تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

النشرة التوجيهية لمادة العلون لجميع الصفوف

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-16 18:19:54

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة علوم في الفصل الأول

1	النشرة التوجيهية لمادة الأحياء للصفوف من الأول إلى الثاني عشر
2	ملخص وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم للصفوف (5- 9) وفق منهج كامبردج
3	وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم للصفوف (10- 12)
4	وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة العلوم وفق منهج كامبردج للصفوف (5- 9)
5	النشرة التوجيهية لمختبرات العلوم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتطوير المناهج

رؤية عمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

النشرة التوجيهية

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

العلوم

ict.moe.gov.om

الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	3
نبذة عن مشروع السلاسل العالمية في مواد العلوم.	4-5
القسم الأول/ الحلقة الأولى (1-4)	
اولاً: أبرز المستجدات.	8
ثانياً: دليل طبعات الكتب الدراسية.	8
ثالثاً: عدد الحصص الأسبوعية.	8
رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية.	8
خامساً: خطة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين	9
سادساً: تصويبات على الكتب الدراسية.	18
سابعاً: تعليمات عامة لتدريس.	18
القسم الثاني/ الحلقة الثانية (5-10)	
اولاً: أبرز المستجدات.	21
ثانياً: دليل طبعات الكتب الدراسية.	21
ثالثاً: عدد الحصص الأسبوعية.	21
رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية.	21
خامساً: خطة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين.	22
سادساً: تصويبات على الكتب الدراسية.	52
سابعاً: تعليمات عامة.	60
القسم الثالث/ التعليم ما بعد الأساسي (11-12)	
اولاً: أبرز المستجدات.	64
ثانياً: دليل طبعات الكتب الدراسية.	64
ثالثاً: عدد الحصص الأسبوعية.	64
رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية.	64
خامساً: خطة توزيع المحتوى لمدارس ذات الفترة الواحدة ومدارس الفترتين.	65
سادساً: تصويبات على الكتب الدراسية.	85
سابعاً: تعليمات عامة.	100
الملاحق والمراجع	101

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد،،،

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها في أثناء تدريس المادة، وتحتوي النشرة التوجيهية على:

- **إرشادات عامة.**
- **الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.**
- **توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج.**
- **التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية).**
- **الملاحق ذات العلاقة بالمادة.**

ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرة، آملين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين.

سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

نبذة عن مشروع السلاسل العالمية لمادة العلوم

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبي متطلبات المجتمع وتطلعاته المستقبلية، ولتتواكب مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بهدف تمكين المتعلمين من مخرجات عالمية تمكنهم من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة، لذلك بذلت الوزارة العديد من الجهود شملت تحديث مُختلف العناصر التربوية والتعليمية، كالمناهج المدرسية، والخطة الدراسية، والتقويم التربوي، والتوجيه المهني، والتدريب والتأهيل، بالإضافة إلى التجهيزات والتنظيمات المدرسية.

لقد أولت الوزارة مناهج مواد العلوم، والرياضيات اهتماما كبيرا يتلاءم مع مستجدات التطوير العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية عند تطوير المناهج التعليمية كما جاء في الإستراتيجية الوطنية للتعليم (٢٠٤٠م) وتطوير المناهج الدراسية للتعليم المدرسي وفق مصفوفات المدى والتتابع للمواد الدراسية في ضوء المعايير الوطنية وأفضل الممارسات الدولية لتجويد مخرجات التعليم المدرسي، كي يتسنى إلغاء البرنامج التأسيسي قبل الالتحاق بالبرامج التخصصية في التعليم العالي. ويأتي كل هذا بهدف تنمية مهارات البحث العلمي والاستقصاء وحل المشكلات والاستنتاج والتفكير الناقد والتعلم الذاتي لدى الطلبة وهي ذات المهارات المراد تحقيقها في الهدف الإستراتيجي لرؤية عُمان ٢٠٤٠ والمتمثل في أهمية إعداد « مناهج تعليمية معززة للقيم ومراعية لمبادئ الدين الإسلامي والهوية العُمانية ومستلهمة من تاريخ عُمان وتراثها، ومواكبة لمتطلبات التنمية المستدامة ومهارات المستقبل، وتدعم تنوُّعًا في المسارات التعليمية».

مبررات المشروع

يسعى المشروع إلى إكساب الطلبة مهارات المستقبل التي تساعدهم في ممارسة حياتهم اليومية وتمكنهم من الانخراط في سوق العمل، ومن أهم مبررات المشروع:

١. رفع مستوى المخرجات التعليمية لمواد العلوم والرياضيات بما يتوافق مع المعايير الدولية والعالمية لتلبي متطلبات مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل تحقيقًا لمرتكزات رؤية عُمان (٢٠٤٠).

٢. يعدّ هذا المشروع امتدادا ضروريًا لمشروع السلاسل العالمية كامبردج والذي تم تطبيقه على الصفوف (١-١٠).

٣. التطور التقني المتسارع والتغيير الجذري في العديد من الوظائف المستقبلية والمهارات اللازمة لها، تحتم عليه الاعتماد على معايير دولية أكثر استشراقًا لطبيعة هذه الوظائف وإعداد الطلبة لها.

٤. ضرورة إيجاد محتوى تعليمي قائم على الاستقصاء والبحث وحل المشكلات لتمكين الطالب من مهارات القرن الحادي والعشرين والثورة الصناعية الرابعة وفق معايير عالمية.

٥. إحداث نقلة نوعية في المناهج من حيث الإعداد العلمي وأسلوب العرض واستخدام التقنيات الحديثة، والاستفادة من التوجهات والنظريات الحديثة والتطور التقني والتقدم المتسارع في تعليم العلوم والرياضيات.

٦. رفع مستوى الكفايات التعليمية لطلبة السلطنة في مادتي العلوم والرياضيات؛ ليتسنى لهم منافسة أقرانهم على المستوى العالمي.

٧. تمكين الطلبة من اجتياز السنة التأسيسية في المؤسسات التعليمية عن طريق تحقيق مخرجات تعليمية دولية.

أهداف المشروع

يهدف هذا المشروع إلى ما يلي:

١. الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في المناهج من حيث الإعداد العلمي وأسلوب العرض وأساليب التدريس الحديثة واستخدام التقنيات المتطورة.

٢. تضمين مناهج العلوم والرياضيات أسس ومعايير تتسم بالعالمية، والجودة العالية من حيث دقة وصحة المادة العلمية والإخراج.

٣. رغبة السلطنة في مواكبة التطور والتقدم المتسارع في مجالي العلوم والرياضيات، والاستفادة من التوجهات والنظريات الحديثة والتطور التقني في الاتصالات والمعلومات في تعليم العلوم والرياضيات.

٤. رفع مستوى الكفايات التعليمية لطلبة دبلوم التعليم العام في مادتي العلوم والرياضيات؛ بشكل يقدم آفاقا واسعة للطلبة في التعليم الجامعي وسوق العمل، ويساعدهم على التقدم بسهولة في دراستهم الأكاديمية اللاحقة واجتياز برنامج السنة التأسيسية في المؤسسات التعليمية من خلال زيادة الاهتمام بتنمية المفاهيم والخبرات ومهارات المستقبل التي يحتاجون إليها، وأهمها: التحليل، والنقد، والاستنتاج، وحل المشكلات، واتخاذ القرار.

٥. رفع الكفايات المهنية للمعلمين في السلطنة في مادتي العلوم والرياضيات من خلال تقديم برامج إنماء مهني وبرامج داعمة ذات مستوى عالمي للمعلم.

٦. رفع مستوى نظام التقويم بحيث يركز على مهارات الاستقصاء العلمي والفهم وتطبيق الفهم.

الخطة الزمنية للتطبيق:

تم تطبيق السلاسل العالمية للعلوم على مراحل حسب الجدول الآتي:

العام الدراسي	الصفوف
٢٠١٨/٢٠١٧	الأول – الثاني – الثالث - الرابع
2019/2018	الخامس - السادس
2020/2019	السابع - الثامن
2021/2020	التاسع
2022/2021	العاشر
2023/2022	الحادي عشر
2024/2023	الثاني عشر

الخطة الزمنية للتطبيق:

تطبق السلاسل العالمية لمادة العلوم البيئية على مراحل حسب الجدول الآتي:

العام الدراسي	الصفوف
2025/2024	الحادي عشر
2026/2025	الثاني عشر

مكونات السلسلة:

تتكون سلسلة منهج العلوم من الآتي:

- كتاب التلميذ / الطالب.
- كتاب النشاط / كتاب التجارب العملية والأنشطة.
- دليل المعلم.

القسم الأول:

الحلقة الأولى (١ – ٤)

أولًا: أبرز المستجدات

لا يوجد

ثانيًا : دليل طبعات الكتب الدراسية

الرجوع إلى دليل الطبعات للكتب الدراسية وأدلة المعلمين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م في البوابة التعليمية.

ict.moe.gov.om

ثالثا: عدد الحصص الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	
	الفترة الواحدة	الفترتان
الأول	3	3
الثاني	3	3
الثالث	4	3
الرابع	5	4

رابعا: قائمة الوسائل التعليمية المعتمدة لصفوف الحلقة الأولى.

تم تضمين الوسائل التعليمية والمواد والأدوات لكل وحدة دراسية في دليل المعلم.

خامسا: خطة توزيع المحتوى مدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين.

خطة توزيع المحتوى للصف الأول – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	النباتات والحيوانات هي كائنات حيّة	3	3	
	الثاني	8-12		البيئات المحلّية	3	3	
	الثالث	15-19		صغير الإنسان وصغير الحيوان	3	3	
	الرابع	22-26		الطعام والشراب الصحّي	3	3	
أكتوبر	الأول	28-3\10		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	6-10		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثالث	13-17	2	أجزاء النبات	3	3	
	الرابع	20-24		زراعة البذور	3	3	
	الخامس	27-31		زراعة البذور	3	3	
نوفمبر	الأول	3-7		النبات والضوء	3	3	
	الثاني	10-14		النبات والضوء	3	3	
	الثالث	17-21		تحقق من تقدمك	3	3	
	الرابع	24-28	3	نحن متشابهون	3	3	
ديسمبر	الأول	1-5		نحن مختلفون	3	3	
	الثاني	8-12		أجسامنا	3	3	
	الثالث	15-19		أجسامنا	3	3	
	الرابع	22-26		حواسنا الرائعة	3	3	
	الخامس	29-2\1		تحقق من تقدمك	3	3	
يناير	الأول	5-9		حل أسئلة نهاية الوحدة	3	3	
	الثاني	12-16		التدريب على حل أسئلة الإختبارات النهائية.	3	3	

خطة توزيع المحتوى للصف الأول – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	مم تتكون المواد؟	3	3	
	الرابع	23-27		استخدام المواد	3	3	
مارس	الأول	2-6		تصنيف المواد	3	3	
	الثاني	9-13		تصنيف المواد	3	3	
	الثالث	16-20		تحقق من تقدمك	3	3	
	الرابع	23-27	5	في الملعب	3	3	
	الخامس	3-4\30		كيف تتحرك الألعاب؟	3	3	
إبريل	الأول	6-10		كيف تتحرك الألعاب؟	3	3	
	الثاني	13-17		إجازة عيد الفطر المبارك	-	-	
	الثالث	20-24		الدفع والسحب من حولنا	3	3	
	الرابع	1-5\27		تغيير الحركة	3	3	
مايو	الأول	4-8		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	11-15		من أين تصدر الأصوات؟	3	3	
	الثالث	18-22	6	آذاننا	3	3	
	الرابع	25-29		حركة الأصوات	3	3	
يونيو	الأول	1-5	6	تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	3	

خطة توزيع المحتوى للصف الثاني – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	أماكن مختلفة للعيش	3	3	
	الثاني	8-12		هل يمكننا العناية ببيئتنا؟	3	3	
	الثالث	15-19		طقسنا	3	3	
	الرابع	22-26		الطقس القاسي	3	3	
أكتوبر	الأول	28/9-3/10		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	6-10	2	ماهي الصخور؟	3	3	
	الثالث	13-17		استخدامات الصخور	3	3	
	الرابع	20-24		التربة	3	3	
	الخامس	27-31		المواد الطبيعية الأخرى	3	3	
نوفمبر	الأول	3-7		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	10-14	3	تغيير شكل المواد	3	3	
	الثالث	17-21		تغيير شكل المواد	3	3	
	الرابع	24-28		الثني واللي	3	3	
ديسمبر	الأول	1-5		الثني واللي	3	3	
	الثاني	8-12		المرونة الرائعة	3	3	
	الثالث	15-19		التسخين والتبريد	3	3	
	الرابع	22-26		لماذا تكون مياه البحر مالحة؟	3	3	
	الخامس	29-2\1		تحقق من تقدمك	3	3	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	3	3	
	الثاني	12-16		مراجعة	3	3	

خطة توزيع المحتوى للصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	مصادر الضوء	3	3	
	الرابع	23-27		الظُّلمة	3	3	
مارس	الأول	2-6		تكوين الظلال	3	3	
	الثاني	9-13	5	أشكال الظل	3	3	
	الثالث	16-20		تحقق من تقدمك	3	3	
	الرابع	23-27		الكهرباء من حولنا	3	3	
	الخامس	30-3\4		المحافظة على السلامة	3	3	
إبريل	الأول	6-10		تركيب الدائرة الكهربائية	3	3	
	الثاني	13-17		إجازة عيد الفطر المبارك	-	-	
	الثالث	20-24		استخدام المحركات الكهربائية والطنان الكهربائي	3	3	
	الرابع	27-1\5	6	المفاتيح الكهربائية	3	3	
مايو	الأول	4-8		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	11-15		الليل والنهار	3	3	
	الثالث	18-22		هل تتحرك الشمس؟	3	3	
	الرابع	25-29		تغير الظلال	3	3	
يونيو	الأول	1-5		تحقق من تقدمك	3	3	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	3	

خطة توزيع المحتوى للصف الثالث ـ الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	النباتات وأجزاؤها	4	4	
	الثاني	8-12		النباتات وأجزاؤها	4	4	
	الثالث	15-19		النباتات بحاجة إلى الضوء والماء	4	4	
	الرابع	22-26		النباتات بحاجة إلى الضوء والماء	4	4	
أكتوبر	الأول	28-3\10		نقل الماء	4	4	
	الثاني	6-10		نمو النباتات ودرجة الحرارة	4	4	
	الثالث	13-17		تحقق من تقدمك	4	4	
	الرابع	20-24	2	المجموعات الغذائية	4	4	
	الخامس	27-31		نظام غذائي صحي	4	4	
نوفمبر	الأول	3-7		نظام غذائي غير صحي	4	4	
	الثاني	10-14		التمارين الرياضية والنوم	4	4	
	الثالث	17-21		تحقق من تقدمك	4	4	
	الرابع	24-28	3	الكائنات الحية والأشياء غير الحية	4	4	
ديسمبر	الأول	1-5		النمو والتغذية	4	4	
	الثاني	8-12		الحركة والتكاثر	4	4	
	الثالث	15-19		تصنيف البشر	4	4	
	الرابع	22-26		تصنيف الكائنات الحية	4	4	
	الرابع	28-29		تصنيف الكائنات الحية	4	4	
	الخامس	29\12-2\1		تحقق من تقدمك	4	4	
يناير	الأول	5-9	3	مراجعة	4	4	
	الثاني	12-16		مراجعة	4	4	

خطة توزيع المحتوى للصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	السمع واللمس	4	4	
	الرابع	23-27		التذوق والشم	4	4	
مارس	الأول	2-6		البصر	4	4	
	الثاني	9-13		تحقق من تقدمك	4	4	
	الثالث	16-20	5	خصائص المواد	4	4	
	الرابع	23-27		تصنيف المواد	4	4	
	الخامس	30-3\4		استخدامات المواد	4	4	
إبريل	الأول	6-10		اختبار المواد	4	4	
	الثاني	13-17		إجازة عيد الفطر المبارك	-	-	
	الثالث	20-24	6	المواد القابلة للمغنطة	4	4	
	الرابع	27/4-1/5		تحقق من تقدمك	4	4	
مايو	الأول	4-8		الدفع والسحب	4	4	
	الثاني	11-15		تغيير الشكل	4	4	
	الثالث	18-22		ما مقدار هذه القوة؟	4	4	
	الرابع	25-29		الميزان الزنبركي	4	4	
يونيو	الأول	1-5		الاحتكاك	4	4	
	الثاني	8-12		تحقق من تقدمك	4	4	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	الهياكل العظمية	5	4	
	الثاني	8-12		الهيكل العظمي للإنسان لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟	5	4	
	الثالث	15-19		لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟ الهياكل العظمية والحركة	5	4	
	الرابع	22-26		العقاقير كأدوية كيف تعمل الأدوية؟	5	4	
أكتوبر	الأول	28-3\10		كيف تعمل الأدوية؟ تحقق من تقدمك	5	4	
	الثاني	6-10	2	الطيور المدهشة مواطن الحلزون	5	4	
	الثالث	13-17		مواطن الحلزون الحيوانات في المواطن الطبيعية	5	4	
	الرابع	20-24		تمييز الحيوانات اللافقارية المفاتيح التعريفية	5	4	
	الخامس	27-31		المفاتيح التعريفية كيف نؤثر على البيئة؟	5	4	
نوفمبر	الأول	3-7		الماء الرائع إعادة التدوير تحمي الأرض	5	4	
	الثاني	10-14		إعادة التدوير تحمي الأرض تحقق من تقدمك	5	4	

