

## مذكرة شاملة لفروع اللغة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:32:34 2025-04-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: ياسمين سعد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الفقرات الإملائية المطلوبة مدرسة الإبداع

1

كتاب الأنشطة شامل للمادة

2

أنشطة صفية لجميع الدروس اللغوية والإملائية

3

اختبار قصير ثاني

4

اختبار تجريبي نهائي في فهم المقروء

5

معاً للتميز والتفوق

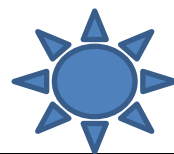
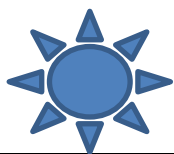
# ذاكرة شاملة

لغة اللغة العربية

«الصف الرابع»

إعداد: ياسمين سعد

# انا ملك الاملاء ساعدينى معلمتى لاملء خمس كلمات يوميا




2025

2024


اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الاسئلة الآتية :-

(المسجد والوادي والحقل هذه كانت معالم حياتنا . كنت أحب الذهاب إلى المسجد . لأبد أن السبب أنني كنت سريع الحفظ وكان الشيخ يطلب مني دائما أن أقف وأقرأ سورة الرحمن , كلما جاءنا زائر )

أكمل ما يأتي:

١- لماذا يحب الطفل الذهاب إلى المسجد ؟

.....

٢- (التمسك بتلاوة القرآن وحفظه سر النجاح في حياتنا )  
قدم نصيحة لزملائك توضح فيها أهمية القرآن في حياة المسلم؟

.....

.....

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

■ اسم اشاره.....

■ اسم مجرور .....

■ كلمه بها لام قمرية .....

■ كلمه بها لام شمسية.....

■ مضاد (بطئ) .....

■ اسم ..... ,..... ,.....

٤- أي التعبيرين أجمل ولماذا؟

■ أنني كنت سريع الحفظ. && أنني أحفظ بسرعة؟

.....

- (زميل لك يعامل جدة المسن بطريقة غير حسنه )بماذا تنصحه ؟

.....

٥- استخرج من النص ما يدل على تفوق الطفل في المدرسة ؟

.....

## أمي معلمتي

١. أمي الغالية ساعديني أكتب شجرة عائلتي الجميلة
٢. قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة





## سؤال قصير

(( تملأ الأزهار الحقائق , وتنشر رائحتها الطيبة , ويعطر أريجها الجو , فهل فكرت في أنواعها ولوانها ؟  
الأزهار متنوعة منها الورد , والفل , والنرجس , والياسمين . ولوانها كثيرة , منها الأبيض , والأصفر  
والأحمر , وما يجمع بين لونين أو أكثر . والأزهار عظيمه النفع , نصنع منها العطور , والمربيات ,  
والشراب , ونجمل بها المنازل والحفلات , ويهديها الأصدقاء لأصدقائهم في المناسبات السعيدة . ما أجمل  
الأزهار ! وما أروع ألوانها وما أعظم نفعها ! )

- ١- أين تنبت الأزهار؟ .....
- ٢- ومتى تتفتح؟ .....
- ٣- للأزهار منافع كثيرة اذكر بعضا منها؟ .....
- ٤- زميل لك يعبث بالأزهار في حديقة المدرسة ( بماذا تنصحه ولماذا؟ ) .....

تدريب نحوي على ما سبق دراسته :

١- استخرج من الفقرة

جمله اسمية .....

جمله فعلية .....

اسم جمع (.....) اسم مفرد (.....)

٢- ( في - على - من ) ضع كل حرف مما سبق في جملة مفيدة :

.....  
.....  
.....

## حصاد الاسبوع

### النظافة من الايمان

انظرُ إلى أظافرك. هل هي قصيرةٌ ونظيفةٌ؟ متى اغتسلتَ آخرَ مرّةٍ؟ هل تغسلُ يديكَ قبلَ الأكلِ وبعدهُ؟  
قد تظنُّ أنّ هذه الأشياءَ غيرَ مهمّةٍ، لكنّ النّظافةَ تُبعدُ الجراثيمَ عن جسمك.

تَلتَقِطُ يداكَ الوسخَ أينما كنتَ، ومهما كنتَ تفعل، وإذا لم تغسلُهما، ورُحتَ تَأْكُلُ أو تقضمُ أظافركَ،  
انتقلتِ الجراثيمُ بسهولةٍ إلى داخلِ جسمِكَ يَتَسَخَّ جِلْدُكَ في أماكنَ كثيرةٍ أيضاً، كما أنّه يتعرّق.

يتكوّنُ العرقُ أساساً من الماءِ، ويفرّزُهُ جسمُكَ إلى الخارجِ عن طريقِ فتحاتٍ دقيقةٍ في جلدك، تسمّى  
المسام. فإذا لم تغسلهُ، جفَّ وأصبحَ كريه الرائحة.

عندما تعطسُ أو تسعلُ، فإنّكَ تُطَلِّقُ قَدْرًا كبيرًا من الجراثيمِ في الهواءِ، عبرَ قطراتِ السائلِ التي تخرجُ  
منكَ.

يمكنكَ منع انتشارِ الجراثيمِ عبرَ العطاسِ أو السعالِ، بأن تضعَ يديكَ أو منديلَكَ على أنفِكَ وفمكَ. تنقلُ  
الحيواناتُ الجراثيمَ أيضاً إلى البشرِ، الكلابُ والقططُ مثلاً، تُعدي من حولها من النّاسِ بأمراضِها  
بسهولةٍ. تنظيفُ الأسنانِ واللثة أمرٌ مهمٌّ أيضاً، عليك أن تتخلّصَ بانتظامٍ من بقايا الطّعامِ التي تعلقُ  
بأسنانك؛ لأنّ مَنْ يهملُ ذلكَ، تتلفُ أسنانهُ، وتصبحُ أنفاسُهُ كريهةً الرائحة. قد ترى هذه الأشياءَ شاقةً ،  
لكنّها سهلةٌ بالفعل، كما أنّها عظيمةُ النتائجِ. وتذكّرُ حديثَ رسول الله – صَلَّى الله عليه وسلم –

:" النّظافةُ من الايمان "

### الأسئلة:

\* ما هي العلاقة بين قضم الأظافر والمرض؟

.....

