

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نشاط تقويمي مع اختبار قصير ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:26:33 2024-05-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"](#)

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج أسئلة قصيرة	1
الحروف التي تكتب ولا تنطق	2
قصص فهم المقروء	3
مبادرة إجازتي في فهم المقروء	4
قصص فهم المقروء من مشروع الفراهيدي	5

نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية (الفترة الثانية)

درجة الطالب	
الدرجة الكلية	5

اسم الطالب :

الصف : الرابع / المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء

صباحا ومع طلوع الفجر، كانت القطة "بوسي" تتجول في حديقة الدار ، وقفت قرب زهرة صفراء تأملتها ... وتشممت عطرها. وحينما سمعت صوت بلبل يغرد فوق غصن زيتونة ، جلست قرب الشجرة وراحت تصغي بكل هدوء وشوق لغناؤه العذب . فجأة أخرج ضفدع رأسه من نهر صغير ، وأخذ يرسل نقيقه المزعج في الحديقة والتفتت بوسي إليه واضعة إصبعها على فمها مشيرة أن اسكت . ابتسم الضفدع ، وخرج من النهر الصغير ، اقترب من بوسي قفز فوق ظهرها ، ثم فوق رأسها ، وبوسي هادئة لا تتحرك وقالت: افعل ما شئت ، فقط أكرمنا بسكوتك ، ودعني أصغ لصوت البلبل . .

(درجة لكل سؤال)

● أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – استخرج من النص كلمتين تدلان على :

زمان : مكان :

2 – نوع النص

أ) نص معلوماتي ب) قصة ج) قصيدة

3 – " وشوق لغناؤه العذب " معنى كلمة " العذب " :

1) القبيح ج) الجميل ب) المزعج ج) الجميل

4 – لماذا طلبت القطة من الضفدع أن يسكت ؟

.....

5 – هل حدثت القصة حقا ؟

ولماذا ؟

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة

الاختبار القصير الثاني للغة العربية للصف الرابع

الاسم.....

الصف.....

السؤال الأول

أولاً: فهم المقروء: 8 درجات

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة بشكل صحيح.

كان سعيد الحطاب يقطع الحطب في غابة على شاطئ نهر، وبينما هو يعمل سقطت الفأس من يده في النهر، فصار يبكي لأنه فقير لا يستطيع شراء غيرها،

وفيما هو على هذه الحالة ظهر له ضفدعاً وسأله عن سبب بكائه،

ثم غاص الضفدع في النهر وظهر وبيده فأس من الفضة ولم يقبلها الحطاب لأنها ليست فأسه، أخيراً غاص وجاء بفأسه الحقيقية فأخذها الحطاب شاكرًا له.

السؤال الأول: (فهم، تذكّر، استيعاب) 4 درجات

1- ماذا كان يعمل سعيد؟

2- لماذا بكى سعيد عندما سقطت فأسه في النهر؟

.....

3- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

نوع النص: أ- قصة
ب- شعر
ج- مسرحية

4- أكمل الفراغ بما يناسبه:

5- مضاد كلمة رفض.....

**

السؤال الثاني: (تركيب وتقويم) 4 درجة

1. استدل بجملة من الفقرة على أمانة سعيد وتعلقه بفأسه.

.....

2. هل أعجبتك شخصية سعيد؟ ولماذا؟

.....

3. ماذا استفدت من القصة؟

.....

4. ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

.....

ثانيًا الكتابة: أ. الأنماط اللغوية 2 درجة

1- استخراج الفاعل والمفعول به من الجملة التالية:

1- خلق الله الإنسان.

الفاعل

المفعول به

2- أكتب جملة بها اسم الموصول الذي.

.....

ب. الإملاء: 2 درجة

.ضع خط تحت الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق.

1-قال الرسول صلى الله عليه وسلم (الكلمة الطيبة صدقة).

2- أصحح كتابة الكلمات التي تحتها خط.

1- صلى عبد الرحمان صلاة الفجر في المسجد.

**

ثالثاً: التعبير 3 درجات

رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:.

() أرادت والدته أن تكافئه في نهاية العام.

() وفي يوم تكريمه قدمت له القصص مغلقة.

() محمد طالب مجتهد في الصف الرابع.

() فرح بها محمد وشكر والدته على هذه الهدية القيمة.

() يحب القراءة والمطالعة واكتساب المعلومات.

() فقررت أن تشتري له سلسلة قصص الرسول.

