

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مبادرة إجازتي في فهم المقروء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-13 14:55:58 | اسم المدرس: موزة الفزاري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[قصص فهم المقروء من مشروع الفراهيدي](#)

1

[الفقرات الإملائية المطلوبة](#)

2

[مذكرة مهارات لغوية وهجائية](#)

3

[اختبار تحريبي قصير](#)

4

[اختبار قصير](#)

5

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم

محافظة الباطنة شمال

مدرسة الرخاء للتعليم الأساسي

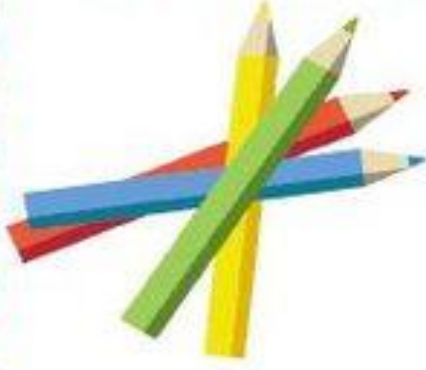
فهم  
المقروء

# مبادرة اجزائي استمرار وإنجاز

اعداد الأستاذة / موزة الفزاري

اللهم اجعل كل علم أنشره صدقة جارية  
عن والدي والأموات رحمهم الله جميعاً.  
فلنك عبير من هنا ، كونوا كالغيث  
واجعلوا لوالدي والأموات نصيباً من  
دعواتكم الطيبة.





عَلِّمُوهُمْ أَنَّ النَّجَاحَ رِحْلَةٌ..  
بدايتها العلم ، ، ونهايتها التفوق .

أنا القارئ الصغير:

عُمري:

وَطَنِي :

وَلِأَيِّتِي :

مَدْرَسَتِي :

هَوَايَتِي :

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَمْنِي أَنْ أَكُونَ:

ألصق صورتك  
الجميلة هنا

عَلِّمُوهُمْ أَنَّ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ..

تُبْنَى الْأَخْلَاقُ ، ، وترتقي الأمم..



# اللَّهُ رَبِّي



إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ إِلَهِي..

فَهُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ نَبِيِّي..

فَهُوَ إِنْسَانٌ عَظِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ كِتَابِي..

فَهُوَ قُرْآنٌ عَظِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنِ عَدُوِّي..

فَهُوَ شَيْطَانٌ رَجِيمٌ..



الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ : .....

## عنوان النص : قريتي الجميلة

قريتي واسعة ، شوارعها نظيفة ، مزارعها كثيرة. فيها بحر واسع ، ومسجد كبير ، وأشجار خضراء ، وملعب كبير نلعب فيه أنا وأصحابي كرة القدم .  
ما أجمل اللعب مع الأصدقاء! وما أجمل قريتي!

### & الفهم والإستيعاب / أكمل بكلمة واحدة فقط :

أعيش في قرية .. ، شوارعها .. ، بحرُها ..

مسجدُها .. ، ملعبُها ..

هل تُحبُّ قريتك؟ ..

كيف تُعبّر عن حبِّك لقريتك؟ ..

أكتب اسم لعبتين تلعبها مع أصدقائك في القرية؟ ..

### & الإستخراج / استخرج من النص مفرد كلمة :

بحار : .. ، مساجد : .. ، ملاعب : ..

### & التركيب : ركب من الكلمات التالية جملة مفيدة :

( واسع / قريتي / بحر ) ..

( في / اللعب / وأصحابي / أنا ، الملعب ) ..

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

### عنوان النص : إشارة المرور

سارت ليلى مع خليل إلى المدرسة ، وفي الشارع  
شاهدت السيارات والحافلات ، ونظرت إلى إشارة  
المرور فقالت : انظر يا خليل ، إلى إشارة المرور ،  
لونها أحمر ، وأصفر ، وأخضر .  
قال خليل : إنها تنظم السير يا ليلى .

### & الفهم والإستيعاب /

إلى أين ذهباً ليلى و خليل؟ .....

ماذا شاهدت ليلى في الشارع ؟ .....

ما هي ألوان إشارة المرور ؟ .....

ما الفائدة من إشارة المرور في الشارع؟ .....

### & الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

تاء مربوطة : ..... ، تاء مفتوحة : ..... ، ألف مقصورة : .....

### & أكتب مفرد الكلمات التالية:

السيارات: ..... الحافلات : .....

### & اقرأ وحل :

المدرسة : ..... / ..... / ..... / ..... ، الحافلات : ..... / ..... / ..... / .....

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ .. التاريخ : .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ: الْقِطَارُ السَّرِيعُ

يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ بِسُرْعَةٍ ، وَيَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .  
يَجْلِسُ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ ، وَيَنْظُرُونَ إِلَى الْمَنَاطِرِ  
الْجَمِيلَةِ ، وَيُشَاهِدُونَ الْأَشْجَارَ وَالْجِبَالَ .  
( أَنَا أَحِبُّ رُكُوبَ الْقِطَارِ . )

### & الفهم والإستيعاب / أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطُّ :

يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ ..... ، يُوجَدُ فِي الْقِطَارِ .....

أَيْنَ يَجْلِسُ الْمُسَافِرُونَ فِي الْقِطَارِ ؟ .....

مَاذَا يُشَاهِدُ الْمُسَافِرُونَ مِنْ نَوَافِذِ الْقِطَارِ ؟ .....

هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الْقِطَارِ ؟ .....

لِمَاذَا ؟ .....

وَضِّفْ كَلِمَةَ الْقِطَارِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .....

### & الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ : .....

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....

### & مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْمَقَاعِدُ ..... / الْمَنَاطِرُ ..... / الْمُسَافِرُونَ .....

