

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي للمنهج الجديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
نماذج اختبارات قصيرة	2
خطة مادة الدراسات الاجتماعية	3
أسئلة اختبارية وأسئلة المراجعة في الوحدة الأولى مع الحل	4
أوراق عمل واختبارات قصيرة 2	5

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الرابع
عدد الحصص في الأسبوع:	3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 24 حصة/ ذات الفترتين 24 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	4	4	تطبق الدروس أثناء حضور التلاميذ إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (أبحث وأتعلم، أتخيل وأرسم، أعب وأتعلم، ماذا تعلمت من <u>الدرس؟</u>) إذ يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.	<ul style="list-style-type: none"> • يميز العناصر الأساسية للخريطة. • يوقع العناصر الأساسية للخريطة في أماكنها الصحيحة على خريطة سلطنة عُمان. • يوضح دلالات الرموز والألوان في الخريطة. • يُعطي أمثلة لأنواع مقاييس الرسم. 	الأول : أقرأ خريطة وطني	المحور الأول وطني عُمان... موقع وحضارة
	4	4	*إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو أعباء تقع على عاتق ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الموقع الجغرافي لسلطنة عُمان. • يوضح أهمية موقع سلطنة عُمان الجغرافي. • يتعرف مساحة سلطنة عُمان وعدد سكانها. 	الثاني : موقع وطني الجغرافي	
	4	4		<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أبرز المعالم المعمارية القديمة في سلطنة عُمان. • يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع أهم المعالم المعمارية القديمة. • يتعرف الدور الحضاري للقلعة أو الحصن. • يصف الملامح المعمارية لبعض المعالم القديمة في سلطنة عُمان. • يُقدر جهود السلطنة للمحافظة على المعالم المعمارية القديمة. 	الثالث : معالم وطني	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	4	4	تطبق الدروس أثناء حضور التلاميذ إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (أبحث وأتعلم، أتخيل وأرسم، أعب وأتعلم، ماذا تعلمت من</u> <u>الدرس؟) إذ يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر</u> *إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو أعباء تقع على عاتق ولي الأمر.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد موقع المسجد على الخريطة. • يحدد الفترة التاريخية لبناء المسجد في عُمان. • يقدر الأدوار التي يقوم بها المسجد في المجتمع العماني. 	الأول : مساجد وطني	
	4	4	التعلم غير المباشر	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف بعض العادات والتقاليد العمانية. • يطبق العادات والتقاليد الحسنة. • التعرف على العادات والتقاليد (السبلة العمانية، المناشدة، إكرام الضيف، تقدير الكبير). 	الثاني: عاداتنا وتقاليدنا (1)	المحور الثاني وطني عُمان.. عراقة وأصالة
	4	4	المعلمة	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق العادات والتقاليد الحسنة. • إدراك أهمية المحافظة على العادات والتقاليد العمانية الأصيلة. • التعرف على جهود السلطنة للمحافظة على العادات والتقاليد الأصيلة. 	الثالث : سبلتنا العمانية	