# شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





#### أنشطة تقويمية شاملة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









### روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني				
اختبار تجريبي قصير	1			
اختبار قصير	2			
نشاط تقويمي	3			
اختبار قصير أول	4			
اختبار قصير ثاني	5			

يمي	تقو	اط	نشا
•			

Ļ	عليها الطالد	الدرجة الحاصل		اسم الطالب:
درجة الطالب	الدرجة الكلية ع	أدوات التقويم ص المسموع وتذوقه ونقده	فهم الند	الصف: ثاني /
	٦	ص المسموع وتذوقه ونقده	(شفوي فهم الند (كتابي) المجمو	المخرج: فهم المسموع ونقده. التاريخ:ا
				السؤال الأول / فهم النص المسموع ثلا *بعد استماعك للنص أجب: يل هذا
		عطاة:	ائل الم	**اختر الإجابة الصحيحة من بين البد
		دکي (	ماکر ana	- نصف الديك بأنه: () مغرور () غبي ()
		( أكمل <b>)</b> 		- مرادف كلمة ( نُـزْهَةً ) - (الْفَرْخُ) مفرد الجمع منه
		رجات	ثلاث د	السؤال الثاني/ تذوق النص المسموع
	ب؟			**بماذا شعرت الفراخ عندما هجم عليه
	درسية؟	ناء قيامنا برحلة م	صة أثا	** ما العبرة التي نستفيدها من هذه الق
•••••	دهر القرني	<b></b> . ነ		

	***	1-1	* *
ىمے	تفو	اط	ىتى
<b>9</b> **	_		

ب	عليها الطالب	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطائب	الكلية ٤	فهم النص المسموع وتذوقه	المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.
	¥	ونقده (شفوي) فهم النص المسموع وتذوقه	المخرج: فهم المسموع ونقده.
		ونقده (كتابي) المجموع	التاريخ:ا ا
	١.		
		(ثلاث درجات)	السؤال الأول / فهم النص المسموع
		لعُمانية	• بعد استماعك للنص أجب: المح
		لبدائل المعطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين ا
			- كمية الأمطار التي نزلت على البحارة
	سېق_	غزيرة ( كل ما	Oقليلة O متوسطة O
		*****	- مرادف كلمة (انْهَمَرتْ)
		(أكمل)	- مضاد كلمة (صعبة)
		(ثلاث درجات <u>)</u>	السؤال الثاني/ تذوق النص المسموع
	لبحارة	الة الجوية التي حدثت لـ	** من خلال استماعك للنص، صف الحا
		<del>"</del>	العمانيون في البحر؟
		كلة؟ ولمن تلجأ؟	** ماذا تفعل لو واجهتك مثل هذه المش

i.جواهر القرني

ىمى	تقه	اط	نث
ريسى	_		

	<b>₩</b>			
اسم الطالب:	الدرجة الحاصل عليها الطالب			
الصف: ثاني /	أدوات التقويم	الدرجة	درجة	
المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.		الكلية	الطّالب	
	فهم النص المسموع وتذوقه ونقده	٤		
المخرج: فهم المسموع ونقده.	(شفوي) فهم النص المسموع وتذوقه ونقده	٦		
التاريخ:ا	(كتابي) المجموع	١.		
السؤال الأول / فهم النص المسموع ثلاث	درجات من			
<ul> <li>بعد استماعك للنص أجب:</li> <li>** اختر الإجابة الصحيحة من بين الم</li> </ul>	لبدائل المعطاة			
- موقف الفأر من الأسد عندما وقع في	، شبکه صیاد:			
نحك عليه ناعده	هرب عنه	كى لموقف	ط	
- مضاد کلمة (سُرَّ)	•••			
- مرادف كلمة ( هَمَّ ) (أكمل)				
السؤال الثاني/ تذوق النص المسموع ثا	ئلاث درجا <u>ت</u>			
** لو أن الأسد أكل الفأر الصغير، فماذا سيكون مصيره عندما وقع في الشبكة؟				
		<b></b>		
** هل ساعدت أحدا على حل مشكلة؟ و،	ِما ه <i>ي</i> ؟		••••	

