

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## شرح درس مقارنة وترتيب الأعداد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-11-22 02:03:11 | اسم المدرس: فاطمة الشحية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتيب أنشطة المنهج</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة من سلسلة الإبداع</a>	2
<a href="#">ملخص شامل للمادة من سلسلة الرياضيات متعني</a>	3
<a href="#">كراسة الأنشطة</a>	4
<a href="#">ملخص شرح درس الجمع بالتميمات</a>	5

# مقارنة ونثر نيب الأعداد

إعداد وتنسيق  
فاطمة عبدالله درويش السحبة

# ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما  
يخص التعليم  
في المنصات والواجبات  
والمعلومات الشخصية

الالتزام  
بتوجيهات المعلمة

أجلس في  
مكان هادئ

قواعد الحصة  
المتزامنة

الالتزام بالحضور  
وتسليم الواجبات  
حسب الوقت المحدد

عدم إرسال ملصقات  
تعبيرية أو الضحك على  
الزملاء

أشارك مع  
المعلم  
الأنشطة

أحافظ على  
نظافتي  
الشخصية

الكتابة باللغة العربية  
السليمة

استخدام المنصات التعليمية  
المعتمدة في وزارة التربية  
والتعليم

أستأذن عند  
الإجابة

ألتزم بوقت  
الحصة

الكتابة باللغة العربية  
السليمة

استخدام المنصات التعليمية  
المعتمدة في وزارة التربية  
والتعليم

أستأذن عند  
الذهاب  
الى دورة المياه

أتناول  
الإفطار قبل  
الحصة

التمهيد

أوجد الفرق في صورة  
محمد قبل ممارسة  
الرياضة وبعد ممارسة  
الرياضة

## ترتيب ومقارنة الأعداد

الهدف التعليمي

\* يقارن عددين من ثلاثة أو أربعة أرقام باستخدام  
الرمزين  $>$  و  $<$  و  $=$  ويجد عدداً بين عددين.

\* أستطيع أن أقارن أعداد من ثلاث أو أربع  
أرقام باستخدام رموز  $>$  و  $<$  و  $=$ .

\* أستطيع أن أقارن أعداد من ثلاث أو أربع أرقام باستخدام  
رموز  $>$  ,  $<$  , و  $=$ .

<https://www.liveworksheets.com/hq1453919mr>

تعلم قبلي



## مقارنة الأعداد &gt; = &lt;

تساعدنا مقارنة الأعداد على تمييز الأعداد الكبيرة من الصغيرة .  
كما تساعدنا على ترتيب الأعداد تصاعديا [من الأصغر إلى الأكبر]  
وتنازليا [من الأكبر إلى الأصغر]

## خطوات المقارنة



\*عَدَّ عَدَدَ منازل الأرقام

\*في حال ظهر لك أن أحد العددين يحتوي على عدد أقل  
من المنازل فإن العدد الأقل في عدد منازل الأرقام هو  
الأصغر والعدد الأكثر في عدد منازل الأرقام هو الأكبر .

عَدَّ عَدَدَ منازل

في حال كان عدد منازل الأرقام مختلفا بين  
العددين ؛ فإن العدد الأكبر هو العدد الذي  
يحتوي على عدد منازل أرقام أكثر .

لاحظ المثال

تفتح الإشارة دائما  
باتجاه العدد الأكبر

٣ منازل

٩٧٩



٤ منازل

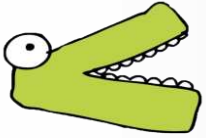
١٧٥٤

عَدَّ منازل الأرقام  
الأقل يمثل العدد  
الأصغر

عَدَّ منازل الأرقام  
الأكثر يمثل العدد  
الأكبر

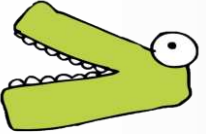
طبق نفس الخطوات السابقة على  
التوالي عند ترتيب الأعداد  
تصاعديا [من الأكبر إلى الأصغر]  
وتنازليا من الأصغر إلى الأكبر

٢٤٥٣



٦٩٩٨

٩٨٨٨



١٢٣٤

\* في حال تساوت عدد منازل الأرقام بين العددين نبدأ بمقارنة  
المنازل من المنزلة الأكبر .

