

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف بنك أسئلة أحب لغتي الجزء الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة</a>	1
<a href="#">دفتر الواحات المنزلية</a>	2
<a href="#">كتاب أحب لغتي الجزء الثاني</a>	3
<a href="#">كراسة علاجية في اللغة العربية</a>	4
<a href="#">أسئلة وإجابة امتحان قواعد فصلي</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم الانسانية - المجال الأول

almanabi.com/ol

بنك الأسئلة المنهج العماني

# مادة أحب لغتي ج ٢ للصف الرابع الأساسي

## إلى ابني

- ١- كيف يُمكنك أن تُحقق السَّعادةَ الحَقِيقيةَ في العَمَلِ ؟ ( تذكّر )
- ٢- ( الاتقانُ سِرُّ التَّقدِمِ والتَّفوقِ ) اكتب من الدَّرْسِ العبارةَ الدَّالةَ على ذلك . ( استدلال )
- ٣- (مِقياسُ التَّفاضُلِ بينَ جميعِ البَشَرِ هو التَّقوى) اسْتَدِلْ على ذلك من الدَّرْسِ. ( استدلال )
- ٤- ما رَأْيُكَ في مَنْ يَلْتَزِمُ بِواجِبَاتِهِ وَيُهْمِلُ حُقُوقَهُ ؟ ( تقييم )
- ٥- قَدِّمِ نَصِيحَةً لِمَنْ لا يُوازِنُ بينَ حُقُوقِهِ وَواجِبَاتِهِ . ( تقييم )
- ٦- اكتَشِفِ الخَطَأَ في الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : ( لِتَخْطُو خُطُواتٍ ثابِتَةً مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ الهَدَفِ ).

(تطبيق)

- ٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ : (استدلال)

- كلمةٌ بها هَمْزةٌ مُتوسِّطَةٌ على واوٍ : .....
- اسْمًا مَوْصُولًا : .....
- اسْمٌ إِشارةٌ لِلقَرِيبِ : .....
- كَلِمَةً بِها مَدَّةٌ ( ~ ) في أَوَّلِ الكَلِمَةِ : .....

- ٨- اخْتَرِ الإِجابةَ الصَّحيحةَ : (تطبيق)

- ١- ( تَلا الطِّفْلُ القُرْآنَ ) المفعولُ بِهِ في الجُمْلَةِ :  
أ- الطِّفْلُ                      ب- تَلا                      ج- القُرْآنُ
- ٢- ( شَرَحَتِ المُعَلِّمَةُ النِّشِيطَةَ الدَّرْسِ ) المفعولُ بِهِ في الجُمْلَةِ :  
أ- المُعَلِّمَةُ                      ب- النِّشِيطَةُ                      ج- الدَّرْسُ

٣- ( العَامِلَةُ تُنظِفُ البَيْتَ ) المفعولُ بِهِ فِي الجُمْلَةِ :

أ- البَيْتَ                      ب - تنظفُ                      ج - العَامِلَةُ

٤- ( رَتَّبَ سَرِيرَكَ ) الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ تُعْرَبُ :

أ- فَعْلٌ                      ب- فاعل                      ج - مفعولا بِهِ

٥- ( العَامِلُ أَتَقَنَّ عَمَلَهُ ) الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ تُعْرَبُ :

أ- مفعولا بِهِ                      ب - فاعل                      ج - فَعْلٌ

٩- اكتبْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ وَحَدِّدْ أَرْكَانَهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي : (تطبيق)

م	الجُمْلَةُ	الفَعْلُ	الْفَاعِلُ	المفعولُ بِهِ
١	.....	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....

## كلنا شرطة

١- " لِاحْوَائِ نَتَائِجُ سَلْبِيَّةٌ عَلَى النُّفُوسِ وَالْأَمْوَالِ " وَضَّحْ ذَلِكَ . ( تقييم )

٢- كَيْفَ تَنْصَرِّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ :

- أَثْنَاءَ عُبُورِكَ الشَّارِعِ .

- أَثْنَاءَ جُلُوسِكَ فِي الْحَافِلَةِ .

- أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِكَ لِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ .

- مُشَاهَدَتِكَ لِكَبِيرٍ فِي السَّنِّ يُحَاوِلُ عُبُورَ الشَّارِعِ .

