

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كراسة أنشطة المادة

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الرابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-13 12:24:06 | اسم المدرس: إسماعيل عبد اللطيف صالح أحمد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

<a href="#">كراسة الأنشطة</a>	1
<a href="#">ملخص شرح درس أفلاج وطني</a>	2
<a href="#">ملخص شرح درس أسواق وطني</a>	3
<a href="#">ملخص شرح درس محافظات وطني</a>	4
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

محافظة الداخلية "نزوى"

مدرسة رواد المستقبل الخاصة



كراسة أنشطة

في

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة:

إسماعيل عبد اللطيف صالح أحمد

إهداء على روح أبي وأمي

## المحور الأول: وطني عُمان.....أرض وتراث

### الدرس الأول: محافظات وطني

#### أولاً: أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

- ١ - بلغ عدد محافظات وطني عُمان ..... محافظة وعدد ولايات وطني عُمان.....ولاية.
- ٢ - توجد محمية المها العربي في محافظة..... ووادي بني خالد في محافظة.....
- ٣ - توجد عين الكسفة في محافظة..... وحصن الخندق في محافظة.....
- ٤ - تقع محافظة ..... في أقصى شمال وطني عُمان.
- ٥ - تقع محافظة ..... في أقصى جنوب وطني عُمان.
- ٦ - المحافظة التي تقع في جهة الغرب من وطني هي.....ومن أبرز معالمها.....
- ٧ - المحافظة التي يوجد بها رأس الحد هي ..... وتعد ولاية ..... مركزها الإداري
- ٨ - الولاية التي تحتضن قلعة الشهباء هي..... وتشتهر ب.....

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١ - بلغ عدد محافظات وطني عُمان ..... محافظة:  
أ - ٨      ب - ٩      ج - ١٠      د - ١١
- ٢ - بلغ عدد ولايات وطني عُمان.....ولاية:  
أ - ٣١      ب - ٤١      ج - ٥١      د - ٦١
- ٣ - توجد محمية المها العربي في محافظة:  
أ - شمال الشرقية      ب - جنوب الباطنة      ج - البريمي      د - الوسطى
- ٤ - يوجد وادي بني خالد في محافظة:  
أ - شمال الباطنة      ب - شمال الشرقية      ج - الظاهرة      د - ظفار

٥- توجد عين الكسفة في محافظة:

أ - جنوب الباطنة    ب - جنوب الشرقية    ج - مسندم    د - الوسطى

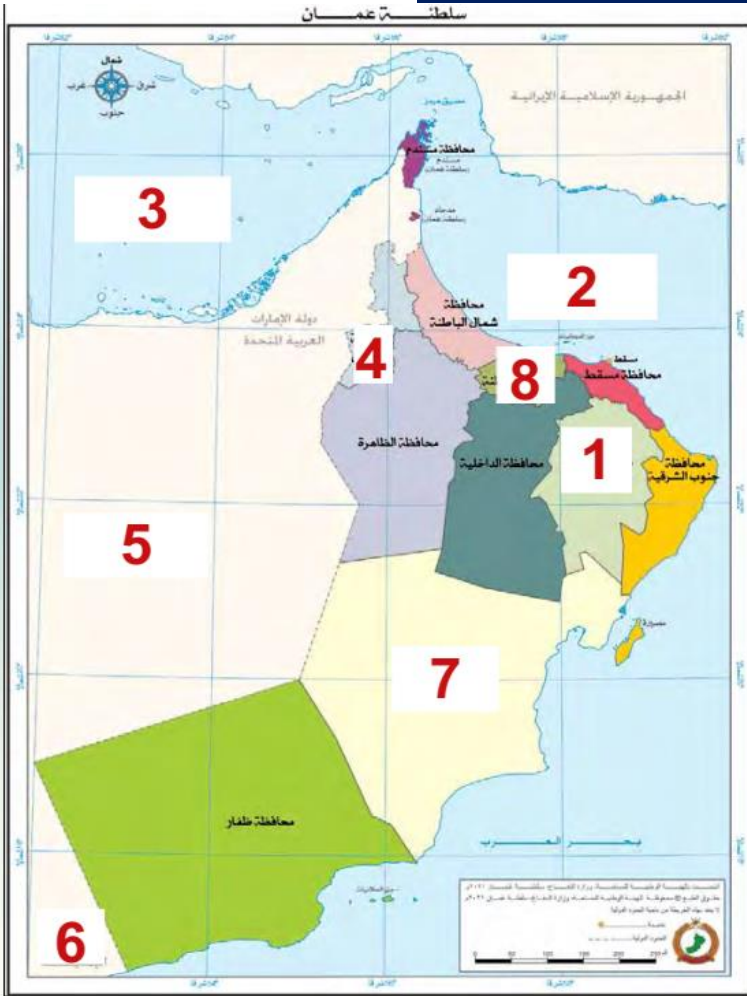
٦- المحافظة التي تقع في أقصى شمال وطني عُمان هي:

أ - مسندم    ب - البريمي    ج - شمال الباطنة    د - جنوب الباطنة

٧- المحافظة التي تقع في أقصى جنوب وطني عُمان هي:

أ - مسقط    ب - الظاهرة    ج - ظفار    د - البريمي

ثالثاً: أ) ادرس الخريطة التي أمامك، ثم اكتب دلالات الأرقام التالية:



١- محافظة .....

٢- مسطح مائي .....

٣- مسطح مائي .....

٤- محافظة .....

٥- دولة تحد عُمان من الغرب .....

٦- دولة تحد عُمان من الجنوب .....

