

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة درة المعرفة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نص الاستماع :

أمراض الشتاء

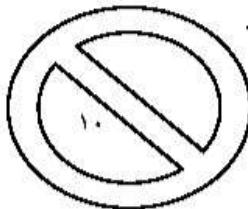
يعتبر فصل الشتاء من أشد الفصول التي قد تمر على الأطفال ، حيث يتعرضون فيه للأمراض من جراء عوامل عدّة ، أبرزها : التغيرات المناخية ، و ما يتبعها من برد قارس ، و في هذا المناخ تنشط الفيروسات ، و خاصة الفيروس المسبب للرشح .

و الرشح (الإنفلونزا) حالة مرضية تتسبب بها فيروسات ، و هي تنشر في الهواء ، و تنتقل إلى الجسم بطريق مختلفة منها : مصافحة شخص مصاب ، أو التعرض لرذاذ سعاله ، أو عطسه ، أو ملامسة أجسام صلبة سبق و لامسها المصاب .

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة أحب لغتي للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

تدوّق النص ونقدّه	فهم المسموع	أدوات التقويم
2	2	شفوي
3	3	تحريري
5	5	المجموع
		درجة التلميذ



اسم التلميذ :
الصف : الرابع /
مخرج التعلم : الاستماع

أولاً: فهم المسموع:

بعد استماعك للنص ، أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- لماذا يعتبر فصل الشتاء أصعب الفصول التي تمر على الأطفال ؟

.....

٢- كيف أعرف أنني مصاب بالرشح ؟

.....

٣- الرشح (الإنفلونزا) هو اسم :-

أ- فيروس . ب- مرض . ج - فصل . د - مناخ .

ثانياً: تدوّق المسموع ونقدّه:

١- (في البيت أحد الأشخاص مصاب بالرشح) ... بماذا تتصحّب باقي أفراد العائلة حتى لا يصابوا بالرشح؟.....

٢- (تلميذ يشرب الماء البارد كل يوم ، ويكثر من أكل المثلجات)
ما رأيك في تصرفه؟.....
و بم تتصحّه ؟.....

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)نشاط تقييمي في مادة أحب لغتي للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

اسم التلميذ :	درجة التلميذ	الدرجة الكلية	المخرج / فهم المقرؤء
الصف : الرابع / (.....)	٣		شفوي
أولاً: فهم المقرؤء .	٥		كتابي
	٨		المجموع

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة:-

تدلت أغصان شجرة التين خارج سياج البستان رأها رجل يمر من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله فوقف يتأمل ويتنفس لو يستطيع أن يقطف منها .

لمحه صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً:-

كل ما تشاء أيها الرجل ، فأنا سمحت للعابرين بقطف ما يتسلى خارج سور.

سر الرجل بموقف البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه .

لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الشمار إنهم يحبون التين كثيراً.

قفز الرجل عن سور وصعد إلى أعلى الشجرة ، وقطف سله صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سله أكبر وتكررت المحاولات ، ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الشمار الناضجة وهم بمعادرة البستان فاجأه كلب الحراسة بهجوم وببدأ بمزق له ثيابه وبعضه من مختلف أنحاء جسمه.

١- ماذا شاهد الرجل عند ذهابه إلى عمله؟

.....

٢- معنى كلمة (لمحه) : " اختر الإجابة الصحيحة "

- أ- وقف أمامه . ب - رأه . ج - تعرض له . د - ناداه .

٣- مضاد كلمة (اقترب) :

٤- هل يستحق الرجل ما حصل معه في النهاية ؟ ولماذا ؟

٥- ما رأيك بصاحب البستان ؟ علل :

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

(نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول)

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	أدوات التقويم	اسم التلميذ.....
٢		الشفوي	الصف : الرابع /
٣		الكتابي	عنصر التعلم : الكتابة. المخرج (الأنماط اللغوية)
٥		المجموع

السؤال الأول:-

أ- حول الفعل الموجود في الجمل الآتية من فعل ماض إلى مضارع والعكس : (درجتان)

- ١- يتسلق المطر في فصل الشتاء .
..... ٢- تألقت الفتاة في حفل التخرج .

السؤال الثاني:-

ب- اقرأ الفقرة الآتية ، واستخرج منها : - (درجة واحدة)

(منذر يحب الزراعة كثيرا ؛ حيث يقصد بستان والده كل يوم ، كان يقيم الأغصان ويغرس الورد وينثر البذور).

- ١- ظرف زمان :
..... ٢- ظرف مكان :
..... ٣- مفعولا به :
..... ٤- فعلا مضارعا :

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

اسم التلميذ:

الصف : الرابع ()

عنصر التعلم : الكتابة المخرج: (الإملاء)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	مخرج / الأنماط اللغوية
٢		الشعري
٢		الكاجي
٥		المجموع

السؤال الأول :

١- اقرأ الجمل الآتية ، وصحح الخطأ إن وجد :

- أ- ينصح الأطباء باستعمال السواك
- ب- انجرح الولد في قدمه
- ج- كرم القائمون على الحفل
- د- الأم تسئل : أين الحقائب ؟

السؤال الثاني : اكتب ما يملي عليك :-

.....
.....
.....
.....
.....

عنصر التعلم : الكتابة

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	مخرج التعلم
	٣	الخط

اكتب بخط جميل وواضح العبارة الآتية :

"وخير جليس في الزمان كتاب"

.....

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

اسم التلميذ:

الصف : الرابع /

عنصر التعلم : الكتابة

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	مخرج التعلم
	٥	التعبير

ذهبت مع أصدقاء الصف إلى رحلة علمية إلى متحف علمي ، احك رحلتك من بداية انطلاقكم من الصف إلى عودتكم إليه ، بأسلوب حوار متسلسل واضح ، وشيق، موضحا عناصر النص السردي (البداية العنصر الزمانى و المكانى... و الوسط "الاحداث و الأعمال و أدوات الربط" النهاية ..)

..... ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....