

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي الجديد للصفوف (9-12) مع الفاقد التعليمي والدروس المطلوبة للمنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[ملخص شامل في المفاهيم الفيزيائية](#)

1

[دفتر التطبيقات في المفاهيم الفيزيائية](#)

2

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

لمواد (العلوم) للصفوف ١ - ١٢

الفصل الدراسي الثاني

سبتمبر ٢٠٢١ م

## الإجراءات الاحترازية الواجب إتباعها في مختبرات العلوم المدرسية أثناء تنفيذ الدروس العملية

- وضع لوحات إرشادية في المختبر توضح تعليمات الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد- 19) أثناء إجراء الطلبة الدروس العملية.
- يقوم فني المختبر بتعريف الطلبة بإرشادات الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد- 19) في مختبر العلوم.
- دخول الطلبة لمختبر العلوم من الباب الرئيسي والخروج من باب الطوارئ تجنباً للتراحم.
- تهوية مختبر العلوم بشكل دائم، ومراعاة فتح الأبواب ومراوح الشفط أثناء تواجد الطلبة فيه.
- يسمح بدخول 16 طالب كحد أقصى مع مراعاة جلوس الطلبة بما يحقق التباعد الجسدي.
- يفضل تنفيذ الدرس العملي بشكل فردي في حالة توفر الأدوات بشكل كافي، وفي حالة عدم كفاية الأدوات يتم تنفيذ الدرس العملي بشكل عرض أو مجموعات مصغرة مع مراعاة الإجراءات الوقائية في كل الأحوال.
- تعقيم أسطح الطاولات والكراسي والأدوات المستخدمة قبل وبعد تنفيذ الدرس العملي.
- وضع أدوات تعقيم اليدين في مكان بارز.
- الالتزام بلبس القفازات والكمادات.
- عدم ارتداء الطالب اللباس المخبري عدا من يمتلك اللبس الخاص به حرصاً على سلامة الطلبة.
- توفير أدوات التنظيف للأصناف المخبرية والزجاجيات على كل طاولة بحيث يلتزم الطالب بتنظيف الأدوات بعد الانتهاء من الدرس العملي.
- غسل الطلبة لليدين بالماء والصابون بعد الانتهاء من تنفيذ الدرس العملي.

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| المادة: العلوم              | الصف الأول الفصل الدراسي الثاني           |
| عدد الحصص في الأسبوع: 3 حصص | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني: (48) |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                               |                         | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس          | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                               |                         |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-4 من مما تكون المواد؟ | المواد في عالمي                          |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                               | 2-4 استخدام المواد      |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 3-4 تصنيف المواد        |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                               | 4-4 تحقق من تقدمك       |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-5 في الملعب           | الدفع والسحب                             |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 2-5 كيف تتحرك الألعاب؟  |  |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                               |                           | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس            | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                               |                           |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 3-5 الدفع والسحب من حولنا |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 4-5 تغيير الحركة          |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 5-5 تحقق من تقدمك         |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-6 من أين تصدر الأصوات؟  | سماع الأصوات                             |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                               | 2-6 أذاننا                |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 3-6 حركة الأصوات          |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                          |                               | 4-6 تحقق من تقدمك         |  |                               |                |                  |

## الموضوع: المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                              |  |
|------------------------------|--|
| المادة: العلوم.              | الصف: الثاني الفصل الدراسي الثاني          |
| عدد الحصص في الأسبوع: 3 حصص. | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني ( 48 ) |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                                 |                              | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس               | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                                 |                              |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          | جميع المخرجات التعليمية         | 4-1 مصادر الضوء.             | الضوء والظلام                            |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 4-2 الظلمة                   |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 4-3 تكوين الظلال             |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 4-4 اشكال الظل               |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 4-5 تحقق من تقدمك            |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          | جميع المخرجات التعليمية         | 5-1 الكهرباء من حولنا        | الكهرباء                                 |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 5-2 المحافظة على السلامة     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 5-3 تركيب الدائرة الكهربائية |  |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                         |                                  |                                    |   | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                                    |                |                        |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص      |                                  | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | المدارس ذات<br>الفترتين | المدارس ذات<br>الفترة<br>الواحدة |                                    |   |  |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                |                                    | 4-5 استخدام المحركات<br>الكهربائية والطنان الكهربائي. |  |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                |                                    | 5-5 المفاتيح الكهربائية                               |  |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                |                                    | 5-6 تحقق تقدمك  |  |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                | جميع المخرجات<br>التعليمية         | 1-6 الليل والنهار                                     | الأرض<br>والشمس                          |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                |                                    | 2-6 هل تتحرك الشمس؟                                   |  |                                    |                |                        |
|                                       | 3                       | 3                                |                                    | 3-6 تغير الظلال                                       |  |                                    |                |                        |
|                                       | 6                       | 6                                |                                    | 4-6 تحقق من تقدمك                                     |  |                                    |                |                        |

## الموضوع: المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                              |  |
|------------------------------|--|
| المادة: العلوم.              | الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني           |
| عدد الحصص في الأسبوع: 3 حصص. | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني ( 48 ) |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                                 |                      | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |  |                 |                              |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--|-----------------|------------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس       | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية )                              | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو المحور             |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                                 |                      |  |  |                 |                              |
|                                       | 4                    | 4                          | جميع المخرجات التعليمية         | 1-4 السمع واللمس     | الوحدة                                   |  |                 |                              |
|                                       | 4                    | 4                          |                                 | 2-4 التذوق والشم     | الرابعة:                                 |  |                 |                              |
|                                       | 4                    | 4                          |                                 | 3-4 البصر            | حواسنا                                   |  |                 |                              |
|                                       | 4                    | 4                          |                                 | 4-4 تحقق من تقدمك    | الخمسة                                   |  |                 |                              |
|                                       | 3                    | 3                          | جميع المخرجات التعليمية         | 1-5 خصائص المواد     | الوحدة                                   | 2Cc1b يتعلم كيف تتغير أشكال بعض المواد من خلال التني و اللي. | 2-3 التني واللي | الوحدة الثالثة: تغيير المواد |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 2-5 تصنيف المواد     | الخامسة: استقصاء                         |  |                 |                              |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 3-5 استخدامات المواد | المواد                                   |  |                 |                              |
|                                       | 3                    | 3                          |                                 | 4-5 اختبار المواد    |  |  |                 |                              |



|  |   |   |                            |                                    |  |  |  |  |
|--|---|---|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|  | 2 | 2 |                            | 5-5 المواد القابلة للمغطة          |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 |                            | 6-5 تحقق من تقدمك                  |  |  |  |  |
|  | 3 | 3 | جميع المخرجات<br>التعليمية | 1-6 الدفع والسحب                   | الوحدة<br>السادسة:<br>القوى<br>والحركة |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 2-6 تغيير الشكل                    |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 |                            | 3-6 ما مقدار هذه القوة؟            |  |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 4-6 الميزان الزنبركي<br>(فورسميتر) |  |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 5-6 الاحتكاك                       |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 |                            | 6-6 تحقق من تقدمك                  |  |  |  |  |