\* ماذا يجب على المصاب بالزكام أن يفعل عندما يعطس؟

.....

\* اكتب ثلاث نصائح لطلاب صفك ترشدهم بها كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض:

.....

### نوع النص:

أ- قصّة      ب- شعر      ت- إرشادي      ث- أمثلة

استخرج من الفقرة

- حرف جر ..... , اسم مجرور ..... 2025

- كلمه آخرها تاء مربوطة ..... , كلمه آخرها تاء مفتوحة .....

- اسم إشارة ..... , اسم ..... فعل .....

.....

يا عبقرى اكتب بخط جميل      أحب عائلتي واحترم جدي وجدتي

.....

.....



## الأنماط اللغوية ( المبتدأ والخبر )

(( أنا وجدتي ))

١- هيا يا بطل اجعل كل كلمة مما يأتي مبتدأ ثم أخبر عنه بخبر مناسب:-

الطائر .....

العلماء .....

البحر .....

الصوت .....

الماء .....

٢- عبر عن الصورة الآتية بجمال اسمية تشمل المبتدأ والخبر :-



٣- أكمل الجمل مبتدأ مناسب :-

مرتفع..... مجتهد.....

مرتفعة..... أمين.....

٤- بين نوع الجمل الآتية :-

- التاريخ مجيد ( ..... )

- يفتخر العربي بأمتة (.....)

- يوحد العرب أهداف واحدة (.....)

أميز بين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :-

الشمس مشرقة هذا الصباح (.....)

التلميذ ذكي (.....)

الجنود شجعان (.....)

الجو معتدل (.....)

المبتدأ الخبر (.....)

حول الجمل من الفعلية إلى الاسمية وغير ما يلزم :-

- يقف العصفور فوق غصن الشجرة .....

- يركب المسافرين القطار .....

- تشرق الشمس في الصباح .....

- يشتد البرد في الشتاء .....

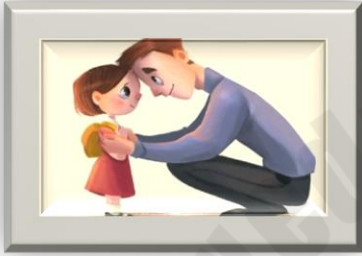
- تتفتح الزهور في فصل الربيع .....

## النمط الاملائي

### همزة القطع وهمزة الوصل (( أنا وجدى ))

أضع خطأ تحت همزة الوصل ودائرة حول همزة القطع :-

- احفظ أوامر الله في شرك وفي إعلانك
- أطع والديك , واحترم أصدقائك .
- نظم أوقات لعبك , ودراستك , واستراحتك .



٢- عبر عن الصورة الآتية بجمل تحتوي كلمات بها همزة قطع وهمزة وصل :-

.....

.....

.....

٣- أقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج منها كلمات بها همزة وصل وأخرى قطع :-

(كان أبو بكر الصديق - رضى الله عنه- أول الخلفاء الراشدين, لقبة الرسول - صلى - الله عليه وسلم بالصاديق)

همزة وصل	همزة قطع

الخط ..... ج ح خ

خطي جميل

هيا يا بطل فكر في كلمات تشمل ج ح خ ص

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب بخط جميل

كتبت خلود الواجب

.....

.....

.....

.....

.....

هيا يا بطل استخرج من الفقرة الآتية:- (( أنا وجدى ))

عبارات داله على الزمان والمكان

( الأولاد يلعبون في المساء ,بالألعاب الجميلة داخل الحديقة وبعد الانتهاء من مذاكرة دروسهم عصرا عادوا لترتيب المنزل .)

الزمان	والمكان

**التعبير :**

هيا يا بطل اكتب فقره تروي فيها خروجك مع أصدقائك للرحلة ممتعة تشمل عبارات دالة على الزمان والمكان .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الثاني ( صحبة المكتب )

إذا رف في فرعة الأهدب

وأبهى من الورد تحت الندى

وإن لم تستر ولم تحجب

بيوت منزهة كالعتيق

ويقرب في الطهر من يثرب

يدانى ثراها ثرى مكة

\* ( مكة - يثرب )

اذكر يا بطل أهمية هذه الأماكن لنا كمسلمين.

بماذا شبة الشاعر المدرسة في البيت الثاني ؟

\* - ما مرادف ( الأهدب )

\* - بماذا تنصح زميل لك

- لا يهتم بواجباته ويهمل دروسه

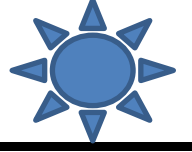
- يحب القراءة والاطلاع دائما

\* - ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

\* - بما وصف الشاعر حياة الصبية الصغار ؟

\* - علام يدل قول الشاعر على الأم يلقونها والأب

# انا ملك الاملاء ساعديني معلمتي لاملء خمس كلمات يوميا







## أنماط اللغوية ( الجملة الفعلية )

١- هيا يا بطل اذكر أنواع الجمل الآتية مع تحديد أركان كل جملة :-

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
فهم الطالب الدرس			
الطالب مجتهد			
نام الطفل مبكرا			
المدرسة ممتعة			
تعد الأم الطعام			
الشارع مزدحم			



٢- عبر عن الصورة بجملة فعلية :-

٣- ( يربط الإسلام بين أبناء الأمة العربية ) اعرب ما تحته خط

٤- ( يعتز العربي بالأمة العربية ) اعرب ما تحته خط

٥- ( الجو معتدل ) اعرب ما تحته خط

هيا يا بطل اجعل الكلمات الآتية مره ( فاعل ) وأخرى ( مبتدأ )

المعلم

السائق

- حول الأفعال الآتية من الماضي للمضارع وضعهم في جمل مفيدة
- ذهب .....
- قفز.....
- شرب.....
- تناول.....