يمي	تقو	اط	نث
	_		

ب	ل عليها الطالب	الدرجة الحاصا	اسم الطالب:
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطالب	الكلية		المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.
		فهم النص المقروء وتحليله (شفوي) فهم النص االمقروء وتحليله	المخرج: فهم المقروء.
	6	فهم النص االمقروء وتحليله (كتابي)	
	١.	(كتا <i>بي</i> ) المجموع	التاريخ:ا
. 4			**أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:
رَةٍ سُفُنًا	أَزْمانٍ كَثير	ويدٍ، ميناؤُها شَهِدَ في	' صورُ' مدينة عريقة، تعود إلى زَمَنٍ بَ
الستُّفُنُ	ه انْطَلَقتْ	ُجاءِ الدُّنيا قاطِبةً مِنْ	قادِمَةً مِنْ أَنْحاءِ العالَمِ، وَأَخْرى ذاهِبةً إلى أَرْ
هلِها.	يلَةً بيْنَ أَه	وَيعيشونَ سننواتٍ طَو	`صورُ`` مَدينةٌ عَريقَةٌ، تَعودُ إلى زَمَنٍ بَـُ قادِمَةً مِنْ أَنْحاءِ العالَمِ، وَأُخْرى ذاهِبةً إلى أَرْ إلى زِنْجِبارَ، لِيَنْشُرَ العُمانيّونَ الإِسْلامَ هُناكَ،
			السؤال الأول: (درجتان) ahj.com
		معطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل ال
			١-نوع النص السابق هو:
		قصة د- أنشودة	أ- مسرحية ب- معلومات ج-
			٢ - ظهرت في الفقرة كلمة بمعنى (جم
			السؤال الثاني: (٣درجات)
			** أجب عن الأسئلة الآتية:
			- لماذا ذهب العمانيون إلى زنجبار؟
•••••	•••••		
•••••		•	
		تها في عمان؟	- أبدي رأيك: في أي مدينة سياحية زر

i.جودهر القرني

یمی	تقو	اط	نش
	_		

Ļ	عليها الطالد	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطالب	الكلية ه	فهم النص المقروء وتحليله	المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.
	٥	(شفوي) فهم النص االمقروء وتحليله	المخرج: فهم المقروء.
	-	المجموع المجموع المجموع المجموع	التاريخ:ا
	١.	المجموع	
			**أقْ أَ النَّهِ مِنْ أَمْ مِنْ أَمْ مِنْ الْأَسِالَةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ ا
· • • • •	ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	مان من العامل	**أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:
ڔ۬ػۻۅڹ ۼٙۥ۠ٛڡؙڹ <i>ۧ</i>	زجماعته <u>.</u> ماترُّدَثُ	، والصدافات؛فهدا سمير و لَهُ، هَ تِلْكُ سَنْ الْهُ هَ مِ صِدِد قاتِ	(ما اجمَل ساحه المَدرُسهِ! فقد كانت مُسرَحا لِلعِب ف أَدْ حام السَّاحَة فَتَصِأْنَ صَيَحَاتُهُمْ صِافَ لَهُ رَدِئَ
<del>حده</del> ن سامٌ )	ِه بعث کِدِّرها خُص	ما أحْلَى الصَّداقة حينَ لا يُ	(ما أَجْمَلَ ساحَةَ الْمَدْرَسَةِ! فَقَدْ كانتْ مَسْرَحًا لِلَّعِب في أَرْجاءِ السَّاحَةِ فَتصلُني ضَحَكاتُهُمْ صافيةً بَرينَ مُغْمِضَةَ الْعَيْنينِ فَلا تَهْتدي إليْهِنَّ إلا بِصعوبَةٍ
			السؤال الأول: (درجتان)
		معطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل ال
			٣-نوع النص السابق هو:
	Š	ج- قصة د- أنشودة	
			٤-مرادف كلمة (تهتدي)
			السوال الثانى: (٣درجات)
			** أجب عن الأسئلة الآتية:
		والصداقات)؟	١- دلل: (تعتبر المدرسة مسرحا للعب
•••••			
•••••	•••••	خطئ في حقك؟	۲-ماذا يحدث لو خاصمت كل صديق يـ
إهر القرني	ر <sup>. جو</sup>		