## الموضوع: المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| المادة: العلوم   | الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: مدارس الفترة الواحدة (5)، المدارس ذات الفترتين (4)                       |                                  |
| عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: المدارس ذات الفترة الواحدة (80) والمدارس ذات الفترتين (64) |                                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                            |                               |                                     | معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                      | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | المدارس ذات الفترة الواحدة |                               |                                     |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 4                          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-4 الصوت ينتقل عبر المواد          | الصوت                                    |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 4                          |                               | 2-4 الصوت ينتقل عبر المواد المختلفة |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 5                          |                               | 3-4 كيف ينتقل الصوت؟                |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 5                          |                               | 4-4 الاصوات القوية والأصوات الضعيفة |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 4                          |                               | 5-4 شدة الصوت                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 4                          |                               | 6-4 خفت الأصوات                     |  |                               |                |                  |

|  |   |   |                            |   |                          |  |  |  |
|--|---|---|----------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
|  | 3 | 4 |                            | 7-4 الأصوات ذات<br>الدرجة العالية والدرجة<br>المنخفضة |                          |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 8-4 درجة الصوت في<br>الألات الإيقاعية                 |                          |  |  |  |
|  | 3 | 4 |                            | 9-4 الاستمتاع بآلات<br>النفخ                          |                          |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 10-4 تحقق من تقدمك                                    |                          |  |  |  |
|  | 3 | 3 | جميع المخرجات<br>التعليمية | 1-5 الكهرباء تسري في<br>الدائرة الكهربائية            | الكهرباء<br>والمغناطيسية |  |  |  |
|  | 3 | 3 |                            | 2-5 مكونات الدائرة<br>الكهربائية البسيطة              |                          |  |  |  |
|  | 3 | 4 |                            | 3-5 المفاتيح الكهربائية                               |                          |  |  |  |
|  | 3 | 4 |                            | 4-5 الدوائر الكهربائية<br>ذات المكونات الإضافية       |                          |  |  |  |
|  | 4 | 4 |                            | 5-5 الدوائر الكهربائية<br>مع الطنان الكهربائي         |                          |  |  |  |
|  | 3 | 4 |                            | 6-5 التوصيلات<br>الكهربائية                           |                          |  |  |  |
|  | 2 | 3 |                            | 7-5 المغناطيس في الحياة<br>اليومية                    |                          |  |  |  |

|  |   |   |                            |                                  |   |                              |                   |
|--|---|---|----------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|-------------------|
|  | 4 | 5 | جميع المخرجات<br>التعليمية | 8-5 الأقطاب المغناطيسية          |   |                              |                   |
|  | 3 | 4 |                            | 9-5 قوة المغناطيس                |   |                              |                   |
|  | 2 | 3 |                            | 10-5 أي المعادن قابلة<br>للمغطة؟ | Cp33 يستكشف كيف أنّ<br>بعض المواد تكون قابلة<br>للمغطة، ولكنّ العديد منها<br>غير قابل للمغطة.<br>Cp23 يصنّف المواد وفقاً<br>لخصائصها. | 5 - المواد<br>القابلة للمغطة | استقصاء<br>المواد |
|  | 2 | 3 |                            | 11-5 تحقق من تقدمك               |   |                              |                   |

almanahj.com/om

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|   |              |                      |
|---|--------------|----------------------|
| المادة: العلوم  | الصف: الخامس | الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة، 4 حصص للمدارس ذات الفترتين                      |              |                      |
| عدد الحصص حتى نهاية الفصل الدراسي الأول: 80 حصة للمدارس ذات الفترة الواحدة، 64 حصة للمدارس ذات الفترتين |              |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                               |   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )        |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                          | الوحدة أو المحور                                | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |   |   |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 1-4 انتقال الضوء من مصدر                | الوحدة الرابعة:<br>الطريقة التي نرى بها الأشياء |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 2-4 المرايا                             |   |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 3-4 رؤية ما خلفك                        |   |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            | جميع المخرجات التعليمية       | 4-4 ما الأسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل |   |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 5-4 تغيير اتجاه الضوء                   |   |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 6-4 تحقق من تقدمك                       |   |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                       |               |                                  |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                    |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص |               | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية) | الموضوع/ الدرس                         | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترة         | ذات<br>الفترة |                                  |  |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             | جميع المخرجات<br>التعليمية       | 1-5 انتقال الضوء في خطوط<br>مستقيمة    | الوحدة<br>الخامسة:<br>الظلال             |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             |                                  | 2-5 ما المواد التي تسمح بمرور<br>الضوء |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 3             |                                  | 3-5 الصور الظليلة ودمى الظل            |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             |                                  | 4-5 ما الذي يؤثر على حجم<br>الظل       |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             |                                  | 5-5 استقصاء أطوال الظل                 |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             |                                  | 6-5 قياس شدة الضوء                     |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4             |                                  | 7-5 كيف قاس العلماء الضوء<br>وفهموه    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                  | 8-5 تحقق من تقدمك                      |  |                                    |                   |                        |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |            |                               |                            | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس             | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترتين       | ذات الفترة |                               |                            |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-6 الشمس والأرض والقمر    | الوحدة السادسة:<br>حركات الأرض           |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          |                               | 2-6 هل تتحرك الشمس         |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          |                               | 3-6 دوران الأرض حول محورها |  |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 4          |                               | 4-6 شروق الشمس وغروبها     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          |                               | 5-6 دوران الأرض حول الشمس  |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          |                               | 6-6 استكشاف النظام الشمسي  |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          |                               | 7-6 استكشاف النجوم         |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 2          |                               | 8-6 تحقق من تقدمك          |  |                                 |                |                  |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|   |              |                      |
|---|--------------|----------------------|
| المادة: العلوم  | الصف: السادس | الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة ، 4 حصص للمدارس ذات الفترتين                     |              |                      |
| عدد الحصص حتى نهاية الفصل الدراسي الأول: 80 حصة للمدارس ذات الفترة الواحدة، 64 حصة للمدارس ذات الفترتين |              |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |            |                                 | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                               |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                           | الوحدة أو المحور              | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترتين       | ذات الفترة |                                 |  |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 5                  | 5          | جميع المخرجات التعليمية         | 1-4 الكتلة والوزن                        | الوحدة الرابعة: القوى والحركة |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 5          |                                 | 2-4 كيف تعمل القوى؟                      |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 5                  | 5          |                                 | 3-4 القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 5          |                                 | 4-4 تأثيرات القوى                        |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          |                                 | 5-4 القوى والطاقة                        |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 5                  | 5          |                                 | 6-4 الاحتكاك                             |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 5                  | 5          |                                 | 7-4 استقصاء الاحتكاك                     |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 5          |                                 | 8-4 مقاومة الهواء                        |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 2          |                                 | 9-4 تحقق من تقدمك                        |                               |                                 |                |                  |



| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                       |                 |                                    |   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )                                  |                                       |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                 | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                      | الوحدة أو<br>المحور   | المخرجات<br>التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترة         | ذات<br>الفترتين |                                    |   |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4               | جميع المخرجات<br>التعليمية         | 1-5 ما المواد الموصلة للكهرباء؟                     | الوحدة<br>الخامسة:<br>المواد<br>الموصلة<br>والمواد<br>العازلة<br>للكهرباء |                                       |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4               |                                    | 2-5 هل الماء يوصل الكهرباء؟                         |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 4                     | 5               |                                    | 3-5 هل المعادن المختلفة توصل الكهرباء بنفس الكفاءة؟ |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 4               |                                    | 4-5 اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية       |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 3                     | 4               |                                    | 5-5 رموز الدائرة الكهربائية                         |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 5                     | 6               |                                    | 6-5 تغيير مكونات الدائرة الكهربائية                 |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 1                     | 3               |                                    | 7-5 إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية      |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 4                     | 5               |                                    | 8-5 طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية            |   |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2               | جميع المخرجات<br>التعليمية         | 9-5 كيف اخترع العلماء البطاريات؟                    | تابع: الوحدة<br>الخامسة   |                                       |                   |                        |
|                                       | 1                     | 2               |                                    | 10-5 تحقق من تقدمك                                  |   |                                       |                   |                        |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                              |   |                      |
|------------------------------|---|----------------------|
| المادة: العلوم               | الصف السابع                                 | الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع : 6 حصص | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني: 96 حصة |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |                      |                               |                                     | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |                      | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                      | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | مدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة |                               |                                     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    | جميع المخرجات التعليمية       | 1-7 التكيف                          | السابع: الكائنات الحية في بيئتها         |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 2-7 السلاسل الغذائية                |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 3-7 الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 4-7 الكائنات المحللة                |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    | جميع المخرجات التعليمية       | 5-7 الإنسان والسلاسل الغذائية       |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 6-7 التلوث                          |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 7-7 تآكل طبقة الأوزون               |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 8-7 الحفاظ على البيئة               |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 9-7 دراسة علم الطبيعة               |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 10-7 تعداد السكان                   |  |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                    |                               |                                       | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                        | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | مدارس الفترة الواحدة | مدارس ذات الفترتين |                               |                                       |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 1-8 الفلزات                           | الثامن: خصائص المادة                     |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 2-8 اللافلزات                         |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                  |                               | 3-8 مقارنة بين الفلزات واللافلزات     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 4-8 المواد في حياتنا اليومية وخصائصها |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 1-9 القوى                             | التاسع: القوى والحركة                    |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                  |                               | 2-9 القوى الكبيرة والصغيرة            |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 3-9 الوزن – قوة الجاذبية              |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                  |                               | 4-9 الاحتكاك – قوة مهمة               |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 5-9 مقاومة الهواء                     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 1-10 ما المقصود بالنوع؟               | العاشر: التباين والتصنيف                 |                                 |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                  |                               | 2-10 التباين في النوع                 |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                  |                               | 3-10 استقصاء التباين                  |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                  |                               | 4-10 تصنيف النباتات                   |  |                                 |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                  |                               | 5-10 تصنيف النباتات                   |  |                                 |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                  |                               | 6-10 تصنيف الفقاريات                  |  |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |                      |                               |                                    | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |                      | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                     | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | مدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة |                               |                                    |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    | جميع المخرجات التعليمية       | 7-10 الأسئلة المفتاحية             |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2                    |                               | 8-10 الوراثة                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 9-10 مزيد من المعلومات حول الوراثة |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    | جميع المخرجات التعليمية       | 1-11 الأحماض والقلويات             | الحادي عشر:<br>تغيرات المادة             |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3                    |                               | 2-11 حمض أم قلوي                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2                    |                               | 3-11 مقياس الرقم الهيدروجيني       |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                  | 4                    |                               | 4-11 التعادل                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2                    |                               | 5-11 استخدامات التعادل             |  |                               |                |                  |
|                                       | 5                  | 5                    |                               | 6-11 استقصاء الأحماض والقلويات     |  |                               |                |                  |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| المادة: العلوم              | الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني            |
| عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني: 96 حصة |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                          |                    |                               |                           | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |  |                |                      |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|----------------|----------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص       |                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس            | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية)  | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور     |
|                                       | مدارس ذات الفترة الواحدة | مدارس ذات الفترتين |                               |                           |  |  |                |                      |
|                                       | 3                        | 3                  | جميع المخرجات التعليمية       | 1-7 الجهاز الدوري للإنسان | السابع: الجهاز الدوري وتبادل الغازات   | Cs17 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات الاداة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية بما في ذلك تغيرات الاداة وضغط الغاز وانتشار الجزيئات. | 5 - 2 الانتشار | الثانية حالات المادة |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 2-7 القلب                 |  |  |                |                      |
|                                       | 3                        | 3                  | جميع                          | 3-7 الدم                  |  |  |                |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                          |                    |                               |                                 | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |   |                |                       |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---|----------------|-----------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص       |                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                  | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية)   | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور      |
|                                       | مدارس ذات الفترة الواحدة | مدارس ذات الفترتين |                               |                                 |  |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  | المخرجات التعليمية            | 4-7 الأوعية الدموية             |  |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  | التعليمية                     | 5-7 الجهاز التنفسي للإنسان      |  |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  | جميع المخرجات التعليمية       | 6-7 تبادل الغازات               |  | Cs17 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات الادة لتفسير خواص الواد الصلبة والسائلة والغازية بما في ذلك تغيرات الادة وضغط الغاز وانتشار الجزيئات. | 5 - 2 الانتشار | الثانية: حالات المادة |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 7-7 التنفس الهوائي              |  |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 8-7 الحفاظ على اللياقة البدنية  |  |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 7-9 السجائر والصحة              |  |   |                |                       |
|                                       | 2                        | 2                  | جميع                          | 1-8 ما الملح                    | الثامن: الأملاح                        |   |                |                       |
|                                       | 3                        | 3                  | المخرجات التعليمية            | 2-8 تحضير ملح باستخدام فلز وحمض |  |   |                |                       |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                          |                    |                               |  | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                               |                |                  |  |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|----------------|------------------|--|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص       |                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                               | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |  |
|                                       | مدارس ذات الفترة الواحدة | مدارس ذات الفترتين |                               |  |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  | جميع المخرجات التعليمية       | 3-8 كربونات الفلزات والاحماض                 | التاسع: الصوت                          |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 1-9 تغيير الأصوات                            |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 2-9 الاهتزازات                               |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 3-9 كيف ينتقل الصوت؟                         |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 4                        | 4                  | جميع المخرجات التعليمية       | 4-9 تمثيل الأصوات على شاشة جهاز رسم الذبذبات | العاشر: التكاثف والتطور                |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 1-10 الأمشاج                                 |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 2-10 الجهاز التناسلي للإنسان                 |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 3-10 ماذا يحدث للبيضة؟                       |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 4-10 من جنين في مراحل الأولية الى طفل وليم   |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 5-10 النمو والتطور                           |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 6-10 نمط الحياة والصحة                       |  |                               |                |                  |  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 1-11 المغناطيس والمواد المغناطيسية           |  | الحادي عشر: المغناطيسية       |                |                  |  |
|                                       | 2                        | 3                  |                               | 2-11 قطبا المغناطيس                          |  |                               |                |                  |  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                          |                    |                               |   | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص       |                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                              | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | مدارس ذات الفترة الواحدة | مدارس ذات الفترتين |                               |   |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                        | 3                  | جميع المخرجات التعليمية       | 3-11 أنماط المجال المغناطيسي                | والكهرباء                              |                               |                |                  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 4-11 صنع مغناطيس كهربائي                    |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 5-11 طرق أخرى لجعل المغناطيس الكهربائي أقوى |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 6-11 الكهرباء الساكنة                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 7-11 الشحنة الموجبة والسالبة                |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 8-11 حركة الإلكترونات                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 9-11 التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائي  |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 10-11 توصيل الخلايا في الدوائر الكهربائي    |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                        | 2                  |                               | 11-11 المقاومة الكهربائية                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                        | 3                  |                               | 12-11 التوصيل على التوازي                   |  |                               |                |                  |



## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| المادة: فيزياء   | الصف التاسع الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 3 حصص لمدارس الفترة الواحدة وحصتان لمدارس الفترتين |                                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                               |                             | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس              | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |                             |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 5            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-11 الطاقة التي نستخدمها   | مصادر الطاقة                             |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 4            | جميع المخرجات التعليمية       | 2-11 الشمس كمصدر للطاقة     |  |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 3            | جميع المخرجات التعليمية       | 3-11 الكفاءة                |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-12 انعكاس الضوء           | انعكاس الضوء                             |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-13 انكسار الضوء           | انكسار الضوء                             |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 3            | جميع المخرجات التعليمية       | 2-13 الانعكاس الداخلي الكلي |  |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 5            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-14 العدسات                | العدسات المُحدَّبة<br>الرقيقة            |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |            |  |   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )    |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|------------|--|---|---|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية (الأساسية)                      | الموضوع/ الدرس                              | الوحدة أو المحور                            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترتين       | ذات الفترة |  |   |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          | جميع المخرجات التعليمية<br>جميع المخرجات التعليمية | 1-15 التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية | التيار وفرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 3          | جميع المخرجات التعليمية                            | 2-15 فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية    |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4          | جميع المخرجات التعليمية                            | 3-15 الكهرباء والطاقة                       |   |                               |                |                  |
|                                       | 4                  | 6          | جميع المخرجات التعليمية                            | 1-16 المقاومة الكهربائية                    | المقاومة                                    |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          | جميع المخرجات التعليمية                            | 2-16 المزيد عن المقاومة الكهربائية          |   |                               |                |                  |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

| المادة: الأحياء  | الصف التاسع الفصل الدراسي الثاني |
|--|----------------------------------|
| عدد الحصص في الأسبوع: مدارس الفترة الواحدة (3)<br>مدارس الفترتين (2)               |                                  |
| عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: مدارس الفترة الواحدة (48)، مدارس الفترتين (32) |                                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي         |                    |            |                               |                    | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |   |                     |                         |
|---|--------------------|------------|-------------------------------|--------------------|--|---|---------------------|-------------------------|
| الملاحظات                                     | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس     | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الموضوع/ الدرس      | الوحدة أو المحور        |
|   | فترتين             | فترة واحدة |                               |                    |  |   |                     |                         |
|   | 1                  | 2          | جميع المخرجات التعليمية       | 1-7 أنواع التغذية  | الوحدة السابعة: التغذية في النبات        |   |                     |                         |
|   | 1                  | 2          |                               | 2-7 التمثيل الضوئي |  |   |                     |                         |
| استخدام الدروس الموسعة من الموضوع 3-7 الأوراق | 2                  | 4          |                               | 3-7 الأوراق        |  | يصف امتصاص وانتقال لماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات . | 8-1 النباتات والماء | الوحدة الأولى: النباتات |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي                         |                    |            |                                  |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |   |                   |                               |
|---|--------------------|------------|----------------------------------|--|--|---|-------------------|-------------------------------|
| الملاحظات   | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية) | الموضوع/ الدرس                             | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )  | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور        |
|   | فترتين             | فترة واحدة |                                  |  |  |   |                   |                               |
| لشرح أهمية الماء والأملاح المعدنية عند شرح وظيفة أوعية الخشب. |                    |            |                                  |  |  |   |                   |                               |
|   | 3                  | 5          | جميع المخرجات التعليمية          | 4-7 المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي |  |   |                   |                               |
|   | 4                  | 6          |                                  | 5-7 استقصاء عملية التمثيل الضوئي           |  |   |                   |                               |
| إضافة معلومات حول الاسنان في سياق الهضم الميكانيكي.           | 3                  | 4          | جميع المخرجات التعليمية          | 1-8 الهضم                                  | الوحدة الثامنة: الهضم في الانسان         | يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمريء .....). | 4-5 الاسنان       | الوحدة الرابعة: الغذاء والهضم |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |            |                                  |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                    |                   |                        |
|---------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية) | الموضوع/ الدرس                           | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | فترتين             | فترة واحدة |                                  |  |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 4          |                                  | 2-8 القناة الهضمية                       |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2          | جميع المخرجات<br>التعليمية       | 1-9 جهاز النقل في<br>النبات              | الوحدة<br>التاسعة: النقل<br>في النبات    |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 3          |                                  | 2-9 امتصاص<br>الماء ونقله                |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                  | 4          |                                  | 3-9 عملية النتح                          |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 3          |                                  | 4-9 نقل الغذاء<br>الجاهز في النبات       |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 4                  | 5          |                                  | 1-10 التحكم<br>والاستجابة في<br>النباتات |  | الوحدة<br>العاشرة:<br>التحكم       |                   |                        |
|                                       | 3                  | 4          | 2-10 الهرمونات<br>النباتية       | والتنظيم في<br>النبات                    |  |                                    |                   |                        |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| المادة: الكيمياء   | الصف: التاسع | الفصل الدراسي: الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 3 حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة، 2 حصص للمدارس ذات الفترتين |              |                       |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                               | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |   |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                         | الوحدة أو المحور                                | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |  |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 3            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-6 الأحماض والقواعد والقلويات         | الوحدة السادسة:<br>الأحماض والقواعد             |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 2-6 الكواشف والرقم الهيدروجيني pH      |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 3-6 تحديد الأحماض والقواعد             |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 3            |                               | 4-6 أكاسيد الفلزات وأكاسيد اللافلزات   |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 3            |                               | 1-7 المعادلات الكيميائية               | الوحدة السابعة:<br>معادلات التفاعلات الكيميائية |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 3            |                               | 2-7 المزيد عن المعادلات الكيميائية     |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 1-8 تفاعلات تكوين الأملاح              | الوحدة الثامنة:<br>تكوين الأملاح                |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 2-8 الأملاح                            |   |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                               |   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                                      | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |   |  |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 2            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-9 أهمية التحليل الكيميائي                         | الوحدة التاسعة:<br>التحليل الكيميائي     |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 2            |                               | 2-9 اختبارات الكشف عن الماء                         |  |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 2            |                               | 3-9 اختبارات الكشف عن الغازات                       |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 4-9 اختبارات الكشف عن الكاتيونات (الأيونات الموجبة) |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 4            |                               | 5-9 اختبارات الكشف عن الأنيونات (الأيونات السالبة)  |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 4            |                               | 1-10 غازات الغلاف الجوي                             | الوحدة العاشرة:<br>الأرض والغلاف الجوي   |                                 |                |                  |
|                                       | 1                  | 2            |                               | 2-10 منتجات من الأرض: الحجر الجيري                  | الجوي                                    |                                 |                |                  |

ملاحظة/

بالنسبة لمواد العلوم (الأحياء والكيمياء والفيزياء) للصف العاشر – الفصل الدراسي الثاني  
نفيدكم بأنها لازالت قيد المراجعة، وسيتم موافاتكم بالمحتوى التدريسي لهذه المواد لاحقاً.



