

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



قصص فهم المقروء من مشروع الفراهيدي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:31:57 2024-03-13 | اسم المدرس: سالم بنت علي الكاسبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الفقرات الإملائية المطلوبة](#)

1

[مذكرة مهارات لغوية وهجائية](#)

2

[اختبار تحريبي قصير](#)

3

[اختبار قصير](#)

4

[نشاط تقويمي](#)

5



ضمن أهداف الإجابة وتنفيذا لمشروع

• الفراهيدي •

قصص فهم المقروء للصف الرابع

بحث وجمع:

أ.سالمة بنت علي الكاسبية

الإسم :

الصف :

الدرجة :

تزود بالدراسة والمعرفة للمضي قدما في الحياة!



الأرز نبات ذو ساق طويلة كثيرة الأوراق، له سنابل عنقودية ذات فروع كثيرة، وحبّه أبيض تغطيه قشرة رقيقة.

تُحرث الأرض و يُسوى سطحها، وتقسم إلى أحواض منفصلة بينها ممرات، ثم تغمر بالماء، و تُنقع البذور في الماء قبل زرعها ، ومن ثم يبذرُها الزارع في الأرض . بعد ثلاثة أيام تُغمَرُ الأرض من جديدٍ بالماء ، يجري الرّى بهذه الطريقة بحيث كلما جفت الأرض يُعادُ غمرُها من جديدٍ بالماء كلّ ثلاثة أو أربعة أيام . يستمر هذا الأمر حتى ينضج الأرز . يعرف المزارع أنّ الأرز قد نضج حينما تنحني سنبلته وتتلونّ باللون الأصفر الضارب للحمرة .

تجود زراعته في الأرض الطينية الخالية من الرّمل و يُزرَعُ في الأرض نفسها سنوات متتالية ، فلا يُضعفها كما تضعفها الحبوب الأخرى ؛ لأنه يمتصُّ أكثرَ غذائه من الماء.

أ (ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

.....

ب (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

● بعد أيام تُغمَرُ الأرض التي يُزرع فيها نباتُ الأرز بالماء من جديدٍ.

□ خمسة □ ثلاثة □ يومين

● يعرف المزارع نضوج الأرز عندما :

□ تنحني سنبلته وتتلون باللون الأصفر □ تجف سنبلته □ تخضر سنبلته

● في أي أنواع الأراض تجود زراعة الأرز ؟

□ الرملية □ الطينية □ الصحراوية

● ما المراد في كلمة " تُغمَرُ " في جملة (تُغمَرُ الأرض من جديدٍ بالماء) :

□ تمتلئ □ تعطي □ تبتل

● متى يبذرُ الزارع البذور في الماء ؟

□ بعد نقعها □ قبل نقعها □ دون نقعها

● تحت أي أنواع النصوص يندرج هذا النص ؟

□ القصة □ القصيدة □ النص المعلوماتي

● (يعرف المزارع أنّ الأرز قد نضج) . ما إعراب كلمة " المزارع " ؟

□ فاعل □ مفعول به □ فعل

- ما مفرد كلمة " فروع " ؟ :
- فرع □ فروع □ فروع
- حدّد الخبر في الجملة الآتية : الأرز نبات ذو ساق طويلة (
- ذو ساق □ نبات □ طويلة
- ما نوع العبارة الآتية : (تُنقع البذور في الماء) ؟
- تركيب □ جملة اسمية □ جملة فعلية
- ما نوع الجمع في كلمة " ممرات " :
- جمع مذكر سالم □ جمع مؤنث سالم □ جمع تكسير
- ما نوع الفعل " يمتص " ؟
- ماض □ مضارع □ أمر
- ما ضد كلمة " تنحني " في جملة (حينما تنحني سنبلته وتتلون) ؟
- تميل □ تعتدل □ تقف
- ما مرادف كلمة " الضارب " في جملة (وتتلون باللون الأصفر الضارب للحمرة) ؟
- الغامق □ الشبيه □ المائل

(د) لماذا لا تضعف زراعة الأرز الأرض كما تضعفها الحبوب الأخرى ؟

.....

(ج) صف شكل نبات الأرز :

.....

(و) استخرج من الفقرة الرابعة في النص أربعة أفعال مضارعة .

..... ● ● ●

(ع) أدخل التراكيب الآتية في جمل جديدة:

- سنوات متتالية

..... ●

- من جديد

..... ●

(ز) هات جموع الكلمات الآتية:

● الأرض : ● نبات :

● سنبله : ● غذاء :

ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

صاحب الهمة لا يقف حتى يتم المهمة!



1- كان هناك رجلٌ أعرجٌ يعيش في إحدى القرى وكانَتْ حياته صعبةً بسبب ذلك الشلل الذي يعاني منه خصوصاً عندما يضطرُّ إلى التنقل من قريةٍ إلى أخرى أو حينَ يضطرُّ إلى الذهاب إلى المدينة أو السوق.

2- وبينما كان يسير متجهاً إلى إحدى القرى عبر طريق وعرة، رأى شخصاً ضريباً يجلس قرب شجرةٍ فسأله إلى أين تتجه فأجابهُ الأعمى، ثم ابتسم الأعرجُ وقال أنا ذاهب إلى هناك أيضاً.