الأنماط الإملائية  
( ( صحبة المكتب ) )

اقرأ الفقرة ثم استخرج:-

( الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه وصديق من لا صديق له يسرك إن قرأته اسأل ما تشاء مع الكتاب فانت كما الطائر ينتقل بين المعارف الرائعة عبر الكتاب )

همزة متوسطة على الألف	همزة المتوسطة على الياء

استخرج من النص :-

- همزة قطع (.....)
- همزة وصل (.....)

## حصاد الاسبوع

### حكمة الهدد

دعا الهدد طيور الغابة منذ الصباح الباكر إلى اجتماع طارئ ، وبدأ وكأن أمرًا خطيرًا ،  
تمسح عن عيونها آثار النوم ، ومضت في طريقها نحو الساحة الكبيرة ، مُحاولَةً أن تُخمن سبب  
هذه الدعوة المفاجئة ، وعندما اكتمل الحضور بدأ الهدد يتكلم :



- أنتم تعلمون أيها الأعزاء! أن هذه الغابة هي موطننا وموطن آبائنا وأجدادنا، وستكون  
لأولادنا وأحفادنا من بعدنا.. لِكِنَّ الأمور بدأت تسوء منذ أن استطاعت بُدْقِيَةُ الصياد الوصول  
إلى هنا ، فأصبحت تُشكل خطرًا على وجودنا .

- كيف ؟ قل لنا..

تساءل الغصفور الصغير .



- في كُلِّ يَوْمٍ يتجول الصيادون في الغابة مُتربصين، ولعلكم لاحظتم  
يتناقص، خصوصًا تلك الأنواع الهامة لهم.  
مثل ماذا ؟

تساءل الببغاء .



والإوز

مثل الكنار والهزار والكروان ذات الأصوات الرائعة.. ومثل الحمام والدجاج والبط  
والشحرور والسيمان ذات اللحم المفيد، والبيض المغذي ، ومثلك أيها الببغاء..

فأنت أفضل تسليّة لهم في البيوت ، نظرًا لحركاتك الجميلة وتقليدك لأصواتهم .

وقف الطاووس مختالاً ، فاردًا ريشه الملون .. الأحمر ، والأصفر ، والأخضر والأسود ..



قال :

- لا بدّ وأنك نسيته أيها الهدد! فلم يرد اسمي على لسانك ، مع أنني أجمل الطيور التي يحب  
الإنسان الحصول عليها ، ليُرَيَّن بها حدايقه .

- لا لم أنسك، وكنت على وشك أن أذكرك... فشكلك من أجمل الأشكال.. ولِكِنَّ حذار من  
الغرور!

قال الحجل بدهاء :

- معك حق فيما قلته أيها الهدد! حذار من الغرور!

١- ما الصفة التي حذر الهدد منها الطاووس؟



.....  
٢- المشكله التي تهدد الطيور في الغابة ؟ .....

٣- استخرج من الفقرة مضاد كلمة ( قبيح ) .....

٤- بماذا تنصح زميل لك يتكبر على زملائه ويرفض اللعب معهم ؟ .....

٥- استخرج من الفقرة

..... جملة فعلية

..... جملة اسمية

اكتب بخط جميل

العلم أساس الحياة وطريقنا للتقدم

2025

2024

أمي معلمتي

العربية

إعداد أستاذة / ياسمين سعد

دفتر الواجبات المنزلية

مدرسة :

(( صحبة المكتب ))

هيا يا امى الغالية فى وصف بيتى الجميل بعبارات جميلة مثلك مراعىا أدوات الربط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## درس خبز ولبن

### الواجب الأول : القراءة

(أشعلت شيئاً من البخور , ثم رفعت اثنتين من فخاريتها المعلقة التي تسمى (بالجبال) و أفرغت بجانب الشجرة كل ما بقى في ماء فيهما من اللبنة الفائتة )

١- ( بارك الله في البكور )

ضربت سالمة أروع مثال للسيدة العربية النشيطة وضح ذلك ؟

٢- ادخل مضاد ( أفرغت ) في جملة مفيدة (.....)

٣- مرادف (الفائتة) .....

٤- الحياة مع الجد والجدة مليئة بالحب والحنان

اكتب لنا عن عاداتك الجميلة مع جدك أو جدتك ؟

انا ملك الاملاء ساعديني معلمتي لإملاء خمس كلمات يوميا







((خبز ولبن))

تدريب فهم مقروء

إعداد أستاذة / ياسمين سعد

دفتر الواجبات المنزلية

مدرسة :

### هيا يا بطل اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة :-

(تقع مسؤولية تربية الأجيال من التلاميذ والتلميذات على المعلمين و المعلمات , ولذلك فهم يعدون الأجيال القادمة إلى تحمل المسؤوليات الكثيرة حتى يشبوا رجالا صالحين , ونساء صالحات , سعداء بهذا الواجب العظيم , وأملا في بناء المواطن الصالح , والمواطنة الصالحة , ورغبة في مستقبل زاهر للوطن ))

١- على من تقع مسؤولية تربية الأجيال من التلاميذ والتلميذات ؟

.....

٢- ماذا يقدم المعلمون والمعلمات , لخدمة الوطن ؟

.....

٣- لماذا يجتهد المعلمون والمعلمات في تربية أبناء الوطن ؟

.....

