

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تمارين في الكسور

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار أسئلة وأحوبة تحريبي في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني 20182019	1
كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج	2
كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج	3
كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	4
مذكرة سلسلة تعلم وامرح التعليمية	5

تمارين في

almanahj.com/or
المنهج الحياتي

الكسور



الكسور

يتكون الكسر

من "بسط" يعبر عن الجزء المستخدم
"مقام" يعبر عن كل الاجزاء

تعرف الكسر

"هو جزء من كل"
الأجزاء تكون متساوية
وهو أيضا عبارة عن
عملية قسمة عدد على
عدد

أنواع الكسور

× كسر بسيط أصغر من الواحد يكون
فيه البسط أصغر من المقام
× كسر يساوي الواحد البسط = المقام
× كسر أكبر من الواحد يكون فيه
البسط أكبر من المقام

الكسر المكافئ

هي الكسور التي لها نفس القيمة
أي متساوية ولإيجاد الكسر المكافئ
طريقتان
١- نضرب البسط والمقام في نفس
الرقم
٢- قسمة البسط والمقام في رقم
يقبل القسمة عليه



أولاً: الكسور

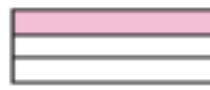
أكتب الكسر:



$$\frac{\square}{\square}$$



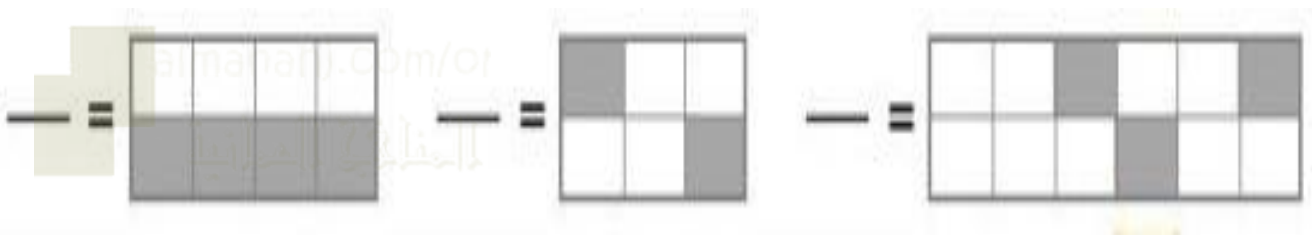
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



ثانياً تمارين على أنواع الكسور

(١) الكسر الذي يساوي ١ هو

$$\frac{2}{5} \quad \bigcirc$$

$$\frac{12}{13} \quad \bigcirc$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc$$

$$\frac{13}{13} \quad \bigcirc$$

(٢) الكسر $\frac{4}{8}$ هو كسر

يساوي ١

أصغر من ١

أكبر من ١

$$\dots = \frac{4}{8} + \frac{4}{8} \quad (٣)$$

(٣) رتب الكسور التالية تصاعدياً بالرجوع الى أنواع الكسور

$$\frac{6}{6}$$

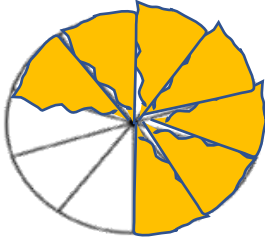
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{8}$$

مسائل لفظية "الكسر الذي يساوي ١"

مثال

١- اشترت صفاء كيس سكر لصنع كعكة.



استعملت صفاء $\frac{7}{10}$ كيس السكر في صنع الكعكة.

أي جزء من الكيس بقي لديها؟

الجواب: كيس السكر كاملاً = $\frac{10}{10}$ استعملت صفاء $\frac{7}{10}$ إذا سي تبقى $\frac{3}{10}$

ب- غرس طلاب الصف الخامس النباتات في حديقة المدرسة.



$\frac{4}{7}$ النباتات ماتت. أي جزء من النباتات عاشت؟

الجواب: _____

ج- قرأ وسيم $\frac{1}{4}$ القصة يوم الاثنين.

واليوم أكمل قراءة ما تبقى من القصة.

أي جزء من القصة قرأ وسيم اليوم؟

الجواب: _____

د- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ قصة القنديل الصغير يوم السبت.

ويوم الأحد أكملت قراءة ما تبقى من القصة.

