

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة الذكاءات المتعددة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 20:12:15 | اسم المدرس: عواطف القاسمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

سؤال قصير أول	1
اختبار قصير أول	2
سؤال قصير أول	3
اختبار تحريبي محلول	4
اختبار قصير أول	5

الموضوع/ مراجعة الأعداد ضمن ٤ أرقام

(١) استخدم الأرقام: ٩، ٠، ٥، ٢ في تكوين أكبر عدد وأصغر عدد.

أكبر عدد أصغر عدد

(٢) استخدم الأرقام في كتابة الأعداد الآتية:

(أ) أكبر من ألفان وثمانية وأربعين بثلاثة آلاف ()

(ب) أقل من خمسة آلاف وأربعمائة وثلاثة وعشرين بمئة وعشرة ()

(ج) أكبر من ثلاثة آلاف وتسعمائة وخمسة وتسعين بخمسين ()

(٣) ألغاز الأعداد:

(أ) أنا عدد آحادي ٥ وعشراتي يقل ٣ عن آحادي، ومئاتي يزيد ٤ عن عشراتي وألوفي يشبه آحادي. فمن أنا؟ _____

(ب) أنا عدد آحادي ٣ وعشراتي يزيد ٥ عن آحادي، ومئاتي يقل ٢ عن عشراتي وألوفي يزيد ٤ عن آحادي. فمن أنا؟ _____



سلطنة عمان

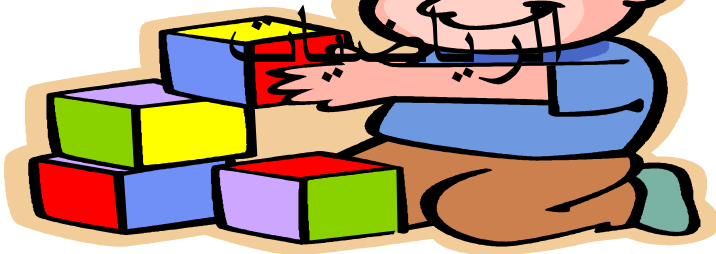
المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة/ منارة العلم للتعليم الأساسي

أنشطة الذكاءات المتعددة

للمصف الرابع في مادة



إعداد/ أ. عواطف القاسمية

ج) آحادي ٥ ومئاتي ٧ وعشراتي الفرق بين آحادي ومئاتي، وألوفي الفرق بين آحادي وعشراتي؟ _____

الموضوع/ العَدّ تصاعدياً وتنازلياً ضمن ٥ منازل



٤) مع فاطمة البطاقات الآتية:

٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١

ساعدها في تكوين أكبر عدد من ٥ أرقام، ثم أكمل بالعَدّ تنازلياً.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ،

٥) عند أحمد البطاقات الآتية: ٤ ، ٨ ، ٦ ، ١ ، ٧

ساعده في تكوين أكبر عدد من ٣ أرقام، ثم أكمل بالعَدّ قفزياً اثنتين تصاعدياً.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ،

الموضوع/ السلاسل العددية

٦) أنا عدد بين ١٣٠٠ و ١٤٠٠ ورقمي الأول عدد زوجي، فما أكبر عدد وأصغر عدد يُمكن أن أكون؟

أكبر عدد

أصغر عدد

الموضوع/ مقارنة الأعداد

٧) اكتب عددين كل منهما من ٤ أرقام، يحتوي الأول على الرقم ٣ في منزلة الآلاف ويحتوي الثاني على الرقم ٣ في منزلة المئات، ويكون العدد الأول هو الأصغر.

$$\boxed{} > \boxed{}$$

٨) اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح عبارة المُقارنة صحيحة:

$$٣ \text{ — } ٨٩٨ < ٣ \text{ — } ٤٢٣ \text{ (أ)}$$

$$٧٤ \text{ — } ٦٥ > ٧٤ \text{ — } ٢١ \text{ (ب)}$$

الموضوع/ القيمة المكانية

٩) أي عدد يكون لـ ٨ قيمة مكانية تساوي ٨٠؟

٨ ٦٣٤ (د) ٣ ٨٠٩ (ج) ٢ ٥٨١ (ب) ١ ٤٦٨ (أ)

١٠) اكتب ٣ أعداد مختلفة تكون القيمة المكانية للرقم ٥ فيها هي ٥٠٠.

الموضوع/ قراءة وكتابة رموز الأعداد ضمن ٥ منازل

١١) قالت فاطمة إنَّ العدد ٢١٩ ٤ يتضمن مئات أكثر من العدد ٣٩٦ ١.
كيف يُمكن أن تكون إجابة فاطمة صحيحة؟

الجواب:

١٢) فكّر: العدد ٤٢٠ ١٣ فيه ١٣٤ مائة و٢ عشرات. صف (٣)
طرق أخرى للتعبير عن العدد.

_____ (أ)

_____ (ب)

_____ (ج)

١٣) كم ورقة فئة ١٠ ريالات في ١٢ ٣٤٧ ريالاً؟ _____

الموضوع/ كتابة الأعداد بالكلمات

١٤) رمى أحمد حجر النرد ٥ مرات فظهرت الأرقام الآتية:

٥ ، ٦ ، ٢ ، ٨ ، ١

أ) ما العدد الأصغر المكون من ٣ أرقام الذي يمكنه عرضه من خلال

هذه البطاقات؟

ب) اكتب العدد السابق بالكلمات. _____

الموضوع/ التقريب

١٥) اكتب ستة أعداد من ٣ أرقام تُقَرَّب إلى العدد ٤٣٠ عند تقريبهما إلى أقرب عشرة.



_____	_____	_____
_____	_____	_____

١٦) أنا عدد قيمتي التقريبية لأقرب ألف حوالي ٣٠٠٠، فما أصغر عدد وأكبر عدد يمكن أن أكون؟

أكبر عدد

أصغر عدد

الموضوع/ الكسور

١٧) اكتب الكسر الذي يُمثِّله الجزء المظلل:



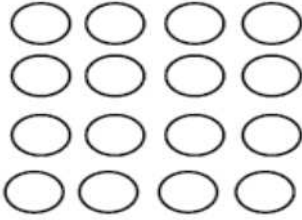
الجواب: _____

١٨) ألغاز الكسور:

أ) مقامي هو ٥ وبسطي أقل منه بثلاثة. فمن أنا؟ _____

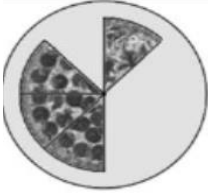
ب) بسطي هو ٤ ومقامي هو ضعفه. فمن أنا؟ _____

١٩) لدى سعيد ١٦ كرة أخذ صديقه أحمد ربع هذه الكرات، كم كرة سيأخذ أحمد؟



الجواب: _____

٢٠) عدد القطع التي أكلها حمود من الشكل:



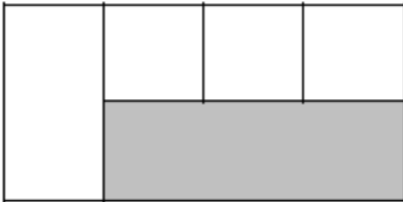
٣ (ب)

٢ (أ)

٥ (د)

٤ (ج)

٢١) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل الآتي:



الجواب: _____

الموضوع / الأعداد الكسرية

(٢٢) ألغاز:

(أ) الكسر أصغر من الواحد، والعدد الكسري أكبر من الواحد، وأنا لا أمثل أيًّا منها. فمن أنا؟

(ب) أنا عدد أكبر من ال ٤ وأصغر من ال ٥. فمن أنا؟

(٢٣) أكلت فاطمة $\frac{9}{4}$ من أرباع التفاح. اكتب ما أكلته فاطمة في صورة عدد كسري.

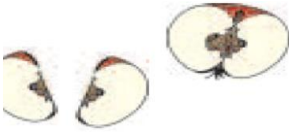
الجواب:

الموضوع / الكسور المتكافئة

(٢٤) اكتب كسرين متكافئين لـ $\frac{3}{5}$

الجواب: _____ ، _____

(٢٥) أعطت أم لابنتها أمل نصف تفاحة، وأعطت لابنتها فاطمة ربعي التفاحة. من أعطت منهما الأكثر؟



الجواب:

(٢٦) اكتب الأعداد الناقصة في المربع:

$$\frac{6}{\square} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{\square} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{4}{6}$$

الموضوع / مقارنة الكسور

(٢٧) أنهى باسم حلَّ $\frac{7}{16}$ من مسائل الدرس في ١٥ دقيقة، وأنهى جميل حلَّ $\frac{1}{4}$ المسائل في نفس الزمن، وأنهى مهند حلَّ $\frac{1}{2}$ المسائل في نفس الزمن. أيُّ الطلاب الثلاثة حلَّ مسائل أكثر في الزمن المعين؟

الجواب:

(٢٨) أكل أحمد $2\frac{2}{5}$ رغيفاً، وأكلت منى $2\frac{8}{15}$ رغيفاً من النوع نفسه. أيهما أكل أكثر؟

الجواب:

الموضوع / الكسور العشرية

(٢٩) حوّل الكسور الآتية إلى كسور عشرية:

$$= \frac{1}{2} \quad \text{ب}$$

$$= \frac{3}{5} \quad \text{ا}$$

$$= \frac{18}{90} \text{ (د)}$$

$$= \frac{14}{20} \text{ (ج)}$$

٣٠) ذاكرت سلمى ٣٥ صفحةً من كتاب مكوّن من ٥٠ صفحةً.
اكتب بصورة كسر عشري ما تبقى لها من الكتاب.

