تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

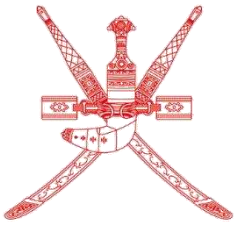
موقع
المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف الخطط الفصلية لمادة الرياضيات
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	ضوابط وأسس استخدام الطلبة للآلة الحاسبة للصفوف من الأول حتى الثاني عشر
2	قراءة نتائج الطلبة في الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصفوف 2 - 5
3	مفتاح قراءة وتفريغ الاختبار التشخيصي
4	استمارة تفريغ درجات أداء التلاميذ لمادة الرياضيات
5	خطة المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحديد (الدروس المطلوبة)



سلطنـــة عمـــان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الباطنة شمال

محمد بن المعلا الكندى للتعليم الأساسي للبنين الصفوف (٥-١٢)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

الخطط الفصلية لمواد العلوم التطبيقية للصفوف (٥ - ١٢)

المادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

محمد بن علي بن عبدالله المحرزي

معلم أول رياضيات

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف الخامس | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠-١٠-٢٠٢٢م إلى ٢٠-٣-٢٠٢٣م	معالجة البيانات	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	٢	5Dh1 يجيب عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات المرتبطة واختيارها وتنظيمها؛ ويتوصل إلى الاستنتاجات من بياناته وبيانات الآخرين ويحدد أسئلة أخرى ليسأل عنها.		
		١-١٥ فحص البيانات.	٣	5Dh2 يرسم ويفسر جداول التكرار والرسوم التصويرية ومخططات التمثيل بالأعمدة، مع وضع الأرقام على المحور الرأسي على سبيل المثال مضاعفات الاثنين أو الخمسة أو العشرة أو العشرين أو المائة . يدرس تأثير تغيير المقياس على المحور الرأسي. 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps5 يستخدم الجداول والقوائم المرتبة لتساعده في حل المشكلات حلا منهجيا 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيا وكتابة ؛ و يكون فرضيات ويختبر صحتها		
		١-١٦ الاحتمال	٥	5Db1 يصف تكرار الأحداث المألوفة باستخدام لغة المصادفة أو الاحتمال 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		
		١-١٧ الرسم البياني الخطي	٣	5Dh3 ينشئ رسومات بيانية خطية بسيطة، على سبيل المثال لعرض التغيرات في درجة الحرارة بمرور الزمن. 5Dh4 يفهم الموضع الذي تكون النقاط المتوسطة فيه لها معنى والموضع الذي تكون فيه ليس لها معنى، على سبيل المثال مقارنة رسم بياني خطي يوضح درجة الحرارة مقابل الوقت برسم حضور طلاب الصف كل يوم في الأسبوع 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		
		١-١٨ إيجاد المنوال.	٣	5Dh5 يجد ويفسر المنوال لمجموعة من البيانات 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps5 يستخدم الجداول والقوائم المرتبة لتساعده في حل المشكلات حلا منهجيًا		
	القياس	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢	5Ml1 يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة 5Ml2 يحول الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة 5M13 ترتب القياسات بوحدات مختلفة 5M14 قرب القياسات لأقرب وحدة كاملة 5Ml5 يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في مقياس 5M16 يقارن القراءات على مقاييس مختلفة 5M16 يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر 5Pt7 يدرس إذا كانت الإجابة منطقية في سياق المشكلة		
		١-٢٠ قياس الوقت	١	5Mt1 يتعرّف إلى وحدات الوقت ويستخدمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات) 5Mt2 يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ال ٢٤ ساعة. 5Mt4 يحسب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات باستخدام ساعة رقمية أو ساعة بعقارب. 5Mt5 يستخدم تقويمًا لحساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع)باستخدام معرفة الأيام في شهور التقويم.)		
		٢-٢٠ استخدام التقويمات	٢	5Mt6 يحسب الفترات الزمنية بالشهور أو السنوات. 5Pt5/1Ps1 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدمها لإجراء عمليات حسابية بسيطة. 5Pt7 يدرس إذا كانت الإجابة منطقية في سياق المشكلة. 5Ps2 يختار استراتيجية مناسبة لعملية حسابية ويشرح كيفية الوصول للإجابة. 5Ps10 يحل مشكلة أكبر من خلال تقسيمها إلى مشكلات فرعية أو تمثيلها باستخدام المخططات		
		١-٢١ المساحة (٢)	٣	5Ma1 يقيس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ويحسبها 5Ma2 يفهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة (سم ٢) 5Ma3 يستخدم قانون مساحة المستطيل لحساب مساحة المستطيل		
		٢-٢١ المحيط (٢)	٣	5Ps2 يختار استراتيجية مناسبة لعملية حسابية ويشرح كيفية الوصول للإجابة 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps5 يستخدم الجداول والقوائم المرتبة لتساعده في حل المشكلات حلا منهجيًا 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		