الْأَشْجَارَ ..... / الْجِبَالَ .....

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ

نُونَةُ نَمْلَةٍ نَشِيطَةٍ، تَنْهَضُ كُلَّ صَبَاحٍ وَتُنَظِّفُ مَسْكَنَهَا،  
وَتُعْجِنُ الْعَجِينَ، وَتُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتُخْبِزُ الْخُبْزَ، وَتُعْطِي  
مِنْهُ كُلَّ جِيرَانِهَا، وَفِي الْمَسَاءِ تَنَامُ مُبَكَّرًا، لِتَصْحُوَ مُبَكَّرًا.

### & الفهم والإستيعاب /

مَا إِسْمُ النَّمْلَةِ النَّشِيطَةِ ؟ .....

إِذْكَرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَقُومُ بِهَا النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ كُلَّ صَبَاحٍ ؟  
.....

لِمَاذَا تَنَامُ نُونَةُ مُبَكَّرًا ؟ .....

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ نَشِيطٌ ؟ .....

### & إِقْرَأْ وَحَلِّلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

وَتُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتُخْبِزُ الْخُبْزَ.

& صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْمَسْكَنُ

تَعْجِنُ

الْفُرْنَ

تُخْبِزُ

الْعَجِينَ

تُشْعِلُ

الْخُبْزَ

تُنَظِّفُ



الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : نَجَاحُ أَحْمَدَ

نَجَحَ أَخِي أَحْمَدُ فِي الدِّرَاسَةِ ، وَحَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ ،  
إِشْتَرَى لَهُ أَبِي هَدِيَّةً كَبِيرَةً ، فَصَنَعَتْ أُمِّي كَعْكَ لَذِيذٌ ،  
وَأَعَدَّتْ أُخْتِي شَرَابًا لَذِيذًا .

قَالَ أَحْمَدُ مَسْرُورًا : شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا ، أَنَا أُحِبُّكُمْ كَثِيرًا .

### & الفهم والإستيعاب /

فِيمَا نَجَحَ أَحْمَدُ؟ .....

مَاذَا إِشْتَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ أَحْمَدُ؟ .....

مَاذَا صَنَعَتْ الْأُمُّ لِنَجَاحِ ابْنِهَا؟ .....

هَلْ كَانَتْ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً لِنَجَاحِ أَحْمَدُ؟ .....

### & الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا:

مَدُّ الْأَلْفِ : ..... ، مَدُّ الْوَاوِ: ..... ، مَدُّ الْيَاءِ: .....

### & إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

شَرَابًا : ..... / ..... / ..... ، صَنَعَتْ : ..... / ..... / ..... ، الْمَرْكَزِ : ..... / ..... / .....

### & التَّرْكِيبُ : رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةً :

ب / م / ح / ل / ر ..... ، ..... ، .....

..... ، .....

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

عُنْوَانُ النَّصِّ : سَالِمٌ طَالِبٌ أَمِينٌ

كَانَ سَالِمٌ يَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَ مَالًا عَلَى الْأَرْضِ،  
حَمَلَ سَالِمٌ الْمَالَ ، فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَثِيرًا مِنْ مَوْقِفِ سَالِمِ  
فَمَسَحَتْ عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَتْ: أَنْتَ طَالِبٌ أَمِينٌ يَا سَالِمٌ.

& الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ أَيْنَ كَانَ يَسِيرُ سَالِمٌ ؟

\_\_\_\_\_ مَاذَا وَجَدَ عَلَى الْأَرْضِ؟

\_\_\_\_\_ لِمَنْ أُعْطِيَ سَالِمٌ الْمَالَ ؟

\_\_\_\_\_ مَا الصِّفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا سَالِمٌ ؟

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى :

\_\_\_\_\_ & النُّقُودُ

\_\_\_\_\_ & السَّعَادَةُ

\_\_\_\_\_ & أَخَذَ

& أَكْتُبْ نَعَمَ أَوْ لَا بَعْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

\_\_\_\_\_ عِنْدَمَا أَجِدُ مَالًا أَبْحَثُ عَنْ صَاحِبِهِ. ( )

\_\_\_\_\_ الْمُسْلِمُ أَمِينٌ لَا يَأْخُذُ مَالَ أَخِيهِ. ( )

\_\_\_\_\_ الْأَمَانَةُ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ. ( )

الهِدْفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ .. التاريخ : .....

## عُنْوَانُ النَّصِّ : مَزْرَعَةُ خَالِدٍ

دَخَلَتْ خَوْلَةُ مَزْرَعَةَ خَالِدِهَا خَالِدٍ، فَشَاهَدَتْ خُرُوفًا كَبِيرًا،  
وَأَبْقَارًا سَمِينَةً، وَدَجَاجًا فِي الْحَضِيرَةِ، وَقَلَجًا وَاسِعًا يَجْرِي  
فِيهِ مَاءٌ صَافِيًا، فَقَالَتْ: مَا أَنْقَى هَوَاءَ الْمَزْرَعَةِ!  
وَمَا أَجْمَلَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ!

### & الفهم والإستيعاب /

أَيْنَ ذَهَبَتْ خَوْلَةُ؟ .....

مَاذَا شَاهَدَتْ خَوْلَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ؟ .....

مَاذَا يَجْرِي فِي الْقَلَجِ؟ .....

أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ حَيَوَانَاتٍ يُمَكِّنُ رُؤْيَتَهَا فِي الْمَزْرَعَةِ .....

### & أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ:

& الْمَاءُ.....، الْقَلَجُ.....، الْهَوَاءُ.....

الْأَبْقَارُ.....، الْحَيَوَانَاتُ.....

