

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



كِتَابُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

ديني حياتي

للصَّفِّ الرَّابِعِ

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م



أُلِّفَ هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري ٢٠١٩/٢٦٦

تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج
في مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج



جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم
ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو مجزئاً أو
ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري
بأي شكل من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حال
الافتباس القصير يجب ذكر المصدر.

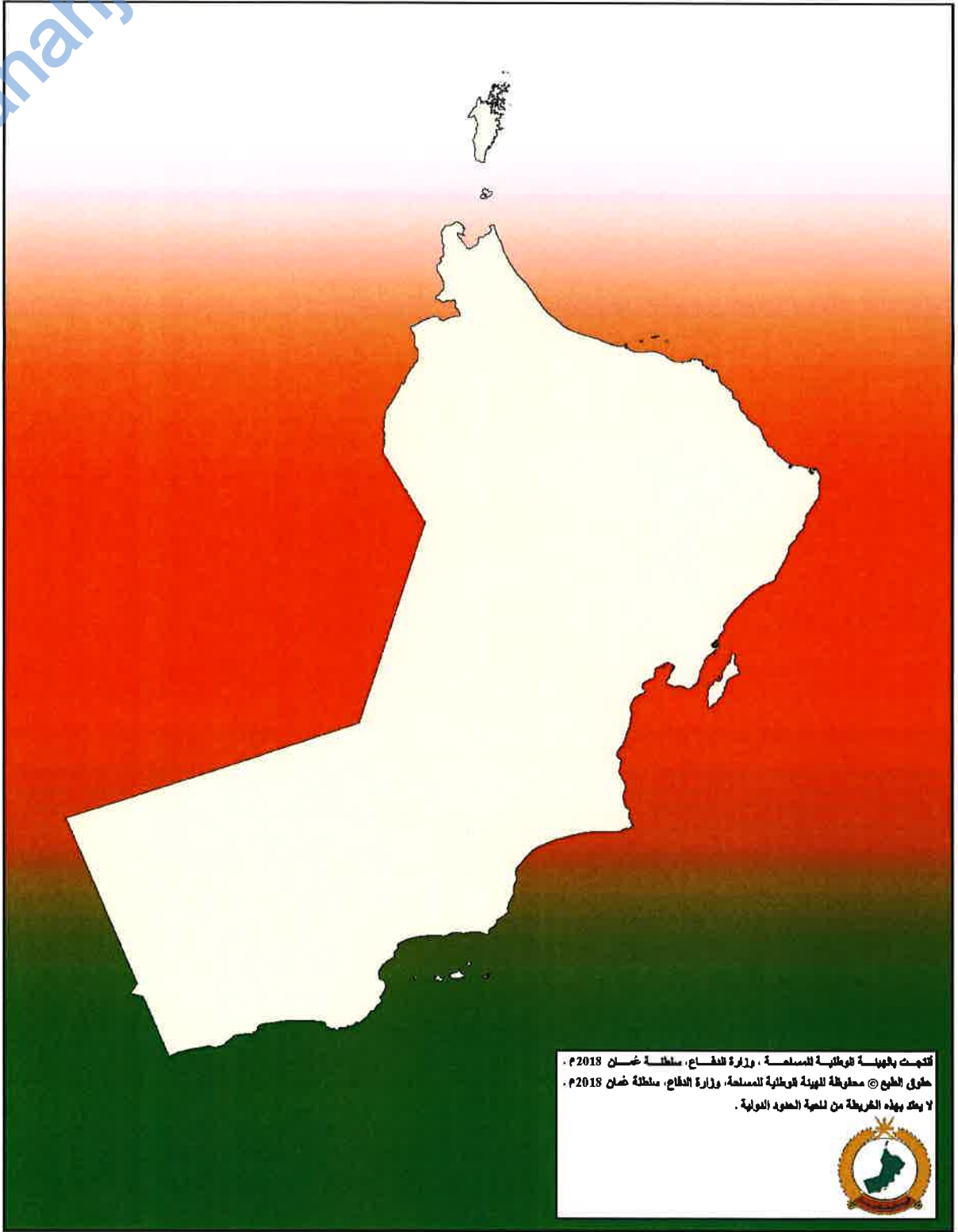


حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-

سُلطنة عُمان



تُعدّمت بالهوية الوطنية للمسلمة . وزارة الدفاع . سلطنة عُمان 2018 م .
حقوق الطبع © محفوظة للهبة الوطنية للمسلمة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان 2018 م .
لا يحد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .



almanahj.com/om





يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا جَلَالَۃَ السُّلْطَانِ
وَلشَعْتَ فِي الأوطانِ والأَمَانِ
وَ عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِ سِ

يا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرِمِ بِ
فَاهَا هَامَ السَّمَاءِ وَامْلئِي الكَوْنَ الضِّيَاءِ

وَاسْعِدِي وَانْعَمِي بِالرِّخَاءِ

تَقْرِيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

تؤكد الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ على ضرورة تطوير المناهج الدراسية في ضوء المعايير الوطنية، وأفضل الممارسات الدولية؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، وتلبية احتياجات المجتمع العُماني.

لذا جاءت المناهج الدراسية متممة بالمرونة والتجديد، ومتوافقة مع فلسفة التعليم في السلطنة والاستراتيجية الوطنية للتعليم؛ من أجل تهيئة الفرص المناسبة للمتعلمين للنمو المتكامل روحياً وجسدياً واجتماعياً وفكرياً، ولرفع مستوى وعيهم بالتضايأ الإنسانية، وقيم السلام والحوار والتسامح والتقارب بين الثقافات، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي.

إن الكتاب المدرسي بما يحتويه من معارف ومهارات وقيم يعد أحد مصادر المعرفة، وهو دليل يسترشد به المعلم في تعليم الطالب وتوجيهه للوصول إلى ما تختزنه مصادر المعرفة المختلفة من معلومات شاملة ومعارف متنوعة كالمراجع ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى، وفي إكسابه المهارات التعليمية المختلفة؛ لتحقيق ما نسعى إليه من أهداف تربوية تسهم في تقدم هذا الوطن المعطاء ونمائه تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه-.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

مُقَدِّمَةٌ

عزيزي ولي أمر التلميذ/التلميذة

هذا كتاب ابنك/ابنتك

أردنا أن نستله برسالة إليكم، باعتباركم شريكاً أساسياً في التربية والتعليم؛ حيث يعمل كلٌ في موقعه من أجل خير المتعلم أخلاقاً ومعرفةً ومهارةً وسلوكاً، وتلك غاية لا ندرکها إلا بوجود شراكة حقيقية وتكاملية فاعلة بين البيت والمدرسة.

ويسرنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الرابع الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) للفصل الدراسي الأول مؤمّلين منهم أن يدرسوه ويفهموه ويستفيدوا منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم، وقيمهم وأخلاقهم، ويترجموه خلال تعاملاتهم مع غيرهم؛ ليكون واقعاً يطبقونه في حياتهم، منطلقين في ذلك من عقيدة الإسلام الراسخة وشريعته السمحة القائمة على محبة الله تعالى، ومحبة الرسول الكريم محمد ﷺ، ومحبة كتاب الله العزيز القرآن الكريم، مراعين في ذلك طبيعة المرحلة العمرية للمتعلمين، وقدراتهم العقلية، وحاجاتهم النفسية، ومهاراتهم العملية، وقدرتهم على التعامل مع مختلف وسائل التقنية الحديثة.

وقد أُلّفَ كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) للصف الرابع في ضوء مرتكزات من أهمها:

- التنوع في أساليب عرض المحتوى العلمي في الكتاب المدرسي؛ مما يقرب المعنى إلى أذهان التلاميذ، ويساعدهم على الفهم، ويراعي الفروق الفردية فيما بينهم.
- التنوع في أنشطة الكتاب مما يسهم في جعل التلميذ/التلميذة مشاركاً رئيساً - لا متلقياً - في بناء معارفه، وتنمية مهاراته، وقيمه الدينية والشخصية والوطنية والاجتماعية.
- الاهتمام بالتطبيق العملي للمعرفة في واقع الحياة، وهذا يشعر المتعلم بأهمية هذه المعارف، كما أنها تعزز جوانب الدافعية لديه.
- العناية بالوسائل التعليمية الحديثة، حيث أدرج رمز الاستجابة السريع (QR code) بجانب النصوص القرآنية، ليتمكن التلميذ من الاستماع إلى التلاوة الصحيحة للآيات القرآنية الكريمة.

لذا وجب علينا - عزيزي ولي الأمر - أن نذكرك - بما نرجوه منك لتحقيق ما نصبو إليه معاً - بالآتي:

- طفلك يحتاج منك وقتاً تقضيه معه أثناء قيامه بأنشطته.
- التعلّم يحدث في المدرسة... ويحدث أيضاً في البيت عندما تشارك ابنك/ابنتك في إعداد أنشطته وتناقشه في موضوعات لها علاقة بالتعلّم... لذا لا تفوّت الفرص كي يكون ابنك متفوّقاً.
- التعلّم يحدث عن بعد عبر المنصات التعليمية الإلكترونية، فنرجو منك مساعدة ابنك/ابنتك والإشراف

عليه في تحقيق ذلك.

- مساعدة ابنك/ابنتك في تنظيم وقته، وجعل وقت إنجاز أنشطته البيتية وقتاً ممتعاً، لا وقتاً مملاً.
- توفير جو ملائم للقراءة، واللعب الهادف فإن ذلك يساعد ابنك/ابنتك على تطوير مهاراته الحركية والذهنية والنفسية.
- جعل القراءة عادة يومية لا تنقطع، فاقراً لابنك/لابنتك قصصاً، أو اجعله يقرأ أو يسرد عليك قصة فهذا ينمي مهاراته اللغوية، ويقوي ثقته بنفسه.
- مساعدة ابنك/ابنتك على تلاوة السور القرآنية المقررة تلاوة صحيحة متقنة، ومساعدته على حفظها، والتسميع له بعد أن تتأكد من حفظه لها.
- التواصل المستمر مع مدرسة ابنك/ابنتك، وطلب المساعدة منهم كلما احتجت إليها.

هكذا عزيزي ولي الأمر - ومن خلال هذه الشراكة- يمكننا مساعدة أبنائنا على كسب المعرفة والمهارة اللازمة لدفعهم إلى التفوق والنجاح في حياتهم العلمية والعملية.