٧- محافظة .....

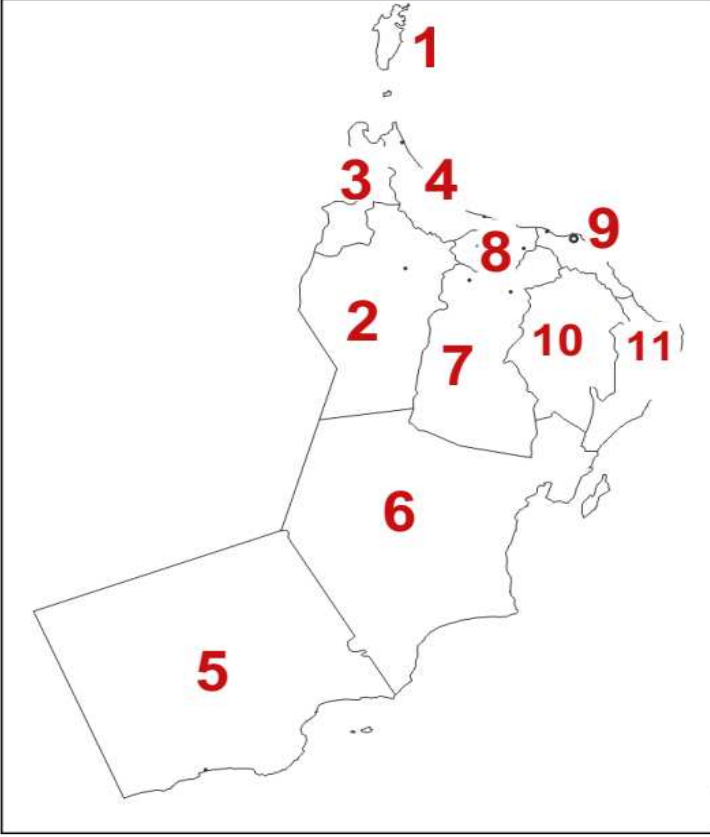
٨- محافظة .....

ب) استنتج من الخريطة المحافظات

الداخلية ( الحبيسة ) لوطني سلطنة عُمان.

ج) استنتج من الخريطة المحافظات الساحلية لوطني سلطنة عُمان.

رابعًا: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم اكتب  
دلالات الأرقام التالية.