### & ضَعِ ( / ) أَوْ ( × ) :

فِي الْمَزْرَعَةِ قَلَجٌ وَاسِعٌ. ( )

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرَسَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ( )

فِي الْمَزْرَعَةِ حَضِيرَةٌ فِيهَا دَجَاجٌ. ( )

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

عنوان النص : السنجاب سمسيم

سَمْسِمُ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ، يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ، وَذَاتَ مَسَاءٍ  
تَأَلَّمَ مِنْ أَسْنَانِهِ وَأَخَذَ يَبْكِي، سَمِعَتْهُ أُمُّهُ فَأَخَذَتْهُ إِلَى الطَّيِّبِ  
عَالِجِ الطَّيِّبِ أَسْنَانَ سَمْسِمٍ وَقَالَ: لَا تَكْثِرْ مِنْ تَنَاوُلِ  
السُّكَّرِ يَا سَمْسِمُ.

& الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ ماذا يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ كُلَّ يَوْمٍ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مِنْ مَاذَا تَأَلَّمَ سَمْسِمٌ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَا النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّيِّبُ لِسَمْسِمٍ؟ .....

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ..... ، تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ..... ، تَنْوِينٌ ضَمٌّ : .....

& اقرأ وحل :

يَأْكُلُ : ..... / ..... / ..... ، سِنْجَابٌ : ..... / ..... / ..... ، أَسْنَانِهِ : ..... / ..... / .....

& التَّرْكِيب : رَكِّبْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

( أَسْنَانِهِ / تَأَلَّمَ / مِنْ / سَمْسِمٌ )

.....

الهدف من النشاط : فهم المقرء .. التاريخ : .....

## عنوان النص : المدرسة

كريم طفل صغير، يدرس في الصف الأول، يركب الحافلة كل صباح بنظام، يسلم على أصحابه، ويحافظ على نظافة صفه، يحيي العلم في طابور الصباح، يحب معلمته كثيرا، ويذكر دروسه، ويكتب واجباته كل يوم.

### & الفهم والإستيعاب /

ما اسم الشخصية الموجودة في النص؟ .....

في أي صف يدرس كريم؟ .....

إلى أين يذهب كل صباح؟ .....

ماذا يفعل كريم في طابور الصباح؟ .....

### & أكتب عكس الكلمات التالية:

صباح : ..... / يحب : ..... / كثيرا : .....

استخرج من النص ما يدل على أن كريم نظيف:

### & جمع الكلمات التالية:

حافلة : ..... ، علم : ..... ، طفل : .....

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

### عنوان النص : المسلم النظيف

أعطى مازن صديقه حسام قطعة من الحلوى ، فأكل حسام الحلوى ثم قال: إنها حلوى شهية ، ثم مسح يديه في ثوبه .  
إحمر وجه مازن وعبس في وجه حسام ثم قال : سلوك خاطئ يا صديقي، فإن الله نظيف يحب النظافة.

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ حدد شخصيات النص؟ .....

\_\_\_\_\_ ما السلوك الخاطئ الذي قام به حسام؟ .....

\_\_\_\_\_ ما موقف مازن من تصرف حسام؟ .....

\_\_\_\_\_ كيف ستتصرف لو كنت مكان حسام؟ .....

### & الإستخراج / استخرج من النص كلمة بنفس المعنى:

الغضب : ..... ، لذيذ : ..... ، غير صحيح : .....

### استخرج من النص كلمة تدل على:

لون: ..... ، جزء من أجزاء الجسم : .....

### & جمع الكلمات التالية:

قطعة : ..... ، وجه : ..... ، صديق : .....

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

## عنوان النص : فصل الربيع

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، فَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تُغْرَدُ عَلَى أَغْصَانِ  
الْأَشْجَارِ، وَتُغْنِي أَلْحَانًا رَائِعَةً، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ  
الْجَمِيلَةِ، وَالْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَالْأوراقِ الْخَضِرَاءِ الْكَثِيفَةِ،  
وَالنَّحْلَاتُ تَجْمَعُ الرِّحِيقَ وَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا.

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَاذَا تَفَعَّلُ الْعَصَافِيرُ عَلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ؟ .....

\_\_\_\_\_ بِمَاذَا تَمْتَلَأُ الْغَابَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا تَفَعَّلُ النَّحْلَاتُ؟ .....

\_\_\_\_\_ لِمَاذَا تَجْمَعُ النَّحْلَاتُ الرِّحِيقَ؟ .....

### & الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

تاءً مَرْبُوطَةً: .....، تاءً مَفْتُوحَةً: .....، تَنْوِينُ فَتْحٍ: .....

### & اقرأ وحلّل :

أَلْحَانًا : ..... / ..... / .....، أَغْصَانٍ : ..... / ..... / .....، الْخَضِرَاءِ: ..... / ..... / .....

### & التَّرْكِيب : رَكِّبْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

( أَجْمَلٌ / فَصْلٌ / مَا / الرَّبِيعِ )

.....

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

### عنوان النص : الرجل الفقير

جَلَسَ جَاسِمٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ، فَسَمِعَ جَرَسَ الْمَنْزِلِ ، فَفَتَحَ جَاسِمٌ  
الْبَابَ ، فَوَجَدَ رَجُلًا فَقِيرًا ، فَطَلَبَ مِنْهُ بَعْضَ الطَّعَامِ .  
أَحْضَرَ جَاسِمٌ لَبَنًا وَخُبْزًا وَقِطْعَةً مِنَ الدَّجَاجِ ، وَأَعْطَاهَا لِلرَّجُلِ ،  
فَقَالَ الرَّجُلُ مُبْتَسِمًا : شُكْرًا لَكَ يَا بُنَيَّ .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ جَاسِمٌ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَن كَانَ يَطْرُقُ بَابَ بَيْتِ جَاسِمٍ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا طَلَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ مِنْ جَاسِمٍ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا أَحْضَرَ جَاسِمٌ لِلرَّجُلِ الْفَقِيرِ ؟ .....

