

## نشاط تقويمي (3) حول الجملة الفعلية الضمائر والهمزة المتطرفة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

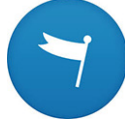
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-18 11:27:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة لغة أنشطة فهم المقروء	1
الفقرات الإملائية المطلوبة مدرسة الإبداع	2
كتاب الأنشطة الشامل للمادة	3
أنشطة صفية لجميع الدروس اللغوية والإملائية	4
اختبار قصير ثاني	5

### نشاط تقويهي(3)

اسم الطالب/..... الصف/الرابع\.....

المادة/ اللغة العربية المهارة/ عنصر التعلم/ الكتابة

المخرج./ الكتابة الصحيحة الأداة: الأسئلة القصيرة

التاريخ:...../...../.....

المستوى الحاصل عليه الطالب

5

التعبير: اكتب نصًا سرديًا يتضمّن معلومات علمية عن الدّولفين مُستعينًا بالتّوجّهات الموجودة على الهامش الأيمن ومُراعياً الأتي: إدخال ( الجُملة الفعلية ، وعلامات التّرقيم ( . ، : ؟ ! ).

بنية النص	القصة
البدائية: -ينتمي إلى مجموعة الحيتان - يعيش في كافة البحار - أنواع الدلافين كثيرة	الدولفين هو من الحيوانات الثديية ، ينتمي ..... ويعيش في ..... وله أنواع .....
الوسط: - طوله 120 سم - القدرة على الصيد والتسلية - صفاته : له فتحة واحدة للتنفس - الخصائص سباح ماهر - غذائه السمك والحبار *وظف الجُملة الفعلية.	يبلغ طول الدولفين ..... وله القدرة على ..... من صفاته له ..... ويتغذى الدولفين على ..... ويتغذى الدولفين على .....
النهاية : - البناء الاجتماعي : اجتماعي بشكل مجموعات يستهلك لحم الدولفين كغذاء للإنسان في بعض مناطق العالم ***مع مُراعاة : * استخدم علامات التّرقيم	- يتصف الدولفين بأنه ..... يعيش في ..... يتعرض الدولفين للصيد لأن .....

## الأنماط اللغوية

:

1- أ) اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ مِنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَغْلَقَ الْحَارِسُ الْبَابَ
- شَرِبَ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ
- يَكْتُبُ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ
- رَسَمَتْ سَعَادٌ وَرْدَةَ

المفعول به	الفاعل	الفاعل

- أَضِفِ الرَّكْنَ الْمُنَاسِبَ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

1. يَقْرَأُ الْأَبُ .....
2. ..الفلاح الأرض .
3. صَامَ ..... رَمَضَانَ .

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ	الْجُمْلَةُ
	يَشْرَحُ
	الْمُعَلِّمُ
	الدَّرْسَ

استخرج الضمير المناسب وبين نوعه :

نوعه	الضمير	الجملة
		جلسا على بساط أخضر

### الإملاء

-استخرج من الفقرة كلمات بها همزة في آخر الكلمة بأنواعها :

ذَاتَ يَوْمٍ جَرَتْ هَذِهِ الْمُحَاوَرَةَ بَيْنَ فَلَاحٍ وَ مُعَلِّمٍ وَ جُنْدِي ، قَالَ الْفَلَاحُ " مَنْ  
غَيْرِي جَرُّوْ عَلَى إِخْرَاجِ كُنُوزِ هَذَا الْكَوْنِ وَ ظَمِي لِيُرِي سِوَاهُ " فَأَنَا مُنْشِئُ  
الْخَيْرِ وَ مَالِي الدُّنْيَا نِعْمًا ، قَالَ الْمُعَلِّمُ أَنَا أَغُوصُ فِي طَلَبِ لَوْلُو الْعِلْمِ وَ أَنْشُرُ  
مَبَادِي النُّورِ وَ أَبِي النِّفْسِ وَ أَنْشِئُ الْعُقُوقَ فَلَيْسَ مِثْلِي فِي الْمَلَأِ ، قَالَ الْجُنْدِي  
أَنَا لَا أَتَلَكَا تَلَكُوا الْجُبْنَاءِ عَنِ نَصْرَةِ وَطَنِي وَ لَا أَرْجِي حِمَايَةَ عِلْمِهِ

على الألف	على السطر	على الياء	على الواو