

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا





<https://almanahj.com/om/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس درة العلم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

النشاط البيتي/الملاحظات	التقويم	الموسائل التعليمية والتقانة	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الإميه/الإجرائية
<p>معرفة: ماذا تفعل لكي تجعل حركه الكره اسرع مما كانت عليه؟</p> <p>تطبيق: كم خلال الصور التاليه حدد اي الكرتين تعرضت لقوة دفع اكبر؟</p> <p>حل ورقه العمل (٢)- (ج٢) ترتيب مراحل نمو النبات.</p>	<p>كره + سياره لعبه + بالونه + صور لدراجة هوائيه</p> <p>≡  (أ)</p> <p>≡≡≡  (ب)</p>	<p>كره + سياره لعبه + بالونه + صور لدراجة هوائيه</p>	٥د	<p><b>التعلم القبلي:</b> حدد القوه المستخدمه في تحريك الاشياء المعروضه عليك؟.</p> <p><b>تمهيد:</b> يجلس تلميذ على الارض ويقوم احد التلاميذ بتمرير كره من امامه ويطلب من التلميذ دفع الكره بعيدا عنه عندما تمر من امامه ويتوقع التلاميذ ماذا سيحدث؟ .</p> <p><b>سير الدرس:</b></p> <p><b>الاستقصاء:</b> يتم مناقشه العرض السابق وملاحظه ما حدث لاتجاه الكره بعد دفعها وشرح ان الدفع جعل الكره تذهب باتجاه مختلف .يكرر احد التلاميذ العمليه السابقه ولكن يطلب منه دفع الكره من نفس اتجاهها وملاحظه ما يحدث.(مناقشه+رفع اليدين)</p> <p><b>(مناقشه نشاطه):</b>ص ٢٤ من كتاب التلميذ</p>	<p><b>الاهداف التعليميه:</b></p> <p>١-يتعرف ان ثمة اشياء او سبب وراء تسارع الاشياء او تباطؤها او تغير اتجاهها .</p> <p>٢-يحاول الاجابه عن الاسئله من خلال جمع الادله عن طريق الملاحظه</p> <p>٣-يطرح او يشارك في مناقشات حول كيفيه التوصل الى اجابات</p> <p>٤-يكتشف ويلاحظ بهدف جمع الادله (القياسات والملاحظات)للاجابه عن الاسئله</p>
			١٠د	<p><b>تعلم تعاوني:</b> يطلب من كل مجموعه شرح كيف يمكن ان تجعل الكره تسرع-تبطئ تتوقف مع توضيح ذلك بطريقه عمليه.(عرض توضيحي)</p> <p><b>عرض عملي:</b> يتم نفخ بالونه في غرفه الصف وتشغيل المراوح ملاحظه التغيير في حركه البالونه للتوصل الى ان الرياح تدفع البالونه في اتجاهات مختلفه(طرح اسئله).</p>	
			١٠د		
			٥د		
			٥د		

	<p><b>استدلال:</b> اجرى سالم و سعيد مسابقه بين سياراتهم الجديده لمعرفة اي السيارات ستقطع مسافه اطول وذلك مثل ما هو موضح بالصوره</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  سالم         </div> <div style="text-align: center;">  سعيد         </div> </div> <p>تتوقع اي منهما ستكون سيارته الفائزه؟</p>	<p>نموذج لدراجة هوائية + كرات</p>	<p>10د 10د 10د 5د</p>	<p><b>تابع سير الدرس:</b> <b>(حوا رو مناقشه):</b> يتم عرض نموذج لدراجة هوائية ثم مناقشه التلاميذ حول الاشياء التي يتم جعل من الدراجة تسرع-تبطئ- تتوقف تتغير من اتجاهها(رفع اليدين). ورقه عمل (٤-٥): <b>نشاط فردي</b> ص ٦١ من دليل المعلم ص ٥١ من دليل المعلم: <b>نشاط عملي</b> تحريك الكرات بالنفخ</p> <p>اي من السيارات تتوقع: <b>اغلاق الدرس</b> انها ستقطع مسافه اكبر؟ ولماذا؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>	<p><b>انا استطيع</b> استطيع ان اقول لماذا تتحرك الاشياء -1 اسرع في بعض الاحيان وابطئ في احيان اخرى. استطيع ان اقول لماذا تغير الاشياء -2 المتحركه اتجاهها</p>
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---