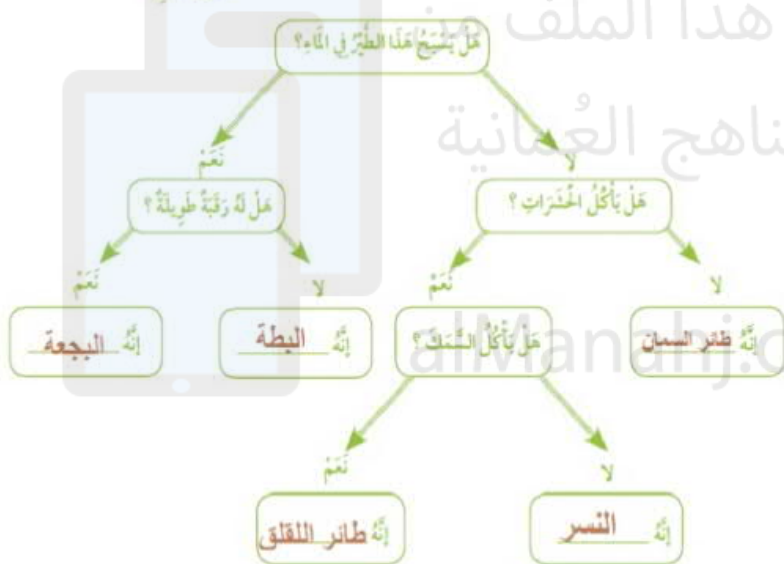
١- ماذا حصل لعدد اليعاسيب خلال الأسابيع الستة؟  
✓ كان في زيادة إلى حد كبير.

٢- ما توقعك لحال الطقس في الأسبوعين الأول والثاني؟  
✓ كان الطقس دافئ.

٣- ما السبب المحتمل في تغيير العدد في الأسبوع الرابع؟  
✓ برودة الجو.

## ٢-٤ المفاتيح التعريفية

ضع الطيور التالية وفق المفتاح الذي يلي.



## ٢-٥ تمييز الحيوانات اللافقارية

انظر إلى صور الحيوانات اللافقارية.  
اكتب أسماء اللافقاريات في المقتاح الآتي:



## ٦-٢ كيف نؤثر على البيئة؟

انظر إلى الصورة. وضع دائرة حول التصرفات الضارة بالبيئة.



اكتب كيف يمكن المساعدة في التخفيف من تلك الآثار الضارة.

- ✓ يجب إنشاء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
- ✓ السيطرة على مياه الصرف الصحي وعدم توجيهها إلى الأنهار.
- ✓ عدم قطع الأزهار.
- ✓ تحريم الصيد الجائر للطيور.

## ٧-٢ الماء الرائع

قامت مجموعة من التلاميذ بدراسة الفلج في قريتهم.  
لاحظوا الحيوانات في مكانين مختلفين عبر الفلج.



١- أين كان تواجد الحيوانات الأكثر والأقل؟

✓ الأكثر قرب المزارع.

✓ الأقل قرب مرادم النفايات.

٢- أي الحيوانات تتواجد بكثرة في الفلج القريب من مرادم النفايات؟

✓ الخنفساء.

٣- تأكل أسماك الأفلاج جميع الكائنات أعلاه. لماذا قل تواجد الأسماك قرب مرادم النفايات؟

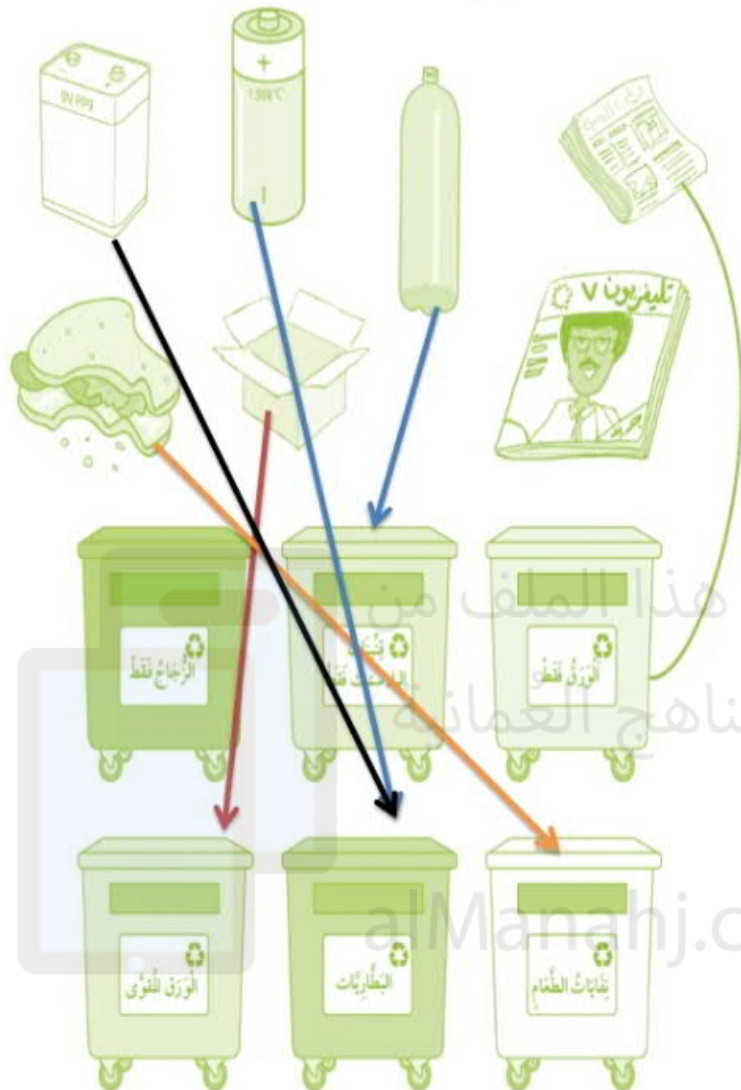
✓ بسبب عدم وجود الحيوانات الكثيرة هناك.