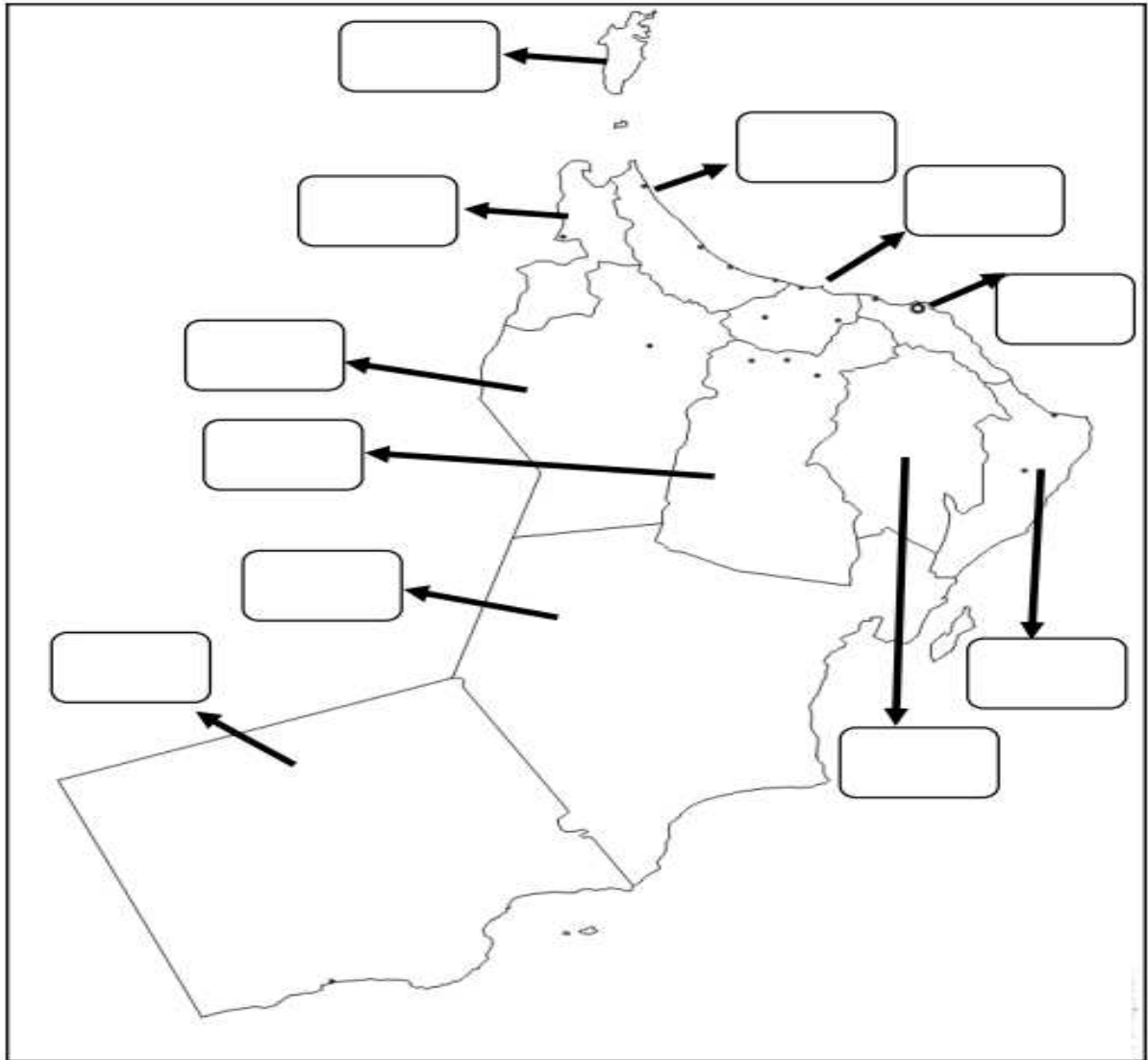


- ١- محافظة .....
- ٢- محافظة .....
- ٣- محافظة .....
- ٤- محافظة .....
- ٥- محافظة .....
- ٦- محافظة .....
- ٧- محافظة .....
- ٨- محافظة .....
- ٩- محافظة .....
- ١٠- محافظة .....
- ١١- محافظة .....

أضف إلى معلوماتك:

المحافظة	المركز الإداري للمحافظة	المحافظة	المركز الإداري للمحافظة
١- مسندم	ولاية خَصَب	٧- الداخلية	نزوى
٢- شمال الباطنة	صحار	٨- جنوب الباطنة	الرستاق
٣- الوسطى	هيما	٩- شمال الشرقية	إبراء
٤- جنوب الشرقية	صور	١٠- الظاهرة	عبري
٥- مسقط	مسقط	١١- ظفار	صلالة
٦- البريمي	البريمي		

خامساً:- انطلاقاً من الجدول السابق ،اكتب على الخريطة المراكز الإدارية لمحافظة سلطنة عُمان في المكان الصحيح:



سادساً: ضع المصطلح المناسب أمام العبارات التالية، مستعيناً بما بين القوسين:

(محافظة ظفار - نزوى - محافظة مسقط - محافظة مسندم - صحار - الظاهرة - جنوب الشرقية )

- ١- تتميز بأشجار اللبان وتشتهر بطقسها الموسمي الذي يعرف محلياً (بالخريف) (.....).
- ٢- تقع أقصى شمال وطني عُمان، وتتمتع بطبيعتها الخلابة. (.....)
- ٣- تقع فيها عاصمة وطني عُمان، ويوجد بها قلعة مطرح. (.....)
- ٤- من أبرز معالمها مقابر بات، وتوجد بها حوض المسرات. (.....)
- ٥- تحتضن قلعة الشهباء، وتشتهر بسوقها التقليدي. (.....)
- ٦- تشتهر بقلعتها المطلة على بحر عُمان وتنتشر بها أشجار النخيل (.....)
- ٧- يوجد بها رأس الحد، الذي يعد أول مكان تشرق عليه الشمس في وطني (.....)

سابعاً: اكتب أسفل كل مَعْلَم من المَعَالِم الآتية الاسم الصحيح له، مستعيناً بما بين القوسين.

(محمية المها - عين الكسفة - وادي بني خالد - حصن الخندق)



ثامناً: علل: ١- قسمت سلطنة عُمان إلى محافظات إدارية؟

٢- تتميز سلطنة عُمان بموقع جغرافي فريد يميزها عن بقية دول العالم.

**تاسعًا: أ) صمم خريطة ذهنية لبعض المعالم الطبيعية والبشرية لمحافظة مسندم.**

**ب - صمم خريطة ذهنية لبعض المعالم الطبيعية والبشرية لمحافظة مسقط.**

**ج - صمم خريطة ذهنية لبعض المعالم الطبيعية والبشرية لمحافظة ظفار.**



## الدرس الثاني: أفلاج وطني

أولاً: أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- يعتمد نظام الري بالأفلاج على التقسيم..... ويشرف على إدارة نظام الأفلاج شخص يسمى .....
- ٢- بلغ عدد الأفلاج في بلادي عُمان حوالي..... فلجًا.
- ٣- الأفلاج إرث ..... يجب أن .....
- ٤- من التحديات التي تواجه الأفلاج في بلادي عُمان ..... و.....
- ٥- من أهمية الأفلاج في بلادي عُمان ..... و.....
- ٦- يوجد فلج المالكي في ..... وفلج دارس في .....
- ٧- يطلق اسم الفلج في اللغة العربية على .....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الشخص الذي يشرف على إدارة الأفلاج يسمى بـ:

أ - رئيس      ب - مدير      ج - وزير      د - وكيل

٢- يوجد فلج المالكي في ولاية:

أ - نزوى      ب - إزكي      ج - منح      د - آدم

٣- يوجد فلج دارس في ولاية:

أ - سمائل      ب - منح      ج - نزوى      د - بهلاء

٤- يوجد فلج الخطين في ولاية:

أ - الحمراء      ب - بدبد      ج - سمائل      د - نزوى

٥- يوجد فلج الجيلة في ولاية:

أ - الكامل والوافي      ب - جعلان بني بو حسن      ج - صور      د - المضبيبي

ثالثًا: ١- رتب مراحل الحصول على قطرة الماء.

ثمَّ أُسِيرُ فِي قَنَوَاتٍ خَاصَّةٍ شَقَّهَا  
الْأَجْدَادُ لِرِيِّ أَشْجَارِ النَّخِيلِ وَالْمَرْزُوعَاتِ  
الْأُخْرَى الْمُنْتَشِرَةِ فِي رُبُوعِ عُمان.

