

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أنشطة تدريبية وتقويمية وأسئلة قصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 17:49:23

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار تحريبي نهائي</a>	1
<a href="#">نشاط تقويمي في مهارة الاستماع</a>	2
<a href="#">نشاط تقويمي مع اختبار قصير ثاني</a>	3
<a href="#">نماذج أسئلة قصيرة</a>	4
<a href="#">الحروف التي تكتب ولا تنطق</a>	5

المهارة: القراءة	المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع	الشعبة: .....
النشاط: الأول	المخرج: فهم المقروء		
( ) ( )	الأداة: ( )	نشاط تدريبي	( ) نشاط تقويبي.
تاريخ التنفيذ: ..... / ..... / ..... م	الاسم الثلاثي: .....		
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء	
.....	نادرا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	1	
.....	أحيانا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	2	
.....	متوسط الأداء في الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	3	
.....	غالبا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	4	
.....	دائما ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	5	

اقرأ النص بتركيز، ثم أجب عن الأسئلة بفهم:

### الوطن

كَانَ هُنَاكَ عُصْفُورَتَانِ صَغِيرَتَانِ تَعِيشَانِ فِي بُقْعَةٍ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ قَلِيلَةُ الْمَاءِ وَشَدِيدَةُ الْحَرِّ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ بَيْنَمَا كَانَا تَتَحَدَّثَانِ وَتَشْكِيَانِ لِبَعْضِهِمَا صُعُوبَةَ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ، هَبَّتْ عَلَيْهِمَا نَسَمَةٌ رِيحٍ عَلِيلَةٍ آتِيَّةٍ مِنَ الْيَمَنِ، فَسُعِدَتِ الْعُصْفُورَتَانِ بِهَذِهِ النَّسَمَةِ وَأَخَذَتَا تُزْفِرِقَانِ فَرَحًا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ. تَعَجَّبَتِ نَسَمَةُ الرِّيحِ فَقَالَتْ لَهُمَا: "أَيُّهُمَا الْعُصْفُورَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ، عَجَبًا لِأَمْرِكُمَا، فَكَيْفَ تَقْبَلَانِ وَأَنْتُمَا بِهَذَا الْحُسْنِ أَنْ تَعِيشَا فِي أَرْضٍ قَاحِلَةٍ كَهَذِهِ وَتَشْعُرَانِ بِالسَّعَادَةِ هَكَذَا؟! لَوْ شِئْتُمَا أَسْتَطِيعُ حَمْلُكُمَا مَعِيَ وَأَخَذَكُمَا إِلَى الْيَمَنِ مِنْ حَيْثُ جِئْتُ لِلتَّو، فَهُنَاكَ سَتَجِدَانِ مِيَاءً عَذْبَةً بَارِدَةً طَعْمُهَا أَلَذُّ مِنَ الْعَسَلِ، وَسَتَأْكَلَانِ حُبُوبًا تَكَادُ لِحَالَوَةَ طَعْمِهَا أَنْ تَكُونَ سَكَّرًا. وَإِنْ أَخَذْتُمَا بِنَصِيحَتِي، أَعِدْكُمَا أَنْ نَكُونَ هُنَاكَ خِلَالَ وَقْتٍ قَصِيرٍ جَدًّا، فَمَا قَوْلُكُمَا؟" فَقَالَتْ لَهَا الْعُصْفُورَةُ الذَّكِيَّةُ: "يَا نَسَمَةُ الرِّيحِ، أَنْتِ تَرْتَحِلِينَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ، وَتَنْتَقِلِينَ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أَرْضٍ، وَلِذَلِكَ فَأَنْتِ لَا تَعْلَمِينَ مَعْنَى أَنْ يَكُونَ لَكَ وَطَنٌ تُحِبُّهُ. فَارْحَلِي أَيُّهَا النَّسَمَةُ مَشْكُورَةً، وَصَدِّقِينِي نَحْنُ لَا نُبَدِّلُ أَرْضًا وَلَوْ كَانَتْ جَنَّةً عَلَى الْأَرْضِ بِوَطَنِنَا وَلَوْ كَانَتْ الْأَجْوَاءُ فِيهِ قَاسِيَةً وَالطَّعَامُ فِيهِ شَحِيحًا.

