

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف المحتوى التدريسي الجديد للصفوف (1-12) مع الفاقد التعليمي والدروس المطلوبة للمنهج

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج العمانية](#) ↔ [ملفات مدرسية](#) ↔ [مهارات حياتية](#) ↔ [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة مهارات حياتية في الفصل الثاني



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية
للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
لمادة (المهارات الحياتية) للصفوف ١-٤
الفصل الدراسي الثاني

الإرشادات العامة

- تعد المناهج الدراسية ودليل المعلم للصفوف (الأول والثاني والثالث والرابع والعالشر) من الكتب الجديدة التي تم تأليفها وفق وثيقة معايير مناهج المهارات الحياتية والتي راعت التدرج المنطقي والعلمي في الموضوعات المضمنة فيها.
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمناطق المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي.
- العمل على تعديل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزّز المهارات الموجودة فيها وينميها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقه للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطالب على التعلم، وتحقيق أهدافه، وايصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح.
- اتباع أساليب وطرق تدريس متعددة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع المعلم خطة الدراسة حسب توزيع حصص المهارات الحياتية الموضحة في المحتوى التدريسي المعتمد من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الاطلاع على الآتي:

﴿المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية والمعتمد من المديرية العامة لتطوير المناهج﴾.

﴿دليل طبعات الكتب الدراسية الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج﴾.

﴿دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج﴾.

الصف الأول

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية لمادة (المهارات الحياتية) في بداية العام الدراسي 2021-2022 م

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|--------|----------------------|
| العام الدراسي 2021-2022 م | الصف | الأول | عدد الحصص في الأسبوع |
| عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | حصة واحدة | 16 حصة | عدد الحصص |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|---------------|--|---|---------------------|--------------------|
| | (16) حصة | <p>من هم الأقران؟</p> <p>أتواءل إيجابيا مع أقرانى</p> <p>متى أقول ... لا ؟</p> <p>من هم الغرباء؟</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يستنتج بعض أساليب التواصل مع الأقران. - يتبع بعض أساليب التواصل الإيجابي مع الأقران. - يقدر أهمية التواصل الإيجابي مع الأقران. - يتعرف بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء. - يتبع بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء. - يقدر أهمية التواصل الآمن مع الغرباء. - يبيّن الخدمات الصحية المتوفرة في مجتمعه. - يقدم خدمة صحية لآخرين. | أتواءل مع أقرانى | مجتمعي |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|---|---|--|-----------------|
| | | <p>التواصل الآمن مع الغرباء</p> <p>أتعرف الخدمات الصحية في مجتمعي .</p> <p>أقوم بالتوعية الصحية للأخرين.</p> <p>اكتشف من صاحب المهنة</p> <p>أحاكي بعض المهن</p> <p>أعبر الطريق من خطوط عبور المشاة.</p> <p>آداب استخدام الطريق</p> <p>أعبر الطريق عند الإشارات الضوئية.</p> <p>أركب المركبة بطريقة آمنة .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية الخدمات الصحية في حياة الفرد. - يميز بين أنواع المهن. - يحاكي بعض المهن. - يقدر المهن وما تقدمه من خدمات للمجتمع - يتعرف بعض الأنظمة المرورية. - يتبع الأنظمة المرورية في الطريق. - يقدر أهمية الالتزام بالأنظمة المرورية. | <p>أتواصل مع الغرباء</p> <p>بطريقة آمنة</p> <p>الخدمات الصحية في مجتمعي.</p> <p>المهن في مجتمعي</p> <p>أتبع الأنظمة المرورية</p> | |

| العام الدراسي | الصف |
|---------------|----------------------|
| 2021-2022م | الصف الثاني |
| عدد الحصص | حصة واحدة |
| 16 حصة | عدد الحصص في الأسبوع |



| الملاحظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|---------------|--|---|---------------------|-----------------|
| | (5) حصة | المبلغ الصغير الإخلاء | - يحدد مبادئ التبليغ والإخلاء في الحالات الطارئة. - يطبق مبادئ التبليغ والإخلاء بطريقة صحيحة. - يتلزم بمبادئ التبليغ والإخلاء في الحالات الطارئة. | مهاراتي عند الطوارئ | سلامتي |
| | (11) حصة | التعاون خلقي نتعاون و نمرح أنا متعاون الصدق نور حياتي ماذا لو كان صادقا ؟ الممثل الصغير | - يبين مفهوم التعاون. - يوضح طرق التعاون مع الآخرين. - يشارك زملائه في تنفيذ موقف تعاوني. - يبادر في تقديم العون للآخرين. - يوضح مفهوم الصدق - يبيّن أهمية الصدق في التعامل مع الآخرين. - يتعامل بصدق مع الآخرين. | التعاون الصدق | مجتمعي |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|--|--|-----------------|-----------------|
| | | <p>لماذا أدخل؟</p> <p>أصنع حصالتي</p> <p>أدخل لمساعدة غيري</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية الصدق في حياته. - يوضح مفهوم الادخار. - يبين أهمية الادخار. - يصنع حصالة من ورق مقوى. - يدخل مع زملائه بمشروع تطوعي داخل المدرسة. - يقدر أهمية الادخار في حياته. | الادخار | |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|----------------------|--|
| العام الدراسي | الثالث | الصف | |
| عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | حصة واحدة | عدد الحصص في الأسبوع | |
| 16 حصة | | | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|------------|-----------|--|--|-----------------------------|--------------------|
| (7) حصص | | أحفظ على صدقائي أمرح مع أصدقائي مواهب ومهن أنا موهوب أعرض موهبتي | يبيّن أساليب المحافظة على الصداقة. يطبق بعض الأنشطة مع أصدقائه. يقدر أهمية الصداقة في حياته. يبيّن مفهوم الموهبة. يكتشف المواهب التي يمتلكها. يستنتج العلاقة بين الموهبة والمهن. يوأتم بين موهبته ومهنة المستقبل. يسعى إلى تنمية مواهبه. يقدر أهمية اكتشاف الموهبة وعلاقتها بمهنة المستقبل | صداقاتي شخصيتي مواهبي | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|--------------|-----------|---|---|---|--------------------|
| | | تاج المهنة | | | |
| (9) حصة | | <p>اكتشف مواهب الأسرة.</p> <p>تنمية مواهب أسرتي.</p> <p>أستثمر مواهب أسرتي.</p> <p>سلوكياتي في بيتي</p> <p>بيتي نظيف.</p> <p>بيتي مرتب</p> <p>أجمل بيتي</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يكتشف مواهب أفراد أسرته. - يقترح طرقاً لتنمية مواهب أفراد أسرته. - يستثمر مواهب الأسرة في اختيار مشروع تجاري. - يعي أهمية الربط بين المواهب الأسرية و اختيار المشروع. - يوضح بعض السلوكيات الصحيحة في تنظيف البيت. - يستنتج الاستخدام الصحيح لكل أداة من أدوات التنظيف. - يستخدم بعض أدوات تنظيف البيت بطريقة صحيحة. - يرتب أدوات وأثاث البيت مراعياً نوع المرفق. - ينتج مشغولة جمالية لتربين البيت. - يدرك أهمية ترتيب البيت و تجميله و تنظيفه. | <p>مواهب أسرتي</p> <p>أسرتي</p> <p>بيتي</p> | |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|--------|----------------------|
| العام الدراسي 2021-2022م | الصف | الرابع | عدد الحصص في الأسبوع |
| عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | حصة واحدة | 16 حصة | عدد الحصص |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|--------------|--|---|--------------------|-----------------|
| | (6) حصة | <p>أهمية المشروع المنزلي الصغير.</p> <p>أخطط وأسرتي لمشروعنا المنزلي الصغير.</p> <p>طرق التسويق لمشروعنا المنزلي الصغير.</p> <p>أسوق لمشروعنا المنزلي الصغير</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يوضح خطوات الإعداد لمشروع منزلي صغير. - يبيّن طرق التسويق المناسبة للمشاريع المنزليّة الصغيرة. - يصمم خطة لمشروع منزلي صغير. - يختار طرق التسويق المناسبة للمشروع المنزلي الصغير. - يقدر أهمية التخطيط والتسويق لنجاح المشاريع الصغيرة. | مشروع أسرتي الصغير | أسرتي الصغير |
| | | لماذا أقصى معلوماتي الصحية؟ | <ul style="list-style-type: none"> - يبيّن مصادر وجهات التقصي عن المعلومات الصحية. | | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|---------------|---|--|--|-----------------|
| | (10) حصة | <p>وجهتي لقصي معلوماتي الصحية.</p> <p>أقصي معلوماتي الصحية.</p> <p>توعيني الصحية في مجتمعي.</p> <p>مرافقنا العامة.</p> <p>استخدام مرافقنا العامة.</p> <p>مرافقنا العامة أمانة.</p> <p>مسؤوليتني في مجتمعي</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يقصى صحة المعلومات من المصادر والجهات المعتمدة. - يوعي المجتمع بأهمية تقصي المعلومات الصحية من مصادرها المعتمدة. - يرسم وسيلة توعوية عن المعلومة الصحية التي تقصى عنها. - يقدر أهمية تقصي المعلومات الصحية من المصادر والجهات المعتمدة. - يوضح ماهية المرافق العامة. - يميز بين المرافق العامة والخاصة. - يحسن استخدام المرافق العامة. - يوعي المجتمع بالتعامل الإيجابي مع المرافق العامة. - يبدي اهتماماً بالمحافظة على المرافق العامة. | <p>قصي المعلومات الصحية بطريقة صحيحة</p> <p>التعامل الإيجابي مع مرافقنا العامة</p> | مجتمعي |