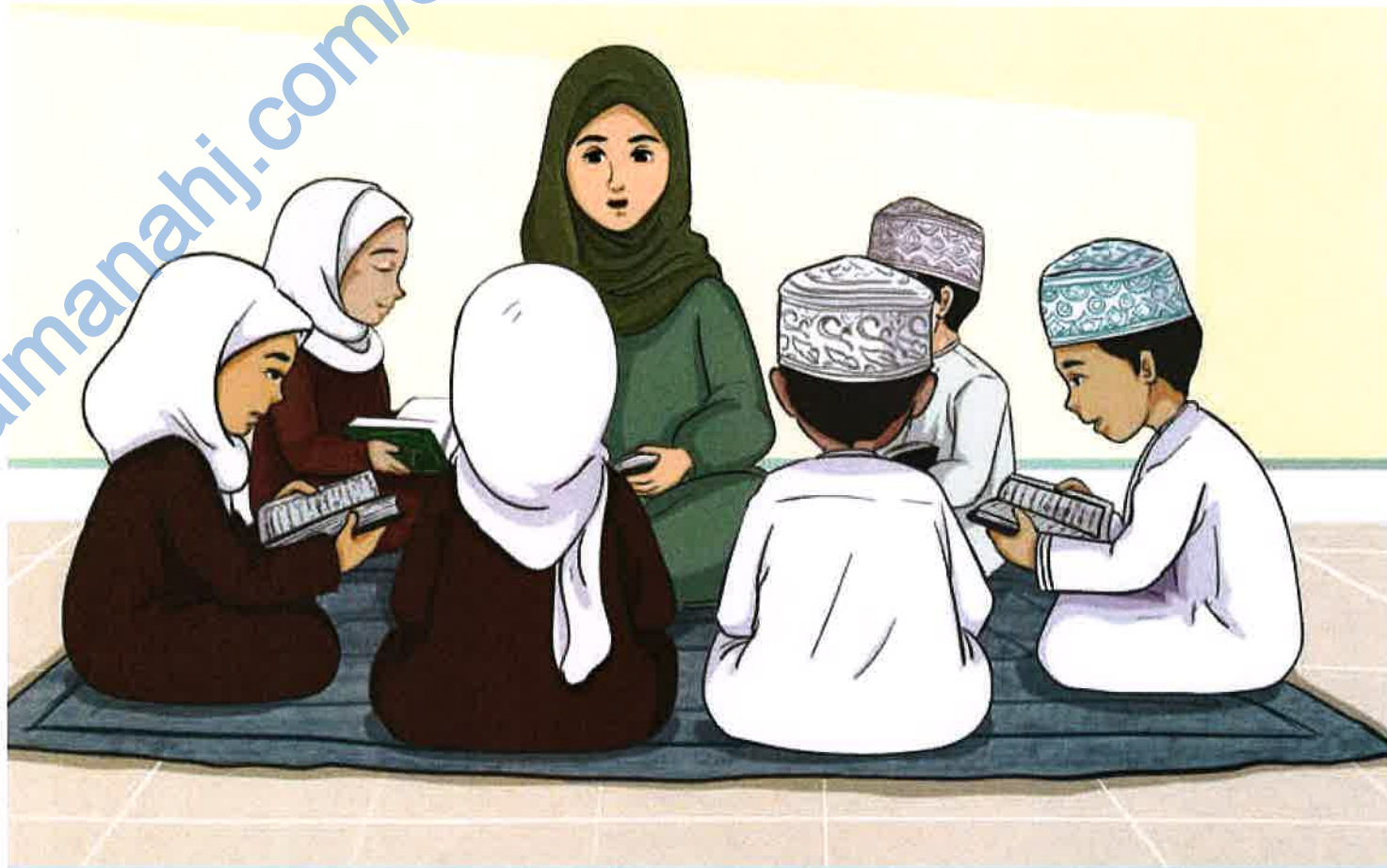
المؤلفون

المحتويات

- ١٣ التَّلَاوَةُ وَالْحِفْظُ
- ١٧ الوَحْدَةُ الْأُولَى
- ١٨ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ الْآيَاتُ (١-١٧)
- ٢٦ الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّفْقُ
- ٣٢ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْيَوْمُ الْآخِرُ
- ٣٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الْوُضُوءِ
- ٤٠ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: إِسْلَامُ سَيِّدِنَا عَمْرٍاءُ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه
- ٤٥ الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَدَبُ الْاسْتِثْنَاءِ

المحتويات

٥٣	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
٥٤	الدَّرْسُ الأوَّلُ: سورة الْمُطَفِّفِينَ الآيَات (٢٨-١٨)
٦٠	الدَّرْسُ الثَّانِي: تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ
٦٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: اللَّهُ الْغَفُورُ
٦٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّيْمَمُ
٧٣	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزُّهْرَاءُ <small>عليها السلام</small>
٨٠	الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَحْسِنُ الظَّنَّ



التلاوة والحفظ

مخرجات التعلم للتلاوة والحفظ

يتوقع من التلميذ بنهاية مقرّر التلاوة والحفظ أن:

١. يتلو سورة (المطّفين) تلاوة صحيحة.

٢. يحفظ سورة (المطّفين) حفظاً متقناً.

٣. يتعرّف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.

التلاوة والحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ② وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ
وَأَخَّرَتْ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ⑥ الَّذِي
خَلَقَكَ فَسَوَّدَكَ فَعَدَلَكَ ⑦ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ⑧
كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالذِّينِ ⑨ وَإِن عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ ⑩ كِرَامًا
كُنِينِ ⑪ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ⑫ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ⑬ وَإِن
الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ⑭ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الذِّينِ ⑮ وَمَاهُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ
⑯ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ ⑰ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ
⑱ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ لَكَ شَيْئًا الْأُمُّ نَفْسٌ مِّنْ ذَلِكُمْ ⑲

لله

سِيسْتَوْفُونَ

سورة الانشقاق ٨٤
٥٨٩
سورة الانشقاق

٣٦
سورة الانشقاق
٣٥

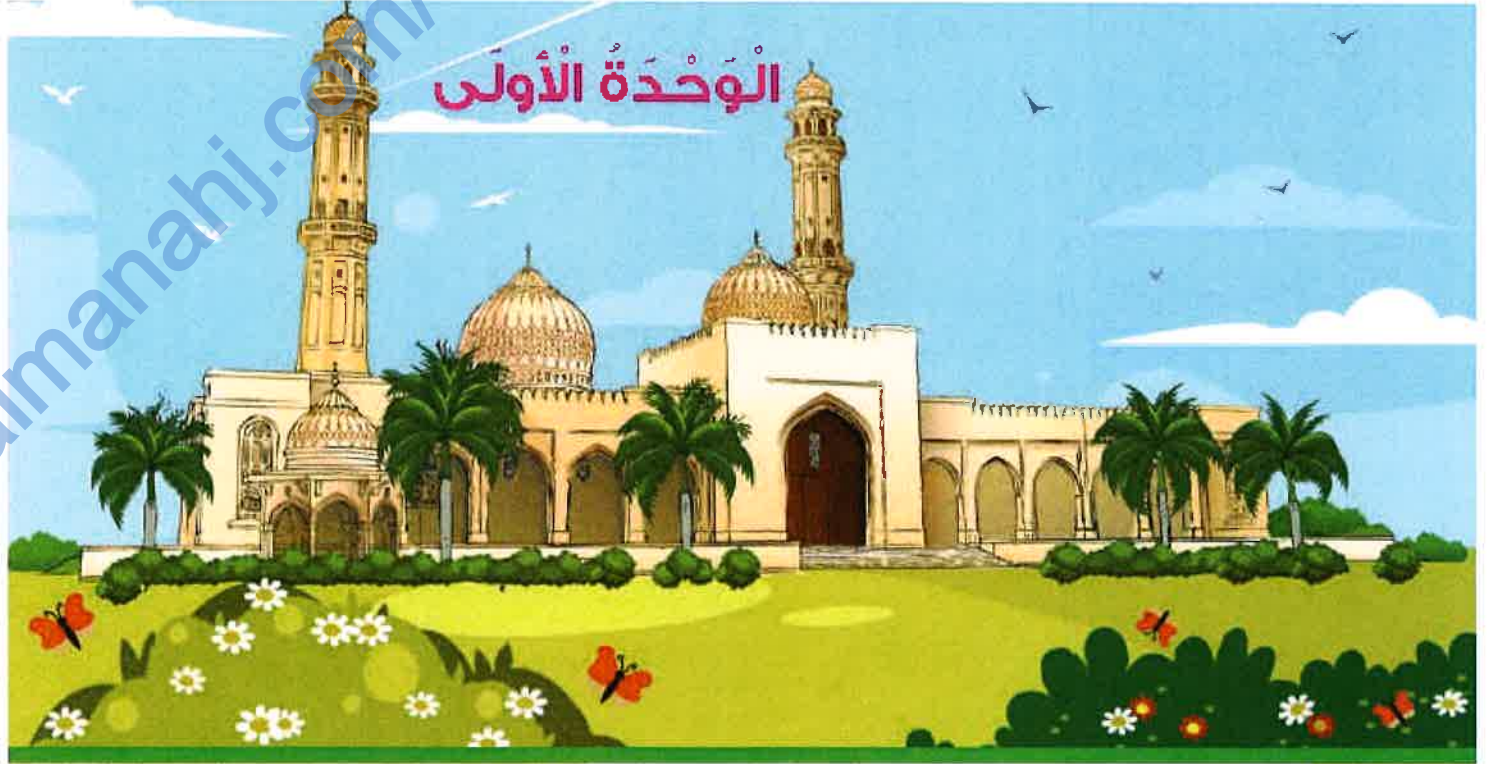
٣٦
سورة الانشقاق
٣٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ١ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ٢ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ٣ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ٤ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ٥ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ٦ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ رِيبِيْنِهِ ٧ فَسَوْفَ يَحْسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ٨ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٩ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ١٠ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ١١ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ١٢ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٣ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ١٤ بَلَىٰ إِنْ رُبُّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ١٥ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ١٦ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ١٧ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ١٨ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ١٩ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢٠ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ٢١ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ ٢٢ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ٢٣ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢٤ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٢٥