(1) أَخِذَاتُ هَذِهِ الْقِصَّةِ: (أ) وَاقِعِيَّة (ب) خَيَالِيَّة

(2) الْقِيَمَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ الَّتِي تَحَدَّثَتْ عَنْهَا هَذِهِ الْقِصَّةُ هِيَ:

(أ) حُبُّ الْأُمِّ (ب) حُبُّ الطَّبِيعَةِ (ج) حُبُّ الْوَطَنِ (د) حُبُّ الْعَصَافِيرِ

(3) اكْتُبِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ حُبَّ الْعُصْفُورَتَانِ وَتَمَسُّكُهُمَا بِالْوَطَنِ مِنَ الْجَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ

الْعُصْفُورَتَانِ وَالنَّسَمَةِ الْعَلِيلَةِ .....

(4) اسْتَفَدْتُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ أَنَّ: .....

المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع	الشعبة: .....
المهارة: الاستماع	المخرج: فهم المسموع ونقده	النشاط:
الأداة: الأسئلة القصيرة.	( ) نشاط تدريبي	( ) نشاط تقوي.
تاريخ التنفيذ: ..... / ..... / ..... م	الاسم الثلاثي: .....	
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء
.....	نادرا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	1
.....	أحيانا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	2
.....	متوسط الأداء في إتقان مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	3
.....	غالبا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	4
.....	دائما ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	5

استمع إلى القصة بتركيز ثم أجب عن الأسئلة :

1. اقترح عنوانا آخر للقصة التي استمعت إليها. ....

2. رتب الأحداث بحسب ورودها في القصة:

بعث الله يونس " عليه السلام " إلى أهل نينوي، فكذبوا نبيهم ☐

تاب قوم يونس "عليه السلام"، فعفا الله عنهم برحمته ☐

ابتلع الحوت نبي الله يونس " عليه السلام" ☐

سبّح يونس عليه السلام ربه وعاه وقال " لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" ☐

3. وضح كيف ظهر أثر التوبة النصوحة وحسن الظن بالله على كل من:

(أ) يونس " عليه السلام" .....

(ب) قوم يونس " عليه السلام" .....

4. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- نصف أهل نينوي بأنهم:

(أ) مؤمنين، تائبين (ب) كفار، معاندين (ب) عمال، مثابرين

- ترك يونس " عليه السلام " قومه غضبانا لأنهم:

(أ) أصروا على الكفر (ب) اقاموا احتفالا (ج) ذهبوا للصيد

المهارة: الاستماع	المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع الشعبة : .....
النشاط : الأول	المخرج: فهم المسموع ونقده	
الأداة: الأسئلة القصيرة.	( ) نشاط تقويي.	( ) نشاط تدريبي
تاريخ التنفيذ : ..... / ..... / م	الاسم الثلاثي: .....	
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء
.....	نادرا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	1
.....	أحيانا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	2
.....	متوسط الأداء في إتقان مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	3
.....	غالبا ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	4
.....	دائما ما يتقن مخرجات مهارة الاستماع وأنشطتها وأسئلتها	5

استمع إلى القصة بتركيز ثم أجب عن الأسئلة :

1. ما عنوان القصة التي استمعت إليها؟ .....

2. أحداث القصة السابقة:



(أ) حقيقة (ب) خيالية

3. معنى كلمة "دوى" في العبارة (دوى صَوْتُهَا الْقَوِي)

أ. أَدْنَتْ صَوْتًا رَقِيقًا خَافِتًا (ب) أَدْنَتْ صَوْتًا عَظِيمًا عَالِيًا (ج) لَمْ تُصْدِرْ صَوْتًا أَطْلَقًا

4. أَصِفْ الْعَاصِفَةَ فَأَقُولُ بِأَنَّهَا تَتَّصِفُ بـ :

(أ) الذِّكَاةِ وَالطَّيْبَةِ (ب) الْغُرُورِ وَالْقَسْوَةِ (ج) الْإِخْلَاصِ وَالتَّعَاوُنِ

5. الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلشَّجَرَةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِمَاعِكَ لِلْقِصَّةِ هِيَ:

(أ) الْحِكْمَةُ وَالْأَصَالَةُ (ب) الْمَكْرُ وَالْخِدَاعِ (ج) الْعِنَادِ

6. اكْتُبْ الْحِكْمَةَ الَّتِي قَالَتْهَا لِلْعَاصِفَةِ. وَكَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ؟

.....