أي جزء من القصة قرأت سعاد يوم الأحد؟

الجواب: _____

(ب، د تمرين)

$\frac{5}{11}$ من الأسماك في الحوض لونها برتقالي و $\frac{3}{11}$ منها لونها أسود والباقي لونها فضي
أي الأسماك أكثر: الأسماك البرتقالية أم السوداء أم الفضية؟



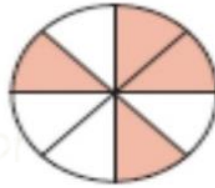
ثالثاً: الكسر المكافئ

لايجاد الكسر المكافئ نضرب \times او نقسم \div البسط والمقام في نفس الرقم

ب) الأجزاء المظللة التي تمثل كسرتين متكافئتين هما



الكسر الذي لا يكافئ الأجزاء المظللة هو



$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{4}{8}$$

اكتب كسرتين يكافئان الكسر $\frac{2}{3}$

تقول عذاري إن $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{8}$ كسرتان متكافئتان هل توافقها الرأي؟

اكتب الكسر المكافئ

$$\frac{1}{2} \text{ د}$$

$$\frac{9}{30} \text{ ج}$$

$$\frac{8}{20} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ا}$$

1 أوجد كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه 8:

$$\frac{9}{24} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ا}$$

3 اكتب (كسرتان متكافئتان) أو (كسرتان غير متكافئتين) لكل زوج من الكسور، ثم وضح ذلك.

$$\frac{3}{9} ، \frac{12}{18} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{12} ، \frac{1}{4} \text{ ا}$$

س١٠: أوجد الكسر الذي يساوي $\frac{14}{18}$ ، والذي

مقامه ٩.

أ $\frac{7}{9}$

ب $\frac{2}{9}$

ج $\frac{8}{9}$

رابعاً: ترتيب ومقارنة الكسور

عند مقارنة الكسور او ترتيبها نراعي القواعد التالية

١- في حالة تساوي المقام لجميع الكسور ننظر الى البسط . اكبر بسط يكون اكبر

كسر

مثال

$$\frac{8}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{4}{10}$$

نلاحظ ان المقام هو ١٠ في جميع الكسور لترتيب هذه الكسور ننظر للبسط. اكبر بسط

هو ٩ إذا سيكون $\frac{9}{10}$ هو اكبر كسر و $\frac{2}{10}$ اصغر كسر.

٢- في حالة تساوي البسط لجميع الكسور ننظر الى المقام أصغر مقام هو أصغر

كسر

مثال:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{6}$$

نلاحظ ان البسط هو ٥ في جميع الكسور لترتيب هذه الكسور ننظر للمقام . أكبر مقام

هو ٩ إذا سيكون $\frac{5}{9}$ هو اصغر كسر و $\frac{5}{6}$ اكبر كسر.

٣- الكسور مختلفة بسطا ومقاما نقوم بتوحيد الكسور

مثال

$$\frac{5}{6} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3}$$

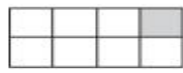
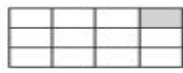
نلاحظ في هذا المثال اختلاف البسط والمقام الحل لترتيب والمقارنة بين هذا الكسور ان يكون لجميع الكسور مقام واحد وذلك بتوحيد المقام من خلال إيجاد الكسر المكافئ

ففي المثال السابق سنوحد الكسور على المقام ١٢ لان جميع المقامات تقبل القسمة عليه

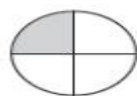
$$\frac{5}{6} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{10}{12} \quad , \quad \frac{4}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{8}{12}$$

وبالتالي يكون اكبر كسر $\frac{5}{6}$ واصغر كسر $\frac{4}{12}$

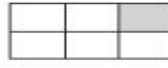
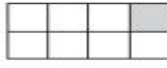
قارن بين الكسور التالية بوضع < أو > في



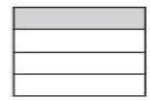
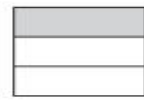
$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

أقارن بين الكسور، وَأَسْتَعْمِلُ إِشَارَةَ < أو > :

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{٧}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad \text{٦}$$

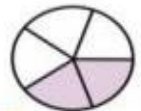
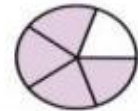
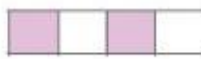
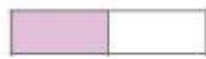
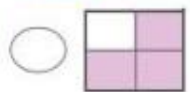
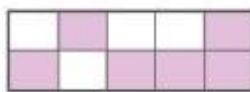
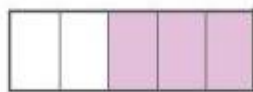
$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad \text{٥}$$

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{١٠}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{٩}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12} \quad \text{٨}$$

تمرين ٣ قارن بين الكسور حسب الشكل باستخدام إشارات < أو > أو = !



تمرين ٤ قارن بين الكسور حسب الطرق التي تعلمتها، باستخدام إشارات < أو > أو = !