١ انقلاب ٢ حنة ٣ إدغام بلاغنة ٤ المرون والتين بالأحر إدغام ٥ قتلته ٦ طس اللز الأ ق لا لفظ المداللا ٧ صلة كثر ٨ صلة صفو انما ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



مُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِ لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بِنِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

١. يَتْلُو آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ (١-١٧) مِنْ سُورَةِ «الْمُطَفِّفِينَ» تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا تَطْبِيقَ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.
٣. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ الْوَارِدَةِ فِي آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ (١-١٧) مِنْ سُورَةِ «الْمُطَفِّفِينَ».
٤. يَتَحَنَّبُ التَّطْفِيفَ فِي مُعَامَلَاتِهِ.
٥. يَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الرِّفْقِ فِي الْحَيَاةِ.
٦. يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
٧. يُمَيِّزُ بَيْنَ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ وَمَكْرُوِهَاتِهِ.
٨. يَتَحَنَّبُ مَكْرُوِهَاتِ الْوُضُوءِ.
٩. يُرِزُّ مَكَانَةَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه وَآثَرِ إِسْلَامِهِ عَلَى الدَّعْوَةِ.
١٠. يَخْرِصُ عَلَى تَطْبِيقِ آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ الْآيَاتُ (١-١٧)

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ

سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، سُمِّيَتْ بِهَذَا الْأِسْمِ؛
لِأَنَّهَا ابْتَدَأَتْ بِوَعِيدِ الْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ يُخْسِرُونَ
الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ. وَمِنْ أَهَمِّ مَوَاضِعِهَا:

مُجَازَاةُ الْكُفَّارِ
فِي الْآخِرَةِ عَلَى
إِسَاءَتِهِمْ لِلْمُؤْمِنِينَ
فِي الدُّنْيَا.

ذِكْرُ فَرِيقَيْنِ مِنَ
النَّاسِ: الْفُجَّارِ
وَالْأَبْرَارِ، وَمَصِيرِ
كُلِّ مِنْهُمَا.

الزَّجْرُ عَنِ
التَّطْفِيفِ فِي
الْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ.

سورة المطففين

آياتها
١٦

ترتيبها
٨٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ الَّذِينَ إِذَا كَانُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢
وَإِذَا كَانُوا لَهُمْ أَوْزَارُهُمْ يَخْسِرُونَ ۝٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٦
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ۝٧ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ۝٨ كِتَابٌ
مَّرْقُومٌ ۝٩ وَيَلِي يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝١٠ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الْدِّينِ ۝١١
وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝١٢ إِذَا نُتِيَ عَلَيْهِ أَيْنُسًا قَالَ أَسْطِيرُ
الْأُولَىٰ ۝١٣ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ
عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجُوبُونَ ۝١٥ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ۝١٦ ثُمَّ يُقَالُ
هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ۝١٧

أطبّق أحكام التّجويد

أمدُّ الممدِّ الطّبيعيِّ
مقدارَ حرّكتين.



أتلو الآية القرآنية الآتية مُراعياً أحكام الممدِّ الطّبيعيِّ،
قال اللهُ تعالى: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَكَّارُاَ وَّأَمَلِ النَّاسِ بِسُوْفُوْنَ﴾



أكتشف المعنى

أكتب الرّفم من العمود الأوّل أمام المعنى المُناسِب في العمود الثاني:

العمود الثاني

مغناها

- الأبرار
- واضح الكتابة
- لداخِلو النار
- وادٍ في جهنّم
- الكفار
- خُرافات
- هلاكٌ وعذابٌ
- عطّى قلوبهم وأحاطَ بها

العمود الأوّل

الكلمة

- ١ وِيلٌ
- ٢ الفُجّار
- ٣ سِجّين
- ٤ كِتَبٌ مَرْقُومٌ
- ٥ أسطير
- ٦ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ
- ٧ لَصَالُوا الْجَحِيمِ

الوعدة الأولى

اتأمل وأستنتج

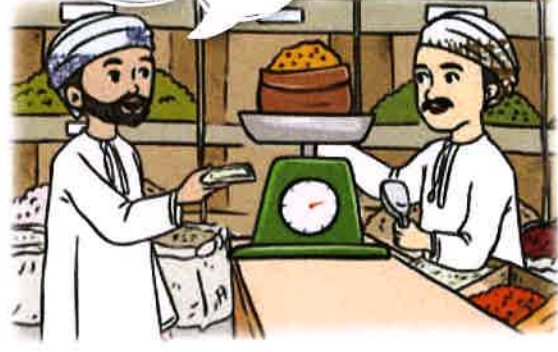
أتدبر الآيات، ثم أتأمل الموقفين التاليين وأكتب استنتاجي:
قال الله تعالى:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا كَانُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾﴾

هذه خمسة كيلو غرامات
من التفاح.



زن لي ثلاثة كيلو غرامات من
العدس كاملة لا نقص فيها.



المُطَفِّفُ: هو الذي يُنْقِصُ في الكَيْلِ أوِ الوَزنِ، فَإِذَا اشْتَرَى مِنَ النَّاسِ شَيْئًا،
أَخَذَ حَقَّهُ، وَإِذَا بَاعَ أَحَدًا شَيْئًا أَعْطَاهُ حَقَّهُ

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَاتِي

١ نَتَدَبَّرُ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ نَسْتَسْتَحِثُّ أَثَرَ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ فِي الْبُعْدِ عَنِ التَّطْفِيفِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿الْأَيْظُنُّ أَوْلِيَّتَكَ أَنَّهُمْ مَّبْعُوثُونَ ٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦﴾

.....

.....

٢ نَتَدَبَّرُ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ نَسْتَخْرِجُ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الْمُكَذِّبِينَ يَوْمَ الدِّينِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَلِ يَوْمِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ١٠ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ١١ وَمَا يَكْذِبُ إِلَّا كُلُّ مَعْتَدٍ أَثِيمٍ ١٢ إِذْ أَنْتَلَى عَلَيْهِمُ ابْنُ آدَمَ قَالَ اسْطَبِرُوا الْأُولَى ١٣﴾

٢

.....

.....

١

.....

.....