الجواب: _____

٣١) حوّل الكسور العشرية الآتية إلى كسور عادية في أبسط صورة:

$$٠,٦ \text{ (أ)}$$

$$٠,٤ \text{ (ب)}$$

٣٢) فيما يأتي الأزمنة التي استغرقها أربعة مُتسابقين في سباق ١٠٠ متر بالدقيقة:

عبدالله ٠,٢١ سيف ٠,٢٢ منى ٠,١٩ نادية ٠,٢٠

من ربح السباق؟ _____ ومن وصل الثاني؟ _____

الموضوع / الأعداد العشرية

٣٣) حوّل الأعداد الكسرية الآتية إلى أعداد عشرية:

$$٩ \frac{3}{10} \text{ (أ)}$$

$$٣ \frac{4}{5} \text{ (ب)}$$

٣٤) اكتب قيمة الرقم ٧ في كل من الأعداد العشرية الآتية:

٧٢,٤

١٧,٣٥

٢,٤٧

٥,٧٢

٣٥) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة أعداد عشرية:

$٩ \frac{١}{٥٠}$

$٨ \frac{١}{٥}$

$٤ \frac{٥}{١٠٠}$

$٢ \frac{٣}{١٠}$

الموضوع / جمع وطرح الكسور

٣٦) اشترت لميس $\frac{٢}{٤}$ متراً من القماش لتعمل منه ربطة لفسنانها،

واشترت أختها $\frac{١}{٤}$ متراً من القماش نفسه. كم متراً من القماش اشترتا؟

الجواب:

٣٧) قرأ عبدالرحمن $\frac{٢}{٣}$ من القرآن. كم يتبقى ليختم القرآن كاملاً؟

الجواب:

٣٨) أكلت ريم $\frac{1}{3}$ من الكعكة، وأكل أخوها رامي $\frac{3}{6}$ من الكعكة
نفسها. كم أكل الاثنان معاً؟

الجواب:

٣٩) أمضى منير $\frac{1}{2}$ ساعة في حل مسائل الرياضيات و $\frac{1}{4}$ ساعة في
مراجعة العلوم. ما الوقت الذي يستغرقه في استذكار المادتين؟

الجواب:

٤٠) أكل كل من مريم وخالد ووالدتهم كعكة، إذا أكل خالد $\frac{1}{2}$ الكعكة
ومريم $\frac{1}{4}$ الكعكة وأكلت الأم $\frac{1}{4}$ الكعكة. ما الكمية المتبقية من
الكعك؟

الجواب:

٢
٤١) اشترك ثلاثة أخوة في أكل طبق الحلوى. أكل الأول $\frac{1}{8}$ الطبق،

وأكل الثاني $\frac{1}{4}$ الطبق، وأكل الثالث $\frac{1}{2}$ الطبق.

أ) ما مجموع ما أكله الأخوة الثلاثة؟

ب) كم يتبقى من الطبق؟

الجواب:

الموضوع/ جمع وطرح الكسور العشرية

٤٢) أوجد الناتج:

$$= 9,7 - 12,36$$

٤٣) ضع العدد المناسب في المربع:

٢ ٥ , ٣ ١ (ب)

$$\begin{array}{r} \square \square , \square \square + \\ \hline ٦ ٨ , ٠ ٧ \end{array}$$

٢ , ٥ (ا)

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ , \square ٤ + \\ \hline \square , ٢ ٩ \end{array}$$

٤٤) مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم، ٣ سم، ٨ سم، ٤ سم، ٦ سم. ما مجموع أطوال أضلاعه؟

الجواب:

٤٥) أنا عدد عشري مُكوّن من رقمين مُتساويين. إذا جمعتني إلى نفسي كان الناتج أكبر من ٥ وأصغر من ٨. فمن أنا؟

الجواب:

٤٦) اشترت سهى زوجاً من الأحذية بمبلغ ٧,٥ ريالاً. فإذا أعطت البائع ورقة نقدية فئة ٢٠ ريالاً. فكم ريالاً أعاد البائع لها؟

الجواب:

الموضوع/ جمع الأعداد من ٥ أرقام

(٤٧) حمولة شاحنة (٤٢٨ ٣٥) زجاجة حليب، تُمَّ أضيف لها

(٢٣ ٧٤٥) زجاجة حليب، فكم زجاجة حليب في الشاحنة؟



الجواب:

(٤٨) ربح تاجر في شهر يناير ٢٥٧٢ ريالاً، وفي شهر فبراير

٤٧٥٣ ريالاً، وفي شهر مارس ٣٩٥٢ ريالاً، كم ريالاً ربح

خلال الأشهر الثلاثة؟

الجواب:

الموضوع/ الحساب الذهني في الجمع

(٤٩) أسوأ تقدير لنتاج $٦٧٧ + ٨٤٨$ هو:

٧٠٠ + ٩٠٠ (ب)

٧٧٧ + ٩٤٨ (أ)

٧٠٠ + ٨٠٠ (د)

٦٨٠ + ٨٥٠ (ج)

٥٠) عملت ندى ٥٧ ساعة في شهر مارس ، ٦٢ ساعة في ابريل ، و ٥٩ ساعة في مايو. أي من الآتي هو أفضل تقدير لمجموع عدد الساعات التي عملتها خلال ثلاثة أشهر؟

أ) $٥٠ + ٥٠ + ٥٠$ ب) $٦٠ + ٦٠ + ٦٠$

ج) $٥٥ + ٥٥ + ٥٥$ د) $٦٥ + ٦٥ + ٦٥$

٥١) $٩٩٩ + ٤$ مجموع هذا العدد =

أ) $٤ + ١٠٠٠$ ب) $٣ + ١٠٠٠٠$

ج) $٢ + ١٠٠٠٠$ د) $١ + ١٠٠٠٠$

٥٢) حاول خالد إيجاد حاصل جمع $٥٨٨ + ٣٧٠$ ، فقام بعمليتين الأولى جمع $٥٨٨ + ٤٠٠$ ، فإن العملية الأخيرة ستكون:

أ) $٣٠ - ٩٨٨$ ب) $٣٠ + ٩٨٨$

ج) $٧٠ - ٩٨٨$ د) $٧٠ + ٩٨٨$

الموضوع / طرح الأعداد ضمن ٥ منازل

٥٣) في حساب خالد ٩٠٠٠ ريال، اشترى قطعة أرض بـ ٣١٧٥ ريالاً. كم يتبقى في حسابه؟

الجواب:

٥٤) من الأرقام: ٥، ٤، ١، ٩ إذا تمَّ تكوين أكبر عدد رمزه مكون من ٤ أرقام مختلفة وأصغر عدد رمزه مكون من ٤ أرقام مختلفة، فما الفرق بين العددين؟

الجواب:

٥٥) تاجر زبدة لديه ١٧٧٠٨ كيلوجراماً من الزبدة، باع جزءاً منها وتبقى عنده ٤٢٥٩ كيلوجراماً، كم كيلو جراماً من الزبدة باعها التاجر؟

الجواب:

٥٦) العدد الذي ينقص ٣٠٠ عن العدد ٩٥٢ ٧٤ هو:

٧٤ ٥٤٨ (ب)

٧٤ ٦٥٢ (أ)

٤٤ ٩٥٢ (د)

٧٤ ٩٢٢ (ج)

الموضوع/ الحساب الذهني في الطرح

٥٧) عندما تطرح عدداً من الأعداد أدناه من ٩٠٠ يكون الجواب أكبر من ٣٠٠، أي عدد يكون ذلك؟

- أ) ٨٢٣ ب) ٧١٢ ج) ٦٦٧ د) ٥٧٩

٥٨) تدرّبت ليلي على مسائل في عمليات الجمع والطرح. ما العدد الذي يجب على ليلي أن تضيفه للعدد ١٤٢ ليكون الناتج ٣٦٩؟

الموضوع/ المضاعف والعامل

٥٩) ألغاز:

أ) أنا عدد أقع بين العددين ١٠ و ٢٠ وأنا مضاعف لكل من العددين ٣ و ٥، فمن أنا؟ _____

ب) أنا عدد أكون عاملاً لجميع الأعداد. فمن أنا؟ _____

٦٠) عدد له العوامل: ٣، ٤، ٥. اكتب قيمتين ممكنتين للعدد.

الموضوع/ الضرب

٦١) يأخذ خالد ٤ دقائق في تنظيف الشباك الواحد، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيحتاج في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل، فعليه أن يجد؟

أ) حاصل ضرب ٤ × ٨ ب) ناتج قسمة ٨ على ٤

ج) طرح ٤ من ٨ د) جمع ٨ و ٤

٦٢) لدينا ٩ علب أقلام، كل علبة بها ١٢٥ قلماً. ما مجموع عدد الأقلام؟

أ) ١٠٢٥ ب) ١١٠٠ ج) ١١٢٥ د) ١٢٢٥

٦٣) مع سلمى ٦ علب حمراء في كل علبة حمراء ٤ أقلام، ولديها أيضاً ٣ علب زرقاء في كل علبة زرقاء قلمين. ما عدد الأقلام التي مع سلمى؟

أ) ٦ ب) ١٥ ج) ٢٤ د) ٣٠

٦٤) هناك ٩ صفوف من الكراسي وهناك ١٥ كرسيّاً في كل صف، أي من المعادلات الآتية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟

أ) $9 \div 15$ ب) 9×15

ج) $9 - 15$ د) $9 + 15$

٦٥) كل تلميذ يحتاج ٨ دفاتر. كم عدد الدفاتر التي يحتاجها ١١٥ تلميذاً؟

الجواب:

٦٦) أربعة صناديق في كل منهما (٢٥) علبة، وصندوقان آخران في كل منهما (١٠٠) علبة. ما عدد العلب في الصناديق جميعها؟

الجواب:



٦٧) اشترى رجل ١٤ صندوقاً من البرتقال في كل صندوق ٣٢ برتقالة. فكم عدد البرتقال؟ حيث أن ثمن الصندوق الواحد ٧ ريالات. فما ثمن الصناديق؟

الجواب:

٦٨) صاحب كراج يملك ٨ سيارات، و ٥ دراجات هوائية، اشترى لجميعها إطارات. كم إطارات اشترى؟

الجواب:

