

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة الريادة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



## قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد (أ)

التعلم القبلي: اكتب الأعداد (٤٧٥، ٨٦٢) في الصيغة التحليلية (3Nn5)

الحل

$$٤٠٠ + ٧٠ + ٥ = ٤٧٥$$

$$٨٠٠ + ٦٠ + ٢ = ٨٦٢$$

مفردات الدرس

الأرقام (٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) هي مكون لجميع الأعداد

مثلاً:  $٧٥٦٨ = ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٨$

$$٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ١ = ٤٢٥١$$

القيمة المكانية تحدد قيمة الرقم بحسب مكانه في العدد

التجزئة: تفكيك العدد إلى أرقامه ٤٧٠

آحاد	عشرات	مئات
٠	٧	٤

(M) (4Nn1)



مثال ١

اكتب العدد ٤٥٧٩ في الصيغة التحليلية

الحل

$$٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٧ = ٤٥٩٧$$

(M) (4Nn1)



مثال ٢

أكمل

$$\dots + \dots + \dots + ١ = ٦٢٥١$$

الحل

$$٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ١ = ٦٢٥١$$





## الرياضيات

(L) (4Nn1)



حوط القيمة المكانية للـ ٧ في العدد ٧٢٥١

٧٠٠٠                      ٧٠٠                      ٧٠                      ٧

الحل: ٧٠٠٠

(H) (4Nn1)



طابق القيمة المكانية للرقم ٥ في الأعداد (أ) بما يساويها في (ب)

(ب)	(أ)
٥	٥٦٢١
٥٠	٢١٥٣
٥٠٠	٤١٦٥
٥٠٠٠	

(H) (4Nn1)



طابق القيمة المكانية للرقم ٧ من أعداد (أ) بما يناسبها في (ب)

(ب)	(أ)
٧	٢٧١٥
٧٠	٢٣٧١
٧٠٠	٧٢١٥
٧٠٠٠	

(H) (4Nn1)



صل المجموعة (أ) بما يناسبها في (ب)

(ب)	(أ)
٤٩ عشرة	٤٩٠٠
٤٩٠ عشرة	٤٩٠
٤٩ مائة	





### مثال ٧ (H) (4Nn1)



قالت مروة لذي عدد يحوي (٦) في خانة المئات والرقم (٤) في خانة الآحاد، حوٲ العدد الذي تحدثت عنه مروة

٥٦٤٧      ٥٦٧٤      ٦٥٧٤      ٦٥٧٤

**الحل**  
٥٦٧٤

### مثال ٨ (H) (4Nn1)



حوٲ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥، ٩، ٤، ٦

٩٥٦٤      ٩٤٦٥      ٤٥٦٩

٩٦٥٤      ٩٦٤٥

**الحل:** ٩٦٥٤

### تدريب ١ (M) (4Nn1)



أكمل ما يلي

$$\dots + \dots + ٥٠ + ١ = ٦٢٥١$$

$$\dots + ٣٠٠ + \dots + \dots = ٧٣٥١$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ٤٢٣٤$$

### تدريب ٢ (L) (4Nn1)



حوٲ القيمة المكانية للرقم (٩) في العدد (٩٦٤٢)

٩٠٠٠      ٩٠٠      ٩٠      ٩





## الرياضيات

(H) (4Nn1)

### تدريب ٣

طابق القيمة المكانية للرقم (٨) من الأعداد في (أ) بما يناسبها في (ب)

ب	أ
٨	٤٨١٥
٨٠	٨٤٢٦
٨٠٠	٦٢٨٥
٨٠٠٠	٤٥١٨

(M) (4Nn1)

### تمرين ١

اكتب الأعداد التالية بالأرقام

- (١) ستة آلاف ومئتان وواحد وسبعون ٦٢٧١  
 (٢) خمسة آلاف ومئتان وأربع وستون .....  
 (٣) أربعة آلاف وثلاثمائة وخمس وستون .....

