

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الخطة الدراسية للمدارس الحكومية للعام الدراسي 2024-2025

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [المناهج](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-24 09:28:11

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المناهج في الفصل الأول

[وثيقة تقويم تعلم التلاميذ في مواد المجال الثاني للصفوف من الأول إلى الرابع](#)

1

[الوثيقة العامة للتقويم 2021](#)

2

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. وبعد،،،

بناءً على التوجيهات السامية لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - وبالإشارة إلى قرار مجلس الوزراء المؤقّر بتاريخ ٢٦/فبراير/٢٠٢٣م بشأن البدء في تنفيذ مشروع التعليم المهني والتقني للصفين الحادي عشر والثاني عشر، ومشروع إعادة هيكلة السلم التعليمي، والبدء بتطبيق الخطة الدراسية المطورة بشكل تدريجي اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م، لذا عملت الوزارة على اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة بالتنسيق مع كافة الجهات المعنية لتطبيق المرحلة الأولى من المشاريع أعلاه، أخذاً في الاعتبار المتغيرات المرتبطة بمتطلبات مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل.

تقدّم هذه الوثيقة توصيفاً للخطة الدراسية المعتمدة للنظام التعليمي في سلطنة عُمان للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م **للمسار العام، ومدارس وبرايمج التربية الخاصة، والمسار المهني والتقني**، كما توضح الوثيقة عدد الحصص الأسبوعية المخصصة لكل مادة دراسية في جميع الصفوف الدراسية؛ وذلك حسب نوعية المدارس سواء أكانت مدارس الفترة الواحدة أم مدارس الفترتين.

تأتي هذا الوثيقة بوصفها مرجعاً يساعد المعنيين بالعملية التربوية في معرفة تفاصيل الخطة الدراسية، كما تمثل الوثيقة مرجعاً مهماً للمديريات التعليمية والمدارس للاستفادة من محتواها في جوانب التخطيط وتوزيع الجداول المدرسية.

نسأل الله العليّ القدير أن يوفق الجميع إلى ما فيه الخير والصواب، وأن يحقق لبلدنا المعطاء التقدم والرفق تحت ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم حفظه الله ورعاه.



مستجدات عامة للخطة الدراسية

الصفوف (الخامس - العاشر)

لا يوجد تغيير في الخطة الدراسية للصفوف (٥-١٠)، سواء مدارس الفترة الواحدة أو مدارس الفترتين.

الصفوف (الأول - الرابع)

- تصنيف المواد الدراسية إلى مواد أساسية ومواد مصاحبة.
- تقليل عدد المواد الدراسية من ١١ إلى ١٠ مواد دراسية.
- استحداث مادة الهوية والمواطنة للصفوف (١-٤).
- تشريب مادتي الدراسات الاجتماعية والمهارات الحياتية في المواد الأخرى، وخاصة في مادة الهوية والمواطنة.
- تعديل مسمى مواد المهارات الفردية لتكون منسجمة مع التوجهات العالمية.
- رفع زمن التعلم لمواد اللغة العربية وتقنية المعلومات في الصفين الثالث والرابع ومادة العلوم في الصف الثالث.

الصف الثاني عشر:

لا يوجد تغيير في الخطة الدراسية للصف الثاني عشر، سواء مدارس الفترة الواحدة أو مدارس الفترتين.

الصف الحادي عشر:

- إضافة مادة العلوم البيئية كمادة إختيارية.
- استبدال مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية بمادة تقنية المعلومات.

الخطة الدراسية المطوّرة لمدارس التعليم الأساسي الصفوف من الأول إلى الرابع

(مدارس الفترة الواحدة)

المواد المصاحبة *

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-----------------------------|-------|--------|--------|--------|
| الهوية والمواطنة (جديدة) | ١ | ١ | ١ | ١ |
| تقنية المعلومات | ١ | ١ | ٢ | ٢ |
| التربية البدنية والصحية | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| الفنون البصرية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| الفنون الموسيقية | ١ | ١ | ١ | ١ |

المواد الأساسية

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|
| التربية الإسلامية | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| اللغة العربية | ١٢ | ١٢ | ١١ | ١٠ |
| اللغة الإنجليزية | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ |
| الرياضيات | ٧ | ٧ | ٦ | ٦ |
| العلوم العامة | ٣ | ٣ | ٤ | ٥ |

إجمالي عدد الحصص في مدارس الفترة الواحدة ٤٠ حصة في الأسبوع.

