جدول ومواصفات الاختبارات النهائية للصفوف من الخامس إلى الثاني عشر

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ الامتحانات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-11-2025 12:39:33	
المزيد من مادة الامتحانات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الامتحانات في الفصل الأول	
1	جدول امتحان الصفوف الانتقالية (5 ـ 11) الفصل الأول للعام الدراسي 2025 ـ 2026 م
2	جدول الامتحان النهائي الدور الأول للصفوف من الخامس حتى الحادي عشر
3	مقترح جدول امتحان للصفين السابع والثامن الفترة الصباحية الدور الأول
4	مقترح جدول امتحان الصفين الخامس والسادس (الفترة الصباحية) الدور الأول
5	جدول التطبيق التجريبي للاختبارات الوطنية للصفوف الرابع والسابع والعاشر

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان ٢٠٤٠

جدول ومواصفات الإختبارات النهاية

الصفوف من:-

(الخامس - الثاني عشر)

تجميع : أبو إلياس الوضاحي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

وثيقة تقويم تعلّم الطلبة في مادة التربية الإسلامية للصفوف (٥ - ١٢)

سبتمبر ٢٠٢٥ م

ثانيا: جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصفوف (٥-٩):

السؤال	المفردات	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
الأول	١ - نص قرآني	تلاوة القرآن وحفظه	مقالية (التذكر)	٥
	٢ -الحديث الشريف	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر)	٣
الثاني	٣- مفردة (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق)	١
	٤-٣مفردات		موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم ، ج - القدرات)	٣
	٥ - ٤مفردات		موضوعية (أ- التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د- القدرات)	٤
	٦- ٤مفردات		موضوعية (أ- التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د- القدرات)	٤
الثالث	٧ - مفردة (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر)	١
	٨ -مفردة		مقالية (التذكر)	٢
	٩-مفردة		مقالية (الفهم)	١
	١٠- مفردة		مقالية (الفهم)	٢
الرابع	١١ - مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق)	٢
	١٢ - مفردتان		مقالية (التطبيق) (أ، ب)	١،١
	١٣ - ٣ مفردات		مقالية (التطبيق) (أ، ب ، ج)	١،١،١
الخامس	١٤ -مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا)	٢
	١٥ - مفردتان		مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)	١،١
	١٦-مفردتان		مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)	٢،١

ملحوظة: تقتصر أسئلة الاستشهاد على النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة المقرر حفظها في حالة ضُمّنت في الامتحان.

ثالثا: جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصفين (١٠-١١):

السؤال	المفردات	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
الأول	١ - أ - نص قرآني ب -نص قرآني ٢ - حديث شريف	تلاوة القرآن وحفظه المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر) مقالية (التذكر)	٥ ٥ ٤
الثاني	٣- ٤ مفردات(تجويد) ٤ - ٥ مفردات ٥ -٥ مفردات ٦ -٤ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق) (أ ، ب ، ج ، د) موضوعية (أ - التذكر، ب ،ج- الفهم ، د - التطبيق، هـ- القدرات) موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم ، ج - التطبيق، د،هـ- القدرات) موضوعية (أ - التذكر، ب -الفهم ، ج - التطبيق ، د- القدرات)	٤ ٥ ٥ ٤
الثالث	٧ - مفردتان (تجويد) ٨ - مفردة ٩-مفردة ١٠- مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر) (أ ، ب) مقالية (التذكر) مقالية (الفهم) مقالية (الفهم)	٢ ٢ ٢ ٢
الرابع	١١ - مفردتان ١٢ - مفردة ١٣ - ٣ مفردات ١٤ - ٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق) (أ، ب) مقالية (التطبيق) مقالية (التطبيق) (أ، ب ، ج) مقالية (التطبيق) (أ، ب ، ج)	١،١ ٢ ١،١،١ ١،١،١
الخامس	١٥ - مفردتان ١٦ - مفردة ١٧ - ٣ مفردات ١٨ -مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا) (أ، ب) مقالية (القدرات العليا) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب، ج) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)	١،١ ٢ ١،١،١ ٢،١

ملحوظة: تقتصر أسئلة الاستشهاد على النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة المقرر حفظها في حالة ضُمّنت في الامتحان.