الصف الخامس

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|--------------------------------|-----------|
| الصف | الخامس | العام الدراسي | 2022-2021 |
| عدد الحصص في الأسبوع | حصة واحدة | عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | 16 حصة |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|------------|---|---|---------------------------------|-----------------|
| | (3) حصص | فوائد الخضروات والفواكه سلوكيات إعداد الطعام | - يوضح بعض فوائد الخضروات والفواكه. - يغسل الفواكه والخضروات بطريقة صحيحة قبل أكلها. - يلزم بالسلوكيات الصحية أثناء اعداد الطعام. | اختيار الغذاء الصحي | أعني بجسمي |
| | (6) حصص | أتبع تتمديدات شبكة المياه تثبيت حنفيات ماء | - يتعرف أهمية العمل. - يطبق أعمال الصيانة المنزلية البسيطة. - يقدر أهمية الصيانة المنزلية البسيطة. - يعتني بنباتات المنزل. - يدرك أهمية النباتات داخل المنزل. | الصيانة البسيطة لتمديدات المياه | عملي في منزلي |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|------------|-----------|--|--|---|--------------------|
| | | رعاية لنباتات حديقتي رعاية لنباتات الزينة الطبيعية | | العناية بنباتات المنزل | |
| (7) حصص | | أتعرف بالأسواق التقليدية أشارك في الممارسات التجارية لهبطة العيد أتعرف بالأسواق الحديثة أتعامل مع الأسواق الحديثة | - يتعرف أنواع الأسواق التقليدية العمانية - يتعرف أنواع الأسواق الحديثة - يشارك في ممارسات الأسواق التقليدية العمانية. - يتعامل مع الأسواق الحديثة. - يدرك الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للأسواق التقليدية العمانية - يقدر أهمية استخدام التقانة في التعامل مع الأسواق الحديثة. | التعامل مع الأسواق التقليدية العمانية | أسواقنا |

الصف السادس

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|----------------------|--|
| العام الدراسي | السادس | الصف | |
| عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | حصة واحدة | عدد الحصص في الأسبوع | |
| 16 حصة | | | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|---|---|--|-----------------------------|
| | (5) حصص | التدريب على القراءة القراءة بفهم وتركيز التدريب على التلخيص التدريب على الحفظ القائم على الفهم | - يتعرف خطوات المذاكرة الجيدة. - يكتسب مهارات المذاكرة الجيدة. - يكون اتجاهات إيجابية نحو المذاكرة الجيدة. | المذاكرة الجيدة | مهارات دراسية |
| | (5) حصص | تعرف أنواع المرافق العامة استخدام المرافق العامة إنشاء نموذج لمرافق عام إعداد وسائل توعية مكتوبة إعداد وسائل توعية غير مكتوبة | - يتعرف أنواع المرافق العامة. - يتصرف بطريقة صحيحة أثناء التعامل مع المرافق العامة. - يستخدم الوسائل المتاحة في توعية الآخرين نحو استخدام المرافق العامة. - يلتزم بالمحافظة على المرافق العامة . | استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها | المحافظة على المرافق العامة |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|------------|-----------|--|--|--|------------------|
| | | التوعية داخل المدرسة لحسن استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها | | التوعية لاستخدام المرافق العامة بطريقة صحيحة | |
| (6) حصص | | إعادة تثبيت قطعتين خشبيتين معاً إعادة تثبيت مفصلة إعادة تركيب مقبض باب تبديل مصباح كهربائي توهجي تبديل مصباح كهربائي فلورسنت (نيون) صيانة قابس ثنائي تبديل مصهر (قاطع) في قابس ثلاثي | - يتعرف المنتسبات الأساسية البسيطة للمصنوعات الخشبية والأدوات الكهربائية في المنزل. - يساهم في إجراء الصيانة البسيطة للمصنوعات الخشبية والأدوات الكهربائية في المنزل. - يراعي أمور السلامة عند قيامه بصيانة المصنوعات الخشبية والأدوات الكهربائية. - يبدي اهتماماً لحاجة المصنوعات الخشبية والأدوات الكهربائية في المنزل للصيانة. | صيانة المصنوعات الخشبية الصيانة الكهربائية الصيانة البسيطة | الصيانة المنزلية |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------------------|
| العام الدراسي | السبعين | الصف | |
| 2021-2022م 16 حصة | عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | حصة واحدة | عدد الحصص في الأسبوع |

| الملاحظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|------------|--|---|----------------------------|-----------------|
| | (4) حصص | <p>الاستفادة من تجارب مختلفة لدعم الأسر المحتاجة .</p> <p>تقسي احتياجات الأسر المحتاجة ودعمها.</p> <p>جمع تبرعات من اللوازم المدرسية وتقديمها .</p> <p>الاستفادة من تجارب مختلفة لدعم الأسر المحتاجة .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يشارك في بعض الأعمال التطوعية. - يساهم في عمليات التوعية للأعمال التطوعية. - يقدر أهمية الأعمال التطوعية. | التطوع لدعم الأسر المحتاجة | خدمة المجتمع |
| | (6) حصص | <p>توزيع الوقت على الأنشطة اليومية</p> <p>وضع الأهداف وتحديدها .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مبادئ إدارة الوقت. - يدير الوقت بطريقة منتظمة. | مبادئ إدارة الوقت | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|---|---|--|-----------------|
| | | <p>تحديد الأولويات وترتيبها .</p> <p>تحديد عوامل هدر الوقت .</p> <p>الاستفادة من وقت الإجازة الصيفية .</p> <p>وضع خطة زمنية متوسطة المدى .</p> <p>الاستفادة من أوقات الانتظار .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يدرك أهمية إدارة الوقت. - يقدر قيمة الوقت. | الاستفادة من الوقت غير المخطط | إدارة الوقت |
| (6) | حصص | <p>تحديد الميول المهنية .</p> <p>تحديد القدرات</p> <p>تعرف المهن باستخدام مصادر المعلومات .</p> <p>اختيار المهنة بشكل أولي .</p> <p>الحكم على ملاءمة المهنة بشكل أولي</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف بعض أنواع المهن. - يختار لنفسه مهنة تتوافق مع قدراته وميوله. - يهتم بتوجيهه ذاته مهنيا. | اكتشاف الميول والقدرات المهنية اختيار المهنة | عالم العمل |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------|--------------------------------|------------|
| الصف | الثامن | العام الدراسي | 2021-2022م |
| عدد الحصص في الأسبوع | حصة واحدة | عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | 16 حصة |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|------------|--|---|---|--------------------------------------|
| | (8) حصص | <p>تعرف الصفات والقدرات البدنية .</p> <p>تعرف الصفات النفسية والاجتماعية</p> <p>تعديل الصفات النفسية والاجتماعية</p> <p>المحافظة على الذات.</p> <p>الاتصال والتواصل .</p> <p>تفهم توجيهات الكبار .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف خصائص ذاته. - يحترم ذاته ويتقبل خصائصها النفسية والصفات البدنية. - يبني علاقات اجتماعية سليمة مع الآخرين - يثق بنفسه عند مواجهة مواقف الحياة المختلفة. - تحقيق الذات في مواقف مختلفة. | <p>تعرّف الذات</p> <p>احترام الذات</p> <p>تحقيق الذات</p> | <p>تطوير الذات والثقة بالنفس</p> |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|------------|-----------|---|--|---|----------------------------|
| | | <p>مواجهة زميل ذي سلوك سلبي بطريقة إيجابية .</p> <p>صنع القرار وتحمل نتائجه</p> | | | |
| (8) حصص | | <p>تنصي عادات وتقاليد المقيمين في بلادي</p> <p>بناء علاقات مع ذوي الثقافات الأخرى في الوطن.</p> <p>احترام ومساعدة السياح .</p> <p>جمع معلومات عن دول أخرى قبل السفر .</p> <p>تمثيل بلادي في الخارج .</p> <p>التواصل مع أصحاب الثقافات الأخرى في خارج البلاد (عند الإقامة) .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش. - يتآلف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة. - يحسن تمثيل بلاده داخلياً وخارجياً. - يتفاعل مع أصحاب الثقافات الأخرى خارج الوطن - يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى. | <p>التآلف مع الثقافات الأخرى</p> <p>التفاعل مع الثقافات الأخرى خارج الوطن</p> | التعايش مع الثقافات الأخرى |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| العام الدراسي | الصف | الصف التاسع | عدد الحصص في الأسبوع |
| عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني | المخرجات التعليمية الأساسية | حصة واحدة | 16 حصة |
| المحتوى | المخرجات التعليمية الأساسية | الوحدة / المحور | الصف التاسع |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|-------------------------------|--|----------------------|--------------------|
| (10) حصص | | تطبيق التفكير الناقد . | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف خصائص التفكير الناقد. - يستخدم التقنيات الحديثة بكفاءة. - يمارس التفكير الناقد. - يدرك أهمية التفكير الناقد . | تعرف التفكير الناقد | التفكير الناقد |
| | | تطوير التفكير الناقد . | | | |
| | | انتقاء القنوات الفضائية . | | | |
| | | استخدام الهواتف النقالة. | | | |
| (6) حصص | | تخطيط ميزانية الأسرة . | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف طريقة تنظيم ميزانية الأسرة. - يطبق أسس شراء اللوازم المنزلية. | تنظيم ميزانية الأسرة | إدارة الدخل الأسري |
| | | الإدخار . | | | |
| | | الموازنة بين الدخل والإنفاق . | | | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|--|---|----------------------|-----------------|
| | | شراء المواد الغذائية . شراء الملابس | يساهم في زيادة الدخل الأسري. يقدر أهمية إدارة الدخل الأسري . | تطبيق أساس الشراء | |