٤- ابحث في النص عن كلمة بمعنى يكبر ؟

.....

٥- ما رأيك في الاعمال التي يقوم بها المعلمون والمعلمات؟

.....

### تدريب نحوي

عين من القطعة السابقة ما يأتي

١- جملة فعلية (.....)

٢- اسم جمع واذكر مفردة (.....)

٣- اسم ..... فعل ..... حرف .....

٤- اسم مفرد واذكر جمعة .....

### النمط اللغوي ( مراجعه الجملة الاسمية والفعلية )

## (( خبز ولبن ))

### ١- بين يا بطل الفعل والفاعل في الجمل الآتية:-

- اشترى الوالد الفاكهة من السوق
- تشاهد الأسرة الآثار
- يلعب الولدان الكرة
- يحب الاباء الابناء
- تحب فاطمة الفاكهة

الفاعل	الفعل

### • اقرأ الجمل الآتية وبين نوعها ( فعلية أو اسمية )

- مروان مجتهد في المدرسة (.....)
- ترسم الفتاة لوحة جميلة (.....)
- تشرح المعلمة الدرس (.....)
- الام تعد طعام العشاء (.....)

### ٢- حول كل جملة اسمية مما يأتي إلى جملة فعلية :

- الجو يعتدل في الربيع
- .....  
الأم تحب أولادها .
- .....  
الطيور تطير في السماء
- .....  
الطائرة تحلق في الجو
- .....  
.....
- 

### النمط الاملائي (الهزرة المتوسطة على الالف والمتوسطة على الياء )

(( خبز ولبن ))هيا يا بطل استخرج كلمات همزة متوسطة على الألفقال تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم  
(وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا)

٣- التعاون مسألة مهمة في نجاح المجتمع .(.....)

٤- دأب المؤمن على فعل الخير (.....)

كلمات بها همزة متوسطة على الياء

- قال تعالى (لكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله )

- ظمئت الأرض لقلة المطر

- نسعد لمجبتكم

- القاعة مليئة بالطلاب

((مراجعة همزه الوصل وهمزة القطع))

# ١- أضع خطأ تحت همزة الوصل ودائرة حول همزة القطع

- احفظ أوامر الله في شرك وفي إعلانك
- أطع والديك , واحترم أصدقائك .
- نظم أوقات لعبك , ودراستك , واستراحتك .

٢- عبر عن الصورة الآتية بجمل تحتوي كلمات بها همزة قطع وهمزة وصل .



.....  
.....

٣- أقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج منها كلمات بها همزة وصل وأخرى قطع .

(كان أبو بكر الصديق - رضى الله عنه- أول الخلفاء الراشدين, لقبه الرسول -صلى - الله عليه وسلم بالصديق)

همزة وصل	همزة قطع

الخط س ش

اكتب يا بطل بخط النسخ الجمل :-

الشمس تغرب مساء

.....  
.....

أمي معلمتي

ساعدني امي في كتابة ما يقوم به والدي العزيز في يوم من أيامه من بداية اليوم لنهايته.  
(مستخدماً أدوات الربط ( و , ف , ثم ).

نص الله

اكتب يا بطل من النص ما يدل مظاهر قدره الله في خلقة

حصاد الاسبوع

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:



## النعام

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، يصل ارتفاع النعام حوالي ٣ أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي ١٥٠ كيلو جرام. وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل غير مكسوّ بالريش، ومنقار قصير، وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير مُعدّين للطيران، ولكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو والجري. تتمتع النعام بحاسة بصر قويّة، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة تتكون من ١٩ فقرة عظمية، والتي تساعد على رؤية مساحات كبيرة. يرفس النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء.

بيضة النعام تُعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف الكيلو جرام . ويعتاش النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذا يأكل الحجارة والمسامير ... والنعام تُصطاد لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مُهدّدة بالانقراض بسبب كثرة صيدها.

### الاسئلة

- النّص عبارة عن:

أ- قصّة      ب- نص معلوماتي      ت- قصيدة      ث- شعر

ب- ذُكر في السطر الأخير أنّ النعام مهدّدة بالانقراض، حسب رأيك ماذا يجب أن نفعل حتى نحمي النعام من الانقراض؟

.....

ج- استخرج من الفقرة

- كلمة مثنى .....
  - مضاد كلمة كبيرة (.....)
  - جملة اسمية ..... جملة فعلية .....
  - كلمه بها همزة متوسطة على الألف .....
  - كلمه بها همزة متوسطة على الياء .....
- .....

### اكتب بخط جميل

### إتقان العمل أساس الحياه

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### درس حياتنا بلا أرض

( الأرض هي الوطن والوطن هو الحياة )

### ١- عبر عن حبك لوطنك من خلال فهمك لدرس حياتنا بلا أرض

.....

.....

١- ( هب أنك حلقت بعيدا , فأين الوكر الذي ستعود إليه بعد أن تتعب من الطيران )

- ما هو الوكر الذي يعود إليه الطائر بعد الطيران ؟

.....

٢- ضع مضاد كلمة (بعيدا) في جملة مفيدة .....

٣- استخرج من الفقرة

• أداة استفهام.....

• فعل ماض .....  
.....

امى معلمتى

ساعدنى فى املاء الفقرة الاولى من الدرس

.....

.....

.....

سؤال قصير

(الصباح الجميل .. الشمس فيه مشرقة, والنور ساطع , والحقول خضراء , والأزهار متفتحة, والمياه جارية , والحياة جادة ونشيطة .. الطيور فرحانة مغردة ,والجميع فرح بنور الصباح , مسرع إلى مدرسة : دفتر الواجبات المنزلية مادة اللغة العربية إعداد أستاذة / ياسمين سعد

عمله في نشاط , ليكسب رزقة , ويؤدي واجبة نحو ربه ووطنه . فعليك - يا بني - أن تستقبل الصباح في سرور , وأن تذهب إلى مدرستك نشيطا مبكرا (

١- ما مظاهر الجمال في الصباح ؟

.....

