

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية إسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية إسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# ال التربية الإسلامية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة:

الدرس الأول: الحث على الزراعة

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب أسماء ثلاثة من الأشجار المثمرة التي أحب غرسها:

- النخيل -  
الزمان -  
الموز -

**ثانياً:** اكتب جملة اعبر فيها عن اهتمام الاسلام بالزراعة.

(ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)

**ثالثاً:** أمين بين المزدوجات والمفردات التالية:

اللوز ، الثوم ، الخيار ، التفاح ، الذرة ، الموز ، الأرز ، القمح ، الجوز ، النخل ، البرسيم (الفت).

المغروسات: التفاح - الموز - النخيل - الحنف - اللوز

المزروعات: الثوم - الخيار - الذرة - الأرز - القمح - البرسيم.

الدرس الثاني: صلاة المسفر (١)

الأنشطة والتقويم:

**أولاً:** أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- ١- معنى قوله تعالى (وإذا ضربتم في الأرض) هو:



- 2- يقصر المسلم من صلاة:

- أ) الصبح      ب) المغرب      ج) العشاء

ثانياً: استنتاج حكمة القصر من الصلاة وأد翁ها؟  
للتحفيض والتيسير على المسافر لما في السفر من مشاق.

ثالثاً: استشهد بالأية الدالة على وجوب القصر من الصلاة:  
(وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة)

### الدرس الثالث: الشجاعة.

#### الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الشجاعة من الأخلاق التي حد الإسلام عليها وتعني هنا:

ج) الاعتداء على الناس      ب) الثبات في المعركة      أ) أداء الحقوق لأصحابها

2- يصف هذا الدرس شجاعة الرسول ﷺ في غزوة

ج) أحد      ب) بدر      أ) حُنَيْن

ثانياً: أكتب موقفاً أعجبني:

عندما أرى الجندي يدافع عن أرضه بكل قوة وإصرار

عندما أرى الرجل يدافع عن زوجته وأولاده ضد أي معندي

## الدرس الرابع: المقاطعة (1)

1- كان هدف قريش من حصار الرسول ﷺ وعشيرته:

أ) إخراجهم من مكة المكرمة

ب) اجبارهم على تسليم الرسول

ج)أخذ أموال المسلمين وبيوتهم

2- السبب الذي جعل قريشا حريةصة على قتل الرسول ﷺ:

أ) أخذ بيته ونهب أمواله

ب) التأثير منه لقتل أحد زعمائهم

ج) القضاء على الدعوة الإسلامية

ثانياً: اكتب جملة اعبر فيها عن رأيي في حصار قريش للنبي وعشيرته:

ما فعلته قريش كان ظلم كبير للنبي وعشيرته

## الدرس الخامس: صلاة السفر (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- القصر معناه صلاة ركعتين من جميع الصلوات. (خطأ)

- أقصر من الصلاة مهما كانت المسافة. (خطأ)

- أقصر إذا سافرت مسافة تزيد عن خمسة عشر كيلو مترا. (صح)

**الدرس السادس: سورة عبس (١)**

**الأنشطة والتقويم:**

**أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:**

معناها	الكلمة
تنشغل	عبس
تقبل عليه	تولى
تحدث	تألهى
قبض وجهه	تصدى
أعرض	

**ثانياً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**

- عاتب الله تعالى الرسول ﷺ في الآيات الكريمة بسبب:

أ) عدم الإجابة عن أسئلة المشركين.

ب) إقباله عن الرجل الأعمى وإعراضه عن المشركين.

ج) إعراضه عن الرجل الأعمى وإقباله على المشركين.

