

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبارات تدريبية في فهم المقروء

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-10-2023 04:12:22 | اسم المدرس: نادية السعدي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار قصير أول</a>	1
<a href="#">سؤال قصير أول</a>	2
<a href="#">ملخص شرح درس الهمزة المتوسطة على ألف وعلى نبرة</a>	3
<a href="#">ملخص شرح درس ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال</a>	4
<a href="#">أوراق عمل للمادة</a>	5

**اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي**

**اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ بَطَّتَانِ مَعَ صَدِيقَتَيْهِمَا السُّلْحَفَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ نَقَصَ مَاءُ الْغَدِيرِ، فَقَالَتِ الْبَطَّتَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: (( هَيَّا نَرْحُلْ عَنِ هَذَا الْمَكَانِ وَنَذْهَبْ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: (( أَنَا أَطِيرُ مِثْلَكُمَا فَكَيْفَ أَرْحُلُ مَعَكُمَا؟)). قَالَتِ الْبَطَّتَانِ:

(( نَأْخُذُ بِطَرْفِي عَوْدٍ وَتَقْبِضِينَ بِفَمِكِ عَلَيَّ وَسَطِيهِ وَنَطِيرُ بِكَ فِي الْجَوِّ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَفْتَحِيَ فَمَكَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الْجَدِيدِ)). وَافْقَتِ السُّلْحَفَاءُ، وَأَخَذَتِ الْبَطَّتَانِ صَدِيقَتَيْهِمَا وَطَارَتَا بِهَا فِي الْجَوِّ. رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْعَجِيبَ فَصَاحُوا: (( عَجَبًا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)) نَادَى الْمُتَفَرِّجُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا: (( أَنْظُرُوا! كَمْ هُوَ عَجِيبٌ حَقًّا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا!)). غَضِبَتِ السُّلْحَفَاءُ وَصَرَخَتْ بِهِمْ قَائِلَةً: (( فَقَا اللَّهُ أَعْيُنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ)). وَمَا إِنْ فَتَحَتْ فَمَهَا حَتَّى وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.

١- لماذا قررت البطتان والسلحفاة الرحيل عن الغدير؟

٢- أذكر من القصة ما يدل على؟

- ذكاء البطتين:



- إِيْلَاصِ الْبَطِّتِيْنِ: \_\_\_\_\_
- ٣- هَلْ كَانَ تَصَرَّفُ السُّلْحَفَةِ صَائِبًا؟ وَلِمَاذَا؟  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- ٤- اسْتَخْلِصْ اسْتِفَادَتِيْنِ مِنَ الْقِصَّةِ؟  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ٥- أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ ؟  
\_\_\_\_\_
- ٦- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:  
- اِلْتَزَمَتِ السُّلْحَفَةُ بِنَصِيْحَةِ الْبَطِّتِيْنِ. ( )  
- وَجَدَ النَّاسُ مَنَظَرَ الْبَطِّتِيْنِ وَالسُّلْحَفَةِ عَادِيًّا. ( )
- ٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:  
أ- كَلِمَاتٌ تَتَضَمَّنُ:  
- لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: \_\_\_\_\_ - لَامٌ قَمْرِيَّةٌ: \_\_\_\_\_  
- هَمْزَةٌ وَصَلٌ: \_\_\_\_\_ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ: \_\_\_\_\_  
- حَرْفٌ يَنْطِقُ وَلَا يَكْتُبُ \_\_\_\_\_  
- كَلِمَةٌ اسْمٌ مَثْنِيٌّ: \_\_\_\_\_  
ب- مَرَادِفٌ: نَهْرٌ صَغِيرٌ \_\_\_\_\_ / غَرِيْبٌ: \_\_\_\_\_  
ج- مُضَادٌّ: اِطْمَأَنَّتُ \_\_\_\_\_ / تَزَايَدَ \_\_\_\_\_

د- جُملة فِعْلية وأُحَدِّد أركانها:

أركانها: \_\_\_\_\_

هـ- حرف جر \_\_\_\_\_ واسم مجرور بحرف الجر \_\_\_\_\_

و- اسم إشارة للقريب: \_\_\_\_\_

س- اسم إشارة للبعيد: \_\_\_\_\_

٨- أُحَدِّدُ نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُها في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنَّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