رابعا: جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف (١٢):

السؤال	المفردات	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
الأول	١ - أ - نص قرآني ب - نص قرآني ٢ - أ -حديث شريف ب - حديث شريف	تلاوة القرآن وحفظه المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر) مقالية (التذكر)	٥ ٥ ٤ ٤
الثاني	٣-٤ مفردات (تجويد) ٤- ٥ مفردات ٥- ٦ مفردات ٦- ٦ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق) (أ ، ب ، ج ، د) موضوعية (أ -التذكر، ب ،ج- الفهم ، د - التطبيق ، هـ- القدرات) موضوعية (أ -التذكر، ب ،ج- الفهم ، د ، هـ -التطبيق ، و- القدرات) موضوعية (أ -التذكر، ب - الفهم ، ج ، د -التطبيق ، هـ ، و- القدرات)	٤ ٥ ٦ ٦
الثالث	٧ - مفردة (تجويد) ٨ - مفردة ٩- مفردتان ١٠- ٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر) مقالية (التذكر) مقالية (الفهم) (أ، ب) مقالية (الفهم) (أ، ب ، ج)	٢ ٢ ١ ، ٢ ١ ، ١ ، ١
الرابع	١١ - مفردة ١٢ - مفردة ١٣- ٣ مفردات ١٤- ٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق) مقالية (التطبيق) مقالية (التطبيق) (أ، ب ، ج) مقالية (التطبيق) (أ، ب ، ج)	٢ ٢ ١ ، ١ ، ١ ١ ، ١ ، ١
الخامس	١٥-مفردتان ١٦ - ٣ مفردات ١٧-مفردتان ١٨-مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا) (أ، ب) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب ، ج) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)	١،١ ١،١،١ ٢،١ ٢،١

ملحوظة: تقتصر أسئلة الاستشهاد على النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة المقرر حفظها في حالة ضُمّنت في الامتحان.

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

وثيقة تقويم تعلّم الطلبة في مادة اللغة العربية

للصفوف (٥-١٢)

سبتمبر ٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصفوف (٥- ٦- ٧- ٩) للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الزمن: ساعتان — الدرجة الكلية: ٤٠

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
أولًا: النصوص القرائية (١٠ درجات)	الأول	- اختيار نص تقريري مباشر (حوالي ٢٥٠ - ٣٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات فهم المقروء، **وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - **تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:** - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (ولهما درجتان). - مفردات مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات). **ملاحظة:** - تضاء الكلمات الصعبة معجميًا (إن لزم). - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).	
ثانيًا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)	الثاني (١٠ درجات)	- اختيار مجموعة من الأبيات الشعرية أو فقرة نثرية من النصوص الأدبية المقررة (للصفوف ٥/٦/٧). - **اختيار نص أدبي خارجي لإحدى الظواهر الأدبية المدروسة للصف (٩).** - تطرح حولها أسئلة تقيس **مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - **تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:** - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولهما درجتان). - مفردات مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات). **ملاحظة:** - تضاء الكلمات الصعبة معجميًا للصف التاسع (إن لزم).	
	الثالث (درجتان)	**سؤال الحفظ:** يُؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويُطلب إكمال ما يليه من متن النص. ملاحظة: - يشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة أو السطر الشعري يُسقِط درجته.	

المخرجات ومستويات التعلم (الأول):

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة اللغويات	١	-	المعرفة والفهم
تحديد العلاقات	١	-	المعرفة والفهم
تحديد الأفكار	-	٢	المعرفة والفهم
تحليل المعارف والمعلومات	-	٤	التحليل
إبداء الرأي	-	١	التقويم
تقديم المقترحات	-	١	الإبداع
المجموع	٢	٨	

المخرجات ومستويات التعلم (الثاني):

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة التراكيب	٢	-	المعرفة والفهم
بيان المعنى الإجمالي	-	٣	المعرفة والفهم
توضيح الصور الشعرية	-	١	التحليل
تحديد السمات العامة	-	٣	التحليل
بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي	-	١	التحليل
المجموع	٢	٨	

المخرجات ومستويات التعلم (الثالث):

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
استذكار المحفوظات	-	٢	المعرفة والفهم

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr>
<td>ثالثًا: النحو والصرف (١٠ درجات)</td>
<td>الرابع</td>
<td>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.
- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
▪ <u>الأسئلة المقالية:</u>
- سؤال استخراج من الفقرة (وله درجتان).
- سؤال إعراب من الفقرة (وله درجتان).
- مفردتان مقاليتان (ولكل منهما درجة).
▪ <u>الأسئلة الموضوعية:</u>
- ثلاث مفردات اختيار من متعدد (لكل منهما درجة).
- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (ولكل منهما نصف درجة).
ملاحظة:
عند بناء <u>سؤال (أعرب ما تحته خط)</u> يمكن تضمين الاختبار مفردة إعرابية واحدة مما سبق للطالب دراستها في مراحل دراسية سابقة.</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td></td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>استخراج</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>إعراب</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>ضبط</td><td>١</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّل، صغ ...)</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق/ التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٤</td><td>٦</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>رابعًا: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</td>
<td>الخامس</td>
<td>- اختيار أو إعداد فقرة تشمل الظواهر الإملائية التي درسها الطالب، ويترك في الفقرة نفسها فراغات لملئها بعلامات الترقيم المناسبة، تليها أسئلة تقيس مستوى الطالب في مهارتي الإملاء والترقيم، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
▪ <u>الأسئلة المقالية:</u>
- سؤال في الترقيم (وله درجتان).
- مفردات مقالية متنوعة (ولها ٣ درجات).
▪ <u>الأسئلة الموضوعية:</u>
ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) ولها ٣ درجات.</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>توظيف علامات الترقيم</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٣</td><td>التطبيق/ التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٥</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصف العاشر للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الزمن: ٣ ساعات — الدرجة الكلية: ٦٠