٢- ماذا تفعل الطيور فيه ؟

.....

٣- ما أثر الصباح في الحياه والناس؟

.....

٤- ما واجب التلميذ في الصباح؟

.....

٥- هيا يا بطل هات

- مضاد ( النور - جميل- فرحان- مسرع )

.....

- جمع ( حقل - زهره- وطن - نور )

.....

- مفرد (طيور - واجبات )

.....

٦- ضع عنوانا مناسب للنص .

.....

ثالثا النمط اللغوي ( النمط اللغوي أسماء الإشارة للقريب والبعيد )

اختر اسم الإشارة المناسب ( هاتان - تلك - هؤلاء - ذلك )

- صنع النجار ..... السفينة
- ..... الملعب رائع
- ..... الشجرتان جميلتان
- ..... الأولاد مجتهدون .

٢- لون أسماء الإشارة الدالة على البعيد.

هؤلاء	تلك	هذان
هذه	أولئك	هاتان

٣- اشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للبعد.

( ذلك - تلك - أولئك )

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| - طالب.....   | - نجوم..... | - بنت.....    |
| - مدرسات..... | - مسجد..... | - سيارات..... |

النمط الإملائي (الهمزة المتوسطة على الواو وعلى السطر)

١- استخرج من الجمل الآتية الكلمات بها الهمزة المتوسطة على الواو والمتوسطة على السطر.

- (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذ قضى الله ورسوله أن يكون لهم الخيرة من أمرهم)

- قال تعالى ( عم يتساءلون )

- دبر الأعداء مؤامرة

- قال تعالى ( و إذا الموعودة سنلت )

- طبع جزء من الكتاب

متوسطة على الواو	متوسطة على السطر

٢- هيا يا بطل ضع داخل البالونات ثلاث كلمات بها همزة متوسطة على الواو وثلاثة متوسطة على السطر.



حصاد الاسبوع

العم مرزوق



العم مرزوق فلاح نشيط، يحب أرضه، وله ثلاثة أولاد، يساعدونه في العمل، حتى يعودوا بمحصول  
وفير نهاية الموسم. يملك العم مرزوق أيضاً ثلاثة حمير، حمار له، وآخران لولديه الكبيرين، وعندما  
كبر الولد الثالث أراد العم مرزوق أن يشتري له حماراً، فالكّل يعرف أن الحمار مفيد، فهو يساعد  
الفلاح في ذهابه وإيابه.. أخذ العم مرزوق مالا وتوجه نحو السوق ليشتري حماراً، وهناك التقى  
بتاجر حمير، فقال له: - "أريد حماراً نشيطاً لا يكُل من العمل". - "طُلبك موجود". خذ هذا الحمار إنه  
قويّ ومتين". - "سأخذه ليوم واحد فقط، وأفحصه". ضحك التاجر، ووافق على شرطه. ركب العم  
مرزوق ظهر الحمار، واتجه به إلى داره، وفي الطريق أخذ يحدث الحمار ويقول له: "عندي ثلاثة  
حمير، أحدهما مجتهد، وحريص على العمل، والثاني يعرف الطريق، ولا يضلّه أبداً، أما الثالث فيحب  
الطعام والشراب والنوم والراحة، فيا ترى من أي نوع أنت؟" وضع العم مرزوق الحمار الجديد مع  
الآخرين، وذهب ليعمل، وبعد ساعتين عاد، وفتح الباب بهدوء، فرأى الحمار الجديد يجلس بجوار  
الحمار الكسلان، ويضع رأسه معه في نفس سلة الطعام، ولاحظ أن بينهما انسجام شديد. أخرج العم  
مرزوق الحمار من الحظيرة، وأعادته إلى البائع، وقال له: "هذا الحمار كسلان يحب الطعام والنوم  
والراحة"، فقال له البائع: "كيف عرفت كل هذا في تلك الساعات القليلة؟" فقال له العم مرزوق: "من  
اختياره، فالصاحب عنوان لصاحبه".

### الأسئلة:

من القائل؟ "سأخذه ليوم واحد فقط، وأفحصه"

• كيف عرف العم مرزوق أن الحمار الجديد كسلان؟

• - ما هو رأيك بالعم مرزوق؟ علل

.....

• المغزى من النص هو:

أ- أن اشترى الحمير      ب- أن أصاحب الآخرين

ت- أن أفحص قبل الشراء      ث- أن أوافق على الشروط

• - استخرج من النص

أ- جملة استفهامية: \_\_\_\_\_

ب- كلام مقتبس: \_\_\_\_\_

ت- جملة تحوي على فعل أمر: \_\_\_\_\_

### التعبير

( للعيد الوطني فرحه للكبير والصغير )

اكتب اربعة أسطر عن مظاهر الاحتفال بالعيد

.....

.....

.....

.....

.....

نص بلادي عمان

بلادي إني بلغت النجوم      وصوتي بحبك فاق الصدى  
أقول للشمس هيا تعالي      عمان وأنت شمس الهدى  
جدودي سادوا البحار وكان      لهم قلب عزم يصد العدا

١- لماذا كرر الشاعر كلمة عمان في القصيدة ؟

.....

٢- بماذا شبه الشاعر عمان الحبيبة في البيت الثاني ؟

.....

٣- يمثل جلالة السلطان قابوس قائدا ومعلما لشعبة وضح ذلك من خلال دراستك للنص ؟

.....

.....

■ ضع مرادف كلمة ( بلغت ) في جملة مفيدة .....