3- شعر الأعمى بالارتياح لأنه وجدَ رفيقاً يقوده إلى وجهته. فقال له الأعرج، أنت ضريب وأنا أعرج، لا يمكنك السير وحدك وأنا أعاني خلال سيري، بينما أنت لديك ساقان ممتازتان، فما رأيك لو تحملني على أكتافك وأنا أرشدك إلى الطريق؟.

4- أعجب صديقنا الأعمى بالقصة وحمل الأعرج على كتفيه فأصبحا منذ ذلك الحين صديقين وظلا يذهبان معاً إلى كلِّ مكانٍ. وذات مرة أثناء إحدى رحلاتهما إلى السوق، قال الأعرج : توقف، أرى كيساً هناك فنزل عن كتفي صاحبه وفتح الكيس فوجده مليئاً بالذهب والمجوهرات.

5- فسأله الأعمى عما بداخل الكيس، فأجابه الأعرج . عندها قال الأعمى : أنا أحتقُّ بهذا الكنز فلم تكن لتجده لو مشيت وحدك ببطء ، لربما عثر عليه شخص آخر قبلك لكن الأعرج جادل قائلاً: أنا من رأى الكيس ولم تكن لتنتبه لوجوده لو لم أقل لك توقف لتتفقدته .

6- تشاجر الرجلان ولم يتوقفا إلا حينَ أقبل رجل من بعيدٍ وحاول حل الخلافِ فاستمع إلى كلا الطرفين. ثم قال الرجلُ ، بدوره، كلاكما تستحقان مقداراً متساوياً من هذا الكنز لأنكما وجدتماه معاً وما كان أياً منكما ليعثر عليه وحده. فتعاونكما وحده أثمر عن الحصول على هذا الذهب، لكنهما واصلتا الاختلاف فتركهما الرجلُ وقال : فكراً بالأمر حتى تحلوا مشكلتكما.

7- بعد قليل جاء رجلٌ آخر، وقال له القصة فسألتهما عن مكان الكيس فأرشداه له، فحملة وجرى بعيداً وقال لهما : من يستطيع منكما الإمساك به فهو له بي

8- هرب الرجلُ بالذهب وأيقنَ الرجلان عندها أن هناك أموراً لا نستطيع الحصول عليها كأفراد ، لكن نستطيع أن نحصل عليها معاً، وعلينا أن نختار بين الجزء أو لا شيء !

9 - العبرة هنا هي أنّ الله خلقنا جميعاً كي نكون يداً واحدةً نعمل معاً فلا ينفرد أحدنا بشأنيهِ بل كل منا يخدم الآخر بطريقةً ما ، فكّر معي هكذا المزارع يزرع ليأكل الصانعُ، والصانعُ يشارك المهندس لبناء مأوى ومسكن، ونحن ندفع المال لصاحب المسكن الذي يشتري من البقال، والبقال يذهب للطبيب وهكذا الحياة تعاون ومشاركة جعل الله سبحانه وتعالى) كلَّ شخص في الحياة سبباً في معاش غيره من النَّاسِ.

أ (ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

ب (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ما الفكرة المركزية للقصة السابقة ؟
- الحياة تعاون ومشاركة □ المحبة بين الناس □ التضحية والإيثار
- ماذا فعل الرجل الآخر الذي مرّ بالأعرج والأعمى ؟
- سرق الكيس وهرب □ قسم الكنز بينهما □ بعيدة
- ما الصفة التي يمكن استنتاجها عن الأعرج والأعمى ؟
- الكرم □ المكر □ الطمع
- أين كان يعيش الأعرج ؟
- المدينة □ الوادي □ إحدى القرى
- ما مرادف كلمة " وعرة " في جملة يسير متجهاً إلى إحدى القرى عبر طريق وعرة؟
- ضيقة □ صعبة □ بعيدة
- ما مرادف كلمة " ضرير " في جملة (أنت ضرير وأنا أعرجُ)؟
- ضار □ أعمى □ لا يسمع
- لماذا لم يستطع الأعرج والأعمى اللحاق بالرجل الذي سرق الكيس ؟
- لأنه جرى بسرعة □ لأنهما خافا منه □ لأنهما مريضان لا يستطيعان ملاحقته
- ما جمع كلمة "الكنز" في جملة (أنا أحقُّ بهذا الكنز)؟
- الكنوز □ الكنزات □ الكنائز
- العلاقة بين ما تحته خط في الجملة الآتية (وهكذا الحياة تعاون ومشاركة) تشبه العلاقة بين الكلمتين :
- الصدق والكذب □ الحق والباطل □ البهجة والسرور
- (أنا أحقُّ بهذا الكنز) ما نوع الضمير "أنا " ؟
- ضمير مخاطب □ ضمير متكلم □ ضمير غائب
- (حمل الأعمى الأعرج على كتفه) ما إعراب كلمة الأعرج ؟
- فاعل □ فعل □ مفعول به



ج (أدخل التراكيب الآتية في جمل من إنشائك.

- طريق وعرة

..... ●

- إحدى القرى

..... ●

د (صف الرَّجُلَ الأعرج كما فهمت من الفقرة الأولى :

.....

.....

و (ما الحُكْمُ الذي حكمة الرَّجُلِ الأول للأعمى والأعرج حسب الفقرة السادسة ؟

.....

.....

ع (ما رأيك فيما قام به كلٌّ من الأعمى والأعرج ؟

.....

.....

.....

.....

ز (ما العبرة التي أخذتها من هذه القصة ؟

.....

.....

ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

نجاحك غدا هو نتيجة عملك اليوم



تقع مدينة مصدر على مقربة من مطار أبو ظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولقد فازت شركة التصميم المعماري (LAVA) بالمركز الأول في مسابقة تصميم مركز هذه المدينة، ويُصرّح أنّ مركز المدينة سيتميّز بمظلات عملاقة متحركة ويُشار إلى أنّ فكرتها مستوحاة من فكرة زهرة دوار الشمس، ومدينة مصدر هي أول مدينة في العالم خالية من الكربون والنفايات في العالم، وهي أول مدينة كاملة تعمل بالطاقة الشمسية، وتأتي هذه المدينة ضمن مبادرة اسمها الحياة على كوكب واحد، وتوحي المبادرة من فكرة الحياة السعيدة والصحية في عالم صحي وسعيد.

يعود تاريخ تأسيس مدينة مصدر إلى عام 2008م، وتشهد هذه المدينة رحلة استثمار متميّزة، حيث تسعى مدينة مصدر إلى توفير بصمة خضراء يُحتذى بها في مدن المستقبل؛ وذلك بهدف استيعاب التوسع الحضري السريع، وخفض نسبة الطاقة والمياه المستهلكة، والحد من التلوث ومن النفايات، وتُشكل المدينة مزيجاً من الفنون العمرانية العربية التقليدية، والتكنولوجية العصرية، وتستفيد هذه المدينة من حركة الهواء المنعش؛ لتوفير الهواء البارد في ظل ارتفاع الحرارة، كما وتستفيد من أشعة الشمس؛ لتوليد الطاقة الكهربائية النظيفة، ويكون ذلك عبر استغلال الألواح الشمسية المثبتة على سطوح الأبنية، كما وتمتلك المدينة أضخم التجهيزات الكهروضوئية في منطقة الشرق الأوسط.

توفر مدينة مصدر لسكانها فرصة للعيش والعمل في آن واحد؛ وذلك بسبب كونها مدينة عريضة ذات طراز حديث، حيث توفر المدينة مرافق مظلة، ومريحة للمشاة، والتي تقلل من الاعتماد على النقل الداخلي، وعلى أجهزة التكييف، حيث يُتوقع أن يستقطب المشروع بعد الانتهاء منه إلى قرابة 40000 نسمة من السكان، هذا بالإضافة إلى وجود 50000 سائح وزائر في المدينة.

أ) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق :

.....

ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- متى تأسست مدينة مصدر؟
 2008 2010 2007
- ماذا تشبه المظلات في مدينة مصدر؟
 زهرة دوار الشمس زهرة البنفسج زهرة الياسمين
- ما نوع هذا النص؟
 قصة قصيدة نص معلوماتي

● أين تقع مدينة مصدر؟

الشارقة دبي أبو ظبي

● ما مرادف كلمة " طراز " في جملة (مدينة عريّة ذات طراز حديث) ؟

نوع تصميم فن

● مدينة مصدر هي أول مدينة تعمل بالطاقة

الكهربائية المائية الشمسية

● ما نوع الجمع في كلمة " مظلات " :

جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم جمع تكسير

● توفر مدينة مصدر فرصًا ل ...

للعمل للعيش كلاهما معا

● كم عدد السياح الزائرين للمدينة ؟

40000 50000 30000

● أين تثبت الألواح الشمسية في مدينة مصدر؟

فوق الأشجار فوق أسطح المنازل على أعمدة الإنارة

● ما نوع كلمة " هذه " في الجملة الآتية (وتشهد هذه المدينة رحلة استثمار متميّزة)؟

اسم موصول اسم إشارة ضمير غائب

● ما اسم المبادرة التي تأتي ضمنها مدينة مصدر؟

الحياة على كوكب واحد الحياة على كوكب الأرض الحياة بأمان

● ما إعراب الكلمة التي تحتها خط (تمتلك المدينة أضخم التجهيزات)؟

فاعل فعل مفعول به

● ما نوع الفعل " يُحتذى " في جملة (تسعى مصدر إلى توفير بصمة خضراء يُحتذى بها)؟

فعل ماضٍ فعل مضارع فعل أمر

ج (ما أسباب أهمية مدينة مصدر كما فهمت من النصّ ؟

.....

د (استخدم التراكيب الآتية في جمل من إنشائك :

- الطاقة الشمسية :
- الفنون العمرانية :
- الألواح الشمسية :

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

أحلامك تستحق منك الكفاح!



انتهى حصاد القمح () وظلت حبة من حباته في الحقل ، رأّت نملة الحبة فأسرعت إليها ، وحملتها على ظهرها قالت حبة القمح () إلى أين أيتها النملة ؟ أجابت النملة () إلى بيتي ، قالت حبة القمح : وأين بيتك () أجابت النملة : بعيد بعيدا !
سكنت حبة القمح ، ثم قالت : عندي فكرة ، سألت النملة () ما هذه الفكرة؟ ردت حبة القمح () اتركيني وأنا أعطيك سبع سنابل، ثم فتحت النملة عينيها في دهشة . وقالت سبع سنابل () ردت الحبة : نعم . وفي كل سنبله مئة حبة ، ببركة الله قالت النملة () قولي ، أسرعي ، هات فكرتك ، أجابت الحبة : احفري حفرة ، وضعيني فيها ، غطيني بالتراب () ثم عودي في الموسم القادم ، سوف تجدين السنابل ، قالت النملة : وافقت ، ولكن لا تخدعيني أيتها الحبة ، ردت الحبة : أنا لا أخدع ، وعادت النملة () فوجدت الحبة قد وفت بوعدا ()

أ (ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

.....