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
أولًا: المطالعة (١٥ درجة)	الأول	- اختيار نص تقريري مباشر (حوالي ٤٠٠- ٤٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، **وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** - مفردات مقالية متنوعة ولها (١٤) درجة. - **الأسئلة الموضوعية:** - مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة: - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).**	

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة اللغويات	-	١	المعرفة والفهم
تحديد العلاقات	١	-	المعرفة والفهم
تحديد الأفكار	-	٣	المعرفة والفهم
تحليل المعارف والمعلومات	-	٧	التحليل
إبداء الرأي	-	١	التقويم
تقديم المقترحات	-	٢	الإبداع
المجموع	١	١٤	

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
ثانيًا: الأدب والنصوص (٢٢ درجة)	الثاني (١٠ درجات) الثالث (١٠ درجات)	- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي. - يمثل النصان ظاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي. - تُطرح حولهما أسئلة تقيس **مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ أسئلة **النص الواحد** على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** - مفردات مقالية متنوعة ولها (٩ درجات). - **الأسئلة الموضوعية:** - مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة:** ١- عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصا شعريا والآخر نثريا. ٢-تضاء الكلمات الصعبة معجميًا.	

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة المستويات الدلالية للألفاظ والتراكيب.	١	-	المعرفة والفهم
بيان المعنى الإجمالي	-	٢	المعرفة والفهم
توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.	-	٢	التحليل
تحديد السمات العامة	-	٣	التحليل
تقييم المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.	-	٢	التقويم
المجموع	١	٩	

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr><td></td><td>الرابع
(درجتان)</td><td>سؤال الحفظ:
يُؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويُطلب إكمال ما يليه من متن النص.
<u>ملاحظة:</u>
- يشترط الترتيب.
- أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة أو السطر الشعري يُسقِط درجته.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td>استذكار المحفوظات</td><td>-</td><td>٢</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ثالثًا: النحو و الصرف (١٥ درجة)</td><td>الخامس</td><td>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.
- تُطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
- الأسئلة المقالية:
- سؤال استخراج من الفقرة (وله درجتان).
- سؤال إعراب من الفقرة (وله درجتان).
- ست مفردات مقالية متنوعة (ولكل منها درجة).
- الأسئلة الموضوعية:
- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (لكل مفردة درجة).
- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (لكل مفردة درجة).
<u>*ملاحظة:</u>
- السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.
-عند بناء <u>سؤال (أعرب ما تحته خط)</u> يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعراب واحدة مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td></td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>استخراج</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>إعراب</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>ضبط</td><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّل، صغ ...)</td><td>-</td><td>٦</td><td>التطبيق/ التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٥</td><td>١٠</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr><td>رابعًا: البلاغة (٨ درجات)</td><td>السادس</td><td>- اختيار نصّ (شعريّ أو سرديّ) أو شواهد من خارج الكتاب المدرسي تمثل المباحث البلاغية التي درسها الطالب.
- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى تمكّن الطالب من المعارف البلاغية، وقدرته على تطبيقها في سياقات جديدة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
- الأسئلة المقالية:
- مفردات مقالية متنوعة. (٥ درجات)
- الأسئلة الموضوعية:
- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (لكل مفردة درجة).

<u>ملاحظة:</u>
السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلًا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٤</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>-</td><td>١</td><td>التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٥</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الزمن: ٣ ساعات — الدرجة الكلية: ٦٠

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
أولًا: المطالعة (١٥ درجة)	الأول	- اختيار نص تقريري مباشر (حوالي ٤٠٠- ٤٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، **وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** مفردات مقالية متنوعة ولها (١٤) درجة. - **الأسئلة الموضوعية:** مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة: - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).**	

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة اللغويات	-	١	المعرفة والفهم
تحديد العلاقات	١	-	المعرفة والفهم
تحديد الأفكار	-	٣	المعرفة والفهم
تحليل المعارف والمعلومات	-	٧	التحليل
إبداء الرأي	-	١	التقويم
تقديم المقترحات	-	٢	الإبداع
المجموع	١	١٤	

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
ثانيًا: الأدب والنصوص (٢٠ درجة)	الثاني (٩ درجات) الثالث (٩ درجات)	- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي. - يمثل النصان ظاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي. - تضمين المقدمة الأدبية ضمن أسئلة النصوص. - تُطرح حولهما أسئلة تقيس **مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ أسئلة **النص الواحد** على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** - مفردات مقالية متنوعة ولها (٨ درجات). - **الأسئلة الموضوعية:** - مفردة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة:** ١-عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصًا شعريا والآخر نثريا. ٢-تضاء الكلمات الصعبة معجميًا.	