■ مفرد شمس ..... 2025

■ جمع قلب .....

اكتب بخط جميل البيت الأول والثاني من القصيدة

.....

.....

النمط اللغوي أسماء الإشارة ( ذاك - تانك - أولئك )

\*- يا عبقرى ضع اسم الإشارة المناسب ( ذاك - تانك - أولئك )

.....سيارتان مسرعتان

.....الطفلان مدللان

.....المتفوقون في الصف

.....زهرتان رائعتان

.....البنات المتميزات

.....الطالبان المجتهدان

\*- يا بطل عبر عن الصورة بأسماء الإشارة للبعيد .



النمط الإملائي ( الهمزة في اخر الكلمة )

يا بطل ضع الكلمة المناسبة وضعها في المكان الصحيح بالجدول.

( يبدأ - تهىء - عبء - ملجأ - تجرؤ - نزلاء - الأطباء - شيء - تباطؤ )

همزة متطرفة على الألف	همزة متطرفة على الواو	همزة متطرفة على الياء	همزة متطرفة على السطر

انا ملك الاملاء ساعدينى معلمتى لإملاء خمس كلمات يوميا


2025	✱		2024	

حصاد الأسبوع

الارنب المغرور

في مدينة الأرانب كان يعيش أرنبان معا في بيت واحد .. أرنب أبيض اللون واسمه بياض والثاني أسود اللون واسمه سواد .

كان الأرنب بياض يحب التباهي بلونه وفروه الأبيض الجميل، وهذا ما كان يؤلم سواد الأرنب الأسود .. لكن سواد لم يظهر انزعاجه أبدا من تصرفات بياض ..

وكان يقول في نفسه: لوني هذا خلق الله، ولن أنزعج منه ولا بد أن يأتي يوم ويحس فيه بياض بخطئه .

وذات يوم وبينما كان الأرنبان يقفزان ويلعبان .. وبينما كان بياض لا يضيع فرصة للتباهي والإستعراض على سواد بجمال لونه .. إذا به يسقط في بركة وحل صغيرة جعلته يتسخ من كل ناحية في جسمه ويظهر بمظهر مقرف .. وبالقرب من الأرنبين كان مجموعة مشاغبة من صغار الأرانب .. أخذوا يضحكون على بياض ويستهزئون به ويصيحون :

"بياض أصبح قذارة .. بياض أصبح قذارة "

وعندها وقف سواد غاضبا مدافعا عن بياض ..

وقال للصغار: اسكتوا من العيب أن نسخر من الآخرين .. وحق بياض أن نساعد لينظف جسمه، لا أن نسخر منه .. وطرده الصغار المشاكسين بعيدا وساعد صديقه ليغسل فروه وينظفه .

وفي تلك اللحظات .. أجهش بياض بالبكاء .. ليس فقط خجلا من شكله المقرف، بل خجلا من نفسه حيث أن سواد ساعده، ووقف بجانبه، في حين أنه سابقا كان لا يضيع فرصة للتباهي على سواد وجرح مشاعره .

وعلى الفور اعتذر بياض من صديقه على كل ما مضى، ووعدته بالألا يكرر أفعاله السيئه مع أحد .. وعاشا معا كما يعيش الأصدقاء السعداء .

### الاسئلة

١- اكتب اسمين من النّص يدلان على مكان:

٢- اكتب من النص كلمتين أو تعبيرين يدلان على زمن

٣- ذكر في النص : " أجهش بياض بالبكاء " اذكر السببين اللذين جعلتا بياض يبكي:

٤- لو كنت مكان سواد هل تساعد بياض ؟ علل

٥- استخرج من الفقرة

حرف جر ..... , جار ومجرور .....

اسم ..... , فعل .....

كلمة بها همزة متوسطة على الواو ..... , كلمة بها همزة قطع .....

اكتب بخط النسخ الجميل

الصلاة تهدي القلب الضال

أمي معلمتي

( للوالدين فضل عظيم على الأبناء )

ساعدنى امى فى كتابة موضوع عن فضل الوالدين , وواجب الأبناء نحوهما .

.....

.....

.....

2025

2024

.....

درس حارتنا القديمة



( في دروب حارتنا القديمة درجنا خطواتنا الأولى , وبين جدران بيوتها نشأنا أطفالا لا نعي من الحياة أكثر مما تراه العين ... في أزقتها كنا نمرح بشقاوتنا البريئة )

أين عاش الكاتب طفولته ؟

٢ - أطفالنا اليوم يعرفون كل ما يحدث في العالم بفضل التقدم العلمي و التكنولوجي  
استدل من الفقرة على أن الأطفال قديما معرفتهم محدودة بما حولهم؟

٣ - هات يا بطل :

- ضع مفرد كلمة (دروب) في جملة مفيدة.....
- ضع مفرد ( أزقتها).....
- حارتنا القديمة مضاد كلمة (القديمة) .....

٤ - يا بطل حول الجمل الآتية من الإشارة إلى القريب إلى الإشارة للبعيد .

- هذا طالب مجتهد (.....)
- هذان معلمان متميزان (.....)
- هؤلاء طلاب صفي (.....)
- هاتان شجرتان (.....)
- هذه سيارة أخي (.....)

## نشاط تدريبي

( الصباح جميل... الشمس فيه مشرقة , والنور ساطع , والحقول خضراء , والأزهار متفتحة , والمياه جارية ,  
والحياة جادة ونشيطة .. الطيور فرحانة مغردة , والجميع فرح بنور الصباح , مسرع إلى عملة في نشاط , ليكسب  
رزقه, ويؤدي واجبة نحو ربة ووطنه . فعليك- يا بني- أن تستقبل الصباح في سرور , وأن تذهب إلى مدرستك  
نشيطة مبكرا )

١- عدد مظاهر الجمال في الصباح ؟

.....

