

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أنشطة صفية لجميع الدروس اللغوية والإملائية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:11:26 2024-05-24

إعداد: رزان بنت بدر المعولية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	1
<a href="#">اختبار تجريبي نهائي</a>	2
<a href="#">اختبار تجريبي نهائي</a>	3
<a href="#">أنشطة تدريبية وتقويمية وأسئلة قصيرة</a>	4
<a href="#">اختبار تجريبي نهائي</a>	5

بسم الله الرحمن الرحيم

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة المعالي للتعليم الأساسي (4-1)

# أنشطة صفية لمنهج الصف الرابع الأساسي في مادة اللغة العربية لجميع الدروس اللغوية والإملائية



shutterstock.com • 2196541393

إعداد وتصميم : أ.رزان بنت بدر المعولية

المدقق اللغوي : أ.ريا الطوقي

الفصل

الثاني ( كتاب الجزء

الأول )

## نشاط لدرس : مُكَوِّنَاتُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ: (فِعْلٌ – فَاعِلٌ – مَفْعُولٌ بِهِ)

نوع النشاط : فردي / صفي

الزمن : 10 دقائق

الهدف من النشاط : معرفة مدى فهم الطالب لمكونات الجملة الفعلية.

❖ السؤال الأول : أكمل الجمل الآتية ، بوضع الفعل أو الفاعل أو المفعول به ، المناسب:

- 1-.....المُسَافِرُ الطَّائِرَةَ.
- 2-شَرَبَ.....الحَلِيبَ.
- 3-اشْتَرَتْ فَاطِمَةُ.....
- 4-يَكْتُبُ ..... الدَّرْسَ.
- 5-.....الأمُّ ابْنَهَا.
- 6-تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ.....
- 7-يَقُودُ.....السَّيَّارَةَ.
- 8-يَسْقِي جَدِّي.....
- 9-يَصْطَادُ.....السَّمَكَ.
- 10-.....المُسلِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

❖ السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

-المفعول به في هذه الجملة هو : ( يَفْرَشُ الْوَلَدُ أَسْنَانَهُ ):

أ) يَفْرَشُ                      ب) الْوَلَدُ                      ج) أَسْنَانَهُ

❖ السؤال الثالث : صف الصورة الموجودة أمامك بجملة فعلية تتضمن الفعل والفاعل والمفعول به :



## نشاط لدرس : (الْحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ)

نوع النشاط : فردي / صفي

الزمن : 8 دقائق

الهدف من النشاط : التعرف على مدى فهم الطالب لدرس الحروف التي تكتب ولا تنطق.

❖ السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمات التي تتضمن حرف يكتب ولا ينطق :

- 1- تَمَيَّزَ الصَّحَابِيُّ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ بِالْفُطْنَةِ وَالْأَدَاءِ.
- 2- يَحْمِي الشَّرْطِيُّ الْوَطْنَ.
- 3- قَالَ تَعَالَى : {وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ}.
- 4- قَالَ تَعَالَى : {فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْفُوَ عَنْهُمْ}.
- 5- يَسْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ لِخُطْبَةِ الْجُمُعَةِ ثُمَّ يُصَلُّونَ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ.
- 6- فَتَحَ مُحَمَّدٌ التَّلَافُازَ وَاسْتَمَعَ لِلْأَخْبَارِ.

❖ السؤال الثاني : اكتب ثلاث جمل تتضمن كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق :

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

## نشاط لدرس : الأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ : الَّذِي ، الَّتِي ، اللَّذَانِ ، اللَّتَانِ ، الَّذِينَ ، اللَّاتِي.

نوع النشاط : صفي / فردي

مدة النشاط : 8 دقائق

الهدف من النشاط : معرفة مدى فهم الطالب لدرس الأسماء الموصولة.

### ❖ السؤال الأول : أكمل الجمل الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب :

- 1- الْقَمَرُ هو ..... يُضِيءُ لَنَا الْكَوْنَ لَيْلاً.
- 2- عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمِي الْمُعَلِّمَةَ ..... تَعْلَمُكَ.
- 3- الْعَاقِلَانِ هُمَا ..... يَسْتَفِيدَانِ مِنْ وَقْتِ فَرَاحِهِمَا.
- 4- الْمُعَلِّمَتَانِ ..... فِي مَدْرَسَتِنَا نَشِيطَتَانِ.
- 5- قَالَ تَعَالَى : { فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) ..... هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ }.
- 6- فَرِحْتُ بِالطَّالِبَاتِ ..... فُزْنَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

### ❖ السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أم ( X ) أمام العبارات الآتية ، مع تصحيح الخطأ إن وجد :

- 1- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ (الذي) للمفرد المذكر ( ) .....
- 2- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ ( اللاتي ) للمفرد المؤنث ( ) .....
- 3- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ ( اللذان ) للجمع المذكر ( ) .....
- 4- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ ( التي ) للمفرد المؤنث ( ) .....
- 5- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ ( الذين ) للجمع المفرد ( ) .....
- 6- يُسْتَخْدَمُ الْاسْمُ الْمُوصُولُ ( اللتان ) للمثنى المؤنث ( ) .....