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

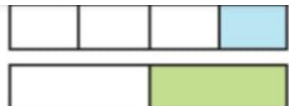
$$\frac{4}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8} \quad \text{ب}$$



$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad \text{ا}$$



$$\frac{5}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{9} \quad \text{د}$$



$$\frac{5}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{7} \quad \text{ج}$$

* أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسب (=، >، <)

بالمقارنة مع النصف

$$\frac{7}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{48}$$

$$\frac{3}{20} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{24}{25} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{100}$$

$$\frac{3}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{8}{10}$$

مقامات متفقة

$$\frac{8}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{20}{25} \quad \bigcirc \quad \frac{15}{25}$$

$$\frac{7}{35} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{35}$$

بسوط متفقة

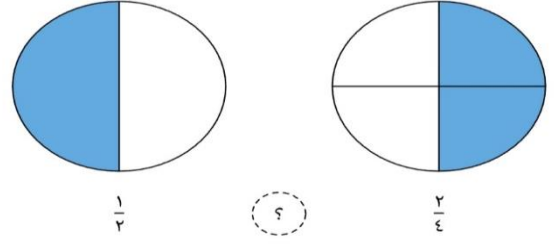
$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{10}$$

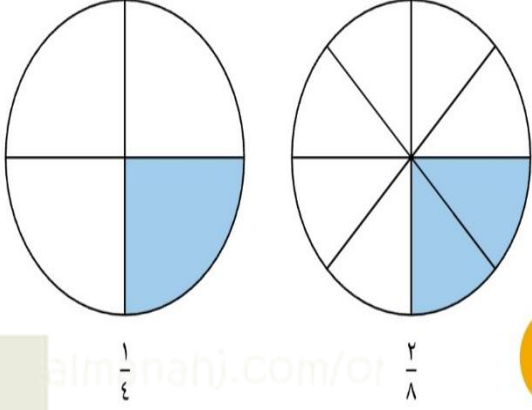
$$\frac{8}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{8}{16}$$

س٤: اختر الرمز المجهول للمقارنة بين الكسرين.



- = أ
> ب
< ج

س٥: املأ الفراغ: $\frac{1}{4}$ ————— $\frac{2}{8}$



س٣: اختر العلامة الصحيحة للمقارنة بين الكسرين الآتيين.

س٤: في المباريات العشر الأخيرة، سجل محمد $\frac{10}{17}$ من رمياته الحرة، وسجل حسن $\frac{5}{17}$ من رمياته الحرة. أيُّ لاعبٍ منهما صاحب أفضل تسجيل للرميات الحرة؟

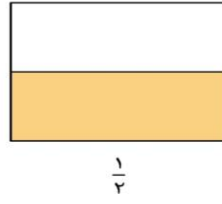
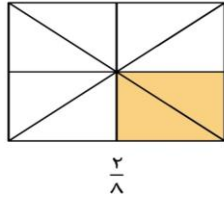
$\frac{3}{4}$ (؟) $\frac{5}{8}$

- أ محمد
ب حسن

س٥: أيُّ من الآتي صحيح؟

- أ $\frac{7}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$
ب $\frac{7}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
ج $\frac{6}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
د $\frac{1}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$

س١: صواب أم خطأ: $\frac{2}{8}$ أكبر من $\frac{1}{2}$.



أ صواب

ب خطأ

س٤: يطلي كلٌّ من أسامة وعبد الله غرفة نومه، والغرفتان لهما نفس الحجم. طلى أسامة $\frac{3}{4}$ غرفته. طلى عبد الله $\frac{3}{5}$ غرفته. مَنْ مِنْهُمَا طلى أكثر من الآخر؟

أ أسامة

ب عبد الله

س٥: قارن بين الكسرين. ما العلامة المجهولة؟



$\frac{3}{8}$

?

$\frac{3}{4}$



رَتِّبِ الكُسُورَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا مُسْتَعِدِّمًا رَقَاتِقَ الكُسُورِ:

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \quad \text{ب} \quad \left| \quad \frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}\right.$$

رَتِّبِ الكُسُورَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا مُسْتَعِدِّمًا رَقَاتِقَ الكُسُورِ:

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \quad \text{ب} \quad \left| \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}\right.$$

٤١ نل من حميد وناصر بترتيب الكسور ترتيبًا تصاعديًا باستخدام رقائق الكسور. أيهما الكسور بشكل صحيح؟ وضح إجابتك.

ناصر

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

حميد

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$$

يقول خالد إن $\frac{2}{3} < \frac{2}{5}$. فهل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

كلفت مدرسة التربية الفنية كلاً من بتول ومريم بعمل مشروع أثناء الحصة المدرسية. أنجزت بتول $\frac{2}{5}$ المشروع وأنجزت مريم $\frac{4}{10}$ المشروع نفسه. أيهما عمل بشكل أفضل فيما تم إنجازه من المشروع؟