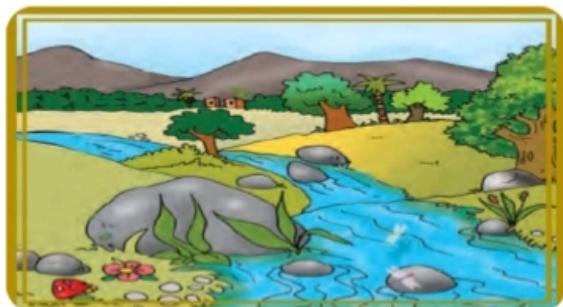
**ثالثاً: استنتاج فائدة أخرى من الآيات واكتبيها.**

أن أقبل الناس بوجه بشوش وأحسن معاملتهم مهما كانت صفاتهم

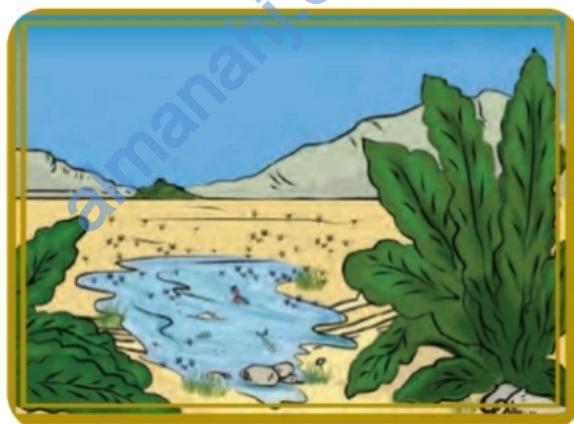
**الدرس السابع: المحافظة على نظافة الماء (١)**

**الأنشطة والتقويم:**

أولاً: أضع علامة صح على الصورة التي تدل على الماء الذي لا يجري:



(خطا)



(صح)

ثانياً: أكتب سبب نهي الرسول ﷺ عن التبول في الماء الدائم.  
لأنه لا يتجدد ويبقى نجسا.

ثالثاً: أكمل كتابة الحديث الشريف: (لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه)

#### الدرس الثامن: المقاطعة (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: استخرج من الدرس صفتين للنبي ﷺ:

- 1- الحكمة
- 2- الصبر وقوة التحمل

ثانياً: استنتاج من الدرس معجزة النبي ﷺ.  
أن الله تعالى أرسل حشرة فأكلت الصحيفة كاملة ولم يبقى منها إلا اسم الله تعالى.

## الدرس التاسع: ثبات النبي ﷺ (1)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب رد النبي ﷺ على زعماء قريش.

(يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري ، على أن اترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ، ما ترکه)

ثانياً: أعبر شفويًا عن رأيي برد الرسول ﷺ على زعماء قريش.

ظل النبي ثابتاً على دعوته متمسكاً بالإسلام يدعوا الناس

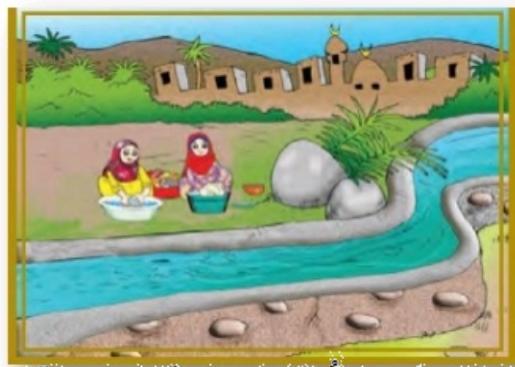
## الدرس العاشر: المحافظة على نظافة الماء (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اذكر ثلاثة أمور يستخدم فيها الماء النظيف.

- 1- للشرب
- 2- لصنع الطعام
- 3- وللاستحمام

ثانياً: أضع إشارة صح على الصورة التي تدل على السلوك الحسن:



(صح)

(خطا)



### الدرس الحادي عشر: سورة جين (2)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:

معناها
أحياء يوم القيمة
ما تر عاه البهائم
النكر

الكلمة
أبا
أنشره

ثانياً: استخرج الآية التي يلعن الله فيها الكافر.

(قتل الإنسان ما أكفره)

ثالثاً: اكتب جملة فيها قدرة الله على الخلق .

إن الله تعالى قادر على إحياء الموتى بعد موتهم.