ب (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- متى رأّت النملة حبة القمح ؟
 - بعد موسم الحصاد
 - قبل موسم الحصاد
 - أثناء الحصاد
- كم سنبله سوف تعطىها حبة القمح ؟
 - عشر سنابل
 - سبع سنابل
 - عشر سنابل
- ما المغزى من القصة ؟
 - عمل الخير
 - حب الخير
 - الوفاء بالعهد
- ما نوع الفعل " احفري " في جملة (احفري حفرة) ؟
 - ماض
 - مضارع
 - أمر
- ما إعراب كلمة " حصاد " في جملة (انتهى حصاد القمح) ؟
 - مبتدأ
 - فاعل
 - خبر
- ما جمع كلمة " الحقل " ؟
 - الحقائق
 - الحقلات
 - الحقول
- (رأّت)
 - نملة الحبة
 - نملة الحبة
 - نملة الحبة

ج (ما الفكرة التي اقترحتها حبة القمح على النملة ؟

.....
.....

د (ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في القصة السابقة.

و (حدد نوع الأفعال الآتية :

الفعل	ماض	مضارع	أمر
رأت			
تجدين			
تخدعيني			
عودي			
ردت			
أخدع			
أسرعي			

ز (حول الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة

- ساعدت الفتيات في زراعة الحديقة.
.....
- توضع المسلم ثم صلى.
.....
- انتهى الأولاد من كتابة واجباتهم.
.....

ر (اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- طبيبٌ ناجح .
(نحن - أنت - هي)
- أطفالٌ أذكاء .
(أنتما - هم - أنا)
- مزارعان شيطان .
(هم - هما - نحن)
- الطالب سورة العلق .
(تلا - تلو - تلى)
- الطائرُ من الشجرة .
(دنو - دنا - دني)

ملاحظات ولي الأمر :



ملاحظات المعلمة :

الإسم :

الصف :

الدرجة :

اغرس اليوم شجرة تَنَم في ظلّها غدا!



- 1- حكي السندباد الصغير حفيد السندباد البحري فقال: كان أولُ كتابٍ أهدته إليّ عمتي حين تعلمتُ القراءة والكتابة ، هو كتاب السندباد البحري ، ولم أكن أعلمُ أنّني الدنيا سندباد غيري ، فسألتُ عمّتي : من هذا السندباد البحري ؟ فقالت : هو جدك ، كان دائمَ السّفرِ والرّحلة ، كثير المغامرة ، تارةً من أجل التجارة والمال . وتارةً من أجل المشاهدة وحبّ الاستطلاع ، وفي هذا الكتاب شيء من أخبار رحلاته ومغامراته . على أنّ أباك أيضًا كان رحالةً مشهورًا كذلك ، وكان له مغامرات في البرّ أشدُّ هولًا من مغامراتِ جدّك في البحر . ولو أنّه كان معنا الآن ، لحدثك عن رحلاته ومغامراته حديثًا عجيبيًا
- 2- فقلتُ : وأين هو أبي ؟ فقالت بحزن : ذهب في رحلةٍ طويلةٍ منذُ سنين بعيدةٍ ، فلم نقف له على أثر .
- 3- فكانت هذه أول مرة في حياتي ، أسمعُ فيها كلمةً عن أبي ، وكأني لم أكن أعلمُ - قبل اليوم - أنّ لي أبًا مثل سائر الأولاد ، فلما سمعتُ ذلك الكلام من عمّتي ، اشتقتُ أن أعرف المزيد من أخبار أبي ، ذلك الذي لم أره طول حياتي ، ولم يرني ، فما زلتُ أحتالُ على عمّتي ، حتى أنبأتني .
- 4- لقد كان أبي تاجرًا كبيرًا من تجار الغلات الزراعية ، ينتقل في موسم الحصاد بين البلاد المختلفة ، يشتري من الفلاحين ما تنتج أراضيهم ، ثم يحملُ ما يشتري من هذه الغلات على ظهور الجمال في البادية ، أو في المراكب الشراعية ، إنّ كان قريبًا من النهر .
- 5- وفي موسم من المواسم ، وكان ذلك منذُ بضع عشرة سنةً ، خرج أبي إلى البادية في رحلةٍ ، وواعد أمي وعمّتي أن يعود بعد بضعة أسابيع ، ولكنه لم يعد ، ومضى شهر بعد شهرٍ ، ولم يقف له أحدٌ على خبرٍ .
- 6- وكنتُ في تلك الأثناء جنيًا في بطن أمي ، وكانت تنتظرُ أن يعود أبي قبل مولدي ، ولكني ولدتُ ولم يرني أبي ، ولم أره ، ولم تره أمي أيضًا ، ولن تراه بعد ، فقد ماتت بعد مولدي بأيامٍ ، بعد مولدي حزنًا على فراق أبي .
- 7- هكذا نشأتُ يتيمةً ، لم أذق عطف الأبوة ، ولا حنان الأمومة . وليس لي صديق غير أختي وعمّتي ، وكلبي نمرود ، وكنتُ سعيدًا بهذه الأسرة الصغيرة ، لا أفكر في شيءٍ من متاعب الحياة .
- 8- حتى كان اليوم الذي حدثني فيه عمّتي بهذه القصة ، وكنتُ في كلّ مرةٍ أسمعُ هاتفاً يهتف في قلبي : انتبه إنّ والدك حيٌّ . لا بد أن يعود إليك أو تصل أنت إليه.....