- تقليص عدد المواد الدراسية من ١١ إلى ١٠ مواد دراسية.
- التركيز على المهارات الأساسية (القراءة والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، والحساب).
- تخصيص زمن تعلم أكثر للمواد الأساسية.
- استحداث مادة الهوية والمواطنة.
- تعديل مسمى مواد المهارات الفردية لتكون منسجمة مع التوجهات العالمية.
- تطوير المحتوى التعليمي للمواد المصاحبة بحيث يركز بشكل أكبر على المهارات.
- تطوير نظام التقويم التربوي للمواد المصاحبة بحيث يركز على قياس المهارات.

* المواد المصاحبة هي تلك المواد التي لا يخضع الطلبة فيها للامتحان.

الخطة الدراسية المطوّرة لمدارس التعليم الأساسي الصفوف من الأول إلى الرابع

(مدارس الفترتين)

المواد المصاحبة

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-----------------------------|-------|--------|--------|--------|
| الهوية والمواطنة (جديدة) | ١ | ١ | ١ | ١ |
| تقنية المعلومات | ١ | ١ | ١ | ١ |
| التربية البدنية والصحية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| الفنون البصرية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| الفنون الموسيقية | ١ | ١ | ١ | ١ |

المواد الأساسية

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|
| التربية الإسلامية | ٣ | ٣ | ٥ | ٥ |
| اللغة العربية | ١١ | ١١ | ١٠ | ١٠ |
| اللغة الإنجليزية | ٧ | ٧ | ٦ | ٦ |
| الرياضيات | ٦ | ٦ | ٥ | ٥ |
| العلوم العامة | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ |

إجمالي عدد الحصص في مدارس الفترتين ٣٥ حصة في الأسبوع.

- تقليص عدد المواد الدراسية من ١١ إلى ١٠ مواد دراسية.
- التركيز على المهارات الأساسية (القراءة والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، والحساب).
- تخصيص زمن تعلم أكثر للمواد الأساسية.
- استحداث مادة الهوية والمواطنة.
- تعديل مسمى مواد المهارات الفردية لتكون منسجمة مع التوجهات العالمية.
- تطوير المحتوى التعليمي للمواد المصاحبة بحيث يركز بشكل أكبر على المهارات.
- تطوير نظام التقويم التربوي للمواد المصاحبة بحيث يركز على قياس المهارات.

الخطة الدراسية لمدارس التعليم الأساسي الصفوف من الخامس إلى العاشر

(مدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين)

| مدارس الفترتين | | | | | | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | المادة |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| العاشر | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | العاشر | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | |
| ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | التربية الإسلامية |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | اللغة العربية |
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الاجتماعية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | الرياضيات |
| - | - | ٦ | ٦ | ٤ | ٤ | - | - | ٦ | ٦ | ٥ | ٥ | العلوم العامة |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | ٣ | ٣ | - | - | - | - | فيزياء |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | ٣ | ٣ | - | - | - | - | كيمياء |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | ٣ | ٣ | - | - | - | - | أحياء |
| ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | تقنية المعلومات |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | الرياضة المدرسية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | الفنون التشكيلية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الموسيقية |
| ١ | - | - | - | - | - | ١ | - | - | - | - | - | خدمة التوجيه المهني |
| ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٤٠ | ٤٠ | ٤٠ | ٤٠ | ٤٠ | ٤٠ | إجمالي عدد الحصص |

توفير خدمة التوجيه المهني لتكثيف الحملات التوعوية حول خيارات الطلبة للمواد الدراسية، والاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي؛ لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.

■ الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.