٦٩) اشترى تاجر ٦٣ حقيبة، سعر الحقيبة الواحدة ٦ ريالاً، و ٢٩

حذاء سعر الحذاء الواحد ٤ ريالاً. أي المشتريات سعرها أكبر؟

الجواب:

٧٠) عدداً من ٤ أرقام ضرب بالعدد ٨ وكان حاصل الضرب

.١١ ٣٨٤

(أ) ما قيمة العدد في رقم الألوف؟ _____

(ب) ما العدد المضروب؟ _____

الموضوع / حقائق القسمة ومصطلحاتها

٧١) $24 \div 3 = \square \times 2$ ، ما العدد الذي يمثله المربع في الجملة

العددية السابقة؟

٢ (د)

٤ (ج)

٨ (ب)

١٦ (أ)

٧٢) في عملية قسمة كان المقسوم عليه ٤ والنتيجة ٧ والباقي ٢. فما المقسوم؟

٧٣) هل يُمكن تقسيم ٢٠ ريالاً بين ٣ أشخاص؟ وكم الباقي؟

الجواب:

٧٤) حضر تلاميذ الصف الرابع الحصة الأولى وكان عددهم ٢٩ تلميذاً، خرج منهم ٥ تلاميذ في رحلة. تمّ توزيع العدد الباقي من التلاميذ على ٤ مجموعات متساوية. كم عدد التلاميذ في المجموعة الواحدة؟

الجواب:

الموضوع/ خوارزمية القسمة

٧٥) ضع الرقم المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة:

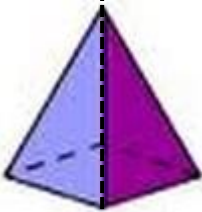
$$\begin{array}{r} \square \text{ (ب)} \\ 6 \overline{) \square} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ (أ)} \\ 24 \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \end{array}$$

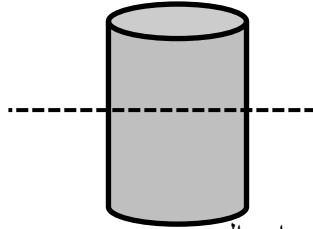
٧٦) ما العدد الذي إذا ضربته في (٥) ثم أضفت إلى الناتج (٤) كان الناتج الأخير (١٠٤)؟

الموضوع / مستوى التماثل

(٧٧) تأمل المجسمات الآتية، وأجب عن ما يأتي:



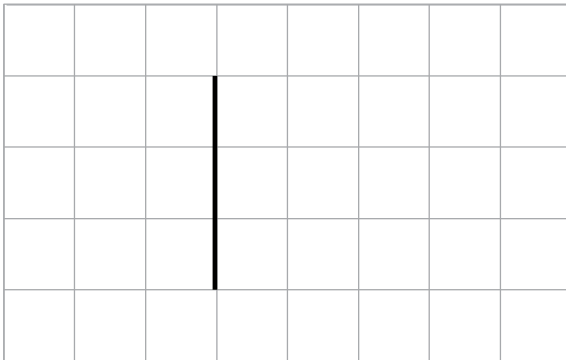
اسم المجسم
 مكان القطع
 شكل المقطع



اسم المجسم
 مكان القطع
 شكل المقطع

الموضوع / المستقيمات المتوازية والمتعامدة

(٧٨) ارسم خطاً عمودياً على الخط المرسوم بلون غامق.

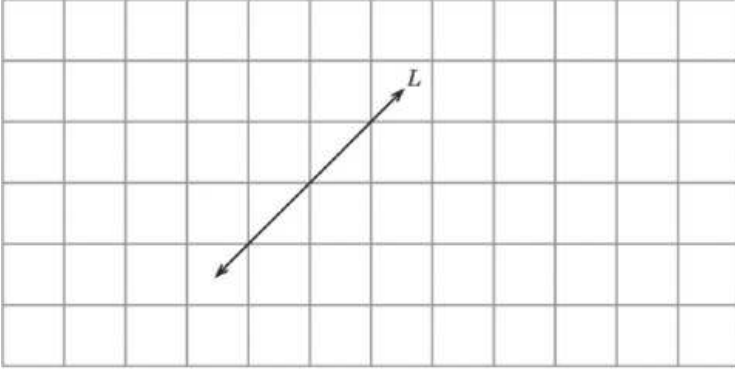


٧٩) أمامك مستطيل غُمِّقَ أحد أضلاعه.

لوّن في المستطيل ضلعًا متعامدًا مع الضلع المُعَمَّق.



٨٠) ارسم مستقيماً موازاً للمستقيم L على الشبكة.



٨١) باستخدام الأعواد الخشبية. كوّن مستقيماً متوازيّاً وأخرى غير متوازيّة.



الموضوع/ متوازي الأضلاع والأشكال الرباعية

٨٢) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

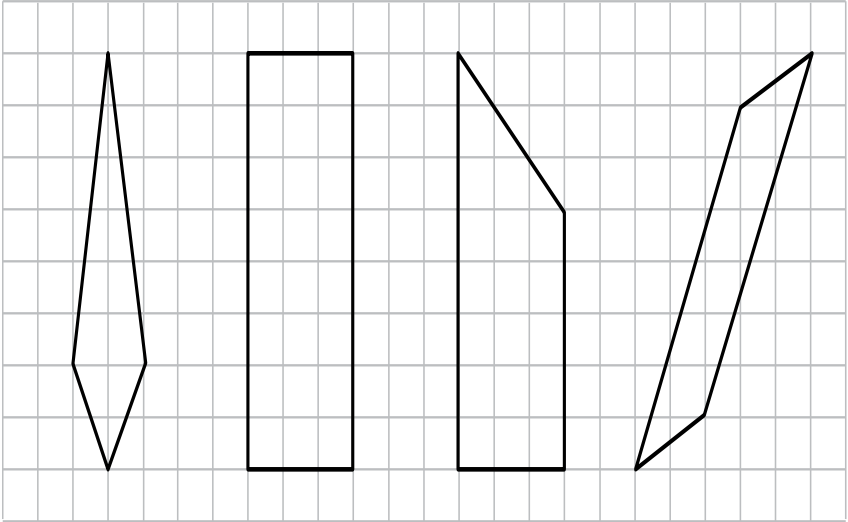
أ. أشر إلى اسم الشكل الرباعي الذي كلّ زواياه قائمة:

- معين شبه منحرف
 متوازي الأضلاع مستطيل

ب. أشر إلى العبارة الصحيحة:

- في كلّ متوازيات الأضلاع كلّ الزوايا قائمة.
- في كلّ متوازيات الأضلاع كلّ الأضلاع متساوية في طولها.
- يوجد متوازي أضلاعاً لذي كلّ زواياه قائمة.
- يوجد متوازي أضلاع الذي كلّ أضلاعه مختلفة في طولها.

ج. أشر إلى الشكل الرباعي الذي فيه زاويتان حادتان متساويتان.



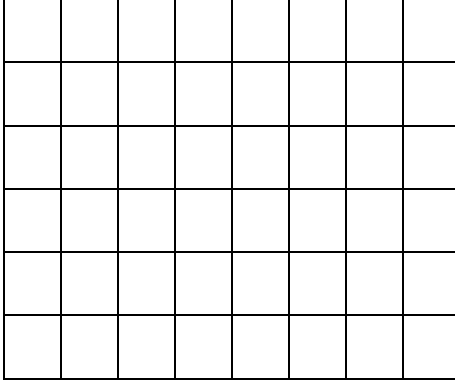
4

3

2

1

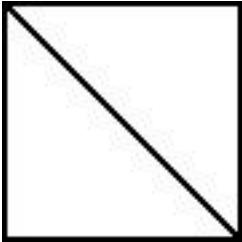
٨٣) ارسم شكلاً رباعياً بحيث لا يكون مربعاً أو مستطيلاً أو متوازي أضلاع.



الموضوع/ عناصر المربع والمثلث

٨٤) رسم خالد مربعاً وأحد قُطْرَيْهِ.

أشر إلى العبارة غير الصحيحة.

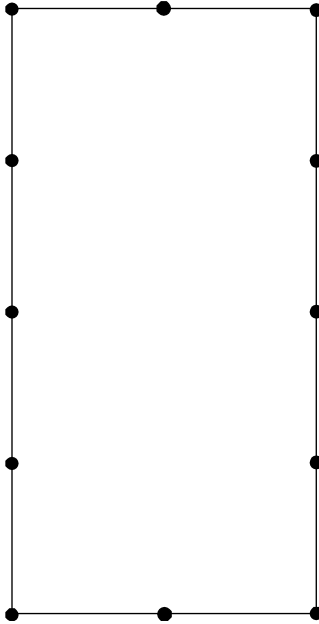


- المثلثان اللذان نَتَجَا متساويا الأضلاع.
- المثلثان اللذان نَتَجَا متساويا الضلعين.
- المثلثان اللذان نَتَجَا قائما الزاوية.
- المثلثان اللذان نَتَجَا متساويان في مُحيطَيْهِمَا.

٨٥) أمامك رسم لمستطيل:

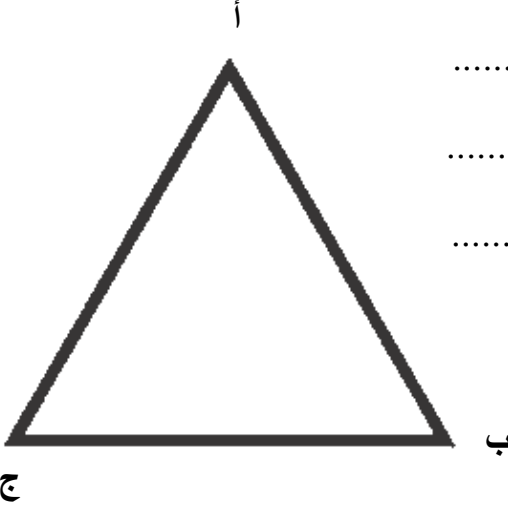
على محيط المستطيل عُيِّنت نقاط تبعد كلّ واحدة عن التي بجانبها نفس المسافة. ارسُم قطعتين مستقيمتين بحسب الشروط الآتية:

- يجب أن تصل كلّ قطعة بين نقطتين.
- يجب أن تقسم القطعتان المستطيل إلى مثلثين قائمي الزاوية ومتوازي أضلاع واحد.