أَنْزَلَ مِنَ الْغَيْمَةِ عَلَى  
أَرْضِ عُمان

أَجْرِي فِي الْوُدْيَانِ  
وَأَتَسَرَّبُ إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ

٢- ماذا تسمى القناة التي تعبر من خلالها قطرة الماء إلى المزارع؟

٣- اكتب فقرة من سطرين بأسلوبك تبين خلالها أهمية الماء في حياتنا.

٤- من خلال دراستك لدرس أفلاج وطني، حدد ما الواجب عليك تجاه أفلاج وطني عُمان؟

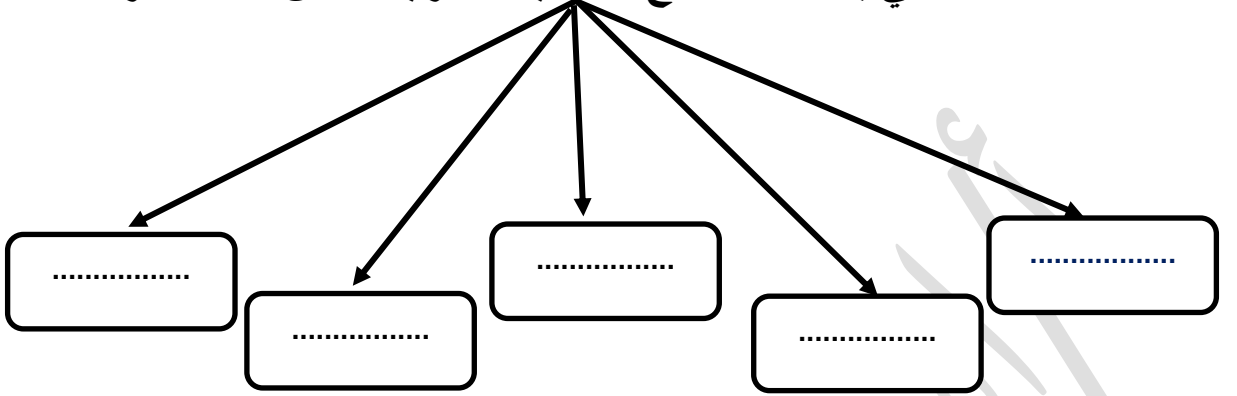
٥- ما رأيك في زميل لك يلقي القاذورات في الفلج؟ ولماذا؟

٦- اكتب مقترحاتك للمحافظة على الأفلاج في بلادنا عُمان.

٧- ما رأيك في الجهود التي تبذلها الحكومة الرشيدة في توفير المياه للمواطنين، ولماذا؟

رابعاً: أجب عما يأتي:

١- أكمل المخطط التالي بأسماء الأفلاج العُمانية المدرجة ضمن قائمة التراث العالمي.



٢- صمم خريطة ذهنية لأهمية الأفلاج في بلادي عُمان.

٣- علل: أ) إدراج بعض الأفلاج العُمانية ضمن قائمة التراث العالمي؟

.....

ب) تواجه الأفلاج في سلطنة عُمان العديد من التحديات؟

.....

٤- دلل: على اهتمام الحكومة الرشيدة في سلطنة عُمان بالأفلاج.

.....

## خامساً:- اقرأ الخطاب السامي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -  
بمناسبة مرور ستين عامًا على إنشاء منظمة الأمم المتحدة  
للربية والعلوم والثقافة «اليونسكو»، أكتوبر ٢٠٠٥ م.

مِنْ خِطَابِ السُّلْطَانِ قَابُوسِ بْنِ  
سَعِيدٍ - طَيِّبَ اللهُ ثَرَاهُ - (... وَتُعَدُّ  
الأفلاجِ مِنَ المَصَادِرِ المُهِمَّةِ  
لِلْمِيَاهِ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا الحَيَاةُ فِي  
مُخْتَلَفِ الحَضَارَاتِ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ  
أهمِّ المَوروثاتِ الحَضَارِيَّةِ العُمَانِيَّةِ  
الَّتِي تُعَبِّرُ عَن قُدْرَةِ الإِنْسَانِ العُمَانِيِّ  
عَلَى مَواجَهَةِ التَّحَدِّيَاتِ سَعِيًّا لِبِنَاءِ  
الحَضَارَةِ وَإِثْرَاءِ التُّرَاثِ الإِنْسَانِيِّ  
العَالَمِيِّ فِكْرًا وَعَمَلًا وَإِبْدَاعًا)  
أكتوبر ٢٠٠٥ م.

١- من قائل الخطاب السامي؟

٢- ما المناسبة التي قيل فيها الخطاب السامي؟

٣- متى قيل الخطاب السامي؟

٤- استنتج من الخطاب السامي أهم الموروثات الحضارية العمانية التي تحدث عنها

المغفور له بإذن الله تعالى. ولماذا أولى لها (طيب الله ثراه) كل هذا الاهتمام؟



## سادساً: ادرس الخريطة التي أمامك

### ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- ضع دائرة على الولاية التي يوجد بها  
فلج الجيلة.

٢- توجد الأفلاج التالية ( المالكي - دارس -  
الخطمين ) في المحافظة التي تحمل الرقم

( 1 - 2 ) اختر الصحيح.

٣- يوجد فلج الميسر في ولاية .....