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة المستويات الدلالية للألفاظ والتراكيب.	١	-	المعرفة والفهم
بيان المعنى الإجمالي	-	٢	المعرفة والفهم
توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.	-	٢	التحليل
تحديد السمات العامة	-	٢	التحليل
تقييم المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.	-	٢	التقويم
المجموع	١	٨	

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr><td></td><td>الرابع
(درجتان)</td><td>
سؤال الحفظ:
يُؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويُطلب إكمال ما يليه من متن النص.
<u>ملاحظة:</u>
- يشترط الترتيب.
- أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو السطر الشعري أو الجملة يُسقِط درجته.
</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td>استذكار المحفوظات</td><td>-</td><td>٢</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ثالثًا:
النحو
و
الصرف
(١٥ درجة)</td><td>الخامس</td><td>
- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.
- تُطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
- الأسئلة المقالية:
- سؤال استخراج من الفقرة (وله ٤ درجات).
- سؤال إعراب من الفقرة (وله ٣ درجات).
- مفردات مقالية متنوعة (ولها ٣ درجات).
- الأسئلة الموضوعية:
- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (لكل مفردة درجة).
- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (لكل مفردة درجة).
<u>*ملاحظة:</u>
- السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.
-عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعرابية واحدة مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة.
</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td></td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>استخراج</td><td>-</td><td>٤</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>إعراب</td><td>-</td><td>٣</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>ضبط</td><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّل، صغ ...)</td><td>-</td><td>٣</td><td>التطبيق/ التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٥</td><td>١٠</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr><td>رابعًا: البلاغة (١٠ درجات)</td><td>السادس</td><td>- اختيار نصّ (شعريّ أو سرديّ) أو شواهد من خارج الكتاب المدرسي تمثل المباحث البلاغية التي درسها الطالب.
- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى تمكّن الطالب من المعارف البلاغية، وقدرته على تطبيقها في سياقات جديدة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:
- الأسئلة المقالية:
- مفردات مقالية متنوعة. (ولها ٧ درجات)
- الأسئلة الموضوعية:
- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (لكل مفردة درجة).

<u>ملاحظة:</u>
السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلًا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٦</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>-</td><td>١</td><td>التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٧</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الزمن: ٣ ساعات — الدرجة الكلية: ٧٠

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
أولًا: المطالعة (١٣ درجة)	الأول	- اختيار نص تقريري مباشر (حوالي ٤٥٠- ٥٠٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، **وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** - مفردات مقالية متنوعة ولها (١٢) درجة. - **الأسئلة الموضوعية:** - مفردة موضوعية واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة:** - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).	

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة اللغويات	-	١	المعرفة والفهم
تحديد العلاقات	١	-	المعرفة والفهم
تحديد الأفكار	-	٣	المعرفة والفهم
تحليل المعارف والمعلومات	-	٥	التحليل
إبداء الرأي	-	١	التقويم
تقديم المقترحات	-	٢	الإبداع
المجموع	١	١٢	

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
ثانيًا: الأدب والنصوص (٢٠ درجة)	الثاني (١٠ درجات)	- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي. - يمثل النصان ظاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي، ودرسها الطالب. - تضمين المقدمة الأدبية ضمن أسئلة النصوص. - تُطرح حولهما أسئلة تقيس **مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ أسئلة **النص الواحد** على النحو الآتي: - **الأسئلة المقالية:** - مفردات مقالية متنوعة ولها (٩ درجات). - **الأسئلة الموضوعية:** - مفردة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). **ملاحظة:** ١-عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصا شعريا والآخر نثريا. ٢-تضاء الكلمات الصعبة معجميًا.	
	الثالث (١٠ درجات)		

المخرج	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	المستوى
معالجة المستويات الدلالية للألفاظ والتراكيب.	١	-	المعرفة والفهم
بيان المعنى الإجمالي	-	٢	المعرفة والفهم
توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.	-	٢	التحليل
تحديد السمات العامة	-	٣	التحليل
تقييم المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.	-	٢	التقويم
المجموع	١	٩	

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم
ثالثًا: النحو و الصرف (٢٥ درجة)	الرابع	- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته. - تُطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، **وفق المخرجات في الجدول المقابل.** - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: **- الأسئلة المقالية:** - سؤال استخراج من الفقرة (وله ٥ درجات). - سؤال إعراب من الفقرة (وله ٤ درجات). - مفردات مقالية متنوعة (ولها ١١ درجة). **- الأسئلة الموضوعية:** - ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (لكل مفردة درجة). - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (لكل مفردة درجة). ***ملاحظة:** - السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة. -عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين **مفردة إعراب واحدة** مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة.	