أ (ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

.....

ب (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

● من التي أهدت السندباد الصغير كتاب "السندباد البحري" ليقراه ؟

أخنّه

عمّته

جدّته

- أين ذهب والد السندباد الصغير؟
- في رحلةٍ طويلةٍ ولم يعد □ مات منذُ سنين □ ذهب إلى القرية المجاورة
- لماذا كان السندباد البحري الجد دائم السفر والرحلة؟
- للتجارة والمال □ للمشاهدة حب الاستطلاع □ كلاهما معا
- ماذا كان يعملُ والد السندباد الصغير؟
- مزارعا □ رحالة □ تاجرًا للغلات الزراعية
- اختفى والد السندباد الصغير وهو :
- جنين في بطن أمه □ عمره ست سنوات □ عمره عشر سنوات
- جملة (أسمعُ هاتفًا يهتف في قلبي) :
- تعبير حقيقي □ تعبير مجازي □ تشبيه
- ما مفرد كلمة " مغامرات " ؟
- مغامر □ مغمرة □ مغامرة
- ما الصفة التي يمكنُ عن السندباد الصغير؟
- حبه اللعب □ حبه للسفر والمغامرة □ حبه لوالده والتَّعلُّقُ برؤيته
- ما نوع كلمة " بعد " في جملة (ومضى شهر بعد شهر) ؟
- ظرف زمان □ ظرف مكان □ حرف جر
- ما مرادف كلمة " رحالة " في جملة (على أنّ أباك أيضًا كان رحالةً مشهورًا) ؟
- كثيرُ السفر والتنقل □ يحبُّ الرحلات □ راحل
- ما ضد كلمة " مشهور " في جملة (كان رحالةً مشهورًا) ؟
- مختفيا □ غريبًا □ مغمورا
- ما نوع الفعل " حَكَى " ؟
- فعل ماض □ فعل مضارع □ فعل أمر
- ما جمع كلمة " حفيد " في جملة (حكى السندباد الصغير حفيد السندباد البحري) ؟
- أحفاد □ حفيدات □ حفائد
- ما جمع كلمة " البادية " التي تحتها خط في الفقرة الرابعة ؟
- البادية □ البدو □ البوادي
- ما الكلمتان اللتان ورد بينهما ترادف مما يأتي ؟
- السفر والترحال □ كبير وصغير □ القراءة والكتابة
- ما نوع الأسلوب في الجملة الآتية (مَنْ هذا السندباد البحري ؟) ؟
- أسلوب نداء □ أسلوب استفهام □ أسلوب الأمر



ج (صف جد السندباد الصغير كما فهمت من الفقرة الأولى

.....

د) كيف نشأ السندباد الصغير ومن أصدقائه كما فهمت من الفقرة السابعة ؟

.....
.....

ز) ضع التراكيب الآتية في جمل جديدة .

● المراكب الشراعية

.....

● السندباد البحري

.....

و) هات الحقل الدلالي للكلمات الآتية :

السفر	الأسرة
.....
.....
.....

و) استخراج بعض الأفعال الواردة في النص مع بيان نوعها .

أمر	مضارع	ماضي

ع) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- جاء الطالب فاز في المسابقة.
(اسم موصول)
- قصة ممتعة.
(اسم إشارة)
- عاد أبي من العمل العصر.
(ظرف زمان)
- الشجرة
(خبر جملة إسمية)
- يلعبُ في الحديقة.
(جمع تكسير)

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

اغرس اليوم شجرة تَنَم في ظلّها غدا!



يُذكر أنه في دولة اليابان كان هناك امبراطور يحكمها فترةً من الزّمان ، وقد اعتاد هذا الامبراطور قبل أي حرب يخوضها مهما كان حجمها، بإلقاء قطعةٍ من النّقود في الهواء ويتركها لتسقط ، فإذا جاءت صورةً يقولُ لجنوده سننتصر وإذا جاءت كتابةً يقولُ لهم ستهزم.

والغريب في الأمر أنه في كلّ مرةٍ كانت تظهرُ له الصورة ، وكان الجنود في سبيل ذلك يقاتلون بحماسة حتى آخر دقيقةٍ وبالفعل ينتصرون على عدوهم.

مرت السنوات وظلّ هذا الامبراطور يحقق انتصارات كبيرة لدرجة أنه استطاع خلال فترة توليه اليابان أن يوحد الدولة تحت حكمه ويصبح هو امبراطورها الأول، وكانت له من الهيبة والنفوذ ما كان يجعلُ الجميع يخشى الاقتراب منه أو الاعتداء على دولته.

وعندما تقدم به العمر وأصابته الأمراض دخل عليه ابنه الذي سيرثُ الإمبراطورية من بعده وقال له: يا أبي أريدُ منك أن تمنحني القطعة النقدية التي كنتَ تبدأُ بها انتصاراتك لأواصل تحقيق ما بدأتُه.