## سابعاً: ما المستفاد من درس أفلاج وطني؟

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

## أضف إلى معلوماتك:

### أنواع الأفلاج في سلطنة عمان

نوعه	مصدره	فترة جريانه	مثال له	نسبتها من أفلاج السلطنة	شكل توضيحي
فلج غيلي	مياه الجريان السطحي في الأودية (الغيل) .	ينقطع جريانه في فترات الجفاف	فلج المزارع بقريات فلج المعيدن بنزوى	٤٨,٥ %	
فلج عيني	مياه العيون والينابيع التي تخرج من سفوح الجبال .	دائم الجريان وتقل مياهه وقت الجفاف	* فلج عين الكسفة بالرستاق * فلج عين الحمام في بوشر * فلج عين أرزات بصلالة .	٢٨ %	
فلج داودي	المياه الجوفية عند سفوح الجبال، ويتم استخراجها عن طريق حفر عدة آبار وتوصيلها بقناة سفلية تجري فيها المياه نتيجة الانحدار إلى الأراضي الزراعية .	دائم الجريان وتقل مياهه وقت الجفاف	* فلج دارس بنزوى * فلج الملكي بإزكي * فلج الميسر بالرستاق .	٢٣,٥ %	  <p>فلج دارس بنزوى</p>

## الدرس الثالث: عاداتي وتقاليدي العُمانية ٢

أولاً:- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- يبدأ موسم صيد السردين في سلطنة عُمان في شهر..... ويستمر إلى شهر.....
- ٢- يستخدم سمك السردين كغذاء و.....و.....
- ٣- تكون عملية طني النخيل في سلطنة عُمان مع بادية فصل.....
- ٤- يسمى الشخص الذي يقوم بالمناداة على أشجار النخيل المراد بيع ثمارها ب.....
- ٥- القيمة التي تتحقق من عملية طناء النخيل.....
- ٦- يعرف الموسم الذي يلي الخريف في محافظة ظفار بموسم.....
- ٧- يعرف موسم حصاد التمور باسم.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- يبدأ موسم صيد السردين في محافظات السلطنة في شهر:

أ - أكتوبر      ب - نوفمبر      ج - ديسمبر      د - يناير

٢- ينتهي موسم صيد السردين في شهر:

أ - يناير      ب - فبراير      ج - مارس      د - أبريل

٣- المحافظة التي يحدث بها موسم الصرب هي:

أ - البريمي      ب - ظفار      ج - الوسطى      د - مسقط

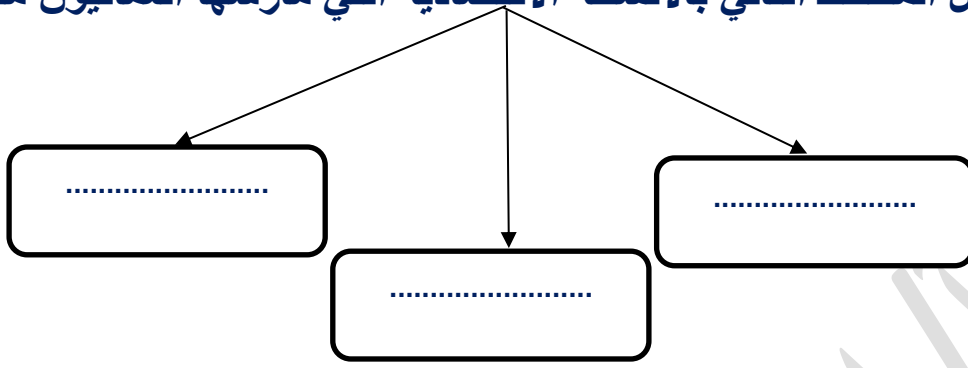
٤- الفن التقليدي الذي يمارس أثناء رعي الأغنام:

أ - التغرود      ب - التعويب      ج - الرزحة      د - العازي

٥- الفن التقليدي الذي يمارسه رعاة الإبل ومربو الخيل:

أ - الرزحة      ب - العازي      ج - التغرود      د - التعويب

ثالثاً: - ١) أكمل المخطط التالي بالأنشطة الاقتصادية التي مارسها العُمانيون منذ القدم:



٢) اكتب أسفل كل شكل من الأشكال التالية النشاط الاقتصادي الذي مارسه العُمانيون منذ القدم



رابعاً: - ١) علل: أ) تنوع الأنشطة الاقتصادية التي اشتغل فيها العُمانيون منذ القدم؟

ب) ممارسة العُمانيون حرفة الرعي منذ القدم؟

٢) ما المقصود بالطناء؟

٣) ضع المفهوم المناسب :

أ- يقوم رعاة الإبل برعي قطعانهم في المراعي الخصبة في محافظة ظفار (.....)



خامساً: (١) رتب مراحل موسم صيد السردين بوضع الأرقام من ١ إلى ٥:

سحب الشباك إلى الشاطئ

تجفيف أسماك السردين

رمي الشباك في البحر

استخدامه كغذاء وعلفًا للحيوانات

تعبئته في أكياس

(٢) اكتب أسماء مراحل الحصول على التمور مستعيناً بما بين القوسين:

( التبسيل - التجفيف - جمع التمور - فرز التمور - الجداد )



(٣) رتب مراحل موسم حصاد التمور بوضع الأرقام من ١ إلى ٥:

جمع التمور

الجداد

التبشير

الفرز

تجفيف التمور

(٤) ما رأيك فيما يقوم به أفراد المجتمع العُماني في مواسم الحصاد؟ ولماذا؟

سادساً:- (١) اكتب أسفل كل شكل اسم المحصول الواضح فيه:-



(٢) ددل: على الفنون التقليدية المرتبطة بحرفة الرعي.

