

## ملخص شرح درس استكشاف الكسور



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-20 12:53:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: يقين الجلندانية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

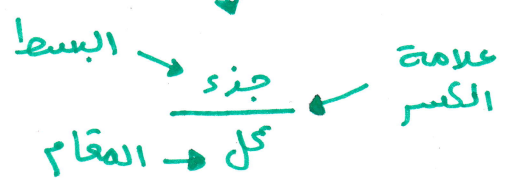
### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص شامل في وحدة الكسور والقسمة	1
كتاب التلميذ	2
كتاب النشاط للمادة	3
اختبار قصير ثالث في الكسور	4
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	5

استكشاف الكسور :-

المقصود بالكسر :-

له علاقة اجزاء من الكل



مثال :-  
 جزء (بسط) → 1  
 كل (مقام) → c

يقيس  
 اكلنا اننا

البسط :-

العدد الذي يأتي أعلى

يُخبرنا كم جزء لدينا .

المقام :-

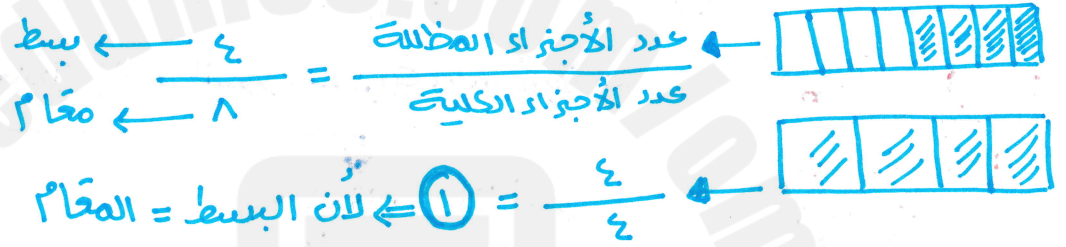
العدد الذي يأتي في الأسفل  
 عدد الأجزاء الكلية

ملاحظة :-

إذا كان البسط = المقام

$1 = \frac{2}{2}$

تمرين :- أكتب الكسر الذي يقبله الشكل التالي :-



الكسور المتكافئة :-

له هي الكسور التي لها نفس القيمة

نقوم حسابها من طرف (إيجادها) :-

الضرب ← حازم الكسور

مثال :- ما الكسر الذي يكافئ  $\frac{1}{2}$  :-  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$   
 $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 1}{4 \times 1} \leftarrow \frac{2}{4}$   
 $\frac{3}{6} = \frac{3 \times 1}{6 \times 1} \leftarrow \frac{3}{6}$   
 $\frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{8 \times 1} \leftarrow \frac{4}{8}$   
 $\frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{10 \times 1} \leftarrow \frac{5}{10}$   
 $\frac{6}{12} = \frac{6 \times 1}{12 \times 1} \leftarrow \frac{6}{12}$

تمرين :- أكمل بهيت يكون مجموع كل تسعين مساوياً لواحد :-

$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$   
 $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$   
 $1 = \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$

له لإيجاد الكسور الآخرة :-

لأنه نقوم بكتابة المقام نفس الكسر الأول

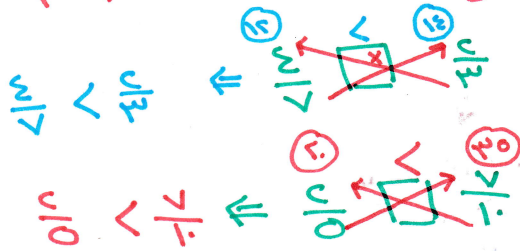
لأنه بالنسبة للبسط ← ثم عدد يحتاج البسط الأول ليصل إلى عدد المقام

**\* المقارنة بين الكسور :-**

لنستخدم طريقة الفرائسة لإيجاد الكسر الأكبر

- مقام الكسر ① في بسط الكسر الثاني ② والعكس صحيح

لنمثال :- فمع إفتادة <math>1 > 1 = 1</math> أمام الجمل التالية :-



**\* الكسور والأعداد العشرية والأعداد الكسرية :-**

• العدد الكسري :- عدد يتألف من جزأين أحدهما عدد كامل والآخر كسري

كسر  $\rightarrow$  [ كسر + عدد كامل ]  $\leftarrow$  العدد الكسري

\* عند تحويل الكسور العادية إلى كسور عشرية، عند طريق :-

• المقام من قوى

العدد ⑩

$\frac{6}{10} = 0.6$

$\frac{8}{100} = 0.08$

$\frac{107}{1000} = 0.107$

• المقام عدد آخر

$\frac{0 \times 1}{0 \times 1} = \frac{0}{1} = 0$

$\frac{25 \times 3}{25 \times 2} = \frac{75}{100} = 0.75$

$\frac{140 \times 5}{140 \times 8} = \frac{700}{1120} = 0.625$

**مراجعة :-**

\* الكسور :-

مثال :-  $\frac{2}{3}$

\* العدد الكسري :-

مثال :-  $1 \frac{2}{3}$

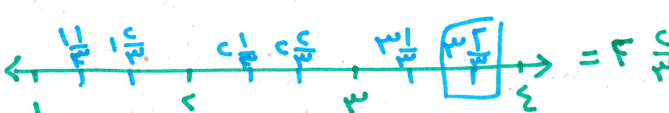
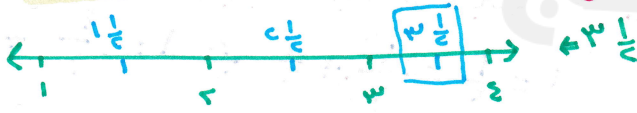
\* الأعداد العشرية :-

مثال :- 0.05

لنإيجاد عدد يتم ضرب به المقام  $\leftarrow$  يعطينا عدد من قوى العدد ⑩

لن يتم إنزال البسط كما هو ووضع الفاصلة العشرية على حسب الأرقام الموجودة في المقام  $\leftarrow$  إذا كانت صفر (واحدة) يتم وضع الفاصلة بعد عدد واحد وهكذا !

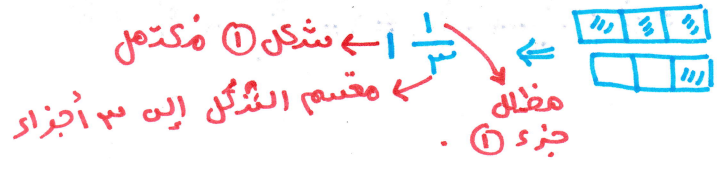
**• تمثيل الأعداد الكسرية على خط الأعداد :-**



\* يتم تقسيم المنطقة بين عددين على (المقام - 1)

**• الأعداد الكسرية بالرسم :-**

لنكتب العدد الكسري الذي يمتلك الشكل :-



$\frac{1}{3}$