لا يمكن تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف الخامس | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢/١٠/١٦ م إلى ٢٠٢٣/٠١/٠٥ م	العدد	١-٢٢ استخدام الإستراتيجيات الذهنية	٢	5Nc9 يجمع أو يطرح المضاعفات القريبة من ١٠ أو ١٠٠ ، على سبيل المثال، ٢٩٩ - ٣٨٧ ٤ 5Nc11 يحسب الفروق بين المضاعفات القريبة من ١٠٠٠ ، أو المضاعفات القريبة من العدد واحد 5Nc12 يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠ ، في عدد من رقم واحد 5Nc13 يضرب في ١٩ أو ٢١ باستخدام الضرب في ٢٠ وتعديله 5Nc14 يضرب في ٢٥ باستخدام الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤ 5Nc15 يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦ 5Nc16 يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصّف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين 5Nc17 يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠ ، ويشتق الأنصاف المقابلة 5Ps2 يختار استراتيجية مناسبة لعملية حسابية ويشرح كيفية الوصول للإجابة 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		
		١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية.	٣	5Nn4 يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كلّ رقم 5Nn7 يقرّب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل 5Nn11 يرتّب الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ويقارنها باستخدام العلامتين < ، > 5Nc1 يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما ١ 5Nc2 يشتق سريعًا أزواجًا من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١		
		١-٢٤ النسب المئوية	٢	5Nnl5 يتعرف على التكافؤ بين : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{8}$ ؛ $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{6}$ ؛ $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{10}$ 5Nn16 يتعرف على التكافؤ بين صيغ الكسور العشرية والأعداد الكسرية للأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور		
		٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٣	5Nn17 يغير كسر غير حقيقي إلى عدد كسري، ويرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد 5Nn18 يربط الكسور الناتجة بالقسمة ويستخدمها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات		
		٣-٢٤ الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية	٢	5Nn19 يفهما أن النسبة المئوية هي عدد الأجزاء في كل مائة ويجد النسب المئوية للكميات 5Nn20 يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسب المئوية		
		١-٢٥ الجمع والطرح (٢)	٣	5Nc19 يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد المكوّنة من ثلاثة و/أو أربعة أرقام، على أن يكون لكل الأعداد نفس عدد المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ المالية 5Nn18 يربط إيجاد الكسور بالقسمة ويستخدم ذلك لإيجاد الكسور البسيطة للكميات 5Nc24 يبدأ في التعبير عن البواقي في صورة كسر المقسوم عليه عند قسمة أعداد من رقمين على أعداد من رقم واحد		
		٢-٢٥ الكسور والقسمة	٢	5Nc27 يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات ولفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب 5Pt4 يستخدم عملية الضرب للتحقق من صحة ناتج عملية قسمة		
		٣-٢٥ استخدام العملات العكسية والأقواس	٣	5Pt2 يحل المشكلات الرياضية ذات الخطوة الواحدة أو الخطوات المتعددة (العمليات الأربعة جميعها) يمثلها على سبيل المثال عن طريق المخططات أو خط الأعداد 5Pt3 يتحقق من خلال ترتيب مختلف عند جمع أعداد متعددة أو باستخدام المعكوس عند جمع أو طرح زوج من الأعداد 5Pt6 يقدر ويقرب عند إجراء عملية حسابية، مثل استخدام التقريب والتحقق من العمل 5Pt7 يدرس إذا كانت الإجابة منطقية في سياق المشكلة 5Ps10 يحل مشكلة أكبر من خلال تقسيمها إلى مشكلات فرعية أو تمثيلها باستخدام المخططات		
		١-٢٦ النسبة والتناسب	٣	5Nn21 يستخدم الكسور ليصف ويقدر نسبة بسيطة 5Nn22 يستخدم النسبة ليحل المشكلات، مثلاً لتعديل مكونات وجبة لستة أفراد لتناسب ٣ أو ١٢ فردًا 5Ps10 يحل مشكلة أكبر من خلال تقسيمها إلى مشكلات فرعية أو تمثيلها باستخدام المخططات		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف الخامس | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢/١٠/٣٠ م إلى ٢٠٢٣/٥/١١ م	الهندسة	١-٢٧ الزَّوايا	٢	5Gs6 يفهم ويستخدم قياس الزوايا بالدرجات، ويقيس الزوايا لأقرب ٥°، يتعرف إلى ويصف ويقدر مقدار الزوايا ويصنفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة 5Gs7 يحسب الزَّوايا المكونة لخط مستقيم		
		١-٢٨ المُثلَّثات	٣	5Gs1 يُحدِّد خصائص المثلثات ويصفها، ويُصنِّفها إذا كانت متطابقة الضلعين أو متطابقة الأضلاع أو مختلفة الأضلاع		
		٢-٢٨ التماثل في المُضلَّعات	٢	5Gs2 يتعرف إلى التماثل الدوراني والانعكاسي في المضلعات المنتظمة 5Gs3 ينشئ أنماطًا بخطي تماثل، مثلاً على لوحة بوردو أو ورق مربعات		
		٣-٢٨ التماثل في الأنماط	٢	5Gs4 يتصوُّر الأشكال ثلاثية الأبعاد من الرسومات وشبكات المجسمات ثنائية الأبعاد، مثال، شبكات المجسمات المختلفة لمكعب مفتوح أو مغلق		
		٤-٢٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات	٣	5Pt5 يتعرف إلى العلاقات بين الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد، مثال وجه المكعب هو مربع 5Ps7 يتعرف إلى العلاقات البسيطة بين الأشكال، مثال: هذه المثلثات جميعها متطابقة الضلعين لأن . . .		
		١-٢٩ الإحداثيَّات والتحويلات الهندسيَّة	٣	5Gp1 يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول. 5Gp2 يتنبأ أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المِرآة موازيًا لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلاً. 5Gp3 يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات. 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		
	القياس	١-٣٠ الحجم والسعة والكُتلة	٣	5Ml1 يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويُسجِّلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة 5Ml2 يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة) 5Ml3 يُرتِّب القياسات بوحدات مختلفة 5Ml4 يُقرِّب القياسات لأقرب وحدة كاملة 5Ml5 يُفسِّر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في مقياس 5Ml6 يقارن القراءات على مقاييس مختلفة 5Pt1 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدمها لإجراء عمليات حسابية بسيطة 5Pt7 يدرس إذا كانت الإجابة منطقية في سياق المشكلة 5Ps2 يختار استراتيجية مناسبة لعملية حسابية ويشرح كيفية الوصول للإجابة		
		١-٣١ المزيد عن الوقت	٢	5Mt1 يتعرّف إلى وحدات الوقت ويستخدمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات) 5Mt2 يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ال ٢٤ ساعة 5Mt3 يقرأ الجداول الزمنية باستخدام نظام ال ٢٤ ساعة 5Mt4 يحسب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات باستخدام ساعة رقمية أو ساعة بعقارب 5Mt5 يستخدم تقويمًا لحساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع (باستخدام معرفة الأيام في شهور التقويم) 5Mt6 يحسب الفترات الزمنية بالشهور أو السنوات 5Pt1 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدمها لإجراء عمليات حسابية بسيطة 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps5 يستخدم الجداول والقوائم المرتبة لتساعده في حل المشكلات حلا منهجيًا 5Ps10 يحل مشكلة أكبر من خلال تقسيمها إلى مشكلات فرعية أو تمثيلها باستخدام المخططات		
		١-٣٢ المساحة والمحيط	٣	5Ma1 يقيس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ويحسبها 5Ma2 يفهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة (سم٢) 5Ma3 يستخدم قانون مساحة المستطيل لحساب مساحة المستطيل 5Ps4 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة لحل المشكلات 5Ps9 يشرح طرق التوصل إلى الحل ويبرر منطقيته شفهيًا وكتابةً؛ ويكون فرضيات ويختبر صحتها		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف السادس | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠-٣-٢٠٢٣ م الى ١٦-٤-٢٠٢٣ م	القياس	١٧-١ قياس الكتلة والسعة (١)	٢	6MI1 يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث 6MI2 يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، ل، مل، كم، م، سم، ملم) مستخدمًا الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية 6MI3 يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس 6MI4 يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر		
		١٧-٢ قياس الكتلة والسعة (٢)	٣	6Pt2 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدم هذه الأنظمة لإجراء حسابات بسيطة 6Pt5 يقدّر ويقرّب عند إجراء العمليات الحسابية، مثل استخدام التقريب والتأكد من الحل 6Ps4 يستخدم قوائم وجداول مرتبة لمساعدته في حل المشكلات العددية بشكل منهجي		
		١٨-١ تحويل الوقت	٢	6Mt1 يتعرّف إلى وحدات قياس الوقت ويفهمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والأسابيع والشهور والسنوات والعقود والقرون) ،ويحوّل وحدة وقت واحدة إلى أخرى 6Mt2 يقرأ الوقت باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ال ٢٤ ساعة 6Mt3 يقارن بين الأوقات في الساعات الرقمية وساعات العقارب 6Mt5 يحسب الفترات الزمنية باستخدام الأوقات على الساعات الرقمية وساعات العقارب		
		١٨-٢ المناطق الزمنية (١)	٢	6Mt6 يستخدم التقويم الميلادي (الروزنامة) لحساب الفترات الزمنية بالأيام أو الأسابيع أو الشهور 6Mt7 يحسب الفترات الزمنية بالأيام أو الشهور أو السنوات 6Mt8 يعرف أن الوقت يختلف باختلاف المناطق الزمنية حول العالم 6Ps4 يستخدم قوائم وجداول مرتبة لمساعدته في حل المشكلات العددية بشكل منهجي		
		١٩-١ حساب المساحة والمحيط	١	6Ma1 يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط 6Ma3 يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات 6Ma2 يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات 6Ps1 يشرح سبب اختياره طريقة معينة لإجراء عملية حسابية ويعرض طريقة حسابه 6Ps2 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة ويدرك تأثير معلومة على الأخرى		
	معالجة البيانات	٢٠-١ الجداول والرسومات البيانية الخطية	٢	6Dh1 يحل مشكلة بتمثيل البيانات واستخراجها وتفسيرها في جداول ورسومات بيانية ومخططات، مثل الرسومات البيانية الخطية للمسافة والوقت؛ الجداول الحسابية الجاهزة الخاصة بالسعر لتحويل العملة، جداول التكرار والتمثيل البياني بالأعمدة مع البيانات المنفصلة المجمعة 6Ps6 يفهم منطقيا المشكلات اللفظية ويحلها، بما في ذلك المشكلات ذات الخطوة الواحدة والمتعددة الخطوات (العمليات الأربع كلها) مع تمثيلها، مثلاً بالمخططات أو على خط الأعداد، ويستخدم الأقواس لإظهار التسلسل اللازم للعمليات الحسابية		
		٢٠-٢ المخططات الدائرية	٣			
		٢١-١ المتوسط الإحصائي	٢	6Dh2 يجد المنوال والمدى لمجموعة من البيانات من مواقف مرتبطة، مثل التجارب العلمية 6Dh3 يبدأ في إيجاد الوسيط والوسط الحسابي لمجموعة من البيانات 6Dh4 يستكشف كيفية استخدام الإحصائيات في حياتنا اليومية 6Ps2 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة ويدرك تأثير معلومة على الأخرى 6Ps6 يفهم منطقيا المشكلات اللفظية ويحلها، بما في ذلك المشكلات ذات الخطوة الواحدة والمتعددة الخطوات (العمليات الأربع كلها) مع تمثيلها، مثلاً بالمخططات أو على خط الأعداد، ويستخدم الأقواس لإظهار التسلسل اللازم للعمليات الحسابية		
		٢١-٢ استخدام الإحصاء	٣			
		٢٢-١ لغة الاحتمال	٢	6Db1 يستخدم اللغة المرتبطة بالاحتمال لمناقش الأحداث ولتقييم الأرجحية والمخاطر، بما في ذلك الأحداث ذات النتائج المتساوية في الرجحان		
	العدد	٢٣-١ نظام الأعداد (٢)	٢	6Nn1 يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأعداد العشرية مثلاً ½ ، و ٠,١ وما إلى ذلك ثم بخطوات متكررة للأعداد الكاملة ومن خلال الصفر) 6Nn5 يضرب الأعداد العشرية في ١٠ و ١٠٠ ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى) 6Nn9 يقرّب عددًا ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل 6Nn11 يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب		
		٢٣-٢ تاريخ الأعداد (٢)	١	6Nn14 يرتب أعدادًا ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام) 6Nn16 يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس. 6Nn20 يتعرّف إلى الأصول التاريخية لنظام الأعداد الذي نتبعه ويبدأ في فهم كيفية تطوره. 6Ps3 يستخدم الاستدلال المنطقي في استكشاف المشكلات العددية والألغاز الرياضية وحلها		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات — الصف السادس — الفصل الدراسي الثاني — العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢/١٠/٠٩ م إلى ٢٠٢٢/١٢/٢٢ م	العدد	١-٢٤ الجمع والطرح (١)	١	6Nc1 يستذكر أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة التي يكون مجموعها ١، مثال ٠,٤ + ٠,٦ 6Nc2 يشتق سريعًا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها ١٠ ، على سبيل المثال. ٧,٨ و ٢,٢ ، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها ١، على سبيل المثال. ٠,٧٨ + ٠,٢٢ 6Nc3 يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٤ و ٥ و ١٠ و ٢٥ و ١٠٠ 6Nc4 يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد لجمع أو طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين ولجمع أو طرح مضاعفات ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الأعداد العشرية، مثل ٥٦٠ + ٢٧٠ ، ٢,٦ + ٢,٧ ، ٠,٧٨ + ٠,٢٣		
		٢-٢٤ الضرب والقسمة	٢	6Nc5 يجمع/يطرح المضاعفات القريبة من الواحد عند جمع أعداد بمنزلة عشرية واحدة، مثال ٥,٦ + ٢,٩ ، ١٣,٥ - ٢,١ 6Nc6 يجمع/يطرح أعداداً قريبة من مضاعفات ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ، أو وحدة نقود كاملة قريبة، بالإضافة إلى تعديلها 6Nc7 يستخدم القيمة المكانية وحقائق للضرب أو القسمة ذهنياً. مثال: ٦ ÷ ٤,٨ ، ٧ × ٠,٨ 6Nc9 يضاعف سريعًا أي عدد مكوّن من رقمين، مثل ٧٨ و ٧,٨ و ٠,٧٨ ، ويشتق الأنصاف المقابلة 6Pt1 يختار الاستراتيجيات الذهنية أو الكتابية المناسبة والفعالة لإجراء عملية حسابية بها جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة		
		١-٢٥ الجمع والطرح (٢)	٢	6Nc12 يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: ١٠ ريال - ٤,٢٨٠ ريال 6Nc13 يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد 6Pt1 يختار الاستراتيجيات الذهنية أو الكتابية المناسبة والفعالة لإجراء عملية حسابية بها جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة		
		١-٢٦ قوانين الحساب	٢	6Nc17 يستخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل (تكوين جدول (×١٧) من الجدولين (×١٠) + (×٧)) 6Nc19 يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، بما في ذلك الأعداد التي لها باقي عند قسمتها. ويقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقمين (دون باق) متضمناً ذلك المبالغ المالية 6Nc20 يعطي إجابة عن القسمة في صورة عدد كسري وعدد عشري (بالقسمة على ٢ أو ٤ أو ٥ أو ١٠ أو ١٠٠)		
		١-٢٦ الكسور والقسمة	٣	6Nc21 يربط الكسور بالقسمة ويستخدم القسمة لإيجاد كسور الأعداد، بما في ذلك أجزاء من عشرة وأجزاء من مئة 6Nc22 يعرف القوانين الحسابية ويطبّقها أثناء إجراء عمليات الضرب (دون الحاجة إلى استخدام مصطلحات الإبدال أو التجميع أو التوزيع) 6Pt1 يختار الاستراتيجيات الذهنية أو الكتابية المناسبة والفعالة لإجراء عملية حسابية بها جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة 6Pt5 يقدّر ويقرّب عند إجراء العمليات الحسابية، مثل استخدام التقريب والتأكد من الحل 6Ps1 يشرح سبب اختياره طريقة معينة لإجراء عملية حسابية ويعرض طريقة حسابه		
		١-٢٧ الكسور	٢	6Nn21 يقارن بين الكسور التي لها نفس المقام والكسور التي لها قيم مقام مرتبطة ، مثال $\frac{٤}{٣}$ مع $\frac{٧}{٨}$ 6Nn22 يتعرف إلى التكافؤ بين الكسور مثل $\frac{١}{١٠٠}$ ، ومضاعفاتها ، $\frac{١}{١٠}$ ومضاعفاتها و $\frac{١}{٢}$ ومضاعفاته 6Nn24 يرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.		
		٢-٢٧ الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية	٣	6Nn25 يحول كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري 6Nn26 يختصر الكسور إلى أبسط صورة، حيث تكون 6Ps6 يفهم منطقيًا المشكلات اللفظية ويحلها، بما في ذلك المشكلات ذات الخطوة الواحدة والمتعددة الخطوات (العمليات الأربع كلها) مع تمثيلها، مثلاً بالمخططات أو على خط الأعداد، ويستخدم الأقواس لإظهار التسلسل اللازم للعمليات الحسابية		
		١-٢٨الكسور والكسور العشرية	٢	6Nn23 يتعرّف إلى الكسور العشرية ويستخدم التكافؤ بين الصيغ العشرية والكسرية 6Nn27 يبدأ في تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري باستخدام القسمة		
		٢-٢٨ النسب المئوية	٣	6Nn28 يفهم أن النسب المئوية على أنها أجزاء في كل ١٠٠ ، ويعبر عن $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠٠}$ كنسب مئوية 6Nn29 يجد نسبًا مئوية بسيطة من أعداد كاملة 6Ps8 يحل المشكلات اللفظية البسيطة التي تتضمن النسب المئوية، مثل إيجاد الأسعار المخفضة		
		١-٢٩ استخدام النسبة والتناسب	٣	6Nn30 يحل المشكلات البسيطة التي تشتمل على النسبة والتناسب الطردي 6Pt1 يختار الاستراتيجيات الذهنية أو الكتابية المناسبة والفعالة لإجراء عملية حسابية بها جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة 6Ps4 يستخدم قوائم وجداول مرتبة لمساعدته في حل المشكلات العددية بشكل منهجي		

