

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-30 16:36:40

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء](#)

1

[اختبار قصير ثاني في القراءة والكتابة](#)

2

[سؤال قصير في مهارة الكتابة](#)

3

[سؤال قصير في فهم المقروء](#)

4

[اختبار قصير أول في القراءة والكتابة والإملاء](#)

5

الاسم / .....

### الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الرابع

٨

### اولاً : القراءة : اقرأ النص ثم اجب :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟  
رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي  
أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة  
وثابروا على المطالعة ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب  
خير صاحب و قرين ، وأفضل رفيق و خدين ، لا يخون و لا يمين ، و لا يماكر  
و لا يناكر ، و لا يعصي و لا ينافر.

### أكمل بما هو مناسب :

١- مرادف كلمة (أثمنها) ..... ٢- مفرد كلمة (كنوز) .....

٤

٣- مضاد كلمة (نافعة) : ..... ٤- جمع كلمة (كتاب) .....

### أ- في ضوء فهمك للنص أجب :

١- ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟

٢

٢- من نصح التلاميذ باقتناء الكتب ؟

٢

### ثانياً : الكتابة .

٧

أ- تأمل الصورة الآتية ثم عبر عنها بجملة فعلية . وحدد أركانها .

٢





سلطنة عمان  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة ظفار  
التاريخ / .....  
مدرسة / ذهبان للتعليم الأساسي ح ١

ب- اضف اسم موصول على الجملة الآتية

- الطبيب هو ..... يعالج المرضى .
- الطبيبة هي ..... تعالج المرضى .

ج- اعد كتابة الجملة الآتية مع تصحيح الخطأ الإملائي للكلمة التي بين القوسين .

- ذهب عمرو إلى المدرسة ومعه (مئة) ريال .

- كن شجاعاً (ولاكن) كن حذرًا.

د- التعبير ( ٣ درجات )

اكتب عن العيد الوطني معبراً عن حبك لوطنك ومظاهر الاحتفال به .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....