٣- مَا دَوْرُكَ فِي الْحَدِّ مِنْ الْحَوَائِثِ الْمُرُورِيَّةِ ؟ ( تطبيق )

٤- تَخَيَّلْ أَنَّكَ شُرْطِيٌّ مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي يَوْمِ الشَّرْطَةِ ؟ ( تقييم )

٥- ( وَأَفْشَى السَّلَامِ عَلَيْنَا بِصَوْتٍ مُتَهَدِّجٍ )

أ- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟ ( فهم )

ب- اكَتَبِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الدَّالَّ عَلَى أَهْمِيَةِ السَّلَامِ ؟ ( استدلال )

٦- وَضَّحْ دَلَالََةَ كُلِّ إِشَارَةٍ مِنَ الْإِشَارَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَسْفَلَ صَفْحَتَيْ ٣٥ وَ ٣٦ ؟ ( فهم )

٧- ارْجِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَصَنِّفِ الظُّرُوفَ حَسَبَ الْجَدُولِ الْآتِي : ( تطبيق )

ظرف مكان	ظرف زمان
.....	.....

٨- ماذا أفادت ( بَعْدَ ) في الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ؟

( تطبيق )

- شَاهَدْتُ الْبَرْنَامَجَ بَعْدَ الْعَصْرِ . ( ..... )

- زَرَعْتُ شَجَرَةً بَعْدَ الْمَنْزَلِ . ( ..... )

( تطبيق )

٩- صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ .

- ارْزُوقِي الْأَشْجَارَ يَا أَحْمَدَ .

- يَا مَاجِدُ اسْعَى لِعَمَلِ الْخَيْرِ .

- أَيُّهَا الْمَرِيضُ ادْعُوا رَبَّكَ أَنْ يَشْفِيكَ .

## حق أمي

١- " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا " {الإسراء/٢٣-٢٥}

ابحث من النص عن البيت الشعري الذي يدل على المعنى الموجود في الآية السابقة . (استدلال)

٢- أعد كتابة البيت الثاني بلعنتك نثرًا . (فهم)

٣- الحمد والشكر حق لكل أم. اكتب من النص البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى. (استدلال)

٤- ضع بين القوسين على يمين العمود الأول الحرف الدال على مضاد الكلمة من العمود الثاني:

(فهم)

أ- شديد	١- ( ) إكرام
ب- واجب	٢- ( ) ظلمة
ج- إهانة	٣- ( ) الليل
د- طويل	٤- ( ) حق
هـ- صغير	٥- ( ) الشكر
و- الجحود	٦- ( ) كبير
ز- نور	٧- ( ) لين
ح- النهار	

٥- وَظَّفِ الظُّرُوفَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنِّشَائِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ ظَرْفَ زَمَانٍ مَرَّةً وَظَرْفَ مَكَانٍ مَرَّةً أُخْرَى : ( بَعْدَ - قَبْلَ )

( تطبيق )

٦- اضْبِطْ أَوْاخِرَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَلِي:

( تطبيق )

- الْوَلَدُ يَعْْبُرُ الشَّارِعَ .

- رَأَيْتُ الْفِتَاةَ الْمُجْتَهِدَةَ .

- أَلَّفَ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الْفَرَاهِيدِي مُعْجَمَ الْعَيْنِ .

- يَا خَالِدُ احْفَظِ السُّورَةَ .

- مَنْ يَعْْمَلْ خَيْرًا يَحْصُدِ الْخَيْرَ .

- هَذَانِ الْوَلَدَانِ يَنْتُلُوَانِ الْقُرْآنَ .





## ملكة عجيبة

( فهم )

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ .

٢- ما الصِّفَةُ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا خَالِدٌ وَسَعَادُ ؟ اُبْحَثْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟ ( فهم )

(استدلال)

( تقييم )

٣- " تُعْطِي النَّحْلَةُ الْعَسَلَ لِلنَّاسِ دُونَ مُقَابِلٍ " كَيْفَ تُطَبِّقُ ذَلِكَ فِي حَيَاتِكَ ؟

٤- مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِمَوْضُوعِ " مَمْلَكَةِ النَّحْلِ " مَا وَجَّهَ الشَّبَهَ بَيْنَ حَيَاةِ مَمْلَكَةِ النَّحْلِ وَحَيَاةِ الْأُسْرَةِ ؟

( فهم )

(استدلال)

٥- " أَمَّا الْآنَ فَإِنَّا نَطْلُبُ الْإِذْنَ بِالْدُّخُولِ ..... " .