(M) (4Nn1)

### تمرين ٢

اكتب الأعداد التالية بالكلمات

- (١) ٣٢٤٦ ثلاثة آلاف ومئتان وست وأربعون  
 (٢) ٥٨٣٢ .....  
 (٣) ٤٢٢١ .....

(H) (4Nn1)

### تمرين ٣

أوجد حلاً للأغز التالية

- (أ) احتوى على ٤ أرقام - أكبر من ٦٥٠٠ - أقل من ٧٠٠٠  
 مئتي = ٥ - عشراي أكبر من مئتي ب ٢ - آحادي = ٢  
 الحل: (٦٥٧٢)

- (ب) احتوى على ٤ أرقام - أكبر من ٤٥٠٠ - أقل من ٥٠٠٠  
 مئتي = ٥ - عشراي يقل ٢ عن مئتي - آحادي = ٦ ، فمن أنا  
 الحل: ( )







## الإجابات

تدريب (١):

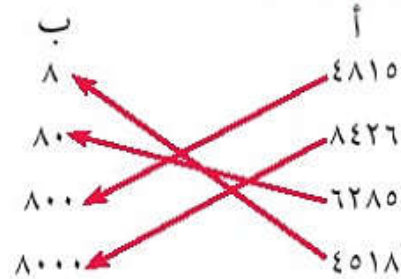
$$6000 + 200 + 50 + 1 = 6251$$

$$7000 + 300 + 50 + 1 = 7351$$

$$4000 + 200 + 30 + 4 = 4234$$

تدريب (٢): ٩٠٠٠

تدريب (٣):



تمرين (١):

$$5274 (2)$$

$$4375 (3)$$

تمرين (٣) -:

(٢) خمسة آلاف وثمانمائة واثنان وثلاثون

(٣) أربعة آلاف ومئتان وواحد وعشرون

تمرين (٣) -:

$$4536 (ب)$$

إجابات تمارين كتاب الطالب ص ٣

(٤)

$$400 (أ) \quad 4000 (ب) \quad 400 (ج)$$

$$4000 (و) \quad 4 (ه) \quad 40 (د)$$

(٥)

$$39 (أ) \quad 390 (ب) \quad 3900 (ج) \quad 39000 (د)$$

$$39000 (ه)$$

$$5462 (٦)$$

$$6433 (٧)$$

$$30 (٨) \quad 300 (٩)$$

إجابات تمارين كتاب التلميذ ص ٢

(١) (أ)

(٣٠٠٠) ثلاثة آلاف

$$3000 + 0 + 0 + 0 = 3000$$

(٥٠٠) خمسمائة

$$500 + 0 = 500$$

(٧٠) سبعون

$$70 + 0 = 70$$

(ب)

(١٠٠٠) ألف

$$1000 + 0 + 0 + 0 = 1000$$

(٩٠٠) تسعمائة





## الرياضيات

### تابع الإجابات

(٩) أصغر بمائة من ٣١٠٠

٥٠٠٠ أكبر بمائة من ٤٩٠٠

٦٥٠٠ أكبر بألف من ٥٥٠٠

٩٨٠ أصغر بمائة آلاف من ١٠٨٠

(١٠) ١٠٠٠٠

(١١)

(أ) ٢٦٥٠

(ب) ٨٦٤٦

**ملحوظة: الاستكشاف ص ٢**

٧١٨ ١٧٨ ١٨٧

٧٨١ ٨٧١ ٨١٧

$$٩٠٠ + ٠ + ٠ = ٩٠٠$$

(٩) تسعة

$$٩ = ٩$$

(٢)

(٢٣٤٥) ألفان وثلاثمائة وخمسة وأربعون

(٣٠٣٠) ثلاثة آلاف وثلاثون

(٢٩٠١) ألفان وتسعمائة وواحد

(٧٧٧٧) سبعة آلاف وسبعمائة وسبعة وسبعون

(٢٨١٦) ألفان وثمانمائة وستة عشر

(٩١٠٩) تسعة آلاف ومائة وتسعة

(٣)