الخطة الدراسية للتعليم ما بعد الأساسي الصف الحادي عشر

(مدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين)

المواد الاختيارية

| مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | الخطة الدراسية |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | يختار الطالب/ الطالبة (٣) مواد دراسية تغطي ١٥ حصة في الأسبوع |
| ٥ | ٥ | مهارات اللغة الإنجليزية |
| ٥ | ٥ | اللغة الفرنسية |
| ٥ | ٥ | اللغة الألمانية |
| ٥ | ٥ | الأحياء |
| ٥ | ٥ | الكيمياء |
| ٥ | ٥ | الفيزياء |
| ٥ | ٥ | العلوم البيئية (جديدة) |
| ٥ | ٥ | تقنية المعلومات (جديدة) |
| ٥ | ٥ | الجغرافيا الاقتصادية |
| ٥ | ٥ | التاريخ (الحضارة الإسلامية) |
| ٥ | ٥ | الرياضة المدرسية |
| ٥ | ٥ | الفنون التشكيلية |
| ٥ | ٥ | المهارات الموسيقية |
| ١٥ حصة | ١٥ حصة | إجمالي حصص المواد الاختيارية في الأسبوع |
| ٣٥ حصة | ٤٠ حصة | مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والاختيارية |

ملاحظة:-

- الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين الحادي عشر، والثاني عشر.
- الاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي، لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.

المواد الأساسية

| مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | الخطة الدراسية |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يختار من مواد الرياضيات مقررًا دراسيًا واحدًا فقط |
| ٣ | ٤ | التربية الإسلامية |
| ٥ | ٦ | اللغة العربية |
| ٤ | ٦ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | الدراسات الاجتماعية |
| ٥ | ٦ | الرياضيات (أساسية-متقدمة) |
| ١ | ١ | خدمة التوجيه المهني/ الدراسات الاجتماعية |
| ٢٠ حصة | ٢٥ حصة | إجمالي حصص المواد الأساسية في الأسبوع |

- مواد الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (أساسية أو متقدمة) ويمكن تغييرها وفقا للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- مواد العلوم: يلتزم الطالب في الصف الحادي عشر بدراسة إحدى مواد العلوم من قائمة المواد الاختيارية، ويمكنه اختيار أكثر من مادة وذلك حسب رغبته وميوله، ويمكن تغييرها وفقا للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- مواد اللغات الأجنبية: تدريس مادتي اللغة الفرنسية واللغة الألمانية في المدارس المطبق بها هذه المواد، على أن يلتزم الطالب بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- مادة تقنية المعلومات: يلتزم الطالب بدراسة مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر عند اختيارها في الصف الحادي عشر.
- مواد المهارات الفردية: اختيار مادة واحدة فقط من مواد المهارات الفردية مع إمكانية تغيير المادة بمادة أخرى في الصف ١٢ من قائمة مواد المجموعة الثانية (عدا مواد العلوم).

الخطة الدراسية للتعليم ما بعد الأساسي للسف الثاني عشر

(مدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين)

المواد الاختيارية

| مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | الخطة الدراسية |
|--|----------------------------|--|
| يختار الطالب/ الطالبة (٣) مواد دراسية تغطي ١٥ حصة في الأسبوع | | |
| ٥ | ٥ | مهارات اللغة الإنجليزية |
| ٥ | ٥ | اللغة الفرنسية |
| ٥ | ٥ | اللغة الألمانية |
| ٥ | ٥ | الأحياء |
| ٥ | ٥ | الكيمياء |
| ٥ | ٥ | الفيزياء |
| ٥ | ٥ | الجغرافيا والتقنيات الحديثة |
| ٥ | ٥ | التاريخ (العالم من حولي) |
| ٥ | ٥ | الرياضة المدرسية |
| ٥ | ٥ | الفنون التشكيلية |
| ٥ | ٥ | المهارات الموسيقية |
| ١٥ حصة | ١٥ حصة | إجمالي حصص المواد الاختيارية في الأسبوع |
| ٣٥ حصة | ٤٠ حصة | مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والاختيارية |

ملاحظة: -

- الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين الحادي عشر، الثاني عشر.
- الاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.