يمي	تقو	اط	نث
	_		

ب	، عليها الطالد	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطالب	الكلية	فهم النص المقروء وتحليله	المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.
	0	(شفوي) فهم النص االمقروء وتحليله (21 )	المخرج: فهم المقروء.
	١.	(كتابي) المجموع	التاريخ:ا /
		ملِف من	**أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:
نت إلا	َ)، وما مو تنظیری	توفَّرُ فيه الغذاءُ والأمْنُ	﴿ أَقَامَتْ السَّمكاتُ في مكانٍ نَظيفٍ ومعْزولٍ يـ أَيْامٌ قليلةٌ حتى أحسَّت اثنتانِ بالخفَّةِ والنَّشاطِ
على	٥ وطلت	. ولمع لوبها، أما الثالث	ايامَ قليله حتى احست انتتانِ بالحقهِ والتشاطِ ذبولِها ونُحولِها . )
			السؤال الأول: (درجتان) ahj.com
		معطاه:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل ال
	*	ج- قصة د- أنشود	- نوع النص السابق هو: ت- مسرحية ب- معلومات
		_	ے۔ مسرحیہ بے مسومت ۔ ۔ مرادف کلمة ( نُحولِها) هي
			السؤال الثاني: (٣درجات)
			** أجب عن الأسئلة الآتية:
		بة؟	- لماذا عُزلت السمكات الثلاث عن البا
		به القصه ؟ ولمادا؟	- بماذا شعرت السمكات الثلاث في نهاب
0 -			
مواهر القرني	?.j ···		

اسد
الص
الم
الم
التا
**
ı
I
I
ر ان

ىمى	تقه	اط	ئشا
5	_		

الصف: ثاني /	Ļ	ل عليها الطالد	الدرجة الحاصا		اسم الطالب:
المخرج: الأنماط اللغوية. المخرج: الأنماط اللغوية. التاريخ:	1.7		أدوات التقويم		الصف: تأني /
المخرج: الأنماط اللغوية. التاريخ: الأنماط اللغوية. المخرج: الأنماط اللغوية. المضارع إلى فعل ماضي: الفعل المضارع الفعل الماضي يَطِيرُ يُطِيرُ الفعل المنارة المناسب في الفراغات التالية: المُحَبَّتْني المم الإشارة المناسب في الفراغات التالية: المُحَبَّتْني المُحَلِقَة المناسب من الأساليب التالية: المُحَبِّتُ مِملة لكل أسلوب من الأساليب التالية: المُحَلِق المناسب في الفراغات التالية: المُحَلِق المناسب في الفراغات التالية:	رسي	ربحتي-	الشفوي	عنصر التعلم: الكتابة.	المادة: لغة عربية
التاريخ:		٨			المخرجة الأنماط الاخمرة
الفريخ:			المجموع		المعرج. الاعتقاد العوية.
١-حول الفعل المضارع إلى فعل ماضي:  الفعل المضارع الفعل الماضي  تُرافِقُ  ثيلاجِظ  ١-أكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:  الْعَجَبَنْني  ١- أكتب جملة لكل أسلوب من الأساليب التالية:  ١- أسلوب تعجب:  ١- أسلوب تعجب:		10			التاريخ:ا ا.
تِلْميذٌ تَشيطٌ.  - أكتب جملة لكل أسلوب من الأساليب التالية:  أ- أسلوب تعجب:  ب- أسلوب نداء:				ع إلى فعل ماضي: الفعل الماضي	احول الفعل المضارع الفعل المضارع الفعل المضارع يطير من يطير من المناوق من المناوق المناوة الم
<ul> <li>٣- أكتب جملة لكل أسلوب من الأساليب التالية:</li> <li>أ- أسلوب تعجب:</li> <li>ب- أسلوب نداء:</li> </ul>				ِ الْحَديقَة ِ	أَعْجَبَتْني
أ- أسلوب تعجب: ب- أسلوب نداء:				نَشيطٌ.	تِلْمِيدُ
ب- أسلُوب نُداء:			<u>:</u>	سلوب من الأساليب التالية	٣- أكتب جملة لكل أر
					أ- أسلوب تعجب:
ج- أسلوب استفهام:					ب- أسلوب نداء
				ام:	ج- أسلوب استفه

			نشاط تقويمي			
الدرجة الحاصل عليها الطالب				اسم الطالب:		
درجة	الدرجة	أدوات التقويم		الصف: ثاني /		
الطّالب	الكُلْيَة	الشفوي	لتعلم: الكتابة.	المادة: لغة عربية عنصر ا		
	٨	الكتابي المجموع		المخرج: الأنماط اللغوية.		
	10			التاريخ: /		
ر <b>حیلِ</b> سُبحَ	** أقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ما يليها: (أخَذَتْ كُلُّ واحِدَةٍ من السَّمكاتِ التَّلاثِ تَنْظرُ إلى صاحِبَتِها، ثُمَّ اتَّفقْنَ على الَّرحيلِ معها. وما هِيَ إلا مُدةً قصيرةً حتى انْتَهيْنَ إلى مقرِّ السَّمكةِ الفضِّيةِ. "لقدْ أصْبحَ لَوْنُ هَذِهِ السَّمكاتِ باهتًا لأنَّهنَ كُنَّ يَعِشْنَ في ساحِلٍ مُلَوَّثٍ"). 1-فعل ماضي: ٢-فعل مضارع: ٣-اسم إشارة: ** أقرأ وأحدد نوع الجملة:					
		الصديقُ	ب. عاد	أ. الستَماءُ صافيَةُ		
			سلوب التعجب:	** أضع سؤالا للجملة الآتية: أذهب إلى المَدْرسة صَباحًا ** أكتب جملتين من إنشائك لأس		
<u>۔۔</u> رالقرني	<b>أ.جو</b> ره					