المخرج	نوع السؤال		المستوى
	موضوعي	مقالي	
معالجة الموضوعات المقررة.	١	١	المعرفة والفهم
	٢		التطبيق
استخراج	-	٥	التطبيق
إعراب	-	٤	التطبيق
ضبط	٢	-	التطبيق
معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّل، صغ ...)	-	١٠	التطبيق/ التحليل
المجموع	٥	٢٠	

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>المواصفات</th><th>المخرجات ومستويات التعلم</th></tr>
<tr><td>رابعًا: البلاغة (١٢ درجة)</td><td>الخامس</td><td>- اختيار نصّ (شعريّ أو سرديّ) أو شواهد من خارج الكتاب المدرسي تمثل المباحث البلاغية التي درسها الطالب.
- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى تمكّن الطالب من المعارف البلاغية، وقدرته على تطبيقها في سياقات جديدة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.
- تُصاغ الأسئلة وفق الجدول المقابل على النحو الآتي:
- الأسئلة المقالية:
- مفردات مقالية متنوعة (٩درجات).
- الأسئلة الموضوعية:
- ثلاث مفردات موضوعية (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (لكل مفردة درجة).

<u>ملاحظة:</u>
السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلًا) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr>
<tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>١</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٦</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>-</td><td>٢</td><td>التحليل</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٩</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Filesomon 2025 2026 موقع فايلاتي الأمانة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
بثقة نمضي
Moving Forward with Confidence

وثيقة تقويم تعلّم الطلبة في

مواد العلوم

للصفوف (٥-١٠)

سبتمبر ٢٠٢٥م

الأوزان النسبية لامتحانات نهاية الفصل الدراسي لمواد العلوم

١- جدول الأوزان النسبية للصف الخامس الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الخامس	العلوم	الأول	الأولى	25	16	16	8	10
			الثانية	34				14
			الثالثة	41				16
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الخامس	العلوم	الثاني	الرابعة	27	16	16	8	11
			الخامسة	39				15
			السادسة	34				14
			المجموع	100	40			40

٢- جدول الأوزان النسبية للصف السادس الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
السادس	العلوم	الأول	الأولى	27	16	16	8	11
			الثانية	38				15
			الثالثة	35				14
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
السادس	العلوم	الثاني	الرابعة	49	16	16	8	19
			الخامسة	51				21
			المجموع	100	40			40

٣- جدول الأوزان النسبية للصف السابع الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
السابع	العلوم	الأول	الأولى	19	16	16	8	8
			الثانية	10				4
			الثالثة	20				8
			الرابعة	19				8
			الخامسة	18				7
			السادسة	14				5
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
السابع	العلوم	الثاني	السابعة	33	16	16	8	13
			الثامنة	10				4
			التاسعة	13				5
			العاشرة	26				11
			الحادية عشر	18				7
			المجموع	100	40			40

٤- جدول الأوزان النسبية للصف الثامن الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الثامن	العلوم	الأول	الأولى	20	16	16	8	8
			الثانية	22				9
			الثالثة	18				7
			الرابعة	12				4
			الخامسة	14				6
			السادسة	14				6
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الثامن	العلوم	الثاني	السابعة	33	16	16	8	13
			الثامنة	8				3
			التاسعة	11				5
			العاشرة	16				6
			الحادية عشر	32				13
			المجموع	100	40			40

٥- جدول الأوزان النسبية للصف التاسع -مادة الفيزياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الفيزياء	الأول	الأولى	7	16	16	8	3
			الثانية	18				7
			الثالثة	9				4
			الرابعة	5				2
			الخامسة	17				7
			السادسة	5				2
			السابعة	8				3
			الثامنة	13				5
			التاسعة	15				6
			العاشرة	3				1
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الفيزياء	الثاني	الحادية عشر	20	16	16	8	8
			الثانية عشر	8				3
			الثالثة عشر	17				7
			الرابعة عشر	14				6
			الخامسة عشر	22				9
			السادسة عشر	19				7
			المجموع	100	40			40

٦- جدول الأوزان النسبية للصف التاسع -مادة الأحياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الأحياء	الأول	الأولى	13	16	16	8	5
			الثانية	16				7
			الثالثة	26				10
			الرابعة	9				4
			الخامسة	10				4
			السادسة	26				10
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الأحياء	الثاني	السابعة	35	16	16	8	13
			الثامنة	29				12
			التاسعة	22				9
			العاشرة	14				6
			المجموع	100	40			40

٧- جدول الأوزان النسبية للصف التاسع -مادة الكيمياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الكيمياء	الأول	الأولى	28	16	16	8	11
			الثانية	18				7
			الثالثة	10				4
			الرابعة	24				10
			الخامسة	20				8
			المجموع	100	40			40

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
التاسع	الكيمياء	الثاني	السادسة	25	16	16	8	10
			السابعة	12				5
			الثامنة	16				6
			التاسعة	20				8
			العاشرة	27				11
			المجموع	100	40			40