(أ) ٩٠٠٩

(ب) ٤٠٤٠





## ( ٢ - ١ ) الترتيب والتقريب ( ٢ )

التعليم القبلي: (3Nn10, 3Nn9)

مثال: قرب (٧٤) لأقرب عشرة

الحل: ٧٤ لأقرب عشرة (٧٠)

مثال: (٨٦) لأقرب عشرة (٩٠)

مثال: (٩٥) لأقرب عشرة (١٠٠)

مفردات الدرس

التقريب تصاعدياً: للتقريب لأقرب مائة أنظر إلى خانة العشرات إذا

كانت ( $5 >$ ) تقرب إلى أسفل، إذا كانت ( $5 \leq$ ) تقرب إلى أعلى.

مثلاً (٧٤٥) لأقرب مائة (٧٠٠)

مثلاً (٤٧٢) لأقرب عشرة (٤٧٠)

مثلاً (٧٦٨) لأقرب مائة (٨٠٠)

مثلاً (٥٣٩) لأقرب عشرة (٥٤٠)

(M) (4Nn9)



مثال ١

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

(أ) ٢٥٥٥، ٥٥٢٠، ٥٠٥٢، ٢٥٠٥، ٢٠٥٥

الحل: ٥٥٢٠، ٢٥٥٥، ٢٥٠٥، ٢٠٥٥

(ب) ٨٩٩٩، ٧٨٨٠، ٧٠٠٨، ٨٠٠٧، ٨٠٧٠

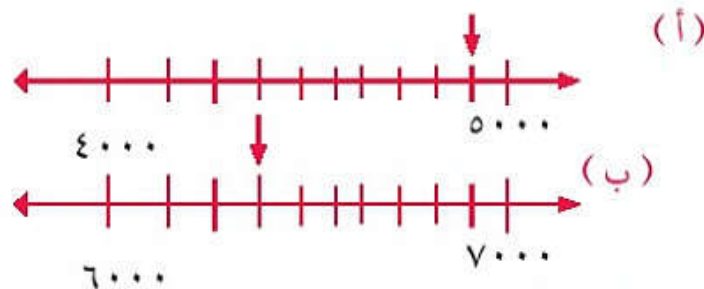
الحل: ٨٩٩٩، ٨٠٧٠، ٨٠٠٧، ٧٨٨٠، ٧٠٠٨

(M) (4Nn9)



مثال ٢

حدد العدد الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد



الحل: (أ) ٤٩٠٠ (ب) ٦٣٠٠







## الرياضيات

4Nn9



قرب الأعداد التالية إلى أقرب مائة

(أ) ٢٠٧٠ (ب) ٦٢٢٥ (ج) ٢٠٠٦  
(د) ٣٧٩٠ (هـ) ٧٧٦ (و) ٥٨٢

الحل:

(أ) ٢٠٠٠ (ب) ٦٢٠٠ (ج) ٢٠٠٠  
(د) ٣٨٠٠ (هـ) ٨٠٠ (و) ٦٠٠

H 4Nn9



(أ) أي الأعداد التالية هو الأقرب للعدد (٣٠٠٠)

٣٠٦٠ ٣٠٣٤ ٢٩٩٨ ٣٠٢١ ٣٠٥٢

(ب) حوِّط كل الأعداد التي إذا قربت لأقرب مائة كان

النتيجة (٣٠٠٠)

٣٠٥١ ٣٠٤٩ ٣٠٥٨ ٢٩٦٤ ٣٠٧٢

الحل: (أ) ٢٩٩٨ (ب) ٣٠٤٩، ٢٩٦٤

H 4Nn9



زاوج الأعداد في (أ) بالتقريب المناسب في (ب)