خطة توزيع المحتوى للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
	الثالث	17-21	3	المادة	5	4	
	الرابع	24-28		المادة تتكون من جزيئات	5	4	
ديسمبر	الأول	1-5		كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟ الانصهار والتجمد والغليان	5	4	
	الثاني	8-12		الانصهار والتجمد والغليان	5	4	
	الثالث	15-19		انصهار أنواع مختلفة من المواد الصلبة	5	4	
ديسمبر	الرابع	22-26	3	درجات الانصهار ودرجات الغليان	5	4	
	الخامس	29-2\1		تحقق من تقدمك	4	4	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	4	4	
	الثاني	12-16		مراجعة	4	4	

خطة توزيع المحتوى للصف الرابع – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	ينتقل الصوت عبر المواد المختلفة	5	4	
	الرابع	23-27		كيف ينتقل الصوت؟ الأصوات القوية والضعيفة	5	4	
مارس	الأول	2-6		شدة الصوت	5	4	
	الثاني	9-13		خفت الأصوات	5	4	
	الثالث	16-20		الأصوات ذات الدرجة العالية والدرجة المنخفضة	5	4	
	الرابع	23-27		درجة الصوت في الآلات الإيقاعية	5	4	
	الخامس	30-3\4		الاستمتاع بآلات النفخ تحقق من تقدمك	5	4	
إبريل	الاول	6-10	5	الكهرباء تسري في الدائرة	5	4	
	الثاني	13-17		إجازة عيد الفطر المبارك	-	-	
	الثالث	20-24		مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة	5	4	
	الرابع	27-1\5		المفاتيح الكهربائية الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية	5	4	
مايو	الأول	4-8		الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية الدوائر الكهربائية مع الطنان الكهربائي	5	4	
	الثاني	11-15		التوصيلات الكهربائية المغناطيس في الحياة اليومية	5	4	
	الثالث	18-22		المغناطيس في الحياة اليومية الأقطاب المغناطيسية	5	4	
	الرابع	25-29		قوة المغناطيس	5	4	
يونيو	الأول	1-5		أي المعادن قابلة للمغنطة؟	5	4	
	الثاني	8-12		تحقق من تقدمك	5	4	

سادسا: تصويبات على الكتب الدراسية

الصف الرابع

مادة: العلوم - الصف: الرابع - الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
27	٤ من العمود الثاني	ليس لعضلة القلب دور في الجسم؛ لذا لا تتطلب الارتباط بالهيكل العظمي.	ليس لعضلة القلب دور في **حركة** الجسم؛ لذا لا تتطلب الارتباط بالهيكل العظمي.

سابعا: تعليمات عامة

لقد صممت مناهج سلاسل كامبريدج للعلوم للصفوف من (١-٤) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية للعام الدراسي ٤٢٠٢/٣٢٠٢، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة في أثناء تطبيق المناهج، منها:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترح والمرفق مع النشرة التوجيهية.
- الاستعانة بدليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملًا لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من أفكار للتدريس، وملاحظات حول الأنشطة العملية، وتفريد التعليم، ومعالجة الفهم الخاطئ، والتقييم.
- اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلُّم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقّق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطلبة على التعلُّم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح.

- يجب مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والأنشطة العملية، واختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاقها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية.
- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلُّم الموجودة بدليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلُّم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلم.
- إعطاء الطالب فرصة أكبر لإجراء الأنشطة العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علميًا وبيانيًا، مع تفعيل استخدام المجسات الإلكترونية- إن وجدت – في تنفيذ الأنشطة العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.
- إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته من خلال توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.

القسم الأول:
الحلقة الثانية (٥ ــ ١٠)

أولا: أبرز المستجدات

لا يوجد

ثانيا: دليل طبعات الكتب الدراسية

الرجوع إلى دليل الطبعات للكتب الدراسية وأدلة المعلمين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م في البوابة التعليمية.

ict.moe.gov.om

ثالثا: عدد الحصص الأسبوعية

الصف	عد الحصص الأسبوعية	
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين
الخامس	5	4
السادس	5	4
السابع	6	6
الثامن	6	6
التاسع (فيزياء)	3	2
التاسع (كيمياء)	3	2
التاسع (أحياء)	3	2
العاشر(فيزياء)	3	2
العاشر(كيمياء)	3	2
العاشر(أحياء)	3	2

رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية

تم تضمين الوسائل التعليمية والمواد والأدوات لكل وحدة دراسية في دليل المعلم.

خامسا: خطة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين

خطة توزيع المحتوى للصف الخامس – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	البذور	5	4	
	الثاني	8-12		- كيف تنمو البذور؟ استقصاء عملية الإنبات.	5	4	
	الثالث	15-19		- استقصاء عملية الإنبات. - ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	5	4	
	الرابع	22-26		- ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟ - النبات والضوء.	5	4	
أكتوبر	الأول	28-3\10		النبات والضوء. - تحقق من تقدمك	5	4	
	الثاني	6-10	2	- لماذا يحتوي النبات على أزهار؟ -كيف تنتشر البذور؟	5	4	
	الثالث	13-17		- كيف تنتشر البذور؟ - طرق أخرى لانتشار البذور.	5	4	
	الرابع	20-24		-أجزاء الزهرة	5	4	
	الخامس	27-31		- التلقيح + استقصاء التلقيح. - دورة حياة النبات.	5	4	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
	الأول	3-7		- دورة حياة النبات. - تحقق من تقدمك	5	4	
	الثاني	10-14	3	- التبخر. - لماذا يُعد التبخر مفيدا؟	5	4	
نوفمبر	الثالث	17-21		- لماذا يُعد التبخر مفيدا؟ - استقصاء التبخر.	5	4	
	الرابع	24-28		-استقصاء التبخر من المحلول.	5	4	
	الأول	1-5		- التكثيف. - دورة الماء في الطبيعة.	5	4	
ديسمبر	الثاني	8-12		- دورة الماء في الطبيعة. - الغليان.	5	4	
	الثالث	15-19	3	-الغليان	5	4	
ديسمبر	الرابع	22-26		-الانصهار. -من مخترع تدريج درجة الحرارة؟	5	4	
	الخامس	29-2\1		- تحقق من تقدمك	5	4	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	5	4	
	الثاني	12-16		مراجعة	5	4	

خطة توزيع المحتوى للصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	- انتقال الضوء من مصدر. - المرايا.	5	4	
	الرابع	23-27		- المرايا + رؤية ما خلفك.	5	4	
مارس	الأول	2-6		- رؤية ما خلفك. - ما الأسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل؟	5	4	
	الثاني	9-13		- تغير اتجاه الضوء. - تحقق من تقدمك	5	4	
	الثالث	16-20	5	- انتقال الضوء في خطوط مستقيمة. - ما المواد التي تسمح بمرور الضوء؟	5	4	
	الرابع	23-27		- انتقال الضوء في خطوط مستقيمة. - ما المواد التي تسمح بمرور الضوء؟	5	4	
	الخامس	30-3\4		- الصور الظلية ودمى الظل. - ما الذي يؤثر على حجم الظل؟	5	4	
إبريل	الأول	6-10		- الصور الظلية ودمى الظل. - ما الذي يؤثر على حجم الظل؟	5	4	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- استقصاء أطوال الظل. - قياس شدة الضوء.	5	4	
	الرابع	27-1\5		- استقصاء أطوال الظل. - قياس شدة الضوء.	5	4	
مايو	الأول	4-8		- العلماء والضوء. - تحقق من تقدمك	5	4	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
مايو	الثاني	11-15	6	- الشمس، والأرض، والقمر. - هل تتحرك الشمس؟	5	4	
	الثالث	18-22		- دوران الأرض حول محورها.	5	4	
	الرابع	25-29		- شروق الشمس وغروبها. - دوران الأرض حول الشمس.	5	4	
يونيو	الأول	1-5		- دوران الأرض حول الشمس. - استكشاف النظام الشمسي.	5	4	
	الثاني	8-12		- استكشاف النجوم. - تحقق من تقدمك	5	4	

خطة توزيع المحتوى للصف السادس – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- القلب. - دقات القلب والنبض.	5	4	
	الثاني	8-12		- الرئتان والتنفس + الجهاز الهضمي.	5	4	
	الثالث	15-19		- ما وظيفة الكليتين؟	5	4	
	الرابع	22-26		- ما وظيفة الدماغ؟ + تحقق من تقدمك.	5	4	
أكتوبر	الأول	10\28-3	2	الكائنات الحية في البيئة. - السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي.	5	4	
	الثاني	6-10		- السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات. - الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية.	5	4	
	الثالث	13-17		- الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية. - السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة.	5	4	
	الرابع	20-24		- إزالة الغابات + تلوث الهواء.	5	4	
	الخامس	27-31		- الأمطار الحمضية + إعادة التدوير.	5	4	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
نوفمبر	الأول	3-7	2 +3	- تحقق من تقدمك+ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.	5	4	
	الثاني	10-14	3	- التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.	5	4	
	الثالث	17-21		- خلط المواد الصلبة وفصلها.	5	4	
	الرابع	24-28		- المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان.	5	4	
ديسمبر	الأول	1-5		- فصل المواد غير القابلة للذوبان.	5	4	
	الثاني	8-12		- المحاليل.	5	4	
	الثالث	15-19		- كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟	5	4	
ديسمبر	الرابع	22-26	3	- كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟	5	4	
	الخامس	1\29-2		تحقق من تقدمك.	5	4	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	٥	4	
	الثاني	12-16		مراجعة	٥	4	

خطة توزيع المحتوى للصف السادس – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	4	-الكتلة والوزن.	5	4	
	الرابع	23-27		- كيف تعمل القوى؟ - القوى المتوازنة وغير المتوازنة.	5	4	
مارس	الأول	2-6		- القوى المتوازنة وغير المتوازنة تأثيرات القوى.	5	4	
	الثاني	9-13		- تأثيرات القوى + القوى والطاقة.	5	4	
	الثالث	16-20		- القوى والطاقة + الاحتكاك.	5	4	
	الرابع	23-27		- الاحتكاك + استقصاء الاحتكاك.	5	4	
	الخامس	3-4\30		- استقصاء الاحتكاك. - مقاومة الهواء.	5	4	
إبريل	الاول	6-10		- استقصاء الاحتكاك. - مقاومة الهواء. - تحقق من تقدمك.	5	4	
	الثاني	13-17	5	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- ما المواد الموصلة للكهرباء؟ - هل الماء يوصّل الكهرباء؟	5	4	
	الرابع	1-5\27		- هل الماء يوصّل الكهرباء؟ - هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	5	4	
مايو	الأول	4-8	5	-اختيار المواد المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية.	5	4	
	الثاني	11-15		- رموز الدائرة الكهربائية.	5	4	
	الثالث	18-22		- تغيير مكونات الدائرة الكهربائية.	5	4	
	الرابع	25-29		- إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية.	5	4	
يونيو	الأول	1-5		- طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية.	5	4	
يونيو	الثاني	8-12	5	- كيف اخترع العلماء البطاريات؟ - تحقق من تقدمك.	5	4	

خطة توزيع المحتوى للصف السابع – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- أعضاء النبات. - الأزهار. - التّلقيح	6	6	
	الثاني	8-12		- الإخصاب. - الثمار. - أجهزة جسم الإنسان. - الهيكل العظمي للإنسان. - المفاصل	6	6	
	الثالث	15-19	1 + 2	- العضلات. - دراسة جسم الإنسان. - أسئلة نهاية الوحدة - المواد الصلبة والسائلة والغازية. - نظرية الجزيئات. - تغيُّر الحالة.	6	6	
	الرابع	22-26	2	- تغيُّر الحالة. - تفسير تغيُّرات الحالة. - الانتشار. - استقصاء الانتشار.	6	6	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
أكتوبر	الأول	3-10\28	2 + 3	- استقصاء الانتشار. - ضغط الغاز. - أسئلة نهاية الوحدة - استخدام الطاقة. - المخازن الكيمائية للطاقة. - مخازن أخرى للطاقة.	6	6	
	الثاني	6-10	***3***	- طاقة الحركة. - الطاقة الحرارية. - نقل الطاقة. - توصيل الحرارة.	6	6	
أكتوبر	الثالث	13-17	3	- الحمل الحراري. - الإشعاع. - الأشكال المتغيرة للطاقة. - حفظ الطاقة.	6	6	
	الرابع	20-24		- كيف نستخدم الطاقة؟ - الوقود الأحفوري. - مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة. - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
	الخامس	27-31	***4***	- خصائص الكائنات الحية. - الكائنات الدقيقة.	6	6	
نوفمبر	الأول	3-7		- الكائنات الدقيقة والتحلل. - الكائنات الدقيقة والغذاء. - الكائنات الدقيقة والأمراض.	6	6	
	الثاني	١٠-١٤		- الخلايا النباتية. - الخلايا الحيوانية.	6	6	
	الثالث	17-21		- الخلايا والأنسجة والأعضاء - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
	الرابع	24-28	٥	- الصخور والمعادن والتربة - التربة + الصخور النارية. - الصخور الرسوبية. - الصخور المتحولة.	6	6	
ديسمبر	الأول	1-5	٥	- الأحافير - السجل الأحفوري. - بنية الأرض وعمرها.	6	6	
ديسمبر	الثاني	8-12		- المقياس الزمني الجيولوجي. - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
ديسمبر	الثالث	15-19	6	- الليل والنهار. - السماء ذات النجوم. - الكواكب المتحركة. رؤية النجوم والكواكب.	6	6	
ديسمبر	الرابع	22-26		- رؤية النجوم والكواكب. - ثورة في علم الفلك.	6	6	
ديسمبر	الخامس	1\12-2\29		- 400 سنة من علم الفلك. - رحلة إلى الفضاء (للمطالعة). - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	6	6	
	الثاني	12-16		مراجعة	6	6	

خطة توزيع المحتوى للصف السابع – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	7	- التكيّف + السلاسل الغذائية. - الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة.	6	6	
	الرابع	23-27		- الكائنات المحلّلة. - الإنسان والسلاسل الغذائية.	6	6	
مارس	الأول	2-6		- التلوُّث. - تآكل طبقة الأوزون. - الحفاظ على البيئة.	6	6	
	الثاني	9-13		- دراسة عالم الطبيعة. - تعداد السكان. - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
	الثالث	16-20	8	-الفلزّات + اللافلزّات.	6	6	
	الرابع	23-27		- مقارنة بين الفلزّات واللافلزّات. - المواد في حياتنا اليومية وخصائصها. - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
	الخامس	4\3-3\30	9	- القوى. - القوى الكبيرة والصغيرة.	6	6	
إبريل	الاول	6-10		- الوزن- قوة الجاذبية. - الاحتكاك- قوة مهمة.	6	6	
	الثاني	13-17		-إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- مقاومة الهواء. - أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
	الرابع	27/4-1/5	10	- ما المقصود بالنوع؟ -التباين في النوع.	6	6	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
مايو	الأول	4-8	10	- استقصاء التباين. - تصنيف النباتات.	6	6	
	الثاني	11-15		- تصنيف الفقاريّات. - تصنيف اللافقاريّات. - الأسئلة المفتاحية.	6	6	
	الثالث	18-22		- الوراثة. - مزيد من المعلومات حول الوراثة. أسئلة نهاية الوحدة	6	6	
	الرابع	25-29	11	- حمض أم قلويّ؟ - الأحماض والقلويّات.	6	6	
يونيو	الأول	1-5		- مقياس الرقم الهيدروجيني. - التعادل.	6	6	
	الثاني	8-12		- تطبيقات التعادل. - استقصاء الأحماض والقلويّات. أسئلة نهاية الوحدة	6	6	

