تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

اختبار قصير ثاني في وحدة المواد الصلبة والسائلة والغازية مع نموذج الإجابة

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 09:48:28

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	ملخص شرح درس الهيكل العظمي للإنسان
2	ملخص الوحدة الأولى الإنسان والحيوان
3	ملخص الدرس الرابع العقاقير كأدوية
4	ملخص المادة بطريقة سؤال وجواب
5	استقصاء مقارنة مدة انصهار الزبدة والشوكولاتة

معرفة و فهم	٨
استقصاء علمي	٢
المجموع	

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعلم
مدرسة ماسة صحار للتعليم الأساسي

الاختبار القصير(٢) في مادة العلوم للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

/الاسم :..... الصف: ٤

السؤال الأول : حوّط على الإجابة الصحيحة

أي مما يلي مادة في الحالة السائلة :

١

(**السؤال الثاني** : صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب

(العمود (أ
الانصهار
التجمّد
(العمود (ب
تحّول السائل الى صلب
تحّول الغاز الى صلب
تحول الصُلب الى سائل

١

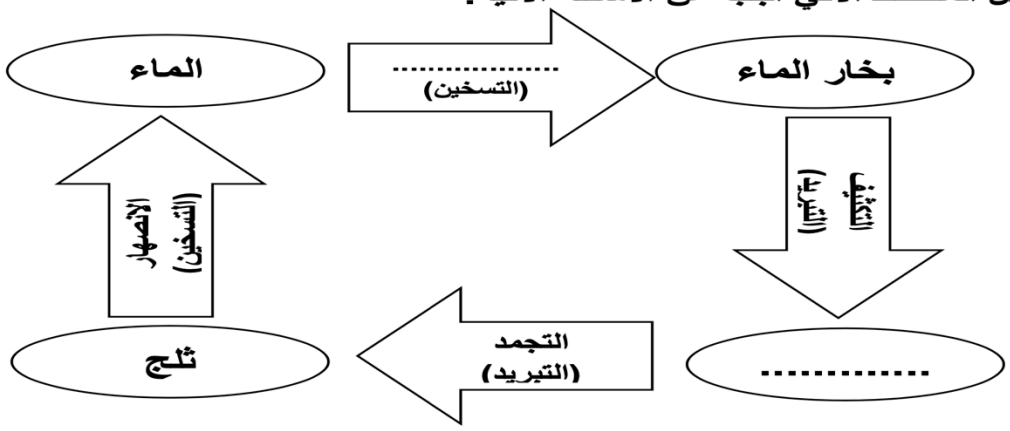
السؤال الثالث: ضع إشارة **علامة داخل المربع الصحيح لكل عبارة: (√)**

العبارة	صواب	خطأ
ينصهر الثلج عند درجة حرارة صفر سْ		
يبدأ الماء بالغليان عند درجة حرارة ٥٠ سْ		

١

السؤال الرابع :

من خلال المخطط الاتي اجب عن الأسئلة الأتية:



٢

1) اكتب اسم العملية فالسهم الموضح
2) ماذا يحدث لبخار الماء عندما يبرد موضحاً اجابتك فالدائرة

السؤال الخامس : أكمل بكلمة واحدة

١

تتحول المادة من الحالة الصُلبة الى الحالة السائلة بإكتساب حرارة، و تتحول المادة أيضاً من الحالة السائلة الى الغازية بإكتساب حرارة. نستنتج من ذلك أن ..... السبب في تحوّل المادة من حالة لأخرى

السؤال السادس:

قام يوسف بتقّصي انصهار الشمعة و قال عندما تعرضّت الشمعة للتسخين حدث التغيّر كالآتي:

الشمع (حالة صُلبة) التسخين الشمع (حالة سائلة) ثم قام بإطفاء الشمعة و بردت.

ساعد يوسف في ملئ تغيرات حالة الشمع بعد التبريد

1) الشمع (حالة .....) التبريد الشمع (الحالة .....)
2) **حوّط الإجابة الصحيحة** :

٢

يسمّى التغيّر الذي حدث لحالة الشمعة بعد التبريد

التكثيف الغليان الانصهار التجمّد

السؤال السابع :

يستقصي مهّند تغيرات مكعب الزبدة من الحالة الصُلبة الى الحالة السائلة عند التسخين.

1) ارسم نموذج الجزيئات لتغيّرات التي حدثّت لمكعب الزبدة

٢

الحالة الصُلبة الحالة السائلة

2) يقول مهّند معظم المواد الصُلبة يمكن ضغطها بسهوله .

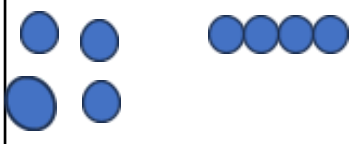
هل توافق خالد ؟ نعم لا

فّسر اجابتك (باستخدام نموذج الجزيئات)

.....

.....

نموذج الإجابة

المفردة	الاجابة	المستوى	الهدف
١		**معرفة** درجة	**4Cs1** يميز المادة الصلبة و السائلة و الغازية
٢	الانصهار = تحول من صلب لسائل التجمّد = السائل الصلب الى صلب	**معرفة** درجة	**4Cs3** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار
٣	صح خطأ	**معرفة** درجة	**4Cs4** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار .
٤	أ)غليان ب) الماء	**تطبيق** درجتين	**4Cs4** أستطيع أن أسمي التغير من الحالة السائلة الى غازية و أشرح ما حدث للماء عند تسخينه ، ثم تبريده.
٥	الحرارة	**استدلال** درجة	**4Ec1** يحدد الاتجاهات و الأنماط البسيطة في النتائج و يقترح تفسيرات لبعضها.
٦	1) الحالة السائلة (التبريد) حالة صلبة 2) التجمد	**تطبيق** درجتين	**4Cs3** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار أستطيع أن أوضح كيفية إعادة السوائل مره أخرى الى مواد صلب بعد انصهارها.
٧	1)  2) لا ، جزيئات المادة الصلبة متلاصقة بشدة و لا يوجد فراغ بين الجزيئات.	**تطبيق** – درجة **استدلال**- درجة	**4Eo4** أستطيع أن أرسم الاشكال مع تسميتها **4Ec3** أستطيع أن أستخدم ما تعلمته في العلوم لتفسير ما حدث في استقصائي

fileae.com/om
2025
2024
موقع فايلاتي العمانية