### & اقرأ وحلل الجملة إلى كلمات:

أَحْضَرَ جَاسِمٌ لَبَنًا وَخُبْزًا .

### & صل الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

جَاسِمٌ	رَجُلًا
دَجَاجٍ	جَلَسَ
فَقِيرًا	حَدِيقَةً
الْمَنْزِلِ	قِطْعَةً



الهُدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : عِلْمُ بِلَادِي

قَالَتْ رِيمٌ : عِلْمُ بِلَادِي يُرْفَرُفُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ .

قَالَتْ سَعَادٌ : لَهُ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَجَمِيلَةٍ .

قَالَ خَالِدٌ : أَحْمَرٌ وَ أَبْيَضٌ وَ أَخْضَرٌ .

قَالُوا جَمِيعًا : نَحْنُ نُحِبُّ عِلْمَ بِلَادِنَا .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَا إِسْمُ وَطَنِي ؟ .....

\_\_\_\_\_ كَمْ لَوْنًا يُوجَدُ فِي عِلْمِ عُمَانَ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَا هِيَ أَلْوَانُ عِلْمِ عُمَانَ ؟ .....

\_\_\_\_\_ هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ ؟ .....

\_\_\_\_\_ عَبَّرَ عَنِ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؟ .....

### & إِسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِكَ لِأَلْوَانِ عِلْمِ عُمَانَ :

\_\_\_\_\_ & اللَّوْنُ الَّذِي تَتَزَيَّنُ بِهِ الْأَشْجَارُ هُوَ .....

\_\_\_\_\_ & اللَّوْنُ الَّذِي يُشْبِهُ لَوْنَ الدَّمِّ هُوَ .....

\_\_\_\_\_ & اللَّوْنُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الصَّفَاءِ وَالنَّقَاءِ هُوَ .....

\_\_\_\_\_ & اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ ( يُرْفَرُفُ ) ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

\_\_\_\_\_ الْمَعْنَى ..... ، التَّوْظِيفُ

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

## عنوان النص : أنا أحب معلمتي

كَتَبَ مُنِيرٌ عَلَى السُّبُورَةِ ( أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي ؛ لِأَنَّهَا عَلَّمَتْنِي  
الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَدَائِمًا تَرْشِدُنِي إِلَى مَا هُوَ صَاحِحٌ وَمُفِيدٌ ،  
أُحِبُّهَا وَأَدْعُوا لَهَا ) ، وَفَجَاءَتْ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، فَشَاهَدَتْ مَا كَتَبَهُ  
مُنِيرٌ ، فَابْتَسَمَتْ وَعَانَقَتْ مُنِيرٌ ، وَقَالَتْ : أَنْتَ طَالِبٌ مُهَذَّبٌ .

### & الفهم والإستيعاب /

لِمَنْ كَتَبَ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ ؟ .....

هَلْ تَسْتَحِقُّ الْمُعَلِّمَةُ حُبَّ مُنِيرٍ ؟ .....

لِمَاذَا يُحِبُّ مُنِيرٌ مُعَلِّمَتَهُ ؟ .....

مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا مُنِيرٌ ؟ .....

عَبِّرْ عَنِ حُبِّكَ لِمُعَلِّمَتِكَ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؟ .....

### & إِسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ :

& الْمَكَانَ الَّذِي حَدَّثَتْ فِيهِ الْقِصَّةَ هُوَ .....

& الشَّخْصَ الَّذِي كَتَبَ لَهُ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ .....

& الْمَكَانَ الَّذِي كَتَبَ عَلَيْهِ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ .....

& اِبْحَثْ عَنِ مَعْنَى كَلِمَةِ ( عَانَقَتْ ) ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الْمَعْنَى ..... ، التَّوْظِيفُ .....

الهُدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوعِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : حُبُّ الْخَيْرِ

بَيْنَمَا كَانَ نَقَّارُ الْخَشَبِ يَلْعَبُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ ، سَمِعَ صَوْتُ  
بُكَاءِ الْقِطَّةِ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا سَائِلاً : لِمَذَا تَبْكِينَ أَيُّهَا الْقِطَّةُ؟  
قَالَتِ الْقِطَّةُ: لَقَدْ دَخَلْتُ شَوْكَةً فِي قَدَمِي ، وَهِيَ تُؤْلِمُنِي.  
أَسْرَعَ نَقَّارُ الْخَشَبِ وَأَخْرَجَ الشَّوْكَةَ .  
فَابْتَهَجَتِ الْقِطَّةُ قَائِلَةً: أَنْتَ طَيِّبٌ وَتُحِبُّ الْخَيْرَ كَثِيراً.

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ نَقَّارُ الْخَشَبِ ؟  
.....

\_\_\_\_\_ مَا سَبَبُ بُكَاءِ الْقِطَّةِ؟  
.....

\_\_\_\_\_ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ نَقَّارِ الْخَشَبِ ، كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ .  
.....