٨- جدول الأوزان النسبية للصف العاشر-مادة الفيزياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الفيزياء	الأول	الأولى	10	24	24	12	6
			الثانية	19				12
			الثالثة	5				3
			الرابعة	18				11
			الخامسة	12				7
			السادسة	5				3
			السابعة	3				2
			الثامنة	6				4
			التاسعة	12				7
			العاشرة	6				3
			الحادي عشر	4				2
			المجموع	100	60			60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الفيزياء	الثاني	الثانية عشر	21	24	24	12	13
			الثالثة عشر	9				6
			الرابعة عشر	19				11
			الخامسة عشر	12				7
			السادسة عشر	5				3
			السابعة عشر	10				6
			الثامنة عشر	11				6
			التاسعة عشر	13				8
			المجموع	100	60			60

٩- جدول الأوزان النسبية للصف العاشر-مادة الأحياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الأحياء	الثاني	الأولى	28	24	24	12	17
			الثانية	20				12
			الثالثة	25				15
			الرابعة	27				16
			المجموع	100	60			60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الأحياء	الثاني	الخامسة	41	24	24	12	25
			السادسة	19				12
			السابعة	40				23
			المجموع	100	60			60

١٠- جدول الأوزان النسبية للصف العاشر-مادة الكيمياء- الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الكيمياء	الأول	الأولى	18	24	24	12	11
			الثانية	25				15
			الثالثة	28				17
			الرابعة	29				17
			المجموع	100	60			60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي %	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الدرجة
					المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
العاشر	الكيمياء	الثاني	الخامسة	13	24	24	12	8
			السادسة	39				23
			السابعة	23				14
			الثامنة	25				15
			المجموع	100	60			60

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

وثيقة تقويم تعلّم الطلبة في مواد العلوم للصفين (١١-١٢)

سبتمبر ٢٠٢٥م

Fileae.com/om

الأوزان النسبية لامتحانات نهاية الفصل الدراسي لمواد العلوم

١- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الحادي عشر- مادة الأحياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الأحياء	الأول	الأولى	27	20	40	16
			الثانية	37			22
			الثالثة	19			12
			الرابعة	17			10
			المجموع	100	60		60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الأحياء	الثاني	الخامسة	29	20	40	18
			السادسة	28			16
			السابعة	29			17
			الثامنة	14			9
			المجموع	100	60		60

٢- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الحادي عشر- مادة الفيزياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الفيزياء	الأول	الأولى	25	20	40	15
			الثانية	18			11
			الثالثة	33			20
			الرابعة	24			14
			المجموع	100	60		60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الفيزياء	الثاني	الخامسة	20	20	40	12
			السادسة	21			13
			السابعة	30			18
			الثامنة	29			17
			المجموع	100	60		60

٣- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الحادي عشر - مادة الكيمياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الكيمياء	الأول	الأولى	23	20	40	14
			الثانية	14			8
			الثالثة	31			19
			الرابعة	10			6
			الخامسة	22			13
			المجموع	100	60		60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	الكيمياء	الثاني	السادسة	29	20	40	18
			السابعة	25			14
			الثامنة	20			12
			التاسعة	26			16
			المجموع	100	60		60

٤- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الحادي عشر- مادة العلوم البيئية - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	العلوم البيئية	الأول	الأولى	22	20	40	13
			الثانية	27			16
			الثالثة	26			16
			الرابعة	25			15
			المجموع	100	60		60

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الحادي عشر	العلوم البيئية	الثاني	الخامسة	44	20	40	27
			السادسة	34			20
			السابعة	22			13
			المجموع	100	60		60

٥- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الثاني عشر- مادة الأحياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الأحياء	الأول	الأولى	20	24	46	14
			الثانية	23			16
			الثالثة	20			14
			الرابعة	20			14
			الخامسة	17			12
			المجموع	100	70		70

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الأحياء	الثاني	السادسة	26	24	46	18
			السابعة	26			18
			الثامنة	26			18
			التاسعة	22			16
			المجموع	100	70		70

٦- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الثاني عشر- مادة الفيزياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الفيزياء	الأول	الأولى	18	24	46	13
			الثانية	19			13
			الثالثة	23			16
			الرابعة	17			12
			الخامسة	23			16
			المجموع	100	70		70

الفصل الدراسي الثاني

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الفيزياء	الثاني	السادسة	19	24	46	13
			السابعة	26			18
			الثامنة	31			22
			التاسعة	24			17
			المجموع	100	70		70

٧- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الثاني عشر- مادة الكيمياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الكيمياء	الأول	الأولى	32	24	46	22
			الثانية	24			17
			الثالثة	19			13
			الرابعة	25			18
			المجموع	100	70		70

الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	الكيمياء	الثاني	الخامسة	30	24	46	21
			السادسة	24			17
			السابعة	17			12
			الثامنة	29			20
			المجموع	100	70		70

٨- الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف الثاني عشر- مادة العلوم البيئية - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	العلوم البيئية	الأول	الأولى	36	24	36	25
			الثانية	22			15
			الثالثة	21			15
			الرابعة	21			15
			المجموع	100	70		70