فأخرج الامبراطورُ القطعة من جيبه وأعطاهها الى ابنه، فأخذها ابْنُه ونظر إليها ففوجئ بأن وجهي العملة بهما صور ، فقال لوالده بغضب دون مراعاة حالته الصحية : لقد خدعت النَّاسَ طوال تلك السنوات، ماذا أقولُ لهم بعد موتك، أقولُ لهم : أبي البطل مخادع؟ فرد الامبراطور قائلًا: لم أخدع أحدًا يا بني، فمنطقُ هذه الحياة هو أن تخوض المعركة وأمامك خياران فقط، الأول هو الانتصارُ، والثاني هو ... صمّت الامبراطور لفترةٍ ثم تابع : الانتصارُ أيضاً هو خيارُك الثاني، فمن لا يحبُّ النَّجَاحَ لا يقبل سوى بالهزيمة والفشل.

أ (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

● ما نوع الأسلوب في عبارة " يا بني " ؟

□ أمر □ نهي □ نداء

● ماذا تفهم من عبارة " الانتصار أيضاً هو خيارُك الثاني " ؟

□ الإصرار على النجاح □ الغرور يؤدي إلى الانتصار □ الخداع طريق الانتصار

● ما النتيجة المترتبة على قول الامبراطور للجنود إذا جاءت صورةً سننتصر ؟

□ خوفهم من العدو □ القتال بحماسة حتى الانتصار □ الهروب من المعركة

● ما النتيجة المترتبة على قول الامبراطور للجنود إذا جاءت صورةً سننتصر ؟

□ القوة □ الذكاء والفتنة □ الكسل

● ما المغزى من القصة ؟

□ الكثرة تغلب الشجاعة □ القطعة النقدية تجلب الحظ □ لا تدع مجالاً للفشل

- ما مرادف كلمة " النَّفوذ " في عبارة (وكانتْ له من الهيبة والنفوذ)؟
 - السيطرة والقوة
 - الأموال
 - المحبة والود
- العلاقة بين كلمتي (النَّجاح والفشل) تشبه العلاقة بين :
 - الفرح والسعادة
 - العدل والظلم
 - الجرأة والشجاعة
- ما جمع كلمة " امبراطور " :
 - أباطرة
 - امبراطورات
 - امبراطورية
- ما نوع الضمير " هو " في عبارة (ويصبح هو امبراطورها الأول)؟
 - ضمير متكلم
 - ضمير مخاطب
 - ضمير غائب
- ما نوع الفعل " سننتصر " في عبارة (يقولُ لجنوده سننتصر)؟
 - ماض
 - مضارع
 - أمر
- ما الصفةُ التي يمكن استنتاجها عن ابن الامبراطور؟
 - الذكاء
 - الحكمة
 - التسرع
- ما الجملة الاسمية فيما يأتي ؟
 - مرت السنوات
 - لم أجد أحدًا يا بني
 - أبي البطل مخادع
- ما نوع كلمة "تلك" في عبارة (لقد خدعتَ النَّاسَ طوال تلك السنوات)؟
 - اسم موصول
 - اسم إشارة
 - ضمير غائب
- ما نوع كلمة " ثم " في عبارة (صمت الامبراطور لفترة ثم تابع) ؟
 - حرف عطف
 - اسم إشارة
 - اسم موصول
- ما حركة إعراب كلمة الامبراطور في جملة (أخرج الامبراطور القطعة من جيبه)؟
 - الامبراطورِ
 - الامبراطورَ
 - الامبراطورُ



ج) هناك جملة في الفقرة الأخيرة تعبر عن الفكرة التي أراد الكاتب أن تصل إلينا.

.....

د) ا رأيك فيما كان يقوم به الامبراطور مع جنده قبل المعركة ؟

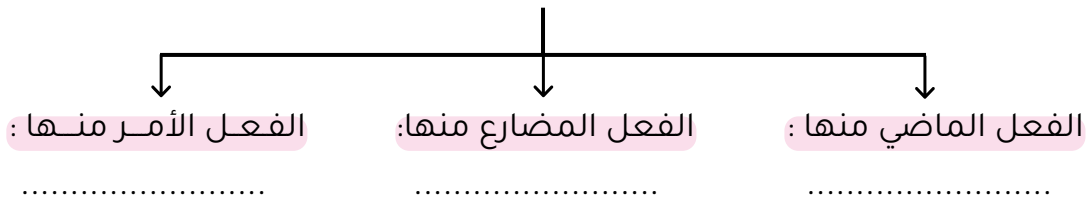
.....
.....

ز) ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

.....

س) أكمل المخطط الآتي :

الإنتنار



ضع أحد الأفعال في جملة مفيدة :

و) حول الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة:

● أشرقت الشمس صباحاً

.....

● شاركت زميلي في إعداد اللوحة.

.....

● غرد العصفور في السماء

.....

● ألقينا القصيدة في الإذاعة المدرسية

.....

ع) اكتب الفعل الماضي من هذه الأفعال :

● يرجو : ● يقضي :

● يهدي : ● يسمو :

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

تزود بالدراسة والمعرفة للمضي قدما في الحياة!



ليلى فتاة شابة صغيرة في العاشرة من عمرها، تحبُّ أمها كثيرا ، وتقضي أكثر وقتها بجانبها ، وتحبُّ الأمُّ ابنتها فهي وحيدتها ، ذات صباح جاءت ليلي إلى أمها وهي تحمل لعبتها المفضلة ، وكانت اللعبة ترتدي كنزة ملوَّنة جميلةً أعجبت ليلي . طلبت ليلي من أمها أن تصنع لها كنزة مثلها ، ابتسمت الأم ووعدت ابنتها أن تفعل ذلك من أجلها لأنها تحبها.

