

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة المقبالي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال.....  
مدرسة:.....مجز الصغرى.....

## تحضير مادة اللغة العربية..... العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:.. عائشة المقبالي..

الصف: الرابع	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الهمزة المتوسطة على ألف وعلى نبرة (إملاء)
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
<p><b>1- يتعرف التلميذ على همزة الوصل وهمزة القطع و همزة المتوسطة على الألف وعلى نبرة تعريفاً دقيقاً صحيحاً.</b></p> <p><b>2- يوظف التلميذ همزة القطع وهمزة الوصل و الهمزة المتوسطة على الألف وعلى نبرة في كتابه توظيفاً صحيحاً.</b></p>	<p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p>
<p><b>1- برنامج محوسب + الحوار والمناقشة:</b></p> <p>يتم تحقيق الهدف من خلال عرض فيديو يُعرف همزة المتوسط وكيفية الكتابة الصحيحة لها وعرض كلمات بها همزة متوسطة ومحاوره التلميذ كيف يفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع وهمزة المتوسطة التي تكتب على الألف والتي وتكتب على نبرة</p> <p><b>2- التعلم باللعب:</b></p> <p>إجراء مسابقة بين التلاميذ من خلال برنامج wall wored</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
			<p>وزارة التربية والتعليم 1- عرف كل من:</p>

	<p>• <b>-التعلم الذاتي:-</b> اطلب من التلاميذ قراءة كلماتها همزة متوسطة ومناقشة التلاميذ فيها و عد ذلك اقرأ الفقرة الإملائية للتلاميذ والتركيز على الكلمات التي همزة توسطها ثم أقم امتلاء الطلاب وتصحيحاً خطأ التلاميذ على الفور لكي يتعرف التلميذ على الخطأ الذي وقع فيه من خلال إرفاق الإملاء في ساحة المشاركة</p>	<p>( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى:</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>3- يكتب التلميذ ما يملأ عليه كتابة صحيحة .</p>
--	--	--	---

يعتم  
د،  
المع  
لم  
الأو  
ل  
يعتم  
د،،  
المش  
رف  
التر  
بوي

- همزة القطع – همزة الوصل –  
همزة المتوسطة
- 2\_ عدد بعض الكلمات التي بها  
همزة متوسطة على الألف وعلى  
الياء؟
- 3- اكتب ما يملأ علي ك.

ملاحظات المعلم