المواد الأساسية

| مدارس الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | الخطة الدراسية |
|--|----------------------------|--|
| يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يختار من مواد الرياضيات مقررًا دراسيًا واحدًا فقط | | |
| ٣ | ٤ | التربية الإسلامية |
| ٥ | ٦ | اللغة العربية |
| ٤ | ٦ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | الدراسات الاجتماعية |
| ٥ | ٦ | الرياضيات (أساسية-متقدمة) |
| ١ | ١ | خدمة التوجيه المهني/ الدراسات الاجتماعية |
| ٢٠ حصة | ٢٥ حصة | إجمالي حصص المواد الأساسية في الأسبوع |

- **مواد الرياضيات:** يلتزم الطالب دراسة إحدى المادتين (أساسية - متقدمة) ويمكن تغييرها وفقا للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- **مواد العلوم:** يلتزم الطالب باستكمال مواد العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) التي اختارها في الصف الحادي عشر، ويحق للطالب الذي اختار دراسة مادتين أو أكثر من مواد العلوم في الصف الحادي عشر بتغيير مادة واحدة فقط في الصف الثاني عشر.
- **مواد اللغات الأجنبية:** تدريس مادتي اللغة الفرنسية واللغة الألمانية في المدارس المطبق بها هاتين المادتين، على أن يلتزم الطالب بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- **مواد المهارات الفردية:** اختيار مادة واحدة فقط من مواد المهارات الفردية.



الخطة الدراسية لبرامج التربية الخاصة الصفوف (١-١٢)

مستجدات الخطة الدراسية لمدرسة الأمل للصم، وبرنامج الدمج السمعي، ومعهد عمر بن الخطاب للمكفوفين الصفوف الأول إلى الثاني عشر

الصفوف (الخامس - العاشر):

لا يوجد تغيير في الخطة الدراسية للصفوف (٥ - ١٠).

الصفوف (الأول - الرابع):

- تصنيف المواد الدراسية إلى مواد أساسية ومواد مصاحبة.
- تقليل عدد المواد الدراسية من ١١ إلى ١٠ مواد دراسية.
- استحداث مادة الهوية والمواطنة للصفوف (١-٤).
- تشريب مادتي الدراسات الاجتماعية والمهارات الحياتية في المواد الأخرى، وخاصة في مادة الهوية والمواطنة.
- تعديل مسمى مواد المهارات الفردية لتكون منسجمة مع التوجهات العالمية.
- رفع زمن التعلم لمادة اللغة العربية في الصفين الثالث والرابع، ومادة العلوم في الصف الثالث.
- يدمج طلبة الإعاقة السمعية الملحقين ببرنامج الدمج السمعي مع أقرانهم بذات المدرسة في مواد المهارات الفردية بما يتناسب وظروف المدرسة.

الصف الثاني عشر:

لا يوجد تغيير في الخطة الدراسية للصف الثاني عشر.

الصف الحادي عشر:

- إضافة مادة العلوم البيئية كمادة اختيارية.
- استبدال مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية بمادة تقنية المعلومات.

الخطة الدراسية المطوّرة لمدرسة الأمل للصم، وبرنامج الدمج السمعي، ومعهد عمر بن الخطاب للمكفوفين الصفوف الأول إلى الرابع

المواد الأساسية

المواد المصاحبة *

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|
| التربية الإسلامية | ٣ | ٣ | ٥ | ٥ |
| اللغة العربية | ١١ | ١١ | ١٠ | ١٠ |
| اللغة الإنجليزية | ٧ | ٧ | ٦ | ٦ |
| الرياضيات | ٦ | ٦ | ٥ | ٥ |
| العلوم العامة | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ |

| المادة | الأول | الثاني | الثالث | الرابع |
|-----------------------------|-------|--------|--------|--------|
| الهوية والمواطنة (جديدة) | ١ | ١ | ١ | ١ |
| تقنية المعلومات | ١ | ١ | ١ | ١ |
| التربية البدنية والصحية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| الفنون البصرية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| الفنون الموسيقية | ١ | ١ | ١ | ١ |

إجمالي عدد الحصص ٣٥ حصة في الأسبوع.