الوُضْدَةُ الْأُولَى

أَتَأْمَلُ وَأُجِيبُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ ﴾

أَتَأْمَلُ الْقُلُوبَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

كَدِبٌ، غِشٌّ، تَرْكُ الصَّلَاةِ،
سَرِقَةٌ، عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ،
قَطْعُ الرَّحِمِ.

١

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ، غِشٌّ،
أَمَانَةٌ، سُخْرِيَّةٌ،
تَعَاوُنٌ عَلَى الْبِرِّ.

٢

صِدْقٌ، أَمَانَةٌ، إِحْسَانٌ،
أَدَاءُ الصَّلَاةِ، إِتْقَانٌ، طَاعَةٌ
لِلْوَالِدَيْنِ، صَلَةٌ
الرَّحِمِ.

٣

أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ قَلْبِي رَقْمٌ؛ لِأَنَّهُ قَلْبٌ

١

الْقَلْبُ الَّذِي يَغْلُوهُ الرَّانُ هُوَ الْقَلْبُ رَقْمٌ

٢

أَنْصَحُ مَنْ عَلا قَلْبُهُ الرَّانُ أَنْ يُنْقِيَهُ بِ.....

٣

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾ ﴾ الشعراء: (٨٨-٨٩).

أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



النشاط الأول

أَصْنَفُ السُّلُوكَاتِ الْآيَةَ إِلَى إِخْسَارٍ أَوْ اسْتِيفَاءٍ.

م	السُّلُوكَاتُ	إِخْسَارٌ	اسْتِيفَاءٌ
١	إِعْطَاءُ الْمُشْتَرِي وَزْنَا أَقْلَ مِمَّا دَفَعَ مِنَ الثَّمَنِ.		
٢	وَزْنُ الْبِضَاعَةِ عَلَى الْمِيزَانِ قَبْلَ وَضْعِهَا فِي الْعُلْبَةِ؛ خَشْيَةً أَنْ يَدْخُلَ وَزْنُ الْعُلْبَةِ فِي الثَّمَنِ.		
٣	الْكَيْلُ بِمِيزَانٍ بِهِ خَلَلٌ يُؤَدِّي إِلَى انْقِصَاصِ الْوِزْنِ.		
٤	الْكَيْلُ بِمِكْيَالٍ أَنْقَصَ عِنْدَ الْبَيْعِ.		



النشاط الثاني

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ، الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَثَرِ الدُّنُوبِ عَلَى الْقُلُوبِ.

الوحدة الأولى

النشاط الثالث

أجيب شفويًا:

(يُحكي أن رجلاً فقيراً كانت له زوجة تصنع الزبدة، وتعملها على شكل كراتٍ وزن الكرة الواحدة كيلو غرام واحد، وكان يبيعها لأحد التجار، ويشترى بثمنها حاجاتٍ للبيت، وفي إحدى المرات شك التاجر في الوزن، فقام ووزن كل كرة من كرات الزبدة فوجدها ٩٠٠ غرام، فغضب غضباً شديداً، وعندما حضر الفقير في مواعده قابله بغضب، وقال له: لن أشتري منك يا غشاش الزبدة مرةً أخرى، فأنت تبيعني الزبدة على أنها كيلو غرام واحد، ولكنها أقل من الكيلو بمئة غرام، حينها حزن الفقير ونكس رأسه، ثم قال: يا أخي، نحن لا نملك ميزاناً، ولكنني اشتريت منك كيلو غرام من السكر وجعلته لي مثقالاً كي أزن به الزبدة).

١ من هو الغشاش الحقيقي في القصة؟

٢ ماذا تستنتج من هذه القصة؟

النشاط الرابع

ارجع إلى الآيتين (٨٤-٨٥) من سورة هود، ثم استخراج اسم القوم الذين كانوا يُطففون المكيال والميزان.

الرَّفَقُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَتَأَمَّلُ وَأُجِيبُ



بِحْرَاكِ اللَّهُ خَيْرًا، كَمْ
أَنْتِ لَطِيفَةٌ يَا حَفِيدَتِي!



أُجِيبُ

١ لِمَاذَا دَعَتِ الْجَدَّةُ لِلْحَفِيدَةِ فِي الْمَوْقِفِ الْأَوَّلِ؟

.....

.....

٢ مَا سَبَبُ الْحُزْنِ فِي وَجْهِ الْجَدَّةِ فِي الْمَوْقِفِ الثَّانِي؟

.....

.....

٣ **أَسْتَنْتِجُ:** أَنَّ مُعَامَلَةَ الْخَلْقِ بِاللَّيْنِ وَاللُّطْفِ قَوْلًا وَفِعْلًا يُسَمَّى

الوعدة الأولى

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ».

مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، رقم الحديث ٤٦٩٨.

أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

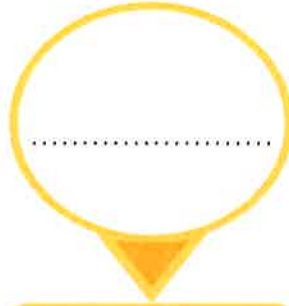
أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الْمَعَانِي الْآتِيَةُ:



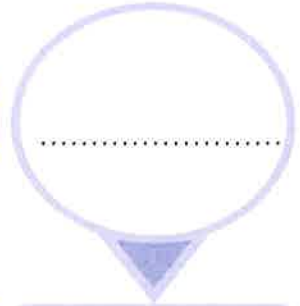
عَابَهُ وَقَبَّحَهُ



اللِّينُ وَاللُّطْفُ فِي
الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ



يُؤْخَذُ بِشِدَّةٍ



حَسَنُهُ وَجَمَلُهُ

أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ

١ أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ الْآتِي، ثُمَّ أُدَوِّنُ اسْتِنْتِجِي فِي الْمَكَانِ الْمُحْصَصِ.



هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَبِعَنِي
بِسَعْرِ أَقْلٍ؟
نَعَمْ، يُمَكِّنِي
ذَلِكَ.

أَنَّ الرَّفْقَ يَكُونُ فِي كُلِّ

أَسْتَنْتِجُ

٢

الوُحدة الأولى

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي

نَتَأَمَّلُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ نَقْتَرِحُ سُلُوكًا بَدِيلًا يَتَنَاسَبُ مَعَ خُلُقِ الرَّفِيقِ:

وَبَّخَ السَّائِقَ؛ لِأَنَّهُ تَأَخَّرَ عَنِ
مَوْعِدِهِ.

ضَرَبْتَ عَامِلَةَ الْمَنْزِلِ؛ لِأَنَّهَا
أَتَلَفَتْ جِهَازَ التَّنْظِيفِ.

حَبَسَ الْقِطَّ، وَمَنَعَ عَنْهُ الطَّعَامَ
لِأَنَّهُ أَكَلَ عُصْفُورَهُ.