(٣) ما اسم الفن التقليدي الذي يمارس أثناء رعي الأغنام؟

(٤) ما اسم الفن التقليدي الذي يمارسه رعاة الإبل ومربي الخيول؟

سابعاً: استنتج من الصور السلع التي يتم بيعها في السوق بالمناداة، ثم اكتبها في مكانها الصحيح



أولاً:- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- من أنواع الأسواق في وطني سلطنة عُمان ..... و.....
- ٢- تُباع في الأسواق التقليدية ..... و.....
- ٣- تُباع في الأسواق الحديثة ..... و.....
- ٤- من أهم الأسواق التقليدية في وطني سلطنة عُمان .....
- ٥- المفهوم الصحيح للمكان الذي يتم فيه بيع وشراء المنتجات المختلفة هو.....
- ٦- المفهوم الصحيح لكمية السلع والخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها هو.....
- ٧- المفهوم الصحيح للسلع والخدمات المختلفة المعروضة في الأسواق هو.....
- ٨- ارتبط تأسيس الأسواق في سلطنة عُمان بنشأة ..... فيها.

- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- يوجد سوق مطرح في محافظة:  
أ - ظفار      ب - مسقط      ج - البريمي      د - الظاهرة
- ٢- المفهوم الصحيح للمكان الذي يتم فيه بيع وشراء المنتجات المختلفة هو:  
أ - العرض      ب - الطلب      ج - السوق      د - التصدير
- ٣- المفهوم الصحيح لكمية السلع والخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها هو:  
أ - الطلب      ب - السوق      ج - العرض      د - الاستهلاك
- ٤ - المفهوم الصحيح للسلع والخدمات المختلفة المعروضة في الأسواق هو:  
أ - الاستهلاك      ب - الطلب      ج - السوق      د - العرض

٥- يوجد سوق المسيلة في ولاية:

أ - دبا      ب - المضبيبي      ج - عبري      د - مسقط

٦- يوجد سوق الحافة في ولاية:

أ - صلالة      ب - دبا      ج - المضبيبي      د - عبري

ثالثاً: ما المقصود بالمفاهيم التالية:

- ١- السوق:- .....
- ٢- العرض:- .....
- ٣- الطلب:- .....

رابعاً: أجب عما يأتي:

١- ما النتائج المترتبة على:

أ ) الموقع الجغرافي المتميز لسلطنة عُمان؟

.....

ب ) عمل العمانيون بالتجارة منذ القدم؟

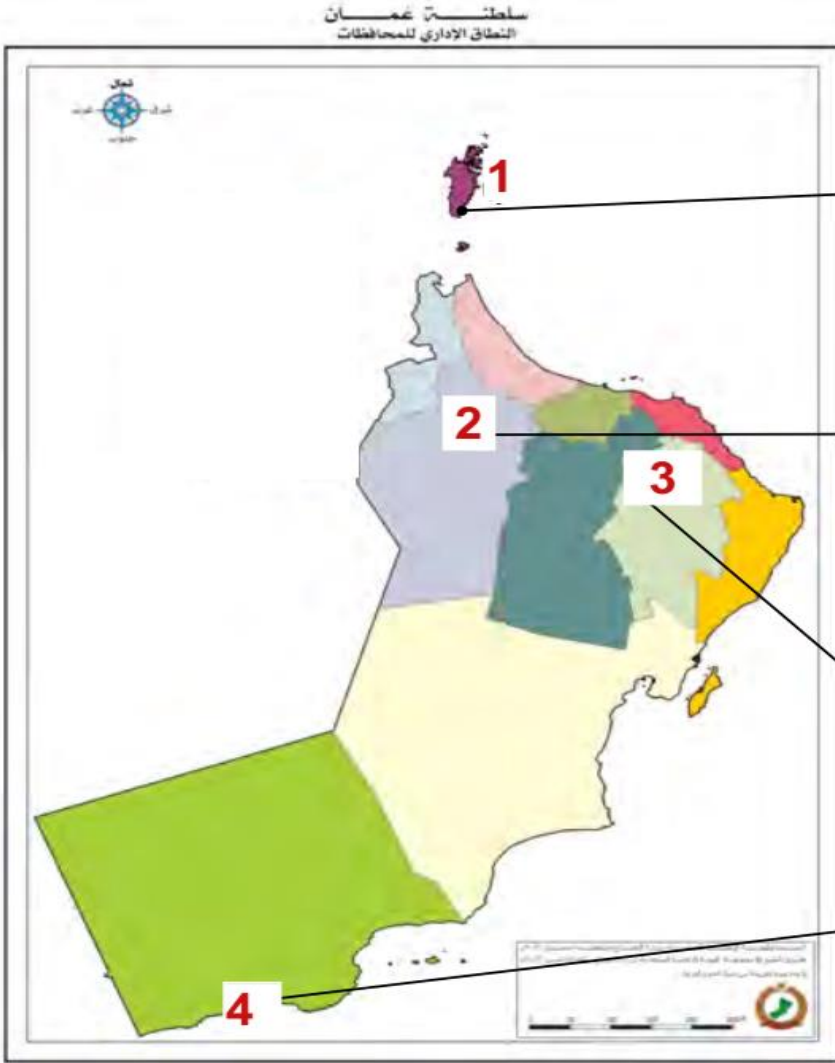
.....

ج ) الشهرة التي اكتسبتها الأسواق العُمانية في التجارة العالمية؟

.....