اشترت الأم الأدوات المناسبة وجلست تغزل كلما سمح لها الوقت ، صنعت الأمر كنزةً جميلة لابنتها ، لبستها ليلي وفرحت بها كثيرا ، ووقفت أمام المرأة مبتهجةً وبدا عليها سرورٌ غامرٌ . انطلقت إلى الشارع تلعبُ أمام البيت مع صديقاتها ، اتسخت كنزتها من تراب الحي ، ولما رجعت إلى البيت ، نظرت إليها أمُّها في عتاب ، وطلبت منها أن تخلع كنزتها وتضعها في سلة الغسيل ، وفي اليوم التالي كانت الأم تضع الكنزة الجميلة في الغسالة حزنت ليلي لأنها لم ترتد كنزتها سوى يومٍ واحدٍ.

لقد تغير لونها قليلا بعد الغسيل ، لم تعد تشبه كنزة لعبتها التي أحببتها نظرت ليلي في عيني أمها وقالت في أسف : لن أتلِف ملابسني بعد اليوم ، وسأحافظ على نظافتها ؛ لأنَّ النظافة من الإيمان.

أ (ضع عنوانا مناسباً للنص السابق :

.....

ب (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- كم تبلغ ليلي من العمر؟
 - عشر سنوات
 - تسع سنوات
 - إحدى عشر يوما
- ليلي هي البنت لأمها
 - الصغرى
 - الثانية
 - الوحيدة
- طلبت ليلي من أمها أن :
 - تشتري لها لعبة
 - تصنع لها كنزةً مثل كنزة لعبتها
 - تعطىها نقودًا
- ما الفكرة الأساسية في القصة ؟
 - النظافة من الإيمان
 - عدم اللعب في الشارع
 - طاعة الوالدين
- ما نوع الفعل " أتلِف " في جملة (لن أتلِف ملابسني بعد اليوم)؟
 - ماض
 - مضارع
 - أمر

- ما إعراب كلمة "كنزة" (صنعت الأم كنزة) ؟
 - مفعول به □ فاعل □ خبر
- ما جمع كلمة " فتاة " ؟
 - فتيان □ فتية □ فتيات
- ما معنى " كلمة " بدا " في جملة (بدا عليها سرور عامر)؟
 - بدأ □ ظهر □ تمنى
- العلاقة بين كلمتي (أتلّف وأحافظ) تشبه العلاقة بين كلمتي .
 - جميلة ونظيفة □ تقدّم وتأخر □ عامرٌ وممتلئ
- ما إعراب كلمة " الأم " في جملة (وتحبُّ الأمُّ ابنتها)
 - مبتدأ □ فاعل □ مفعول به
- بم توجي عبارة (نظرت ليلي في عيني أمها وقالت في أسف)؟
 - الندم □ الغضب □ الحزن
- لن " أتلّف ملابسي " ما نوع هذا الأسلوب ؟
 - أسلوب أمر □ أسلوب نهي □ أسلوب نفي

(د) اقرأ الجمل الآتية ثم حولها إلى ما يأتي:

- هي تذاكر دروسها.
- أنتِ
- أنت تحافظ على صلاتك.
- هم

(ت) ضع التراكيب الآتية في جمل :

- سرورٌ عامر :
- ذاتٌ صباح :
- الأدوات المناسبة :

(ز) ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية :

الجملة	اسمية	فعلية
● ليلي فتاة شابة صغيرة		
● نظرت إليها أمها في عتاب		
● اشترت الأم الأدوات المناسبة		
● صنعت الأم كنزةً جميلة لابنتها		

ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :



الإسم :

الصف :

الدرجة :

اغرس اليوم شجرة تَنَم في ظلّها غذا!



- 1- أنا الجزء الذي يُشبهه القربة في جهازك الهضمي، أنا الجزء المُدلل في جسمك لا أحبُّ أن أستقرَّ في مكاني ، و لا أريدُ أن أبقى على شكلي المألوف . إذا قنستَ طولي صباحًا وجدته نحو 40 سنتيمترًا ، وإذا قسته عصرًا وجدته يتراجع إلى النصف . وهذه الأوضاع المتقلبة قد تؤخّر الطبيب عن كشف أحوالي كشفًا كاملًا .
- 2- أتحمل الكثير من طبائع صاحبي الذي يُفاجئني في كثير من الأوقات بما يناسبني وبما لا يناسبني من أنواع الأطعمة والأشربة ، ويتركني خاويةً بلا طعامٍ في أوقاتٍ أخرى مما يسبب لي الألم من الحامض الذي أفرزُهُ للهضم .
- 3- هل تقدرون حجم عملي ؟ إنَّ أحدكم حينَ يبلغ سن الأربعينَ ، أكونُ قد هضمتُ له ولادته ما يبلغ اثني عشر طنًا من المواد الصلبة ، وما يقارب خمسة عشر مترًا مُكعبًا من السوائل . وإذا كان الدّم يُمثلُ رئيس الخدم وهو ينقلُ الغذاء إلى خلايا الجسم ، فإنني رئيسة الطهاة ، أتلقى الطّعامَ أخلاطًا بلا نظامٍ ، فأحوّلهُ إلى أطباقٍ تُناسب حاجة الخلايا ، وأمدُّ أجهزة الجسم بالطاقة الضرورية : لتؤدي وظائفها أداءً كاملًا .
- 4- أتأثّر كثيرًا بمزاج صاحبي : ألا تُحسُّ - عزيزي الطالب - بميل إلى القياء في المواقف الصعبة ؟ ألا تشعرين - عزيزتي الطالبة - بحرقان أيام الامتحانات ؟ وأنتِ - عزيزتي الأم - كم مرّة شعرتِ بعُسر في الهضم إذا ما شغلتِ الأولاد ، رغم أنك لم تتناولي إلا وجبة خفيفة ؟
- 5- أنا نشيطةٌ أحبُّ العمل ، وخيرُ مَنْ يُريحني النّشيط المُحبّ لعملِهِ . ويُرعجني كثيرًا الكسلانُ الخاملُ الذي يتوعكُ كُلّما دنا موعدُ ذهابه إلى المدرسة . إنني صديقة كل نشيط ، أفلا تحبّون أن تكونوا من أصدقائي ؟