- تقليص عدد المواد الدراسية من ١١ إلى ١٠ مواد دراسية.
- التركيز على المهارات الأساسية (القراءة والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، والحساب).
- تخصيص زمن تعلم أكثر للمواد الأساسية.
- استحداث مادة الهوية والمواطنة.
- تعديل مسمى مواد المهارات الفردية لتكون منسجمة مع التوجهات العالمية.
- تطوير المحتوى التعليمي للمواد المصاحبة بحيث يركز بشكل أكبر على المهارات.
- تطوير نظام التقويم التربوي للمواد المصاحبة بحيث يركز على قياس المهارات.

* المواد المصاحبة هي تلك المواد التي لا يخضع الطلبة فيها للامتحان.

الخطة الدراسية لمدرسة الأمل للصم، وبرنامج الدمج السمعي، ومعهد عمر بن الخطاب للمكفوفين الصفوف الخامس إلى العاشر

| العاشر | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | التربية الإسلامية |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٧ | ٧ | اللغة العربية |
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | الرياضيات |
| - | - | ٦ | ٦ | ٤ | ٤ | العلوم العامة |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | فيزياء |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | كيمياء |
| ٢ | ٢ | - | - | - | - | أحياء |
| ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | تقنية المعلومات |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | الرياضة المدرسية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | الفنون التشكيلية |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الموسيقية |
| ١ | - | - | - | - | - | خدمة التوجيه المهني |
| ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | إجمالي عدد الحصص |

توفير خدمة التوجيه المهني لتكثيف الحملات التوعوية حول خيارات الطلبة للمواد الدراسية، والاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي؛ لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.

- الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.

الخطة الدراسية لمدرسة الأمل وبرنامج الدمج السمعي الصفين الحادي عشر والثاني عشر

المواد الاختيارية

| الثاني عشر | الحادي عشر | الخطة الدراسية |
|------------|------------|--|
| | | يختار الطالب/ الطالبة (٢) مادتين دراسيتين تغطيان ١٠ حصص في الأسبوع |
| ٥ | ٥ | الأحياء |
| ٥ | ٥ | الكيمياء |
| ٥ | ٥ | الفيزياء |
| - | ٥ | العلوم البيئية (جديدة) |
| - | ٥ | تقنية المعلومات (جديدة) |
| ٥ | ٥ | الجغرافيا |
| ٥ | ٥ | التاريخ |
| ٥ | ٥ | الرياضة المدرسية |
| ٥ | ٥ | الفنون التشكيلية |
| ١٠ حصّة | ١٠ حصّة | إجمالي حصص المواد الاختيارية في الأسبوع |
| ٣٥ حصّة | ٣٥ حصّة | مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والمواد الاختيارية |

ملاحظة:-

- الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين الحادي عشر، الثاني عشر.
- الاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي؛ لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.

المواد الأساسية

| الثاني عشر | الحادي عشر | الخطة الدراسية |
|------------|------------|--|
| | | يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يختار من مواد الرياضيات مقررًا دراسيًا واحدًا فقط |
| ٤ | ٤ | التربية الإسلامية |
| ٦ | ٦ | اللغة العربية |
| ٦ | ٦ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | الدراسات الاجتماعية |
| ٦ | ٦ | الرياضيات (أساسية-متقدمة) |
| ١ | ١ | خدمة التوجيه المهني/ الدراسات الاجتماعية |
| ٢٥ حصّة | ٢٥ حصّة | إجمالي حصص المواد الأساسية في الأسبوع |

- مواد الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (أساسية أو متقدمة) ويمكن تغييرها وفقا للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- مواد العلوم: لا يلتزم الطالب باختيار مواد العلوم في الصف الحادي عشر، ويحق للطالب الذي اختار دراسة مادتين أو أكثر من مواد العلوم في الصف الحادي عشر بتغيير مادة واحدة فقط في الصف الثاني عشر.
- مادة تقنية المعلومات: يلتزم الطالب بدراسة مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر عند اختيارها في الصف الحادي عشر.
- مواد المهارات الفردية: اختيار مادة واحدة فقط من مواد المهارات الفردية مع إمكانية تغيير المادة بمادة أخرى في الصف ١٢ من قائمة مواد المجموعة الثانية (عدا مواد العلوم).