الموضوع/ مجموع قياسات زوايا المثلث

٨٦) استخدم المنقلة لقياس زوايا المثلث الداخلية، ثم احسب مجموعها.



قياس (أ) =

قياس (ب) =

قياس (ج) =

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =

.....

المجموع بالكلمات:

نوع الزاوية الناتجة من جمع الزوايا الثلاث:

.....

٨٧) في ما يأتي ٩ أعداد يمكن أن تمثل قياسات لزوايا المثلث الثلاث بالدرجات. ضع دائرة حول أي (٣) أعداد يمكن أن تكون ثلاث زوايا داخلية للمثلث:

٢٠ ١٠ ٣٠ ٤٠ ٨٠ ٥٠ ١٢٠ ٦٠

الموضوع/ تركيب الأشكال المستوية

٨٨) كم مستطيلاً يُمكن أن تحصل عليه في صف من ٣ مربعات؟



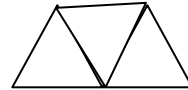
وكم مستطيلاً يُمكن أن تحصل عليه في صف من ٤ مربعات؟

٨٩) اعمل مع زملائك بالمجموعة لعمل أشكال مستوية باستخدام المثلث النمطي كما في المثال الآتي:

شبه منحرف

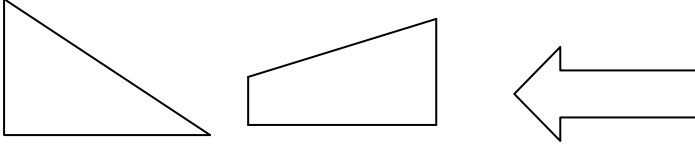


٣ مثلثات نمطية



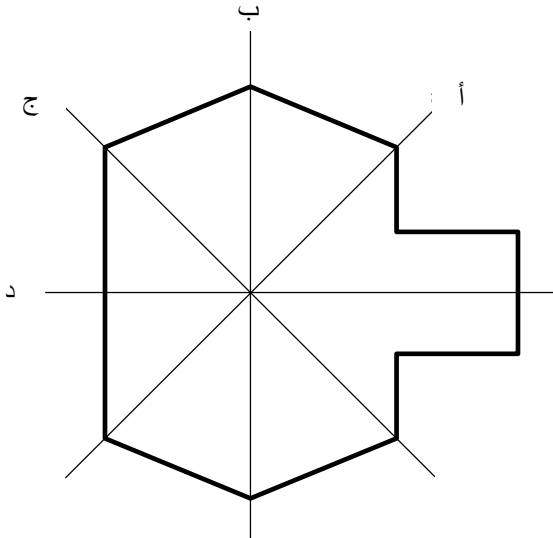
الموضوع/ خطوط التماثل

٩٠) أي الأشكال الآتية يُمكن أن يكون لها خط تماثل؟



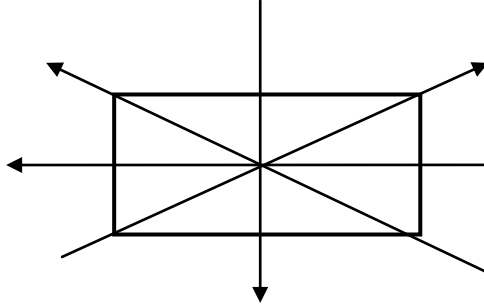
٩١) الشَّكْل التَّالِي هو شكل مُتَمَاثِل. ماخطَّ التَّمَاثُل في الشَّكْل؟

- الخطَّ المُشار إليه بالحرف أ
- الخطَّ المُشار إليه بالحرف ب
- الخطَّ المُشار إليه بالحرف ج
- الخطَّ المُشار إليه بالحرف د



الموضوع/ رسم خطوط التماثل

٩٢) رسم قصي خطوط التماثل للمستطيل كالآتي:



استكشف الأخطاء التي وقع فيها قصي.

.....

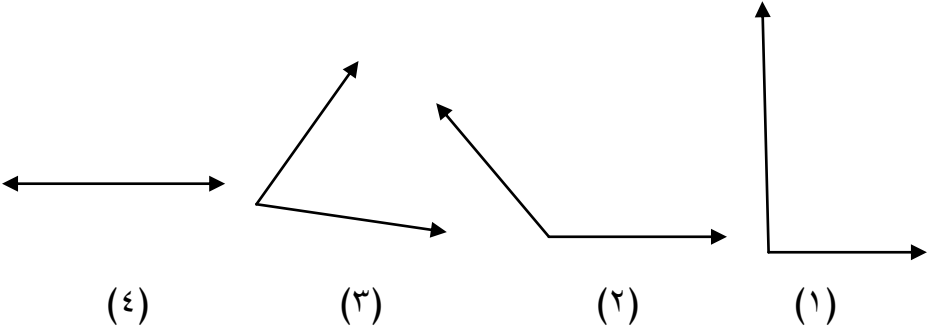
.....

.....

٩٣) استخدم المسطرة في رسم شكلاً ليست له خطوط تماثل.

الموضوع/ الزوايا وأنواعها

٩٤) رتبّ الزوايا الآتية من الأكبر إلى الأصغر:



الجواب:.....،.....،.....،.....

٩٥) كم زاوية أصغر من 90° يوجد في المثلث منفرج الزاوية؟

لا توجد أي زاوية

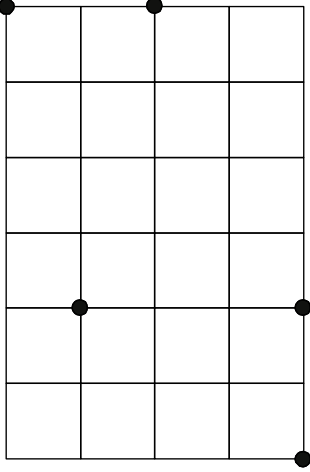
زاوية واحدة

زاويتان

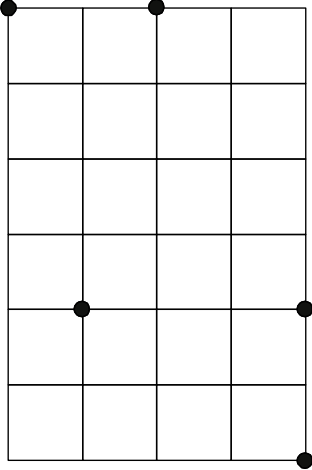
ثلاث زوايا

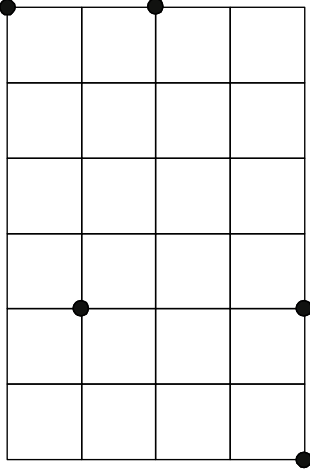
(٩٦)

أ. صلِّ بين ثلاث من النِّقاط الَّتِي
على الرَّسْم بحيث ينتج مثلث
قائم الزَّاوية رُؤوسه هي
هذه النِّقاط.



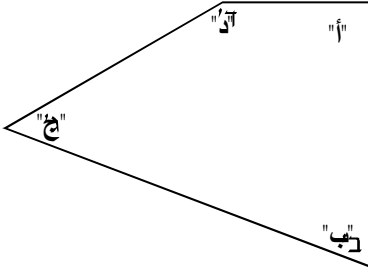
ب. صلِّ بين ثلاث من النِّقاط
الَّتِي على الرَّسْم بحيث ينتج
مثلث منفرج الزَّاوية رُؤوسه
هي هذه النِّقاط.





ج. صلِّ بين ثلاث من النقاط
التي على الرّسم بحيث ينتج
مثلث حادّ الزّوايا ومتساوي
الضلعين رؤوسه هي هذه
النقاط.

٩٧) الزّاوية القائمة في الشّكل الرّباعيّ الذي في الرّسم



هي:

الزّاوية "أ".

الزّاوية "ب".

الزّاوية "ج".

الزّاوية "د".

٩٨) ضع < أو > أو =:

قياس الزاوية القائمة

أ. قياس الزاوية الحادة

مجموع قياسات زوايا المثلث

ب. قياس الزاوية المستقيمة

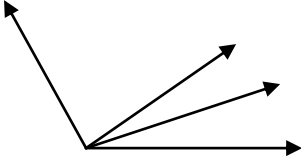
٩٩) عدد الزوايا الحادة في الشكل المقابل هو:

٣

١

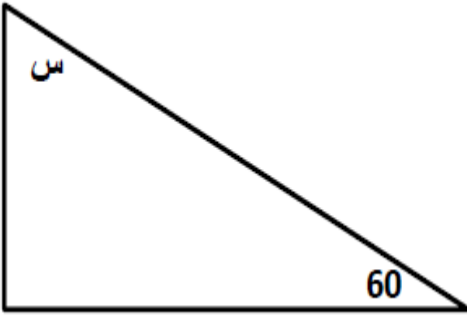
٤

٢



١٠٠) أوجد قياس الزاوية

المجهولة (س).