### & اختر الإجابة الصحيحة :

\_\_\_\_\_ كَانَ نَقَّارُ الْخَشَبِ :

( يَقْفِرُ ) \_\_\_\_\_ يَلْعَبُ ( يَسْبَحُ )

\_\_\_\_\_ كَانَتْ الْقِطَّةُ :

( تَرْسُمُ ) \_\_\_\_\_ تَبْكِي ( تَنَامُ )

\_\_\_\_\_ مَعْنَى كَلِمَةِ ( تُؤْلِمُنِي ) :

( تُوجَعُنِي ) \_\_\_\_\_ تُحْزِنُنِي ( تُقْلِقُنِي )

\_\_\_\_\_ مُضَادُّ كَلِمَةِ ( الْخَيْرِ ) :

( الْحُبُّ ) \_\_\_\_\_ الصِّدْقُ ( الشَّرُّ )

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

عنوان النص : سناء والصياد

جَلَسَتْ سَنَاءٌ عَلَى الشَّاطِئِ، وَفَجْأَةً شَاهَدَتْ قَارِبٌ صَغِيرٌ فِيهِ  
صَيَّادٌ مَاهِرٌ، يَحْمِلُ سَمَكًا كَثِيرًا .  
فَسَأَلَتْهُ: كَيْفَ تَصِيدُ السَّمَكَ أَيُّهَا الصَّيَّادُ؟  
فَأَجَابَهَا مَسْرُورًا : أُلْقِي شِبَاكِي فِي الْبَحْرِ، وَأَنْتَظِرُهَا طَوِيلًا؛  
حَتَّى تَتَجَمَّعُ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ ثُمَّ أَرْفَعُهَا عَالِيًا، وَأَضَعُهَا فِي  
الْقَارِبِ، وَأَعُودُ إِلَى بَيْتِي ، شَاكِرًا رَبِّي عَلَى نِعَمِهِ.

& الفهم والإستيعاب /

أَيْنَ جَلَسَتْ سَنَاءٌ؟ .....

مَنْ شَاهَدَتْ سَنَاءٌ فِي الْقَارِبِ؟ .....

مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الصَّيَّادُ فِي الْقَارِبِ؟ .....

هَلْ تُحِبُّ أَكْلَ السَّمَكِ؟ .....

( بِمُسَاعَدَةِ أُمِّكَ ) أَبْحَثْ عَنْ فَائِدَةٍ وَاحِدَةٍ لِلسَّمَكِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا .

& تَخَيَّلْ أَنَّكَ عَلَى الشَّاطِئِ. أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ تَرَاهَا

عَلَى الشَّاطِئِ.

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

## عنوان النص : التُّفَّاحُ الْأَحْمَرُ

ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمْ حَامِدٍ، وَاجْتَمَعُوا تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ.

قَالَ كَرِيمٌ : مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَقْطِفَ التُّفَّاحَ الْأَحْمَرَ وَنَأْكُلَهُ ؟  
قَالَ رَاشِدٌ: نَعَمْ ، التُّفَّاحُ الْأَحْمَرُ لَذِيذٌ ، وَيُخَلِّصُ الْجِسْمَ  
مِنَ السُّمُومِ ، وَيَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْعِظَامِ ، وَسَلَامَتِهَا .  
قَالَتْ حَنِينُ : مَا أَلَذَّ طَعْمُ التُّفَّاحِ الْأَحْمَرِ !

### & الفهم والإستيعاب /

إلى أين ذهب الأطفال ؟ .....

ماذا قطف الأطفال من المزرعة؟ .....

أكتب فائدة واحدة للتُّفَّاحِ الْأَحْمَرِ؟ .....

قائلُ جُمْلَةٍ ( مَا أَلَذَّ طَعْمُ التُّفَّاحِ الْأَحْمَرِ ! ) هُوَ ( رَاشِدٌ / حَنِينُ / كَرِيمٌ )

### & اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ:

& اسألُوبُ تَعَجَّبِ .....

& اسألُوبُ اسْتَفْهَمِ .....

### & اُكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا بَعْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

المزرعة مكان جميل. ( ) ، التفَّاحُ الْأَحْمَرُ مُفِيدٌ وَلَذِيذٌ. ( )

يوجد في المزرعة مصانع كبيرة. ( )

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

عنوان النص: رسالة إلى صديق

كَتَبْتُ سَلْوَى رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا زَيْنَبَ، تَدْعُوهَا لِزِيَارَةِ عُمَانَ  
فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَرَوِيَّةِ جِبَالِهَا الْعَالِيَةِ، وَالسُّهُولِ  
الْخَضِرَاءِ، وَالشَّوْاطِئِ الرَّائِعَةِ، وَمَا فِيهَا مِنْ حَضَارَاتٍ  
قَدِيمَةٍ يَفْتَخِرُ بِهَا أَهْلُ عُمَانَ.  
رَدَّتْ زَيْنَبُ : بِإِذْنِ اللَّهِ ، سَأَزُورُ عُمَانَ قَرِيبًا.

& الفهم والإستيعاب /

لِمَنْ كَتَبْتُ سَلْوَى رِسَالَةً ؟

مَا سَبَبُ هَذِهِ الرِّسَالَةِ؟

مَا فَايِدَةُ وُجُودِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ فِي عُمَانَ؟

أَكْمِلْ : يُوجَدُ فِي عُمَانَ جِبَالٌ.....، وَسُهُولٌ.....،

وَشَوَاطِئٌ.....، وَحَضَارَاتٍ.....

& اِبْحَثْ فِي النَّصِ عَنْ :

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ

& كَلِمَةً بِمَعْنَى ( مُرْتَفَعَةٌ )

& أَكْتُبْ كَلِمَةً ( عُمَانَ ) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ.....، تَنْوِينُ الضَّمِّ.....، تَنْوِينُ الْكَسْرِ.....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

### عنوان النص: رباب

رَبَابُ بِنْتُ نَشِيطَةٌ ، تَسْكُنُ فِي بَيْتِ كَبِيرٍ قُرْبَ الْبَحْرِ .  
مَعَ أُخْتِهَا عَبِيرُ ، وَأَخِيهَا بَدْرُ ، تُحِبُّ رَبَابُ أَنْ تَلْعَبَ بِالرَّمْلِ ،  
وَتُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْعِنَبَ . قَالَتْ رَبَابُ : أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي كَثِيرًا .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَا إِسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّصِّ ؟ .....