رابعاً: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

(قتل الإنسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره ، ثم السبيل يسره ، ثم  
آماته فأفقره ، ثم اذا شاء انشره )

الدرس الثاني عشر: ثبات النبي ﷺ (2)

الأنشطة والتفوييم:

**أولاً:** أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أبناء الرسول ﷺ التي أزالت التراب عن رأسه هي:

- أ) رقية      ب) أم كلثوم  
 ب) ذهب النبي ﷺ إلى الطائف من أجل  
 ج) الدعوة إلى الإسلام      ب) البيع والشراء

ج) زيارة الأصدقاء      ج) فاطمة

**ثانياً:** اعتبر شفويًا عن موقف النبي ﷺ من إذاء أهل الطائف له.

دعى الله تعالى أن يهدي قومه للإسلام فانلا (اللهم اني أشكو إليك ضعف قوتي وقلة حيلتي وهوان علي الناس).

**ثالثاً:** اكتب ثلاثة جمل غير بثبات التي هي

- تحمل النبي ﷺ الأذى من قريش وتمسك بالدعوة.
  - ظل الرسول ثابنا متمسكاً بدينه لا يبالي بما يصيّبه من الكفار.
  - كان النبي صلى الله عليه وسلم واتقاً من نصر الله له.

الدرس الثالث عشر: نشيد من أحب

## الأنشطة والتفوييم:

## أولاً: التابعون هم المسلمين الذين:

رأوا الصحابة ولم يشاهدوا الرسول.

**ثانياً:** اقترح عنوانا آخر للنشيد. الرسول الأمين

**ثالثاً:** أوضح معنى البيت الثالث من النشيد.

التابعين الصالحين الذين اصلحوا الناس وهدوهم إلى الطريق الصحيح والدين القيم، وبالحق والدين أصيروا أسياد على الناس أجمعين.

الوحدة الرابعة:

الدرس الرابع عشر: الله الرحيم

الأنشطة والتقويم:

**أولاً:** أضِع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

### ١- كانت المرأة تبحث عن:

ج) ابنها

ب) أخيها

أ) زوجها

2- الصفة التي ظهرت على سلوك المرأة هي:

ج) الدهشة

ب) الرحمة

أ) التواضع

**ثانياً: اجب عما يلى:**

١- إذا عمل المسلم ثلث حسناً فكما يجعلها الله تعالى له؟

**يجعلها ثلاثة حسنة لأن الحسنة بعشر أمثالها**

2- إذا عمل المسلم ثلث سينات فكم سينية يجعلها الله تعالى له؟

تَبْقَىٰ ثُلَاثٌ سِيَّئَاتٍ وَإِذَا تَابَ مَحَاهَا اللَّهُ.

**ثالثاً:** اكتب جملة أصف فيها رحمة الله بالعباد.

إن الله تعالى أرحم بعباده من الأم بولدها.

## الدرس الخامس عشر: الهجرة إلى الحبشة

الأنشطة والتقويم:

**أولاً:** أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- كان عدد المسلمين والمسلمات الذين هاجروا إلى الحبشة في المرة الأولى:



**ثانياً:** اذكر سبب هجرة المسلمين إلى الحشة

هربا من ظلم المشركين فقد أشار عليهم الرسول ﷺ الهجرة إلى الجنة لأن فيها ملك عادل

**ثالثاً:** أين سبب رجوع المسلمين من الحشة إلى مكة المكرمة؟

لأنه وصلتهم أخبارٍ بان المشركين قد صالحوا الرسول ﷺ وكفوا عن تعذيب المسلمين

الدرس السادس عشر: الزكاة (1)

الأنشطة والتفوييم:

**أولاً:** أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- تكون الزكاة في الزروع والثمار عند حصادها وجنبيها (صح)
  - يشترط مرور سنة كاملة على كل الأموال التي تجب فيها الزكاة (خطأ)
  - يخرج المسلم زكاة ماله كل سنتين (خطأ)
  - تستخرج الزكاة من المال إذا بلغ النصاب (صح)

ثانياً: اكتب الآية الكريمة التي تدل على وجوب الزكاة  
قال تعالى: (وأقيموا الصلاة واتوا الزكوة وارکعوا مع الراكعين)

ثالثاً: اكتب فائدتين للزكوة:

- 1- إسعاد الفقراء
- 2- تنفيذ امر الله سبحانه وتعالى

رابعاً: أوضح مفهوم الزكوة : مقدار من المال يخرجه الغني من ماله للمحتاجين من المسلمين طاعة لأمر الله تعالى