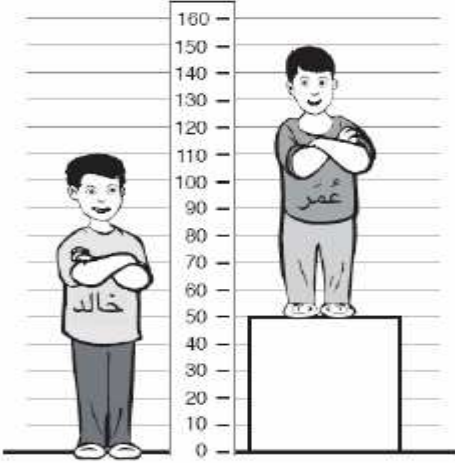


الموضوع/ وحدات الطول المترية

١٠١) إذا كان طول خالد ١١٠ سم، وقف أخوه عُمر على صندوق

بجانبه. كم طول

عُمر؟



١٠٢) لدى أحمد مسطرة صغيرة طولها ٢٠ سم، ولكن طرفها كان

مكسوراً عند التدرج ٦ مم (عند القياس ٦ مم قد كسرت)، وقد قام

بقياس الطاولة فوجدها بالضبط ٨ مساطر مكسورة. فسر كيف

يُمكن حساب الطول الحقيقي للطاولة.

.....

.....

.....

١٠٣) يبلغ طول الرجل في الصورة متران. قَدِّر طول الشجرة:



٤ أمتار

٦ أمتار

٨ أمتار

١٠ أمتار

١٠٤) قاس أسامة طول السبورة مستخدماً مسطرة طولها ٣٠ سم، وكان طول

السبورة أقل ب ٦ سم من ٩ أمثال طول المسطرة. ما هو طول السبورة؟

٢٧٩

٢٧٦

٢٧٠

٢٦٤

الموضوع/ تحويل الوحدات المترية

١٠٥) يشترك سامر في سباق للركض في مسار طوله ١ كم. بقي

عليه أن يركض ٣٧ مترًا حتى يُنهي المسار. كم مترًا قطع سامر؟

الجواب: _____ م

١٠٦) يشترك ناصر في سباق للركض لمسافة طولها ١ كيلومتر.

إذا بقي لناصر أن يركض ٢٠٠ متراً حتّى يُنهي المسافة.

فكم متراً قطع؟

الجواب: _____ م

١٠٧) طول جمال ١,٨ متراً، وطول أخته فاطمة نصف طوله. فما طول فاطمة؟

٦٠ سم ٩٠ سم ١.٢ م ١.٤ م

١٠٨) قدر سعيد أنّ طول سبورة الفصل حوالي ٣ أمتار. وأنّ طول باب الفصل ٢ متراً و ٣٠ سم. هذا يعني أنّ سبورة الفصل أطول من الباب بـ:

٧٠ سم ٣٠ سم ١ متر ٢ متر

١٠٩) أجب عن ما يأتي:

أ) كم سنتيمتراً في ١,٥ متراً؟ _____

ب) كم مليمتراً في ٣,٤ سنتيمتراً؟ _____

١١٠) إذا قست طول محاة ووجدتها ٣,٥ سم. فما طولها بالمليمترات؟ _____

١١١) اختر العملية المناسبة (×، ÷):

أ) ٧ سم = ٧ □ ١٠ مم

ب) ٤ م = ٤ □ ١٠٠ سم

ج) ٥ مم = ٥ □ ١٠ سم

د) ٣ سم = ٣ □ ١٠٠ م

١١٢) أجزئ التحويلات المناسبة:

أ) ٦٠ مم = _____ سم

ب) ١٣ سم و ٥ مم = _____ مم

ج) ٣ م و ٤٥ سم و ٢٠ مم = _____ سم

١١٣) إذا وجد سالم أن طول الباب ٣٠٠ سم. وأراد معرفة الطول

بالأمتار، فأيهما أفضل؟

- تحويل السنتمترات إلى أمتار.

- إعادة قياس الباب بالأمتار.

- تقدير الطول بالأمتار.

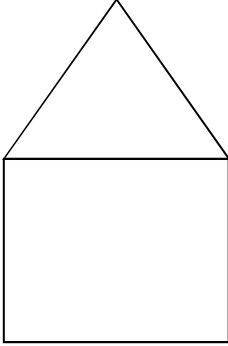
- ولماذا؟

الموضوع/ محيط الأشكال المستوية

١١٤) أمامك رسم (مصغّر) لمربعٍ ومثلثٍ متساوي الأضلاع
لهما ضلع مشترك.

محيط المثلث هو ١٥ سم.

ما محيط المربع؟



الجواب: _____ سم

١١٥) ما طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع الذي محيطه متر ونصف؟
عبّر عن طول الضلع بالسنتيمترات.

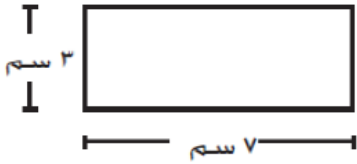
الجواب: _____ سم

١١٦) ما محيط مستطيل عرضه ٤ سم، وطوله ضعف عرضه؟

الجواب: _____ سم

١١٧) ما محيط لوحة على شكل مربع طول ضلعها يساوي ٢ متر؟
عبّر عن المحيط بالسنتيمترات.

الجواب: _____ سم



١١٨) ما محيط هذا المستطيل؟

- ٧ سم ٢٠ سم
 ١٠ سم ٢١ سم

١١٩) هذا مستطيل طوله ٦ سنتيمتر وعرضه ٤ سنتيمتر. تُسمّى المسافة المُحيطة به محيط.



أي مما يلي يعطي محيط المستطيل بالسنتيمترات؟

- $6 \times 4 \times 2$ $6 + 4$
 $4 + 6 + 4 + 6$ 6×4

١٢٠) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٦ سم فإن محيطه يساوي:

- ٢٨ سم ١٤ سم ٤٨ سم ٥٦ سم

١٢١) صورة مربعة الشكل محيطها ٢٠ سم، فإن طول أحد جوانبها يساوي:

- ٣ سم ٥ سم ١٠ سم ٨٠ سم

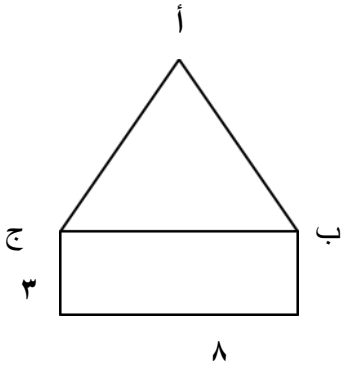
١٢٢) سلك رقيق طوله ١٨ سنتيمتراً شكل منه إطار على هيئة

مستطيل، إذا كان طول هذا المستطيل ٦ سنتيمتراً، فما عرضه؟

- ٣ سم ٥ سم ٧ سم ٩ سم

١٢٣) يتكون الشكل أدناه من مستطيل ومثلث ذو أضلاع متساوية.

ما طول الضلع أ ب بالسنتيمتر؟

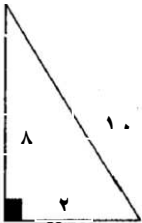


.....

.....

١٢٤) إذا كان محيطاً المربع والمثلث في الرسم متساويين:

أوجد طول ضلع المربع؟

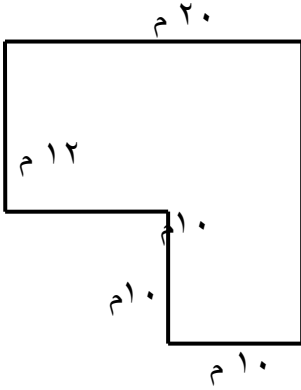


الموضوع/ محيط الأشكال غير المنتظمة

١٢٥) أراد والد عمر بناء منزل وكان التصميم كما في الشكل أدناه:

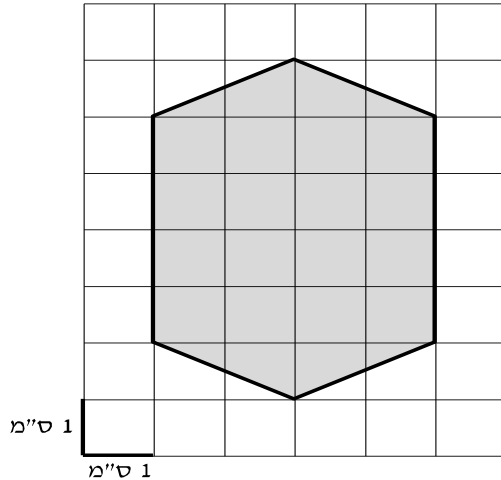
أوجد طول الضلع الناقص إذا علمت أن

محيط المنزل = ٨٤ م.



الموضوع/ المساحة

١٢٦) ما مساحة المضلع الرمادي الذي في الرسم الآتي:



الجواب: _____ سم ٢

١٢٧) حجرة مستطيلة الشكل عرضها ٣ م وطولها ٤م، وضعت بداخلها سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ٢ م. أوجد مساحة الجزء غير المغطى من الحجرة؟

١٢٨) طاولة سطحها مستطيل الشكل مساحته تساوي ٣٢ سم^٢ وكان طولها ضعف عرضها. أوجد طول وعرض الطاولة.

الطول ٣ سم والعرض ٢ سم

الطول ٨ سم والعرض ٤ سم

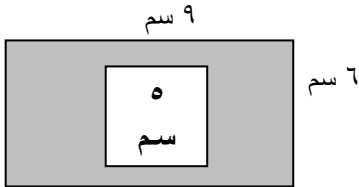
الطول ٦ سم والعرض ٣ سم

الطول ٤ سم والعرض ٨ سم

١٢٩) احسب محيط ومساحة الشكل المظلل:

المحيط =

المساحة =



١٣٠) مساحة أحد الصفوف بمدرستك تساوي ٣٥ م^٢. أوجد طول

وعرض هذا الصف.

الجواب: -----

١٣١) بركة ماء مستطيلة الشكل طولها ٦ م وعرضها ٥ م وحولها

طريق بعرض ١ م.

أوجد مساحة الطريق.

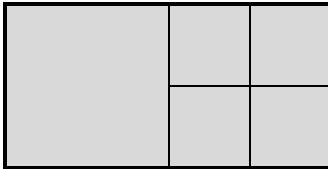
الجواب: -----

١٣٢) حديقة منزلية على هيئة مستطيل مساحتها ٦٠٠ م^٢.