خطة توزيع المحتوى للصف الثامن – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- التمثيل الضوئي. - أوراق النبات.	6	6	
	الثاني	8-12		- المزيد حول التمثيل الضوئي. - استقصاء التمثيل الضوئي.	6	6	
	الثالث	15-19		- استقصاء التمثيل الضوئي. - الجذور+ نقل الماء والأملاح.	6	6	
	الرابع	22-26		- الأملاح المعدنية للنباتات. - النباتات والماء. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
أكتوبر	الأول	28 3-\10	2	- الذرات. - الذرات والعناصر - الجدول الدوري.	6	6	
	الثاني	6-10		- المزيد حول تركيب الذرة. - خواص المجموعة الأولى. - خواص بعض المجموعات الأخرى. - المركبات الكيميائية.	6	6	
	الثالث	13-17		- الصيغ الكيميائية. - المركبات والمخاليط. - المزيد حول المخاليط. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
	الرابع	20-24	3	- كيف ينتقل الضوء؟ - كيف تتكون الظلال؟ - كيف تتكون الانعكاسات؟ - كيف ينكسر الضوء؟	6	6	
	الخامس	27-31		- كيف ينكسر الضوء؟ - طيف الضوء الأبيض. - الضوء الملون. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
نوفمبر	الأول	3-7	4	- المجموعات الغذائية. - النظام الغذائي المتوازن. - الهضم والامتصاص.	6	6	
	الثاني	10-14		- الهضم والامتصاص. - الجهاز الهضمي للإنسان. - الأسنان. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
	الثالث	17-21	5	- التغيرات الفيزيائية والكيميائية. - الاحتراق. - المزيد حول الاحتراق. - التفاعلات مع الأحماض.	6	6	
	الرابع	24-28		- التفاعلات مع الأحماض. - إعادة ترتيب الذرات. - المزيد حول حفظ الكتلة.	6	6	
ديسمبر	الأول	1-5	5 + 6	- الكشف عن التفاعلات الكيميائية. - الصدأ. - أسئلة نهاية الوحدة. - السرعة.	6	6	
	الثاني	8-12	6	- التحقق من السرعة. - حساب السرعة. - أنماط الحركة.	6	6	
	الثالث	15-19		- تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/ الزمن. - تطبيقات على الرسوم	6	6	
	الرابع	22-26		البيانية للمسافة/ الزمن. - عزم دوران القوة. - مبدأ عزم القوة.	6	6	
يناير	الخامس	29/12-2/1		- حساب عزم القوة. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
	الأول	5-9		مراجعة	6	6	
	الثاني	12-16		مراجعة	6	6	

خطة توزيع المحتوى للصف الثامن – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	7	- الجهاز الدوري للإنسان. - القلب.	6	6	
	الرابع	23-27		- الدم. - الأوعية الدموية. - الجهاز التنفسي للإنسان.	6	6	
مارس	الأول	2-6		- الجهاز التنفسي للإنسان. - تبادل الغازات. - التنفس الهوائي.	6	6	
	الثاني	9-13		- الحفاظ على اللياقة البدنية. - السجائر والصحة. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
	الثالث	16-20	8	- ما الملح؟ - تحضير ملح باستخدام فلز وحمض. - كربونات الفلزات والأحماض. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
	الرابع	23-27	9	- تغيير الأصوات - الاهتزازات. - كيف ينتقل الصوت؟	6	6	
	الخامس	30/3-3/4		- تمثيل الأصوات على شاشة جهاز رسم الذبذبات. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
إبريل	الأول	6-10	10	- الأمشاج. - الجهاز التناسلي للإنسان. - ماذا يحدث للبويضة؟ - من جنين في مراحله الأولية إلى طفل وليد.	6	6	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- النمو والتطور. - نمط الحياة والصحة. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	
مايو	الرابع	1-5\27	11	- المغناطيس والمواد المغناطيسية. - قطبا المغناطيس.	6	6	
	الأول	4-8		- أنماط المجال المغناطيسي. - صنع مغناطيس كهربائي.	6	6	
	الثاني	11-15		- طرق أخرى لجعل المغناطيس الكهربائي أقوى. - الكهرباء الساكنة.	6	6	
	الثالث	18-22		- الكهرباء الساكنة. - الشحنة الموجبة والسالبة.	6	6	
	الرابع	25-29		- حركة الإلكترونات. - التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية.	6	6	
يونيو	الأول	1-5		- توصيل الخلايا في الدوائر الكهربائية المقاومة الكهربائية.	6	6	
	الثاني	8-12		- التوصيل على التوازي. - أسئلة نهاية الوحدة.	6	6	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- فيزياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- أهمية القياس.	3	2	
	الثاني	8-12		- قياس الطول والحجم.	3	2	
	الثالث	15-19		- قياس الزمن.	3	2	
	الرابع	22-26	2	- فهم السرعة. **- التمثيل البياني (المسافة/ الزمن).** - فهم التسارع.	3	2	
أكتوبر	الأول	10\9-3\28	2	- حساب السرعة والتسارع.	3	2	
	الثاني	6-10	3 4	- الكتلة والوزن والجاذبية. - الكثافة.	3	2	
	الثالث	13-17	5	- حالات المادة. - نموذج الحركة الجزئية البسيطة للمادة.	3	2	
	الرابع	20-24		- القوى والنظرية الحركية الجزيئية البسيطة للمادة. - المواد الغازية ونموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة.	3	2	
	الخامس	27-31	6	- التمدد الحراري.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7	7	- درجة الحرارة وموازين الحرارة. - تصميم ميزان حرارة.	3	2	
	الثاني	10-14	8	- التغيرات في الطاقة. - تطبيقات على تغيرات الطاقة.	3	2	
	الثالث	17-21		- حفظ الطاقة.	3	2	
	الرابع	24-28		- حسابات الطاقة.	3	2	
ديسمبر	الأول	1-5		- القدرة.	3	2	
	الثاني	8-12		- حساب القدرة.	3	2	
	الثالث	15-19	9	- التوصيل.	3	2	
	الرابع	22-26		- الحمل الحراري. - الإشعاع.	3	2	
	الخامس	29/12-2/1	10	- بعض التطبيقات والآثار المترتّبة على نقل الطاقة الحرارية.	3	3	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	3	3	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	3	3	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- فيزياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	11	- الطاقة التي نستخدمها.	3	2	
	الرابع	23-27	12	- الشمس كمصدر للطاقة.	3	2	
مارس	الأول	2-6		- الكفاءة.	3	2	
	الثاني	9-13	13	- انعكاس الضوء.	3	2	
	الثالث	16-20		- انعكاس الضوء.	3	2	
	الرابع	23-27		- انكسار الضوء.	3	2	
	الخامس	4\30-3	14	- انكسار الضوء.	3	2	
إبريل	الاول	6-10		- الانعكاس الداخلي الكلي.	3	2	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24	15	- العدسات.	3	2	
	الرابع	5\27-1		- العدسات.	3	2	
مايو	الأول	4-8		- التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.	3	2	
	الثاني	11-15	16	- التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.	3	2	
	الثالث	18-22		- فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية.	3	2	
	الرابع	25-29		- الكهرباء والطاقة.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- المقاومة الكهربائية.	3	2	
	الثاني	8-12		- المزيد عن المقاومة الكهربائية.	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- كيمياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- حالات المادة.	6	4	
	الثاني	8-12		- حالات المادة			
	الثالث	15-19		- فصل المواد وتنقيتها.	6	4	
	الرابع	22-26		- فصل المواد وتنقيتها+ أسئلة نهاية الوحدة			
أكتوبر	الأول	28/9-3/10	2	- الذرات والجزيئات.	3	2	
	الثاني	6-10		- تركيب الذرة.	3	2	
	الثالث	13-17		- ترتيب الإلكترونات في الذرات+ أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
	الرابع	20-24	3	- الجدول الدوري للعناصر: تصنيف العناصر.	3	2	
	الخامس	27-31		- دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7	4	- الروابط الكيميائية وأهميتها.	3	2	
	الثاني	10-14		- الروابط الكيميائية وأهميتها.	3	2	
	الثالث	17-21		- الصيغ الكيميائية.	3	2	
	الرابع	24-28		- البلورات + أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
ديسمبر	الأول	1-5	5	- معدل سرعة التفاعل الكيميائي.	3	2	
	الثاني	8-12		- العوامل المؤثرة في معدل سرعة التفاعل.	3	2	
	الثالث	15-19		- العوامل المؤثرة في معدل سرعة التفاعل.	3	2	
	الرابع	22-26		- تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية.	3	2	
	الخامس	29/12-2/1		مناقشة أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
يناير	الثاني	5-9		مراجعة عامة	3	2	
	الثالث	12-16		التدريب على الامتحانات السابقة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- كيمياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	6	- الأحماض والقواعد والقلويات.	3	2	
	الرابع	23-27		**- الكواشف والرقم الهيدروجيني (pH).**	3	2	
مارس	الأول	2-6	7	**- الكواشف والرقم الهيدروجيني (pH).** - تحديد الأحماض والقواعد.	3	2	
	الثاني	9-13		- أكاسيد الفلزات واللافلزات	3	2	
	الثالث	16-20		- المعادلات الكيميائية.	3	2	
	الرابع	23-27	8	- المعادلات الكيميائية.	3	2	
	الخامس	3-4\30		- المزيد من المعادلات الكيميائية.	3	2	
إبريل	الاول	6-10		- تفاعلات تكوين الأملاح.	3	2	
	الثاني	13-17	9	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- الأملاح.	3	2	
	الرابع	1-5\27		- أهمية التحليل الكيميائي. - اختبارات الكشف عن الماء.	3	2	
مايو	الأول	4-8		- اختبارات الكشف عن الغازات.	3	2	
	الثاني	11-15	10	- اختبارات الكشف عن الكاتيونات (الأيونات الموجبة).	3	2	
	الثالث	18-22		- اختبارات الكشف عن الأنيونات (الأيونات السالبة).	3	2	
	الرابع	25-29		- غازات الغلاف الجوي.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- غازات الغلاف الجوي.	3	2	
	الثاني	8-12		- منتجات من الأرض: الحجر الجيري	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- أحياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- خصائص الكائنات الحية. - الخلايا -حساب التكبير. - الخلايا - استخدام المجهر.	3	2	
	الثاني	8-12	1	- الخلايا - استخدام المجهر. - الخلايا - تركيب الخلية. - الخلايا - الخلية الحيوانية.	3	2	
	الثالث	15-19		- الخلية النباتية. - الخلايا والكائنات الحية.	3	2	
	الرابع	22-26	2	- الانتشار.	3	2	
أكتوبر	الأول	3-10\28		- الأسموزية.	3	2	
	الثاني	6-10	3	- مم يتكون جسمك؟ - الكربوهيدرات - السكريات البسيطة.	3	2	
	الثالث	13-17		- الكربوهيدرات- السكريات المعقدة. - الدهون.	3	2	
	الرابع	20-24		- البروتينات. - الإنزيمات.	3	2	
	الخامس	27-31		- الإنزيمات.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7	4	- النظام الغذائي.	3	2	
	الثاني	10-14		- النظام الغذائي. - السمنة وسوء التغذية.	3	2	
	الثالث	17-21	5	- التنفس. - التمارين الرياضية ومعدل التنفس.	3	2	
	الرابع	24-28	6	- التنظيم في الإنسان. - الجهاز العصبي في الإنسان.	3	2	
ديسمبر	الأول	1-5	6	- العين.	3	2	
	الثاني	8-12		- الهرمونات.	3	2	
	الثالث	15-19		- الاتزان الداخلي.	3	2	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الرابع	22-26	6	- الاتزان الداخلي.	3	2	
	الخامس	1\29-2		مراجعة	3	2	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	3	2	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- أحياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	7	- أنواع التغذية.	3	2	
	الرابع	27/4-1/5		- التمثيل الضوئي.	3	2	
مارس	الأول	2-6		- الأوراق.	3	2	
	الثاني	9-13		- المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الثالث	16-20	8	- استقصاء عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الرابع	23-27		- استقصاء عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الخامس	4\30-3		- الهضم.	3	2	
إبريل	الاول	6-10	8	- القناة الهضمية.	3	2	
	الثاني	13-17	9	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- جهاز النقل في النبات.	3	2	
	الرابع	5\27-1		- امتصاص الماء ونقله.	3	2	
مايو	الأول	4-8	10	- عملية النتح.	3	2	
	الثاني	11-15		- نقل الغذاء الجاهز في النبات.	3	2	
	الثالث	18-22		- التحكم والاستجابة في النباتات.	3	2	
	الرابع	25-29		- التحكم والاستجابة في النباتات.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- الهرمونات النباتية.	3	2	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف التاسع- أحياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	7	- أنواع التغذية.	3	2	
	الرابع	23-27	7	- التمثيل الضوئي.	3	2	
مارس	الأول	2-6	7	- الأوراق.	3	2	
	الثاني	9-13		- المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الثالث	16-20	8	- استقصاء عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الرابع	23-27		- استقصاء عملية التمثيل الضوئي.	3	2	
	الخامس	30/3-3/4		- الهضم.	3	2	
إبريل	الاول	6-10	8	- القناة الهضمية.	3	2	
	الثاني	13-17	9	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- جهاز النقل في النبات.	3	2	
	الرابع	27/4-1/5		- امتصاص الماء ونقله.	3	2	
مايو	الأول	4-8	10	- عملية النتح.	3	2	
	الثاني	11-15		- نقل الغذاء الجاهز في النبات.	3	2	
	الثالث	18-22		- التحكم والاستجابة في النباتات.	3	2	
	الرابع	25-29		- التحكم والاستجابة في النباتات.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- الهرمونات النباتية.	3	2	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- فيزياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- الكهرباء الساكنة.	3	2	
	الثاني	8-12	1	- الاحتكاك والشحن الكهربائي.	3	2	
	الثالث	15-19	1	- المجالات الكهربائية والشحنة الكهربائية.	3	2	
	الرابع	22-26	1	- الموصلات الكهربائية والعوازل.	3	2	
أكتوبر	الأول	3-10\28	2	- مكونات الدائرة الكهربائية. - توصيل المقاومات.	3	2	
	الثاني	6-10	2+3	- توصيل المقاومات. - المخاطر الكهربائية.	3	2	
	الثالث	13-17	3	- المنصهرات.	3	2	
	الرابع	20-24	4	- القوى المؤثرة على قطار الملاهي. - القوى المؤثرة على المركبة الفضائية.	3	2	
	الخامس	27-31		- القوة والكتلة والتسارع. - استطالة الزنبرك.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7	4+5	- قانون هوك + عزم القوة.	3	2	
	الثاني	10-14	5	- حساب عزم القوة. - الاستقرار ومركز الكتلة.	3	2	
	الثالث	17-21	6	- الشغل المبذول. - حساب الشغل المبذول.	3	2	
	الرابع	24-28	6 +7	- القدرة. - الضغط على السطح. - حساب الضغط.	3	2	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الأول	1-5	8 +9	- بنية النواة. - النشاط الإشعاعي في كل مكان.	3	2	
	الثاني	8-12	9	- فهم النشاط الإشعاعي. - استخدام النظائر المشعة.	3	2	
ديسمبر	الثالث	15-19	10	- تناقص النشاط الإشعاعي مع مرور الزمن. - معادلات الاضمحلال الإشعاعي.	3	2	
	الرابع	22-26	10	- عمر النصف للمادة المشعة.	3	2	
			11	- التعامل الآمن.			
	الخامس	29/12-2/1		حل أسئلة نهاية الفصل	3	2	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	3	2	
	الثاني	12-16		مراجعة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- فيزياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	13	- وصف الموجات. - السرعة والتردد وطول الموجة.	3	2	
	الرابع	23-27		- الظواهر المرتبطة بالموجات.	3	2	
مارس	الأول	2-6	14	- الأشعة تحت الحمراء والأشعة فوق البنفسجية.	3	2	
	الثاني	9-13		- الموجات الكهرومغناطيسية.	3	2	
	الثالث	16-20		- إصدار الأصوات. - سرعة الصوت.	3	2	
	الرابع	23-27	15	- تمثيل الأصوات.	3	2	
	الخامس	4\30-3		- كيف تنتقل الأصوات؟	3	2	
إبريل	الأول	6-10	15	- المغناطيس الدائم.	3	2	
	الثاني	13-17	16	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24	17	- المجالات المغناطيسية.	3	2	
	الرابع	27/4-1/5		- الكهرباء والمغناطيسية. - التأثير المغناطيسي لتيار كهربائي.	3	2	
مايو	الأول	4-8	18	- القوة المؤثرة على موصل حامل لتيار كهربائي موضوع داخل مجال مغناطيسي.	3	2	
	الثاني	11-15		- المحركات الكهربائية.	3	2	
	الثالث	18-22	19	- توليد الكهرباء.	3	2	
	الرابع	25-29		- توليد الكهرباء.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- خطوط الطاقة الكهربائية والمحولات.	3	2	
	الثاني	8-12		مراجعة.	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- كيمياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	19	- الترابط وخصائص الفلزات. - العناصر الانتقالية.	3	2	
	الثاني	8-12		- الفلزات القلوية.	3	2	
	الثالث	15-19		- نشاط الفلزات.	3	2	
	الرابع	22-26		- نشاط الفلزات+ أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
أكتوبر	الأول	3-28\10	2	- استخلاص الفلزات.	3	2	
	الثاني	6-10		- إنتاج الحديد والفولاذ.	3	2	
	الثالث	13-17		- السبائك.	3	2	
	الرابع	20-24		- تآكل الفلزات وحمايتها+ أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
	الخامس	27-31		- الكتل النسبية.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7	3	- المول. - حسابات تتضمن كتل متفاعلة.	3	2	
	الثاني	10-14		- حسابات تتضمن كتل متفاعل. - حسابات تتضمن حجوم الغازات.	3	2	
	الثالث	17-21		- حسابات تتضمن محاليل الغازات	3	2	
	الرابع	24-28		- أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
ديسمبر	الأول	1-5	4	- الألكانات.	3	2	
	الثاني	8-12		- الألكينات.	3	2	
	الثالث	15-19		- البترول (النفط الخام) وأنواع أخرى من الوقود الأحفوري.	3	2	
	الرابع	22-26		- البترول (النفط الخام) وأنواع أخرى من الوقود الأحفوري.	3	2	
	الخامس	29-2		أسئلة نهاية الوحدة	3	2	
يناير	الأول	5-9	4	مراجعة عامة لما تم دراسته	3	2	
	الثاني	12-16		التدرب على الاختبارات السابقة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- كيمياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	5	- التدرُّج في خصائص مجموعات الجدول الدوري.	3	2	
	الرابع	23-27		- الهالوجينات (عناصر المجموعة VII).	3	2	
مارس	الأول	2-6	6	- تفاعُلات الأكسدة والاختزال.	3	2	
	الثاني	9-13		- التحليل الكهربائي.	3	2	
	الثالث	16-20		- التحليل الكهربائي.	3	2	
	الرابع	23-27	7	- تطبيقات على التحليل الكهربائي.	3	2	
	الخامس	4\30-3		- تطبيقات على التحليل الكهربائي.	3	2	
إبريل	الأول	6-10	7	- الكحولات.	3	2	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24	8	- البوليمرات.	3	2	
	الرابع	5\27-1		- البوليمرات.	3	2	
مايو	الأول	4-8		- تغيّرات الطاقة في التفاعُلات الماصّة والطاردة للحرارة.	3	2	
	الثاني	11-15		- تغيّرات الطاقة في التفاعُلات الماصّة والطاردة للحرارة.	3	2	
	الثالث	18-22		- التفاعُلات المنعكسة والاتّزان الديناميكي.	3	2	
	الرابع	25-29		- التفاعُلات المنعكسة والاتّزان الديناميكي.	3	2	
يونيو	الأول	1-5	8	- العمليات الصناعية.	3	2	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- أحياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- الجهاز الدوري.	3	2	
	الثاني	8-12		- القلب.	3	2	
	الثالث	15-19		- الأوعية الدموية.	3	2	
	الرابع	22-26		- الدم.	3	2	
أكتوبر	الأول	3-10\28	2	- تبادل الغازات في الإنسان.	3	2	
	الثاني	6-10		- تبادل الغازات في الإنسان.	3	2	
	الثالث	13-17		- تدخين التبغ.	3	2	
	الرابع	20-24		- تدخين التبغ.	3	2	
	الخامس	27-31	3	- التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي.	3	2	
نوفمبر	الأول	3-7		- الأزهار.	3	2	
	الثاني	10-14		- مقارنة التكاثر الجنسي بالتكاثر اللاجنسي.	3	2	
	الثالث	17-21	4	- أعضاء الجهاز التناسلي في الإنسان.	3	2	
	الرابع	24-28		- أعضاء الجهاز التناسلي في الإنسان.	3	2	
ديسمبر	الأول	1-5		- الإخصاب وتطور الجنين.	3	2	
	الثاني	8-12		دورة الطمث.	3	2	
	الثالث	15-19		- فيروس نقص المناعة عند الانسان HIV ومرض الإيدز.	3	2	
	الرابع	22-26		- فيروس نقص المناعة عند الإنسان HIV ومرض الإيدز.	3	2	
	الخامس	29-2		مراجعة	3	2	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	3	2	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	3	2	