خامساً:- أكتب أسماء الأسواق التالية في مكانها الصحيح على الخريطة

( عبري - الحافة - دبا - المسيلة )



سادساً: أكمل الجدول التالي، انطلاقاً من الخريطة السابقة:-

المحافظة	الولاية	اسم السوق

**سابعًا:-** دلل على اهتمام حكومة سلطنة عُمان الرشيدة بتطوير الأسواق التقليدية، ومواجهة التحديات.

---

---

**ثامنًا:-** صمم خريطة ذهنية لاهتمام حكومة سلطنة عُمان الرشيدة بتطوير الأسواق التقليدية، ومواجهة التحديات.

**تاسعًا:-** اقترح بعض المقترحات لمواجهة التحديات التي تواجهها الأسواق العُمانية.

---

---

**عاشرًا:-** اكتب أسفل الأشكال التالية طرق اهتمام الحكومة الرشيدة بمواجهة التحديات التي تواجهها الأسواق العُمانية.



## الدرس الثاني: نقود وطني

أولاً:- اكتب أسفل الأشكال التالية الاسم الصحيح الدال عليه مستعيناً بما بين القوسين:  
( المقايضة - النقود الورقية - النقود الإلكترونية - العملات المعدنية ( الفضية والذهبية )



ثانياً:- رتب مراحل تطور النقود بوضع الأرقام من ١ إلى ٤ من الأقدم إلى الأحدث.



ثالثاً:- رتب مراحل تطور النقود بوضع الأرقام من ١ إلى ٤ من الأقدم إلى الأحدث.

المقايضة

العملات المعدنية (الفضية والذهبية)

النقود الورقية

النقود الإلكترونية

رابعاً: - علل: أ) تطور أشكال النقود منذ القدم؟

ب) تغير شكل النقود إلى النقود الورقية؟

خامساً: ما المقصود بالمفاهيم التالية:

١- المقايضة؟

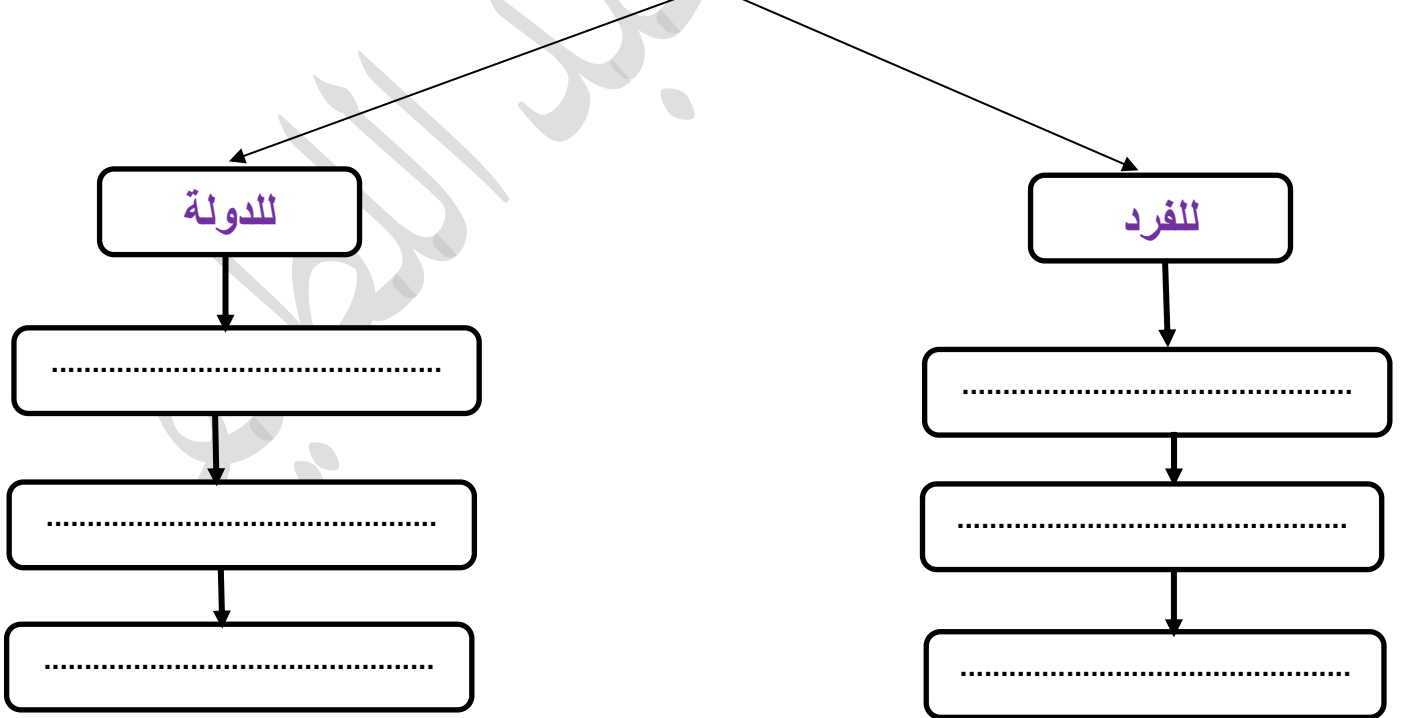
٢- المال؟

٣- البنك المركزي؟

٤- الريال العُماني؟

٥- ما رأيك فيمن يقومون بالغش في التعاملات التجارية؟ ولماذا؟

سادساً: أكمل المخطط التالي لأهمية النقود:





سابعًا:- أ) صنف أهمية النقود بالنسبة للفرد والدولة أمام العبارات التالية:

٤- دفع أجور العاملين

١- رفع مستوى المعيشة

٥ - تلبية احتياجاته الأساسية

٢ - تنمية اقتصاد الدولة

٦- توفير الخدمات للمواطنين

٣- وسيلة للترفيه

ب) صمم خريطة ذهنية لأهمية النقود بالنسبة للفرد.

ج) صمم خريطة ذهنية لأهمية النقود بالنسبة للدولة.