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف السادس | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٤-١٦ م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١ م	القياس	٣٠-١ السعة والمحتلة	٢	6MI1 يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث. 6MI2 يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، ل، مل، كم، م، سم، ملم) مستخدمًا الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية 6MI3 يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس 6MI4 يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر		
		٣٠-٢ المسافة	٢	6MI5 يعرف الوحدات الإنجليزية التي لا تزال شائعة الاستخدام، مثل الميل، وما يكافئه تقريباً بالمتر 6Nn16 يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس 6Pt2 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدم هذه الأنظمة لإجراء حسابات بسيطة 6Pt5 يقدّر ويقرّب عند إجراء العمليات الحسابية، مثل استخدام التقريب والتأكد من الحل		
		٣١-١ المناطق الزمنية (٢)	٢	6Mt4 يقرأ ويستخدم الجداول الزمنية بنظام ٢٤ ساعة 6Mt8 يعرف أن الوقت يختلف باختلاف المناطق الزمنية حول العالم 6Mt5 يحسب الفترات الزمنية باستخدام الأوقات على الساعات الرقمية وساعات العقارب 6Mt6 يستخدم التقويم الميلادي (الروزنامة) لحساب الفترات الزمنية بالأيام أو الأسابيع أو الشهور		
		٣١-٢ السنوات الكبيسة	٢	6Mt7 يحسب الفترات الزمنية بالأيام أو الشهور أو السنوات. 6Pt2 يفهم أنظمة القياس اليومية للطول والكتلة والسعة ودرجة الحرارة والوقت ويستخدم هذه الأنظمة لإجراء حسابات بسيطة 6Ps2 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة ويدرك تأثير معلومة على الأخرى 6Ps4 يستخدم قوائم وجداول مرتبة لمساعدته في حل المشكلات العددية بشكل منهجي		
		٣٢-١ المستطيلات	٢	6Ma1 يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط 6Ma2 يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات 6Ma3 يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات 6Nc7 يستخدم القيمة المكانية وحقائق الضرب في الضرب/القسمة الذهنية، مثل ٦ ÷ ٤,٨ ، ٧ × ٠,٨		
		٣٢-٢ الأشكال غير المنتظمة	١	6Ps2 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة ويدرك تأثير معلومة على الأخرى 6Ps4 يستخدم قوائم وجداول مرتبة لمساعدته في حل المشكلات العددية بشكل منهجي 6Ps5 يحدد العلاقات بين الأعداد ويكون عبارات عامة باستخدام الكلمات، ثم الرموز والحروف، مثال العدد الثاني هو مرتين من العدد الأول بالإضافة إلى ٥ (ن ، ٢ن + ٥) ؛ جميع الأعداد هي مضاعفات ٣ ناقص ١ (٣ن – ١)؛ مجموع الزوايا في مثلث هي ١٨٠°		
	الهندسة	٣٣-١ المنشورات رباعية الأضلاع	٢	6Gs2 يتصور ويصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد، على سبيل المثال الأوجه والحواف والرؤوس. 6Gs3 يحدّد ويصف خصائص المضلعات الرباعية (بما في ذلك متوازي الأضلاع والمُعين وشبه المنحرف) ، ويصنفها باستخدام الأضلاع المتوازية والأضلاع المتساوية والزّوايا المتساوية		
		٣٣-٢ متعدد الأوجه المنتظم	٢	6Gs4 يتعرّف إلى تمثيلات ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد وينشئ تلك الأبعاد بما في ذلك الشبكات 6Pt4 يميز الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد وعلاقاتها، على سبيل المثال متوازي المستطيلات له مقطع عرضي مستطيل الشكل		
		٣٤-١ تصنيف الأشكال	٣	6Gs1 يصنّف المضلعات المختلفة ويفهم ما إذا كان الشكل الثنائي الأبعاد مُضلَّعًا أم لا. 6Gp1 يقرأ ويحدد موضع الإحداثيات في الأرباع الأربعة كلها		
		٣٤-٢ تحويل المضلعات	٢	6Gp2 يتنبأ بالموضع الذي سيقع فيه المُضلَّع بعد إجراء انعكاس لمرة واحدة حيث تكون أضلاع الشكل غير متوازية أو متعامدة لخطِّ المِرآة؛ وبعد إجراء تحويل أو بعد إجراء استدارة بزاوية ٩٠° حول إحدى الرؤوس.		
		٣٥-١ رسم وقياس الزوايا	٣	6Gs5 يقدّر الزَّوايا الحادة والمنفرجة ويتعرّف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة 6Gs6 يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو ١٨٠° ، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة 6Ps2 يستنتج معلومات جديدة من المعلومات الموجودة ويدرك تأثير معلومة على الأخرى		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف السابع | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢-١٠-٢٣ م إلى ٢٠٢٣-٠٢-١٩ م	التماثل	٩-١ التعرُّف على الأشكال المتطابقة	٢	7Gs9 يعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسمى وتر المثلث القائم. 7Gs7 يعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال ثنائية الأبعاد، تكون الأضلاع المتناظرة والزوايا المتناظرة متساوية.		
		٩-٢ التعرُّف على التماثل الخطي	٢	7Gs11 يتعرف إلى التماثل الخطي والتماثل الدوراني في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد؛ ويرسم خطوط التماثل ويكمل رسم الأشكال بخطي تماثل أو أكثر؛ ويحدد رتبة التماثل الدوراني.		
		٩-٣ التعرُّف على التماثل الدورانيّ	٢	7Gs2 يسمي ويحدد خصائص الضلع والزاوية والتماثل للمضلعات الرباعية الخاصة والمثلثات والمضلعات المنتظمة الخماسية والسداسية والثمانية.		
		٩-٤ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة	٣	7Gs8 يصنّف المضلعات الرباعية وفقًا لخصائصها بما في ذلك خصائص أقطارها. 7Pt3 يتعرف إلى العلاقات المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد ويستخدمها.		
		٩-٥ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع	٢	7Pt4 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 7Ps2 يتعرف إلى الخصائص الرياضية، والأنماط، والعلاقات، كما يقوم بتعميمات في الحالات البسيطة. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة. 7Ps6 يناقش ويربط النواتج بفاعلية شفهيًا وكتابيًا.		
	التخطيط وجمع البيانات	١٠-١ البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة	١	7Dc3 يعرف الفرق بين البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة.		
		١٠-٢ إيجاد البيانات	١	7Dc2 يحدد البيانات ويجمعها ويرتبها للإجابة على الدراسة الاستقصائية أو السؤال؛ ويحدد طريقة جمع البيانات وحجم العينة ودرجة الدقة المطلوبة لعمليات القياس.		
		١٠-٢ الدراسات الاستقصائية والتجارب	٢	7Dc1 يصمم ورقة جمع بيانات أو استبيانًا لإجراء دراسة استقصائية بسيطة أو لطرح سؤال. 7Dc4 يكتب جداول التكرار ويستخدمها لجمع البيانات المنفصلة، بحيث تُجمع (إذا أمكن) في مدى فئة متساوي.		
		١٠-٤ جمع البيانات	٢	7Ps1 يحدد ويمثل المعلومات أو الأعداد المجهولة في المشكلات، مع الاستخدام الصحيح للأعداد، والرموز، والكلمات، والمخططات، والجداول، والرسوم البيانية.		
		١٠-٥ استخدام الجداول التكرارية	٢	7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة. 7Ps5 يسجل ويشرح الطرق، والنتائج، والاستنتاجات. 7Ps6 يناقش ويربط النواتج بفاعلية شفهيًا وكتابيًا.		
	عشرة: الكسور (٢)	١١-١ جمع الكسور وطرحها	٢	7Nf9 يجمع ويطرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $\frac{5}{6}$١-$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$٣-$\frac{5}{2}$٢ ويحسب كسور الكميات، مثال $\frac{5}{12}$ من ٦ أمتار، ويضرب عددًا صحيحًا في كسر ويقسمه عليه، مثال ١٣٢×$\frac{7}{4}$ ، ١٢÷$\frac{1}{4}$ 7Nc9 يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $\frac{1}{3}$×$\frac{6}{7}$ ، $\frac{2}{3}$÷$\frac{1}{4}$ 7Pt1 يستخدم قوانين الحساب والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية التي تحتوي على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية والكسور الاعتيادية. 7Pt2 يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية. 7Pt7 يحل المشكلات الكلامية التي تتضمن الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات: يختار العمليات وطرق الحسابات الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق، بما في ذلك المشكلات التي بها أكثر من خطوة. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة.		
		١١-٢ استخدام الكسور مع الكميات	٢			
		١١-٣ ضرب عدد صحيح في كسر	٢			
		١١-٤ قسمة عدد صحيح على كسر	١			
		١١-٥ ضرب الكسور وقسمتها	٢			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف السابع | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢-١٠-٣٠ م إلى ٢٠٢٣-٠٤-١١ م	الاحتمالات	١-١٢ مقياس الاحتمال	١	7Db1 يفهم مقياس الاحتمال من ٠ إلى ١ ويستخدمه. 7Db2 يجد الاحتمالات استنادًا إلى نتائج الفرص المتساوية في السياقات العملية. 7Db3 يحدد كل النتائج المتنافية المحتملة لحدث ما. 7Db4 يستخدم البيانات التجريبية لتقدير الاحتمال. 7Db5 يقارن الاحتمالات التجريبية والنظرية في سياقات بسيطة. 7Pt7 يحل المشكلات الكلامية التي تتضمن الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات: يختار العمليات وطرق الحسابات الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق، بما في ذلك المشكلات التي بها أكثر من خطوة. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة. 7Ps4 يربط النتائج أو النواتج بالسياق الأصلي ويتحقق من منطقيتها 7Ps5 يسجل ويشرح الطرق، والنتائج، والاستنتاجات.		
		٢-١٢ نتائج الاحتمالات	٢			
		٣-١٢ الأحداث المتنافية	٢			
		٤-١٢ تقدير الاحتمال	٢			
	الأعداد العشريّة و الكسور العشريّة والنسب المئويّة	١-١٣ الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية	١	7Nc16 يضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية في الأعداد العشرية، مثل: ٠,٦ أو ٠,٠٦ ، ويقسم عليها، ويفهم كيفية تحديد مكان وضع العلامة العشرية من خلال التفكير في العمليات الحسابية المكافئة، 7Nf11 يحل المشكلات الّتي تحتوي على نسب مئوية للكميات، و يحسب حالات الزيادة أو النقصان في النسبة المئوية، مثال: إيجاد القيمة الجديدة بعد زيادة النسبة المئوية بمقدار ١٤٪، ويعبر عن عدد محدد في صورة كسر أو نسبة مئوية من عدد آخر، مثال: كتابة ٤٠ دقيقة في صورة نسبة مئوية من ١¼ ساعة 7Pt1 يستخدم قوانين الحساب والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية التي تحتوي على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية والكسور الاعتيادية. 7Pt6 يقدر ويقرب ويتحقق من عمله. 7Pt7 يحل المشكلات الكلامية التي تتضمن الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات: يختار العمليات وطرق الحسابات الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق، بما في ذلك المشكلات التي بها أكثر من خطوة.		