\* في حال تساوت الأرقام في المنزلة ذاتها في العددين نلجأ للمنزلة  
الأدنى منها وهكذا إلى أن نصل إلى المنزلة التي حدث فيها التغيير  
نبدأ باختيار الإشارة المناسبة .



تفتح الإشارة دائما  
باتجاه العدد الأكبر

المنزلة الرقمية التي حدث  
فيها التغيير هي العشرات

٤ منازل

٤ منازل

٢٣٩٥



٢٣٥٩

المنازل الرقمية متساوية في الألوف

المنازل الرقمية متساوية في المئات

نبدأ المقارنة من منازل الأرقام الأكبر ثم  
المنازل الأقل فالأقل إلى أن نصل للمنزلة التي  
تحدد من خلالها العدد الأكبر من الأصغر

عدّد منازل الأرقام هنا مساوية لعدد منازل  
الأرقام في العدد المقابل  
نبدأ المقارنة بين منازل الأرقام في العددين

الخطوة ٢

مثال للتطبيق

# الخطوة ٣

في حال تساوت عدد منازل الأرقام بين العددين وعنداً مقارنة المنازل من المنزل الأكبر تساوت الأرقام في المنزل ذاتها في العددين لجميع المنازل هذا يعني أن العددين متساويين .

## مثال للتطبيق

تخيل أن إشارة أكبر من وأصغر من عبارة عن فم تمساح وهذا التمساح يأكل الأعداد الكبيرة فقط

٨٤٥	٨٤٥١	٥٤٨١	٤٨٥١
٣ منازل	٤ منازل	٤ منازل	٤ منازل

عند ترتيب الأعداد نبدأ بالعدد الأصغر والذي يحتوي هنا على ٣ منازل رقمية فقط

نقارن بين منازل الأعداد التي تحتوي على ٤ منازل رقمية ثم نبدأ بكتابة العدد الأصغر

٨٤٥١	٥٤٨١	٤٨٥١	٨٤٥
------	------	------	-----

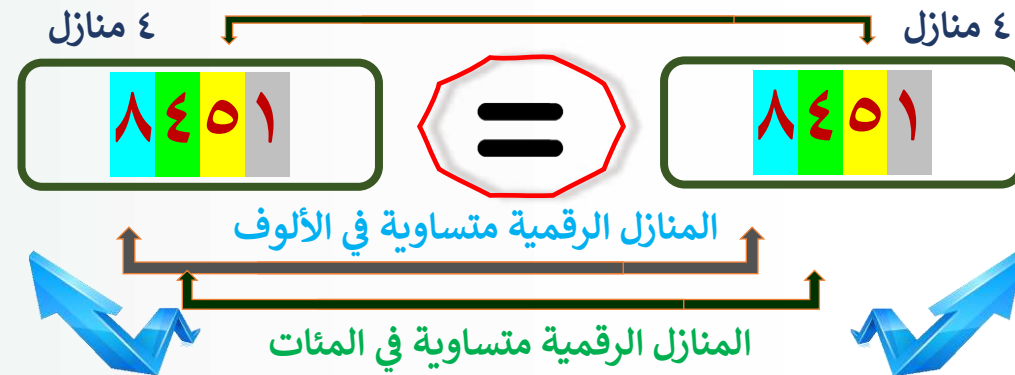
لترتيب التنازلي طبق نفس خطوات الترتيب التصاعدي على أن ترتب من الأكبر إلى الأصغر

٨٤٥	٤٨٥١	٥٤٨١	٨٤٥١
-----	------	------	------



نضع إشارة = عند تساوي منازل الأرقام

لم يحدث تغيير في أي من المنازل الرقمية المكونة للعددين



نلاحظ أن جميع منازل الأرقام متساوية بين العددين عند المقارنة وهذا يعني أن العددين متساويين في المقدار

عَدَد منازل الأرقام هنا مساوية لعدد منازل الأرقام في العدد المقابل نبدأ المقارنة بين منازل الأرقام في العددين

<https://www.liveworksheets.com/di1453853xe>

<https://www.liveworksheets.com/dz1453882cg>

## تقويم ختامي