

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني | 1 |
| تحميل كتاب أحب لغتي | 2 |
| تحميل قطع إملائية قصيرة مختارة إثرائية | 3 |
| تحميل كتيب الإملاء المصور لتعليم الإملاء بالصور | 4 |
| نماذج اختبارات قصيرة | 5 |

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

| | |
|---|-----------------------------|
| الفصل الدراسي الأول | الصف الرابع |
| زمن التعلم المباشر أسبوعياً بأسبوع: 9 حصص × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 72 حصة | عدد الحصص في الأسبوع: 9 حصص |

| معالجة المحتوى | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع / الدرس | الوحدة أو المحور |
|---|--------------------|--------------------|---|--|--------------------------------|
| | ذات الفترتين | ذات الفترة الواحدة | | | |
| <p>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي الاستماع والمستند البصري ودرسين قرائيين من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة المستوى الأول والثاني والثالث والرابع)، والأنشطة الواردة في الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلاميذ في أسبوع التعلم غير المباشر. - لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم المباشر، وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم. - يمكن الاقتصار على تدريس التعبير الكتابي - أينما ورد في المنهج - حضورياً في حصة واحدة، تناول | حصة واحدة | حصة واحدة | - يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه. | الاستماع: أجمل مكان في الدنيا. | المحور الأول (في ربوع وطني) |
| | حصة واحدة | حصة واحدة | - يتدرب على قراءة منشور شعاري. - يتحدث عن منشور (شعاري). | مستند بصري: قراءة شعاري. | |
| | 15 حصة | 15 حصة | - يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. | النص القرائي 1: مغامرة إلى قرية (الغضب). | |
| | 15 حصة | 15 حصة | - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. | النص القرائي 2: خبز ولبن. | |
| | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص سردي. | النص القرائي 3: بلادي عمان. | |
| | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة. | أنشد وأحفظ: بني وطني. | |

| معالجة المحتوى | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|---|--------------------|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| | ذات الفترتين | ذات الفترة الواحدة | | | |
| <p>التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى التلاميذ استكمال كتابة التعبير في الأسبوع غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يحال الدرس القرائي الثالث من كل محور إلى الأنشطة والواجبات المنزلية في أسبوع التعلم غير المباشر.</p> <p>- يقتصر تنفيذ الخط، و الأنشودة أو المحفوظة، وبين رفوف مكتبتي، وأقيم أدائي في الأسبوع الذي لا يحضر فيه التلاميذ إلى المدارس، باستغلال الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر.</p> | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - يبدي رأيه في قصة قرأها. - يقرأ قصة خارجية | قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي) | المحور الثاني (قصص وعبر) |
| | حصة واحدة | حصة واحدة | - يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه. | الاستماع: الرسول لا يرد سائلاً. | |
| | حصة واحدة | حصة واحدة | - يتدرب على قراءة غلاف قصة. | مستند بصري: قراءة غلاف قصة. | |
| | 14 حصة | 14 حصة | - يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. | النص القرائي 1: عمر يتفقد الرعية. | |
| | 14 حصة | 14 حصة | - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. | النص القرائي 2: نصيحة أب. | |
| | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص سردي. | النص القرائي 3: مخ الوعل. | |
| | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - يتلو آيات قرآنية ويحفظها. | أتلو وأحفظ: من سورة القلم. | |

| معالجة المحتوى | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | ذات الفترتين | ذات الفترة الواحدة | | | |
| | تعلم ذاتي | تعلم ذاتي | - يبدي رأيه في قصة قرأها. | قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي) | |