

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نادية بنت سعيد السعيدة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الاساسي

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُحكى أَنَّ غَدِيرًا كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ بَطَّتَانِ مَعَ صَدِيقَتَيْهِمَا السُّلْحَفَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ نَقَصَ مَاءُ الْغَدِيرِ، فَقَالَتِ الْبَطَّتَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: ((هَيَّا نَرْحُلْ عَنِ هَذَا الْمَكَانِ وَنَذْهَبْ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: ((أَنَا أَطِيرُ مِثْلَكُمَا فَكَيْفَ أَرْحُلُ مَعَكُمَا؟)). قَالَتِ الْبَطَّتَانِ: ((نَأْخُذُ بِطَرْفِي عَوْدٍ وَتَقْبِضِينَ بِفَمِكِ عَلَيَّ وَسَطِيهِ وَنَطِيرُ بِكَ فِي الْجَوِّ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَفْتَحِي فَمَكَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الْجَدِيدِ)). وَافْقَتِ السُّلْحَفَاءُ، وَأَخَذَتِ الْبَطَّتَانِ صَدِيقَتَيْهِمَا وَطَارَتَا بِهَا فِي الْجَوِّ. رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْعَجِيبَ فَصَاحُوا: ((عَجَبًا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)) نَادَى الْمُتَفَرِّجُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا: ((أَنْظُرُوا! كَمْ هُوَ عَجِيبٌ حَقًّا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)). غَضِبَتِ السُّلْحَفَاءُ وَصَرَخَتْ بِهِمْ قَائِلَةً: ((فَقَا اللَّهُ أَعْيُنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ)). وَمَا إِنْ فَتَحَتْ فَمَهَا حَتَّى وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.

١- لماذا قررت البطتان والسلحفاة الرحيل عن الغدير؟

٢- أذكر من القصة ما يدل على؟

- ذكاء البطتين:

- إِيْلَاصِ الْبَطِّينِ: _____
- ٣- هلْ كانَ تُصَرِّفُ السُّلْحَفَةَ صائِبًا؟ ولماذا؟
_____ / _____
- ٤- اسْتَخْلِصْ اسْتِفَادَتَيْنِ مِنَ الْقِصَّةِ؟

- ٥- أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ ؟

- ٦- أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:
- اَلْتَرَمَّتِ السُّلْحَفَةُ بِنَصِيحَةِ الْبَطِّينِ. ()
- وَجَدَ النَّاسُ مَنظَرَ الْبَطِّينِ وَالسُّلْحَفَةِ عَادِيًّا. ()
- ٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:
- أ- كَلِمَاتٌ تُتَضَمَّنُ:
- لامٌ شَمْسِيَّة: _____ - لامٌ قَمَرِيَّة: _____
- هَمْزَةٌ وَصَل: _____ - هَمْزَةٌ قَطْع: _____
- حَرْفٌ يَنْطِقُ وَلَا يَكْتُب _____
- كَلِمَةٌ اسْمٌ مَثْنَى: _____
- ب- مَرادِف: نَهْرٌ صَغِير _____ / غَرِيب: _____
- ج- مُضاد: اِطْمَأَنَّتْ _____ / تَزَايَدَ _____

د- جُملة فِعْلية وأُحَدِّد أركانها:

أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

٨- أُحَدِّدُ نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُها في الجدول كما في المثال:

السبب	شكلها	نوع الهمزة	الكلمة
لأنَّها مسبوقة بمد الألف	على السطر	متطرفة	ماء
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

د- جُملة فِعْلية وأُحَدِّد أركانها:

أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

٨- أُحَدِّد نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُها في الجدول كما في المثال:

السبب	شكلها	نوع الهمزة	الكلمة
لأنَّها مسبوقة بمد الألف	على السطر	متطرفة	ماء
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

٤- أستخرج من الفقرة:

- مرادف الصَّبَا: _____

- مضاد صغيرة: _____.

- جمع كلمة ردهة: _____.

٥- من خلال قراءتك لدرس حارتنا القديمة أقرن بين الحارة القديمة والبيوت العصرية من حيث:

البيوت العصرية	الحارة القديمة	نقاط المقارنة
		الأصوات
		طلبة العلم
		الحركة
		التواصل بين الأسر

السؤال الثاني: تخيل أنك في رحلة مع أسرتك إلى معرض الكتاب. صف ما شاهدته هناك في ثلاث جمل مستخدمًا الضمائر (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد، اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب، جملة اسمية وفعلية محددًا أركانها).

١- (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد)

.....

٢- (اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب)

.....

٣- (جملة اسمية)

.....

..... / أركانها:

٤- (جملة فعلية)

.....

..... / أركانها:

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الاساسي

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

انطلقَ عُمَرُ (رضي الله عنه) وغلَامُهُ يَهْرُولَانِ حَتَّى أَتَيَا دَارَ الدَّقِيقِ، فَأَخْرَجَ عِدْلًا وَأَصْرًا عَمْرُ عَلَى حَمَلِهِ بِنَفْسِهِ، حَتَّى انْتَهَيَا إِلَى الْمَرْأَةِ، فَأَلْقَى الْعِدْلَ عِنْدَهَا، وَأَخْرَجَ مِنَ الدَّقِيقِ شَيْئًا، وَجَعَلَ يَنْفُخُ تَحْتَ الْقَدْرِ، وَكَانَ ذَا لِحْيَةٍ عَظِيمَةٍ، فَرَأَى الدُّخَانَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ لِحْيَتِهِ وَاسْتَمَرَ يَنْفُخُ فِي النَّارِ، حَتَّى انْضَجَ الطَّعَامُ، وَأَنْزَلَ الْقَدْرَ، وَوَضَعَ الطَّعَامَ فِي صَحْفَةٍ وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: أَطْعِمِيهِمْ. وَرَأَتْ الْمَرْأَةُ تُطْعِمُ الصَّبِيَّانَ، فَلَمَّا شَبِعُوا قَالَتْ لَهُ وَهِيَ لَا تَعْرِفُ أَنَّهُ عَمْرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، أَنْتَ أَوْلَى مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَقَفَ عَمْرُ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الصَّبِيَّانِ، فَشَاهَدَهُمْ يَصْطَرِعُونَ وَيَضْحَكُونَ، ثُمَّ نَامُوا وَهَدَعُوا.

١- ما الذي جعل عمر- رضي الله عنه- وغلَامه يهرولان إلى دار

الدقيق؟

٢- علل: وقوف عمر- رضي الله عنه- وعدم ذهابه بسرعة بعد تقديمه

الطعام للصبيّة.

٣- كيف ترك عمر- رضي الله عنه- الصبيّة؟

٤- مرادف كلمتي يَصْطَرِعُونَ: _____ / صَحْفَةٍ: _____

٥- كان عمر- رضي الله عنه- مُتواضِعًا. اُكْتُب ما يدل على ذلك من
الفقرة السابقة؟

٦- أضع عنواناً آخر للفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: هات من إنشائك مثلاً واحداً لكل من:

١- جملة فعلية محدّداً حركة الفعل والفاعل فيها :

٢- اسم إشارة للمثنى المذكر البعيد :

٢- اسم موصول لجمع المؤنث:

السؤال الثالث: أقرأ الجمل ثم أختار ما يناسبها:

- _____ المسلم عامراً بالتقوى. (فُؤاد ، فُأادُ، فُنادُ)
- عَمّت _____ الحفل. (الضوضاء ، الضوضاؤ، الضوضائ)
- عند _____ يُعرف الإخوان. (الشدايد، الشدايد، الشداؤد)
- _____ الطيور في أعشاشها. (تختبئ، تختبئ، تختبئ)