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                         |   |
|-------------------------|---|
| المادة: الأحياء         | الصف 11 الفصل الدراسي الثاني            |
| عدد الحصص في الأسبوع: 4 | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني: 64 |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |        |                               |  | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |        | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس   | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | فترة               | فترتين |                               |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2      | جميع المخرجات التعليمية       | 1-5 الغشاء الخلوي  | الفصل الخامس: النقل في الحيوان         |                               |                |                  |
|                                       |                    |        |                               | 2-5 تبادل المواد عبر الأغشية   |  |                               |                |                  |
|                                       | 10                 | 10     |                               | 3-5 تأثير بعض المواد البيئية على عمل أجهزة جسم الانسان والكائنات الحية |  |                               |                |                  |
|                                       | 1                  | 1      |                               | 4-5 النقل في بعض مجموعات الحيوان                                       |  |                               |                |                  |
|                                       | 10                 | 10     |                               |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2      |                               | 1-6 جهاز النقل في النبات   | الفصل السادس: النقل في النبات          |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3      |                               | 2-6 الامتصاص والنقل في الجذر   |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                  | 4      |                               | 3-6 نقل الماء والأملاح من الجذر من الجذر إلى الورقة.                   |  |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |        |                               |  | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |        | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                           | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | فترة               | فترتين |                               |  |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      | جميع المخرجات التعليمية       | 4-6 نقل الغذاء الجاهز في النبات          |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 3                  | 3      |                               | 5-6 تكيف النبات للحصول على حاجاته        |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 2                  | 2      | جميع المخرجات التعليمية       | 1-7 التمثيل الضوئي                       | الفصل السابع: التغذية في النبات        |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      |                               | 2-7 تركيب البلاستيدة الخضراء             |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 4                  | 4      |                               | 3-7 كيمياء التمثيل الضوئي                |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 3                  | 3      |                               | 4-7 طرق بديلة لتثبيت الكربون             |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 4                  | 4      |                               | 5-7 العوامل التي تؤثر على التمثيل الضوئي |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      |                               | 6-7 التغذية في البكتيريا                 |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 2                  | 2      |                               | 7-7 التقانة الحيوية في النبات            |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 2                  | 2      |                               | 8-7 مكافحة الحيوية                       |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      |                               | جميع المخرجات التعليمية                  |  |                               |                |                  | 1-8 ظاهرة تعاقب الأجيال              | الفصل الثامن: التكاثر في النبات |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      |                               |  |  |                               |                |                  | 2-8 التكاثر في الطحالب عديدة الخلايا |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      | 3-8 التكاثر في الحزازيات      |  |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      | 4-8 التكاثر في السرخسيات      |  |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 1                  | 1      | 5-8 التكاثر في عاريات البذور  |  |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |
|                                       | 4                  | 4      | 6-8 التكاثر في كاسيات البذور  |  |  |                               |                |                  |                                      |                                 |  |  |  |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| المادة: فيزياء  | الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين |                                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                               |                        | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس         | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |                        |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-5 الطاقة             | الوحدة الثالثة /<br>الفصل الخامس         |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 2-5 الطاقة الميكانيكية |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 3-5 مبدأ حفظ الطاقة    |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 4-5 الشغل              |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 5-5 حساب الشغل بيانياً |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 6-5 الشغل وطاقة الحركة |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 7-5 الشغل وطاقة الوضع  |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                               | 8-5 القدرة             |  |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |               |                                    |                                    | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                    |                   |                        |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |               | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                     | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترتين    | ذات<br>الفترة |                                    |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | جميع المخرجات<br>التعليمية         | 1-6 كمية التحرك                    | الوحدة الثالثة/<br>الفصل السادس          |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | 2-6 العلاقة بين كمية التحرك والدفق |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | 3-6 حفظ كمية التحرك الخطية         |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | 4-6 التصادمات                      |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                  | 3             |                                    | 5-6 التصادمات في بعدين             |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | جميع المخرجات<br>التعليمية         | 1-7 الكهرباء الساكنة                     | الوحدة الرابعة /<br>الفصل السابع   |                   |                        |
|                                       | 1                  | 2             | 2-7 خصائص الشحنات الكهربائية       |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 1                  | 2             | 3-7 المواد الموصلة والمواد العازلة |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | 4-7 طرق نقل الشحنات الكهربائية     |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | 5-7 مولد الكهرباء الساكنة          |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | (6-7) القوى الكهربائية             |                                    |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | (7-7) المجالات الكهربائية          |                                    |  |                                    |                   |                        |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |               |                                    |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                    |                   |                        |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |               | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                     | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترتين    | ذات<br>الفترة |                                    |  |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | جميع المخرجات<br>التعليمية         | (8-7) طاقة الوضع الكهربائية                        |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (9-7) فرق الجهد الكهربائي                          |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (10-7) التيار الكهربائي                            |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | جميع المخرجات<br>التعليمية         | (1-8) الأقطاب المغناطيسية                          | الوحدة الرابعة<br>/الفصل الثامن          |                                    |                   |                        |
|                                       | 3                  | 3             |                                    | (2-8) المجالات المغناطيسية                         |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 4                  | 4             |                                    | (3-8) التيارات الكهربائية والمجالات<br>المغناطيسية |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 4                  | 4             |                                    | (4-8) القوى المغناطيسية                            |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 4                  | 4             |                                    | (5-8) الحث الكهرومغناطيسي                          |  |                                    |                   |                        |