إذا كان عرض الحديقة ٢٠ م، فما طولها؟

١٠ م ٢٠ م ٣٠ م ٤٠ م

١٣٣) كم وحدة مربعة  يحتوي عليها الشكل الآتي:



الجواب: ---- وحدة مربعة

الموضوع/ السعة

١٣٤) سكب جميل ١٥٠٠ مل من العصير في هذا الإبريق.

أي حرف يبين ارتفاع العصير في الإبريق؟



B

A

D

C

١٣٥) يستعمل محمد ٣ تفاحات لصنع نصف لتر من العصير، فكم لتراً

يمكن عمله من ١٢ تفاحة؟

لتران

لتر ونصف

٣ لترات

لتران ونصف

١٣٦) تحتوي قارورة على ١ لتر من الماء. سكب طلال ٢٥٠ مليلتر في كأس .

كم تبقى من الماء في القارورة؟

الجواب: _____ مليلتر

١٣٧) عبوة ماء فيها ٩,٧٥ لتراً من الماء العذب. استخدمت نورة ٢,٣٢ لتراً منه

لعمل الشاي، و ٣,٧٦ لتراً للطهي. كم لتراً من الماء بقي في العبوة؟

١٣٨) إذا كان لديك إناءين أحدهما يتسع لخمس لترات والآخر يتسع

إلى ستة لترات. فكيف يُمكنك الحصول على كل مما يأتي:

- أ) كمية لتر واحد
- ب) كمية ثلاث لترات
- ج) كمية أربع لترات
- د) كمية تسع لترات

الموضوع/ الحجم

١٣٩) صنعت ليلي بناء من مكعبات الوصل ذات حجم واحد. تكون

البناء من ٣ طبقات وكل طبقة بها ٩ مكعبات. ما حجم البناء؟

- ٣ مكعبات ٦ مكعبات ١٢ مكعباً ٢٧ مكعباً

١٤٠) صنعت ياسمين كومة مكعبات ذات حجم واحد، تتكون

الكومة من خمس طبقات وكل طبقة بها عشر مكعبات، ما حجم

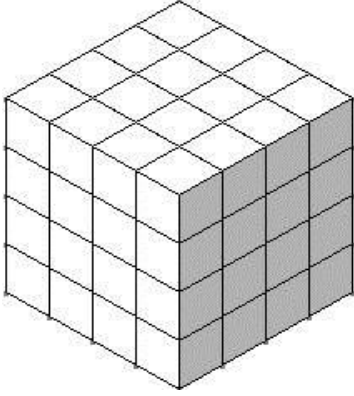
الكومة؟

- ٥ مكعبات ١٥ مكعباً

- ٣٠ مكعباً ٥٠ مكعباً

١٤١) الشكل يبين صناديق البرتقال في حزمة من ٤ صناديق طول،

٤ صناديق عرض، ٤ صناديق ارتفاع.



- ما حجم هذه الحزمة؟

- إذا أضيفت طبقة جديدة فوق

الشكل، كم يصبح الحجم؟

١٤٢) ما حجم صندوق طول قاعدته ٤ سم وعرضه ٣ سم وارتفاعه ٥ سم.

الجواب:

١٤٣) قام مازن ببناء مجسم من ٦٠ مكعباً. اكتب عدد الصفوف،

وعدد المكعبات في كل صف، وعدد الطبقات الممكنة في هذا

المجسم. هل هناك إمكانيات أخرى؟

الموضوع/ الكتلة

١٤٤) أي وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة؟

المليمتر

السنتمتر

الكيلو غرام

الغرام

١٤٥) أي من الاختيارات الآتية يمثل وزن (كتلة) الشخص البالغ؟

○ ١ كغم ○ ٦ كغم ○ ٦٠ كغم ○ ٦٠٠ كغم

١٤٦) وزن دجاجة هو ٣ كغم.

وزن صوص هو ٣٠ غرامًا.

كم مرّة وزن الصوص أصغر من وزن الدجاجة؟

الجواب:

١٤٧) أراد أحمد معرفة وزن قطته، وزن أحمد نفسه ورأى أن الميزان

يشير إلى ٥٧ كيلوغرام. ثم وقف على الميزان مرة أخرى حاملاً

قطته ورأى أن الميزان يشير إلى ٦٢ كيلوغرام. ما وزن القطّة

بالكيلوغرام؟

الجواب: _____ كيلوغرام

١٤٨) لدى راشد هذه الأنواع من الاطعمة. أي مما يلي له نفس الوزن؟



- ٢ من شرائح البطاطا وعلبة من الحبوب.
- ٢ من التمر و ١٠ علب من البسكويت.
- ٧ علب من البسكويت و ٣ أكياس من السكر.
- ٥ أكياس من السكر و ٣ من التمر.



١٤٩) أمامك ميزان.

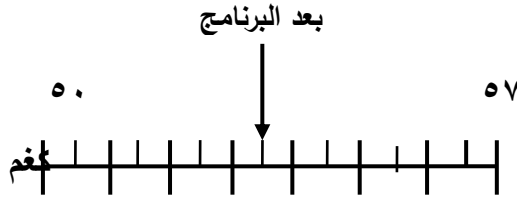
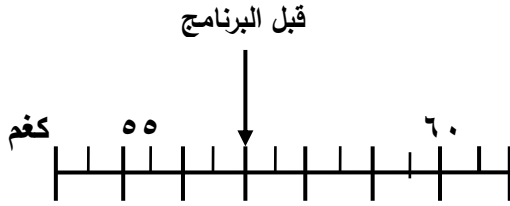
كفّنا الميزان في حالة توازن. في كَفَّي الميزان وُضِعَت أكياس مملوءة.

على الأكياس سُجِّلَت أوزانها.

ما وزن الكيس الرمادي بالغمات؟

الجواب: _____ غرامًا

١٥٠) اتبع خليفة برنامج تغذية خاص لتخفيف وزنه لمدة ٨ أسابيع، وقد كانت قراءة الميزان قبل تنفيذ البرنامج وبعد تنفيذ البرنامج، كما هي موضحة بالشكل أدناه:



- ما مقدار ما أنقص من وزنه؟ _____ كغم

الموضوع/ الزمن

١٥١) سخّنت فاطمة فطيرتها في الميكروويف لمدة دقيقتين ونصف الدقيقة. كم تمثل مدة تسخين الفطيرة بالثواني؟

١٥٢) قامت أم علي بتتظيف منزلها في ساعتين، بينما انتهت أم عمر

من تنظيف منزلها في ٧٥ دقيقة.

أ) من التي استغرقت مدة أطول بالتنظيف؟

ب) إذا كانت المدة المحددة للتنظيف ٩٠ دقيقة. فكم الوقت المتبقي لدى أم عمر؟

١٥٣) إذا بدأ الفيلم الساعة ٤٥ : ٨ مساءً، واستمر لمدة ١١٠ دقيقة.

في أي وقت انتهى الفيلم؟

٩ : ٥٥

١٠ : ٣٥

١١ : ٤٥

١٠ : ٤٥

١٥٤) في أي ساعة تكون الزاوية حادة بين عقارب الساعة؟



٦ : ٠٠

٤ : ٠٠

١١ : ٠٠

٩ : ٠٠

١٥٥) الساعة الآن الثامنة تماماً، فإذا بدأت فاطمة العمل قبل ٣٥ دقيقة من الآن. كم كانت الساعة حينما بدأت العمل؟

١٥٦) وصلت ريم إلى الباص الساعة الثالثة إلا عشر دقائق. أي

ساعة تشير إلى وقت وصول ريم؟

2:30 2:50 2:15 2:03

١٥٧) إذا بدأ خليل في ممارسة نشاطه الرياضي في الساعة ١٥ : ٥ مساءً، وانتهى منه الساعة ١٠ : ٦ مساءً. فما الزمن الذي استغرقه؟

الجواب:

.....
.....

١٥٨) بدأ سالم في العمل على مراجعة دروسه الساعة ٣٧ : ٦ واستغرق العمل مدة ٢٨ : ٢ ساعة. ففي أي ساعة أنهى سالم عمله؟

الجواب:

.....
.....

١٥٩) رأى علي وميض البرق الساعة ٥٩ : ١٥ : ٩ وسمع صوت الرعد بعد ٨ ثوانٍ. فكم كانت الساعة عندئذ؟

الجواب:

.....
.....

١٦٠) سعيد يريد ان يشاهد فيلم مدته ما بين ساعة ونصف إلى ساعتين. أي من الأفلام الآتية يجب أن يختار؟

فيلم مدته ٥٩ دقيقة.

فيلم مدته ١٠٢ دقيقة.

فيلم مدته ١٢١ دقيقة.

فيلم مدته ١٥٠ دقيقة.

١٦١) يُمارس خالد كرة القدم ست أيام في الأسبوع. يتدرب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، و ٢٠ دقيقة لكل يوم في الأيام الثلاثة التالية. ما مجموع الوقت الذي يمارسه خالد خلال الست أيام بالساعات والدقائق؟

ساعتان و ٢٠ دقيقة

ساعتان و ٥٥ دقيقة

٣ ساعات و ٥ دقائق

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

١٦٢) يستعد علي لتحضير بعض من البسكويت. عليه تسخين الفرن لمدة ١٠ دقائق، ثم وضع البسكويت لمدة ١٢ دقيقة. ويريد علي الانتهاء من تحميل البسكويت الساعة ١١:٠٠. ما هي آخر مهلة لإشعال الفرن؟

١٠:٤٨

١٠:٣٨

١١:٢٢

١٠:٥٠

١٦٣) إذا بدأ خليل في ممارسة نشاطه الرياضي الساعة ١٥ : ٥ مساءً وانتهى منه الساعة ١٠ : ٦ مساءً. فما الزمن الذي استغرقه؟
الجواب:

١٦٤) بدأ سالم في العمل على مراجعة دروسه الساعة ٣٧ : ٦ ، واستغرق العمل مدة ٢٨ : ٢ ساعة. ففي أي ساعة أنهى سالم عمله؟
الجواب:

١٦٥) رأى علي وميض البرق الساعة ٥٩ : ١٥ : ٩، وسمع صوت الرعد بعد ٨ ثوانٍ. فكم كانت الساعة عندئذٍ؟
الجواب:

١٦٦) أنهى سالم حل مسألة الحساب بعد ٢٢ : ٥ دقيقة، فإذا بدأ الحل في الساعة ٤٠ : ٣٠ : ١٠. فكم كانت الساعة عندما أنهى حل المسألة؟
الجواب:

١٦٧) بدأ خالد كتابة الأعداد من (١-١٠٠) في الساعة ٠٠ : ١٣ : ٩، وأنهى عمله في الساعة ١٠ : ١٧ : ٩. فما الزمن الذي استغرقه؟
الجواب:

١٦٨) محل للبيتزا يعمل فيه العمال وفق النظام (٣ أيام عمل و ٣ أيام استراحة).