### الدرس السابع عشر: سورة الانفطار (١)

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أصل بين الكلمة ومعناها:

معناها	الكلمة
جعلك معتملاً	غرك
جعل أعضائك سليمة	سواك
أبعدك وحدرك	عدلك
خدعك وأغواك	

ثانياً: استخرج من النص آية واحدة تدل على:

- 1- حدث من أحداث اختلال الكون:  
قال تعالى: (وإذا الكواكب اندثرت)
- 2- تسجيل الملائكة لأعمال العباد:  
قال تعالى: ( وإن عليكم لحافظين ، كراما كاتبين )

#### رابعاً: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم، الذي خلقك فسواك فعدلتك ، في أي صورة ما شاء ربكك ، كلا بل تكتنبون بالدين ، كراماً كتبيين ، يعلمون ما تفعلون).

الدرس الثامن عشر: الرحمة ( حديث شريف )

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- ١- يحثنا الحديث النبوى الشريف الوارد فى الدرس على خلق:

ج) الصدق      ب) الرفق      أ) الأمانة

- 2- الأحوج إلى رحمة الناس هم:

\*

ج) الضعفاء      ب) الأقوباء      أ) الأغنياء

أ) الأغذية

**ثانياً:** اكتب جملتين أصف فيها رحمتي بالحيوان:

- أقدم الطعام والماء للحيوان

- لا أؤذى الحيوانات وارفق بها لأنها مخلوقات ضعيفة

**ثالثاً: أكمل كتابة الحديث الشريف : ( الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا أهل الأرض ، يرحمكم أهل السماء )**

## الدرس التاسع عشر: الزكاة (2)

### الأنشطة والتقويم:

أولاً: اكتب أربعة من الأموال التي تجب فيها الزكاة :

- 1- الذهب
- 2- الفضة
- 3- أموال التجارة
- 4- الأنعام وهي الإبل والبقر والغنم

ثانياً: أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة :

- تجب الزكاة على كل أنواع التمور (صح)
- تعطى الزكاة في الطهور (خطأ)
- تتعطى الزكاة لكل مسلم (خطأ)

ثالثاً: اكتب ثلاثة من مستحقي الزكاة :

- 1- القراء
- 2- ابن السبيل
- 3- وفي الرقاب .

## الدرس العشرون: الله غفور

الأنشطة والتقويم :

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- معنى إن الله تعالى غفور هو انه :

أ) يمحو ذنوب عباده الثائبين

ب) يحاسب الناس على أعمالهم

ج) يعلم أحوال الناس

2- سبب توبة الطالب العاصي :

أ) خوفه من الناس      ب) ادراكه أن الله غفور      ج) حبه للناس

ثانياً: اكتب الآية الكريمة التي تدل على أن الله يغفر كل الذنوب :

قال تعالى : ( إن الله يغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحيم )

## الدرس الحادي والعشرون: سورة الانفطار ( 2 )

الأنشطة والتقويم :

أولاً: اكتب ثلاثة أعمال لكل من الأبرار والفحار :

من أعمال الفجار	من أعمال الأبرار
الكذب	الصدق
الشرك باله	الإيمان باله
الأمر بالمنكر والشر	الأمر بالمعروف

**ثانياً:** اذكر ثلاثة من أسماء يوم الدين :

- يوم القيمة
  - الساعه
  - الآخرة

**ثالثاً:** استخرج من النص الآية الكريمة التي تدل على تهديد الله تعالى للكفار.

قال تعالى : ( إن الفجار لفي جهنم )

**رابعاً: اكمل كنایة الآيات الكريمة:**

قال تعالى : ( إن الأبرار لفی نعیم ، وان الفجار لفی جحیم ، يصلوٰنها یوم الدین ، وما هم عنھا بغانین ، وما ادراك ما یوم الدین ، ثم ما ادراك ما یوم الدین ، یوم لا تملك نفس لنفس شئناً والأمر یومنہ اللہ ) .