\_\_\_\_\_ أَيْنَ تَسْكُنُ رَبَابُ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ رَبَابُ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ رَبَابُ ؟ .....

\_\_\_\_\_ هَلْ تُحِبُّ أَسْرَتُكَ ؟ .....

\_\_\_\_\_ & **أَكْمِلِ :** إِسْمُ أُخْتِ عَبِيرِ ..... ، وَإِسْمُ أَخِيهَا .....

### & الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

تَثْوِينُ ضَمٍّ : ..... ، تَثْوِينُ كَسْرٍ : ..... ، تَثْوِينُ فَتْحٍ : .....

### & إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

الْبَحْرِ : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
أُسْرَتِي : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

قَالَتْ : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
الرَّمْلُ : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

الهِدْفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : الشَّرْطِيُّ الصَّغِيرُ

بَسَّامٌ طِفْلٌ صَغِيرٌ ، عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَاتٍ ، يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ  
شَرْطِيًّا عِنْدَمَا يَكْبُرُ ، سَأَلَهُ أَبُوهُ عَنْ سَبَبِ اخْتِيَارِهِ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ .  
فَرَدَّ مُفْتَخِرًا : حَتَّى أَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي ، وَأَحْمِيهِ مِنَ الْأَعْدَاءِ ،  
وَالْأَشْرَارِ ، وَيَكُونَ وَطَنِي فِي أَمْنٍ وَأَمَانٍ دَائِمًا .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَا إِسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ ؟ .....

\_\_\_\_\_ كَمْ عُمُرُ بَسَّامٍ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ بَسَّامٌ عِنْدَمَا يَكْبُرُ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَا سَبَبُ اخْتِيَارِ بَسَّامٍ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ ؟ .....

\_\_\_\_\_ & أَكْمِلْ : الشَّرْطِيُّ يَحْمِي ..... مِنْ .....

### & الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

تَنْوِينُ ضَمٍّ : ..... ، تَنْوِينُ كَسْرٍ : ..... ، تَنْوِينُ فَتْحٍ : .....

### & إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

بَسَّامٌ : ..... / ..... / ..... الأَشْرَارُ : ..... / ..... / .....

قَالَتْ : ..... / ..... / .....



الهدف من النشاط : فهم المقرء.. التاريخ: .....

## عنوان النص : دراجة بلال

اشترى بلال دراجة جديدة ، لونها أصفر ، فركبها وذهب  
لزيارة جدته سميّة، فأخبرها عن دراجته السريعة، فنصحتهُ  
أن يستخدمها بشكل صحيح، وأن لا يلعب بها في الشارع.

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ حدد شخصيات النص؟ .....

\_\_\_\_\_ ماذا اشترى بلال؟ .....

\_\_\_\_\_ ما لون دراجة بلال؟ .....

\_\_\_\_\_ إلى أين ذهب بها؟ .....

\_\_\_\_\_ ما النصيحة التي قدّمها الجدّة لبلال؟ .....

### & الإستخراج / استخرج من النص كلمة بنفس المعنى:

يَمْرَحُ : ..... ، الطّريق : ..... ، سار : .....

### استخرج من النص كلمة تدل على:

لون: .....  
لعبة ممتعة: .....

### & جمع الكلمات التالية:

دراجة : ..... ، الشارع : .....

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

عُنْوَانُ النَّصِّ : طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ

دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ، فَدَخَلَتْ طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التَّلَامِيذِ،  
وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ قَائِلَةً: وَجْبَةُ الْإِفْطَارِ مُهِمَّةٌ، وَلَا بُدَّ  
أَنْ تَحْتَوِيَ عَلَى أَكْلِ صِحِّيٍّ مِثْلَ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ.  
قَالَ سَامِي: وَجِبَّتِي تَحْتَوِي عَلَى جَزَرٍ، وَخُبْزٍ، وَقِطْعَةٍ جُبْنٍ  
وَحَلِيبًا بَارِدًا. حَيْثُهِ الطَّبِيبَةُ قَائِلَةً: إِنَّهَا وَجْبَةٌ صِحِّيَّةٌ.

& الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَنْ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَى التَّلَامِيذِ؟ .....

\_\_\_\_\_ عَنْ مَآذَا حَدَّثَتْ الطَّبِيبَةُ التَّلَامِيذُ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَا فَايْدَةُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ؟ .....

\_\_\_\_\_ عَلَى مَآذَا تَحْتَوِي وَجْبَةُ إِفْطَارِكَ؟ .....

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ :

& ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ .....

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ .....

& كَلِمَةً بِمَعْنَى ( ضَرُورِيَّةٌ ) .....

& أَكْتُبْ كَلِمَةً ( وَجْبَةٌ ) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ ..... ، تَنْوِينُ الضَّمِّ ..... ، تَنْوِينُ الْكَسْرِ .....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

### عنوان النص : المكتبة

زار باسم المكتبة، فوجد فيها قصصاً كثيرة، فتناول قصة عن الحيوانات، فقرأ فيها ( الأسد حيوان مفترس، يعيش في الغابة، ويسمى ولده شبل، ويسمى صوته زير، ويتصف بالشجاعة والقوة، ويسمى بيته عرين، ويلقب بملك الغابة).

### & الفهم والإستيعاب /

ما المكان الذي زاره باسم؟

ماذا وجد في المكتبة؟

ما اسم الحيوان الذي قرأ عنه باسم في القصة؟

اختر عنواناً للقصة التي قرأها باسم.

### & أكمل بكلمة واحدة :

& الأسد حيوان.....، صوته.....، ولده.....

بيته.....، بيته.....