- اسْتَخْرِجْ أَدَبًا مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

- اُبْحَثْ عَنِ الْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ مِنْ سُورَةِ النُّورِ .

( فهم )

٦- تَكُونَتْ سَحَابَةً مِنَ النَّحْلِ " عَلَامٌ تَدُلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ ؟

(تطبيق)

٧- اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ :

- ..... صَافَحَتِ الْإِمَامَ .

- ..... حَضَرَتِ الْمُحَاضِرَةَ .

- ..... شَارَكْتُمَا فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ .

- ..... أَدَيْتُمْ فَرِيضَةَ الْحَجِّ .

- ..... أَعَدَدْتُمْ طَعَامًا شَهِيًّا .

- ..... تَفَوَّقْتَ عَلَى زَمِيلَاتِكَ .

(تطبيق)

٨- اضبط الضمائر في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- أنا تمسكت بالقيم الإسلامية .
- لقد أبدعتم في البناء .
- أنت استخرجت اللؤلؤ من أعماق البحر .
- أنتن نظمتن المعرض .
- أنت استيقظت مبكرة .
- هل زرتما جاركما ؟

(تطبيق)

٩- أكمل الفراغ بكلمات تنتهي بألف قائمة مستعينا بمخزن الكلمات :

( علا - سما - دعا - ثريا - دنا - العليا - سها - غزا - أحيا - عصا - خطأ - عصى )

- ..... الولد من الشجرة .
- ..... العدو القرية .
- أنا أحب صديقتي .....
- ..... المسلم بأخلاقه .
- ..... الطفل خطوته الأولى .
- ..... ماجد عن دفع ديونه .
- اشترت ..... ملابس جديدة .
- ..... المسلمون سنة المصطفى .
- ..... الكافر ربه .
- ضرب المعلم التلاميذ ب.....
- اليد ..... خير من اليد السفلى .

١٠- ( يحيى عليه السلام رسول الله - يحيا الإنسان في الدنيا ليعبد ربه )

(تطبيق)

ما الفرق بين كلمتي ( يحيى ويحيا في الجملتين السابقتين )

## رحلة

- ١- تَتَشَابَهُ الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ مَعَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ . وَضَّحْ وَجْهَ التَّشَابِهِ . ( فهم )
- ٢- متى تَكُونُ الْمَرْكَبَةُ أَسْرَعُ قَبْلَ اخْتِرَاقِ الْغُلَافِ الْجَوِّيِّ أَمْ بَعْدَهُ ؟ ولماذا ؟ ( فهم )
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ جُمَلًا تَدُلُّ عَلَى : ( استدلال )
  - الْخِيَالِ الْعِلْمِيِّ .
  - الْحَقِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ .
- ٥- أَكْمَلِ الْفِرَاعَ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُنَاسِبِ ( نا الفاعلين ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نون النسوة ) فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي : ( تطبيق )
  - الْوَلْدَانُ خَرَجُوا ... لِلتَّنَزُّهِ فِي الْحَدِيقَةِ .
  - قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : " عَلَّمْنَا أَوْلَادَكُمْ الرَّمَايَةَ وَالسَّبَّاحَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ " .
  - الْمُعَلِّمَاتُ شَكَرْنَ ... اللَّهَ تَعَالَى لِتَفَوُّقِ طَالِبَاتِهِنَّ .
  - جَلَسَ ... حَوْلَ جَدِّي نَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِهِ .
  - الطُّلَابُ حَافِظُونَ ... عَلَى نِظَافَةِ الصَّفِّ .
  - الْمُهَنْدِسَانُ رَافِقُونَ ... الْعُمَالِ .
  - الْفَتَايَاتُ نَظَمْنَ ... قَاعَةَ الصَّفِّ .
  - الْعُلَمَاءُ اكْتَشَفُوا ... عِلَاجًا جَدِيدًا لِلرَّبْوِ .
  - الْأُمَّهَاتُ حَضَرْنَ ... دَوْرَةَ التَّجْوِيدِ .
  - الْعَنِيَانِ سَاهَمَا ... فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ .

٤- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِأَلْفٍ قَائِمَةٍ مِنْ مَخَزَنِ الْكَلِمَاتِ: ( تطبيق )

( عَصَى ، نَمَا ، عَصَا ، سَمَا ، عَلَا ، رَمَى ، دَنَا )

( ..... ) الطِّفْلُ بِنَظَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ ، وَهُوَ يُمَسِكُ بِيَدِهِ ( ..... ) يُشِيرُ بِهَا إِلَى عُصْفُورٍ صَغِيرٍ وَقَدْ ( ..... ) صَوْتُهُ الْجَمِيلُ أَرْجَاءَ الْحَدِيقَةِ الَّتِي ( ..... ) فِيهَا عُشْبٌ أَخْضَرٌ .

٥- صَحِّحْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ : ( تطبيق )

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَبْنَائِهِ : عِيسَا وَمُصْطَفَا وَمُحَمَّدٍ الْإِهْتِمَامَ بِالْمَرْعَةِ فَسَقَا الْأَوْلَادُ الزَّرْعَ وَلَا حَظًا نُمُوَّهَا . زَارَتْ هُدَا وَسَلُوا الْمَرْعَةَ فَأَنْبَهَرْنَ بِهَا فَشَكَرُوا الْأَوْلَادَ . أَعْطَا الْأَبُ أَوْلَادَهُ مُكَافَأَةً .

## هو العلم

- ١- كَيْفَ يَرَى الشَّاعِرُ الْعِلْمَ فِي مَطَّلَعِ قَصِيدَتِهِ؟ ( فهم )
- ٢- ما الصِّفَةُ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الْعِلْمُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟ وما عَلاَقَتُهَا بِالْبَيْتِ السَّابِعِ؟ ( فهم )
- ٣- ما الْأُسْلُوبُ الْجَمَالِيُّ الَّذِي تَضَمَّنَهُ الْبَيْتُ السَّادِسَ؟ ( فهم )
- ٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : ( استدلال )
- كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ .
- كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ .
- ٥- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : ( تطبيق )
- ١- أَنَا ..... مُبَكَّرًا .
- أ- نِمْنَا      ب- نِمْتُ      ج- نِمْتُنَّ
- ٢- الطَّالِبَاتُ ..... مَنْ يُحَافِظُ عَلَى النَّظَامِ .
- أ- يَحْتَرِمَنَّ      ب- يَحْتَرِمَا      ج- يَحْتَرِمُونَ
- ٣- أَنْتُمْ ..... الْمُحْتَاجِينَ .
- أ- سَاعَدْتِ      ب- سَاعَدْتُمْ      ج- سَاعَدْتُنَّ
- ٤- هُمَا ..... إِلَى السَّبَاحَةِ كُلِّ صَبَاحٍ .
- أ- يَذْهَبُونَ      ب- يَذْهَبُ      ج- يَذْهَبَانِ

٥- أنتِ ..... مُدَّةَ سَاعَةٍ فِي الْمَسَاءِ .

أ- تَسِيرِينَ      ب- تَسِيرُونَ      ج- تَسِيرَنَّ

٦- أنتِ ..... فِي نَجَاحِ الْفَرِيقِ .

أ- سَاهَمْتِ      ب- سَاهَمْتَ      ج- سَاهَمْتُ

٧- أَنَا ..... بِتَنْظِيفِ سَيَّارَتِي بِنَفْسِي .

أ- قُمْتُ      ب- قُمْتَ      ج- قُمْتُ

٨- هُمْ يَقُودُونَ ..... بِهُدُوءٍ .

أ- دَرَّاجَاتِهِمْ      ب- دَرَّاجَاتِهِنَّ      ج- دَرَّاجَاتِهِمَا

٩- خَالِدٌ وَأَبُوهُ ..... إِلَى الْعِمْرَةِ .

أ- تَوَجَّهُوا      ب- تَوَجَّهَ      ج- تَوَجَّهَنَّ

١٠- الطَّالِبَاتُ ..... قَلْعَةَ نَزْوَى .

أ- زَارُوا      ب- زَارَا      ج- يَزُرْنَ

١١- الطَّبِيبَانِ ..... الْعَمَلِيَّةَ .

أ- أَجْرِيَا      ب- أَجْرُوا      ج- أَجْرَيْنَ

١٢- نُورَةُ وَفَاطِمَةُ ..... فِي وَضْعِ الْأَسْئَلَةِ .