شهر مايو						
الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

بدأت سارة العمل في ٧ مايو. ما يوم السبت الوحيد الذي عملت به في مايو؟

الموضوع/ النقود

(١٦٩)



٢٠٠ بيسة



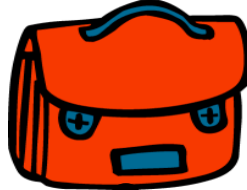
١٥٠ بيسة



١٠٠ بيسة



١٥٠ بيسة



٢ ريال



٥٠ بيسة



٥٠ بيسة

أ) أراد أحمد أن يشتري من المكتبة بعض الأدوات المدرسية وكان معه ٥٠٠ بيسة. اكتب أكثر عدداً من الأشياء التي يستطيع أحمد شراءها من المكتبة ؟

.....
.....

ب) رتب أسعار السلع السابقة ترتيباً تصاعدياً:

.....
تنزلياً:
.....

١٧٠) اكتب الرقم المناسب في الفراغات التالية :

٣ ريال = ورقة من فئة ١٠٠ بيسة

٢ ريال = ورقة من فئة ٥٠٠ بيسة (نصف ريال) .

١٠ ريالات = ورقة من فئة ٥ ريالات.

١٥٠ بيسة = قطع من فئة ٢٥ بيسة.

١٧١) ذهب خالد بصحبة أبنائه الخمسة إلى الحديقة، وكان معه مبلغاً من النقود فإذا اشترى بطاقة هاتف بمبلغ ريال ونصف وأعطى كل من أبنائه مبلغ ٢٥٠ بييسة، واشترى بمبلغ آخر بعض الفواكه. فإذا كان مجموع ما أنفق ٥ ريالات. فكم كان ثمن الفواكه؟
الجواب:

١٧٢) اشترى سمير من البقالة مواد بمبلغ ٦٥، ١١ ريالاً، وأعطى البائع ورقة نقدية واحدة.
- اكتب فئة الورقة النقدية، وكم سيعيد إليه المحاسب؟
- هل هناك بديل آخر؟ اذكره إن وجد.
الجواب:

١٧٣) ذهبت أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أبناء أعمارهم ١٦، ١٣، ١٠، ٨ لحضور المهرجان، فإذا كانت تذكرة الدخول ٦٠٠ بييسة لمن تكون أعمارهم فوق ١٥ سنة، ٣٠٠ بييسة لمن تكون أعمارهم أقل من ذلك. فكم دفعوا لدخول المهرجان؟ وإذا أنفق كل فرد على السنديشات والعصير مبلغ ١ ريال و ١٠٠ بييسة. فما مقدار ما أنفقت على السنديشات والعصير وما جملة المبلغ الذي أنفقته الأسرة بالريال؟

الجواب:

١٧٤) عندما كنت أعدد النقود التي معي ذكرت الأرقام الآتية:
أ) ١٠، ٢٠، ٢٥ فما يمكن أن تكون فئات القطع التي كنت أعددتها؟

ب) ٢٥، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٨٥ فما يمكن أن تكون فئات القطع
التي كنت أعددتها؟

الموضوع/ التوقع بالاعتماد على أنماط الجمع والضرب

(١٧٥) العدد الذي يكمل النمط ١، ٣، ٧، ١٣، — هو:

- ١٥ ١٩ ٢١ ٢٣

(١٧٦) فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ٢، ٤،

٨، ١٦،

ما هو العدد التالي في هذه السلسلة؟

- ٢٤ ٣٠ ٣٢ ٦٤

(١٧٧) ٢، ٥، ١١، ٢٣،

بابتداء النمط بالرقم ٢، أي من القواعد الآتية تسمح بالوصول لنمط الأعداد

السابق؟

- أضعف ١ للعدد السابق ثم اضربه ب ٢
- أضرب العدد السابق ب ٣ ثم اطرح ١
- أضرب العدد السابق ب ٢ ثم اجمعه ب ١
- اطرح ١ من العدد السابق ثم اضربه ب ٣


١٧٨) فيما يلي نمط من الأعداد
 ١٠٠، ١، ٩٩، ٢، ٩٨، , , أي ثلاثة أعداد توضع في
 المربعات؟

٩٦، ٣، ٩٧

٤، ٩٧، ٣

٩٦، ٤، ٩٧

٥، ٩٧، ٤

١٧٩) استخدمت حياة القاعدة للحصول على العدد في انطلاقاً
 من العدد في  ما هي تلك القاعدة؟



الموضوع/ الأنماط الممثلة بالجدول

١٨٠) ما الذي عليك عمله لكل عدد في العمود أ لتحصل على العدد المقابل في العمود ب؟

العمود أ	العمود ب
١٠	٢
١٥	٣
٢٥	٥
٥٠	١٠

- أضيف ٨ إلى العدد في العمود أ
- أطرح ٨ من العدد في العمود أ
- اضرب العدد في العمود أ ب ٥
- اقسم العدد في العمود أ على ٥

١٨١) تعتمد أنيسة على قاعدة للحصول على عددها انطلاقاً من عدد مريم. كما يظهر في الجدول:

عدد أنيسة	عدد مريم
٣ ←	١
٦ ←	٢
١٢ ←	٤
١٨ ←	٦

ما القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها؟

١٨٢) وضعت شركة ما جدولاً تحدد به المبلغ المدفوع للشخص عن العمل الإضافي لكل ساعة، وذلك وفق الجدول الآتي:

المبلغ المدفوع	عدد ساعات العمل الإضافية
١٢ ريالاً	٣
١٦ ريالاً	٤
٢٠ ريالاً	٥
_____	_____
_____	_____

أ) كم المبلغ الذي يتقاضاه الشخص عن كل ساعة عمل إضافية؟

_____ ريالاً

ب) كم يتقاضى الشخص إذا عمل ٧ ساعات إضافية؟

_____ ريالاً

ج) كم ساعة إضافية يجب أن يعمل الشخص حتى يحصل على مبلغ ٣٦ ريالاً؟ _____ ساعات

١٨٣) فيما يلي ملصقين لناديين رياضيين يؤجران الدرجات الهوائية:

تأجير دراجات سباق

١٠ زد للساعة الأولى
٢ زد لكل ساعة إضافية



تأجير دراجات جبلية

٨ زد للساعة الأولى
٣ زد لكل ساعة إضافية



أ) اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين:

تأجير دراجات السباق	
السعر (بالزد)	عدد الساعات
١٠	١
١٢	٢
	٣
	٤
	٥
	٦

تأجير الدراجات الجبلية	
السعر (بالزد)	عدد الساعات
٨	١
١١	٢
	٣
	٤
	٥
	٦

ب) ما عدد الساعات الذي له نفس سعر التأجير في النادييين؟

الجواب: _____

ج) في أي من النادييين يكون إيجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الأرخص؟

تأجير الدراجات الجبلية

تأجير دراجات السباق

السعر هو ذاته لكل من النادييين

لا يمكن معرفة ذلك

الموضوع/ الجملة العددية

(١٨٤) $11 + 4 = 9 + \square$ ، ما العدد الذي يجب استبداله بـ

لجعل الجملة صحيحة؟

٢٤

٦

٥

٣

(١٨٥) $8 + 4 = 10 + \square$ ، ما العدد الذي يجب استبداله بـ

لجعل الجملة صحيحة؟

١٢

٧

٥

٢

١٨٦) عند علي ٥٠ تفاحة، باع بعض منها وتبقى لديه ٢٠ ، أي جملة

عددية من التالي توضح ذلك؟

$$٥٠ = ٢٠ - ؟ \quad \bigcirc$$

$$٥٠ = ٢٠ - ؟ \quad \bigcirc$$

$$٢٠ = ٥٠ - ؟ \quad \bigcirc$$

$$٢٠ = ٥٠ - ؟ \quad \bigcirc$$

١٨٧) $٢ \times \square = ٣ \div ٢٤$ ما العدد الذي يمثله المربع في الجملة

السابقة؟

$$٤ \quad \bigcirc$$

$$٢ \quad \bigcirc$$

$$١٦ \quad \bigcirc$$

$$٨ \quad \bigcirc$$

١٨٨) $\square = \square \div ٦٤$ في هذه الجملة العددية يمثل \square نفس العدد، ما العدد الذي يمثله \square

$$٣٢ \quad \bigcirc$$

$$١٦ \quad \bigcirc$$

$$٨ \quad \bigcirc$$

$$٤ \quad \bigcirc$$

١٨٩) هذه جملة عددية $٤ \times \square > ١٧$

أي عدد يمكن وضعه في \square لجعل الجملة صحيحة؟

$$١٣ \quad \bigcirc$$

$$١٢ \quad \bigcirc$$

$$٥ \quad \bigcirc$$

$$٤ \quad \bigcirc$$

١٩٠) $٨٣ = ٥٧ - \square$ ما العدد الذي يمثله \square ؟

الجواب: _____

(١٩١) $\square - 36148 = 25012$ ، ما العدد الذي يجب وضعه
في المستطيل لتصيح العبارة صحيحة؟

الجواب: _____

$$703 = \square \times 37 \quad (192)$$

$$\text{ما قيمة } \square \times 37 + 6?$$

الجواب: _____

٩٤٢

٥٧ -

٤١٥

(١٩٣) قام محمد بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه

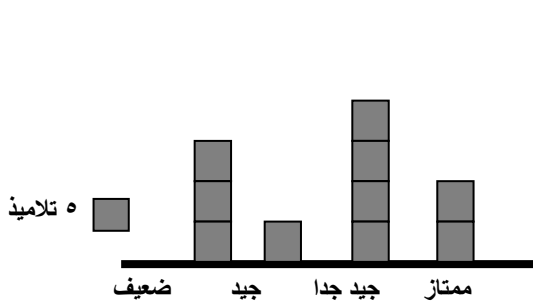
سكب بعض الشراب على ورقته ويتعذر عليه قراءة أحد الأرقام.

