

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس درة العلم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية والتقانه	التقويم	النشاط البيئي/الملاحظات				
<p>الاهداف التعليمية:</p> <p>-يكتشف حركة الاشياء المألوفه ويتحدث عنها ويصفها.</p> <p>-يتعرف ان الدفع وحسب قوتان</p> <p>-يتوقع يقارن ما يحدث بالتوقعات</p>	<p>التعلم القبلي:كيف تتحرك هذه الالعاب (السكوتر-السياره-الطائر-العربه) تمهيد:سرد قصه قصيره (رحله عائليه احمد). سير الدرس:.. حوار ومناقشه:مناقشه التلاميذ في صوره الكتاب ص٢٢ والتركيز على وصف الاشياء التي يمكن دفعها او سحبها وربط ذلك بالقصه السابقه ثم مناقشتهم حول الاشياء التي يقومون بدفعها او سحبها(رفع اليدين).</p> <p>(تعلم تعاوني)تنفيذ ورقه العمل (٥-٣٩من دليل المعلم ص٥٩-٦٠)(عرض توضيحي)</p> <p>(مشهد تمثيل):يقوم التلاميذ بلعبه (القبطان قام) من دليل المعلم ص٤٨ مناقشه نشطه:ص٢٣ من كتاب التلميذ. (استقصاء):نشاط (٥-٣)من دليل المعلم ص٤٨(نشاط عملي)(طرح الاسئله+مناقشه) (عرض مرئي):عرض مقطع فيديو يوضح قوة الدفع والسحب الاشياء ثم تتم مناقشه التلاميذ فيما يشاهده.</p>	<p>٥٥</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p>	<p>العاب مختلفه + صور ونماذج + كتاب التلميذ</p>	<p>معرفه:</p> <p>اذكر بعض الاشياء التي يستخدم فيها قوه الدفع والسحب</p> <p>تطبيق:</p> <p>صنف الاشياء التاليه حسب القوه التي تحركها:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>قوه دفع</th> <th>قوه سحب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	قوه دفع	قوه سحب			<p>النشاط البيئي/الملاحظات</p>
				قوه دفع	قوه سحب				
				<p>استدلال:</p> <p>ما القوه المتوقع استخدامها عند رفع العلم في طابور الصباح؟</p>					

	<p>تفريد التعليم: التحصيل المنخفض* في الصور المعروضة عليك اي منها قوه دفع واي منها قوه سحب؟</p> <p>التحصيل المرتفع*: قال علي: القوه التي نستخدمها على الباب ممكن تكون قوه دفع وقوه سحب ما رأيك في قول علي؟</p>	<p>فيديو + عرض بوركسيما</p>	<p>10د 10د 5د</p>	<p>تابع سير الدرس: ص. ١٨ من كتاب النشاط حل: تعلم فردي يتم طرح بعض الاسئله: (اعواد المثلجات) المتعلقه بقوى الدفع والسحب ويحيب عليها التلاميذ بطريقه اعواد المثلجات(بدون رفع اليدين) (علاق الدرس) مناقشه التلاميذ فيما تعلموه من الدرس وكتابه المفردات العلميه</p>	<p>انا استطيع: 1- استطيع ان اقول كيف تتحرك الاشياء 2- استطيع ان اعرض طريقتين لتحريك الاشياء 3- استطيع ان اسمي طريقتين لتحريك الاشياء</p>
--	--	---	-------------------------------------	--	---