نَصَحْتُ زَمِيلَاتِيهَا فَرَفَعَتْ
صَوْتَهَا عَلَيْهِنَّ.

أَتَلَفَ أَدْوَاتِ الْمَدْرَسَةِ
وَمُرَفَقَاتِيهَا بِسَبَبِ تَعَامُلِهِ
الْخَشِينِ مَعَهَا أَثْنَاءَ الْإِسْتِخْدَامِ.

أَخْتَبِرْ تَعَلَّمِي



النشاط الأول

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) مُقَابِلَ السُّلُوكِ الدَّالِّ عَلَى الرَّفْقِ فِيمَا يَلِي:

لا يَاْسَ يا عَزِيْزَتِي،
يُمْكِنُكَ كِتَابَتُهُ الْيَوْمَ.

لَمْ أَكْتُبِ الْوَأَجِبَ،
فَقَدْ كُنْتُ مَرِيضَةً.



لا يُمَكِّنُ مُسَامَحَتُكَ، لَقَدْ تَجَاوَزْتَ
السُّرْعَةَ الْمُحَدَّدَةَ، وَخَالَفْتَ قَانُونَ
الْمُرُورِ، وَسَأَحْرَزُ لَكَ مُخَالَفَةً.

لُرَفِّقْ بِي، وَسَامِحْنِي.



أَمْرٌ بِظُرُوفٍ صَعْبَةٍ، فَهَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ
تُمْهَلَنِي فَتَفْرَةَ لِسَدَادِ دِينِي؟



نَعَمْ لا يَاْسَ، يَسَّرَ
الِلَّهِ أَمْرُكَ.

لَمْ أَتَّعَمِدْ ذَلِكَ،
أَتْرَكْنِي وَسَائِي.



لِمَاذَا دَسَّتَ
قَدَمِي؟

الوُجْدَةُ الْأُولَى

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النُّصُوصِ التَّالِيَةِ صُورَ الرَّفْقِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

٢	النَّصُّ	صُورَةُ الرَّفْقِ
١	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَمْرًا أَوْ لَانْهَرَّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الإسراء: ٢٣).</p>	
٢	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِنِنَّا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ (٤٤) طه: (٤٣-٤٤).</p>	
٣	<p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: «خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي: أَفَّا قَطُّ. وَلَا قَالَ لِي لَشَيْءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَا؟ وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَا؟»</p> <p>مسلم، الصحيح، كتاب الفضائل، رقم الحديث: ٢٣٠٩.</p>	

النَّشَاطُ الثَّابِتُ

أَتَدَبَّرُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أُدَوِّنُ اسْتِنَاجِي:

﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ آل عمران: (١٥٩).

اسْتِنَاجِي:

اليوم الآخر

الدرس الثالث

أتدبر وأجيب

درست في الصف الثالث حديث «أركان الإيمان»، أتدبر الآيتين الكريمتين، ثم أختار الآية المتوافقة مع عقيدة المسلم في اليوم الآخر:

الفريق الثاني

قال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَيَآخِرَةَ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ (الفرة: ٤)

الفريق الأول

قال الله تعالى:

﴿وَقَالُوا إِن هِيَ إِلَّا أَحْيَانُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾ (الأنعام: ٢٩)

أجيب

١ موقف الفريق الأول من اليوم الآخر هو.....، وموقف الفريق الثاني هو.....

٢ اليوم الآخر: هو اليوم الذي يبعث الله فيه الناس من قبورهم لحساب، وينتهي بدخول أهل الخير.....، ودخول أهل الشر.....

٣ المسلم..... باليوم الآخر.

الوعدة الأولى

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجْ

أَقْرَأْ الْحِوَارَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَدَوْنِ اسْتِنْتَاجِي فِي الْفِرَاقِ.

لَقَدْ رَاجَعْتُ نَفْسِي
وَنَدِمْتُ عَلَى مَا فَعَلْتُ.



مَا الَّذِي حَدَّثَ لَكَ حَتَّى تُعِيدَ
لِي حَقِّي رُغْمَ أَنِّي طَالَبْتُكَ بِهِ
مِرَارًا؟

جَابِرٌ: لَقَدْ ظَلَمْتُكَ كَثِيرًا وَلَمْ أُعْطِكَ حَقَّكَ، وَهَذَا أَجْرُكَ الَّذِي لَمْ أُعْطِكَ إِيَّاهُ
نَظِيرَ عَمَلِكَ، فَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي يَا أَخِي.

سَالِمٌ: مَا الَّذِي حَدَّثَ لَكَ حَتَّى تُعِيدَ لِي حَقِّي، رُغْمَ أَنَّنِي طَالَبْتُكَ بِهِ مِرَارًا، وَلَمْ
أَجِدْ مِنْكَ أَيَّ اسْتِجَابَةٍ؟

جَابِرٌ: لَقَدْ رَاجَعْتُ نَفْسِي، وَنَدِمْتُ عَلَى مَا فَعَلْتُ، فَحُبُّ الْمَالِ أَعْمَانِي
وَنَسِيتُ أَنَّ هُنَالِكَ يَوْمٌ آخِرٌ سَيُحَاسِبُنِي اللَّهُ فِيهِ عَلَى أَعْمَالِي، لَقَدْ تَبُّتُ وَأَرْجَعْتُ
الْحُقُوقَ إِلَى أَصْحَابِهَا، وَطَلَبْتُ الْمُسَامَحَةَ مِنْ كُلِّ شَخْصٍ ظَلَمْتُهُ وَأَنْتَ مِنْهُمْ؛
لَأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَلْقَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ.

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا يَنْسَى الْيَوْمَ ؛ الَّذِي
تَتَحَقَّقُ فِيهِ عَدَالَةٌ تَعَالَى.

أَسْتَنْتِجُ:

أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ
ءَ أُخْرَى لِلْيَوْمِ الْآخِرِ وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ
كَرِيمِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: السَّاعَةُ وَأَفْشَقَ الْقَمَرُ ﴿ القمر: (١) ﴾.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ الغاشية: (٤) ﴾.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ القبلية: (١) ﴾.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِيَوْمِ الْحِسَابِ ﴾ ص: (٥٣) ﴾.