الدرس الثاني والعشرون ( ١ )

الأنشطة والتقويم:

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ## 1- الحج من أركان :

- أ) الإيمان      ب) الإسلام      ج) الإحسان

- ب) الإسلام أ) الإيمان

2- من اشهر الحج :

- أ) رجب      ب) رمضان      ج) شوال

ثانياً: أوضح مفهوم الحج .

الحج هو زيارة بيت الله الحرام بمكة المكرمة لأداء عبادات معينة شرعها الله تبارك وتعالى وهو ركن من أركان الإسلام .

ثالثاً: استشهد بالأية الكريمة الدالة على الحج :

قال تعالى : ( وَلِلّٰهِ عَلٰى النّاسِ حُجّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطاعَةِ إِلٰهٖ سَبِيلٍ )

رابعاً: على من يجب الحج ؟

على كل مسلم بالغ عاقل قادر على أداء فريضة الحج .

### الدرس الثالث والعشرون: اثر الصدقة ( حديث شريف )

الأنشطة والتقويم :

أولاً: استخدم كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

أ) الصدقة: الصدقة تزلف بين قلوب المسلمين

ب) تطفىء: المياه تطفئ النار

ج) الخطيبة: الصدقة تطفئ الخطيبة

ثانياً: اذكر مثالين على الصدقة :

1- الإنفاق على المحجاجين

2- الإصلاح بين الناس

**ثالثاً: اكتب فائدتين للصدقة :**

- 1- يمحو الله تعالى بها الذنوب والخطايا
- 2- وتنشر المحبة بين المسلمين

**رابعاً: اكمل كتابة الحديث الشريف :**

( الصدقة تطفئ الخطينة كما يطفئ الماء النار )

**الدرس الرابع والعشرين ( سورة التوبة )**

**الأنشطة والتقويم :**

**أولاً: اصل بين الكلمة ومعناها :**

المعروف: الخير

المنكر: الشر

عزيز: قوي

**ثانياً: اكتب ثلاط صفات المؤمنين الواردة في الآية الأولى من النص :**

- 1- يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
- 2- يقيمون الصلاة
- 3- يأتون الزكاة
- 4- يطيعون الله ورسوله في كل أمور حياتهم

**ثالثاً: اكتب ثلاط امثاله لرحمة الله بعباده :**

- 1- خلقهم في احسن صورة
- 2- انزل لهم المطر من السماء
- 3- توحيد قلوبهم على طاعته

## الدرس الخامس والعشرون: الحج ( 2 )

الأنشطة والتقويم :

أولاً: أقارن بين إحرام الرجل وإحرام المرأة .  
إحرام الرجل يكون بأن يلبس ثوبين غير مخيطين .  
وإحرام المرأة بأن تبقى بثوب ساتر .

ثانياً: أصل الكلمات من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

الطواف: الكعبة

السعى: الصفا والمروة

رمي الجمرات: منى

الوقوف: عرفة

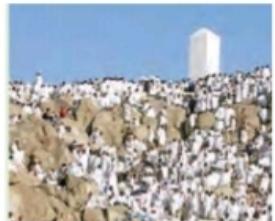
ثالثاً: اكتب تحت الصورة العمل:

-1



( الطواف )

-2



(رمي الجمرات )



(السعى بين الصفي والمروءة)

رابعاً: اكتب الأعمال التي يقوم بها الحاج :

- 1- الطواف بالکعبه
- 2- السعى بين الصفي والمروءة
- 3- الوقف بعرفة
- 4- رمي الجمرات في منى

#### الدرس السادس والعشرون : نشيد الرحمة

الأنشطة والتقويم :

أولاً: اكتب البيت الذي يحث على الرحمة بالصغار .  
أن ترحموا صغاركم      أن ترحموا البهائم

ثانياً: استخدم كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

- البهانم : يجب على المسلم الرفق بالبهانم
- البيئة: علينا الحفاظ على نظافة البيئة لنقل من انتشار الأمراض
- الرحمة : المسلم يتصرف بالرحمة في معاملته مع الآخرين

ثالثاً: ما جزاء من يتصرف بخلق الرحمة ؟ يرضي عنه الله تعالى ويحبه الناس ويتقربون منه .