الخطة الدراسية لمعهد عمر بن الخطاب للمكفوفين الصفين الحادي عشر والثاني عشر

مواد اختيارية

| الثاني عشر | الحادي عشر | الخطة الدراسية |
|------------|------------|--|
| | | يختار الطالب/ الطالبة (٣) مواد دراسية تغطي ١٥ حصة في الأسبوع |
| ٥ | ٥ | مهارات اللغة الإنجليزية |
| ٥ | ٥ | الأحياء |
| ٥ | ٥ | الكيمياء |
| ٥ | ٥ | الفيزياء |
| - | ٥ | العلوم البيئية (جديدة) |
| ٥ | ٥ | الجغرافيا |
| ٥ | ٥ | التاريخ |
| ٥ | ٥ | الرياضة المدرسية |
| ٥ | ٥ | الفنون التشكيلية |
| ١٥ حصة | ١٥ حصة | إجمالي حصص المواد الاختيارية في الأسبوع |
| ٣٥ حصة | ٣٥ حصة | مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والمواد الاختيارية |

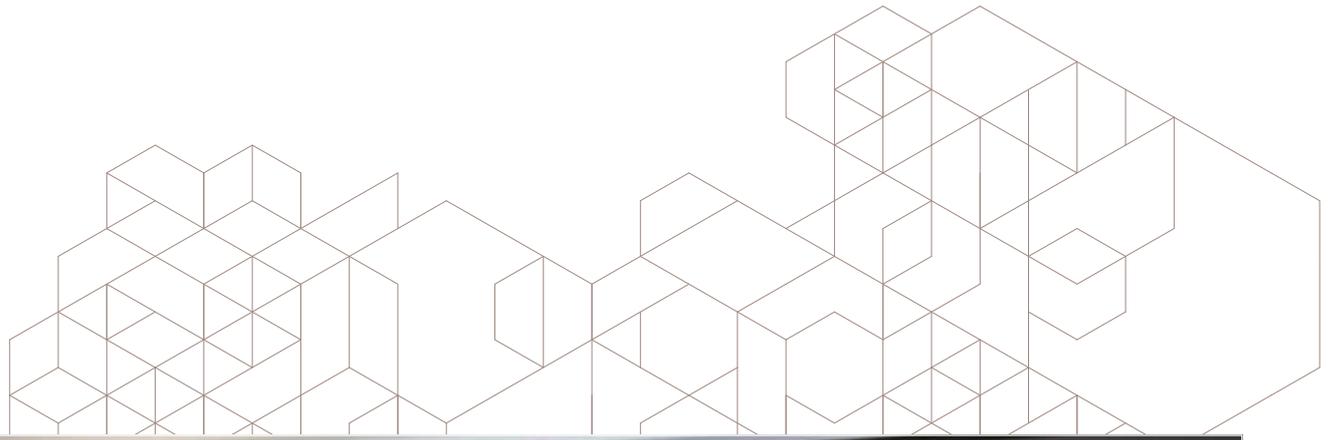
المواد الأساسية

| الثاني عشر | الحادي عشر | الخطة الدراسية |
|------------|------------|--|
| | | يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يختار من مواد الرياضيات مقررًا دراسيًا واحدًا فقط |
| ٣ | ٣ | التربية الإسلامية |
| ٥ | ٥ | اللغة العربية |
| ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | ٢ | الدراسات الاجتماعية |
| ٥ | ٥ | الرياضيات (أساسية-متقدمة) |
| ١ | ١ | خدمة التوجيه المهني/ الدراسات الاجتماعية |
| ٢٠ حصة | ٢٠ حصة | إجمالي حصص المواد الأساسية في الأسبوع |