أُحْمِلُ اعْ:

الوعدة الأولى

أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الْوُضُوءِ

أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الْوُضُوءِ

أَتَأَمَّلُ وَأُتَمَلُّ

أقرأ وأميز

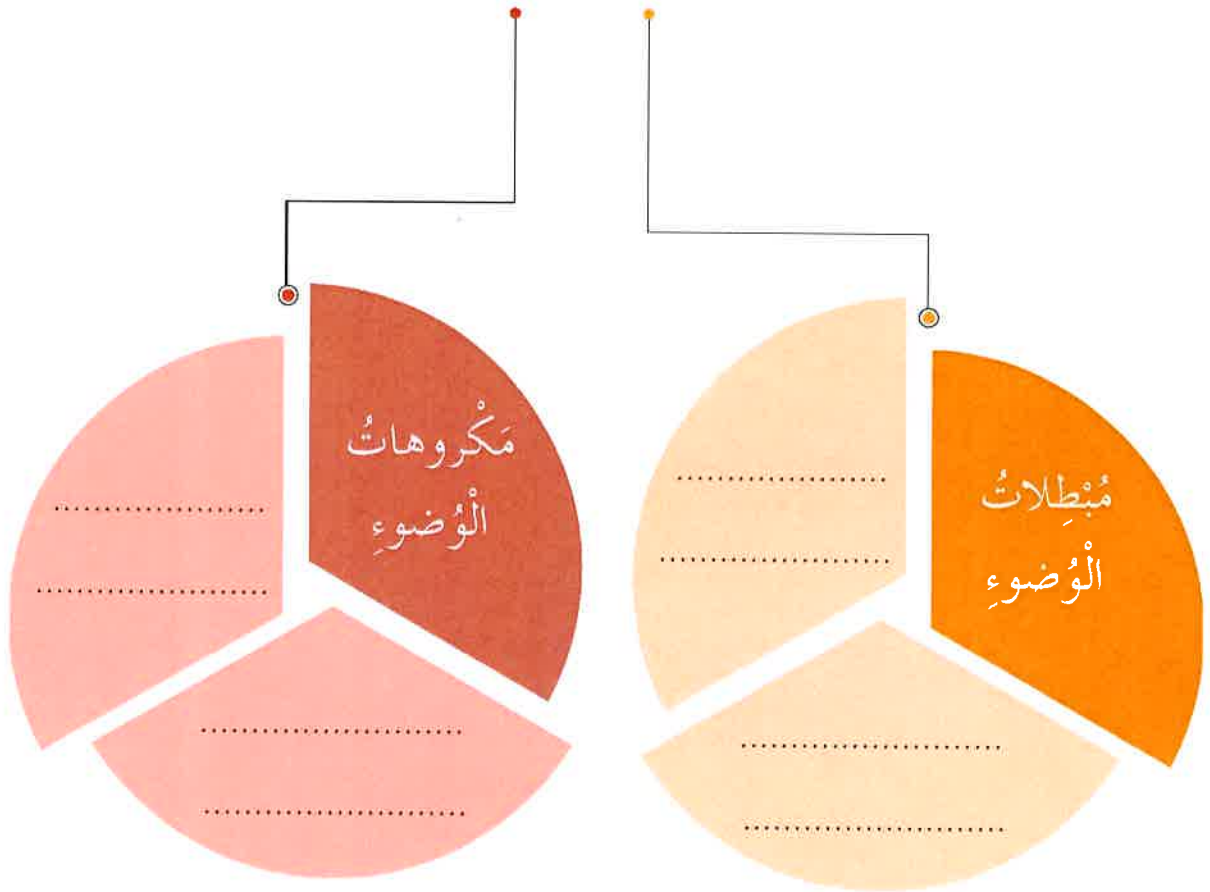
أقرأ الموقف الآتي، ثم أميز بين مبطلات الوضوء ومكروهاته وأدونها:

زارت بُنيَّةُ صديقتها عزةَ عَصْرًا لِلأَطْمِئِنَانِ عَلَى صِحَّتِهَا، فَقَدْ تَغَيَّبَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بِضِعَّةِ أَيَّامٍ لِمَرَضِ أُمِّ بِهَا، جَلَسَتْ الصَّدِيقَتَانِ فِي غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ تَتَحَدَّثَانِ، وَلَمْ تَشْعُرَا بِالْوَقْتِ حَتَّى عَلَا صَوْتُ عَذْبٍ مِنَ الْجَامِعِ الْقَرِيبِ «اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ» مُؤَدِّيًا لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

بَعْدَ سَمَاعِ الْأَذَانِ ذَهَبَتِ الصَّدِيقَتَانِ لِلْوُضُوءِ اسْتِعْدَادًا لِلصَّلَاةِ، وَقَفَتَا أَمَامَ الْمَغْسَلَةِ تَتَوَضَّأَانِ، وَهُمَا تَتَحَدَّثَانِ عَنِ الدَّرُوسِ وَالْوَأْجِبَاتِ الَّتِي فَاتَتْ عَزَّةَ أَثْنَاءَ غِيَابِهَا، بَعْدَ أَنْ انْتَهَتِ الصَّدِيقَتَانِ مِنَ الْوُضُوءِ دَخَلَتَا الْغُرْفَةَ لِلصَّلَاةِ، فَجَاءَهُ شَعْرَتْ عَزَّةَ بِالرَّغْبَةِ فِي التَّقْيُوءِ، فَأَسْرَعَتْ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِتَتَقَيَّأَ، كَانَتْ تَشْعُرُ بِتَحَسُّنٍ وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّهَا لَا تَزَالُ مَرِيضَةً، فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ سَمِعَتْ بُنْيَنَةَ أُخِ عَزَّةَ الرَّضِيعِ يَبْكِي فَذَهَبَتْ لِتَحْمِلَهُ؛ لِأَنَّ أُمَّهَا قَدْ دَخَلَتْ فِي

الوعدة الأولى

الصَّلَاةِ، حَاوَلَتْ تَهْدِيَةَ الطُّفْلِ الرِّضِيعِ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَسْكُتْ فَتَنَاوَلَتْ
قَارُورَةَ الْحَلِيبِ الْمَوْضُوعَةَ جَانِبَ مَهْدِهِ؛ لِتَلَقِّمَهُ إِيَّاهَا وَإِذْ بِالقَارُورَةِ
تَسْقُطُ مِنْ يَدِهَا وَيَجْرَحُ الرَّجُلُ الْمُتَنَاثِرُ قَدَمَهَا، فَسَالَ الدَّمُ مِنْهَا.



أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُثَيِّبُ اللَّهُ تَعَالَى تَارِكًا:

سُنَنِ الْوُضُوءِ

مَكْرُوهَاتِ الْوُضُوءِ

فَرَائِضِ الْوُضُوءِ

٢ مِنْ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ:

الْوُضُوءُ وَاقِفًا

الْإِسْرَافُ فِي الْمَاءِ

النَّوْمُ

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَجِيبُ عَنِ الْآتِي:

١ لِمَاذَا يُكْرَهُ الْوُضُوءُ فِي الْمَكَانِ النَّجِسِ؟

٢ مَا رَأْيُكَ فِيمَنْ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ؟ وَلِمَاذَا؟

الوحدة الأولى



النشاط الثالث

أجيبُ شفويًا:

كيف تتصرفُ في الحالتين الآتيتين؟

١. أثناءُ الضوء.