خطة توزيع المحتوى للصف العاشر- أحياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	5	- الكروموسومات. - الانقسام الخلوي.	3	2	
	الرابع	23-27		- الوراثة.	3	2	
مارس	الأول	2-6	5	- الوراثة.	3	2	
	الثاني	9-13	6	- تزاوج أحادي الهجين.	3	2	
	الثالث	16-20		- تزاوج أحادي الهجين.	3	2	
	الرابع	23-27		- التباين.	3	2	
	الخامس	30 4\3	7	- التكاثر الانتقائي.	3	2	
إبريل	الأول	6-10		- التكاثر الانتقائي.	3	2	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- علم البيئة.	3	2	
	الرابع	27/4-1/5		- انتقال الطاقة.	3	2	
مايو	الأول	4-8		- انتقال الطاقة.	3	2	
	الثاني	11-15		- دورة الكربون.	3	2	
	الثالث	18-22		- الوقود الأحفوري وإزالة الغابات.	3	2	
	الرابع	25-29		- الوقود الأحفوري وإزالة الغابات.	3	2	
يونيو	الأول	1-5		- تلوث المياه والإثراء الغذائي.	3	2	
	الثاني	8-12		مراجعة	3	2	

سادسا: تصويبات على الكتب الدراسية

الصف الخامس

مادة: العلوم الصف: الخامس الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
48	14	مطبعي (فقرة مفقودة)	تخيل أنك في سيارة تتحرك بسرعة كبيرة قد تصل إلى ١٢٠Km/h، وقد يبدو هذا سريعا، لكن دوران الأرض حول محورها أسرع من ذلك بنحو عشرة أمثال على الأقل!

الصف السادس

مادة: العلوم الصف: السادس الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
21	الصورة	حجم السهمين متساو	حجم السهم المتجه للأسفل أكبر من حجم السهم المتجه للأعلى.
52	السؤال ٢ ج	الماء النقي والماء المقطر؟	الماء غير النقي والماء المقطر؟

المادة: العلوم الصف: السادس الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
25	تمرين ٤-٢ ب	حجم السهمين غير متساو	حجم السهمين متساو

الصف السابع

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	21	النشاط ١-٤	الفول	الفاصولياء
2	31	العنوان + السطر ٢٠ + الملخص السطر ٣	العضلات الهيكلية	العضلات **المتعارضة**
3	36	13	ولا يمكنك أن تراها أو تشعر بها	وبعض الغازات لا يمكنك أن تراها
4	126	2	النجم بأنه كرة ساخنة عملاقة من الغازات المتوهجة	النجم بأنه **جسم كروي ساخن عملاق** من الغازات المتوهجة

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	62	آخر سطر	سكبها	ضغطها
2	70	11	الشمس على اليمين	الشمس على **اليسار**
3	73	6	نموذج مركزي نموذج مركزي	تحذف واحدة
4	102	الجدول: صف ٢ عمود ٤	تمرين ٣-١ (ب) عالم الطاقة	**نشاط** ٣-١(ب) عالم الطاقة
5	107	3	سعيد محق	**أدهم** محق
6	114	4	يحتوي الجرار الثقيل على طاقة حرارية أعلى	يحتوي الجرار على **طاقة حركية أكبر**
7	124	12	لا يمكن إعداد تيار الحمل لها	لا يمكن **تكوين** تيار الحمل لها

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	34	مخطط الشبكة الغذائية	عدم وجود سهم من حشرة المن إلى اليرقة	رسم سهم من حشرة المن إلى اليرقة لكي يتمكن الطالب من إجابة السؤال د ص ٣٥
2	39	1	السيلكون من اللافلزات	السيلكون (شبه فلزي)
3	56	الفقرة السادسة/السطر الأول	الحجم	المقدار
4	61	فقرة ٢ السطر ٤	حرف كبير في كلمة Sapiens	حرف صغير في الكلمة sapi-ens
5	71	رسمة سرطان البحر	هيكل عظمي صلب جدا (البيانات الموجودة في وسط وأعلى الرسم)	زوج من قرون الاستشعار
	71	الفقرة الأولى السطر الرابع	يعتبر سرطان البحر	يعتبر الكركند
6	73	فقرة تكوين أسئلة مفتاحية السطر ٧	هل هو طالب بعينين خضراوين أم بنيتين؟	هل هو طالب بعينين خضراوين؟ لكي يتسنى للطالب الإجابة بنعم أو لا وليس الاختيار

7	64	المدى تحت مخطط التكرار	المدى هو تقسيم القيم من أصغر عدد حتى أكبر عدد	المدى هو طرح أصغر عدد من أكبر عدد
7	82	23	لون ورق تباع الشمس في المادة المتعادلة بنفسجي	لا يتغير لون ورقة تباع الشمس في المادة المتعادلة
8	84	مخطط ملون الكاشف العام	3 1 1 0	3 2 1 0

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	38	19	المُبيَّنة	المُبيَّنة
2	111	3	لن تستخدم حمض قوي	لن تستخدم **حمضا قويا**

المادة: العلوم الصف: السابع الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
1	127	حل السؤال رقم ٢ مثال ١ أ	(الجواب هو لومينا)	(الجواب هو لوناريا)

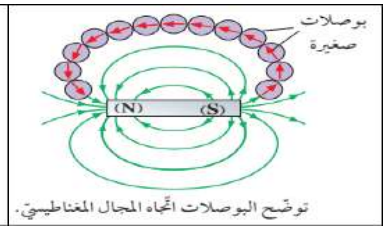
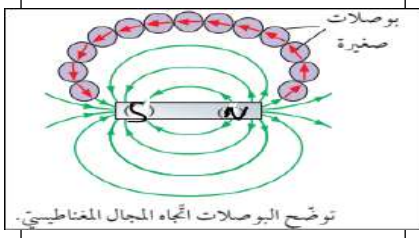
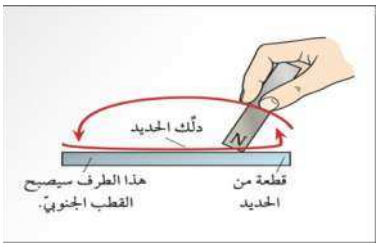
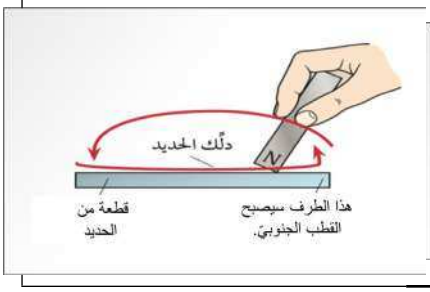
المادة: العلوم الصف: الثامن الكتاب: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
1	37	7	صورة CO_2 جاءت ضمن العناصر في السؤال	CO_2 ليس عنصرا، وسيتم تصويب الخطأ عند تطوير الكتاب واستبدال الصورة بصورة ترمز إلى عنصر في الحالة الغازية، وحتى ذلك الحين تترك الحرية للمعلم في أن يختار حذف الصورة والاكتفاء بخمسة عناصر، أو استبدال الصورة بصورة أخرى لعنصر لا فلزي مستخدما مصادر التعلم المتاحة لديه.
2	80	10	ماءًا	ماءً
3	84	18	فالأكسجين يمثل ٢٠٪ من نسبة الهواء تقريبا	فالأكسجين يمثل ٢١٪ من نسبة الهواء تقريبا
4	112	16	ورد رمز x للمسافة المطلوب حسابها ولا يوجد رمز x في الشكل المقابل	إزالة x من السطر ١٦ في الفقرة
5	125	21	مصطلح السرعة السرعة = المسافة / الزمن (s/m)	السرعة = المسافة / الزمن (m/s)

المادة: العلوم الصف: الثامن الكتاب: دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
1	59	4	132	224

المادة: العلوم الصف: الثامن كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
70	الرسم أسفل يمين الصفحة	 توضّح البوصلات اتّجاه المجال المغناطيسيّ.	 توضّح البوصلات اتّجاه المجال المغناطيسيّ.
69	الشكل على يسار الصفحة		

المادة: الأحياء الصف: التاسع كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	18	الصورة ١-٣	x4000	x400

المادة: الأحياء الصف: التاسع كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	42	الصف الأول من الجدول	المواد الناتجة: السكريات البسيطة	المواد الناتجة: المالتوز
2	42	الصف الرابع من الجدول	المواد الناتجة: السكريات البسيطة (الجلوكوز)	المواد الناتجة: السكريات البسيطة (الجلوكوز) والمالتوز
3	42	الصف الثامن من الجدول	الإنزيمات في العصارة: الأميليز مادة التفاعل: النشا	الإنزيمات في العصارة: المالتيز مادة التفاعل: المالتوز
4	77 دليل المعلم	ورقة العمل 1 10- رقم ٣	في الاتجاه المعاكس للضوء (إلى يمين الصورة) يتراكم هرمون الأوكسين على الجانب الأيسر مسببا استطالة الخلايا في هذا الجانب بسرعة.	في الاتجاه المعاكس للضوء (إلى يسار الصورة) يتراكم هرمون الأوكسين على الجانب الأيمن مسببا استطالة الخلايا في هذا الجانب بسرعة.

المادة: الفيزياء الصف: التاسع كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	25	13	ما نسبته 0% - 5%	30% - 35%

المادة: الكيمياء الصف: العاشر كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	25	17	$Mg(s)+2H_2O(g)\rightarrow MgO(S)+H_2(g)$	$Mg(s)+H_2O(g)\rightarrow MgO(S)+H_2(g)$
2	25	الجدول ١-٤	الرصاص النحاس الفضة	النحاس الفضة الذهب

المادة: الكيمياء الصف: العاشر كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	17	الجدول سؤال ٥-٢	درجة الانصهار	الكثافة
2	73	وحدة السعة الحرارية النوعية	J/g/°C	J/g.°C

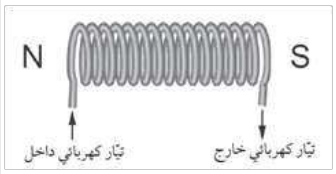
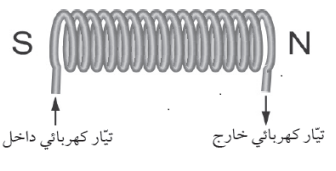
المادة: الأحياء الصف: العاشر كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

م	الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/علمي	التصويب
1	46	40	الم ناخ	المناخ

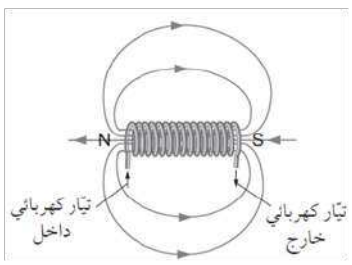
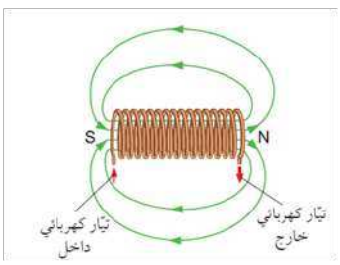
المادة: الفيزياء الصف: العاشر كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي/ علمي	التصويب
51	الشكل 15-3	رأس المسمار قطب جنوبي	رأس المسمار قطب شمالي
72	الشكل 18-1	الأميتر المزدوج (الفولتميتر الحساس)	الأمتير المزدوج أو الفولتميتر الحساس

المادة: الفيزياء الصف: العاشر كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي\علمي	التصويب
36	تمرين (1-16) السؤال (ب)		

المادة: الفيزياء الصف: العاشر دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ: مطبعي\علمي	التصويب
59	إجابة تمرين (1-16) السؤال (ب)		

سابعا: تعليمات عامة

تقدّم هذه النشرة إرشادات عامة لمساعدة المعلّم على توظيف المصادر المتنوعة لمناهج العلوم للصفين السابع والثامن من سلسة كامبريدج، والتي تتكون من (كتاب الطالب، دليل المعلم، كتاب النشاط) في عملية التخطيط والتنفيذ بشكل فعال لموضوعات المقرر، بحيث يضمن المعلم وصول الطالب إلى فهم عميق للأهداف المرجو تحقيقها.