## نشاط لدرس : الحُرُوفُ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

نوع النشاط : صفي / فردي

زمن النشاط : 6 دقائق

الهدف من النشاط : معرفة مدى فهم الطالب لدرس الحروف التي تنطق ولا تكتب

❖ السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمات التي اشتملت على حروف تنطق ولا تكتب في الأمثلة التالية :

- 1- كُتِبَتْ وَاجِبَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَلَكِنِّي نَسِيتُ وَاجِبَ الْعُلُومِ.
- 2- قَالَ تَعَالَى : {أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ}.
- 3- هَذِهِ سَيَّارَةٌ رَّائِعَةٌ.
- 4- قَالَ تَعَالَى : {يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ}.

❖ السؤال الثاني : قم باختيار الرسم الصحيح للكلمات الموجودة بين القوسين :

- 1-.....الطَّالِبَةُ فَازَتْ فِي مُسَابَقَةِ الشَّعْرِ. ← ( هذه ، هاذة ، هذاه )
- 2-عَبْدٌ.....طَالِبٌ مُمَيِّزٌ. ← ( الرحمان ، الراحمن ، الرحمن )
- 3-قَرَأْتُ.....فِي مَرَكِزِ مَصَادِرِ التَّعْلِيمِ. ← ( قصتن ، قصة ، قصاتن )
- 4-الْبَيْتُ الْبَارَةُ هِيَ.....تُسَاعِدُ والدَتِهَا. ← ( التي ، اللتي ، اللتاي )
- 5-أَقْدِرَ الْعُمَالُ.....يَعْمَلُونَ بِإِخْلَاصٍ. ← ( اللذي ، الذي ، الاذي )
- 6-يَا.....وَفَّقَنِي فِي دِرَاسَتِي. ← ( الله ، الاله ، اللله )



## الأَعْدَادُ ( 2-1 ) ( 10-3 ) ( 19-13 )

❖ قاعدة الدرس :

الأعداد	موافقة المعدود	مثال
الأعداد ( 2-1 )	توافق المعدود في التذكير والتأنيث.	*يَلْعَبُ تَيْسَ الطَّوْلَةَ لَاعِبَانِ اثْنَانِ.  *نلاحظ في هذا المثال أن المعدود ( لَاعِبَانِ ) جاء مذكر ، فالعدد ( اثْنَانِ ) وافق المعدود وجاء مذكر.
الأعداد ( 3 - 10 )	تخالف هذه الأعداد المعدود في التذكير والتأنيث.	*يُشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ الْجَرِيِّ سِتُّ لَاعِبَاتٍ.  *نلاحظ في هذا المثال أن المعدود ( لَاعِبَاتٍ ) جاء مؤنث ، والعدد ( سِتُّ ) جاء مذكر ، فهنا خالف العدد المعدود.
الأعداد ( 13-19 )	يخالف العدد المعدود في التذكير والتأنيث.	*قَرَأْتُ فِي الْإِجَارَةِ الصِّفِيَّةِ خَمْسَ عَشْرَةَ قِصَّةً.  *نلاحظ في هذا المثال أن المعدود الأول ( قِصَّة ) جاء مؤنث ، والعدد ( خَمْسَ ) جاء مذكر ، فخالف العدد المعدود.

## الأعداد ( 2-1 ) ( 10-3 ) ( 19-13 )

نوع النشاط : صفي / فردي

الزمن : 10 دقائق

الهدف من النشاط : تطبيق درس الأعداد

**السؤال الأول :** أكمل الجمل التالية بكتابة العدد ( 2-1 ) فقط :

- 1-جَاءَ رَجُلٌ.....
- 2-أَكَلْتُ خُبْزَتَيْنِ.....
- 3-رَأَيْتُ نَحْلَتَيْنِ.....
- 4-زُرْنَا مَدِينَةَ صَوْرَ الْعَفِيَّةِ زِيَارَةً.....وَقَضَيْنَا فِيهَا سَاعَتَيْنِ.....
- 5-اشْتَرَيْتُ قُبْعَةً.....

❖ **السؤال الثاني :** أكمل الجمل التالية بكتابة الأعداد المناسبة من ( 10-3 ) :

- 1-قال تعالى : { وَلَيَالٍ..... }.
- 2-جَاءَ.....رجالٌ.
- 3-رَأَيْتُ.....فَرَاشَاتٍ.
- 4-قَرَأْتُ.....كُتُبٍ.
- 5-دَبَحْنَا.....دَجَاجَاتٍ.
- 6-حَفَظْتُ.....أجزاء و .....سُورٍ.
- 7-يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ.....موظفينَ.
- 8-أَمْلِكُ.....أقلامٍ.