٤٥٧٠ ٤٥٦١ لأقرب مائة

٤٥٦٠

٤٦٠٠ ٤٥٦١ لأقرب عشرة

٤٧٠٠

H 4Nn9



تدريب ١

(أ) استخدم البطاقات التالية في تكوين عدد أكبر من

(٦٠٠٠) ومكون من أربعة أرقام

٥ ٤

٧ ٦

(ب) كم عدداً يمكن تكوينه





(M) (4Nn9)

### تدريب ٢

استخدم < أ > لجعل العبارات الآتية صحيحة

- ٦٠٥  ٥٠٦ (ب) ٤٧٠  ٤٠٧ (أ)  
 ١١٤  ٤١١ (د) ٧٠٨  ٨٠٧ (ج)  
 ١٣٤٥  ١٣٥٤ (و) ٢١٧٥  ١٢٧٥ (هـ)  
 ٤٣٦٨  ٣٤٦٨ (ز) ٢٥٧٦  ٢٥٦٧ (ي)

(M) (4Nn9)

### تدريب ٣

أوجد العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين العددين

١٦٦ ، ١٥٤ (أ)

الحل: فرق العددين =  $166 - 154 = 12$  ، نصف الفرق = ٦

العدد المطلوب  $154 + 6 = 160$

(ب) ٢٩٠ ، ٢٧٤

(H) (4Nn9)

### تمرين ١

أوجد الأعداد الموجودة في المنتصف بين أزواج الأعداد

٤٤٠ ، ٤٢٢ (أ)

٤٤٠ ، ..... ، ٤٢٢

٧٤٠ ، ٧٢٤ (ب)

٧٤٠ ، ..... ، ٧٢٤





## الرياضيات

(L) (4Nn9)

تمرين ٢

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة

..... > ٤٠٠٨

٤٠١٠      ٤٠٠٦      ٤٠٠٩      ٤٠٠٧

(ب) حوِّط الإجابة الصحيحة

..... < ٦٠٨٠

٨٦٠٠      ٦٠٠٨      ٦٧٠٠      ٨٠٦٠

(H) (4Nn9)

تمرين ٣

(أ) حوِّط العدد الذي يساوي تقريبا ناتج (٢٦٠٣ + ١٤٠٦)

٤١٣٢      ٤٠٧٥      ٣٩٧٢      ٣٨٦٥

(ب) حوِّط العدد الذي يساوي تقريبا ناتج (٣٢٤ + ٦٣١)

١١٠٥      ١٠٠٣      ٨٩٥      ٩٨٢





## الإجابات

تمرين (١): ٤٣١ (أ)    ٧٣٢ (ب)	تدريب (١): (أ) ٦٥٧٤    ٦٥٤٧    ٦٤٥٧ ٦٤٧٥    ٦٧٥٤    ٦٧٤٥
تمرين (٢): ٤٠٠٩ (أ)    ٦٠٠٨ (ب)	(ب) ٦ أعداد تدريب (٢): >(أ) >(ب) <(ج) <(د) <(هـ) >(و) >(ي) >(ز) تدريب (٣): ٢٨٢
تمرين (٣): ٣٩٧٢ (أ)    ١٠٠٣ (ب)	

### إجابات تمارين كتاب النشاط ص ٨

$$٢ + ٤٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ = ٦٧٤٢$$

$$٩ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠ = ٦٣٥٩$$

$$٩ + ١٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ = ٥٤١٩$$

$$٨ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ = ٣٢٧٨$$

$$٤ + ٣٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ = ١٢٣٤$$

$$٧ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ = ٣٥٠٧$$

ص ٩١٠

$$(١) (أ) ٦٥٠, ٦٥٠, ٥٦٠, ٦٥$$

$$٦٥٠٠, ٦٠٠٥$$

$$(ب) ٩٠٠٨, ٨٨٩٩, ٨٠٠٩, ٩٨٩, ٨٩٨$$

ص ١١ ألعاب مختلفة الإجابات

### إجابات تمارين كتاب التلميذ ص ٤

(١)

