

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4english1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

Unit 1:

فويتون : الوحدة الأولى

① Write about the picture. (رأيت أباوت فابيكستار) أكتب عن الصورة.

يقوم الطالب بكتابة جملة عن كل واحد في الصورة وذلك عن طريق كتابة الرسم ثم السق الذي لا يستطيع فعله

(وات كانت ذي دوي) ما الذي لا يستطيعون فعله؟ What can't they do

مطلوب معرفة الافعال :

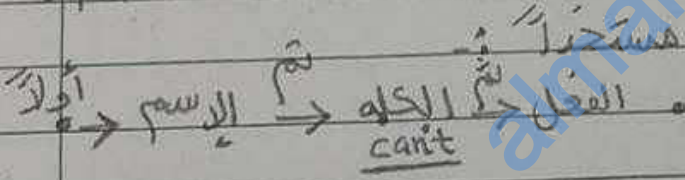
② sing cycle fly drink draw

سردو درنك فلاي ساكيل سينغ
يرسم يشرب يطير يقود يعني
الدراجة

مثال :

- Mazin can't sing. مازن لا يستطيع الغناء.
- Moosa can't cycle. موسى لا يستطيع قيادة الدراجة.
- Alia can't draw.

* وهكذا يكتب عن كل واحد في الصورة



② Write the words in alphabetical order

(رأيت ذا ويردس ان ألقابيتكال أوردار) اكتب الكلمات في ترتيب الحروف.

* ينظر الطالب للحروف الهجائية أولاً ثم يكتب الكلمات حسب ترتيب الحروف

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

مثال :

1. bin 2. chair وهكذا

① Write the sentences again with an apostrophe

(زايه ذا سنتينسين أجاين وذ آن أباستروفي) اكتب الجمل باستخدام الفاصلة العلية

* الفاصلة العلية هي عبارة عن اختصار للكلمات

مثال: أنا (آي إيم) → I am → نكتبها مختصرة → I'm

هو (هي إيز) → He is → He's

هي (شي إيز) → She is → She's

لذي آر (هم) → They are → They're

② Sort the oo sounds (سورت ذا أوو ساوند) افر الاصوات أوو

• يلحقها الطالب أن نطق الكلمات التي تحمل oo مختلف منها طويل ومنها قصير

cook - food - look - balloon - moon - took
 كوك - فود - لوك - بالون - مون - توك
 يطبخ - طعام - يتنظر - بالون - قمر - أخذ

* يكتب الطالب الكلمات التي تحمل صوت طويل أوو oo تحت كلمة spoon والكلمات التي تحمل صوت قصير أوو oo تحت book

spoon (سبون) ملعقة

book (بوك) كتاب

food

look

Explore (إكتشاف) → اكتشف

عن كيف تحدث عن الشخصيات

مثال :-

عندما يتحدث الشخص عن نفسه يقول (أنا)

I am

عندما يتحدث الشخص عن نفسه وشخص آخر معه يقول (نحن)

We are

* عندما يتحدث شخص آخر عن شخص آخر

يقول (He is) للمذكر ← يعني (هو)

(She is) للمؤنث ← يعني (هي)

* عندما يتحدث شخص عن مجموعة أو شخصين يستخدم

عبارة (هم)

They are

② Add **ing** to the verbs and write about the pictures.

(أد [إنج] تو ذا فيرليس أنت رايت أياوت ذا بيكستارس)
أضيف ing للأفعال واكتب عن الصور

* يقوم الطالب باستخدام الصائغ :

③ He is - مفرد مذكر / She is : مفرد مؤنث / They are الجمع

* و يضيف للأفعال ing وها وصف للصائغ الطاهر مثال :-

play - wear - eat - sleep fish - talk

يلعب - يلبس - يأكل - ينام - يتحدث - تصيد

و يضيف للكلمات ing ← مثال

• He is playing football.

• They are talking.

• She is eating.

الصف الرابع ص 5

Skills book 4A

1 Write the adjectives (أكتب الصفات)

مطلوب في العبارات التالية (الصفات) :

boring interesting easy difficult fun
 بورينج إنتيرستينج إيزي ديفيكالت فن
 عمل ممتع سهل صعب مرح

وذلك من خلال تغيير الوجه للأشياء في الصور
 يتم تحديد الصفه .

1 This is easy . finished .
 هذا سهل . إنتهيت .
 (فيس إز إيزي)

2 I want to sleep . This is boring .
 أريد أنام . هذا عمل . (أريد أنام . فويس إز بورينج)

Explore → (إكسبلور) → إكتشف

في حالة الفعل المضارع المستمر تضيف ing للفعل
 الأفعال التي تنتهي بحرف (e) / عند إضافة ing تلغي (e)
 مثال:-

- make - making → يصنع (ميك - ميكنج)
- write - writing → يكتب (رايت - رايتنج)
- smile - smiling → يبتسم (سمائل - سمايلنج)
- move - moving → يتحرك (موڤ - موڤنج)
- dance - dancing → يرقص (دانس - دانسينج)

2) Choose the verb and write a sentence.

(تسوز ذا قيرب آند رايت آ سينتينس) إختار الفعل وأكتب جملة

يقوم الطالب بالنظر للصورة والاستعاض في الصور:
 (الولد والفتين) من قلال الحركة التي يعاها أحر
 الحلة في المضارع المستمر بإستخدام ing
 مثال:-

- ① She is dancing.
- ② She is writing.
- ③ He is smiling.

* دلحظة :-
 للولد تسوزم (هو) ← He is
 للفت تسوزم (هي) ← She is

الصف الرابع صفحة 7

Skills book 4A

① Write about Tom's photos. What is he doing?
 (رأيت أباؤك تومس فوتوز. وات از هي دوانج)
 اكتب عن صور توم. ماذا يفعل؟

• وضع الطالب العنوان: Tom's Holiday
 إجازة توم
 يكتب الطالب جملة عن الصور بالترتيب.

Tom is shopping with his friend.

توم يتسوق مع صديقه.

Tom is playing football on the beach.

توم يلعب كرة قدم على الشاطئ.

He is fishing with his friend

هو يصطاد مع صديقه.

He is walking to the fort with his friend.

انه يمشي إلى القلعة.

Tom is eating lunch with his friend and his father.

توم يتغدا مع صديقه ووالده.

• ملأ بطاقة

يكتب الطالب الكلمات و الجمل حسب الصورة والترتيب الذي يريه.