أثناءُ وضوئِكَ

تِه

وُ

وَمَكْرُوهاَتِه

إِسْلَامُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

ﷺ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ

سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بْنُ نُفَيْلِ بْنِ عَبْدِ الْعَزْزِيِّ رضي الله عنه، وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ، وَقَدْ تَمَيَّزَ فِي نَشَأَتِهِ بِإِحْسَانِهِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، حَمَلَهُ وَالِدُهُ الْمَسْئُورِيَّةَ وَهُوَ صَغِيرٌ، حَيْثُ دَفَعَهُ إِلَى رَعِيِ الْإِبِلِ مِمَّا أَكْسَبَهُ قُوَّةَ التَّحْمَلِ، وَشِدَّةَ الْبَأْسِ.

عُنِيَ بِتَارِيخِ قَوْمِهِ وَشُؤُونِهِمْ، وَاشْتَعَلَ بِالتَّجَارَةِ وَرَبِخَ مِنْهَا؛ مِمَّا جَعَلَهُ مِنْ كِبَارِ تُجَّارِ مَكَّةَ. تَمَتَّعَ بِمَكَانَةِ مُهِمَّةٍ فِي الْمُجْتَمَعِ الْمَكِّيِّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَكَانَتْ قُرَيْشٌ تَحْتَكِمُ إِلَى جَدِّهِ نُفَيْلِ بْنِ عَبْدِ الْعَزْزِيِّ فِي خُصُومَاتِهَا، تَوَارَثَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه عَنْ أَجْدَادِهِ هَذِهِ الْمَكَانَةَ الْمُهِيْمَةَ، فَضَلَّ عَنْ فِطْنَتِهِ وَوَضُوحِ بَيَانِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ، فَكَانَتْ قُرَيْشٌ تُرْسِلُهُ سَفِيرًا لَهَا لِفُضْ خُصُومَاتِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ.

لَمَّا بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ عُمَرُ رضي الله عنه مِنْ أَلْدِّ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ، فَقَدْ غَضِبَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أُخْتِهِ وَزَوْجِهَا بِسَبَبِ اعْتِنَاقِهِمَا الْإِسْلَامَ، فَتَوَجَّهَ إِلَى بَيْتِ أُخْتِهِ مُتَهَدِّدًا فَضَرَبَهُمَا، ثُمَّ نَدِمَ وَقَالَ: أُعْطُونِي هَذِهِ الصَّحِيفَةَ الَّتِي سَمِعْتُكُمْ تَقْرَؤُونَهَا. فَقَرَأَ الْآيَاتِ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ طهَ فَأَحْسَسَ بِخُشُوعٍ كَبِيرٍ، ثُمَّ قَالَ: دُلُّونِي عَلَى مُحَمَّدٍ، فَانْطَلَقَ إِلَى دَارِ الْأَرْقَمِ فَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَفَرَّخَ الْمُسْلِمُونَ

الوحدة الأولى

وَاسْتَبَشَرُوا بِإِسْلَامِهِ خَيْرًا.

اسْتَأْذَنَ عُمَرُ الرَّسُولَ ﷺ أَنْ يَخْرُجُوا لِلصَّلَاةِ عِنْدَ الْكَعْبَةِ جَهْرًا، فَأَذِنَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ فَخَرَجُوا جَمِيعًا، فَلَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشِ النَّبِيِّ مُحَمَّدًا ﷺ عِنْدَ الْكَعْبَةِ وَمَعَهُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَحَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَصَابَتْهُمْ كَابَةٌ لَمْ تُصِبْهُمْ مِثْلُهَا. لَقَّبَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالْفَارُوقِ؛ لِأَنَّهُ فَرَّقَ اللَّهُ بِهِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَقَالَ فِيهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ». (١)

أجيب

١ كَيْفَ أَثَّرَتْ نَشْأَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّتِهِ الْقَوِيَّةِ؟

٢ صِفِ التَّغْيِيرَ الَّذِي حَدَثَ لِعُمَرَ ﷺ عِنْدَ دُخُولِهِ بَيْتَ أُخْتِهِ.

٣ لِمَاذَا لَقَّبَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ بِالْفَارُوقِ؟



(١) الترمذي، السنن، كتاب المناقب، رقم الحديث: ٤٠٤٦.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي

رَوَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه:

(كَانَ إِسْلَامُ عُمَرَ فَتْحًا وَلَقَدْ رَأَيْتُنَا وَمَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُصَلِّيَ فِي الْبَيْتِ حَتَّى
أَسْلَمَ عُمَرُ، فَلَمَّا أَسْلَمَ عُمَرُ قَاتَلَهُمْ حَتَّى تَرَكُونَا فَصَلَّيْنَا).^(١)

مَا أَتْرُ إِسْلَامِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه
عَلَى الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟



(١) المسلماني، تاريخ الخلفاء الراشدين، ٢٠١٠، دار الفكر، ط ١، ص ٨٧.

الوحدة الأولى

اتعلم وأطبق

أَسْهَمَتْ نَشْأَةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه فِي تَكْوِينِ الشَّخْصِيَّةِ الْقِيَادِيَّةِ لَدَيْهِ، أَكْتُبُ
كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ سِيرَتِهِ فِي تَطْوِيرِ شَخْصِيَّتِي:

نَشَأَ مِنْذُ صِغَرِهِ عَلَى تَحْمَلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، فَكَانَ يَزْعِي الْإِبِلَ لَوَالِدِهِ.

أَحْسَنَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَاهْتَمَّ بِتَارِيخِ قَوْمِهِ وَشُؤُونِهِمْ.

تَرَكَ الْبَاطِلَ وَاتَّبَعَ الْحَقَّ عِنْدَمَا عَرَفَهُ.

أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَرْجِعْ إِلَى النَّصِّ الْمُدْرَجِ فِي عُنْصُرِ (أَقْرَأُ وَأُجِيبُ)، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يُفِيدُ
الآتِي:

Blank writing area with three horizontal lines.

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَزِّزُ أَصْحَابَهُ رِضْوَانُ اللَّهِ
عَلَيْهِمْ فَيُطَلِّقُ عَلَيْهِمْ أَحْسَنَ الْأَلْقَابِ.

Blank writing area with three horizontal lines.

إِسْلَامُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه كَانَ
نَصْرًا لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.



النَّشَاطُ الثَّانِي

أَعْبُرْ بِأُسْلُوبِي الْخَاصِّ عَنِ إِعْجَابِي بِشَخْصِيَّةِ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه.

Large blank writing area with three horizontal lines.