| خطة المحتوى التدريسي لمادة : المهارات الحياتية | | | |
|--|----------------|----------------------|--------------------------------|
| العام الدراسي 2022-2021 | الصف العاشر | عدد الحصص في الأسبوع | عدد الحصص الفصل الدراسي الثاني |
| 16 حصة | حصة واحدة | 16 حصة | العام الدراسي |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|------------|--------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| (9) حصص | | مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية وأهميتها | - يوضح مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية ومكوناتها. - يبين أهمية دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الريادي | دراسة الجدوى الاقتصادية | الخطيط للمشاريع الريادية |
| | | دراسة الجدوى السوقية | - يطبق نماذج دراسة الجدوى الاقتصادية على أحد المشاريع الريادي. | | |
| | | دراسة الجدوى الفنية | - يطبق نماذج دراسة الجدوى الاقتصادية على مشروعه الريادي. | | |
| | | دراسة الجدوى المالية | - يقدر أهمية دراسة الجدوى الاقتصادية في نجاح المشروع الريادي. - يبين أهمية التسويق في نجاح المشاريع الريادية. | | |
| | | تسويق المشاريع الريادية | - يسوق للمشروع الريادي بإحدى طرق التسويق الحديثة. - يصمم العلامة التجارية لمشروعه الريادي . | | |

| الملحوظات | عدد الحصص | عنوان النشاط | المخرجات التعليمية الأساسية | الموضوع / الدرس | الوحدة / المحور |
|-----------|-----------|---|--|---|--|
| | (7) | المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وأهميتها | <ul style="list-style-type: none"> - يبيّن ماهية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان. - يوضح دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في دعم الاقتصاد الوطني. - يصنف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حسب نوعها. | المؤسسات الصغيرة والمتوسطة | المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان |
| | | قطاعات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة | <ul style="list-style-type: none"> - يوضح قطاعات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان. - يقدر أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وقطاعاتها للاقتصاد الوطني. | | |
| | | مصادر التمويل وأهميتها | <ul style="list-style-type: none"> - يوضح المقصود بمصادر التمويل وأهميتها. | برامج التمويل والتدريب للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة | |
| | | التعريف ببنك التنمية العماني | <ul style="list-style-type: none"> - يبيّن الخدمات التي يقدمها بنك التنمية العماني. - يحدد أدوار حاضنات الأعمال وتصنيفاتها. | | |
| | | تعريف حاضنات الأعمال وأدوارها | <ul style="list-style-type: none"> - يوضح إجراءات التسجيل في إحدى حاضنات الأعمال. - يقدر أهمية مصادر التمويل وحاضنات الأعمال في نجاح المؤسسات الصغيرة والمتوسطة. | | |
| | | إجراءات التسجيل في حاضنة أعمال هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة. | | | |