		٢-١٣ القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية	١			
		٣-١٣ حساب النسب المئوية	٢			
		٤-١٣ زيادة النسبة المئوية وانخفاضها	٢			
		٥-١٣ إيجاد النسب المئوية	١			
	المخططات الدائرية والمتوسط الإحصائي	١-١٤ تفسير المخططات الدائرية ورسمها	٣	7Dp1 يجد المنوال أو الفئة المنوالية للبيانات المُجمعة والوسيط والمدى. 7Dp2 يحسب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات أو لجدول تكراري بسيط. 7Di1 يتوصل إلى الاستنتاجات استنادًا إلى شكل الرسوم البيانية والإحصاءات البسيطة. 7Di2 يقارن بين توزيعين بسيطين باستخدام المدى وواحد من المقاييس الإحصائية المنوال أو الوسيط أو الوسط الحسابي أو أكثر. 7Pt3 يتعرف إلى العلاقات المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد ويستخدمها. 7Pt4 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 7Pt5 يتحقق من نتائج العمليات الحسابية باستخدام العمليات العكسية. 7Ps1 يحدد ويمثل المعلومات أو الأعداد المجهولة في المشكلات، مع الاستخدام الصحيح للأعداد، والرموز، والكلمات، والمخططات، والجداول، والرسوم البيانية. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة. 7Ps4 يربط النتائج أو النواتج بالسياق الأصلي ويتحقق من منطقيتها.		
		٢-١٤ المقاييس الإحصائية والمدى	٣			
		٣-١٤ الوسط الحسابي	١			
		٤-١٤ مقارنة التوزيعات	١			
		٥-١٤ استخلاص النتائج	١			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف السابع | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ١٢-٠٤-٢٠٢٣م إلى ١٢-٠٥-٢٠٢٣م	العبارات الجبرية والصيغ	١٥-١ فك الأقواس	٢	7Ae9 يعرف أن العمليات الجبرية التي تتضمن أقواسًا تتبع نفس ترتيب العمليات الحسابية؛ ويستخدم الترميز الأُسي لقوى الأعداد الصحيحة الصغيرة الموجبة (≤ ١٠) 7Ae10 يكتب العبارات الخطية ويبسطها ويحولها بمعاملات العدد الصحيح، مثال: ضرب حد واحد في الأقواس. 7Ae11 يعوض عن الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة في صيغ وعبارات جبرية خطية وعبارات جبرية تتضمن قوى صغيرة، مثال: ٣س^{٢} + ٤ أو ٢س^{٣}، بما في ذلك أمثلة تساعد في حل المعادلة. 7Pt2 يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة.		
		١٥-٢ استنتاج واستخدام الصيغ	٣			
	الرسوم البيانية	١٦-١ تحديد مواضع الإحداثيات	٢	7Gp1 يقرأ ويحدد موضع إحداثيات النقاط التي حددتها المعلومات الهندسية في الأرباع الأربعة كلها. 7As1 يكوّن أزواج إحداثيات تصلح لمعادلة خطية، تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويحدد موضع الرسوم البيانية المقابلة لها، ويتعرف إلى الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة الموازية لمحور س أو محور ص. 7As2 يكتب جداول القيم ويستخدم الأرباع الأربعة كلها لتحديد موضع الرسوم البيانية للمعادلات الخطية، الّتي تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويتعرف إلى فكرة تطابق المعادلات في صورة (ص = م س + جـ) مع الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة. 7Pt4 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 7Ps1 يحدد ويمثل المعلومات أو الأعداد المجهولة في المشكلات، مع الاستخدام الصحيح للأعداد، والرموز، والكلمات، والمخططات، والجداول، والرسوم البيانية. 7Ps2 يتعرف إلى الخصائص الرياضية، والأنماط، والعلاقات، كما يقوم بتعميمات في الحالات البسيطة.		
		١٦-٢ الخطوط الموازية للمحاور	٢			
		١٦-٣ رسم مخططات بيانية للمعادلات	٢			
		١٦-٤ المعادلات في صورة ص = م س + جـ	٢			
	الحجم ومساحة السطح	١٧-١ حساب حجم متوازي المستطيلات	٢	7Ma4 يستنتج الصيغ الخاصة بحجم متوازي المستطيلات ويستخدمها؛ ويحسب الأطوال ومساحات الأسطح وحجم متوازي المستطيلات. 7Ma5 يستخدم الشبكات البسيطة للمجسمات لإيجاد مساحات أسطحها. 7Pt1 يستخدم قوانين الحساب والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية التي تحتوي على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية والكسور الاعتيادية. 7Pt3 يتعرف إلى العلاقات المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد ويستخدمها. 7Pt4 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 7Pt6 يقدر ويقرب ويتحقق من عمله. 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصّل إلى استنتاجات بسيطة.		
		١٧-٢ حساب مساحة سطح المكعب ومتوازي المستطيلات	٢			
		١٧-٣ حساب مساحات أسطح المجسمات الأخرى	٣			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف الثامن | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٢-٢٠ م إلى ٢٠٢٣-٠٣-٠٨ م	النسبة والتناسب	٩-١ تبسيط النسب	٢	8Nf5 يبسط النسب، بما في ذلك الممَثّلة بوحدات مختلفة؛ ويقسم الكمية على أكثر من جزأين بالنسبة المعطاة. 8Nf7 يقارن نسبتين، ويفسر ويستخدم النسبة في مجموعة من السياقات. 8Nf8 يتعرف متى تتناسب كميتان تناسبًا طرديًا، ويحل المشكلات التي تتضمن التناسب، مثال: التحويل بين العملات المختلفة. 8Pt1 يحسب بدقة، باختيار العمليات والطرق الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق. 8Pt6 يقرر طريقة التحقق من النتائج، عن طريق: * استخدام التقريب لتقدير الأعداد وتقريبها إلى عدد معنوي واحد واحتساب ذلك ذهنيًا، ثم مقارنتها بالتقدير. * النظر في منطقية الإجابة بالنسبة لسياق المشكلة. * استخدام العمليات العكسية. 8Ps1 يحدّد السمات الرياضية للسياق أو المسألة؛ ويجرب التمثيلات الرياضية ويقارنها باستخدام ترميز دقيق. 8Ps3 يستخدم الحجة المنطقية لتفسير المشكلات الرياضية في سياقها أو لإثبات صحة العبارة. 8Ps4 يوفر حلولاً دقيقة ومناسبة للسياق أو المشكلة. 8Pt8 يُقدر ويقرب ويتحقق من عمله. يحل مجموعة من المشكلات اللفظية بما في ذلك العمليات الحسابية بخطوة واحدة أو خطوات متعددة باستخدام الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات.		
		٩-٢ المشاركة بالنسب	٢			
		٩-٣ المقارنة واستخدام النسب	٢			
		٩-٤ حل المشكلات	٢			
	المعادلات والمتباينات	١٠-١ حل المعادلات الخطية	٢	8Ae9 يكتب ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة)بأقواس وبدون أقواس وبإشارات سالبة في أي مكان في المعادلة وبدونها، وبحل موجب أو سالب وبدون أيّ منهما(، ويحل إحدى المشكلات العددية من خلال كتابة إحدى المعادلات الخطية، وحلها. 8Ae10 يحل زوج بسيط من المعادلات الآنية الخطية بحذف متغير واحد. 8Ae12 يفهم ويستخدم إشارات التباين (< ، > ، ≥ ، ≤) ، ويكتب ويحل المتباينات الخطية في متغير واحد، ويمثل مجموعة الحل على خط الأعداد. 8Pt3 يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية. 8Ps5 يسجل ويقارن الاستدلال والحلول والاستنتاجات.		
		١٠-٢ حل المشكلات	٢			
		١٠-٣ حل معادلتين آنيًا بالتعويض	٢			
		١٠-٤ حل معادلتين آنيًا بالحذف	٢			
		١٠-٥ المتباينات	٢			
من ٢٠٢٣-٠٣-٠٩ م إلى ٢٠٢٣-٠٣-٢٣ م	الرسوم البيانيّة	١١-١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة	٢	8Gp1 يجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة (أ ب)، استنادًا إلى إحداثيّات النقطتين (أ)،(ب) 8As1 يكتب جداول القيم، ويحدد موضع الرسوم البيانية للدوال الخطية، الّتي تكون ص معطاة فيها ضمنيًا باستخدام المجهول س، ويعيد ترتيب المعادلة إلى الصورة «ص = م س + ج »، ويعرف أهمية م ويجد ميل الرسم البياني ذي الخطوط المستقيمة. 8As2 يجد الحلول التقريبية لزوج بسيط من المعادلات الآنية الخطية من خلال إيجاد نقطة تقاطع الرسوم البيانية لها. 8As5 يستخدم الطرق الجبرية لحل المشكلات الّتي تتضمن التناسب الطردي، ويربط الحلول بالرسوم البيانية للمعادلات. 8As4 يكتب الدوال الناتجة عن مشكلات واقعية ويرسم الرسوم البيانية ويفسرها. 8Pt2 يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية. 8Pt5 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 8Pt7 يقرر طريقة التحقق من النتائج عن طريق: *استخدام التقريب لتقدير الأعداد وتقريبها إلى رقم معنوي واحد واحتساب ذلك ذهنيًا، ثم مقارنتها بالتقدير. *النظر في منطقية الإجابة بالنسبة لسياق المشكلة. *استخدام العمليات العكسية. 8Ps1 يحدّد السمات الرياضية للسياق أو المشكلة؛ ويجرب التمثيلات الرياضية ويقارنها باستخدام ترميز دقيق. 8Ps5 يسجل ويقارن الاستدلال والحلول والاستنتاجات.		
		١١-٢ ميل الخط المستقيم	٢			
		١١-٣ معادلة الخط المستقيم ص = م س + جـ	٢			
		١١-٤ الرسم البياني للخط المستقيم	٢			
		١١-٥ حل المعادلات الآنية بالرسم البياني	٣			
		١١-٦ التناسب الطردي	٢			
		١١-٧ الرسوم البيانية العملية	٢			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات — الصف الثامن — الفصل الدراسي الثاني — العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٢-١٠-٣٠ م إلى ٢٠٢٣-٠١-١٢ م	المضلعات والزوايا	١-١٢ المضلعات المنتظمة	٣	8Gs4 يحسب قياس الزاوية الداخلية أو الخارجية لأيّ مضلع منتظم، ويثبت الصيغة الخاصة بمجموع قياس الزوايا الداخلية لأيّ مضلع ويستخدمها ويثبت أن مجموع قياس الزوايا الخارجية لأيّ مضلع يساوي ٣٦٠° 8Gs6 يعرف نظرية فيثاغورس ويستخدمها لحل المشكلات الخاصة بالأشكال ثنائية الأبعاد التي تحتوي على مثلثات قائمة الزاوية. 8Pt4 يتعرف إلى العلاقات المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد ويستخدمها. 8Pt5 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 8Pt1 يحسب بدقة، باختيار العمليات والطرق الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق. 8Ps2 يستخدم التخمين والتعميم، مع تحديد الحالات الاستثنائية أو الأمثلة العكسية. 8Pt6 يقرر طريقة التحقق من النتائج، عن طريق: *استخدام التقريب لتقدير الأعداد وتقريبها إلى رقم معنوي واحد واحتساب ذلك ذهنيًا، ثم مقارنتها بالتقدير. *النظر في منطقية الإجابة بالنسبة لسياق المشكلة. *استخدام العمليات العكسية. 8Ps3 يستخدم الحجة المنطقية لتفسير المشكلات الرياضية في سياقها أو لإثبات صحة العبارة. 8Ps5 يسجل ويقارن الاستدلال والحلول والاستنتاجات.		
		٢-١٢ المزيد من المضلعات	٣			
		٣-١٢ حل مسائل الزوايا	٣			
		٤-١٢ نظرية فيثاغورس	٣			
	معالجة البيانات	١-١٣ حساب الإحصاء	٣	8Dp1 يحسب إحصاء مجموعات من البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة، ويحدد الإحصاء الأنسب لإحدى المشكلات (المدى والوسط الحسابي والوسيط والمنوال، وبالنسبة إلى البيانات المُجمَّعة، الفئة المنوالية) . 8Pt6 يقرر طريقة التحقق من النتائج، عن طريق: *استخدام التقريب لتقدير الأعداد وتقريبها إلى رقم معنوي واحد واحتساب ذلك ذهنيًا، ثم مقارنتها بالتقدير. *النظر في منطقية الإجابة بالنسبة لسياق المشكلة. *استخدام العمليات العكسية. 8Ps5 يسجل ويقارن الاستدلال والحلول والاستنتاجات.		