❖ السؤال الثالث : اكتب بالكلمات اسم العدد المطلوب في الجمل الآتية :

1- في الصفِّ (19) ..... طالبًا.

2- نَجَحَتْ ( 15 ) ..... طالِبَةً.

3- على المكتبِ (17).....كِتَابًا.

4-كُتِبَتْ عن فوائدِ العَسَلِ (13).....فائدةً.

5- في هذا الكتابِ ( 14 ).....خَرِيطَةً.

6- على الشَّجَرَةِ (16).....ثَمَرَةً.

7- اشترَيْتُ (18).....مِقْعَدًا.

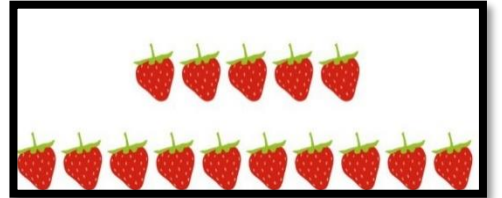
❖ السؤال الرابع : عبر عن الصور الآتية بجملة مفيدة تتضمن عدد ومعدود :



.....



.....



.....

## نشاط لدرس : عَلاَمَاتِ التَّرْقِيمِ (التَّعْجُبُ ! ) وَ (الاسْتِفْهَامُ ؟)

نوع النشاط : صفي / فردي

زمن النشاط : 7 دقائق

الهدف من النشاط : تطبيق الطالب لعلامة التعجب والاستفهام.

❖ السؤال الأول : ضع علامة التعجب ( ! ) أو علامة ( ؟ ) نهاية العبارات الآتية :

- 1- ما أَجْمَلَ الْحَدِيقَةِ ( )
- 2- هل صُمِتَ شَهْرَ رَمَضَانَ ( )
- 3- ما أَطْوَلَ النَّخْلَةَ ( )
- 4- ما أَعْمَقَ الْبَحْرَ ( )
- 5- كم مَرَّةً تُصَلِّي في اليوم ( )

❖ السؤال الثاني : تعجب من الصور الآتية :



❖ السؤال الثالث : حول الجمل الآتية لسؤال :

- 1- ديني هو الإسلام : .....
- 2- سأذهب إلى الشاطئ في الصيف : .....

# الفصل الثاني

## (كتاب الجزء الثاني)

## نشاط لدرس : أُسْلُوبِي الْأَمْرِ وَ النَّهْيِ

نوع النشاط : صفي / فردي

زمن النشاط : 10 دقائق

الهدف من النشاط : معرفة مدى فهم الطالب لأسلوبِي الأمر والنهي.

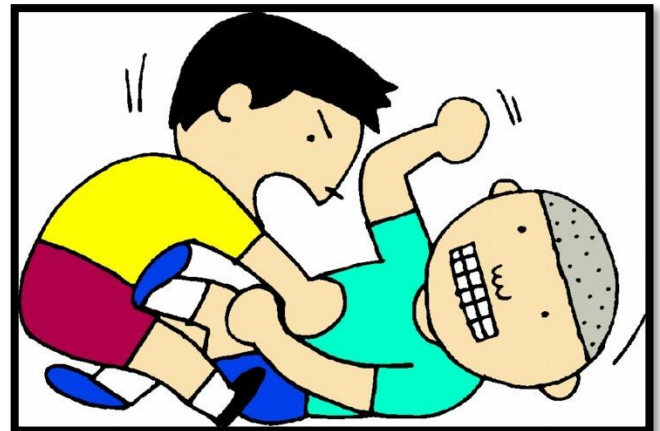
❖ السؤال الأول : حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية ( أسلوب أمر أم أسلوب نهْي ) :

- 1- لَا تَكْذِبْ عَلَى الْوَالِدَيْنِ. ← .....
- 2- اشْرَبْ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَاءِ. ← .....
- 3- الْعَبْ فِي الْحَدِيقَةِ. ← .....
- 4- لَا تَلْعَبْ بِالْأَلْعَابِ الْإِلِكْترُونِيَّةِ. ← .....
- 5- نَمُّ مُبَكِّرًا. ← .....
- 6- لَا تَرْمُوا الْقُمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ. ← .....
- 7- قَالَ تَعَالَى : {وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا}. ← .....
- 8- التَّرَمُّمُ الْهُدُوءُ فِي الْفَصْلِ. ← .....
- 9- لَا تَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِ الْحِصَّةِ. ← .....
- 10- قَالَ تَعَالَى : {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ}. ← .....