- **مواد الرياضيات:** يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (أساسية - متقدمة) ويمكن تغييرها وفقاً للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- **مواد العلوم:** لا يلتزم الطالب باختيار مواد العلوم في الصف الحادي عشر، ويحق للطالب الذي اختار دراسة مادتين أو أكثر من مواد العلوم في الصف الحادي عشر بتغيير مادة واحدة فقط في الصف الثاني عشر.
- **مواد المهارات الفردية:** اختيار مادة واحدة فقط من مواد المهارات الفردية مع إمكانية تغيير المادة بمادة أخرى في الصف ١٢ من قائمة مواد المجموعة الثانية (عدا مواد العلوم).

ملاحظة:-

- الاستفادة من الزمن المخصص لتقديم خدمة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين الحادي عشر، الثاني عشر.
- الاستفادة من وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي، لمعرفة الضوابط العامة والتفصيلية لاختيار وتغيير المواد الدراسية.



الخطة الدراسية لمسار التعليم المهني والتقني الصفين (١١-١٢)

مستجدات الخطة الدراسية لمسار التعليم المهني والتقني

الصف الثاني عشر:

البدء بتطبيق تخصصات إدارة الأعمال وتقنية المعلومات في الصف الثاني عشر لنفس المدارس المطبقة بمحافظة مسقط وشمال الباطنة.

الصف الحادي عشر:

استكمال تطبيق تخصصات إدارة الأعمال وتقنية المعلومات في نفس المدارس المطبقة بمحافظة مسقط وشمال الباطنة.

البدء بتطبيق التخصصات الهندسية والصناعية في بعض المدارس بمحافظة مسقط وشمال الباطنة.



الخطة الدراسية لتخصص إدارة الأعمال الصفين الحادي عشر والثاني عشر

المواد الأساسية

- مواد الرياضيات: يدرس الطالب مادة الرياضيات الأساسية فقط.

| المواد الدراسية | الحادي عشر | الثاني عشر |
|--|------------|------------|
| يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه | | |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٣ |
| اللغة العربية | ٥ | ٥ |
| الرياضيات الأساسية | ٥ | ٥ |
| الدراسات الاجتماعية | ٢ | ٢ |
| إجمالي حصص المواد الأساسية في الأسبوع | ١٥ حصة | ١٥ حصة |

المواد التخصصية

- مواد التخصصية: يلتزم الطالب بدراسة مواد التخصص في الصفين (١١، ١٢).

- يدرس الطالب مادة اللغة الإنجليزية التخصصية خلال الفصل الدراسي الأول والثاني.

*ملاحظة: -

- تدرس مادة اللغة الإنجليزية التخصصية بمعدل (٢٥) حصة لمدة (٩) الأسابيع الأولى من الفصل الدراسي الثاني، وبعدها تستكمل مواد التخصص.

| المواد الدراسية | | الحادي عشر | | الثاني عشر |
|---|--------|-------------|--------------|--------------|
| | | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الثاني |
| يدرس الطالب كل المواد المذكورة أدناه لبرنامج BTEC | | | | |
| اللغة الإنجليزية التخصصية | ٢٥ | * | ٤ | ٤ |
| مقدمة في الأعمال التجارية | - | ١١ | - | ٧ |
| التسويق التجاري | - | ١٤ | - | ٥ |
| صنع القرارات التجارية | - | - | - | ٩ |
| التدريب لعالم الأعمال | - | - | - | ٩ |
| إجمالي حصص المواد التخصصية | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة |
| مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والتخصصية | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة |

الخطة الدراسية لتخصص تقنية المعلومات الصفين الحادي عشر والثاني عشر

المواد الأساسية

- مواد الرياضيات: يدرس الطالب مادة الرياضيات الأساسية فقط.

| المواد الدراسية | الحادي عشر | الثاني عشر |
|--|------------|------------|
| يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه | | |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٣ |
| اللغة العربية | ٥ | ٥ |
| الرياضيات الأساسية | ٥ | ٥ |
| الدراسات الاجتماعية | ٢ | ٢ |
| إجمالي حصص المواد الأساسية الأسبوعية | ١٥ حصة | ١٥ حصة |

المواد التخصصية

- المواد التخصصية: يلتزم الطالب بدراسة مواد التخصص في الصفين (١١، ١٢).

