

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

1

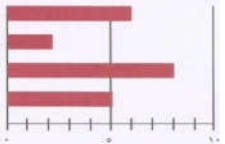

اليوم				
الصف				
التاريخ				

الموضوع : 1-24 الجداول والتمثيل البياني بالاعمدة التمثيل

النشاط البيتي	التقويم التكويني	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	الأهداف الإجرائية
كتاب النشاط ص 56	(معرفة .. استعداد)	جهاز عرض صور لأشياء مختلفة	5د 5 15د 15د	<p>التعلم القبلي : أذكر طرق عرض وتمثيل البيانات</p> <p>التمهيد 1: أعرض جدول بيانات وأناقش التلاميذ فيه</p> <p>سير الدرس : الاستكشاف - طرح أسئلة: يتعرف الطلاب على طريقة عمل مخطط لتمثيل البيانات المختلفة من خلال تمثيل المحور العمودي والمحور الأفقي من خلال لعب أبعد قفزة حسب تعليمات (دليل المعلم ص115,116)</p> <p>*يجيب الطلاب عن عدد من الأسئلة ليكتشفوا من خلالها طريقة تنظيم المعلومات في كل جدول . تعليمات (دليل المعلم ص115,116) المناقشة طرح أسئلة جماعي * استعراض ورقة العمل (مباراة الوثب الطويل) في كتاب النشاط ص55 ومناقشة كيف تم جمع البيانات في جداول والمقارنة بين الجدول السابق وهذا الجدول</p>	<p>4Dh1 *يجيب عن سؤال بتحديد البيانات المطلوب جمعها ، فينظم ويمثل ويفسر البيانات في جداول ، ورسوم ومخططات بيانية ، وبالتمثيل بالعلامات ، وجدول التكرار ، والتمثيل بالمصورات (الرمز يمثل 2 أو 5 أو 10 أو 20 وحدة) والتمثيل بالاعمدة (بفترات محددة ، اثنتين او خمس أو عشرات أو عشرينات)</p> <p>4Dh1 *يقارن أثر المقاييس المختلفة الفترات على التمثيل البياني .</p> <p>4Ps5 يشرح الجداول والقوائم المرتبة لتساعده في حل المشكلات حلال منهجيا .</p>

				اليوم
				الصف
				التاريخ

1-24 الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة

النشاط البيتي	التقويم التكويني	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	الأهداف الإجرائية
	<p>(معرفة ... الاستخراج) *انظر إلى الرسم التالي .</p>  <p>اختر ثلاثة عناوين تصلح كعناوين للأعمدة في التمثيل البياني وحدد سبب اختيارك .</p> <p>عدد الفاكهة</p> <p>اسماء الأولاد</p> <p>عدد الحيوانات المنزلية</p> <p>اسماء الحيوانات المنزلية</p> <p>(معرفة ... الاستدعاء)</p> <p>1) ما الخطوات التي عليك القيام بها لتصميم مخطط تمثيل بياني بالأعمدة لإظهار البيانات في جدول؟</p> <p>2) هل استعملت نفس المقياس أنت وزملائك؟</p>	<p>جهاز عرض</p> <p>أوراق رسم بياني</p>	<p>5د</p> <p>10د</p> <p>25</p>	<p>التمهيد 2: *كيف يمكننا ترتيب البيانات بطرق مختلفة في جداول؟ سير الدرس: استقصاء - طرح الأسئلة -جماعي * لنستكشف ، كتاب الطالب ص56</p> <p>مناقشة واستقصاء ، التعلم التعاوني ،جماعي: * مناقشة الطريقة الأنسب لتمثيل البيانات ضمن جدول حسب ما هو موجود في دليل المعلم ص116.</p>	<p>تابع</p> 

3

اليوم	الصف	التاريخ

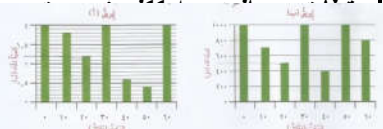
1-24تابع الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة

almanahj.com/om

4

				اليوم
				الصف
				التاريخ

1-24 تابع الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة

الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	النشاط البيئي															
	<p>التمهيد 2: أكمل الجدول التالي:</p> <p>ما فائدة الحصة؟</p> <p>سبب الدرس المناقشة</p> <p>مناقشة و * اسطواذ</p> <table border="1"> <tr> <th>الحصة</th> <th>علامات المذمومة</th> <th>التميز</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td> </td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> </td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> </td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> </td> <td></td> </tr> </table> <p>بياني بالأعمدة</p> <p>حول الجدول الى التمثيل بالأعمدة .</p> <p>نشاط كتاب التلميذ ص 57 (3)</p> <p>سير الدرس: استقصاء- مناقشة - فردي</p> <p>إغلاق الدرس: كتاب التلميذ ص 56</p> <p>المناقشة: عدم رفع الأيدي (ن.ف)</p> <p>تم مناقشة كتاب الطالب في حصة (4) التمثيل البياني بالأعمدة إلى جدول للبيانات .</p> <p>نشاط كتاب التلميذ ص 57 (1) (تفريد التعليم)</p> <p>-مناقش وحل تمرين 2 من كتاب التلميذ ص 57</p> <p>*أستطيع أن أجيب عن الأسئلة من خلال تنظيم وعرض وتفسير البيانات .</p> <p>*أستطيع أن أحدد أفضل مقياس يمكن استخدامه عند عرض البيانات على رسم بياني بالأعمدة .</p>	الحصة	علامات المذمومة	التميز	1		8	2		9	3		6	4			<p>5</p> <p>15 د</p> <p>10 د</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>أباريق وماء وكؤوس وملونات</p> <p>جهاز عرض</p> <p>قياس</p> <p>صور لأشياء مختلفة</p> <p>جهاز عرض</p>	<p>(الاستدلال .. استخلاص النتائج)</p> <p>(تطبيق التمثيل)</p> <p>قام تلاميذ الصف الرابع بإحصاء وتدوين كمية الماء في عدد من الاباريق كل 10 دقائق حتى يتم إطفاء الحطب في كل 10 دقائق. صفها لها نمط بياني مناسب.</p>  <p>أجب =</p> <p>(أ) ما الفرق بين البيانيين؟</p> <p>(ب) ما كمية المياه الموجودة في الإبريق عند الدقيقة 40؟</p> <p>ج) ما الفرق بين كمية المياه الموجودة في الإبريق (أ) والإبريق (ب) عند الدقيقة 60؟</p>	<p>كتاب النشاط ص 57</p> <p>رقم (4)</p> <p>التفكير بالممارسة</p>
الحصة	علامات المذمومة	التميز																		
1		8																		
2		9																		
3		6																		
4																				

5

اليوم				
الصف				
التاريخ				

الموضوع : 2-24 جداول التكرار والمخططات الشجرية

الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	النشاط البيئي
<p>4Dh1</p> <p>*يجيب عن سؤال بتحديد البيانات المطلوب جمعها، فينظم ويمثل ويفسر البيانات في جداول، ورسوم ومخططات بيانية، وبالتمثيل بالعلامات، وجداول التكرار، والتمثيل بالمصورات (الرمز يمثل 2 أو 5 أو 10 أو 20 وحدة) والتمثيل بالأعمدة (بفترات محددة، اثنتين اوخمسات اوعشرات أو عشرينات)</p> <p>4Ps9</p> <p>يشرح طرق التوصل إلى الحل ومنطقه شفها وكتابة، ويكون فرضيات ويختبر صحتها .</p>	<p>التعلم القبلي : ما طرق عرض البيانات التي درستها؟</p> <p>التمهيد1: ما المقصود بالتكرار-جدول التكرار؟</p> <p>سير الدرس المناقشة *أوافق / لا أوافق /لست متأكدا* التعلم باللعب -نستكشف في كتاب التلميذ ص56 يتعرف الطلاب على الجداول التكرارية وكيفية انشائها من خلال نشاط دليل المعلم ص 118 (الكرة في الدلو)ص124وتدوين النتائج في جداول التكرار في كتاب النشاط ص60 -مناقشة النشاط السابق(تفريد التعليم)</p> <p>تمهيد 2 ماذا نعني بالمقياس؟</p> <p>سير الدرس:تعلم تعاوني -مناقشة -جماعي اطلب من المجموعات حل تمرين 1في كتاب التلميذص56وعرض ومناقشة التمرين .(تفريد التعليم)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>الوسائل التعليمية</p> <p>دلو (3) كرات كتاب النشاط لوحة الرسم البياني</p> <p>كتاب التلميذ شاشة عرض</p>	<p>معرفة (استدعاء)</p> <p>اكمل : التكرار000000000000 جدول التكرار000000000</p>	<p>الواجب المنزلي : حل تمارين 1-2ص62-63 من كتاب النشاط .</p>