❖ السؤال الثاني : اكتب جملة تتضمن أسلوب أمر وجملة أخرى تتضمن أسلوب نهْي من إنشائك :

- 1- .....
- 2- .....

❖ السؤال الثالث : من خلال الصور الآتية اكتب جملاً تتضمن أسلوب أمر أو نهى :



## نشاط لدرس : الألف المقصورة والألف القائمة

نوع النشاط : صفى / فردي

مدة النشاط : 3 دقائق

الهدف من النشاط : أن يفرق الطالب بين الألف المقصورة والألف القائمة.

❖ السؤال الأول : أكمل الفراغات بكلمات تنتهي بألف مقصورة أو قائمة ، من الكلمات الآتية :

هدى – بكى- مصطفى – الفتى – دعا – سما – سقى – نجا

- 1-.....الطَّفْلُ كَثِيرًا.
- 2-يُذَاكِرُ.....دُرُوسَهُ كُلَّ يَوْمٍ.
- 3-.....أَحْمَدُ بِالنَّجَاحِ.
- 4-.....الْفَلَاحُ الزَّرْعَ.
- 5-.....الرَّجُلُ مِنَ الْحَادِثِ.
- 6-.....الْعَقْلُ بِالْعِلْمِ.
- 7-هذا.....شَجَاعٌ.
- 8-اشْتَرَتْ.....الْكَثِيرَ مِنَ التُّفَاحِ.



## نشاط لدرس : الزِّيَادَةُ فِي بِنْيَةِ الْمُفْرَدِ

نوع النشاط : صفي / فردي

زمن النشاط : 10 دقائق

الهدف من النشاط : التعرف على مدى فهم الطالب لدرس الزيادة في بنية المفرد.

❖ السؤال الأول : اقرأ الأمثلة الآتية ، واستخرج الزيادة الحاصلة في بنية المفرد عند تثنيته وجمعه :

1-حَكَمَ الْقَاضِي عَلَى الْمُجْرِمِ بِالسِّجْنِ.

2-يَلْعَبُ اللَّاعِبُ فِي الْمَلْعَبِ بِجِدَارَةٍ.

3-تَتَسَلَّقُ الْمُغَامِرَتَانِ الْجِبَالَ.

4-يَمْتَلِكُ الْمُدْرَاءُ قُوَّةَ الشَّخْصِيَّةِ.

المفرد	المثنى	الزيادة في بنية المفرد	الجمع	الزيادة في بنية المفرد
1-الْقَاضِي				
2-اللَّاعِبُ				
	3-الْمُغَامِرَتَانِ			
			4-الْمُدْرَاءُ	

❖ السؤال الثاني : اكتب جملاً تتضمن كلمة ( المُعلِّمة ) في المفرد والمثنى والجمع :

1-المفرد : .....

2-المثنى : .....

3-الجمع : .....

❖ السؤال الثالث : اكتب جملاً للصور الآتية تتضمن مفرداً أو مثنى أو جمعاً :



.....



.....



.....

## نشاط لدرس : مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ : الشَّرْطَتَانِ ، وَعَلَامَةُ التَّنْصِيسِ

نوع النشاط : صفي / فردي

زمن النشاط : 3 دقائق

الهدف من النشاط : تطبيق الطالب لعلامتي الشرطتان والتنصيص.

### ❖ السؤال الأول : ضع علامة الشرطتين أو علامة التنصيص في المربعات الآتية :

- 1- قَالَ الرَّسُولُ ( ص ) : ☐ كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ ☐ عَنْ رَعِيَّتِهِ .
- 2- مَاتَ الْخَلِيفَةُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ☐ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ ☐ سنة 40 هجري.
- 3- فِي التَّأْنِي ☐ هَذَاكَ اللَّهُ ☐ السَّلَامَةُ.
- 4- الصَّادِقُ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ ☐ وَلَوْ كَانَ فَقِيرًا ☐ يَثِقُ النَّاسُ بِهِ ، وَيَحْتَرِمُونَهُ.
- 5- تُحِبُّ الْفَتَاةُ أَبَاهَا ، وَتُعْجَبُ بِهِ ، وَقَدِيمًا قَالُوا : ☐ كُلُّ فِتَاةٍ بِأَبِيهَا مُعْجَبَةٌ ☐.
- 6- الْحَزَنُ وَالْفَرْحُ يُغَيِّرَانِ نَظْرَةَ الْإِنْسَانِ لِلْحَيَاةِ ، فَقَدْ قَالَ جُبْرَانٌ : ☐ إِذَا تَعَاضَمَ حُزْنُكَ أَوْ فَرْحُكَ صَغُرَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنَيْكَ ☐.

### ❖ السؤال الثاني : قم بالبحث عن أمثلة وعبارات تتضمن علامة التنصيص وعلامة الشرطتان بمساعدة والدتك.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....