تأخذ المراحل الإرشاديّة الواردة في هذه الوثيقة بعين الاعتبار أن المعلّم صاحب خبرة ومعرفة بمحتوى مادّته ولديه القدرة على معرفة وتحديد احتياجات طلبته في الصف الذي يدرسه، وعليه فإنّ المعلم لديه القدرة على تحديد الأنشطة التعليمية اللازمة لتحقيق أهداف الموضوع (أنشطة كتاب الطالب، وتمارين كتاب النشاط، وأنشطة الاستقصاء العلمي بالدليل، وأوراق العمل، والمصادر) والتي تتلاءم وتتواءم مع احتياجات المتعلّمين داخل البيئة التّعلميّة، سواء أكان ذلك داخل الغرفة الصّفيّة أم خارجها ضمن حدود المدرسة أو حتّى في المنزل.

إنّ المعلّم يدرك أنّ المناهج الجديدة من كامبردج غنيّة ومنوَّعة بالمحتوى العلمي والذي لا يمكن تغطيته بالكامل خلال الفصل الدّراسي؛ حيث تم إعداد المحتوى بهذه الصورة لتزويد المعلم بمصادر مختلفة ومتنوعة بحيث تتيح للمعلم حريّة اختيار ما يتناسب مع احتياجات طلبته لتمكنه من تحقيق الأهداف التّعليميّة في نهاية الفصل الدراسي.

- التّخطيط لدرس فعّال:

يستطيع المعلّم توظيف المصادر المتنوعة لهذا المنهج الجديد من سلسلة كامبردج توظيفا فعّالا باتّباع المراحل الآتيّة:

- المرحلة الأولى: دراسة مصادر المنهاج دراسة وافية وعميقة:

على المعلّم قراءة ودراسة مصادر المنهاج للموضوع المراد التّخطيط له. يبدأ المعلّم بالاطّلاع على مكوّنات الموضوع من دليل المعلّم ليكوّن نظرة عامّة على الإطار الأساسي للموضوع المراد تدريسه وملحقاته في كتاب الطّالب وكتاب النّشاط والدليل من أنشطة استقصائية أمثلة محلولة وأسئلة وتمارين وأوراق عمل، في ضوء الخطوات الآتيّة:

١. الاطّلاع الشّامل على المحتوى المراد تدريسه للطلبة بشكل عامٍّ بدءًا من دليل المعلّم.

٢. قراءة من أجل الفهم للأهداف المراد تحقيقها ضمن الإطار الزّمني المحدّد للحصّة الدّراسيّة ومن منظور الطّالب في عبارات « أستطيع أن ...» من وثيقة التقويم.

٣. دراسة وتحليل الأنشطة في منهاج الصّف المراد تدريسه وتصنيفها حسب أهميتها لتحقيق أهداف الموضوع والمهارات المطلوبة ومستويات الطّلبة، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الأنشطة التي سيتم اختيارها ستساعد الطّالب على فهم المفهوم العلمي، سواء كانت من كتاب الطالب أو كتاب النشاط، مراعيا في الاختيار تدرّج محتوى الأنشطة وتنوّعها من حيث معالجة مهارات مختلفة وليست مكرّرة.

٤. يمكن استخدام الأنشطة ذات المحتوى المكرّر لمعالجة و/أو تعزيز مفهوم و/ أو تطوير مهارة.

٥. تخصيص الأنشطة غير المختارة إلى أنشطة تعلّم ذاتي يمكن للطّالب الاستفادة منها بشكل ذاتي سواء في المدرسة أو المنزل، كما يمكن استخدام هذه الأنشطة في خطة مراعاة الفروق الفردية، وذلك بأن يُكلّف بها طلبة معينون بناء على احتياجاتهم التعليمية التي يحددها المعلم.

٦. تحديد الوسائل والمصادر التعليمية اللازمة لتحقيق الأهداف.

عند الانتهاء من هذه المرحلة يكون المعلّم قد حدّد الأهداف المراد تحقيقها في نهاية الموضوع، وعدد الحصص اللازمة، والأمثلة التي سيستخدمها في شرح المفاهيم، والأنشطة الأساسية التي سوف تساعد الطّلبة على فهم المفاهيم وتعميق المعرفة وتطوير المهارات المطلوبة.

تعدّ هذه المرحلة من أطول المراحل من حيث الوقت وأكثرها جهدا؛ نظرا لأهميّتها ودقّتها.

-المرحلة الثّانيّة: التّخطيط للدّرس:

عند البدء في كتابة خطّة الدّرس، وتعبئة النموذج الخاص بالخطّة، يُنصح باتّباع أفكار التّدريس المقترحة في كتاب دليل المعلّم بما يتناسب مع الأهداف المختارة لشرح الدّرس حسب تسلسل الحصص، ومن ثمّ استثمار الأنشطة التي حدّدها المعلّم من المرحلة الأولى كأنشطة صفيّة أو كواجبات منزليّة، مازجا هذه الأنشطة الصّفيّة بطرق التّدريس التي تساعد على خلق بيئة تعلّم نشطة محورها الطّالب، وعلى المعلّم أن يكون المسّير لعمليّة التّعلم. وفي هذه المرحلّة، على المعلّم أن يخطّط لتطبيق إستراتيجيّات التّقويم المستمر واستخدام الأدوات المناسبة لقياس مستويات تحصيل الطلبة المختلفة لضمان عدالة التّعليم وجودته، وأخذ القرارات المناسبة حول مدى تعلّم الطلبة ومدى تحقّق الهدف المنشود؛ مما يؤثّر إيجابا على سير العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة، وحسب الخطوات الآتيّة:

١.قراءة من أجل الفهم للخطوات المقترحة في دليل المعلّم عن خطوات سير العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة للحصة.

٢.إعطاء الأولويّة للأنشطة المقترحة في دليل المعلّم.

٣. تطبيق إستراتيجيّات التّعلّم النّشط مع هذه الأنشطة.

٤. اختيار الأنشطة التي تلي مرحلة الشّرح اختيارا دقيقا ومراعيا للفروقات الفرديّة، مع الأخذ بعين الاعتبار إستراتيجيّات التّعليم المراد تطبيقها داخل الغرفة الصفية أو إستراتيجيّات التّعلّم خارج الغرفة الصفية. بحيث تتكامل هذه الأنشطة لتطوير مهارات التّفكير ومهارات التّعلّم الذّاتي ومهارات الاستقصاء العلمي؛ مما يعمّق المعرفة العلمية لدى الطالب.

٥. اختيار إستراتيجيّات التّقويم والتّقييم وأدواتهما المناسبة لكل مرحلة في أثناء وبعد تحقيق الهدف، ليتّم تقييم تعلّم الطّلبة.

٦. كتابة الخطّة في نموذج التّخطيط المتّبع مع مراعاةُ الوقت المتاح لكل مرحلة، والوقت الكلّي للدّرس.

٧.تفعيل مجتمعات التعلم المهنية في أثناء التخطيط للدرس قدر الإمكان لما لها من فوائد في نقل الخبرات التعليمية بين المعلمين.

-المرحلة الثّالثة: تنفيذ الخطّة:

في هذه المرحلة، تطبّق الخطّة على أرض الواقع من حيث التنفيذ الفعلي لإستراتيجيات التّدريس المختارة، وتطبيق إستراتيجيّات التّقويم، كما يقوم المعلم في هذه المرحلة بتسجيل ملاحظاته على ممارساته التدريسية وعلى طرقه المتبعة في تنفيذ الدرس وعلى أداء المتعلمين وتفاعلهم مع هذه الطرق والأنشطة في نموذج الخطّة كتغذية راجعة تستثمر على شكل تأمّلات للمعلّم بعد انتهاء الحصّة، ويجب أن تكون الخطّة مرنة، وقابلة للتعديل بناء على المتغيّرات التي قد تطرأ على تفاعلات البيئة الصّفيّة وقرارات المعلّم المبنيّة على نتائج التّقويم والتّقييم.

-المرحلة الرّابعة: التّقييم الذّاتي (تأمّلات المعلّم في ممارساته المهنيّة):

بعد الانتهاء من تنفيذ الحصّة على المعلّم أن يتأمّل ممارساته المهنيّة آخذا بعين الاعتبار ملاحظاته المدوّنة على نموذج الخطّة حيث إن هذا التّأمل يعد بمنزلة تقييم ذاتي لأداء المعلّم المهني حيث يتعرّف على نقاط القوّة في تخطيط وتنفيذ الحصّة فيعمل على تعزيزها. كما يتعرّف على التّحدّيات التي واجهته ويعمل على تطبيق آليّات تساعده على التّغلّب على هذه التّحديّات، آخذا بعين الاعتبار أنّ تقييم الخطّة ذاتيّا (انطباعات المعلّم عن تنفيذ خطّته) يحسّن ويطوّر مهارة التّخطيط الفعّال لديه، كما أن هذه الممارسة تساعد المعلم على تطوير مهارة التّأمل لديه والتي تعمل على صناعة معلّم ممارس ومتأمّل ليغدو متعلّما دائما. وفي حالة تفعيل مجتمعات تعلم مهنية فإن المعلمين المشاركين في التخطيط يُقيموا خطتهم لمعرفة التحديات وتحديد آلية التطوير.

-المرحلة الخامسة: تقويم تعلم الطلبة:

يجب أن يصاحب المراحل الأربع السابقة مرحلة تقويم تعلم الطلبة من خلال التخطيط السليم لتطبيق أدوات التقويم، مما يحتم على المعلم إيجاد نوع من التوازن بين الوزن النسبي للمحتوى ووحدات وفصول المقرر، وتنويع أدوات التقويم عند تقويم أداء الطلبة، وعلى المعلم وضع المخطط الذي يراه مناسبا وفق قدرات طلبته والوزن النسبي الذي تشكله الأهداف التعليمية المراد تحقيقها من خلال تدريس كل وحدة دراسية مع التأكيد على أهمية تنويع أدوات التقويم المختلفة؛ لأن الهدف من طريقة التقويم هو التأكد من أن كل هدف قد أعطي القدر الكافي من التقويم في مختلف مستويات التعلم حتّى يكون المعلم على ثقة بأن التقرير الذي يعده عن إنجاز الطالب يتميز بالصدق والموضوعية، ويجب على المعلم تدريب الطلبة على الأنواع المختلفة من الأسئلة والاستفادة من الأمثلة الواردة في وثيقة التقويم.

القسم الثالث:

التعليم ما بعد الأساسي

(١١ – ١٢)

أولا: أبرز المستجدات

البدء بتطبيق مادة العلوم البيئية للصف ١١ في العام الدراسي ٢٠٢٤\٢٠٢٥

ثانيا: دليل طبعات الكتب الدراسية

الرجوع إلى دليل الطبعات للكتب الدراسية وأدلة المعلمين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م في البوابة التعليمية.

ict.moe.gov.om

ثالثا: عدد الحصص الأسبوعية

الصف	عد الحصص الأسبوعية	
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين
١١ (فيزياء)	5	5
١١ (كيمياء)	5	5
١١ (أحياء)	5	5
١١ (العلوم البيئية)	5	5
	5	5
	5	5
12 (فيزياء)	5	5
12 (كيمياء)	5	5
12 (أحياء)	5	5

رابعاً: قائمة الوسائل التعليمية

تم تضمين الوسائل التعليمية والمواد والأدوات لكل وحدة دراسية في دليل المعلم.

خامسا: خطة المقترحة توزيع المحتوى لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين

خطة توزيع المحتوى للصف١١- فيزياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- استخدام الأدوات واتباع التعليمات. - جمع الأدلة. - الدقة والضبط والأخطاء وعدم اليقين.	5	5	
	الثاني	8-12		- إيجاد قيمة عدم اليقين. - النسبة المئوية لعدم اليقين. - جمع قيم عدم اليقين.	5	5	
	الثالث	15-19		- جمع قيم عدم اليقين. - تسجيل النتائج.	5	5	
	الرابع	22-26	1	- فهم الوحدات في النظام الدولي للوحدات (si).	4	4	
			2	- المسافة والإزاحة.	1	1	
أكتوبر	الأول	3-10\28		- السرعة والسرعة المتجهة. - التمثيل البياني (الإزاحة-الزمن).	5	5	
	الثاني	6-10		- جمع الإزاحات. - جمع السرعات المتجهة.	5	5	
	الثالث	13-17		- طرح المتجهات. - أمثلة أخرى للكميات العددية والكميات المتجهة.	5	5	
	الرابع	20-24	3	- معنى التسارع. - وحدات قياس التسارع. - استنتاج التسارع. - استنتاج الإزاحة.	5	5	
	الخامس	27-31		- تطبيقات عملية للتسارع. - تحديد السرعة المتجهة والتسارع في المختبر. - معادلات الحركة الخطية.	5	5	
نوفمبر	الأول	3-7	3	- اشتقاق معادلات الحركة الخطية. - التسارع المنتظم وغير المنتظم.	5	5	
	الثاني	10-14		- التسارع بسبب الجاذبية الأرضية.	5	5	
	الثالث	17-21		- تحديد تسارع السقوط الحر.	5	5	
	الرابع	24-28		- الحركة في بعدين: المقذوفات.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الأول	5-1	4	- قانون نيوتن الثاني للحركة. - التعرف على أنواع القوى. - الكتلة والقصور الذاتي.	5	5	
	الثاني	12-8		- الحركة في الموائع. - قوى التلامس العمودية والطفو.	5	5	
	الثالث	19-15		- قانون نيوتن الثالث. - الوحدات الأساسية ونيوتن.	5	5	
	الرابع	26-22		- جمع القوى.	5	5	
	الخامس	29-2		- مركبات المتجهات	5	5	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	5	5	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف ١١- فيزياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	22-18	5	التصادمات وكمية التحرك حفظ الطاقة	5	5	
	الرابع	29-25		فهم التصادمات الانفجارات والارتطام بالأرض	5	5	
مارس	الأول	7-3	6	التصادم في بعدين كمية التحرك وقوانين نيوتن	5	5	
	الثاني	14-10		وصف الحركة الدائرية الزوايا بالراديان	5	5	
	الثالث	21-17		السرعة الثابتة والسرعة المتجهة المتغيرة	5	5	
	الرابع	28-24	6	السرعة المتجهة الزاوية القوة المركزية حساب التسارع المركزي والقوة المركزية	5	5	
			7	حساب التسارع المركزي والقوة المركزية مصدر القوة المركزية	5	5	
	الخامس	4\4-31		الحركة التوافقية البسيطة	5	5	
إبريل	الأول	11-7		الحركة التوافقية البسيطة تمثيل الحركة التوافقية البسيطة بيانيا	5	5	
	الثاني	18-14	7	إجازة عيد الفطر المبارك	5	5	
	الثالث	25-21		التردد والتردد الزاوي معادلات الحركة التوافقية البسيطة	5	5	
	الرابع	5\2-28		تغيرات الطاقة في الحركة التوافقية البسيطة الاهتزازات المخمدة	5	5	
	الرابع	5\2-28	8	الرنين كمية المادة	5	5	
مايو	الأول	9-5		الضغط والنموذج الحركي تفسير الضغط	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
مايو	الثاني	16-12	8	متغيرات النظرية الحركية قانون بويل	5	5	
	الثالث	23-19		تغير درجة الحرارة الغازات الحقيقية والمثالية	5	5	
	الرابع	30-26		معادلة الغاز المثالي نموذجية الغازات: النموذج الحركي	5	5	
يونيو	الأول	1-5	8	استنتاج الضغط درجة الحرارة وطاقة حركة الجزيئات	5	5	
	الثاني	8-12		مراجعة	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف ١١- كيمياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- مكونات الذرة. - مستويات الطاقة الفرعية والافلاك الذرية.	5	5	
	الثاني	8-12	1	- التوزيع الإلكتروني. - تدرج الخصائص ودوريتها في الجدول الدوري.	5	5	
	الثالث	15-19	1	- تدرج الخصائص ودوريتها في الجدول الدوري (2). - طاقة التأين.	5	5	
	الرابع	22-26	2	- الصيغ الأولية والجزيئية. - حسابات كتل المواد المتفاعلة والناتجة.	5	5	
أكتوبر	الأول	28-3\10		- الحجم المولي والتناسب الكيميائي. - المعايرة والتناسب الكيميائي.	5	5	
	الثاني	6-10	3	- أنواع الترابط الكيميائي.	5	5	
	الثالث	13-17		- أشكال الجزئيات. - تهجين الأفلاك الذرية.	5	5	
	الرابع	20-24		- تهجين الأفلاك الذرية (2). - طول وطاقة الرابطة. - السالبية الكهربائية والقطبية.	5	5	
	الخامس	27-31		- القوى بين الجزئيات.	5	5	
نوفمبر	الأول	3-7		- الرابطة الهيدروجينية. - الروابط والخصائص الفيزيائية.	5	5	
	الثاني	10-14	4	- أعداد التأكسد.	5	5	
	الثالث	17-21		- تفاعلات الأكسدة- اختزال.	5	5	
	الرابع	24-28		- وزن المعادلات الكيميائية باستخدام أعداد التأكسد.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الأول	1-5	5	- التفاعلات المنعكسة والاتزان.	5	5	
ديسمبر	الثاني	8-12	5	- حالة الاتزان.	5	5	
	الثالث	15-19		- معادلات الاتزان وثابت الاتزان (Kc) .	5	5	
	الرابع	22-26		- الاتزان في تفاعلات الغازات ثابت الاتزان (Kp).	5	5	
	الخامس	29-2\1		- الاتزان والصناعات الكيميائية + أسئلة نهاية الوحدة	5	5	
يناير	الأول	5-9	5	مراجعة عامة	5	5	
	الثاني	12-16		التدريب على الاختبارات السابقة	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١١- كيمياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	7	- دورية الخصائص الفيزيائية.	5	5	
	الرابع	23-27		- دورية الخصائص الكيميائية. - أكاسيد عناصر الدروة الثالثة.	5	5	
مارس	الأول	2-6		- كلوريدات عناصر الدورة الثالثة. - التنبؤ بخصائص العناصر واستنتاج موقع عنصر ما في الجدول الدوري.	5	5	
	الثاني	9-13		- التغير في المحتوى الحراري.	5	5	
	الثالث	16-20		- التغيرات في المحتوى. - الحراري القياسية.	5	5	
	الرابع	23-27		- قياس التغيرات في المحتوى الحراري.	5	5	
	الخامس	30-3\4		- قانون هس.	5	5	
إبريل	الأول	6-10		- طاقات الروابط والتغيرات في المحتوى الحراري.	5	5	
	الثاني	13-17	8	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- تمثيل الجزيئات العضوية.	5	5	
	الرابع	27-1\5		- تسمية المركبات العضوية.	5	5	
مايو	الأول	4-8		- الترابط في الجزئيات العضوية.	5	5	
	الثاني	11-15	9	- التشاكل في المركبات العضوية.	5	5	
	الثالث	18-22		- أنواع تفاعلات المركبات العضوية وآلية حدوثها.	5	5	
	الرابع	25-29		- الألكانات وتفاعلاتها.	5	5	
يونيو	الأول	1-5		- الألكينات وتفاعلاتها.	5	5	
	الثاني	8-12		- الهالوجينوألكانات.	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف ١١- أحياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- علم الخلية واستخدام المجهر. - الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الضوئي.	5	5	
	الثاني	8-12		- الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الضوئي.	5	5	
	الثالث	15-19		- حساب القياسات ومقدار التكبير. - الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الإلكتروني.	5	5	
	الرابع	22-26		- الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية كما ترى بالمجهر الإلكتروني.	5	5	
أكتوبر	الأول	28\9-3\10		- البكتيريا. - الفيروسات.	5	5	
	الثاني	6-10	2	- الكيمياء الحيوية.	5	5	
	الثالث	13-17		- الكربوهيدرات.	5	5	
	الرابع	20-24		- الكربوهيدرات. - الدهون.	5	5	
	الخامس	27-31		- البروتينات.	5	5	
نوفمبر	الأول	3-7		- البروتينات. - الماء.	5	5	
	الثاني	10-14	3	- ما هو الإنزيم؟ - طريقة عمل الإنزيمات. - استقصاء سير تفاعل محفز بالإنزيم.	5	5	
نوفمبر	الثالث	17-21		- استقصاء سير تفاعل محفز بالإنزيم. - العوامل المؤثرة في عمل الإنزيم.	5	5	
نوفمبر	الرابع	24-28	٣	- العوامل المؤثرة في عمل الإنزيم. - مقارنة ألفة الإنزيمات.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الأول	1-5	3+4	- مثبطات الإنزيم. - الإنزيمات المثبتة.	5	5	
	الثاني	8-12	4	- النمو والتكاثر ودور الكروموسومات. - دورة الخلية.	5	5	
	الثالث	15-19		- الانقسام المتساوي. - التيلوميرات.	5	5	
	الرابع	22-26		- دور الخلايا الجذعية. - السرطانات. - التيلوميرات.	5	5	
	الخامس	29-2\1		- دور الخلايا الجذعية. - السرطانات.	5	5	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	5	5	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف ١١- أحياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	5	- وظائف الأغشية وتركيبها.	5	5	
	الرابع	23-27		- وظائف الجزيئات الموجودة في الأغشية.	5	5	
مارس	الأول	2-6		- وظائف الجزيئات الموجودة في الأغشية.	5	5	
	الثاني	9-13		- التأشير الخلوي.	5	5	
	الثالث	16-20		- حركة المواد عبر الأغشية.	5	5	
	الرابع	23-27		- حركة المواد عبر الأغشية.	5	5	
	الخامس	30-3\4		- حركة المواد عبر الأغشية.	5	5	
أبريل	الأول	6-10	6	- حركة المواد عبر الأغشية.	5	5	
	الثاني	13-17	6	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- تركيب السيقان والجذور والأوراق وتوزيع نسيجي الخشب واللحاء.	5	5	
	الرابع	27-1\5	7	- نقل الماء.	5	5	
مايو	الأول	4-8		- نقل نواتج التمثيل الغذائي.	5	5	
	الثاني	11-15	8	- الأوعية الدموية. - السائل النسيجي 2-7	5	5	
	الثالث	18-22		- الدم.	5	5	
	الرابع	25-29		- القلب.	5	5	
يونيو	الأول	1-5	8	- الرئتان. - تدفئة وتنظيف الهواء.	5	5	
	الثاني	8-12		- الحويصلات الهوائية.	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - فيزياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
	الأول	1-5	1	- تمثيل مجال الجاذبية. - شدة مجال الجاذبية.	5	5	
	الثاني	8-12		- الطاقة وجهد الجاذبية. - الدوران تحت تأثير الجاذبية.	5	5	
	الثالث	15-19	1	- الدوران تحت تأثير الجاذبية.	4	4	
			2	- المجال الكهربائي.	1	1	
سبتمبر	الرابع	22-26	2	- شدة المجال الكهربائي. - القوة المؤثرة على شحنة كهربائية.	5	5	
	الأول	28-3\10		- قانون كولوم والمجالات الشعاعية.	5	5	
	الثاني	6-10	2	- الجهد وطاقة الوضع الكهربائية.	4	4	
			3	- التيار الكهربائي.	1	1	
	الثالث	13-17	3	- فرق الجهد الكهربائي.	5	5	
	الرابع	20-24		- المقاومة النوعية.	5	5	
أكتوبر	الخامس	27-31		- قانونا كيرتشوف.	5	5	
	الأول	3-7	3	- الدوائر العملية.	4	4	
			4	- التعرف على المكثفات.	1	1	
	الثاني	10-14	4	- الطاقة المخزونة في مكثف. - توصيل المكثفات على التوازي.	5	5	
	الثالث	17-21		- توصيل المكثفات على التوالي. - شبكات المكثفات.	5	5	
نوفمبر	الرابع	24-28	4	- شحن المكثفات وتفريغها.	4	4	
			5	- توليد المجالات المغناطيسية وتمثيلها.	1	1	
ديسمبر	الأول	5-1	5	- توليد المجالات المغناطيسية وتمثيلها. - القوة المغناطيسية.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الثاني	8-12	5	- كثافة الفيض المغناطيسي. - تقاطع التيارات الكهربائية مع المجالات المغناطيسية.	5	5	
	الثالث	19-15		- الحث الكهرومغناطيسي. - قانون فاراداي للحث الكهرومغناطيسي.	5	5	
	الرابع	26-22		- قانون لنز.	5	5	
	الخامس	1\29-2		- تطبيقات الحث الكهرومغناطيسي.	5	5	
يناير	الأول	5-9		مراجعة	5	5	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - فيزياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	6	- وصف الموجات.	5	5	
	الرابع	23-27		- طاقة الموجة.	5	5	
مارس	الأول	2-6		- سرعة الموجة.	5	5	
	الثاني	9-13	7	- تأثير دوبلر.	5	5	
	الثالث	16-20		- مبدأ تراكب الموجات. - حيود الموجات. - التداخل.	5	5	
	الرابع	23-27		- التداخل. - تجربة الشق المزدوج.	5	5	
	الخامس	30-3\4		- محزوز الحيود.	5	5	
إبريل	الأول	6-10	8	- الموجات المستقرة. - المزيد عن الموجات المستقرة.	5	5	
	الثاني	13-17		- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- المزيد عن الموجات المستقرة. - النموذج الجسيمي والنموذج الحركي.	5	5	
	الرابع	27-1\5		- التأثير الكهروضوئي. - للفوتونات كمية تحرك أيضا.	5	5	
مايو	الأول	4-8		- للفوتونات كمية تحرك أيضا. - الأطياف الخطية.	5	5	
	الثاني	11-15	9	- ثنائية الموجة والجسيم. - وزن المعادلات النووية.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
مايو	الثالث	18-22	9	- الكتلة والطاقة. - الطاقة المنبعة في الانحلال الإشعاعي. - طاقة الربط والاستقرار.	5	5	
	الرابع	25-29		- العشوائية والانحلال. - (الاضمحلال)الإشعاعي. - نموذجة الانحلال الإشعاعي.	5	5	
يونيو	الأول	1-5		- التمثيلات البيانية - ثابت الانحلال وعمر النصف للانحلال ومعادلاته.	5	5	
	الثاني	8-12		مراجعة	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - كيمياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- الأحماض والقواعد. - الأحماض والقواعد القوية والضعيفة. - ثابت تأين الماء Kw وحسابات الرقم الهيدروجيني PH.	5	5	
	الثاني	8-12		- ثابت تأين الماء Kw وحسابات الرقم الهيدروجيني PH. - ثابت تأين الأحماض الضعيفة والقواعد الضعيفة.	5	5	
	الثالث	15-19		- ثابت تأين الأحماض الضعيفة والقواعد الضعيفة. - معايرة الأحماض والقواعد. - الاتزان والذوبانية.	5	5	
	الرابع	22-26		- الاتزان والذوبانية.	5	5	
أكتوبر	الأول	28-3\10		- المحاليل المنظمة.	5	5	
	الثاني	6-10	2	- جهود الأقطاب الكهربائية. - قياس جهود الأقطاب القياسية.	5	5	
		13-17		- قياس جهود الأقطاب القياسية. - جهود الاختزال القياسية.	5	5	
	الرابع	20-24		- جهود الاختزال القياسية.	5	5	
	الخامس	27-31		- تأثير تراكيز الأيونات على قيم E. - التحليل الكهربائي.	5	5	
نوفمبر	الأول	3-7		- حسابات التحليل الكهربائي.	3	3	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
نوفمبر	الأول	3 -7	3	- طاقة الشبكة البلورية. - التغير في المحتوى الحراري للتذرير. - (التفكك) والألفة الإلكترونية.	2	2	
	الثاني	10-14		- التغير في المحتوى الحراري للتذرير. - (التفكك)والألفة الإلكترونية. - حلقة بورن هابر.	5	5	
	الثالث	17-21		- حلقة بورن هابر. - التغيرات في المحتوى الحراري للذوبان.	5	5	
	الرابع	28-24		- التغيرات في المحتوى الحراري للذوبان	3	3	
			4	- السلسلة المتجانسة للكحولات.	2	2	
ديسمبر	الأول	1-5	4	- السلسلتان المتجانستان للألدهيدات والكيتونات.	5	5	
	الثاني	8-12		- السلسلة المتجانسة للأحماض الكربوكسيلية. - السلسة المتجانسة للإسترات.	5	5	
	الثالث	15-19		- السلسة المتجانسة للإسترات. - تفاعلات الكحولات.	5	5	
	الرابع	22-26		- تفاعلات تحضير الكحولات.	5	5	
	الخامس	29-2/1		- أسئلة نهاية الوحدة	5	5	
يناير	الاول	5-9		مراجعة عامة	5	5	
	الثاني	12-16		التدريب على الاختبارات النهائية	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - كيمياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	5	- العناصر الانتقالية.	5	5	
	الرابع	23-27		- الليجندات وتكوين المعقدات.	5	5	
مارس	الأول	2-6	6	- استبدال الليجندات.	5	5	
	الثاني	9-13		- ألوان المعقدات.	5	5	
	الثالث	16-20		- معدل سرعة التفاعل.	5	5	
	الرابع	23-27		- تحديد رتبة التفاعل.	5	5	
	الخامس	30-3\4		- الحسابات المتعلقة بمعادلة معدل سرعة التفاعل.	5	5	
إبريل	الأول	6-10		- الحسابات المتعلقة بمعادلة معدل سرعة التفاعل.	5	5	
	الثاني	13-17	7	- إجازة عيد الفطر المبارك.	-	-	
	الثالث	20-24		- التحفيز (الحفز).	5	5	
	الرابع	27-1\5		- الإنتروبي. - العوامل المؤثرة على الإنتروبي.	5	5	
مايو	الأول	4-8		- حساب التغير في الإنتروبي.	5	5	
	الثاني	11-15		- طاقة جبس الحرة.	5	5	
	الثالث	18-22	8	- حلقة البنزين.	5	5	
	الرابع	25-29		- تفاعلات الأرينات.	5	5	
يونيو	الأول	1-5		- الفينولات.	5	5	
	الثاني	8-12		- الأمينات. - مراجعه لما سبق دراسته.	5	5	

خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - أحياء – الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
سبتمبر	الأول	1-5	1	- تركيبDNA وRNA	5	5	
	الثاني	8-12		- تركيب DNA وRNA - تضاعف DNA	5	5	
	الثالث	15-19		- الشيفرة الجينية. - بناء البروتين.	5	5	
	الرابع	22-26		- بناء البروتين. - الطفرات الجينية.	5	5	
أكتوبر	الأول	28-3\10	2	- الأمشاج والتكاثر. - كيف يحدث التباين الجيني؟ - الوراثة.	5	5	
	الثاني	6-10		- الوراثة والمخططات الجينية.	5	5	
	الثالث	13-17		- الجينات والبروتينات والطراز المظهري.	5	5	
	الرابع	20-24	2	- التحكم في التعبير الجيني.	4	4	
			3	- الهندسة الجينية.	1	1	
	الخامس	27-31	3	- أدوات تقني الجينات. - فصل وتضخيم DNA	5	5	
نوفمبر	الأول	3-7		- التقنية الجينية والطب. - التقنية الجينية والزراعة.	5	5	
	الثاني	10-14		- التقنية الجينية والزراعة. - الاتزان الداخلي.	5	5	
	الثالث	17-21	4	- تركيب الكُلية. - التحكم في المحتوى المائي.	5	5	
	الرابع	24-28		- التحكم في تركيز جلوكوز الدم.	5	5	

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
ديسمبر	الأول	5-1	4	- الاتزان الداخلي في النباتات.	5	5	
	الثاني	12-8		- الاتزان الداخلي في النباتات.	2	2	
	الثالث	19-15	5	- مقارنة جهاز الغدد الصماء والجهاز العصبي.	3	3	
	الرابع	26-22		- التواصل العصبي.	5	5	
				- الانقباض العضلي.	5	5	
	الخامس	29-2/1		- التحكم والتنسيق في النباتات	5	5	
يناير	الاول	5-9	5	مراجعة	5	5	
	الثاني	12-16		حل أسئلة نهاية الفصل	5	5	