د) علاماً يدل وجود صورة السلطان هيثم (حفظه الله ورعاه) وصور بعض المعالم العُمانية في العملات النقدية؟

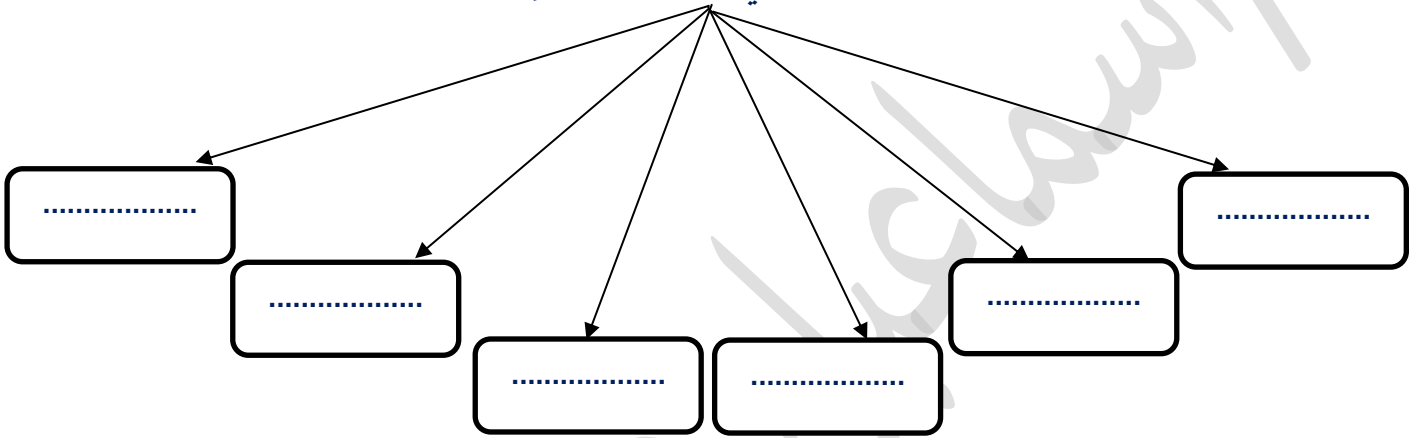


## الدرس الثالث: أستهلك قدر حاجتي

أولاً: أجب عما يأتي:

١- قال تعالى " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا..... الآية  
أ- استنتج ما ترشدنا إليه الآية الكريمة.

٢- أكمل المخطط التالي باحتياجات الإنسان اليومية.



٣- ما المقصود بالمفاهيم التالية:

أ - الاستهلاك؟

ب - الترشيح؟

٤- ما رأيك فمن يشتري المواد الغذائية ولا يقرأ تاريخ الإنتاج والانتهاء، ومكوناته؟ ولماذا؟

٥- ما رأيك فمن يسرف في الطعام والشراب؟ ولماذا؟

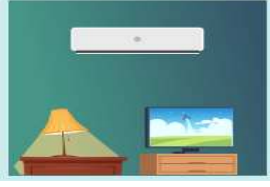
**ثانياً: أ) اكتب أسفل الأشكال التالية أساليب ترشيد الاستهلاك التي يمكن تطبيقها في حياتنا اليومية مستعيناً بما بين القوسين:**

- ١- شراء الاحتياجات الأساسية      ٢- الاستضاءة بنور الشمس في وقت النهار  
٣- الاعتدال في استخدام الماء      ٤- اغلاق الأجهزة الكهربائية عند عدم استخدامها  
٥- اتباع أساليب الري الحديثة عند ري المزروعات      ٦- شراء المواد الغذائية الأساسية)



**ب) اقترح بعض أساليب ترشيد الاستهلاك التي يمكن تطبيقها في حياتنا اليومية.**

ثالثاً: - صل من العمود ( أ ) ما يناسب العمود ( ب )



١- شراء الاحتياجات الأساسية



٢- الاعتدال في استخدام الماء



٣- اتباع أساليب الري الحديثة  
عند ري المزروعات



٤- الاستضاءة بنور الشمس  
في وقت النهار



٥- إغلاق الأجهزة الكهربائية  
عند عدم استخدامها



٦- شراء المواد الغذائية الأساسية

رابعاً: اكتب كلمة " ترشيد " أو " استهلاك " مقابل كل عبارة مما يأتي:

- ١- أسرة تنفق على مشترياتها غير الضرورية أكثر من دخلها. ( )
- ٢- تلميذة تستخدم قدر حاجتها من الدفاتر والأقلام. ( )
- ٣- تلميذ يترك صنوبر الماء مفتوحاً بعد الاستخدام. ( )
- ٤- أسرة تستدين المال لإقامة حفل زفاف كبير لأحد أبنائها. ( )
- ٥- تلميذ يطفىء الأنوار بعد خروجه من الصف ( )
- ٦- المبالغة في شراء العطور والكماليات. ( )
- ٧- أسرة تدخر أكثر مما تنفق. ( )
- ٨- أدخر جزء من مصروفي لوقت الحاجة. ( )

خامساً: كيف تطبق مفهوم الترشيد في حياتك اليومية؟

.....

.....

أسألکم الدعاء لأبي وأمي بالرحمة

ولي ولأهل بيتي بالستر

في الدنيا والآخرة وتفريج الكرب وتيسير الأمور وحسن الخاتمة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخوكم / إسماعيل عبد اللطيف صالح

معلم الدراسات الاجتماعية مدرسة رواد المستقبل الخاصة

هاتف / 94519850