$$(أ) ١٦٦٦, ١٦٦٠, ١٦٠٦, ١٠٦٦, ١٠٦٠$$

$$(ب) ٩٠٩٠, ٩٠٠٩, ٨٩٩٩, ٨٩٩٠$$

$$(٢) (أ) ٨٩٠٠ (ب) ٦٥٥٠$$

$$(ج) ٧٦٥٠ (د) ٦٣٤٠$$

$$(٣) (أ) ١١٠٠ (ب) ٧٢٠٠$$

$$(ج) ٤٧٠٠ (د) ٩٠٠$$

$$(٤) ٩٨٠$$





## الرياضيات

ص ٥

(٥) ٧٥١، ٧٣٥، ٧٣١، ٧١٥، ٧١٦، ٥٧٣، ٥٧١، ٥٣٧، ٥٣١، ٥١٧، ٥١٣

٧٥٣

(٦)

(ب)  $٦٠٦ < ٦٦٠$

(أ)  $٥٥٠ > ٥٠٥$

(د)  $٤٣٢١ > ١٢٣٤$

(ج)  $٨٩٩ < ٩٨٩$

(و)  $٩٨٩ < ١٠٠١$

(٥)  $١٠١٠ > ١٠٠٩$

(٧) ١٦٥

(٨) (أ) ٥٥١ (ب) ٣٩٤ (ج) ٧٧٨

(٩) ٣٠٠٩

(١٠) ١٠٠٠

(١١) ٩٩٥، ٦٩٥







### (٣-١) الضرب والقسمة على ١٠ و ١٠٠ ( ٣ )

التعليم القبلي: (3Nn2) اوجد ناتج كل مما يأتي.

..... =  $10 \times 54$  (أ)      ..... =  $10 \times 67$  (ب)

..... =  $100 \times 82$  (ج)      ..... =  $100 \times 94$  (د)

مثال:

اكتب العدد (٤٨٢) في الصورة التحليلية.

**الحل**

$$400 + 80 + 2 = 482$$

مفردات الدرس

استخدم الأرقام (٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩) لتؤلف الأعداد المطلوبة.

القيمة المكانية: يحدد المكان قيمة الرقم (٥) في العدد (٢٥٧٠) هي ٥ مئات (٥٠٠).

التجزئة: تفكيك العدد إلى أقسام.

الصيغة التحليلية: هي ما نحصل عليه إثر تجزئة العدد

$$3453 = 3000 + 400 + 50 + 3$$





## الرياضيات

الآلاف: عدد يتكون من أربعة أرقام ويكون عشر مرات أكبر من المائة.

(L) (4Nn1)



مثال ١

اوجد ناتج:

$٧٤٠ = ١٠ \times ٧٤$ (ب)	$١٥٤٠ = ١٠ \times ١٥٤$ (أ)
$٦٥٠٠ = ١٠٠ \times ٦٥$ (د)	$٢٧٥٠٠ = ١٠٠ \times ٢٧٥$ (ج)
$٤٥ = ١٠ \div ٤٥٠$ (و)	$٤٥٠ = ١٠ \div ٤٥٠٠$ (هـ)
$٣٢٠ = ١٠ \div ٣٢٠٠$ (ي)	$٣٢ = ١٠٠ \div ٣٢٠٠$ (ز)

(4Nn1)



مثال ٢

أكمل المربعات الفارغة.

الحل <input type="text" value="٤٧٥"/>	(أ) $٤٧٥٠ = ١٠ \times$ <input type="text"/>
الحل <input type="text" value="٥"/> <input type="text" value="٠"/>	(ب) $\square ٨٢ = ١٠ \div ٥٨٢ \square$
الحل <input type="text" value="٧"/> <input type="text" value="٠"/>	(ج) $\square ٤ = ١٠ \div ٧٤ \square$
الحل <input type="text" value="٥"/> <input type="text" value="٢"/> <input type="text" value="٦"/>	(د) $\square \square ٦٠ = ١٠ \times ٥٢ \square$

(4Nn1)



تدريب ١

اكتب الأعداد المفقودة.