٤- كيف يمكن المساعدة في تنظيف الفلج؟

✓ عن طريق القيام بتنظيفها وزرعها.

## ٨-٢ إعادة التوير تحمي الأرض

صنف المواد التالية عبر رسم خط متصل من المواد إلى صناديق القمامة المناسب.



## المواد الصلبة والسائلة والغازية

### ١-٣ المادة

ميز بين الصلبة والسائلة والغازية في الصور.



ج- سائلة



ب- غازية



✓ أ- صلبة



و- سائلة



هـ- صلبة



✓ د- صلبة

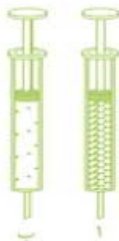
## ٢-٣ المادة تتكون من الجزيئات

املأ الجدول الذي يصف حركة الجزيئات لحالات المادة الثلاثة المختلفة.

حالة المادة	هل تتحرك الجزيئات كثيراً	هل حركة الجزيئات متباعدة جداً؟ متباعدة أو تهتز في مكانها.
الصلبة	✓ بصعوبة	✓ تهتز في مكانها
السائلة	✓ كثيراً	✓ متباعدة
الغازية	✓ كثيراً جداً	✓ متباعدة جداً

### ٣-٣ كيف تختلف المادة الصلبة والسائلة والغازية؟

انظر إلى الجزيئات في اصور الحقنة (أ) والحقنة (ب).  
(أ) أي حقنة تحتوي على ماء وأيها تحتوي على هواء؟



- ✓ الحقنة (أ) تحتوي على ماء.
- ✓ الحقنة (ب) تحتوي على هواء.

### ٣-٤ الانصهار والتجمد والغليان

انظر إلى الصور التالية:



اكتب إجابات الأسئلة في الجدول التالي:

الصورة	أ	ب	ج	د
أذكر اسم نوع المادة	بلاستيك	ذهب	ماء	زبدة
أذكر نوع حالة المادة	صلبة	سائلة	غازية	صلبة
ميز التغير في حالة المادة من حالة إلى أخرى	سائلة وتحولت إلى صلبة	صلبة وتحولت إلى سائلة	سائلة وتحولت إلى غازية	صلبه وستحول إلى سائلة
حدد ما إذا تعرضت المادة إلى تسخين أو تبريد أثناء عملية التحول	تعرضت إلى التبريد	تعرضت إلى تسخين	تعرضت إلى تسخين	تعرضت إلى تسخين



### ٣-٥ انصهار أنواع مختلفة من المواد الصلبة

استخدم الجدول التالي للإجابة عن الأسئلة التالية:

درجة الانصهار (س)	المادة
٨٠	الزنجفر
١٨٥	السكر
٠	الثلج
٦٠	الزنجفر
٣٥	السكر

١- صف تغير حالة المادة عند الانصهار.

✓ تتحول إلى الحالة السائلة.

٢- أي مادة في الجدول تنصهر

عند أعلى درجة حرارة؟  
✓ السكر

٣- أي مادة في الجدول تنصهر عند أدنى درجة حرارة؟

✓ الثلج

٤- أي مادة تحتاج إلى التسخين الأكثر حتى تذوب؟

✓ السكر

٥- عندما تكون درجة حرارة الغرفة ٢٢ (س)، أي من المواد ستتحول إلى سائل؟

✓ الشمع والشكولاتة.

### ٣-٦ درجة الانصهار

ستستخدم معلومات الجدول التالي حتى تقارن درجات الانصهار في المعادن المختلفة.

درجة الانصهار (س)	المادة
١٦٤	الذهب
٩٢	الفضة
١١٠	الألمنيوم
١٨٣	النحاس

١- ما معنى درجة الانصهار؟

✓ الدرجة التي تتحول فيها المادة الصلب إلى مادة سائلة.

٢- عدد المعادن بالترتيب بحسب درجة

الانصهار.

✓ النحاس

✓ الذهب

✓ الفضة

✓ الألمونيوم