د- جُملة فِعْلية وأُحَدِّد أركانها:

أركانها: \_\_\_\_\_

هـ- حرف جر \_\_\_\_\_ واسم مجرور بحرف الجر \_\_\_\_\_

و- اسم إشارة للقريب: \_\_\_\_\_

س- اسم إشارة للبعيد: \_\_\_\_\_

٨- أُحَدِّدُ نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُها في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنَّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

إعداد الأستاذة : نادية السعدي



٤- أستخرج من الفقرة:

- مرادف الصِّبَا: \_\_\_\_\_

- مضاد صغيرة: \_\_\_\_\_

- جمع كلمة ردهة: \_\_\_\_\_

٥- من خلال قراءتك لدرس حارتنا القديمة أقرن بين الحارة القديمة والبيوت العصرية من حيث:

البيوت العصرية	الحارة القديمة	نقاط المقارنة
		الأصوات
		طلبة العلم
		الحركة
		التواصل بين الأسر

السؤال الثاني: تخيل أنك في رحلة مع أسرتك إلى معرض الكتاب. صف ما شاهدته هناك في ثلاث جمل مستخدماً الضمائر ( اسم إشارة لجمع المذكر البعيد، اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب، جملة اسمية وفعلية محددًا أركانها).

١- (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد)

.....

٢- (اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب)

.....

٣- (جملة اسمية)

.....

..... / أركانها:

٤- (جملة فعلية)

.....

..... / أركانها:

إعداد الأستاذة : نادية السعدي



## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

### السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

انطلق عمر (رضي الله عنه) و غلامه يهرولان حتى أتيا دار الدقيق، فأخرج عدلاً وأصر عمر على حمله بنفسه، حتى إنتهيا إلى المرأة، فألقى العدل عندها، وأخرج من الدقيق شيئاً، وجعل ينفخ تحت القدر، وكان ذا لحيّة عظيمة، فراح الدخان يخرج من خلال لحيته واستمر ينفخ في النار، حتى أنضج الطعام، وأنزل القدر، ووضع الطعام في صحفة وقال للمرأة: أطعميهم. وراحت المرأة تطعم الصبيان، فلما شبعوا قالت له وهي لا تعرف أنه عمر: جزاك الله خيراً، أنت أولى من أمير المؤمنين. وقف عمر بعيداً ينظر إلى الصبيان، فشاهدتهم يصطرون ويضحكون، ثم ناموا وهذّءوا.

١- ما الذي جعل عمر - رضي الله عنه - و غلامه يهرولان إلى دار

الدقيق؟

٢- علل: وقف عمر - رضي الله عنه - وعدم ذهابه بسرعة بعد تقديمه

الطعام للصبيّة.

٣- كيف ترك عمر - رضي الله عنه - الصبيّة؟

٤- مرادف كلمتي يصطرون: \_\_\_\_\_ / صحفة: \_\_\_\_\_

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٥- كان عمر- رضي الله عنه- متواضِعًا. اُكْتُب ما يدل على ذلك من  
الفقرة السابقة؟

---

---

٦- أضع عنوانًا آخر للفقرة السابقة؟

**السؤال الثاني: هات من إنشائك مثالًا واحدًا لكل من:**

١- جملة فعلية محدِّدًا حركة الفعل والفاعل فيها :

---

٢- اسم إشارة للمثنى المذكر البعيد :

---

٢- اسم موصول لجمع المؤنث:

---

**السؤال الثالث: أقرأ الجمل ثم أختار ما يناسبها:**

- \_\_\_\_\_ المسلم عامرٌ بالتقوى. ( فُوَاد ، فُأَدُ ، فُئَادُ )
- عمّت \_\_\_\_\_ الحفلَ. ( الضوضاء ، الضوضاؤ ، الضوضائ )
- عند \_\_\_\_\_ يُعرف الإخوان. ( الشدايد، الشداؤد، الشداؤد )
- \_\_\_\_\_ الطيور في أعشاشها. ( تختبئ، تختبئ، تختبئ )