(١)  $٦٧٥٠ = ١٠ \times$

(٢)  $\square ٨٢ = ١٠ \div ٧٨٢ \square$

(٣)  $٦٠٠٠ = ١٠٠ \times$

(٤)  $٧٥ = \square \div ٧٥٠٠$

(٥)  $٢٠٥٠ = \square \times ٢٠٥$





## تدريب ٢ (4Nn7)

لدينا أربع بطاقات أعداد اكتب رمز البطاقة الذي يمثل الإجابة في كل مما يأتي:

- |   |                 |   |               |                       |
|---|-----------------|---|---------------|-----------------------|
| أ | أربعمائة وعشرون | د | مئتان وأربعون | (١) $10 \times 24 =$  |
| ب | اثنان وأربعون   | ج | أربعة وعشرون  | (٢) $10 \div 2400 =$  |
|   |                 |   |               | (٣) $10 \times 42 =$  |
|   |                 |   |               | (٤) $10 \div 420 =$   |
|   |                 |   |               | (٥) $100 \div 2400 =$ |

## تدريب ٣ (4Nn7)

احسب ما يلي:

- (أ) ٤٥٠٠ سم = ..... م  
 (ب) ٥٢ م = ..... سم  
 (ج) ٧٠٠ ملم = ..... سم  
 (د) ..... ملم = ٨٥ سم  
 (هـ) ٧٦٠٠ = ..... م  
 (و) ٥٤ م = ..... سم

## تمرين ١ (M) (4Nn7)

- (أ) مكتبة بها (٨٠٠) كتاباً تباع في اليوم (١٠) كتب بعد كم يوم ينتهي جميع الكتب في المكتبة؟  
 (ب) في إحدى مشاريع تجميل البيئة قامت البلدية بزراعة (١٠٠) صف من أشجار الزينة في شوارع المدينة، كل صف به (٨٥) شجرة، كم عدد الأشجار في المشروع؟



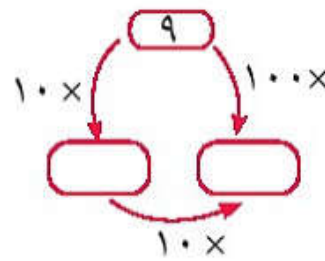
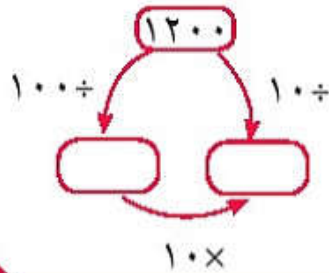


## الرياضيات

(H) (4Nn7)

تمرين ٢

اكتب الأعداد الناقصة في المخططات التالية:



(4Nn7)

تمرين ٣

إستخدم الإشارات = ، × ، ÷ لتصبح العبارات صحيحة

١٠  ٧  ٧٠ (١)

٢٥٠  ٢٥  ١٠ (٢)

٧٦  ١٠  ٧٦٠ (٣)

(M) (4Nn1)

تمرين ٤

صل العملية من (أ) بالإجابة الصحيحة من (ب)

- (ب)
- - 
  - 
  - 
  -

- (أ)
- -

الإجابة: (٤٧٢٠٠ = ١٠٠ × ٤٧٢), (٧٠ = ١٠٠ ÷ ٧٠٠٠)





(4Nn1)

تمرين ٥

قال أمير: لدي عدد هو عشرة أضعاف العدد ٧٠

قال مهند: لدي عدد هو مائة ضعف للعدد ٧

فهل العدد الذي مع أمير يساوي العدد الذي مع مهند؟

نعم  لا

فسر إجابتك.

الإجابة: نعم.