الفصل الدراسي الثاني: يصدر لاحقًا

الصف	المادة	الفصل الدراسي	الوحدة الدراسية	الوزن النسبي (%)	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم		الدرجة
					هدف التقويم الأول AO1	هدف التقويم الثاني AO2	
الثاني عشر	العلوم البيئية	الثاني	الخامسة				
			السادسة				
			السابعة				
			الثامنة				
			المجموع	100	70		70

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
Oman Vision

وثيقة تقويم تعلم الطلبة
في مادة الرياضيات
للصفوف (٥-١٠)

دائرة تقويم تعلم مواد العلوم التطبيقية
وزارة التربية والتعليم

سبتمبر ٢٠٢٤م

جداول توزيع الدرجات على الوحدات/ المحاور لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (٥-١٠)

توضح الجداول الاتية توزيع الدرجات على الوحدات الدراسية/المحاور لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لكل صف.

الصف الخامس

م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	الأعداد	١٦
٢	الهندسة	٦
٣	القياس	٦
٤	الاعداد	١٢
	المجموع	٤٠

الصف السادس

م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	الأعداد	١٢
٢	القياس	٥
٣	الهندسة	٥
٤	الأعداد	١٨
	المجموع	٤٠

الصف السابع

م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	٦
٢	العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	٦
٣	الأعداد العشرية والكسور العشرية	٨
٤	الطول والكتلة والسعة	١
٥	الزوايا	٤
٦	الكسور (١)	٦
٧	المساحة والمحيط	٥
٨	النسب المئوية	٤
	المجموع	٤٠

الصف الثامن

م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	٥
٢	القيمة المكانية والترتيب والتقريب	٤
٣	الشبكات والزوايا	٤
٤	الكسور	٦
٥	المعادلات والعبارات الجبرية	٩
٦	المساحة والمحيط والحجم	٤
٧	الاحتمال	٤
٨	النسب المئوية	٤
	المجموع	٤٠

تابع/جداول توزيع الدرجات على الوحدات/ المحاور لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (٥-١٠)

الصف التاسع		
م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	أنواع الأعداد والعمليات	٤
٢	الكسور والنسب المئوية	٥
٣	فهم الجبر	٣
٤	الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والاشكال الهندسية	٦
٥	التقدير والتقريب	٢
٦	المعادلات والمتباينات بالصيغ	٧
٧	المستقيمات	٤
٨	التماثل والتحويلات	٥
٩	المتتاليات والمجموعات	٤
	المجموع	٤٠

الصف العاشر		
م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	استخدام التمثيلات البيانية	١٢
٢	جمع البيانات وتمثيلها	٨
٣	المعالجة الجبرية	٤
٤	الدائرة	٨
٥	المقاييس الإحصائية والانتشار	٦
٦	التناسب	٤
٧	المزيد من التمثيلات الإحصائية	١٠
٨	الدوال	٨
	المجموع	٦٠

FileGate.com موقع فايلاتي العمانية

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
OmanVision

وثيقة تقويم تعلم الطلبة
في مادة الرياضيات (الأساسية/ المتقدمة)
للصفوف (١١-١٢)

دائرة تقويم تعلم مواد العلوم التطبيقية

سبتمبر ٢٠٢٤م

٤-٢ توزيع درجات الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الأساسية - الصف الحادي عشر

الرياضيات الأساسية – الصف الحادي عشر

١ توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم ومستوى الصعوبة

الدرجة الكلية	60 درجة					
أهداف التقويم	هدف التقويم الأول AO1 (%50)			هدف التقويم الثاني AO2 (%50)		
توزيع الدرجات: أهداف التقويم	30 درجة			30 درجة		
توزيع الدرجات: مستوى الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة
	12 درجة (%40)	12 درجة (%40)	6 درجات (%20)	12 درجة (%40)	12 درجة (%40)	6 درجات (%20)

٢ شبكة توزيع الدرجات على الوحدات - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الدرجة
المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية	١٤
الدوال	١٣
المتتاليات والمتسلسلات	١٠
مقاييس النزعة المركزية	١٠
مقاييس التشتت	١٣
المجموع	٦٠

٣ شبكة توزيع الدرجات على الوحدات - الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرجة
الأسس واللوغاريتمات	١٦
المصفوفات	١٩
التباديل والتوافيق	١٩
نظرية ذات الحد	٦
المجموع	٦٠

٤ شبكة توزيع الدرجات على الوحدات – الامتحان الشامل

الوحدة	الدرجة
المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية	٧
الدوال	٦
المتتاليات والمتسلسلات	٥
مقاييس النزعة المركزية	٥
مقاييس التشتت	٦

الوحدة	الدرجة
الأسس واللوغاريتمات	٨
المصفوفات	١٠
التباديل والتوافيق	١٠
نظرية ذات الحد	٣
المجموع	٦٠

