

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

2020/2019م

## الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفهية	أنشطة كتابية					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النص قراءة جهيبة صحيحة .</li> <li>- التحدث عن مضمون صورة الدرس .</li> <li>- الإجابة عن الأسئلة المطروحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة الدرس</li> <li>صور الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط سمعي</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط مصور</li> </ul>	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تهيئة</li> <li>-مراجعة ( مها والعصافير)</li> </ul>	أغسطس الرابع
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- استرجاع الأنماط اللغوية التي تم دراستها سابقا.</li> <li>-كتابة ما يملى عليه.</li> <li>-الاستماع إلى النص استماعا جيدا .</li> <li>-الإجابة عن الأسئلة المطروحة .</li> <li>-الإجابة على قراءة شريط مصور.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة الدرس</li> <li>صور الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط سمعي</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط مصور</li> </ul>	4 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-مراجعة ( مها والعصافير)</li> <li>-الاستماع (القطة وإناء الفخار)</li> <li>- مستند بصري (قراءة شريط مصور)</li> </ul>	سبتمبر الأول

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على قراءة شريط مصور.</li> <li>- التحدث عن صورة الدرس بصورة صحيحة.</li> <li>- قراءة النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة عن المعنى.</li> <li>- توظيف المعاني والتركيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- توظيف مكتسباته اللغوية (المبتدأ والخبر) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة الدرس</li> <li>صور الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط سمعي</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط مصور</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مستند بصري (قراءة شريط مصور)</li> <li>- القراءة (أنا وجدي)</li> <li>- الأنماط اللغوية (أنا وجدي)</li> </ul>	سبتمبر الثاني
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مكتسباته الإملائية (همزتا الوصل والقطع) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> <li>- كتابة ما يملأ عليه من كلمات وجمل كتابة صحيحة.</li> <li>- كتابة محاكاة بخط النسخ الحروف.</li> <li>- التعبير شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق بعالمه المحيط من الأسرة والمدرسة.</li> <li>- التحدث عن صور الدرس بصورة معبرة</li> <li>- قراءة أبيات القصيدة قراءة معبرة صحيحة.</li> <li>- الإجابة عن أسئلة الدرس بشكل صحيح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقات.</li> <li>صورة الدرس</li> <li>لوحة الدرس.</li> <li>بطاقات.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإملاء (همزتا الوصل والقطع)</li> <li>- الخط (الحروف المتشابهة ج.ح.خ)</li> <li>- التعبير (الزمان، المكان).</li> <li>- القراءة (صحبة المكتب)</li> </ul>	سبتمبر الثالث
								2		
								1		

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الخصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف إلى الجملة الفعلية وأركانها بشكل صحيح.</li> <li>- توظيف مكتسباته اللغوية (الجملة الفعلية) عند القراءة والكتابة.</li> <li>- توظيف مكتسباته الإملائية (الهمزة المتوسطة) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> <li>- كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقات</li> <li>صورة</li> <li>الدرس</li> <li>لوحة</li> <li>الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تابع القراءة (صحبة المكتب)</li> <li>- أنماط لغوية (الجملة الفعلية)</li> <li>- الإملاء (الهمزة المتوسطة على ألف أو نبرة)</li> </ul>	سبتمبر الرابع
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة محاكيا بخط النسخ حرفي (س'ش).</li> <li>- التعبير شفويا وكتابيا عن رفاق الدراسة والمدرسة مستخدما أسلوب الوصف.</li> <li>- التحدث عن مضمون صور الدرس بشكل صحيح.</li> <li>- قراءة قراءة جبهة ومعبرة.</li> <li>- توظيف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقات</li> <li>صورة</li> <li>الدرس</li> <li>لوحة</li> <li>الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخط حرفي (س,ش)</li> <li>- التعبير (الوصف)</li> <li>- قراءة (خبزولبن)</li> </ul>	أكتوبر الأول