٢- يا بطل وضح أثر الصباح في الحياه والناس ؟

.....

٣- هات يا عبقرى ما يأتي

- مضاد ( النور- جميل - فرحان- مسرع - يكسب )

.....

- جمع ( حقل - زهرة - وطن - نور )

.....

- مفرد ( طيور - واجبات - الحقول )

.....

## النمط اللغوي ( مراجعة أسماء الإشارة للقريب والبعيد )

١- هيا يا بطل ضع الأسماء الموصولة ( ذلك - تلك - ذاك - تانك - أولئك ) في جمل مفيدة.

.....

.....

.....

.....

.....

١- يا بطل أشر بخمس جمل لأشياء من حولك .

.....

.....

.....

.....

النمط الإملائي ( مراجعة النمط الهمزة المتوسطة على ( و ) ( ء ) ) والهمزة آخر الكلمة

يا بطل استخرج من الفقرة .

(فؤاد المسلم عامر بتقوى الله وعند الشدائد يعرف إخوانه لأنه يخاف الله والعرب قديما اشتهروا بالمروءة)

- همزة متوسطة على ( و ).....

- همزة متوسطة على السطر.....

١- هات كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على .

الالف (.....) الواو (.....)

## نص بني وطني

أكتب النص بخط جميل كجمال أبناء عمان الكرام

.....

.....

.....

2025

2024

.....

## قاطفة الأزهار

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

خَرَجْتُ هُنْدُ مَسَاءَ يَوْمٍ إِلَى النَّزْهَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. وَفِيمَا هِيَ  
تَتَمَتَّعُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ،  
وَزَقْرَقَةِ الْأَطْيَارِ الْمُغَرَّدَةِ، وَقَعَ بَصَرُهَا عَلَى بَنَفْسَجَةٍ بِاسْمَةِ  
الثَّغْرِ، حَانِيَةِ الرَّأْسِ فِي ظِلِّ عَلَيْهِ.  
أَعْجَبَتْهَا الْبَنَفْسَجَةُ، فَمَدَّتْ إِلَيْهَا يَدَهَا تَبْغِي قَطْفَهَا. وَلَكِنَّ الْعُلَيْقَةَ  
الَّتِي أَحَبَّتْ جَارَتَهَا الْعَطِرَةَ  
حُبًّا أَخَوِيًّا. وَلَمْ تَشَأْ أَنْ تَتْرُكَ الْبِنْتَ تَنْتَزِعُ الْبَنَفْسَجَةَ دُونَ أَنْ  
تُدَافِعَ عَنْهَا.  
وَكَانَ الْبَنَفْسَجَةُ نَفْسَهَا خَشِيَتْ سَوْءَ الْمَصِيرِ، فَأَخْتَمَتْ مِنْهَا  
بِالْعُلَيْقَةِ، وَهَذِهِ بِدَوْرِهَا  
أَبْرَزَتْ أَشْوَاقَهَا الْحَادَّةَ، لَتَمْنَعَ الْبِنْتَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهَا.  
لَمْ تَكْتَرِثْ هُنْدُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، فَأَرْسَلَتْ يَدَهَا نَحْوَ الزَّهْرَةِ،  
فَوَخَزَتْهَا أَشْوَاقُ الْعُلَيْقَةِ،  
وَعِنْدَهَا سَحَبَتْ يَدَهَا وَرَجَعَتْ خَائِبَةً.  
تَعَلَّمَتِ الْبِنْتُ كَيْفَ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مِمَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى جَارِهِ  
وَيُدَافِعَ عَنْهُ، كَمَا دَافَعَتِ الْعُلَيْقَةُ عَنْ جَارَتِهَا.

## الاسئلة

1ماذا رأّت هُنْدُ وَسَمِعَتْ عندما خرجت مساء يومٍ إلى النّزهة في حديقة المنزل؟

---



---

- ٢- استخرج من الفقرة كلمة مضاد (كرها).....؟  
 ٣- لو كنت مكان البنفسجة ماذا كنت تقول لهند وهي تحاول أن تنتزعك ؟

.....

اكتب بخط جميل  
 ( أتعاون دائما مع أصدقائي )

---



---



---

# انا ملك الاملاء ساعديني معلمتي لاملء خمس كلمات يوميا





### درس عمار يتفقد الرعية

اقرأ الفقرة يا بطل وأجب.

(إني أرى هؤلاء ركبا قصر بهم الليل و البرد انطلق . فذهبا يهرولان حتى اقتربا منهم , , فإذا امرأه معها صبيان لها , وقدر منصوبة على النار , وصبيانها يتلون من الجوع )

١- صف حال الصبية الذين رأهم سيدنا عمر و غلامه ليلا؟

.....

٢- ما مرادف ( ركبا )

. في جملة مفيدة .....

- استخرج من الفقرة كلمة تدل على مثنى .....

٣- ( كل إنسان مسئول عن عمله ومحاسب أمام الله عليه )

وضح لنا يا بطل من خلال دراستك لدرس عمر يتفقد الرعية

ما يدل على أن عمر بالرغم من أنه خليفة المؤمنين إلا أنه سيحاسب أمام الله على عمله

.....

.....



### نشاط تدريبي

(دق الجرس , وخرج التلاميذ إلى فناء المدرسة , ليأخذوا قسطاً من الراحة وفي الفناء لعب التلاميذ هنا وهناك , وذهب بعضهم إلى مقصف المدرسة , واشتروا , دق الجرس وعاد التلاميذ لفصولهم في نشاط مرحين الفناء نظيف , لأن كل تلميذ وضع الأوراق في سلة المهملات , مدرسة نظيفة وجميلة )

١- لماذا يخرج التلاميذ إلى الفسحة ؟

.....