### & ضع ( / ) أو ( × ) :

الأسد حيوان قوي. ( )

يلقب الأسد بأمير الصحراء ( )

القصص تُممي معارفنا. ( )

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

## عنوان النص : العصفورة الحزينة

هطل مطرٌ شديدٌ ، فأسقطَ عُشَّ العصفورة من أعلى الشجرة ،  
وفي الصباح الباكر شعرت العصفورة بالحزن والألم ، وهي  
ترى أن عُشَّها الصغير تبعثر وتنتثر . شاهدت الحيوانات حزن  
العصفورة فسألوها عن السبب ، فأخبرتهم .  
فقالوا لها : لا تحزني سنساعدك ونبني لك عُشًا كبيرًا وجميلًا .  
فرحت العصفورة وشكرتهم على حسن صنيعهم .

### & الفهم والإستيعاب /

لماذا شعرت العصفورة بالحزن ؟ .....

من الذي أسقط عُشَّ العصفورة؟ .....

ما اسم المكان التي تعيش فيه العصافير؟ .....

كيف ساعدت الحيوانات العصفورة؟ .....

ما رأيك في تصرف الحيوانات مع العصفورة؟ .....

ما الصفة التي يمكن أن نصف بها الحيوانات؟ .....

### & أكتب عكس الكلمات التالية:

الحزن : ..... الصغير : .....

شديد : ..... جميل : .....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

## عنوان النص : أنا لا أكذب

قال لي صديقي يوماً : ما رأيك يا بدر أن نكذب على صديقنا فارس؟ قال بدر: لا يا سعيد، إن المسلم لا يكذب على أخيه المسلم والله تعالى رزقنا عقلاً نفكر به ، فنبتعد عن كل خلق سيئ.

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ ماذا طلب سعيد من بدر؟ .....

\_\_\_\_\_ هل وافق بدر على طلب سعيد؟ .....

\_\_\_\_\_ لماذا؟ .....

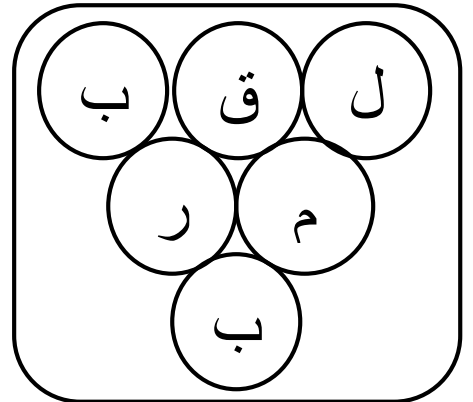
\_\_\_\_\_ ماذا علينا أن نفعل قبل القيام بأي عمل؟ .....

\_\_\_\_\_ ما نصيحتك لسعيد؟ .....

### & ركب من الحروف التالية كلمات تتضمن حرف القاف ثم أكتبها:

.....

.....



.....

.....

.....

.....

الأهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ: .....

## عنوان النص : مرض سليم

كَانَ سَلِيمٌ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَفَجَاءَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَقَعَ بِقُوَّةٍ ، فَكُسِرَتْ رِجْلُهُ ، فَحَمَلَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ ، فَوَصَفَ لَهُ عِلَاجًا ، وَمَنَعَهُ مِنَ اللَّعِبِ لِفَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، شَعَرَ سَلِيمٌ بِالْحُزْنِ، فَلَاحَظَتْ أُمُّهُ مَدَى حُزْنِهِ، فَقَالَتْ لَهُ: حَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ وَتَنَاوَلْ دَوَاءَكَ ، حَتَّى تَعُودَ قَوِيًّا.

### & الفهم والإستيعاب /

- \_\_\_\_\_ مَاذَا يَفْعَلُ سَلِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ مَاذَا حَدَّثَ لِسَلِيمٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ لِمَاذَا أَخَذَ الْأَبُ سَلِيمًا إِلَى الطَّبِيبِ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ لِمَاذَا حَزَنَ سَلِيمٌ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ كَيْفَ يُحَافِظُ الْمَرِيضُ عَلَى صِحَّتِهِ ؟  
.....

### & رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسَلُّسْلِ الْأَحْدَاثِ فِي النَّصِّ :

- ( ) رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْبَيْتِ.  
( ) ذَهَبَ سَلِيمٌ إِلَى الطَّبِيبِ.  
( ) لَعِبَ سَلِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُرَّةَ الْقَدَمِ.  
( ) وَصَفَ الطَّبِيبُ الْعِلَاجَ لِسَلِيمِ.  
( ) كُسِرَتْ رِجْلُ سَلِيمِ .

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ: أَنَا مُسَلِّمٌ

أَذِنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، فَهَضَّ سَالِمٌ وَتَوَضَّأَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَصَلَّى الْفَجْرَ فِي جَمَاعَةٍ ، ثُمَّ جَلَسَ فِي رُكْنِ الْمَسْجِدِ يُرْتِّلُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ قَرَأَ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ قَائِلًا : شُكْرًا لَكَ يَا اللَّهُ ، عَلَى النِّعَمِ الَّتِي وَهَبْتَنِي إِيَّاهَا .

### & الفهم والإستيعاب /

- \_\_\_\_\_ لِمَاذَا يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ كَمْ صَلَاةً نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ لِمَاذَا نَشْكُرُ اللَّهَ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ مَاذَا قَرَأَ سَالِمٌ فِي الْمَسْجِدِ ؟  
.....  
\_\_\_\_\_ عَلَى مَنْ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟  
.....

### & اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ :

- \_\_\_\_\_ & اِسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي نُصَلِّي فِيهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ .  
.....  
\_\_\_\_\_ & اِسْمُ أَوَّلِ صَلَاةٍ نُصَلِّيهَا فِي الْيَوْمِ  
.....  
\_\_\_\_\_ & اِسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .  
.....