أ- اجْتَهَدْنَ      ب- اجْتَهَدْنَا      ج- اجْتَهَدُوا

٧- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) على يمين العبارات الآتية مع تصويب الخطأ

الإملائي في الكلمات إن وجد : ( تطبيق )

١- ( ) إِنَّ الْفَتَا مَنْ يُرْضِي رَبَّهُ .

٢- ( ) مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي .

٣- ( ) سَلُوا فَتَاةً مُؤَدَّبَةً تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .

٤- ( ) سَمَا الْمُؤْمِنُ بِأَخْلَاقِهِ الْحَسَنَةِ عَنِ الرَّذَائِلِ .

٥- ( ) جَمَالُ النَّفُوسِ أَسْمَا مِنْ جَمَالِ الْجُسُومِ .

- ٦- ( ) بركة الموز من فُرى ولاية نزوى .
- ٧- ( ) بكا الطّفْلُ كَثِيرًا .
- ٨- ( ) سقى الصَّبِيّ العصفورَ ماءً صافياً .
- ٩- ( ) أحيى اللهُ الأرضَ بعدَ مَوْتِها .
- ١٠- ( ) العَصَى لِمَنْ عَصَى .

## عندما كنت صغيرا

١- " لكنّها لسببٍ مَجْهولٍ تَعَجُّزٌ عن الخروجِ من البُرْمَةِ " في رَأْيِكَ ما الأسبابُ التي تَمْنَعُ سمكَ الحاسونِ من الخُروجِ من البُرْمَةِ ؟  
( تقييم )

٢- الإنسانُ الذي يُتَقَنُ استخدامَ المَهاراتِ الكَبيرةِ يَسْتَطِيعُ إتقانَ المَهاراتِ الصَّغيرةِ .  
أبحثُ مِنَ الفقرةِ التَّانيةِ ما يَدُلُّ على ذلك .  
( استدلال )

٣- حوّل الجُمْلَةَ التَّاليةَ مِنْ مفردٍ إلى مُثنىٍ وغيّرْ ما يُلزِمُ :  
( تطبيق )

- مُهندسُ الشَّرْكَةِ نشيطٌ .
- هذا كتابُ التَّربيةِ الإسلاميّةِ .
- رأيتُ سَيَّارَةَ الشُّرْطَةِ أمامَ البيتِ .
- مررتُ بِسائقِ السَّيَّارةِ .
- قَبَّلْتُ يَدَ أُمِّي .
- لَعَبْتُ مَعَ وَلَدِ الجيرانِ .
- سَلَّمْتُ على معلمةِ العلومِ .
- وضعتُ كِتَابَ اللُّغَةِ العربيّةِ في الحقيبةِ .
- حَفَظْتُ سورةَ البقرةِ وآلِ عمرانَ .

٤- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :  
( تطبيق )

- ١- حَضَرَ ..... المَسْجِدِ مبكرين .  
أ- مُعلمانِ                      ب- مُعلما                      ج- مُعلمون
- ٢- ..... الجامعةِ مُبدعينِ .  
أ- طالبا                      ب- طالبان                      ج- طالبون



٣- ..... القاعة مفتوحان .

أ- بابان                      ب- بابا                      ج- بابين

٤- رَأَيْتُ ..... الحافلة .

أ- سائقو                      ب- سائقين                      ج- سائقي

٥- صعد ..... السفينة على سطحها .

أ- قائدا                      ب- قائدين                      ج- قائدون

٥- اكتبِ الصِّفَةَ المناسبةَ لإكمالِ الجملِ التالية :

- الطفلُ ..... مهذبٌ.

- مدرستي مدرسةٌ .....

- الكتابُ ..... مفيدٌ.

- لديَّ شَعْرٌ .....

- الطَّقسُ ..... متعبٌ.

- السماءُ ..... جميلةٌ.

- الماءُ ..... نعمةٌ من الله.

( تطبيق )

٦- اكتشفِ الخطأ في الجملِ النَّالِيَةِ وَصَوِّبْهُ:

- زُرْتُ بلادًا كثيرةً .

- عندي صديقٌ مخلصٌ .

- اسْتَمَعْتُ إلى محاضرةٍ مفيدةٍ .

