

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة</a>	1
<a href="#">دفتر الواحات المنزلية</a>	2
<a href="#">كتاب أحب لغتي الجزء الثاني</a>	3
<a href="#">كراسة علاجية في اللغة العربية</a>	4
<a href="#">أسئلة وإجابة امتحان قواعد فصلي</a>	5

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: ١-١٢) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الثاني  
(بنظام التعليم المباشر ١٠٠ %)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى و ١٢ أسبوعاً في الصفوف (٥-١١).

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	٦٧ حصة	٧٥ حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: أختبر ذاكرتي السمعية.	المحور الرابع (طرائف ولطائف)
			يتدرب على قراءة صورة.	مستند بصري: قراءة صورة	
			- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (س،ش،ف،ق). - يعبر شفويا، وكتابيا عن موضوع مركزا فيه على الشخصيات	النص القرائي ١: أي العشين أقوى؟	
				النص القرائي ٢: جحا والدينار ٨	
				النص القرائي ٣: دعيني ألعب	
			- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة	أنشد وأحفظ: لغز شعري	
			- يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	



الفصل الدراسي الثاني	الصف الرابع
عدد الحصص في الفصل الدراسي: ١٠٥	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	٥٣ حصة	٥٣ حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: مدينة الأسماك (إذاعي)	المحور الثالث (أفاق علمية)
			يتدرب على قراءة ملصق.	مستند بصري: قراءة (ملصق)	
			- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص تفسيري وقصة من الخيال العلمي.	النص القرائي ١: مملكة عجبية	
				النص القرائي ٢: رحلة	
				النص القرائي ٣: جذوة العلم	
			يتلو آيات قرآنية بلغة سليمة وبصوت واضح ويحفظها.	أتلو وأحفظ:	
			بيدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	
	٥٢ حصة	٥٢ حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: صنع طائرة ورقية	المحور الرابع (لعب وترفيه)
			يتدرب على قراءة مقطع من شريط وثائقي.	مستند بصري مسموع: لعبة من التراث العماني.	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الصف الخامس
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			المحور
			- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيّرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص سردي.	النص القرآني ١ : عندما كنت صغيراً.	
				النص القرآني ٢ : كان شهراً كالحلم.	
				النص القرآني ٣ : العب بالرمل.	
			- ينشد بلغة سليمة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ:	
			- يبدي رأيه في قصة قرأها.	أقيم أدائي	

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021 / 2022 م  
الفصل الدراسي الثاني  
(بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021 / 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يخصص المعلم الحصص الأولى من بداية أسبوع التعليم المباشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستفساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).



خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الثاني	الصف الرابع
عدد الحصص في الأسبوع: 9 حصص	زمن التعلم المباشر أسبوع بأسبوع: 9 حصص × (15 أسبوعا ÷ 2) = 68 حصة تقريبا

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
<p>على المعلمات اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي الاستماع والمستند البصري ودرسين قرائيين من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة المستويات الأولى والثانية والثالثة والرابعة)، والأنشطة الواردة في الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلاميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.</li> <li>- لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم المباشر،</li> </ul>	34 حصة	34 حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه	الاستماع: مدينة الأسماك (برنامج إذاعي)	المحور الثالث (آفاق علمية)

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
<p>وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم.</p> <p>- يمكن الاقتصار على تدريس التعبير الكتابي - أينما ورد في المنهج - حضوريا في حصة واحدة، تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى التلاميذ استكمال كتابة التعبير في الأسبوع غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يحال الدرس القرآني الثاني من كل محور إلى الأنشطة والواجبات المنزلية في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي).</p> <p>- يقتصر تنفيذ الخط، والأنشودة أو المحفوظة، وبين رفوف مكتبي، وأقيم أدائي في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي)، وبالإمكان استغلال الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة التلميذ في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم</p>				



ملحوظات	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	زمن التنفيذ بالحصص
المباشر.				
		مستند بصري: قراءة ملصق)	يتدرب على قراءة ملصق.	
		النص القرآني 1: مملكة عجيبة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى.	
يحذف		النص القرآني 2: رحلة.	- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	
		النص القرآني 3: جزوة العلم	- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. - يتدرب على كتابة نص تفسيري وقصة من الخيال العلمي.	
		أتلو وأحفظ:	يتلو آيات قرآنية بلغة سليمة وبصوت واضح ويحفظها.	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدروس	الوحدة أو المحور
يحذف			يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)
	34 حصة	34 حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	المحور الرابع (لعب وترفيه)
			يتدرب على قراءة مقطع من شريط وثائقي.	الاستماع: صنع طائرة ورقية
				مستند بصري مسموع: لعبة من التراث العماني.
			- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	النص القرائي 1: عندما كنت صغيراً.
يحذف			- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	النص القرائي 2: كان شهراً كالحلم.
			- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص سردي.	النص القرائي 3: اللعب بالرمل.
			- ينشد بلغة سليمة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ:

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
يحذف		- يبدي رأيه في قصة قرأها.	أقيم أدائي	