٢- لماذا كان الفناء نظيفاً؟

.....

٣- هات مفرد ( التلاميذ- فصول - الأوراق )

.....

.....

.....

٤- مضاد ( الراحة - النشاط)

.....

.....

• قدم نصيحة للتلاميذ الذين لا يضعون الأوراق في سلة المهملات ؟

.....

• ضع عنوان مناسباً للنص

=====

### الأنماط اللغوية ( الأسماء الموصولة )

١- يا بطل ضع الأسماء الموصولة التي بين القوسين في مكانها المناسب.

( الذي - التي - أولئك )

- التلميذ.....يجتهد ناجح .
- النافورة.....في الميدان شكلها جميل .
- اللاعبون .....يتدربون يفوزون .
- الفتيات .....يمارسن الرياضة نشيطات .

٢- ادخل الأسماء الموصولة في جمل مفيدة .

( الذي - التي - اللتان - الذين - اللذان )

..... , .....

..... , .....

..... , .....

### النمط الاملائي

( المدة في أول الكلمة ووسطها )

يا بطل اقرا الجمل الآتية واستخرج .

المد في أول الكلمة	المد في وسط الكلمة

- احرص يوميا على قراءة آيات من القرآن الكريم

- في بلادنا المنشآت الصناعية كثيرة

- المخترع الصغير أخذ حقة من التكريم والتقدير

- آمن المجد بأن العمل يحقق المآرب

## الخط

اكتب بخط النسخ الجميل.

### الصدق صفة حميدة

.....

.....

## التعبير

١- رتب الجمل الآتية : لتكون منها قصة مفيدة :

- ركبنا سيارة سارت بنا بين المزارع والحقول .
- وأخيرا رجعنا إلى منزلنا سعداء مسرورين
- في يوم مشرق من أيام الربيع
- ونملاً صدورنا بالهواء العليل
- وكنا نردد الأناشيد الجميلة
- فكرت الأسرة في رحلة جميلة , يقضون فيها يوماً ممتعا

.....

.....

.....

.....

نص (( نصيحة أب ))

قد كان شيخ مرة	في سالف الزمان
قد حضرت وفاته	وكل حي فان
أولادة من حولة	عدهم ثمان
فقال : قد دعوتكم	لنصح والإمعان

١- ماذا أراد الأب من أبنائه قبل وفاته؟

.....

- مرادف (سالف) .....
- مضاد (حي) .....

٢- اكتب من النص يا بطل ما يدل على أن التعاون والاتحاد هما أخلاق الإنسان الصالح ؟

.....

.....

اكتب بخط جميل

الشمس مشرقة كل صباح

.....

.....

### النمط اللغوي ( حروف العطف ) ثم ( الفاء )

#### ( والله خلقكم من تراب ثم من نطفة )

- ١- اربط بين الجمل بحرف العطف المناسب
  - ذهبت إلى دبي ..... لعبت في الحديقة
  - في المسجد صل ..... استغفر.
  - تناول الولد فطوره ..... إلى المدرسة
  - اشترك علي ..... أحمد في السباق .
- ٢- اكتب جملا من انشائك تشمل على حروف العطف ( الواو - الفاء ) .

.....

.....

.....

### النمط الإملائي

#### (الألف التي تنطق ولا تكتب )

( الذي يحدث بعد أن تشرق الشمس في هذا الصباح , هو أن يذهب كل هؤلاء الناس إلى أعمالهم فرحين وهذه الطيور تغرد فوق الأغصان وأولئك الاطفال فرحين مسرورين . )

استخرج من الفقرة كلمات تحتوي على .

#### الألف تنطق ولا تكتب

.....

.....

امى معلمتىساعدنى امى الغالية فى حل هذ الواجبالتعبير( الأب هو ظل الأبناء وحارسهم يريد لهم الخير والتقدم دائما فى الحياه )اكتب يا بطل رسالة شكر لوالدك تبين فيها مدى حبك له وشكرك له على تعبته

.....

.....

.....

.....

.....

## درس مخ الوعل

١- اكتب يا بطل ماذا استفدت من قصه الأسد والثعلب .

.....

.....

.....

٢- اكتب بعض الحيوانات التي تحبها ؟

.....

٣- اكتب بعض الحيوانات التي لا تحبها ؟

.....

## تدريبات نحويه

### (( تدريب ١ ))

( التلميذ المجتهد نشيط , ويذهب إلى المدرسة مبكرا , ويشترك في الأنشطة المدرسية )

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي .
- كلمة ( التلميذ ) تعرب (( مبتدأ- خبرا- فاعلا ))
- كلمة ( يذهب ) (( فعل - اسم- حرف ))
- استخرج من الفقرة السابقة
- جملة اسمية (.....)
- جملة فعلية (.....)

### (( تدريب ٢ ))

(( الشمس تشرق في الصباح , وتضيئ الدنيا بنورها , وتنادي كل مخلوق , فتقول : قم واعمل , فعندما

يشرق الصباح , الفلاح يعمل , والطيور تغرد , والفراشات تطير ))

١- اعرب ما فوق الخط .

- استخرج من الفقرة جملة اسمية وبين ركنيها .....
- جملة فعلية وبين أركانها .....
- ضع الضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب في كل جملة
- أنتما تلميذان مجتهدان (.....)
- أنتم تلاميذ مجتهدون (.....)
- أنت تلميذة مجتهدة (.....)



اللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم

ويوجد على قناتي في يوتيوب جميع الدروس

للفص الرابع والثالث والثاني والاول

وهذا رابط القناة

<https://www.youtube.com/channel/UCorBg/videos>

[3kLOa2gfWUN^Tq290a](https://www.youtube.com/channel/UCorBg/videos)

اسم القناة: (( مع اللغة العربية نتميز ))

2025

2024

موقع المناهج