		٢-١٣ استخدام الإحصاء	٣			
من ٢٠٢٣-٠٤-١٢ م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١ م	الرسوم البيانية الواقعية والقياسات المركبة	١-١٤ الرسوم البيانية الواقعية(١)	٢	8Mt1 يرسم ويفسر الرسوم البيانية في السياقات الواقعية، الّتي تتضمن: *مكونًا واحدًا به أكثر من مرحلة، مثال: الرسوم البيانية للحركة *أكثر من مكون واحد، مثال: الرسوم البيانية للحركة الّتي بها أكثر من شخص واحد 8Ml1 يحل المشكلات القياس في عديد من السياقات. 8Mt2 يستخدم القياسات المركبة لعمل مقارنات في السياقات الواقعية، مثل الرسوم البيانية للحركة وتقديم قيمة مقابل السعر. 8Pt3 يفهم أنظمة القياس اليومية، ويستخدمها لإجراء الحسابات. 8Pt5 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 8Pt6 يحدد طريقة التحقق من النتائج، عن طريق: *استخدام التقريب لتقدير الأعداد وتقريبها إلى رقم معنوي واحد واحتساب ذلك ذهنيًا، ثم مقارنتها بالتقدير. *النظر في منطقية الإجابة بالنسبة لسياق المشكلة. *استخدام العمليات العكسية. 8Pt7 يقدر ويقرب ويتحقق من عمله. يحل مجموعة من المشكلات اللفظية بما في ذلك العمليات الحسابية بخطوة واحدة أو خطوات متعددة		
		٢-١٤ الرسوم البيانية الواقعية(٢)	٢			
		٣-١٤ حل مسائل القياس	٢			
		٤-١٤ حل مسائل متوسط السرعة	٢			
		٥-١٤ استخدام القياسات المركبة	١			
	المخططات والجداول التكرارية	١-١٥ استخدام الجداول التكرارية	٣	8Dc1 يكتب ويستخدم: * الجداول التكرارية التي تحتوي على فئات متساوية المدى محددة لتجميع البيانات المتصلة * الجداول المزدوجة لتسجيل البيانات المنفصلة. 8Pt5 يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة. 8Pt7 يقدر ويقرب ويتحقق من عمله. يحل مجموعة من المشكلات اللفظية بما في ذلك العمليات الحسابية بخطوة واحدة أو خطوات متعددة باستخدام الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات. 8Ps1 يحدّد السمات الرياضية للسياق أو المشكلة؛ ويجرب التمثيلات الرياضية ويقارنها باستخدام ترميز دقيق. 8Ps2 يستخدم التخمين والتعميم، مع تحديد الحالات الاستثنائية أو الأمثلة العكسية. 8Ps3 يستخدم الحجة المنطقية لتفسير المشكلات الرياضية في سياقها أو لإثبات صحة العبارة. 8Ps5 يسجل ويقارن الاستدلال والحلول والاستنتاجات. 8Ps6 ينقح المنهجيات والنتائج بناءً على المناقشات مع الآخرين.		
		٢-١٥ تفسير المخططات التكرارية ورسمها	٣			
		٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها	٢			
		٤-١٥ تفسير الرسوم البيانية الخطية ورسمها	٢			
		٥-١٥ مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات	٢			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف التاسع | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠-٢-٢٠٢٣م إلى ١٢-٣-٢٠٢٣م	النسب المئوية والنسبة والتناسب	١٠-١ النسب المئوية	٢	٦-١ يحل مسائل لفظية تتضمن نسبا مئوية بما في ذلك تلك التي تتضمن النسب المئوية العكسية (مثال: يحسب النسبة المئوية المعطاة لكمية ما، ويعبر عن كمية ما بنسبة مئوية لكمية أخرى؛ ويحسب النسبة المئوية للزيادة والنقصان) ٦-٤ يستخدم الآلة الحاسبة بكفاءة ويطبق الطرق المناسبة للتحقق من الدقة. مثلا، يستخدم ذاكرة الآلة الحاسبة لتجنب تقريب الأرقام قبل إتمام العملية الحسابية		
		١٠-٢ التعامل مع النسبة	٢	٦-٣ يستخدم النسبة في مواقف حياتية		
		١٠-٣ النسبة ومقياس الرسم	١	٦-٣ يستخدم النسبة ومقياس الرسم في مواقف حياتية. على سبيل المثال: التكوين صبغ بنفسجي، عليك مزج ٣٠٠ ملل من الصبغ الأحمر مع ١٢٠٠ ملل من الصبغ الأزرق. كم يلزمك من الصبغ الأحمر إذا كان لديك ٣,٥ ل من الصبغ الأزرق ؟		
		١٠-٤ التناسب	٣	٦-٣ يحل مسائل عددية تتضمن تناسبا طردا وعكسيا		
		١٠-٥ زيادة أو نقصان الكمية بنسبة معطاة	١	٦-٣ ينقص ويزيد كمية ما بنسبة معينة		
من ١٣-٣-٢٠٢٣م إلى ٢٦-٣-٢٠٢٣م	التحليل وحل المعادلات التربيعية	١١-١ فك أكثر من مجموعتي أقواس	١	٧-١ يفك ناتج ضرب العبارات الجبرية مثال: (أ س + ب) (ج س - د) أو (س + ٤) (٧ - س) (٢س +١))		
		١١-٢ تحليل العبارات الجبرية إلى عوامل	٤	٧-١ يحلل العبارات الجبرية، مثال : أ س + ب س + ك أ ص + ك ب ص ؛ أك س^{٢} – ب ص^{٢} ؛ أ^{٢} + ٢أب + ب^{٢} ؛ أس^{٢} + ب س + جـ		
		١١-٣ حل المعادلات التربيعية	٢	٧-٢ يحلل المعادلات التربيعية إلى عوامل لحلها		
		١١-٤ مسائل تطبيقية على حل المعادلات التربيعية	٢	٧-٢ يستنتج المعادلات التربيعية ويحللها إلى عوامل لحلها . ملاحظة: (ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على تفسير الحلول في سياق المسألة)		
من ٢٧-٣-٢٠٢٣م إلى ٢٦-٤-٢٠٢٣م	التطابق والتشابه	١٢-١ التطابق	٢	٨-١ يستخدم مفهوم التطابق ويفسره ٨-٤ يحدد الأشكال المتطابقة مستخدما خصائصها، ويستخدم حالات تطابق المثلثات الأساسية (التطابق بثلاثة أضلاع (ض، ض، ض)، التطابق بزاويتين والضلع المحصور بينهما (ز، ض، ز) ، التطابق بضلعين والزاوية المحصورة بينهما (ض، ز، ض)، التطابق بزاوية قائمة ووتر وضلع (ق، ض، و))		
		١٢-٢ التشابه	٤	٨-١ يستخدم مفهوم التشابه ويفسره ٨-٣ يحسب قياسات الزوايا وأطوال الأضلاع في الأشكال المتشابهة ؛ ويحل مسائل مستخدما العلاقة بين مساحات الأشكال المتشابهة ثنائية الأبعاد، والحجوم والمساحات السطحية للمجسمات المتشابهة		
		١٢-٣ تطبيقات على التشابه	١	٨-٢ يستخدم مقياس الرسم وينشئه ، ويفسر الأبعاد في الخرائط		
	الزمن و المعدلات	١٣-١ الزمن	٢	٦-٥ يحل المسائل التي تتضمن الزمن في مجموعة من السياقات (مثل استخراج واستخدام المعلومات من الجداول الزمنية والتحويل بين وحدات الزمن) ٦-٤ يستخدم الآلة الحاسبة بكفاءة ويطبق الطرق المناسبة للتحقق من الدقة. مثلا، يستخدم ذاكرة الآلة الحاسبة لتجنب تقريب الأرقام قبل إتمام العملية الحسابية.		
		١٣-٢ المعدلات	٢	٦-٢ يستخدم المقاييس العامة للمعدل، مثال: يحسب السرعة المتوسطة ويحل مسائل تتضمن السرعة المتوسطة.		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف التاسع | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٣-٢٧م إلى ٢٠٢٣-٠٤-١٣م	التمثيل البياني للدوال	١٤-١ التمثيل البياني للدوال التربيعية	٢	٣-٧ يرسم التمثيلات البيانية للدوال بإنشاء جدول للقيم ويحدد مواضع النقاط. الدالة المطلوبة هي ص = س^{٢} + س +١ ٤-٧ يميز التمثيلات البيانية للدوال التربيعية ويفسرها، بما في ذلك تقريب نقاط التقاطع مع المحورين ونقطة رأس منحني المعادلة التربيعية.		
		١٤-٢ رسم التمثيل البياني للدوال التي تأتي في صورة: ص= $\frac{١}{س}$ ، س ≠ ٠	٢	٣-٧ يرسم التمثيلات البيانية للدوال بإنشاء جدول للقيم ويعين مواضع النقاط. الدوال المطلوبة هي: دوال في صورة ص = أس^{ن}، المجاميع البسيطة لدوال في صورة أس^{ن}، الدوال التي في صورة أب^{س} + جـ حيث (س) المتغير المستقل، (أ) و(جـ) ثابتان نسبيان، و(ب) عدد صحيح موجب، و ن = -١، ٠، ١، ٢، ٣، سيكون للمجاميع ثلاث دوال على الأكثر. على سبيل المثال، يرسم جدول القيم، ويمثل بيانيا الدالة. ص= $\frac{١}{س}$ ، س ≠ ٠ ٤-٧ يميز التمثيلات البيانية للدوال العكسية ويفسرها، يحدد خط التقارب.		
		١٤-٣ حل المعادلات التربيعية بيانيا	١	٥-٧ يستخدم طرق التمثيل البياني لإيجاد الحل التقريبي للمعادلات.		
		١٤-٤ استخدام التمثيلات البيانية للدوال الحل معادلات خطية ومعادلات غير خطية آنا .	٢	٥-٧ يستخدم طرق التمثيل البياني لإيجاد الحل التقريبي للمعادلات.		
		١٤-٥ المزيد من التمثيلات البيانية غير الخطية	٢	٣-٧ يرسم التمثيلات البيانية للدوال بإنشاء جدول للقيم ويعين مواضع النقاط. الدوال المطلوبة هي: دوال في صورة أس^{ن} المجاميع البسيطة لدوال في صورة أس^{ن} ٥-٧ يميز التمثيلات البيانية للدوال (الخطية والتربيعية والتكعيبية والتي في صورة ص = $\frac{١}{س}$ ويفسرها)، بما ذلك تقريب نقاط التقاطع مع المحورين (إن وجدت) ونقطة رأس منحنى المعادلة التربيعية، وتحديد خط التقارب.		
	النمو الأسي والاضمحلال الأسي	١٥-١ فهم النمو الأسي والاضمحلال	٢	٣-٧ يرسم التمثيلات البيانية للدوال بإنشاء جدول للقيم ويعين مواضع النقاط . الدوال المطلوبة هي : دوال في صورة أب^{س} + ج حيث (س) المتغير المستقل، (أ) و (ج) ثابتان نسبيان، و(ب) عدد صحيح موجب.		
		١٥-٢ التمثيلات البيانية للنمو الأسي	٢	٤-٧ يميز التمثيلات البيانية للدوال الأسية ويفسرها، بما في ذلك تقريب نقاط التقاطع مع المحورين (إن وجدت)، وتحديد خط التقارب. ٦-٧ يرسم التمثيلات البيانية التي تمثل مسائل النمو والاضمحلال الأسي ويفسرها .		
		١٥-٣ تطبيقات حياتية على النمو الأسي والاضمحلال الأسي	٢	٧-٧ يستخدم النمو الأسي والاضمحلال الأممي في تطبيقات حياتية مثل التغير في عدد السكان والمعاملات المالية. مثال: يحل مسائل تتضمن انخفاض القيمة أو نمو البكتيريا أو الزمن المستغرق الاضمحلال مادة كيميائية.		
من ٢٠٢٣-٠٤-١٦م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١م	المساحة والحجم	١٦-١ محيط ومساحة الأشكال ثنائية الأبعاد	٢	٩-٣ يحل مسائل تتضمن محيط ومساحة الأشكال المركبة ثنائية الأبعاد. ملاحظة: ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على إيجاد الناتج بدلالة π ، أو بصورة مقربة.		
		١٦-٢ محيط الدائرة ومساحتها	٣	٩-١ يوجد طول القوس ومساحة القطاع في صورة كسر من محيط الدائرة ومساحتها . ملاحظة: ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على تقديم الناتج بدلالة π ، أو بصورة مقربة.		
		١٦-٣ مساحة الأشكال ثلاثية الأبعاد	٤	٩-٢ يوجد حجم ومساحة سطح المنشور والأسطوانة والكرة والهرم والمخروط ويرسم ويميز شبكات المجسمات. ملاحظة: ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على تقديم الناتج بدلالة ، أو بصورة مقربة. ٦-٤ يستخدم الآلة الحاسبة بكفاءة ويطبق الطرق المناسبة للتحقق من الدقة. مثلا يستخدم ذاكرة الآلة الحاسبة لتجنب تقريب الأرقام قبل إتمام العملية الحسابية. ٩-٣ يحل مسائل تتضمن المساحات المجسمات المركبة. ملاحظات: • ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على إيجاد الناتج بدلالة ، أو بصورة مقربة وذلك عند دراسة الكرة والمخروط والأسطوانة. • عند تقويم هذا الهدف يتم إدراج قوانين حساب الحجم والمساحة السطحية للمجسمات للاستعانة بها في الحل. السطحية وحجوم		
	النقود	١٧-١ سعر الصرف	١	٦-٦ يحل المسائل التي تتضمن النقود، ويحول من عملة إلى أخرى باستخدام سعر الصرف.		
		١٧-٢ المكسب	٢	٦-٦ يحل المسائل التي تتضمن النقود. ٧-٦ يحل مسائل معاملات مالية مثل الربح		
		١٧-٣ اقتراض النقود واستثمارها	٣	٦-٧ يحل مسائل معاملات مالية مثل الدخل والفائدة المركبة أو البسيطة. ملاحظة: يشترط معرفة صيغة الفائدة المركبة.		
		١٧-٤ البيع والشراء	٢	٦-٧ يحل مسائل معاملات مالية مثل الخصومات والربح والخسارة		