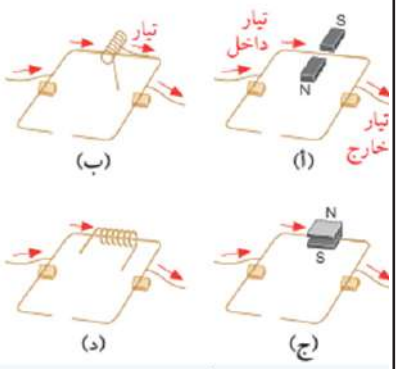
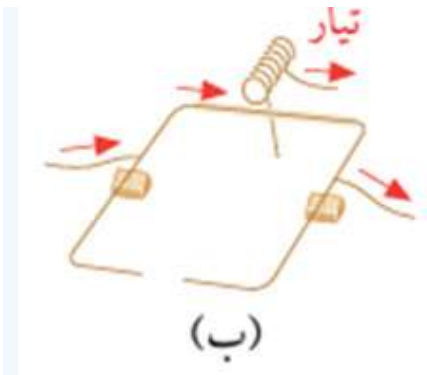
خطة توزيع المحتوى للصف١٢ - أحياء – الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الثالث	16-20	6	- حاجة الكائنات الحية إلى الطاقة. - التنفُّس الهوائي.	5	5	
	الرابع	23-27	7	- التنفُّس الهوائي. - تركيب الميتوكندريا ووظيفتها.	5	5	
مارس	الأول	2-6		- التنفُّس من دون الأكسجين.	5	5	
	الثاني	9-13		- تركيب ووظيفة البلاستيدات الخضراء. - مرحلة التفاعلات المعتمدة على الضوء من عملية التمثيل الضوئي.	5	5	
	الثالث	16-20	8	- مرحلة التفاعلات المعتمدة على الضوء من عملية التمثيل الضوئي.	5	5	
	الرابع	23-27		- مرحلة التفاعلات غير المعتمدة على الضوء من عملية التمثيل الضوئي.	5	5	
	الخامس	30-3\4		- العوامل المحدّدة لعملية التمثيل الضوئي.	5	5	
إبريل	الاول	6-10	8	- الأمراض المعدية.	5	5	
	الثاني	13-17		**- إجازة عيد الفطر المبارك.**	-	-	
	الثالث	20-24	9	- الأمراض المعدية. - المضادات الحيوية. - الدفاعات ضد المرض.	5	5	
	الرابع	27-1\5		- خلايا جهاز المناعة. - المناعة الإيجابية والمناعة السلبية.	5	5	
مايو	الأول	4-8		- المناعة الإيجابية والمناعة السلبية.	5	5	
مايو	الثاني	11-15	9	- التصنيف.	5	5	
	الثالث	18-22		- التنوع البيولوجي.	5	5	
	الرابع	25-29		- الحفاظ على التنوع البيولوجي. - إدارة أعداد الأنواع.	5	5	
يونيو	الأول	1-5		- منظمات الحماية الدولية.	5	5	
	الثاني	8-12		مراجعة	5	5	

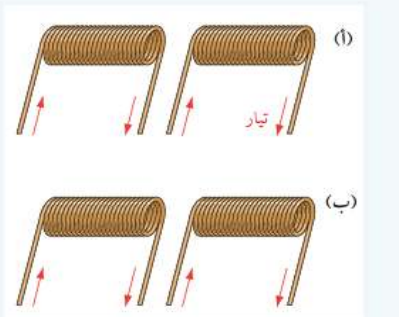
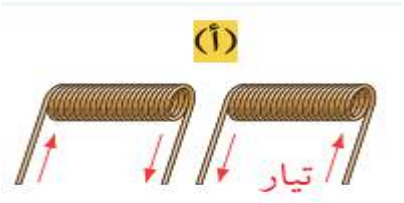
سادسا: تصويبات على الكتب الدراسية

تصويبات مادة الفيزياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الأول

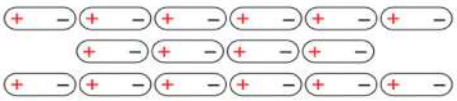
أولا: كتاب الطالب

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
59	توصيف الشكل 24-2	تغير الجهد الكهربائي **حسب قانون التربيع العكسي** بالقرب من كرة كهربائية مشحونة	**حذف عبارة (حسب قانون التربيع العكسي)** **واستبدالها:** تغير الجهد الكهربائي بالقرب من كرة مشحونة
69	**السؤال رقم 19**	**الشحنة في السؤال:** **تحمل الكرة A شحنة كهربائية مقدارها (+ C 10^{-9} × 2.0)**	**تحمل الكرة A شحنة كهربائية مقدارها** **(+ C 10^{-10} × 1.9)**
134	الملخص	في نقطة المكثفات الموصلة على التوالي	
148	المهارة العملية	الشكل 5-11 أينما ورد في المهارة العملية	يعدل مسمى الشكل في الفقرة الأولى إلى الشكل 5-12
150	السؤال رقم 8	سهم التيار الكهربائي في الملف الحلزوني الجزئية ب  الشكل ٥-١٥ أربعة موازين تيارية.	تعديل مكان سهم اتجاه التيار الكهربائي 

تابع: تصويبات كتاب الطالب

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
145	**السؤال رقم٣**	٣ حدّد زوج المغناطيسات الكهربائية المبيّنة في الشكل ٥-٦ التي تجذب بعضها بعضًا، وتلك التي تتنافر.  الشكل ٥-٦ زوجان من الملفات الحلزونية. الشكلان لهما نفس اتجاهات الأسهم	**تعديل أسهم المخطط (أ)** 
في الوحدة الثانية		وردت استفسارات لاستخدام الإشارة السالبة عند التعويض عن الشحنة الكهربائية السالبة في موضوعات شدة المجال الكهربائي والقوة الكهربائية.	لا يهم إذا كانت قيمة الشحنة المستخدمة في هذه الحسابات موجبة أم سالبة، تشير الأسئلة إلى حساب مقدار القوة (أو أي كمية أخرى) فقط، فإذا كانت هناك حاجة لتحديد الاتجاه فيمكن أن يتم ذلك من خلال سياق السؤال وليس عن طريق الحسابات.

ثانيا: دليل المعلم

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
63	السؤال رقم٢ من موضوعات الوحدة	الخطأ: لا تصطف الجزيئات القطبية بهذا الشكل عند تعرضها لمجال كهربائي. 	تغيير اصطفاف الجزيئات القطبية بحيث تكون بهذا الشكل مرتبة في أربعة صفوف بحيث يحوي كل صف أربعة جزئيات قطبية تبدأ بالسالب على اليمين والموجب على اليسار. 
68 السؤال رقم١٩		تحذف إجابة السؤال كاملة في جميع الجزئيات وتستبدل بالتعديل	أ. ١ $E=Q/4\pi\varepsilon_0 r^2$ $=1.9\times10^{-10}/4\pi\times8.85\times10^{-12}\times0.05^2$ $\approx680\ V\ m^{-1}$ ٢. محصلة شدة المجال على بُعد ٥ cm: $\approx1800\ V\ m^{-1}$ وبالتالي، المجال بسبب الكرة B: $1800-680=1120\ V\ m^{-1}$ بإعادة ترتيب المعادلة $E=Q/4\pi\varepsilon_0 r$^٢ والتعويض يقود إلى: $Q = E\times4\pi\times\varepsilon_0\times r^2$ $= 3.1\times10^{-10}\ C$ وهي شحنة سالبة ويستدل على ذلك من خلال التمثيل البياني لمحصلة شدة المجال الكهربائي بين الشحنتين. ب. ١ $V=Q/4\pi\varepsilon_0 r$ $= 1.9\times10^{-10}/4\pi\times8.85\times10^{-12}\times1.0\times10^{-2}\approx170\ V$ ٢- يكون الجهد الكهربائي أقل قبل إزالة الكرة B حيث إن الجهد الكهربائي كمية عددية، حيث إن شحنة الكرة B سالبة فسيكون محصلة الجهد عبارة عن طرح جهد الكرة B من جهد الكرة A. أما بعد إزالة الشحنة B يكون الجهد الكهربائي عبارة عن جهد الكرة A فقط فيكون أكبر.

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
70	السؤال ٢ ب	d = 5.0 + 20 + 5.0 = **40 cm**	d = 5.0 + 20 + 5.0 = **30 cm**
161	السؤال ٩	لإنتاج قوة إلى الأسفل يجب أن يكون اتجاه التيار الكهربائي في السلك من اليسار إلى اليمين.	إنتاج قوة إلى الأسفل يجب أن يكون اتجاه التيار الكهربائي في السلك من اليمين إلى اليسار.

تصويبات مادة الفيزياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الثاني

أولا: كتاب الطالب:

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٦٩	السؤال ٨ (ب)	بين 12 هدبا مضيئا	بين 13 هدبا مضيئا
٦٩	السؤال ٩ (ب)	الشكل (٧-٣٥)	يجب أن تكون المسافات بين الخطوط الطيفية متباعدة بشكل أكبر عند النقطة B مقارنة بالنقطة A **أو** تبديل الخطوط الطيفية على اليسار بالخطوط الطيفية على اليمين.

ثانيا: كتاب التجارب العملية والأنشطة

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٢٦	نشاط ٦-٢ (ج١)	يتحرك	سيتحرك
٤٨	التمرين ٧-٣ السؤال١ (ب)		يمكن افتراض أن الشدة تظل كما هي؛ لأن الانخفاض صغير جدا.
٥٢	السؤال ٦ (د)		
٥٣	السؤال٢ (ب)	ارسم مخططًا لنمط.	كيف يكون نمطًا؟

ثالثا: دليل المعلم

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٨٢	نشاط ٦-٢ (ج١)	-	لن يظهر الحيود عندما تكون عرض الفتحة أصغر بكثير من الطول الموجي.

تصويبات مادة الكيمياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الأول

أولا: كتاب الطالب

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
36	مثال 6 الخطوة 4 الخطوة 5	$10^{-5}\times3.56$	$10^{-6}\times3.56$
42	السطر6	القيمة ٧,٥	8
57	السطر 13	السؤال ٢٦ أ(٢) الحمض المرافق	الحمض
69	السطر 27	السؤال ١ب(٣) $-O_2 + H_2O/OH$	$-O_2 + 2\ H_2O/4OH$
74	الشكل 2-8	فقاعات متصاعدة من نصف خلية الكلور	حذف الفقاعات
90	السطر 5 صندوق مهم	إذا كانت قيمة Q أقل من ١يكون Ecell أقل من E^ocell	إذا كانت قيمة Q أقل من ١يكون Ecell أكبر من E^ocell
90	السطر6 صندوق مهم	اكانت قيمة Q أكبر من ١يكون Ecell أكبرمن E^ocell	إذا كانت قيمة Q أكبر من ١يكون Ecell أقل من E^ocell

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
93	الشكل 2-21	الشكل ٢-٢١ السهم وعبارة زيادة سهولة الاختزال عند المهبط (الكاثود)	حذف السهم وعبارة زيادة سهولة الاختزال عند المهبط (الكاثود)
104	17	السؤال ٥-ب ٢ اشرح إجابتك	تحذف
164	ملحق ٢ 12	الحالة الفيزيائية للبروم Br_{aq}	Br_{l}

ثانيا: كتاب التجارب العملية والأنشطة

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
25	20	Ka	pKa
56		موقع أيون الكلوريد	يكتب قبل أيون البروميد

ثالثا: دليل المعلم

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
90	18	إجابة السؤال ٥	
127	29	$E_{cell}=(+0.81)-(+0.72)=+0.09V$ إشارة الموجبة (V +٠,٠٩ (تعني أن التفاعل تلقائي) قابل للحدوث. ويمكن الشرح أيضا في ضوء العامل المؤكسد الأقوى والعامل المختزل الأقوى. فعلى سبيل عد aq(2+Fe) العامل المثال، في هذه الظروف، يعد aq(+Ag) العامل المؤكسد المختزل الأقوى.	$E_{cell}=+0.72-(-0.09)= (+0.81)$

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
30	6	ذي اللون الأزرق	ذي اللون الأزرق الفاتح
42	18	$Cu(H_2O)6]^{+2}$ (aq)+4N-] H_3(aq) [Cu(N-$(H)_3(H2O)2]^{+2}+4H_2O$(l	$Cu(H_2O)6]^{+2}$] (aq)+4NH_3(aq) [Cu(N-$(H)_3(H2O)2]^{+2}+4H_2O$(l
53	مثال ٤	k((L\mol.s وحدة	s^{-1}
81	الجدول ٧-١ قيمة الإنتروبي القياسية لـ CH3OH	126.8	239.7
88	السؤال ٧ قيمة الإنتروبي القياسية لـ CH3OH	126.8	239.7
88	**السؤال ٦ الجدول** **قيم الإنتروبي المولية القياسية Mg**	32.7	37.2
101	السطر ١٨	الأولية	الأولوية
101	السطر ١٩	الأولية	الأولوية

الإشارة (السالبة) V +٠,٠٩ (تعني أن التفاعل غير تلقائي) غير قابل للحدوث. ويمكن الشرح أيضا في ضوء العامل المؤكسد الأقوى والعامل المختزل الأقوى. فعلى سبيل عد aq(2+Fe) العامل المختزل الأضعف ويعد Ag+العامل المؤكسد الأضعف.

تصويبات مادة الكيمياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الثاني

أولا: كتاب الطالب:

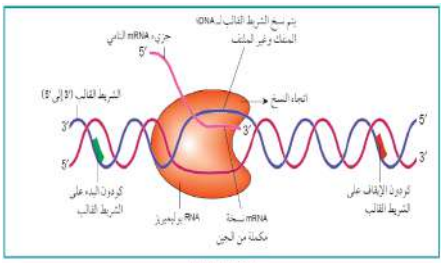
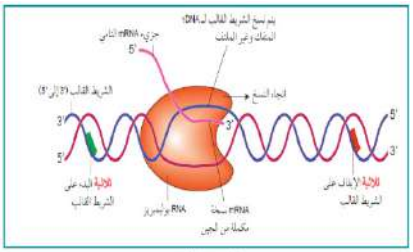
الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
30	6	ذي اللون الأزرق	ذي اللون الأزرق الفاتح
42	18	$Cu\ (H_2O)6]^{+2}]$ $(aq)+4NH_3(aq)[Cu(N-$ $(H)_3(H2O)2]^{+2}+4H_2O(l$	$Cu\ (H_2O)6]^{+2}]$ $(aq)+4NH_3(aq)\ [Cu(N-$ $(H)_3(H2O)2]^{+2}+4H_2O(l$
53	مثال ٤	k ((L\mol.s وحدة	s^{-1}
81	الجدول ٧-١ قيمة الانتروبي القياسية لـ CH3 OH	126.8	239.7
88	السؤال ٧ قيمة الانتروبي القياسية لـ CH3OH	126.8	239.7
88	**السؤال ٦ الجدول** **قيم الإنتروبي المولية القياسية Mg**	32.7	37.2
101	السطر ١٨	الأولية	الأولوية
101	السطر ١٩	الأولية	الأولوية

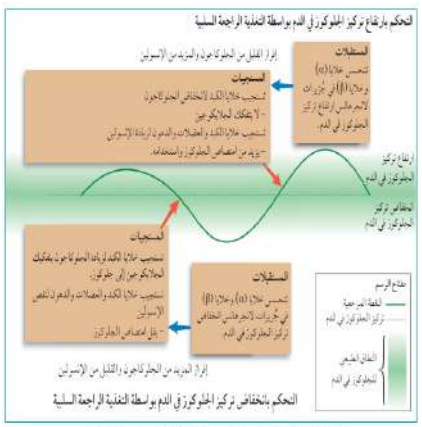
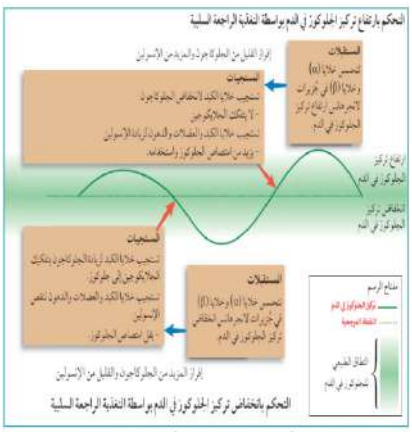
ثانيا: كتاب التجارب العملية والأنشطة