أ (تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- على لسانِ مَنْ وردَ النَّصُّ السابق ؟
 - الكاتب
 - المعدة
 - الطالب
- لماذا يصعبُ على الطبيب كشف نوع المرض الذي يصيب المعدة ؟
 - لأنها ضيقة
 - لأن شكلها يتغير
 - لأنها بعيدة
- ما الوظيفة الرئيسية للمعدة ؟
 - هضم الطعام
 - انقل الغذاء إلى خلايا الجسم .
 - ضخ الدم
- من علامات تأثر المعدة بمزاج صاحبها ؟
 - الميل إلى النوم
 - الميل إلى القياء في المواقف الصعب
 - سرعة الهضم
- أي مما يلي من أجهزة الجسم ؟
 - جهاز المعدة
 - جهاز البصر
 - الجهاز الهضمي

- كم يبلغ تقريبًا طول المعدة صباحًا؟
 50 سنتيمترًا 60 سنتيمترًا 40 سنتيمترًا
- ما النتيجة المترتبة على إمداد المعدة لأجهزة الجسم بالطاقة الضرورية؟
 تؤدي وظائفها أداءً كاملاً تساعد على الحركة تساعد على الهضم
- بم شبهت المعدة في الفقرة الأولى؟
 التفاحة القرية الموز
- - مَنْ الذي يريخُ المعدة؟
 الشخص النشيط الشخص الكسول الشخص النائم
- بِمَنْ شُبِّهَ الدَّم في الفقرة الثالثة؟
 رئيس الطهارة القائد رئيس الخدم
- ما مرادف كلمة " المألوف " في جملة (لا أريد أن أبقى على شكلي المألوف)؟
 المعروف المستقر الغريب
- ما نوع الأسلوب في جملة (هل تقدرتون حجم عملي)؟
 أسلوب نداء أسلوب استفهام أسلوب نهي
- ما الكلمتان اللتان بينهما ترادف في الفقرة الخامسة؟
 الكسلان الخاملُ النَّشِيطُ الْمُحِبُّ صديقة وأصدقائي
- ما الكلمة في الفقرة الخامسة التي معناها (يُحس بمرض خفيف)؟
 دنا يُزعجني يتوَعك
- ما نوع الفعل "أُتأثر" في جملة (أُتأثر كثيرًا بمزاج صاحبي)؟
 ماض مضارع أمر
- حدد الخبر في الجملة الآتية (أنا الجزء المُدَلَّلُ في جسمك)
 الجزء في جسمك المُدَلَّلُ
- ما ضد كلمة " عُسر " في جملة (كم مرّة شعرتِ بعُسر في الهضم؟)
 قوة يُسر قسوة
- ما نوع هذا النص؟
 قصة قصيدة نص معلوماتي

ب) استخراج من الفقرة الخامسة جملة اسمية وأخرى فعلية؟

● الجملة الإسمية

.....

● الجملة الفعلية

.....



د) كم تكون قد هضمت المعدة من الطعام والشراب
لرجل قد بلغ سن الأربعين ؟

.....
.....
.....

ج) لماذا تتألم المعدة إذا تركت بلا طعام ؟

.....
.....

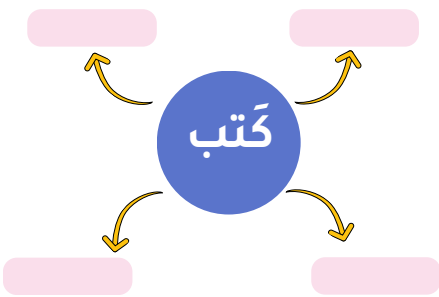
ن) أكمل بذكر الجمع أو المفرد كما في المثال :

المواقف		الخلايا		الطهارة	الجمع
	مزاج		جهاز		

ن) أكمل بذكر الجمع أو المفرد كما في المثال :

الجملة الفعلية	الجملة الإسمية
● ينزل المطرُ في فصل الشتاءِ	
● يستعد الطلاب للامتحان	
● رَسَمَ الطفلان اللوحة	

م) أكمل المخطط الآتي بكتابة كلمات تنتمي
إلى كلمة (كَتَبَ) :



ملاحظات ولي الأمر :

ع) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- طالبٌ مجتهد
(ضمير مخاطب)
- الأولاد في الطابور الصباحي
(فعل مضارع)
- عصفوران في القفص
(اسم إشارة)
- تعطف على أطفالهنَّ
(جمع مؤنث سالم)
- جرى اللاعب الكرة
(ظرف مكان)

ملاحظات المعلمة :