- قَرَأْتُ قصةً مُشوقًا .

- هذانِ ولدانِ صِغارٌ في المزرعةِ .

## كان شهرا كالحلم

١- " في رأيك ما الأسباب التي جعلت الأم تخافُ على ابنها من اللعب في الخارج ؟ (تقييم )

٢- وضح المقصود بـ : ( أودُّعُهُمْ بِطَرْفِ دَامِعٍ كَسِيرٍ ) ( فهم )

( تطبيق )

٣- مَيِّزْ بَيْنَ الْحَالِ وَالصِّفَةِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

- استيقظَ الطفلُ مبتسماً .

- شاهدتُ سيارةً سريعةً .

( تطبيق )

٤- أكْمِلِ الْفِرَاعَ بِحَالٍ مَفْرَدٍ :

- جاءَ الأرنبُ .....

- انقضى العامُ الدراسيُّ .....

- ذهبَ الأولادُ إلى الحديقةِ .....

- مرَّتِ السيَّارةُ .....

- أركبُ الطائرةَ .....

- شرحَ المعلمُ الدرسَ .....

- شربَ المريضُ الدواءَ .....

- أتى عمرٌ من الامتحانِ .....

- كتبَ الطالبُ الجملةَ .....

- رسمَ الفنانُ اللوحةَ .....

- ودَّعَ الأبُ أسرتهُ .....

- أقبلتِ الطِّفلةُ .....

٥- اكتشف الخطأ في الجمل التالية وصوّبه:

- مُعلمون اللغة العربية مخلصون في عملهم .
- جاء مهندسون المشروع .
- صيادون السمك نشيطون .
- اجتهد عاملون المصنع في عملهم .
- رأيتُ ممرضين العيادة .
- حضر مشرفون مسابقة اقرأ المدرسية .
- مزارعون محافظة الداخلية نشيطون .



## أَلْعَبُ بِالرَّمْلِ

١- " ويعودُ الصيفُ ولا تلعبُ " في رأيك ما الأسبابُ التي تمنَعُهُ مِنَ اللعِبِ إذا عادَ الصيفُ مرةً أُخرى ؟  
( تقييم )

٢- وضح الأسلوبَ الجماليَّ في البيتِ الثالثِ ؟  
( فهم )



٣- " ما أرحبَ أفقك " ما نوعُ الأسلوبِ في هذا الشطرِ ؟  
( فهم )

٤- أيُّ الجملتينِ التاليتينِ تضمنتُ صفةً :  
( تطبيق )

- أكلتُ وجبةً لذيذةً .

-أكلتُ وَجِبَةً صَبَاحًا .

٥- مِنْ أَيِّ الجملتينِ التاليتينِ يُمكنني حذفَ نونِ جمعِ المذكرِ السالمِ ؟  
( تطبيق )

- دخلَ زائرونَ مبتسمونَ إلى الحديقةِ .

- زائرونَ الحديقةِ مبتسمونَ .

٦- حوّلِ النعتَ إلى حالٍ ، والحالَ إلى نعتٍ في الجملِ التاليةِ :  
( تطبيق )

- رسمتُ اللوحةَ رائعةً .

- دخلَ الرجلُ نشيطًا .

- رجعَ الجيشُ منتصرًا .

- أكلتُ الفاكهةَ الناضجةَ .

- سقطَ المطرُ غزيرًا .

- ٧- ضِعْ خَطَاً تَحْتَ كُلِّ مُثْنَى وَخَطِيئِينَ تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ مَذْكَرٍ سَالِمًا حَذَفْتَ نَوْنَهُمَا : ( تطبيق )
- لَيْسَ عَامِلًا الْمَصْنَعُ مَلَابِسَهُمَا .
  - يُعَدُّ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ مُجَاهِدِي الْإِسْلَامِ .
  - نَجَّارُ قَرِيئِنَا مُبْدِعُونَ .
  - تَرَدَّدَ زَائِرُ الْحَدِيقَةِ عَلَى شَوَائِي اللَّحْمِ .
  - غِطَاءُ السَّيَّارَةِ قَوِيَانٌ .
  - كَانَ مُشْرِكُو مَكَّةَ يُؤْذِنُونَ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ .
  - بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَانٌ .
  - كِتَابَا مَاجِدٍ جَدِيدَانِ .

تم بحمد الله