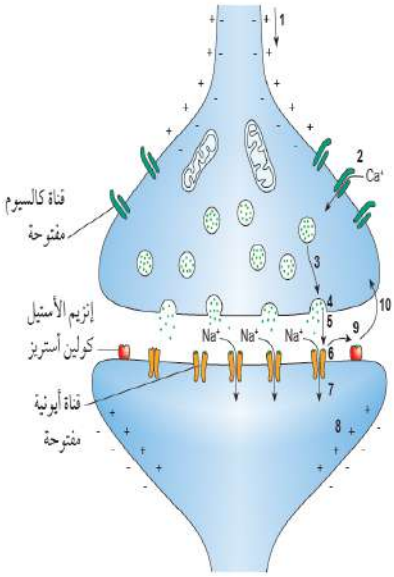
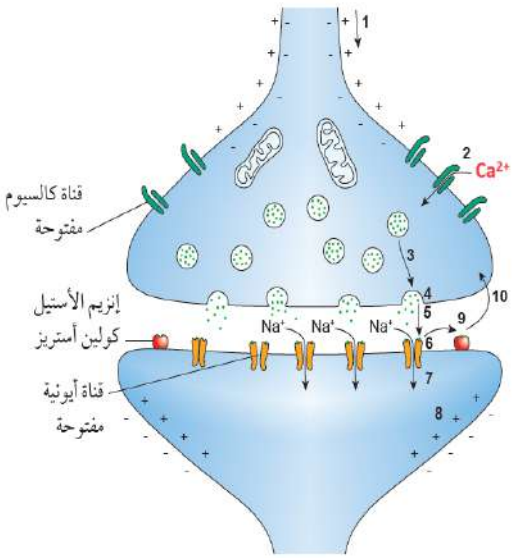
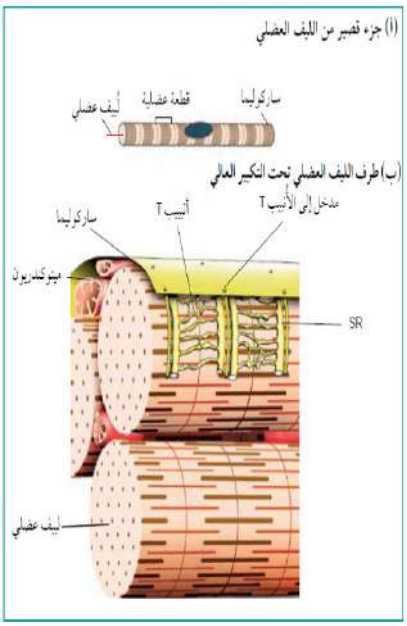
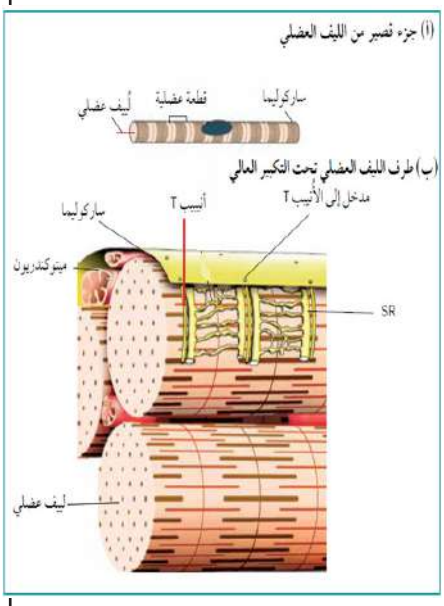
الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
45	نشاط ٦-٣ الجدول ٦-٤	الصف الثالث العمود الثاني: 0.25×١٠^{-2} الصف الرابع العمود الثاني: 0.25×١٠^{-2}	0.63×10^{-2} 0.63×10^{-2}
70	السؤال الثالث	ماص قليلا	ماص
	أ	طارد بشدة	طارد
	ب	انخفاض طفيف	انخفاض
	ج	تفاعل ماص للحرارة بشدة وتتحول من خلاله المادة الصلبة إلى غاز وسائل عند درجة حرارة مرتفعة.	حذف الجزئية ج
71	١-ج	عدم إدراج قيمة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل.	$\Delta Hr^0 = -125.7$ KJ/mol

تصويبات مادة الأحياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الأول

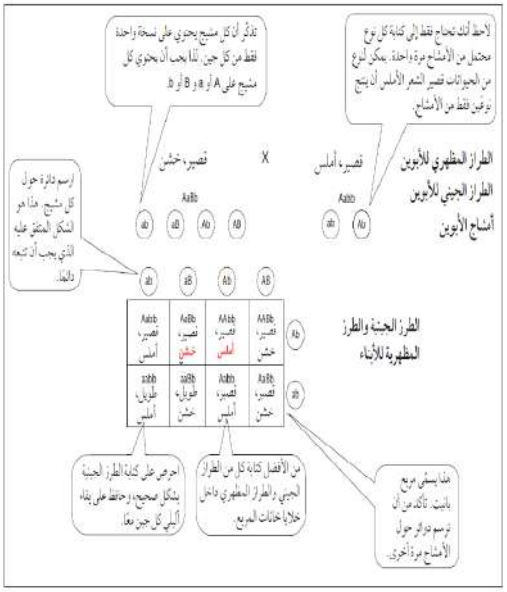
أولا: كتاب الطالب:

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٣٠	الفقرة الثانية / السطر ٥	كودون إيقاف	ثلاثية إيقاف
٣٠	الشكل ١-١١ النسخ		
٣٤	الهدف ٢-٩	يشرح معنى التلقيح الاختباري،	يشرح معنى التزاوج الاختباري،
٣٥	الفقرة السادسة / السطر ١	ولكن في الأشخاص المصابين بفقر الدم المنجلي يتم استبدال تتابع القواعد CAT ويصبح.....	ولكن في الأشخاص المصابين بفقر الدم المنجلي يتم استبدال تتابع القواعد CTT بتتابع القواعد CAT ويصبح.....
٣٨	السؤال ٣	ما الصيغة الرياضية العامة للتنبؤ بعدد الأحماض الأمينية التي يمكن تشفيرها بأربع قواعد؟	ما الصيغة الرياضية العامة للتنبؤ بعدد الثلاثيات المختلفة التي يمكن تشفيرها بأربع قواعد؟
٣٩	السؤال ٧ب	اشرح: لماذا يسبب هذا النوع من الطفرات دائمًا تغيّرًا في الحمض الأميني الذي تشفّره الثلاثية المتأثرة؟	اشرح: لماذا **لا** يسبب هذا النوع من الطفرات دائمًا تغيّرًا في الحمض الأميني الذي تشفّره الثلاثية المتأثرة؟
٥٣	السطر ١٨	..... أن الكروموسومات قد ازدوجت، ليتم سحبه في هذا الطور.....	..... أن الكروموسومات قد ازدوجت مسبقا، ليتم سحبه في هذا الطور.....
٥٧	السطر ١٠	.....في المخطط الجيني الأول،	.....في المخطط الجيني الثاني،
٧٢	السطر ٥	فالين - هستيدين - ليوسين - ثريونين - برولين - جلوتامين - جلوتامين - لايسين	فالين - هستيدين - ليوسين - ثريونين - برولين – حمض الجلوتاميك - حمض الجلوتاميك – لايسين

٧٢	السطر ٨	فالين - هستيدين - ليوسين- ثريونين - برولين - فالين- جلوتامين - لايسين	فالين - هستيدين - ليوسين- ثريونين - برولين - فالين- حمض الجلوتاميك – لايسين
١٠٨	الفقرة الأولى / السطر ٣ و ٤	.....ضد الآفات مثل خنفساء القطن Helicoverpa *armigera*	.....ضد الآفات مثل دودة (يرقة) لوزة القطن Boll worm
١٠٨	الصورة ٣-١٢ وصف الصورة	الصورة ٣-١٢ خنفساء القطن آفة حشرية تصيب نباتات القطن. تتغذى يرقات هذه الآفة على لوز القطن.	الصورة ٣-١٢ دودة لوزة القطن *Helicoverpa armigera* آفة حشرية تصيب نباتات القطن. تتغذى يرقات هذه الآفة على لوز القطن.
١٢٠	الهدف ٤-١٤	٤-١٤ يوضح أن الثغور تستجيب للتغيرات في الظروف البيئية عن طريق الفتح والإغلاق، وأن تنظيم فتحة الثغر يوازن بين الحاجة إلى امتصاص ثاني أكسيد الكربون بالانتشار والحاجة إلى تقليل فقد الماء عن طريق النتح.	٤-١٤ يشرح أن الثغور تستجيب للتغيرات في الظروف البيئية عن طريق الفتح والإغلاق، وأن تنظيم فتحة الثغر يوازن بين الحاجة إلى امتصاص ثاني أكسيد الكربون بالانتشار والحاجة إلى تقليل فقد الماء عن طريق النتح.
١٣٠	الفقرة الأولى / السطر ١	معدل ارتشاح السائل من الدم إلى الشعيرات الدموية الكبيبية في محفظة بومان.....	معدل ارتشاح السائل من الدم في الشعيرات الدموية الكبيبية إلى محفظة بومان.....
١٤٠	الشكل ٤-١٩ مفتاح الرسم	 الشكل ٤-١٩ آلية تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم (اقرأ الشكل من اليمين إلى اليسار).	 الشكل ٤-١٩ آلية تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم (اقرأ الشكل من اليمين إلى اليسار).

١٨٦	الشكل ٢٠-٥ الانتقال عبر التشابك العصبي		
١٤٥	السطر 15	ويتناسب تدفق الإلكترونات مع عدد جزيئات الجلوكوز أكسيديز.	ويتناسب تدفق الإلكترونات مع عدد جزيئات الجلوكوز.
١٨٩	الشكل ٢٣-٥		

ثانيا: كتاب التجارب العملية والأنشطة

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٤٧	الشكل ٢-١		

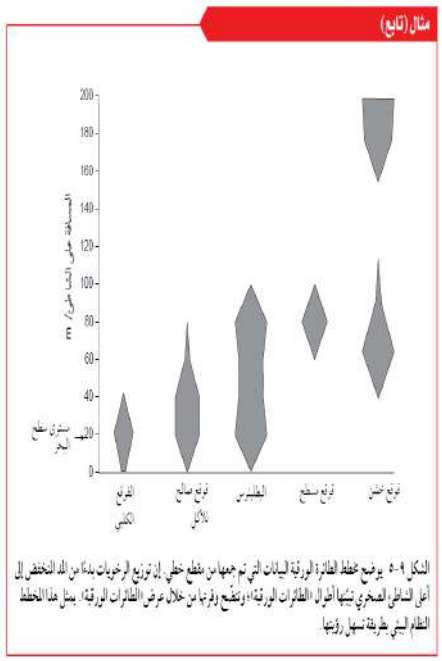
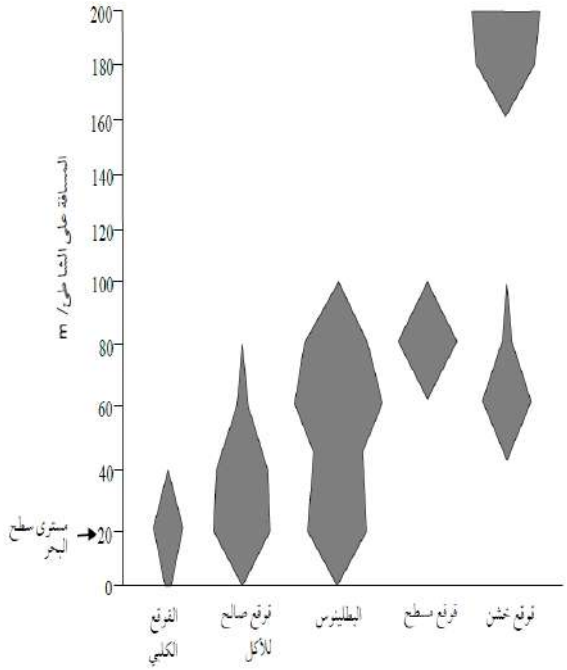
ثالثا: دليل المعلم

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٥٨	السطر ٣	.....موقع الربط في الحمض الأميني مسؤول عن ربط mRNA بحمض أميني معين.....	.....موقع الربط في الحمض الأميني مسؤول عن ربط tRNA بحمض أميني معين.....

تصويبات مادة الأحياء -الصف١٢ الفصل الدراسي الثاني

أولا: كتاب الطالب:

الصفحة	السطر / السؤال	الخطأ	التصويب
٢٧	الفقرة الثالثة/ السطر الأول	فالأكسجين يعمل كمستقبل نهائي للإلكترونات وذلك بدمجها عندما تصل إلى نهاية سلسلة نقل الإلكترون.	فالأكسجين يعمل كمستقبل نهائي للإلكترونات عندما تصل إلى نهاية سلسلة نقل الإلكترون.
٤٣	الهدف ٧-١١	يختزل (GP) إلى تريوز فوسفات (TP) في تفاعلات تتضمن اختزال NADP المُختَزَل واستخدام ATP	• يختزل (GP) إلى تريوز فوسفات (TP) في تفاعلات تتضمن NADP المُختَزَل واستخدام ATP
١٣٣	الجدول ٩-٢		التعديل / فيروس تبرقش أوراق التبغ TMV يقع ضمن RNA شريط مفرد

١٤٣	الفقرة الأخيرة / السطر ١٣	ويمكن تمثيل البيانات من المقطع الحزامي بمخططات أعمدة Bar charts أو مخططات الطائرة الورقية Kite diagram (المثال ٢)	ويمكن تمثيل البيانات من المقطع الخطي بمخططات أعمدة Bar charts أو مخططات الطائرة الورقية Kite diagram (المثال ٢)
١٤٦	الشكل ٥-٩		

سابعا: تعليمات عامة

- تأمل الطلبة مع معلمهم في الصفحات الأولى من كتاب الطالب وكتاب التجارب العملية والأنشطة، والتي تتضمن « كيف تستخدم هذا الكتاب؟»، والتي تقدم ملخصا لما سيلاحظه الطالب من ميزات مختلفة يحتوي عليها الكتاب تساعده في تعلمه، بالإضافة إلى جوانب الأمن والسلامة في المختبر، والبحث العلمي والمهارات العملية بالنسبة لكتاب التجارب العملية والأنشطة.

- تأمل المعلم في الصفحات الأولى من دليل المعلم والتي تتضمن « كيف تستخدم هذا الدليل؟»، والتي تقدم إرشادات عامة للمعلم لتحقيق أفضل استفادة من دليل المعلم في عملية التدريس، بالإضافة إلى عرض لبعض طرائق التدريس والتعلم، وتوضيح لمعنى التعلم النشط والتفكير في عملية التعلم وليس في المحتوى فقط.

-تبنّي نهج التعلم النشط والاهتمام بالمناقشة الأكاديمية والعلمية مع الطلبة، والتغلب على التحديات التي تواجه التعلم النشط، وعلى المعلم التفكير بعناية فيما يريد أن يعلمه للطلبة.

- التركيز على التقويم من أجل التعلم، الذي يؤمن تغذية راجعة يستفاد منها في تحسين التعلم، ويحاول المعلم دائما تكوين صورة واضحة عن مستوى فهم الطلبة لمفهوم علمي معين.

- ومن الجوانب المهمة التي تركز عليها هذه المناهج هي الممارسة المستمرة لمهارات التفكير ما وراء المعرفة، والتي تتضمن ما يقوم به الطلبة من عمليات التخطيط والتتبع والتقييم وتغير سلوكيات التعلم. وقد وضح حولها في دليل المعلم.

- يُمنح كتاب التجارب العملية والأنشطة أهمية كبيرة من قبل المعلم والطالب، حيث اُختيرت أنشطة واستقصاءات وأسئلة نهاية الوحدة بعناية، لتطوير المهارات العملية التي تعد ضرورية لدراسة العلوم.

- إدراك أهمية التعليم المتمايز لضمان إحراز جميع الطلبة تقدما نحو تحقيق الأهداف المطلوبة منهم، وتعرّف المعلم إلى الطالب سيساعده على التخطيط للتعلم، ويضمن أن يدعم دائما تقدم الطلبة.

- الممارسة والفهم الصحيح لعبارات (أستطيع أن) أو (معايير النجاح) من قبل المعلم والطالب في أثناء الحصة (قبل وأثناء وفي نهاية الدرس)، ويقدم الدليل الإرشادي توضيحا مناسبا لذلك.

الملاحق والمراجع

للتواصل مع قسم تطوير مناهج العلوم:

الاسم	المسمى الوظيفي	البريد الإلكتروني
د. فهد بن خليفة الشيدي	أخصائي مناهج أحياء أول	fahad.alsheedi94@moe.om
عبدالله بن علي العبري	أخصائي مناهج كيمياء أول	abdullah54@moe.om
عيسى بن خميس السعدي	أخصائي مناهج فيزياء أول	issa.kh92@moe.om