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						- تصنيف الجمل الإسمية والجمل الفعلية. - تحويل الجمل الإسمية إلى جمل فعلية. - التمييز بين همزتي الوصل والقطع تميزاً جيداً. - كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة. - كتابة بخط النسخ حرفي (س، ش).	لوحة الدرس صور الدرس بطاقات شريط سمعي بطاقات شريط مصور	1 2 2 2	- تابع القراءة (خيزولبن). - الأنماط اللغوية (مراجعة الجمل الاسمية والجمل الفعلية - الإملاء (مراجعة همزتا الوصل والقطع والهمزة المتوسطة). - الخط ( حرفي س، ش).	الفترة الثانية أكتوبر
						- التعبير شفويا وكتابيا عن ما قامت به أمه من أعمال. - انشاد كلمات النشيد بصورة معبرة. - حفظ النشيد حفظ جيداً. - ابداء رأيه حول قصه قرأها. - الاستماع إلى النص استماعاً جيداً. - الاجابة عن أسئلة الاستماع بشكل صحيح.	لوحة الدرس بطاقات شريط سمعي بطاقات	2 2 1 2	- التعبير (أدوات الربط) - أنشد وأحفظ (الله) - قراءة حرة - الاستماع (أجمل مكان في الدنيا)	الفترة الثالثة أكتوبر

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسمية أجزاء شعار السلطنة.</li> <li>- التحدث عن صورة الدرس بصورة معبرة.</li> <li>- قراءة النص قراءة جبهة معبرة.</li> <li>- توظيف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- توظيف مكتسباته اللغوية لأسماء الإشارة (ذلك ، تلك) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة الدرس</li> <li>صور الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط سمعي</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط</li> <li>مصور</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المستند البصري (قراءة شعار)</li> <li>- القراءة (حياتنا بلا أرض).</li> <li>-- الأنماط اللغوية (أسماء الإشارة ذلك ، تلك)</li> </ul>	أكتوبر الرابع
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مكتسباته اللغوية لأسماء الإشارة (ذلك ، تلك) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> <li>- توظيف مكتسباته الإملائية الهمزة المتوسطة على واو وعلى السطر عند القراءة والكتابة.</li> <li>- كتابة ما يملى عليه كتابه صحيحة</li> <li>- كتابة بخط النسخ جملة الدرس كتابة صحيحة</li> <li>- التعبير شفويا وكتابيا عن الاعتزاز بالهوية العمانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة الدرس</li> <li>صور الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط سمعي</li> <li>بطاقات</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأنماط اللغوية (أسماء الإشارة ذلك ، تلك)</li> <li>- الإملاء (الهمزة المتوسطة على واو وعلى السطر)</li> <li>- الخط (حرفي س، ش)</li> <li>- التعبير</li> </ul>	نوفمبر الأول

2020/2019م

الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

موقع المناهج العُمانية [alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

2020/2019م

## الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						<p>قراءة أبيات القصيدة قراءة صحيحة معبرة</p> <p>تصنيف أسماء الإشارة للقريب والبعيد وللمذكر والمؤنث.</p>	<p>لوحة الدرس</p> <p>صور الدرس</p> <p>بطاقات</p> <p>شريط سمعي</p> <p>بطاقات</p> <p>شريط مصور</p>	4	- القراءة (بلادي عمان)	نوفمبر الثاني
						<p>تصنيف الكلمات التي في آخرها همزه على حسب نوعها.</p> <p>كتابة ما يملأ عليه كتابه صحيحة .</p> <p>كتابة أشكال حرف (ص، ض) وكلمات وجمل تتضمن الحرفين.</p> <p>التعبير شفويا وكتابيا عن احتفال مدرستنا بالعيد الوطني.</p> <p>التحدث عن صورة الدرس بشكل صحيح.</p> <p>قراءة النص قراءة جهرية صحيحة.</p>	<p>لوحة الدرس</p> <p>صور الدرس</p> <p>بطاقات</p> <p>شريط سمعي</p> <p>بطاقات</p> <p>شريط مصور</p>	2 1 2	- الإملاء (الهمزة في آخر الكلمة) - الخط (ص، ض) - التعبير - قراءة (حارتنا القديمة)	نوفمبر الثالث



أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						- قراءة النص قراءة جهيّرة صحيحة. - استرجاع معلوماته السابقة عن أسماء الإشارة	لوحة الدرس صور الدرس بطاقات شريط سمعي	1 4 1	- قراءة (حارتنا القديمة) - مراجعة الأنماط اللغوية (أسماء الإشارة)	نوفمبر الرابع
						اجازة العيد الوطني التاسع والأربعون				
						- استرجاع معلوماته السابقة عن القضايا الإملائية التي سبق دراستها. - كتابة ما يملئ عليه. - كتابة الجملة بخط النسخ كتابة صحيحة - التعبير شفويا وكتابيا عن الصورة مستخدما أسلوب الوصف. - قراءة أبيات النشيد قراءة جهيّرة صحيحة. - الاجابة عن أسئلة النشيد المطروحة اجابة	لوحة الدرس صور الدرس بطاقات شريط سمعي بطاقات شريط مصور	1 1 2 2 1	- مراجعة الإملاء (الهمزة المتوسطة على (ؤ، ء) وفي آخر الكلمة . - الخط لحرفي (ص، ض). - التعبير (حارتنا القديمة) - انشد وأحفظ (بني وطني) - قراءة حرة	ديسمبر الأول

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						- ابداء رأيه حول قصة قرأه - الاستماع الى النص استماعا جيدا - التدرب على قراءة (غلاف قصة) - التحدث عن صور الدرس بشكل صحيح. - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة	لوحة الدرس صور الدرس بطاقات شريط سمعي بطاقات شريط مصور	2 1 4	- الاستماع (الرسول ص لايرد سائل. - المستند البصري قراءة (غلاف قصة) - القراءة (عمر يتفقد الرعية)	ديسمبر الثاني
						- توظيف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - التعرف إلى الاسماء الموصولة بصورة صحيحة - توظيف اسماء الموصولة في جمل من إنشائه. - رسم أشكال حرفي (ط، ظ) بصورة صحيحة - التعبير شفويا وكتابيا	لوحة الدرس صور الدرس بطاقات شريط سمعي بطاقات شريط مصور	2 1 2	-- الانماط اللغوية (الاسماء الموصولة) - الاملاء (المد في اول الكلمة ووسطه. - الخط حرفي (ط، - ظ) - التعبير	ديسمبر الثالث

2020/2019م

الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

موقع المناهج العمانية [alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

أدوات التقويم						الأهداف العامة	الوسائل	عدد الحصص	الوحدة أو الدرس	الفترة الزمنية
ملاحظة	اختبار قصير	التقارير والمشاريع	المهارات العملية	أنشطة شفوية	أنشطة كتابية					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحدث عن مضمون صورة الدرس.</li> <li>- قراءة أبيات النص قراءة صحيحة.</li> <li>- التعرف إلى حروف العطف (الفاء- ثم )</li> <li>- كتابة الكلمات التي بها الف تكتب ولا تنطق.</li> <li>- التعرف على كتابة كلمات تتضمن حرفي التاء والظاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صور</li> <li>الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط</li> <li>مصور</li> </ul>	3 2 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نصيحة أب (قراءة).</li> <li>- الأنماط اللغوية حرف العطف (الفاء ، ثم).</li> <li>- املاء (الالف التي تنطق ولا تكتب).</li> <li>الخط (حرفي التاء وظ)</li> </ul>	ديسمبر الرابع
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة قصة احداثها متسلسلة</li> <li>-قراءة الدرس قراءة جهييرة</li> <li>- التحدث عن صورة الدرس بجمل مفيدة.</li> <li>- استخدام الأسماء الموصولة (حرفا العطف ف- ثم) تحدثا وكتابة</li> <li>- التعرف على أشكال كتابة حرفي (ع، غ) بخط النسخ</li> <li>التعرف إلى العناصر الأساسية للقصة</li> <li>تلاوة الآيات الكريمة لسورة القلم الآية (33-17).</li> <li>حفظ الآيات الكريمة لسورة القلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة</li> <li>الدرس</li> <li>صور</li> <li>الدرس</li> <li>بطاقات</li> <li>شريط</li> <li>سمعي</li> <li>بطاقات</li> </ul>	2 1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير(كتابة قصة )</li> <li>- مخ الوعل (قراءة).</li> <li>-مراجعة (مخ الوعل)</li> <li>- الأنماط اللغوية (مراجعة الأسماء الموصولة و حرفي العطف (الفاء ، ثم )</li> <li>- الخط (ع-غ)</li> <li>- التعبير(عناصر القصة)</li> <li>- اتلو واحفظ (من سورة القلم)</li> <li>- قراءة حرة 0</li> </ul>	يناير الأول
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة عامة لما تم دراسته سابقا .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صور</li> <li>الدرس</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة عامة</li> </ul>	يناير الثاني

2020/2019م

الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

المشرف التربوي/.....

مديرة المدرسة/.....

المعلمة الأولى/.....

موقع المناهج العُمانية [alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)