

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد محمود محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/ : محمد محمود محمد

الصف: الرابع	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: النمط الإملائي (همزتا القطع والوصل)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
<p>في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا على ك</p> <p>1- يميز همزتي القطع والوصل.</p> <p>2- أن يستخدم القطع والوصل استخداما صحيحا .</p>	<p>(√) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>(√) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(√) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p>	<p><b>الحصة الأولى:</b></p> <p>1- أدون أهداف الدرس على السبورة وأطلب إلى التلاميذ قراءتها . أمهد للدرس من خلال طرح الأسئلة الآتية : - من يأتي بكلمات تبدأ بهمزة ؟ (مسايقه بين التلاميذ) - تسجيل الكلمات التي يأتي بها التلاميذ على السبورة - ماذا تلاحظ على الهمزة من حيث النطق والكتابة ؟ 2- أترك للتلاميذ فرصة استنتاج عنوان الدرس ثم أكتبه على السبورة .</p>
الأهداف/ مصادر التعلم	الوسائل ومصادر التعلم	
	<p>- جهاز العرض لغرض الانطلاق .</p> <p>- بطاقات فارغة .</p> <p>- السبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p>	

	<p>3- أعرض الفقرة وأطلب إلى التلاميذ قراءتها قراءة جهرية بالتناوب .</p> <p>4-أطرح سؤالاً حول مضمون الفقرة .</p> <p>5- أطلب منهم اقتراح عنوان للفقرة .</p> <p>6- أدعو التلاميذ إلى قراءة السؤال الأول ثم الإجابة عليه بالتشارك .</p> <p>7- ثم إجابة السؤال الثاني في كتبهم ثم مناقشة الإجابات وتصويبها</p> <p>8- ثم إلى السؤال الثالث والاجابة عنه بشكل فردي أو جماعي .</p> <p>9- أتأكد من فهم التلاميذ للفرق بين الهمزتين بطلب ذكر أمثلة لنوعي الهمزة .</p> <p>10- أطلب من التلاميذ استنتاج الخلاصة وأدونها على السبورة</p> <p><b>-الحصبة الثانية:</b></p> <p>1-تدوين الهدف على السبورة .</p> <p>2-مراجعة القضية الإملائية .</p> <p>3- تهيئة التلاميذ لإملاء الفقرة الإملائية عليهم . بإحضار القلم وفتح الكتاب والتزام الهدوء والجلسة الصحيحة .</p>	<p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( √ ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>الفقرة الإملائية</p> <p>أَوْصِيَ أَخَذَ الْحُكَمَاءُ ابْنَهُ فَقَالَ لَهُ :</p> <p>إِسْتَكْبِرْ مِنَ الْحَسَنَاتِ ، وَاحْتَرِ الْمَعَاصِي ، وَاخْتَرِ أَصْدِقَاءَكَ بِعَيْنِيَّةٍ ، لِأَنَّ مَنْ</p> <p>صَادَقَ الْأَخْيَارَ كَانَ أَخْيَرَهُمْ ، وَمَنْ صَادَقَ الْأَشْرَارَ كَانَ أَشْرَهُمْ . وَاعْلَمْ أَنَّ</p> <p>أَضْعَفَ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كَيْمَانِ بِيْرِهِ ، وَأَقْوَاهُمْ مَنْ قَوِيَ عَلَى غَضَبِهِ ،</p> <p>وَأَصْبَرَهُمْ مَنْ أَسْرَ فَاقْتَهُ .</p>		

	<p><u>4- خطوات الإملاء :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (الاستماع فقط) للفقرة دون الكتابة .</li> <li>- (القراءة مع الكتابة) أقرأ عليهم بصوت واضح وبسرعة مناسبة .</li> <li>- (القراءة وتصحيح الأخطاء) أقرأ عليهم وأطلب منهم تصحيح الأخطاء .</li> <li>- ثم التصحيح المباشر من المعلم .بوضع خطين اثنين تحت الكلمة الخطأ ذات العلاقة بالظاهرة الإملائية .وخط واحد تحت الأخطاء العامة .</li> <li>- بعد التصحيح أطلب إلى التلاميذ إعادة كتابة الكلمات التي أخطأ فيها كل منهم .أو كتابة الفقرة كاملة في حالة كثرة الأخطاء .</li> </ul>		
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- إجابة السؤال رقم 3 ، ورقم 4 بالكتاب المدرسي ص 43</p>	<p>استنتج الخلاصة من خلال الشرح والمناقشة وإجابة الأسئلة ودونها في كراستك</p>	<p>ارجع إلى درس ( مغامرة إلى قرية الغمب ) واستخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة وصنف الكلمات إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع .</p>	<p>- في الفقرة التي أمامك ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة . - صنف الكلمات التي بها همزة قطع والتي بها همزة وصل في الفقرة التي بين يديك .</p>



			ملاحظات المعلم



الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي



[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)