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| المادة: الكيمياء       | الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع 4 |                                      |

| معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                    |              |                               |   |   |                               | المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                  |  |
|--|--------------------|--------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| الملاحظات                                | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو المحور                              | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                        | الوحدة أو المحور |  |
|  | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                               |   |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 2                  | 2            | جميع المخرجات التعليمية       | 1-1-5 المحاليل في الأنظمة الحبوية                       | الوحدة الثالثة:<br>المحاليل والأحماض والقواعد |                               |                                       |                  |  |
|  | 2                  | 2            |                               | 2-1-5 المحاليل في الأنظمة غير الحبوية                   |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 3                  | 3            |                               | 2-5 المواد الموصلة والمواد غير الموصلة للتيار الكهربائي |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 5                  | 5            |                               | 3-5 الذوبانية   |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 4                  | 4            |                               | 4-5 تركيز المحاليل                                      |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 2                  | 2            |                               | 5-5 المحاليل المخففة                                    |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 4                  | 4            |                               | 6-5 الخواص التجميعية للمحاليل                           |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 2                  | 2            |                               | 1-6 تسمية الأحماض                                       |   |                               |                                       |                  |  |
|  | 3                  | 3            |                               | 2-6 خواص الأحماض والقواعد                               |   |                               |                                       |                  |  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |   |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية (الأساسية)                 | الموضوع/ الدرس                           | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |   |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |   | 3-6 نظرية أرهينيوس للأحماض والقواعد      |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            |   | 4-6 المحاليل: حمضية أو قاعدية أو متعادلة |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |   | 5-6 حساب تركيز أيون الهيدرونيوم          |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            |   | 6-6 التعادل                              |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |   | 7-6 قوة الأحماض والقواعد                 |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |   | 8-6 الأحماض وعدد البروتونات              |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |   | 9-6 القواعد وعدد مجموعات الهيدروكسيل     |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            |   | جميع المخرجات التعليمية                  |  |                               |                |                  |
|                                       | 4                  | 4            | 2-7 المعادلة الموزونة والحسابات الكيميائية    |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            | 3-7 المعادلة الأيونية                         |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            | 1-8 التحليل الكيفي والكمي                     |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            | 2-8 حسابات المادة المحددة                     |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            | 3-8 المرذود النظري والفعلي والمثوي للتفاعل    |  |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            | 4-8 منحنيات وحسابات المعايرة للأحماض والقواعد |  |  |                               |                |                  |

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم والتقانة للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| المادة: العلوم والتقانة | الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع 4  |                                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |              |                                 |                             | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )   |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس              | الوحدة أو المحور                           | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                                 |                             |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            | جميع المخرجات التعليمية         | 1-6 الغذاء والطاقة          | الوحدة الثالثة<br>تأثير الانسان على البيئة |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                                 | 2-6 الشبكة الغذائية والطاقة |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                                 | 3-6 الهرم الغذائي           |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            |                                 | 4-6 دورة المادة             |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3            |                                 | 5-6 المجموعات السكانية      |  |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 4            |                                 | 1-7 زيادة الناتج الغذائي    |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                  | 2            |                                 | 2-7 تغير دورة النيتروجين    |  |                                 |                |                  |



| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي   |                       |               |                                 |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                       |   |   |
|---|-----------------------|---------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| الملاحظات   | زمن التنفيذ<br>بالحصص |               | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                 | الوحدة أو المحور                         | المخرجات<br>التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس   | الوحدة<br>أو<br>المحور                                  |
|   | ذات<br>الفترة         | ذات<br>الفترة |                                 |  |  |                                       |   |   |
|   | 3                     | 3             |                                 | 3-7 إنتاج مزيد من الطاقة                       |  |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             |                                 | 4-7 نضوب النفط                                 |  |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             |                                 | 5-7 مصادر بديلة للطاقة                         |  |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             | جميع المخرجات التعليمية         | 1-8 الحرارة وحركة<br>جزيئات المادة             | الوحدة الرابعة: تقانات<br>نقل الحرارة    |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             |                                 | 2-8 انتقال الطاقة<br>الحرارية                  |  |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             |                                 | 3-8 طرق انتقال الطاقة<br>وتطبيقاتها في التقانة |  |                                       |   |   |
|   | 2                     | 2             |                                 | 4-8 ارتفاع درجة حرارة<br>الغلاف الجوي          |  |                                       |   |   |
| الموضوع<br>المتعلق بالفاقد<br>التعليمي يوجد<br>في كتاب<br>العلوم للصف<br>العاشر قبل | 5                     | 5             |                                 |  |  |                                       | 4-10<br>التغيرات<br>المناخية<br>الناجمة عن<br>النشاط البشري | الرابعة<br>انسياب<br>الطاقة<br>في<br>الأنظمة<br>الكونية |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي                                |                    |              |                                 |                                   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |   |   |
|--|--------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| الملاحظات  | زمن التنفيذ بالحصص |              | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                    | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو المحور                            |
|  | ذات الفترة         | ذات الفترتين |                                 |                                   |  |                                 |   |   |
| تطبيق منهج السلاسل   |                    |              | جميع المخرجات التعليمية         | 5-8 التحكم في انتقال الحرارة      |  |                                 |   |   |
|  | 3                  | 3            |                                 | 6-8 التقانة والتكيف               |  |                                 |   |   |
|  | 2                  | 2            |                                 | 7-8 المحافظة على درجة حرارة الجسم |  |                                 |   |   |
|  | 2                  | 2            |                                 | 1-9 الآلات وتحويل الطاقة          |  |                                 |   |   |
|  | 2                  | 2            |                                 | 2-9 الآلات المركبة                |  |                                 |   |   |
|  | 2                  | 2            |                                 | 3-9 المحركات الحرارية             |  |                                 |   |   |
| الموضوع المتعلق بالفاقد التعليمي يوجد في كتاب العلوم للصف العاشر قبل | 3                  | 3            |                                 |                                   |  |                                 | 1-10-4 تحليل كيفية تحول الطاقة في التقانات على مبادئ الديناميكا الحرارية. | 3-6 مصدر الطاقة في الأجهزة التقانية الحديثة |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                       |               |                                 |                                       | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                       |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص |               | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                        | الوحدة أو المحور                         | المخرجات<br>التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترة         | ذات<br>الفترة |                                 |                                       |  |                                       |                   |                        |
| تطبيق منهج<br>السلاسل                 |                       |               | جميع المخرجات التعليمية         |                                       |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                 | 4-9 لماذا نستخدم الآلات<br>الحرارية   |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                 | 5-9 قياس الطاقة                       |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                 | 6-9 المضخات الحرارية                  |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                 | 7-9 تأثير التقانة على طبقة<br>الأوزون |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 2                     | 2             |                                 | 8-9 الطاقة الشمسية                    |  |                                       |                   |                        |
|                                       | 3                     | 3             |                                 | 9-9 الاستفادة من الطاقة<br>الشمسية    |  |                                       |                   |                        |

## خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                             |  |                      |
|-----------------------------|--|----------------------|
| المادة: الأحياء             | الصف: الثاني عشر                             | الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص | عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني (64 حصة) |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                      |                               |  | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)  |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                      | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                                   | الوحدة أو المحور                        | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | مدارس الفترة الواحدة | المدارس ذات الفترتين |                               |  |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    | جميع المخرجات التعليمية       | 1-5 أجهزة التكاثر في الإنسان                     | الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                    |                               | 2-5 تكوين الأمشاج                                |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                    |                               | 3-5 دورة الحيض (الطمث)                           | الفصل الخامس: التكاثر في الإنسان        |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    |                               | 4-5 الأمراض المنقولة جنسيا                       |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                    |                               | 5-5 التقانات المرتبطة بالتكاثر الجنسي في الإنسان |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    | جميع المخرجات التعليمية       | 1-6 عملية الإخصاب                                | الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان |                               |                |                  |
|                                       | 6                    | 6                    |                               | 2-6 الحمل ونمو الجنين                            |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    |                               | 3-6 الولادة                                      | الفصل السادس: نمو الجنين في الإنسان     |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 4-6 الرضاعة وإفراز الحليب                        |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    |                               | 5-6 التوائم                                      |   |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                      |                               |   | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)              |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                      | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                                      | الوحدة أو المحور                                    | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة |                               |   |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    | جميع                          | 6-6 تقانات الإخصاب والحمل                           | الرابعة: الوراثة<br>الفصل السابع: الوراثة المنديلية |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    | المخرجات التعليمية            | 6-7 العوامل البيئية والوراثية المؤثرة في نمو الجنين |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-1 الانقسام الخلوي جوهره التوارث                   |   |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                    |                               | 7-2 تجارب مندل                                      |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-3 الاحتمالات في الوراثة                           |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-4 تحديد عدد ونوع الطرز الجينية                    |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-5 النظرية الكروموسومية                            |   |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    | جميع                          | 7-6 تطبيقات الوراثة المنديلية                       |   |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                    | المخرجات التعليمية            | 7-7 دراسة الصفات الوراثية البشرية                   |   |                               |                |                  |
|                                       | 4                    | 4                    |                               | 7-8 الوراثة غير المنديلية                           |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-9 تأثير البيئة على التوارث الصفات                 |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-10 الاستشارة الوراثية                             |   |                               |                |                  |
|                                       |                      |                      |                               |   |   |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 8-1 المادة الوراثية                                 | الرابعة: الوراثة                                    |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 8-2 الشفرة الوراثية                                 | الفصل الثامن: الوراثة                               |                               |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                      |                      |                               |   | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                               |                |                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص   |                      | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                                | الوحدة أو المحور                       | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة |                               |   |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                    | جميع                          | 3-8 بناء البروتين في الخلية                   | الحديثة                                |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    | المخرجات                      | 4-8 الطفرات                                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 3                    | 3                    | التعليمية                     | 5-8 الهندسة الوراثية                          |  |                               |                |                  |
|                                       | 2                    | 2                    |                               | 6-8 تطبيقات الوراثة الحديثة                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 7-8 تطبيقات التقنية الحيوية                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 8-8 التقنية الحيوية البحرية                   |  |                               |                |                  |
|                                       | 1                    | 1                    |                               | 9-8 الجوانب السلبية المتوقعة للهندسة الوراثية |  |                               |                |                  |

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| المادة: فيزياء  | الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين |                                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |            |                                 | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                               |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |            | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                           | الوحدة أو المحور              | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | ذات الفترتين       | ذات الفترة |                                 |  |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          | جميع المخرجات التعليمية         | (1-5) كيف تتكون الموجات الكهرومغناطيسية  | الوحدة الثالثة / الفصل الخامس |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          |                                 | (2-5) الضوء والطيف الكهرومغناطيسي        |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          |                                 | (3- 5) قياس سرعة الضوء                   |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 4          |                                 | (4-5) انعكاس الضوء وانكساره              |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 5                  | 5          |                                 | (5-5) العدسات والمرايا                   |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 4                  | 4          |                                 | (6-5) تداخل وحيود الضوء                  |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          | جميع المخرجات التعليمية         | (1-6) تكميم الطاقة                       | الوحدة الثالثة / الفصل السادس |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          |                                 | (2-6) نظرية الكم                         |                               |                                 |                |                  |
|                                       | 3                  | 3          |                                 | (3-6) التأثير الكهروضوئي                 |                               |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |               |                                    |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |   |                   |   |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------|---|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |               | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                   | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )  | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور                      |
|                                       | ذات<br>الفترتين    | ذات<br>الفترة |                                    |  |  |   |                   |   |
|                                       | 3                  | 3             |                                    | (4-6) تطبيقات عملية لظاهرة<br>التأثير الكهروضوئي |  |   |                   |   |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (5-6) تأثير كومبتون                              |  | 7-11 توضيح حفظ<br>كمية التحرك للأجسام<br>في الأنظمة المعزولة<br>(ج) شرح مفهوم حفظ<br>كمية التحرك في<br>الأوضاع ذات الأبعاد<br>الأحادية والثنائية في<br>الأنظمة المعزولة<br>رياضيا | 4-6<br>التصادمات  | الثالثة<br>حفظ<br>الطاقة<br>وكمية<br>التحرك |
|                                       | 2                  | 2             | جميع المخرجات<br>التعليمية         | (1-7) اكتشاف الإلكترون وخواصه                    | الوحدة الرابعة/<br>الفصل السابع          |   |                   |   |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (2-7) تجربة طومسون                               |  |   |                   |   |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (3-7) النماذج الأولى للذرة<br>الميكانيكية        |  |   |                   |   |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (4-7) الأطياف الذرية والنموذج                    |  |   |                   |   |



| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                    |               |                                    |  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                    |                   |                        |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص |               | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                   | الوحدة أو<br>المحور                      | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | ذات<br>الفترة      | ذات<br>الفترة |                                    |  |  |                                    |                   |                        |
|                                       |                    |               |                                    | الذري الحديث                                     |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (5-7) الطبيعة الموجية للمادة                     |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             | جميع المخرجات<br>التعليمية         | (1-8) النشاط الاشعاعي                            | الوحدة الرابعة/<br>الفصل الثامن          |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (2-8) طاقة الربط النووي                          |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (3-8) استقرار النواة واشعاع<br>جسيمات ألفا وبيتا |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (4-8) الانحلال الاشعاعي وعمر<br>النصف            |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (5-8) سلاسل الانحلال                             |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (6-8) الانشطار النووي                            |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (7-8) التفاعل المتسلسل                           |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (8-8) المفاعل النووي                             |  |                                    |                   |                        |
|                                       | 2                  | 2             |                                    | (9-8) الاندماج النووي                            |  |                                    |                   |                        |

## خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|                               |   |                      |
|-------------------------------|---|----------------------|
| المادة: الكيمياء              | الصف الثاني عشر                           | الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع أربع حصص | (الحصص) خلال الفصل الدراسي الثاني: 64 حصة |                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                             |                               |                                   | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                                 |                |                  |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص في الشهر | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                    | الوحدة أو المحور                         | المخرجات التعليمية ( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | ضغط الغاز – نظرية الحركة الجزيئية | الثالثة (الفصل الخامس)                   |                                 |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | قانون بويل + استكشاف 1            |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | قانون شارل + استكشاف 2            |  |                                 |                |                  |
|                                       | 1                           | جميع المخرجات التعليمية       | قانون جاي لوساك                   |  |                                 |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | قانون الغازات الموحد              |  |                                 |                |                  |
|                                       | 3                           |                               | أسئلة الفصل                       |  |                                 |                |                  |
|                                       | 12                          |                               | مجموع الحصص                       |  |                                 |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                                   |                                    |   |                           | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص في<br>الشهر | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو<br>المحور       | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )       | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | قانون الغاز المثالي + استكشاف 1                                 | الثالثة (الفصل<br>السادس) |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | تجربة عملية (5) حساب ثابت الغاز<br>المثالي                      |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | الغاز المثالي والغازات الحقيقية                                 |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | قانون أفوجادرو  |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | الحجم المولي للغاز + تجربة عملية:6:<br>تحديد الحجم المولي للغاز |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | قانون دالتون للضغوط الجزئية                                     |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | تطبيقات الضغوط الجزئية  |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | الانتشار والتدفق + استكشاف 2<br>الانتشار                        |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | التطبيقات التقانية على الغازات                                  |                           |  |                   |                        |
|                                       | 3                                 |                                    | أسئلة الفصل   |                           |  |                   |                        |
|                                       | 17                                |                                    | مجموع الحصص   |                           |  |                   |                        |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                                   |                                    |   |                           | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص في<br>الشهر | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو<br>المحور       | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )     | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | التفاعلات العكسية وغير العكسية                                    | الرابعة (الفصل<br>السابع) |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | طبيعة الاتزان   |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | ثابت الاتزان  |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | حسابات ثابت الاتزان   |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | العوامل المؤثرة على الاتزان +<br>استكشاف 1 : تغير التركيز - الضعة |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية            | العوامل المؤثرة على الاتزان: درجة<br>الحرارة - العامل الحفاز      |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | الدرس العملي: تطبيق مبدأ لوشاتلييه                                |                           |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية            | تطبيقات عملية على الاتزان وأهميته                                 |                           |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 |                                    | حل أسئلة الفصل  |                           |  |                   |                        |
|                                       | 15                                |                                    | مجموع الحصص   |                           |  |                   |                        |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي         |                                   |                                    |                                      |                        | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي )  |                        |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|
| الملاحظات                                     | زمن التنفيذ<br>بالحصص في<br>الشهر | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                       | الوحدة أو المحور       | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )  | الموضوع/<br>الدرس      | الوحدة<br>أو<br>المحور |
| يتم تدريس حساب تركيز الهيدرونيوم بواقع حصتين. | 6                                 |                                    | نظرية برونستد- لوري للأحماض والقواعد | الرابعة (الفصل الثامن) | 11-4-ج : حساب تركيز أيون $H_3O^+$ وأيون $OH^-$ وكذلك $pH$ ، $pOH$ من العلاقات اللوغاريتمية $pH = -\text{Log}[H_3O^+]$ , $pOH = -\text{Log}[OH^-]$<br>11-4-ح: التمييز بين الاحماض القوية والضعيفة وبين القواعد القوية والضعيفة وصفا على أساس التأين والتفكك.<br>11-4-ط: المقارنة بين تفاعلات الاحماض أحادية البروتون وعديدة البروتونات وكذلك تفاعلات التفكك القواعد أحادية الهيدروكسيد وعديدة الهيدروكسيد وصفا | حساب تركيز الهيدرونيوم |                        |
|   | 1                                 |                                    | التأين الذاتي للماء                  |                        | جميع المخرجات التعليمية   |                        |                        |
|   | 1                                 |                                    | الاتزان في محاليل                    |                        | جميع المخرجات التعليمية   |                        |                        |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                                   |                                    |   |                  | معالجة الفاقد التعليمي ( التعلم القبلي ) |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------|--|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص في<br>الشهر | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية ) | الموضوع/ الدرس                                      | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية<br>( الأساسية )       | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       |                                   |                                    | الاحماض الضعيفة                                     |                  |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 |                                    | الدرس العملي: قياس ثابت<br>التأين لحمض الايثانويك   |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 1                                 |                                    | الاتزان في محاليل القواعد<br>الضعيفة                |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 2                                 |                                    | التميؤ + استكشاف 1:<br>دراسة سلوك محاليل<br>الاملاح |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 1                                 |                                    | ثابت حاصل الاذابة                                   |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 2                                 |                                    | تأثير الأيون المشترك +<br>استكشاف 2                 |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 2                                 |                                    | المحاليل المنظمة +<br>استكشاف 3                     |                  | جميع المخرجات التعليمية                  |                   |                        |
|                                       | 3                                 |                                    | حل أسئلة الفصل                                      |                  |  |                   |                        |
|                                       | 20                                |                                    | مجموع الحصص   |                  |  |                   |                        |

## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم والبيئة للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| المادة: العلوم والبيئة                            | الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الحصص في الأسبوع: أربع حصص                    |                                      |
| عدد الساعات (الحصص) خلال الفصل الدراسي الثاني: 64 |                                      |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                             |                               |   |                                     | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                |                  |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|----------------|------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ بالحصص في الشهر | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس                              | الوحدة أو المحور                    | المخرجات التعليمية (الأساسية)          | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | تركيب الجهاز التناسلي في الإنسان            | 3. الفصل الخامس: التكاثر في الإنسان |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | تكوين الأمشاج                               |                                     |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | الإخصاب                                     |                                     |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | تطور نمو الجنين                             |                                     |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | العناية قبل الولادة                         |                                     |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | العقم                                       |                                     |  |                |                  |
|                                       | 1                           | جميع المخرجات التعليمية       | تقنيات في تكاثر الإنسان                     |                                     |  |                |                  |
|                                       | 1                           | جميع المخرجات التعليمية       | أثر المواد الكيميائية على صحة المرأة والطفل |                                     |  |                |                  |
|                                       | 2                           | جميع المخرجات التعليمية       | تنظيم النسل                                 |                                     |  |                |                  |

| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                                   |                                  |                                 |                                     | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص<br>في الشهر | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية) | الموضوع/ الدرس                  | الوحدة أو المحور                    | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية)       | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الانقسام غير المباشر            | 3. الفصل السادس:<br>الوراثة         |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الانقسام الاختزالي              |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الجينات الوراثية                |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | بناء البروتين                   |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الصفات الوراثية                 |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الصفات السائدة والصفات المتنحية |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | النشاط الجيني                   |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الطفرات                         |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 3                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الأمراض الوراثية                |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الهندسة الوراثية                |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الطاقة الشمسية                  | 4. الفصل السابع:<br>الطاقة المتجددة |  |                   |                        |
|                                       | 3                                 | جميع المخرجات التعليمية          | تحولات الطاقة الشمسية           |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 4                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الطاقة المتجددة أو البديلة      |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الوقود الهيدروجيني              |                                     |  |                   |                        |
|                                       | 3                                 | جميع المخرجات التعليمية          | محطات الفحم التقليدي            |                                     |  |                   |                        |



| المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي |                                   |                                  |                             |   | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) |                   |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------|------------------------|
| الملاحظات                             | زمن التنفيذ<br>بالحصص<br>في الشهر | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية) | الموضوع/ الدرس              | الوحدة أو المحور                                | المخرجات التعليمية<br>(الأساسية)       | الموضوع/<br>الدرس | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية          | فوائد الطاقة وتكلفة إنتاجها |   |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الطاقة النووية              | 4. الفصل الثامن:<br>مصادر الطاقة غير<br>الشمسية |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | النشاط الإشعاعي             |   |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية          | أنواع الإشعاعات النووية     |   |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | نقص الكتلة                  |   |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الانشطار النووي             |   |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الاندماج النووي             |   |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | الطاقة الحرارية الأرضية     |   |  |                   |                        |
|                                       | 2                                 | جميع المخرجات التعليمية          | طاقة المد و الجزر           |   |  |                   |                        |
|                                       | 1                                 | جميع المخرجات التعليمية          |                             |   |  |                   |                        |