

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 18:17:36

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار تحريري نهائي](#)

1

[اختبار تحريري نهائي](#)

2

[أنشطة تدريبية وتقييمية وأسئلة قصيرة](#)

3

[اختبار تحريري نهائي](#)

4

[نشاط تقويمي في مهارة الاستماع](#)

5

اختبار في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: الصف الرابع ()

أولاً: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:

جلس الصياد صالح في منزله حزيناً مكتئباً، فالعاصفة التي ضربت المنطقة في الأيام السابقة حطمت قارب الصيد الصغير الذي يملكه، وليس بإمكانه تعويض خسارته بشراء قارب صيد جديد. وازداد حزنه وتفكيره بالمصير البائس الذي سيصل إليه حاله وحال أسرته.

وبينما هو يتأمل ويفكر، كانت زوجته تتناول إبريق الماء الزجاجي عن الطاولة، ولكنه سقط من بين يديها، وانشطر إلى نصفين مع تناثر بعض الشظايا الصغيرة هنا وهناك. رفعت زوجة الصياد صالح شطري الإبريق إلى الطاولة من جديد، ونظفت الأرض من بقايا الزجاج. كان الصياد يرقب زوجته وكأنه يسلي نفسه بما حدث معها، مبتعداً عن التفكير بالمصيبة التي ألمت به في تحصيل رزقه المعتمد على صيد السمك وبيعه في السوق.

ذهبت زوجة الصياد صالح إلى المطبخ وعادت بعلبة الغراء ودهنت الشطرين من البريق المكسور، وأعدت لصق كل منهما بالآخر، وقالت: لم يعد الإبريق صالحاً لحفظ الماء، لكنه على أي حال، سيكون إناء صالحاً للزينة أو مزهرية للورد! سأطلب من ابنتنا أن تلوّنه وتزينه.

هب الصياد صالح من مكانه وصاح مبتهجاً: وجدتها! وجدتها!... شكراً لك يا زوجتي العزيزة!... شكراً لك! نظرت إليه زوجته بدهشة وتساءلت في نفسها: ما التي وجدها يا ترى؟

انطلق الصياد صالح إلى الشاطئ وسحب بقايا قاربه المحطم إلى المنزل، ثم استعار أدوات النجارة من جاره، وشمر عن ساعديه وابتدأ العمل وهو يقول: لم تعد تصلح يا قاربي لصيد السمك، لكنك تصلح الآن للزينة أو اللعب، وابتدأ ينجر الخشب ويحفره ويحوّله إلى قوارب صغيرة، ثم طلب من ابنته أن تلوّنها وتزينها. وعندما أصبح لديه مجموعة جميلة، حملها إلى الشاطئ وأطلقها في الماء.

أعجب الناس بالقوارب الصغيرة، وطلبوا شراءها لأطفالهم، وطلبها بعض السياح ليحتفظوا بها كتذكارات من المدينة البحرية الصغيرة. وهكذا ابتدأت رحلة الصياد صالح من جديد لكسب الرزق.

١- لماذا جلس الصياد صالح في منزله حزيناً مكتئباً؟

.....

٢- لماذا لم يكن بإمكان الصياد صالح شراء قارب صيد جديد؟

.....

٣- ماذا فعلت زوجة الصياد بالإبريق المكسور؟

.....

٤- ضع دائرة على الخيار المناسب.

صاح الصياد صالح: وجدتها!... وجدتها! ، فما هي التي وجدها؟

- طريقة لإصلاح الإبريق المكسور.
- وسيلة للوقاية من العاصفة.
- طريقة لحل المشكلة التي واجهته.
- وجد أدوات النجارة.

٥- اقترح حلاً آخر لمشكلة الصياد صالح بعد ان تحطم قاربه.

٦- استدل من النص أن صالح تغير حاله وأستطاع كسب رزقه.

٧- اقترح عنوان مناسب للنص.



ثانياً: الكتابة:

١) أتأمل الصورة، ثم أعبر عنها بجملتين من إنشائي موظفاً أسلوب: الأمر، النهي:

..... (أسلوب الأمر)

..... (أسلوب النهي)

٢) صحح الخطأ فيما يلي:

ذهب الفتا إلى المزرعة.

٣) حول الكلمات المفردة الآتية إلى مثني وجمع:

الجمع		المثنى		الكلمة
مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
		لاعبتان		لاعب
	معلمون			معلمة

٤) ضع الشرطتين وعلامة التنصيص في موضعها المناسب مما يأتي:

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : الخير كله في الرضا، فإن استطعت فأرضى وأن لم تستطع فأصبر.

ثالثاً: التعبير:

أرتب الجمل الآتية لأحصل على فقرة، ثم أعد كتابتها بخط جميل:

☐ فذهبت مريم إلى المدرسة،

☐ والتقت بصديقاتها،

☐ واخذن يتحدثن عن أيام الصيف الجميلة،

☐ انتهت العطلة الصيفية،

☐ ونزهاته البديعة.

انتهت الاسئلة