الإجابة ٤١٥ صحيحة. إذاً ما هو الرقم المفقود؟

الجواب: _____

الموضوع/ عرض البيانات

١٩٤) وزع مدرس تلاميذه إلى مجموعات حسب درجاتهم في مادة الرياضيات كما في الرسم فيكون عدد التلاميذ الكلي يساوي:



٥٥ تلميذاً

٥٠ تلميذاً

٤٥ تلميذاً

٣٥ تلميذاً

عدد البيوت	الشارع
	المحبة
	العز
	النصر
	السلام

(١٩٥)

تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت في بعض الشوارع. كل يمثل ٥ بيوت. هناك ٢٠ بيتاً في شارع السلام. كم بيتاً على ليلي رسمها في الجدول إلى جانب شارع السلام؟

٢٠

١٥

٥

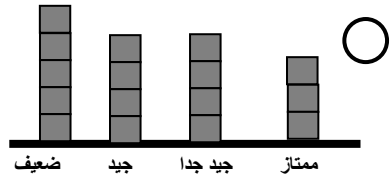
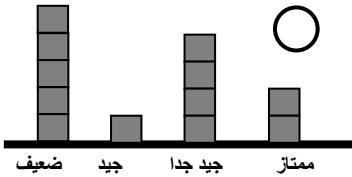
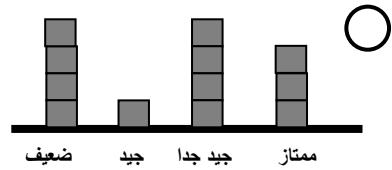
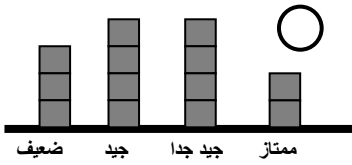
٤

١٩٦) الجدول الآتي يمثل تقديرات تلاميذ مدرسة في مادة الرياضيات

فيكون الرسم البياني للجدول هو:

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
عدد التلاميذ	٣٠	٤٠	٤٠	٥٠

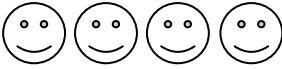


٠ تلاميذ ■



١٩٧) مئّال بالأعمدة الببانات الآتفة، واآتر مقفاس رسم مناسب لرسمك.

عدد التلامفذ	المشروباب المفضلة
٥٢	آلبفب
٤٧	عصففر
٢٥	لبن

١٩٨) كم تلمفذاً فف كل فئة، وأعد تمثفل الشكل المصور أءناه بالأعمدة.

العدد	الصور	لون العفون
		بني
		عسلفف
		أسوء

كل ☺ فمئل
٣ تلامفذ

١٩٩) أجري مع زملائك بالمجموعة استطلاعاً حول الرياضات المفضلة والمواد لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي، ومثل البيانات بالأعمدة المزدوجة.

الرياضة	العدد	المادة	العدد
الجمباز		العلوم	
كرة القدم		الرياضيات	
كرة السلة		اللغة العربية	
كرة الطائرة		التربية الإسلامية	
الجري		اللغة الإنجليزية	

الموضوع/ مناقشة البيانات وتفسيرها

٢٠٠) قرر صاحب متجر أن يعرف عدد أقلام الحبر وأقلام الرصاص والمحايات والمساطر التي بيعت في متجره خلال الأسبوع، فوضع الجدول الآتي:

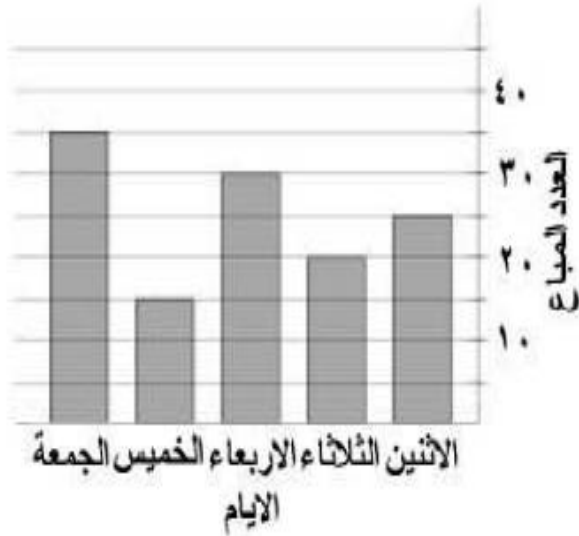
أقلام الحبر	أقلام الرصاص	الممحاة	المساطر
## ## ##	## ## ##	## ##	## ## ##
## =	## ##		##

بكم يزيد عدد أقلام الرصاص التي بيعت عن عدد المساطر؟

الجواب:

(٢٠١)

الرسم البياني يوضح عدد علب الحليب التي تباع في كل يوم
لمدة إسبوع في المدرسة



كم عدد علب الحليب التي باعتها المدرسة يوم الاثنين؟

الجواب: _____

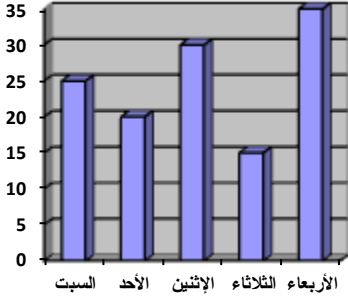
كم عدد علب الحليب التي باعتها المدرسة ذلك الاسبوع؟
بين خطوات الحل.

الجواب: _____

ملاحظة: الاسبوع في الدول الاجنبية يبدأ من يوم الاثنين الى الجمعة

٢٠٢) الرسم البياني يوضح عدد قطع الأقمشة التي تباع في إحدى
المصانع كل يوم لمدة أسبوع:

أ) كم عدد القطع التي باعها المصنع يوم الاثنين؟

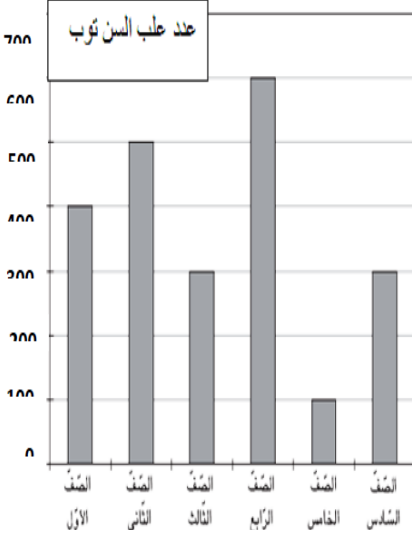


ب) بكم يزيد عدد القطع التي تم بيعها
يومي الثلاثاء والأثنين عن
يوم الأربعاء؟

ج) ما مجموع عدد القطع التي تم بيعها خلال الأسبوع؟

(٢٠٣) من الشكل المقابل:

أ) الصفان اللذان جمعا نفس عدد علب السن توب؟

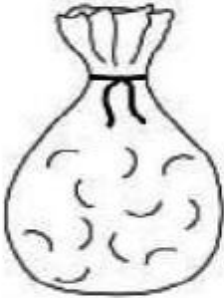


..... و
ب) بكم تزيد عدد علب السن توب التي
جمعها الصف الثاني عن الصف
الخامس؟

.....
ج) ما الصفوف التي مجموع علب
السن توب لها يساوي مجموع ما جمعه
الصف الرابع؟

الموضوع/ الاحتمالات

(٢٠٤) لدينا رخامة واحدة حمراء فقط في كل حقيبة من الحفائب
الآتية:



١٠٠٠ رخامة



١٠٠ رخامة



١٠ رخامات

بدون النظر إلى داخل الحقائق، عليك أن تسحب رخامة واحدة. أي
حقيبة تعطيك الحظ الأكبر في اختيار الرخامة الحمراء؟

الحقيبة التي بها ١٠ رخامات.

الحقيبة التي بها ١٠٠ رخامة.

الحقيبة التي بها ١٠٠٠ رخامة.

كل الحقائق ستعطي نفس الفرصة.

٢٠٥) قام زاهر ونادية بوضع ٥ مكعبات في كيس: ٤ حمراء و ١
أخضر.

- اقترحت نادية اللعبة الآتية: يُسحب مكعب من الكيس عشوائياً
فإذا كان أحمر تحصل هي على درجة، وإذا كان أخضر
يحصل زاهر على درجتين. هل اللعبة عادلة؟ ولماذا؟

- إن لم تكن كذلك ماذا تقترح لجعلها عادلة؟

❖ المصادر:

- (١) أسئلة وتدريبات تيمس في مادة الرياضيات للصف الرابع.(٢٠١١)، إدارة التقويم والامتحانات: الإمارات العربية المتحدة.
- (٢) أنشطة الرياضيات لمادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي.(٢٠١٢)، ط٢، سلطنة عُمان.
- (٣) بنك الأسئلة في مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي من الموقع: <http://bq-nizwa.blogspot.com>
- (٤) دليل المنهاج لمادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي.(٢٠١٤)، ط٢، سلطنة عُمان.
- (٥) منهاج الرياضيات للصف الرابع الأساسي (ج٢). (٢٠٠٣)/٢٠٠٤، ط٢، وزارة التربية والتعليم العالي: دولة فلسطين.