اليوم								
الصف								
التاريخ								

2-24 تابع الجداول التكرارية والمخططات الشجرية

almanahj.com/om

1-25 مخطط كارول

اليوم				
الصف				
التاريخ				

الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	النشاط البيئي	
الأهداف الإجرائية 4Dh3 يستخدم مخطط في أو مخطط كارول لتصنيف البيانات - والعناصر البيانية الشجرية) تستخدم مقياسين أو ثلاثة PS9-4 يشرح طرق التوصل إلى الحل ومنطقه شفهيًا وكتابةً، ويكون فرضيات ويختبر صحتها	التعلم التعزيز تمرين 2 و3 من كتاب التلميذ ص 57 وأناقش مع التلاميذ كيفية ماذا يفعل عن مخطط كارول تمرين 2 تمهيد - أطلب من المجموعات حل الأسئلة لتمرين 4 ص 57 ومن ثم مناقشة أ عرض مخطط كارول حداونا الموجود بدليل المعلم ص 117 وأناقشهم فيه تمهيد 3 مناقشة - عرض - استكشاف سير الدرس: مناقشة - عرض - استكشاف المقصود بالمخططات الشجرية؟ عرض يستكشف من كتاب التلميذ ص 60 وأطلب من التلاميذ إيجاد الحل وأناقشهم في الحل سير الدرس: مناقشة - عرض - استكشاف 60 (جماعي) عرض وتصنيف المجموعات التلميذ وأطلب من التلاميذ إيجاد الحل - أطلب من المجموعات فيها الحفظ كارول يوضح الأعداد المشتركة وغير المشتركة على طلبة مضاعفات وعلايت حل تفصيل من كتاب التلميذ ص 58 جماعي بهدف (ويظهر وطبق على تلك المجموعات) ومناقشة الجدول كما في دليل المعلم ص 27 لتمرين 2 حل تمرين 2 ص 59 (فردى) غلق الدرس: كتابة - كتابية تمرين 2 في كتاب التلميذ ص 61 في كتاب النشاط ص 64 التقييم الذاتي: الوجوه أستطيع أن أستخدم مخطط كارول لتصنيف البيانات باستخدام معيارين أو ثلاثة من معايير عن الأسئلة من خلال تنظيم وعرض وتفسير البيانات - أستطيع أن أظن أن مخطط كارول التي تتوصل بها إلى إجابتي وعرضها أستطيع أن أجمع البيانات في جداول تكرر بها مجموعات مثل 120 و130 و139 سم،	2 5 10 15 10 10 5	كتاب التلميذ شاشة 20 5 10 كتاب التلميذ شاشة عرض 10 10 5	كتاب التلميذ شاشة عرض مضاعفات العدد 20 لا يوجد شاشة عرض العدد 20 شرح المخطط؟ 1	(تطبيق ... التحديد) الواجب المنزلي المهينزلي : حل تمرين 7 في كتاب كتاب التلميذ ص 61 بالأهمية لاظهار البيانات في جدول؟ مضاعفات ليست من مضاعفات العدد 160 العدد 180 هل استعملت نفس المقياس أنت و زملائك؟ مضاعفات العدد 20 لا يوجد مضاعفات العدد 20 أكمل : تستخدم المخططات الشجرية أو قواعد البيانات المتفرعة للحالات التالية : 0000000-1 0000000-2	

- أستطيع أن أتحدث عن الطريقة التي نوصلت بها إلى إجابتي وعرضها

اليوم					
الصف					
التاريخ					

almanahj.com/om

2-25 مخطط فن

الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	النشاط البيئي																																	
الأهداف : 4Dh3- يستخدم مخطط فن أو مخطط كارول لتصنيف البيانات والعناصر (الشيء) مستخدماً معيارين أو ثلاثة . 4PS9- يشرح طرق التوصل إلى الحل ومنطقه شفهيًا وكتابةً، ويكون فرضيات ويختبر صحتها	تمهيد ماذا تعرف عن مخطط فن؟ سير الدرس: مناقشة - عرض - استكشاف-تعلم تعاوني أ عرض نستكشف من كتاب التلميذ ص 62 واطلب من التلاميذ إيجاد الحل وناقشهم في الحل. -أطلب من المجموعات حل تمرين 2 من كتاب التلميذ ص63 (جماعي) وأعرض عمل المجموعات ومناقشتها. -اطلب من التلاميذ إنشاء مخطط فن الخاص بالمضلعات الرباعية وخصائصها بواسطة الأطواق وإنشاء المخطط حسب ثلاثة معايير حسب الشرح الموجود في دليل المعلم ص129-130 وتسجيل البيانات في كتاب النشاط ص 65 ومن ثم عرض الأعمال (جماعي) غلق الدرس: كتابية تمرين 3 في كتاب النشاط ص64 التقييم الذاتي: الوجوه أستطيع أن أستخدم مخططات فن لتصنيف البيانات باستخدام معيارين أو ثلاثة معايير . -أستطيع أن أتحدث عن الطريقة التي توصلت بها إلى إجابتي وعرضها	3 7 10 15 5	كتاب التلميذ كتاب النشاط أطواق شاشة عرض	استدلال (استخلاص نتائج) حول البيانات من جدول إلى مخطط فن	الواجب المنزلي : حل تمرين 3 في كتاب التلميذ ص63 التفكير بالممارسة :																																	
						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>خالد</td> <td>أحمد</td> <td>فيصل</td> <td>أمل</td> <td>ريم</td> <td>سناء</td> <td>تور</td> </tr> <tr> <td>×6</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>×7</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>×8</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		خالد	أحمد	فيصل	أمل	ريم	سناء	تور	×6	√	√				√	√	×7		√			√		√	×8	√	√	√				
							خالد	أحمد	فيصل	أمل	ريم	سناء	تور																									
×6	√	√				√	√																															
×7		√			√		√																															
×8	√	√	√																																			

almanahj.com/om

almanahj.com/om