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف العاشر | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٢-٢٠م إلى ٢٠٢٣-٠٣-٠٢م	المزيد من المعادلات	٩-١ الإكمال إلى مُربعّ	٢	٤-١ يستنتج المعادلات التربيعيّة ويحلّها مُطبّقًا طريقة الإكمال إلى مربع.		
		٩-٢ الصيغة التربيعيّة	٢	٤-١ يستنتج المعادلات التربيعيّة ويحلّها مُطبّقًا طريقة الصيغة التربيعيّة.		
		٩-٣ حل المعادلات الآنية	٢	٤-٢ يستنتج المعادلات الآنيّة التي تتضمّن معادلة خطيّة واحدة ومعادلة تربيعيّة واحدة ويحلها.		
		٩-٤ رسم الدوال التربيعية	٢	٤-٣ يرسم التمثيلات البيانية لدوالّ تربيعيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع المحورين الإحداثيّين ونقاط رأس المنحنى.		
		٩-٥ التمثيلات البيانية لدوال أخرى	٣	٤-٣ يرسم التمثيلات البيانية للدوالّ الخطيّة والتربيعيّة والتكعيبيّة والعكسيّة والأسيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع المحورين الإحداثيّين ونقاط رأس المنحنى وخط التقارب		
من ٢٠٢٣-٠٣-٠٥م إلى ٢٠٢٣-٠٣-٠٩م	الاحتمال البسيط	١٠-١ مقدمة في الاحتمال	٢	٧-١ يحسب احتمال وقوع حدث واحد في صورة كسر أو عدد عشريّ أو نسبة مئويّة ، مستخدمًا معلومات مأخوذة من جداول وتمثيلات بيانية ٧-١ يحل مسائل عن الاحتمال ٧-٢ يفهم أنّ التكرار النسبيّ هو تقدير لاحتمال ؛ يحسب التكرار المتوقّع لحدث ما.		
		١٠-٢ مخططات الفضاء الاحتمالي	٢	٧-٣ يستخدم مخطّطات الإمكانيّة (مخطّطات الفضاء الاحتمالي)		
		١٠-٣ تجميع الأحداث المستقلة والأحداث المتنافية	٢	٧-٣ يحسب احتمال الأحداث البسيطة المجمّعة		
من ٢٠٢٣-٠٣-١٢م إلى ٢٠٢٣-٠٣-٢٨م	المثلث القائم الزاوية	١١-١ نظرية فيثاغورث	٢	٥-٢ يطبِّق نظرية فيثاغورث.		
		١١-٢ تطبيقات على نظرية فيثاغورث	٢	٥-٢ يطبِّق نظريّة فيثاغورث، إذ يعرف أنّ المسافة العموديّة بين نقطة ومستقيم هي أقصر مسافة بينهما		
		١١-٣ النسب المثلثية	٤	٥-٢ يطبّق قانون مماسّ الزوايا الحادة ؛ ويوجِد أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا المفقودة في المثلّثات قائمة الزاوية ٥-٢ يطبّق قانون الجيب وجيب التّمام للزوايا الحادة؛ ويوجِد أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا المفقودة في المثلّثات قائمة الزاوية		
		١١-٤ حل مسائل باستخدام حساب المثلثات	٣	٥-٢ يحلّ مسائل حساب المثلّثات في الأشكال ثنائيّة الأبعاد		
		١١-٥ زاوية الاتجاه من الشمال	٢	٥-١ يفسّر زوايا الاتّجاه الثلاثيّة (زاوية الاتجاه من الشمال) ويستخدمها		
		١١-٦ زاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض	٢	٥-٢ يحلّ مسائل حساب المثلّثات في الأشكال ثنائيّة الأبعاد التي تتضمّن زوايا الارتفاع والانخفاض		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات | الصف العاشر | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٣-٢٩م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٠٩م	الاحتمالات ومخطط الشجرة ومخطط فن	١-١٢ استخدام مخطط الشجرة لتمثيل النواتج الممكنة للحدث	١	٧-٣ يرسم مخطّطات الشجرة.		
		٢-١٢ حساب الاحتمال في مخطط الشجرة	٢	٧-٣ يحسب احتمال الأحداث البسيطة المجمّعة مستخدمًا مخطّطات الشجرة.		
		٣-١٢ حساب الاحتمال من مخطط فن	٢	٧-٣ يحسب احتمال الأحداث البسيطة المجمّعة مستخدمًا مخطّطات فن.		
		٤-١٢ الاحتمال الشرطي	٤	٧-٤ يحسب الاحتمال الشرطيّ مستخدمًا مخطّطات فن، ومخطّطات الشجرة، والجداول. مثال ذلك: رمي حجري نرد. بمعلوميّة أنّ مجموع العددَين الظاهرَين على حجرَي النرد هو ٧، جد احتمال أن يظهر العدد ٢ على أحدهما		
من ٢٠٢٣-٠٤-١٠م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٢٧م	النسب المثلثية الزوايا أكبر من	١-١٣ الجيب وجيب التمام والظل لزوايا قياسها أكبر من ٠٩٠	٣	٥-٣ يتعرّف التمثيلات البيانيّة للدوالّ المثلّثية الجيب، وجيب التمام، والظل ويشكّلها ويفسّرها ، يرسم التمثيلات البيانية للدوالّ المثلّثية الجيب ، وجيب التمام، والظل ٥-٣ يعرف خصائص الدوالّ المثلثيّة ٥-٣ يحلّ المعادلات المثلّثيّة البسيطة للزوايا بين ٠٥ و٣٦٠ ؛مثال ذلك : إذا كان جا س = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ، فأوجد قيم س بين ٠٥ و ٣٦٠ °		
		٢-١٣ قانون الجيب	٢	٥-٤ يحلّ المسائل باستخدام قانون الجيب		
		٣-١٣ قانون جيب التمام	٢	٥-٤ يحلّ المسائل باستخدام قانون جيب التّمام في أيّ مثلّث		
		٤-١٣ مساحة المثلث	٢	٥-٤ يطبّق الصيغة الآتية : مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ أ ′ × ب ′ جا(ج)		
		٥-١٣ النسب المثلثية في المجسمات	٢	٥-٥ يستخدم النسب المثلّثيّة في حل مسائل تتضمّن الأشكال ثلاثيّة الأبعاد. مثال على ذلك: يُوجد الزاوية بين مستقيم وسطح مستوٍ.		
من ٢٠٢٣-٠٤-٣٠م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١م	هندسة المتجهات	١-١٤ المتجهات	٢	٦-١ يستخدم صيغة المتّجَه، مثال: $\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$ ، $\overrightarrow{أ ب}$ أو $\vec{ع}$ ٦-٢ يمثّل المتّجهات بمخططات باستخدام قطع مستقيمة موجّهة.		
		٢-١٤ المتجهات المتوازية	٢	٦-١ يضرب متجهًا في عدد		
		٣-١٤ حساب المتجهات	٢	٦-١ يجمع المتّجهات ويطرحها ٦-١ يستخدم ناتج جمع متّجهين أو الفرق بينهما ليعبّر عن المتّجهات بدلالة متّجهين مستويَين يقعان على مستوى واحد.		
		٤-١٤ حسابات أكثر تعقيدا في المتجهات	٣	٦-٢ حسب طول متّجه مكتوب بالطريقة الرأسية $\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$ بالصيغة $\sqrt{س^{٢} + ص^{٢}}$ ؛ يذكر طول المتّجه مستخدمًا علامة $\lvert \vec{ع} \rvert$		