التفسير:  $٧٠٠ = ١٠ \times ٧٠$

$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧$

(4Nn1)

تمرين ٥

قال أحمد: لدي عدد يمثل مائة ضعف للعدد ٥

وقال أمير: لدي عدد يمثل عشرة أضعاف (٥٠)

فهل العدد الذي مع أحمد يساوي العدد الذي مع أمير؟

نعم  لا

فسر إجابتك.

الإجابة: نعم.

التفسير:  $٥٠٠ = ١٠ \times ٥٠$

$٥٠٠ = ١٠٠ \times ٥$







## الرياضيات

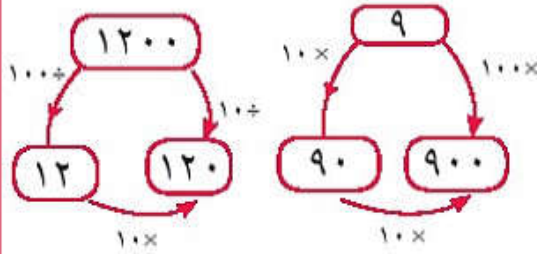
### الإجابات

#### تمرين ١

$$80 = 10 \div 800 \text{ يوم}$$

$$8500 = 100 \times 85 \text{ شجرة}$$

#### تمرين ٢



#### تمرين ٣

$$10 = 7 \div 70$$

$$76 = 10 \div 760$$

$$250 = 25 \times 10$$

#### تدريب ١

$$7,0(2) \quad 675(1)$$

$$100(4) \quad 60(3)$$

$$10(5)$$

#### تدريب ٢

$$د(2) \quad د(1)$$

$$ب(5) \quad ب(4) \quad أ(3)$$

#### تدريب ٣

$$٤٥ \text{ م (أ)} \quad ٢٠٠ \text{ سم (ب)} \quad ٧٠ \text{ سم (ج)}$$

$$٨٥٠ \text{ ملم (د)} \quad ٧٦ \text{ م (هـ)}$$

$$٥٤٠٠ \text{ سم (و)}$$

### إجابات تمارين كتاب التلميذ

ص:٦

(١):

٣٦(ج)	٤(ب)	٦٧٠(أ)
٣٥٠٠(و)	٣٥٠٠(هـ)	٤١٥٠(د)
٣٩(ط)	٤٧٠(ح)	٤١(ز)





<p>٩ <math>50 = 10 \div 500</math> يوم</p> <p>١٠ <math>10 = 6 \div 60</math></p> <p>١ <math>60 = 6 \times 10</math></p> <p>٢ <math>150 = 15 \times 10</math></p> <p><math>15 = 10 \div 150</math></p> <p><math>10 = 15 \div 150</math></p> <p>٣ <math>45 = 10 \div 450</math></p> <p><math>450 = 10 \times 45</math></p> <p><math>10 = 45 \div 450</math></p>	<p>١ ٥٤</p> <p>٣ ٢٣٢ (أ)</p> <p>(ب) ٤,٠</p> <p>(ج) ٣٤٦</p> <p>(د) <math>3160 = 10 \times 316</math></p> <p>٤ ٥٤٠ (أ)</p> <p>(ب) ١٠</p> <p>(ج) ٦٠</p> <p>(د) ١٠٠</p> <p>٥ أ ج ج</p> <p>ب ب ب</p> <p>ج أ د</p> <p>ص ٧</p> <p>٦ (أ) ٣٨ م</p> <p>(ب) ٦٤٠٠ سم</p> <p>(ج) ٥٠ سم</p> <p>(د) ٦٧٠ سم</p> <p>٧ (أ) <math>600 = 100 \times 6</math></p> <p>(ب) <math>140 = 10 \div 1400</math></p> <p>(ج) <math>320 = 10 \times 32</math></p> <p>(د) <math>800 = 10 \div 8000</math></p> <p>ص ٧ ٨ <math>10 = 10 \div 100</math></p>
---	--