### & أَكْتُبْ كَلِمَةً ( جَمَاعَةً ) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ ..... ، تَنْوِينُ الضَّمِّ ..... ، تَنْوِينُ الْكَسْرِ .....





الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ: .....

### عُنْوَانُ النَّصِّ : الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ

عَامِرٌ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ، يَذْهَبُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .  
يَحْمِلُ فَأْسَهُ، وَيَحْرِثُ الْأَرْضَ، وَيَسْقِي الزَّرْعَ، وَفِي فَصْلِ  
الشِّتَاءِ يَزْرَعُ التُّوتَ وَالْخَوْخَ وَالرُّمَّانَ .

### & الفهم والإستيعاب /

مَا إِسْمُ الْفَلَّاحِ الْمَذْكُورِ فِي النَّصِّ ؟ .....

هَلْ عَامِرٌ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ ؟ .....

مَاذَا يَفْعَلُ عَامِرٌ كُلَّ صَبَاحٍ فِي مَزْرَعَتِهِ ؟ .....

أَكْتُبْ إِسْمَ الثَّمَارِ الَّتِي يَزْرَعُهَا عَامِرٌ .....

فِي أَيِّ فَصْلِ يَزْرَعُ عَامِرٌ هَذِهِ الثَّمَارَ ؟ .....

### & صِلِ الْمَقْطَعِ بِمَا يُقَابِلُهُ ، ثُمَّ اقْرَأْ وَ أَكْتُبْ :

.....

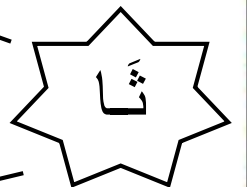
مِرٌّ

.....

لَيْتٌ

.....

مِنْ



الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

## عنوان النص : لعبة عادل

صنع عادل لعبة جميلة ، فيها عجلات أربع ، وعصا طويلة ، وأخذ يسحبها بقوة ، كأنها سيارة سريعة ، فأخذ أطفال القرية يشاهدونه ثم أقبلوا نحوه متعجبين من اللعبة ، ومالت الأجواء ضحكاتهم البريئة .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ ماذا صنع عادل ؟ .....

\_\_\_\_\_ من ماذا صنع عادل لعبته؟ .....

\_\_\_\_\_ ما ردة فعل أطفال القرية من لعبة عادل ؟ .....

\_\_\_\_\_ إذا طلب منك صنع لعبة ، فماذا ستصنع ؟ .....

\_\_\_\_\_ يمكنك وصف عادل عندما صنع هذه اللعبة بأنه :

( شجاع / مبتكر / قوي / مجتهد )

\_\_\_\_\_ ماذا تعلمت من عادل ؟ .....

### & حلل الكلمات التالية :

عجلات : ..... / ..... / ..... ، ضحكاتهم : ..... / ..... / ..... / .....

القرية : ..... / ..... / .....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ: .....

## عنوان النص : أزور جدتي

ذَهَبَ حَمْدٌ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ إِلَى صُحَارٍ ، لِيُزُورَ جَدَّهُ وَجَدَّتَهُ .  
وَعِنْدَمَا وَصَلُوا قَبْلَ حَمْدٍ رَأْسَ جَدِّهِ وَجَدَّتَهُ ، فَرِحَتْ  
الْجَدَّةُ بِرُؤْيَا حَمْدٍ ، وَقَدَّمَتْ لَهُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ .  
شَرِبَ حَمْدُ الْعَصِيرَ ، وَرَمَى الْعُلْبَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ ،  
فَرِحَ الْجَدُّ وَقَالَ : أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ ، أَنْتَ وَوَلَدُ نَظِيفٍ .

### & الفهم والإستيعاب /

\_\_\_\_\_ مَنْ زَارَ حَمْدًا ؟ .....

\_\_\_\_\_ إِذْكَرُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى إِحْتِرَامِ حَمْدٍ لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ ؟ .....

\_\_\_\_\_ مَاذَا تَفَعَّلُ بِعُلْبِ الطَّعَامِ الْفَارِغَةِ ؟ .....

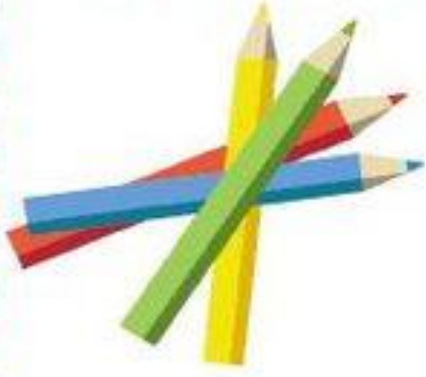
\_\_\_\_\_ إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ جَدَّكَ وَجَدَّتَكَ ، كَيْفَ سَتُعَامِلُهُمْ ؟ .....

### & إقرأ وحلل الجملة إلى كلمات:

قَبْلَ حَمْدٍ رَأْسَ جَدِّهِ وَجَدَّتَهُ

& استبدل الحرف الأول بحرف آخر وكون كلمات مفيدة وصحيحة:

صُحَارٌ	.....حَارٌ	،	رَمَى	.....مَى
رَأْسٌ	.....أَسٌ	،	وَلَدٌ	.....لَدٌ



أَسْأَلُ اللَّهَ التَّوْفِيقَ وَالْقَبُولَ  
وَالرِّضَا.. وَأَنْ يُجْعَلَهُ عَمَلًا  
خَالصًا لِوَجْهِهِ تَعَالَى..

لاتنسونا من صالح الدعاء..  
إعداد الأستاذة : موزة الفزاري

القرءة  
حياه