

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## تقييم تكويني أقسام الكلام

(1) بين إمكان التداخل بين المصطلحات الآتية.

- القول
- الكلام
- الكلم

(2) وضح إمكان الاستقلال في مصطلحي الكلام والكلم.

(3) حدّد الأساس الذي انبنى عليه التفريق بين:

- الكلام والكلم
- الكلام والكلمة
- اللفظ المهمل واللفظ المستعمل
- الاسم والفعل

(4) ما منزلة التعريفات في العلوم؟

(5) صنّف الأقوال التي تحتها خطّ فيما يأتي إلى أنواعها:

- لولا اصطبار لأودى كلّ ذميقة
- لَمَّا اسْتَقَلَّتْ مطاياهنّ للظعن
- (الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) (النساء : 76)
- (الْحَاقَّةُ مَا الْحَاقَّةُ) (الحاقة : 2)

(6) استخرجت علامات الاسم والفعل فيما يأتي:

- (وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ) (يوسف : 58)

- (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ) (الأعراف : 26)
- مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (الجمعة:5)"

(7) بين نوع التنوين في قوله تعالى: (أَلَلَّهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ) (النمل : 60)

(8) مثل على ما يأتي:

- تنوين عوض
- حرف عامل
- علامة من علامات الفعل الماضي

(9) من علامات الاسم ما كان من صميم الاستعمال في النظام اللغوي، ومنه ما كان من تصورات النحاة. ناقش هذه المقولة بمثال على شقيها.

almanahj.com/om