

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: العلوم	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع: ٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ٣٠

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣	<p>4Bh6 يلاحظ أن للعظام أشكالاً وأحجاماً مختلفة.</p> <p>4Bh7 يستنتج أن العظام ترتبط مع بعضها بعضاً لتكون الهيكل العظمي.</p> <p>4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة.</p>	موضوعات يتم تدريسها	١-٢ الهيكل العظمي للإنسان	الوحدة الأولى
	٣	<p>4Bh2 يميز أن الهيكل العظمي ينمو مع نمو الإنسان وأنه يدعم ويحمي الجسم.</p> <p>4Eo2 يقيس درجة الحرارة والوقت والطول والقوة.</p> <p>4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول.</p> <p>4Ec1 يحدد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.</p>	موضوعات يتم تدريسها	١-٣ لماذا نحتاج إلى الهيكل العظمي	
	٣	<p>4Bh3 يستنتج أن الحيوانات ذات الهيكل العظمي تملك عضلات مرتبطة بالعظام.</p>	موضوعات يتم تدريسها	١-٤ الهياكل العظمية والحركة	

		<p>4Bh4b يميّز طريقة عمل العضلة بشكل ثنائي لتساعدنا على الحركة.</p> <p>4Bh4a يستنتج أن انقباض العضلة يؤدي إلى حركة العظام.</p> <p>4Ep4 يصمّم اختباراً عادلاً ويخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية.</p> <p>4Ep5 يختار الأداة ويقرّر ما يقيسه.</p> <p>4Eo2 يقيس درجة الحرارة والوقت والطول والقوة.</p> <p>4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول.</p>		
	٣	<p>4Bh5 يشرح دور العقاقير كأدوية.</p> <p>4Bh8 يستنتج أن الأدوية تحمي وتشفي وتخفف من أعراض المرض.</p> <p>4Bh9 يميّز طرق استهلاك الأدوية.</p> <p>4Ep4 يصمّم اختباراً عادلاً ويخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية.</p> <p>4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول.</p> <p>4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.</p>	موضوعات يتم تدريسها	٥-١ العقاقير كأدوية
		X	موضوعات محذوفة	١-١ الهياكل العظمية

		X	موضوعات محذوفة	٦-١ كيف تعمل الادوية؟	
	٢	<p>4Be1 يتحرى حول أنواع الحيوانات المختلفة الموجودة في المواطن الطبيعية المختلفة وطرق تلاؤمها في البيئة التي توجد فيها .</p> <p>4Ep2 يختبر فكرة أو توقعاً بناءً على المعرفة العلمية والفهم</p> <p>4Ep4 يصمم اختباراً عادلاً ويخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية.</p> <p>4Ep5 يختار الأداة ويقرر ما يقيسه .</p> <p>4Ec1 يحدد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها .</p> <p>4Ec2 يفسر ما تشير إليه الأدلة وهل يدعم ذلك التوقعات، وتحديث عن ذلك بوضوح مع الآخرين .</p>	موضوعات يتم تدريسها	١-٢ الطيور المدهشة	الوحدة الثانية
	٣	<p>4Be1 يتحرى حول أنواع الحيوانات المختلفة الموجودة في المواطن الطبيعية المختلفة وطرق تلاؤمها في البيئة التي توجد فيها .</p> <p>4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة .</p> <p>4Ep4 يصمم اختباراً عادلاً ويخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية.</p> <p>4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول .</p>	موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ الحيوانات في المواطن الطبيعية	

		4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها . 4Ec3 ربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات .		
	٢	4Be2 يستخدم مفتاحاً تعريفياً مبسطاً . 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة . 4Ec3 ربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات .	موضوعات يتم تدريسها	٥-٢ تمييز الحيوانات اللافقارية
	٢	4Be3 يميّز الطرق التي يؤثر فيها الإنسان على البيئة مثل تلويث الأنهار وإعادة تدوير النفايات . 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة . يختار الأداة ويقرر ما يقيسه . 4Ep2 يختبر فكرة أو توقعاً بناء على المعرفة العلمية والفهم . 4Ec2 يفسر ما تشير إليه الأدلة وهل يدعم ذلك التوقعات، ويتحدّث عن ذلك بوضوح مع الآخرين . 4Ec3 ربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات .	موضوعات يتم تدريسها	٧-٢ الماء الراعي
		X	موضوعات محذوفة	٢-٢ موطن الحلزون
		X	موضوعات محذوفة	٤-٢ المفاتيح التعريفية
		X	موضوعات محذوفة	٦-٢ كيف تؤثر على البيئة؟
		X	موضوعات محذوفة	٨-٢ إعادة التدوير تحمي الأرض

	٢	4Cs1 يميّز المادة الصلبة والسائلة والغازية. 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة.	موضوعات يتم تدريسها	١-٣ المادة	الوحدة الثالثة
	٢	4Cs1 يميّز المادة الصلبة والسائلة والغازية. 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة. 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة. 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ المادة تتكون من الجزئيات	
	٣	4Cs1 يميّز المادة الصلبة والسائلة والغازية. 4Cs2 يستقصي تغيرات المادة عند التبريد والتسخين 4Cs3 يعرف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار. 4Cs4 يلاحظ كيف يتغير الماء إلى بخار عند تسخينه، ولكن عند التبريد يتغير مرة أخرى إلى ماء. 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة. 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة. 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني	موضوعات يتم تدريسها	٤-٣ الانصهار ، التجمد والغليان	

		<p>بالأعمدة والجداول.</p> <p>4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.</p> <p>4Ec3 يربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات.</p>		
	٢	<p>4Cs1 يميّز المادة الصلبة والسائلة والغازية.</p> <p>4Cs2 يستقصي تغييرات المادة عند التبريد والتسخين</p> <p>4Cs3 يعرف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار.</p> <p>4Cs1 يميّز المادة الصلبة والسائلة والغازية.</p> <p>4Cs2 يستقصي تغييرات المادة عند التبريد والتسخين</p> <p>4Cs3 يعرف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار.</p>	موضوعات يتمّ تدريسها	٣-٥ انصهار أنواع المادة الصلبة
		X	موضوعات محذوفة	٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟
		X	موضوعات محذوفة	٣-٦ درجات الانصهار ودرجات الغليان