

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نهائي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-25 15:43:11

إعداد: مدرسة الأحيال العصرية الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نشاط تقويمي في مهارة الاستماع](#)

1

[نشاط تقويمي مع اختبار قصير ثاني](#)

2

[نماذج أسئلة قصيرة](#)

3

[الحروف التي تكتب ولا تنطق](#)

4

[قصص فهم المقروء](#)

5



مدرسة الأجيال العصرية الخاصة MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

اختبار تجريبي - ٢ Term Test

الاسم	الصف	الشعبة
Name: _____	Class : ٤	Section: _____
المادة : اللغة العربية	التاريخ	الدرجة الكلية
Subject: _____	Date: _____	Marks

السؤال الأول : (فهم المسموع)

٦

(أ) كم شخصاً في القصة؟

في القصة

(ب) لماذا لم تقدر العجوز على قطع الشارع؟

لم تقدر

(ت) هل كانت العجوز بحاجة إلى مساعدة الشرطي، ماذا لو كانت شابة؟ وضح .

.....

١٠

السؤال الثاني : (فهم المقروء)

في مدينة الأرانب كان يعيش أرنبان معاً في بيت واحد ... أرنب أبيض اللون واسمهُ بياض والثاني أسود واسمهُ سواد .

كان الأرنب الأبيض يحب التباهي بلونه وهذا ما كان يؤلم سواد لكنه لم يظهر انزعاجه وكان يقول في نفسه : لوني هذا خلق الله ، ولن أنزعج منه ولا بد أن يأتي يوم ليحس سواد بخطئه .

وبينما كان الأرنبان يلعبان إذ يسقط بياض في بركة وحل فانسح وظهر بمظهر مفرق فضحك باقي الأرانب عليه وقالوا (بياض أصبح قذارة بياض أصبح قذارة)

وعندها وقفت سواد مدافعة عن بياض وقال لهم كفوا عن العيب والاستهزاء وهنا أجهد بياض بالبكاء وأحس بالحجل من سواد الذي كان يسخر منه ... فعلى الفور اعتذر من صديقه على ما مضى ومن هذه الساعة عاشا معاً كما يعيش الأصدقاء

١- أَكْتُبُ اسْمَيْنِ مِنَ النَّصِّ يَدْلَانِ عَلَى الْمَكَانِ وَاسْمَيْنِ يَدْلَانِ عَلَى الزَّمَانِ.

٢- ذَكَرَ فِي النَّصِّ (وَهَذَا مَا كَانَ يُؤْلَمُ سَوَادٌ) ، مَا الْمَقْصُودُ بِهَذَا ؟

٣- لِمَاذَا أَخَذَتْ الْأَرَانِبُ الضِّحَاكَ عَلَى بَيَاضٍ ؟

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّعَابِيرِ الْآتِيَةِ:-

التَّفَاخُرُ نَسْتَهْزِئُ

٥- أَصِفْ شُعُورَ سَوَادٍ حِينَمَا كَانَ بَيَاضٌ يَتَّبَاهِي بِنَفْسِهِ أَمَامَهُ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ : (أَكْمِلِ النَّصَّ التَّالِيَ بِمَا تَحْفَظُ)

أ- مِنْ نَشِيدٍ " حَلَقِي " أَكْتُبُ مُكْمَلًا لِلنَّشِيدِ .

وَأَرْقُصِي مَا شِئْتُ لَكِنْ

فَأَرْتَدِّي عَلَيْهَا وَارْتَقِي

أَنَا رَبَّانُكَ فَاشْتَدِّي

السُّؤَالُ الرَّابِعُ : (الْأَنْمَاطُ اللَّغَوِيَّةُ)

أ- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (خبر)

٢- قَرَأَ الشُّيْخُ (مفعول به)

٣- ذَهَبَ للمدرسة. (فاعل)

٤- المهندِسُ البيوت . (فعل مضارع)

٥- هَذِهِ البِنْتُ فَازَتْ بِالْجائِزَةِ . (اسم موصول)

ب- أُبَيِّنُ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ:

١- أحرَزَ الِهدَفَ اللاعبُ .

الْفِعْلُ :

الْفَاعِلُ :

الطَّبِيبُ مَاهِرٌ فِي عَمَلِهِ يُؤَدِي وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ؛ وَهُوَ الَّذِي يُخَفِّفُ عَنِ الْمَرْضَى الْأَلَمَ " مَا أَجْمَلَ
مِهْنَةَ الطَّبِّ !

أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

أ-جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ب-أُسْلُوبٌ تَعَجُّبٍ

ج- حَرْفٌ جَرٍ ح-حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ

د-اسماءٌ يَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ

السؤال الخامس : (التَّعْيِير)

ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ فَأَعْجَبَكَ بِنَاوُهُ وَأَثْنُهُ ، اِرْوِ أَحْدَاثَ زِيَارَتِكَ ،
وَصِفْ بَيْتَهُ كَمَا رَأَيْتَهُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : (الإملاء) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مَعَ مَرَاعَةِ التَّشْكِيلِ

٥

.....)
.....
(.....