	نشاط تقويمي
الدرجة الحاصل عليها الطالب الدرجة درجة الكلية الطالب	اسم الطالب: الصف: ثاني / المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة. المخرج: الإملاء. التاريخ:/
	** أكتب ما يملى عليك كتابة صحيحة مراعيا جميع ا
	(جملة)

یمی	تقو	اط	شا	•
<b>•</b>	_			

الطالب	عدما	الحاصل	الدر حة
Ť	9	است	

درجة	الدرجة	
الطالب	الكلية	
	٥	

	الطالب:	اسم
--	---------	-----

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: التعبير. التاريخ: .... ا

## ( مُعامَلَةُ الأصدِقاءِ)

تَحدَّتْ عن كيْفيّة تعامل فارس مع أصْدِقائهِ من خلال الصور معبرًا عنها بجمل مفيدة:

alManahj.com/om

			نشاط تقويمي	
	عليها الطالب	الدرجة الحاصل		اسم الطالب:
	درجة	الدرجة		الصف: ثاني /
	الطالب	الكلية	عنصر التعلم: الكتابة.	المادة: لغة عربية
			التاريخ:ا	المخرج: <u>التعبير.</u>
			( حُسنْنُ الْجِوارِ )	
			تحميل هذا الملف مر	
			وقع المناهج العُمانية	
			I I A	
	ر الصور •	داره من خلاا	سن الجوار وكيف تعامل فيصل مع .	أكمل القصة الآتية عن حد
*				
<u>و</u>	ما من السو	ىد جارھم قاد ، لە-	من منزلهِ يلْعَب بالدَّراجةِ، فشَاه سلَّم فيصل على العم محمد وقال	ر حرج فيصل دات يومٍ ومعَهُ أغر اضً كثر ةً، ف
		0		
				······································
نې	أ.جواهر القر			_

	تقم	اط	نشا
يتى	—		

الدرجة الحاصل عليها الطالب

درجة	الدرجة
الطالب	الكلية
,	٥

	اسم الطالب: .
--	---------------

الصف: ثاني /....

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: التعبير. التاريخ: الساريخ:

\*\*أعبر عن الصور التالية مراعيا ترتيب وتسلسل الأحداث:

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرجة الحاصل عليها الطالب: الدرجة الحاصل عليها الطالب الدرجة درجة العالم: الكلية الطالب الكلية الطالب مخرج: الخط العربي. التاريخ:/		نشاط تقويمي	
مادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة. ولخط الغربي. التاريخ:/ الخط العربي. التاريخ:/ المدروف والكلمات والجملة بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحيح في خط القاعدة:	جة الحاصل عليها الطالب	77)	اسم الطالب:
مادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة. مخرج: الخط العربي. التاريخ: ا المحروف والكلمات والجملة بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحيد خط القاعدة: مخط القاعدة:			الصف: ثاني /
** أكتب الحروف والكلمات والجملة بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحيد في خط القاعدة:  تم تحميل هذا الملف من المراد الملف من المراد ال	الطالب الطالب	بية عنصر التعلم: الكتابة.	المادة: لغة عر
** أكتب الحروف والكلمات والجملة بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحير خط القاعدة: من تحميل هذا الملف من من تحميل هذا الملف من		العربي. التاريخ: ا	المخرج: الخط
	ل و		<b>1</b>

يا قارئ الْقرآنِ تِلاوَتُكُ رائِعة.

یمی	تقو	اط	ش	١
<b>—</b> "	•			

الدرجة الحاصل عليها الطالب

درجة	الدرجة
الطالب	الكلية
	٥

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الخط العربي. التاريخ: ... ا ...

\*\* أكتب الجمل الآتية بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحيحة على خط القاعدة:

# ما أُشَدَّ حَرارَةَ الشَّمْسَ!

نَحْنُ نُحِبُّ الْعَيْشَ في بيئةٍ نَظيفَةٍ.

أنا الفتى النَّظيفُ مُهَذَّبٌ لَطيفُ