يمكنك تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات المتقدمة | الصف الحادي عشر | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٢-٢٠م إلى ٢٠٢٣-٠٣-١٦م	المزيد من الدوال	٧-١ دالة المطلق	٣			
		٧-٢ دالة الصحيح	٢			
		٧-٣(أ) اللوغاريتم للأساس	٣			
		٧-٣(ب) قوانيين اللوغاريتمات	٣			
		٧-٣(ج) اللوغاريتم للأساس ١٠	٢			
		٧-٣(د) اللوغاريتم الطبيعي	٢			
		٧-٤ حل المعادلات الاسية	٣			
		٧-٥ حل المعادلات اللوغاريتمية	٢			
		تمارين مراجعة نهاية الوحدة ٧	١			
من ٢٠٢٣-٠٣-١٥م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٠٤م	التباديل والتوافيق	٨-١ مضروب العدد	٢			
		٨-٢(أ) تباديل ن من العناصر المختلفة	٢			
		٨-٢(ب) تباديل ن عنصرًا مع السماح بالتكرار	٢			
		٨-٢(ج) تباديل ن من العناصر المختلفة بوجود القيود	٢			
		٨-٢(د) تباديل ر عنصرًا من ن عنصر	١			
		٨-٣ التوافيق	٢			
		٨-٣(أ) مثلث باسكال	٢			
		٨-٣(ب) مفكوك ذات الحدين	٢			
		٨-٣(ج) الحد العام في مفكوك ذات الحدين	٢			
		تمارين مراجعة الوحدة ٨	١			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات المتقدمة | **الصف الحادي عشر** | **الفصل الدراسي الثاني** | **العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م**