المهارة: القراءة	المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع الشعبة : .....
المخرج: فهم المقروء		
الأداة: ( ) نشاط تدريبي		
تاريخ التنفيذ: .... / .... / ..... م	الاسم الثلاثي: .....	
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء
.....	نادرا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	1
.....	أحيانا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	2
.....	متوسط الأداء في الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	3
.....	غالبا ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	4
.....	دائما ما يتقن الإجابة على الأسئلة في فهم المقروء	5

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة بتركيز:

النخلة شجرة مفيدة، يُؤكَل ثَمَرُهَا رُطْبًا أَوْ يُجَفَّفَ وَيُؤْكَلُ ثَمَرًا. يُصْنَعُ مِنْ سَعْفِهَا السِّلَالُ أَوْ تُنَسَجُ مِنْهُ الْحَصَرُ، وَيُقَطَّعُ جَذْعُهَا للاستفادة منه في تَسْقِيفِ البيوتِ أَوْ تَثْبِيتِ أَعْمَدَةِ الْبِنَاءِ، وَيُجْمَعُ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْجُذُوعِ وَالسَّعَفِ وَيُسْتَخْدَمُ وَقُودًا لِلطَّهْيِ. حَقًّا إِنَّهَا مَلَكَةُ الصَّخَرَاءِ، فَقَدْ عُرِفَتْ بِصَبْرِهَا وَاخْلَاصِهَا فَجُذُورُهَا ثَابِتَةٌ فِي الْأَرْضِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا.

1. ضع عنوانا مناسباً للنص. ....

2. بماذا وصفت النخلة في النص؟ .....

3. استخرج فوائد النخلة من النص؟

.....

4. ماذا نتعلم من صفات النخلة؟ .....

المهارة: الكتابة	المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع الشعبة : .....
النشاط : الأول	المخرج: الكتابة الصحيحة	
( ) ( ) ( )	نشاط تدريبي.	الأداة: ( ) ( ) ( )
تاريخ التنفيذ: .... / ..... / ..... م	الاسم الثلاثي: .....	
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء
.....	نادرا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	1
.....	أحيانا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	2
.....	متوسط الأداء في إتقان الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	3
.....	غالبا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	4
.....	دائما ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	5

### السؤال الأول: (الأنماط اللغوية)

أ) حدّد رُكْنِي الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ فِي الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

القَمَرُ بَدُرٌ

المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
.....	.....

ب) ادخل ضمير الرفع المتصل المُحدّد مُقابل الجُمْلَةِ بِالْفِعْلِ وَغَيْرَ مَا يُلْزَم، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ :

- كتب منذر الدرس ( نا ) .....

### السؤال الثاني: (النمط الإملائي):

اقرأ الفقرة التالية ثُمَّ اكْتَشِفِ الخَطَأَ الإملائي وَصَحِّحْهُ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى مَوَاضِعِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا مَعَ التَّصْحِيحِ بِخَطِّ مُنَظَّمٍ وَجَمِيلٍ:

حلّ المساء بِدِفْءِهِ، فحمل المزارع احمد فئسه راجعاً من الحقل. وعلى وجهه ارتسمت ابتسامة الرضا والسعادة ،

.....

.....

.....

المهارة: الكتابة	المادة: اللغة العربية.	الصف: الرابع الشعبة : .....
النشاط : الثاني	المخرج: الكتابة الصحيحة	
( ) ( ) ( )	الأداة: ( ) نشاط تدريبي.	( ) نشاط تقويبي.
تاريخ التنفيذ: ... / ... / ..... م	الاسم الثلاثي: .....	
التغذية الراجعة	المعيار	مستوى الأداء
.....	نادرا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	1
.....	أحيانا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	2
.....	متوسط الأداء في إتقان الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	3
.....	غالبا ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	4
.....	دائما ما يتقن الإجابة على مهارة الكتابة وأنشطتها وأسئلتها	5

### السؤال الأول: (النمط اللغوي)

أ) ادخل اسم الإشارة للبعيد في الجمل الآتية:

- ..... الشجرة طويلة.

- ..... الجنود أبطال.

- ..... الفلاح نشيط.

### السؤال الثاني: (التعبير الكتابي)

اروي الأعمال التي تقوم بها صباح يوم دراسي مفعم بالنشاط بأسلوبك التعبيري الجميل موظفا أدوات

الربط التي درستها (ف. و. ثم) ومستخدمًا علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا

في صباح يوم الأحد استيقظت من النوم على صوت .....

.....

.....

.....

.....

.....

### السؤال الثالث: (الخط)

■ اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

الصديق وقت الضيق

.....