- يدرس الطالب مادة اللغة الإنجليزية التخصصية خلال الفصل الدراسي الأول والثاني.

*ملاحظة: -

- تدرس مادة اللغة الإنجليزية التخصصية بمعدل (٢٥) حصة لمدة (٩) الأسابيع الأولى من الفصل الدراسي الثاني، وبعدها تستكمل مواد التخصص.

| المواد الدراسية | | الحادي عشر | | الثاني عشر |
|--|--------|-------------|--------------|--------------|
| | | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الثاني |
| يدرس الطالب كل المواد المذكورة أدناه لبرنامج BTEC | | | | |
| اللغة الإنجليزية التخصصية | ٢٥ | * | ٤ | ٤ |
| إدارة نظم المعلومات | - | ١٧ | ٤ | ٥ |
| إدارة قواعد البيانات | - | ٨ | - | - |
| تطوير البرمجيات | - | - | ٧ | ١٦ |
| الروبوتات ووسائل التواصل الاجتماعي في العمل التجاري. | - | - | ٥ | - |
| إجمالي حصص المواد التخصصية | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة | ٢٥ حصة |
| مجموع الحصص الأسبوعية للمواد الأساسية والتخصصية | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة | ٤٠ حصة |

الخطة الدراسية للتخصصات الهندسية والصناعية الصف الحادي عشر

التخصصات

| الحادي عشر | المواد الدراسية |
|------------|--|
| | يختار الطالب/ الطالبة تخصصاً واحداً فقط يغطي (١٦) حصة في الأسبوع |
| ١٦ | هندسة التصنيع الميكانيكية |
| | الصحة والسلامة المهنية |
| | صيانة المنشآت الصلبة |
| | الصيانة الهندسية |
| | اللحام وتشكيل المعادن |
| | عمليات الرفع والتنزيل |
| ١٦ حصة | إجمالي حصص المواد التخصصية في كل تخصص |
| ٤٠ حصة | اجمالي حصص المواد الدراسية الأسبوعية |

- **مواد الرياضيات:** يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (أساسية - متقدمة) ويمكن تغييرها وفقاً للضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية.
- **المواد الاختيارية:** يختار الطالب مادة واحدة من المواد الاختيارية وفق ميوله ورغباته، ويمكن للطالب تغيير المادة وفق الضوابط الواردة في وثيقة اختيار المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- **مواد العلوم:** يلتزم الطالب عند اختيار إحدى مواد العلوم بالصف الحادي عشر بدراستها في الصف الثاني عشر.
- **التخصصات:** يلتزم الطلبة بدراسة نفس التخصص في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

المواد الأساسية

| الحادي عشر | المواد الدراسية |
|------------|---|
| | يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه على أن يختار مقررًا واحدًا من مواد الرياضيات |
| ٣ | التربية الإسلامية |
| ٥ | اللغة العربية |
| ٥ | اللغة الإنجليزية |
| ٦ | الرياضيات (أساسية-متقدمة) |
| ١٩ حصة | إجمالي حصص المواد الأساسية الأسبوعية |

المواد الاختيارية

| الحادي عشر | المواد الدراسية |
|------------|--|
| | يختار الطالب/ الطالبة مقررًا واحدًا يغطي (٥) حصص في الأسبوع |
| ٥ | فيزياء/ كيمياء/ أحياء/ العلوم البيئية/ الجغرافيا/ تقنية المعلومات/ مهارات اللغة الانجليزية/ اللغة الفرنسية/ اللغة الألمانية/ التاريخ/ الرياضة المدرسية/ الفنون التشكيلية/ المهارات الموسيقية |
| ٥ حصة | إجمالي حصص المواد الاختيارية الأسبوعية |