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٤-٠٥م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٠٦م	توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي	٩-١ استخدام التباديل والتوافيق في الاحتمالات	٢			
		٩-١ المتغير العشوائي المنفصل (المتقطع)	٣			
		٩-١ القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المنفصل	٣			
		تمارين مراجعة الوحدة ٩	١			
من ٢٠٢٣-٠٤-١٧م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٣٠م	نظرية ذات الحدين	١٠-١ توزيع ذي الحدين	٢			
		١٠-٢ التوقع والتباين لتوزيع ذي الحدين	١			
		١٠-٣ التوزيع الهندسي	٣			
		١٠-٤ التوقع للتوزيع الهندسي	٢			
		تمارين مراجعة الوحدة ١٠	١			
من ٢٠٢٣-٠٥-٠١م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١م	الهندسة ثلاثية الابعاد	١١-١ النظام الإحداثي في ثلاثة أبعاد	٢			
		١١-٢ نقطة المنتصف، المسافة، قياس الزاوية، المساحة	٤			
		١١-٣ المسلمات والنظريات	٣			
		تمارين مراجعة الوحدة ١١	١			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات الأساسية

الصف الحادي عشر | الفصل الدراسي الثاني | العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠٢٣-٠٢-٢٠م إلى ٢٠٢٣-٠٣-١٤م	الأسس واللوغاريتمات	٦-١ الصيغة الأسية والصيغة اللوغاريتمية	٤			
		٦-٢ اللوغاريتمات ذات الأساس ١٠ (اللوغاريتم الاعتيادي)	٣			
		٦-٣ قوانين اللوغاريتمات	٣			
		٦-٤ حل المعادلات اللوغاريتمية	٤			
		٦-٥ حل المعادلات الأسية باستخدام اللوغاريتمات	٤			
		تمارين مراجعة نهاية الوحدة ٦	٢			
من ٢٠٢٣-٠٣-١٥م إلى ٢٠٢٣-٠٤-٠٣م	المصفوفات	٧-١ رتبة المصفوفة وأنواع المصفوفات	٣			
		٧-٢ جمع وطرح المصفوفات	٣			
		٧-٣(أ) الضرب القياسي	٣			
		٧-٣(ب) ضرب مصفوفة في أخرى	٣			
		٧-٤ محدد المصفوفة من الرتبة ٢×٢	٢			
		٧-٥ معكوس المصفوفة	٣			
		تمارين مراجعة الوحدة	١			
من ٢٠٢٣-٠٤-٠٤م إلى ٢٠٢٣-٠٥-٠١م	التباديل والتوافيق	٨-١ مضروب العدد	٣			
		٨-٢(أ) تباديل ن من العناصر المختلفة	٣			
		٨-٢(ب) تباديل ن من العناصر بعضها متشابه	٣			
		٨-٢(ج) تباديل ن من العناصر المختلفة بوجود القيود	٣			
		٨-٢(د) تباديل ن من العناصر مأخوذة ر في كل مرة	٣			
		٨-٣ التوافيق	٤			
		تمارين نهاية الوحدة	١			
من ٢٠٢٣-٠٥-٠٢م إلى ٢٠٢٣-٠٥-١١م	نظرية ذات الحدين	٩-١ مفكوك ذات الحدين باستخدام مثلث باسكال	٣			
		٩-٢ مفكوك ذات الحدين باستخدام الحد العام	٤			
		تمارين نهاية الوحدة	٢			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات البحتة — الصف الثاني عشر — الفصل الدراسي الثاني — العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة الزمنية	الوحدة	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠-٢-٢٠٢٣م إلى ٢٦-٣-٢٠٢٣م	التكامل وتطبيقاته	التكامل	٢	تعريف عملية التكامل على انها عملية عكسية للتفاضل		
		قوانين التكامل	٢	التعرف على قوانين التكامل		
		المعادلات التفاضلية البسيطة	١	حل معادلات تفاضلية بسيطة		
		تطبيقات فيزيائية	٢	استخدام التكامل في تطبيقات فيزيائية		
		تطبيقات هندسية	٢	استخدام التكامل في تطبيقات هندسية		
		التكامل بالتعويض	٢	ايجاد التكامل باستخدام التكامل بالتعويض		
		التكامل بالأجزاء	٢	ايجاد التكامل باستخدام التكامل بالأجزاء		
		التكامل المحدود	٢	ايجاد التكامل المحدود		
		خواص التكامل المحدود (دالة المطلق- دالة الصحيح)	٣	حل تمارين على خواص التكامل المحدود		
		تطبيقات على التكامل (المساحات)	٣	ايجاد المساحة المحصورة بين منحنيين أو أكثر		
		تطبيقات على التكامل (حجوم الاجسام الدورانية)	٣	إيجاد حجوم الاجسام الدورانية		
		تمارين عامة	١	حل تمارين عامة		
من ٢٧-٣-٢٠٢٣م إلى ١٧-٤-٢٠٢٣م	الاحتمالات والاحصاء	المتغير العشوائي المتقطع	٣	التعرف على المتغير العشوائي المتقطع		
		الانحراف المعياري لمتغير عشوائي متقطع	٣	ايجاد الوسط و الانحراف المعياري لمتغير عشوائي متقطع		
		توزيع ذي الحدين	٢	التعرف على توزيع ذي الحدين		
		التوزيعات الاحتمالية المتصلة	٣	التعرف على التوزيعات الاحتمالية المتصلة		
		التوزيع الطبيعي	٢	دراسة التوزيع الطبيعي		
		التوزيع الطبيعي المعياري	٢	دراسة التوزيع الطبيعي المعياري		
		تمارين عامة	١	حل تمارين عامة		
من ١٨-٤-٢٠٢٣م إلى ١١-٥-٢٠٢٣م	القطوع المخروطية	القطوع المخروطية ـ القطع المكافئ	١	التعرف على القطوع المخروطية		
		الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه:(٠ ، ٠)	٢	ايجاد الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (٠ ، ٠)		
		الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه:(د ، هـ)	٢	ايجاد الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (د ، هـ)		
		الصورة العامة لمعادلة القطع المكافئ	١	ايجاد الصورة العامة لمعادلة القطع المكافئ		
		القطع الناقص	٢	التعرف على القطع الناقص		
		الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه:(٠ ، ٠)	٢	ايجاد الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه (٠ ، ٠)		
		الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه:(د ، هـ)	٢	ايجاد الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه (د ، هـ)		
		الاختلاف المركزي للقطع الناقص	٢	ايجاد الاختلاف المركزي للقطع الناقص		
		الصورة العامة لمعادلة القطع الناقص	١	ايجاد الصورة العامة لمعادلة القطع الناقص		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات التطبيقية — الصف الثاني عشر — الفصل الدراسي الثاني — العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفترة	الوحدة	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقويم	الملاحظات
من ٢٠-٢-٢٠٢٣م إلى ١٢-٣-٢٠٢٣م	إدارة الموارد البشرية	الموارد البشرية	٣	التعرف على مصطلح الموارد البشرية وتوضيح أهميتها في مؤسسة الأعمال		
		مهام الموظفين ومستوياتهم في مؤسسات الأعمال	٣	فهم الأدوار التي تقوم بها مختلف مستويات الموظفين في مؤسسة الأعمال		
		إجراء تعيين الموظفين وعقود العمل	٢	فهم إجراءات تعيين الموظفين في مؤسسات الأعمال		
		التعمين والتدريب والتنمية المهنية العلاقات الانسانية وسلوكيات العمل في مؤسسات الأعمال	٣	فهم التدريب والتنمية المهنية لمؤسسة الاعمال بما في ذلك التعمين في السلطنة		
		العلاقات الانسانية وسلوكيات العمل في مؤسسة الاعمال	٤	فهم كل من : - العلاقات الإنسانية - أخلاقيات العمل		
		تمارين ومسائل عامة	٢	حل مسائل وتمارين عامة		
من ١٣-٣-٢٠٢٣م إلى ١٨-٤-٢٠٢٣م	الاحصاء والاحتمالات	الارتباط	٢	التعرف على مفهوم الارتباط		
		معامل الارتباط	٣	التعرف على معامل ارتباط بيرسون وسبيرمان واستخدامهما		
		استخدام برنامج أكسل لإيجاد معامل ارتباط بيرسون	١	استخدام برنامج أكسل لإيجاد معامل ارتباط بيرسون		
		الانحدار	٣	إيجاد معامل الانحدار ومعادلة التنبؤ		
		التوزيع الطبيعي (المعتدل)	٢	دراسة المنحنيات المعتدلة وبيان خصائصها		
		الاحتمالات	٢	التعرف على التجارب العشوائية والتجارب غير عشوائية والفرق بينهما		
		العمليات على الاحداث	٣	إجراء العمليات على الاحداث		
		الاحتمال التجريبي	٣	التعرف على المنحني للاحتمال		
		الاحتمال النظري	٣	التعرف على الاحتمال المنتظم		
		بعض قوانين الاحتمال	٣	التعرف على بعض قوانين الاحتمال		
		تمارين ومسائل عامة	٢	حل مسائل وتمارين عامة		
من ١٩-٤-٢٠٢٣م إلى ١١-٥-٢٠٢٣م	المحاسبة في مؤسسات الأعمال	المحاسبة	٢	التعرف على المعادلة المحاسبية واستخدامها وتحليلها		
		المبادئ العامة المقبولة في المحاسبة	٣	تقديم مبادئ نظرية المحاسبة		
		إعداد الميزانية العمومية	٣	التعرف على الميزانية العمومية وإعدادها واستخدامها		
		المحاسبة وسجل الرواتب	٣	التعرف على نظام سجلات الرواتب		
		تمارين ومسائل عامة	١	حل تمارين ومسائل على الوحدة		

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

توقيع المعلم : ..... توقيع المعلم الأول : ..... توقيع المشرف : ..... توقيع مدير المدرسة : .....