٥ انواع المفردات

٤-٣ توزيع درجات الامتحان النهائي لمادة الرياضيات المتقدمة - لصف الحادي عشر

الرياضيات المتقدمة – الصف الحادي عشر

توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم ومستوى الصعوبة

الدرجة الكلية	60 درجة					
أهداف التقويم	هدف التقويم الأول AO1 (%50)			هدف التقويم الثاني AO2 (%50)		
توزيع الدرجات – أهداف التقويم	30 درجة			30 درجة		
توزيع الدرجات – مستوى الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة
	12 درجة (%40)	12 درجة (%40)	6 درجات (%20)	12 درجة (%40)	12 درجة (%40)	6 درجات (%20)

١

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الدرجة
المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية	١٣
الدوال	١٠
المتتاليات والمتسلسلات	١٠
تحليل البيانات	٧
الهندسة الاحداثية	١٠
المصفوفات	١٠
المجموع	٦٠

٢

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات - الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرجة
المزيد من الدوال	١٢
التباديل والتوافيق	٢٢
التوزيع الاحتمالي	٦
توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي	١٠
الهندسة الثلاثية الابعاد	١٠
المجموع	٦٠

٣

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات – الامتحان الشامل

الوحدة	الدرجة
المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية	٦
الدوال	٥
المتتاليات والمتسلسلات	٥
تحليل البيانات	٤
الهندسة الاحداثية	٥
المصفوفات	٥

٤

الوحدة	الدرجة
المزيد من الدوال	٦
التباديل والتوافيق	١١
التوزيع الاحتمالي	٣
توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي	٥
الهندسة الثلاثية الابعاد	٥
المجموع	٦٠

٥

أنواع المفردات

٥-٢ توزيع درجات الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الأساسية - الصف الثاني عشر

الرياضيات الأساسية – الصف الثاني عشر

توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم ومستوى الصعوبة

الدرجة الكلية	70 درجة					
أهداف التقويم	هدف التقويم الأول AO1 (%50)			هدف التقويم الثاني AO2 (%50)		
توزيع الدرجات: أهداف التقويم	35 درجة			35 درجة		
توزيع الدرجات: مستوى الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة
	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات للفصل الدراسي الأول

الوحدة	الدرجة
الأسس واللوغاريتمات الطبيعية	٢٣
التفاضل	٣٠
المتغيرات العشوائية	١٧
المجموع	٧٠

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات للفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرجة
توزيع ذي الحدين والتوزيعات الهندسية	٢١
التكامل	٢٤
التوزيع الطبيعي	٢٥
المجموع	٧٠

أنواع المفردات

٥-٣ توزيع درجات الامتحان النهائي لمادة الرياضيات المتقدمة - لصف الثاني عشر

الرياضيات المتقدمة – الصف الثاني عشر

توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم ومستوى الصعوبة

الدرجة الكلية	70 درجة					
أهداف التقويم	هدف التقويم الأول AO1 (%50)			هدف التقويم الثاني AO2 (%50)		
توزيع الدرجات: أهداف التقويم	35 درجة			35 درجة		
توزيع الدرجات: مستوى الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة	منخفض الصعوبة	متوسط الصعوبة	مرتفع الصعوبة
	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات للفصل الدراسي الأول

الوحدة	الدرجة
القياس الدائري	١٣
حساب المثلثات	٢٢
مقدمة في النهايات والاتصال	١٦
التفاضل	١٩
المجموع	٧٠

شبكة توزيع الدرجات على الوحدات للفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرجة
المزيد من التفاضل	١٤
التكامل	٢٠
الأعداد المركبة	٢٢
التوزيع الطبيعي	١٤
المجموع	٧٠

أنواع المفردات

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

وثيقة تقويم تعلّم الطلبة
في مواد الدراسات الاجتماعية

للصفوف (٥-١٢)

سبتمبر ٢٠٢٥ م

Fileae.com/om
موقع فايلاتي العمانية

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٣٠	الأسئلة المقالية ٪٧٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	علم الخرائط التطور التاريخي وإحداثيات الموقع	تطور علم الخرائط	٪١٥	٦	٢	٤	٧	٧	٤	١٨
		خطوط الطول ودوائر العرض	٪١٥	٦	٢	٤				
		الموقع الفلكي	٪١٤	٦	٢	٤				
الثانية	شبة الجزيرة العربية وعُمان قبل الإسلام	شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	٪١٣	٦	٢	٤	٦	٦	٢	١٤
		عُمان قبل الإسلام	٪١١	٤	١	٣				
		ملامح من حياة العُمانيين قبل الإسلام	٪١١	٤	١	٣				
الثالثة	وطني عُمان انتماء وولاء	الانتماء والولاء للوطن المفهوم والأهمية	٪١٠	٤	١	٣	٣	٣	٢	٨
		مظاهر الانتماء والولاء للوطن	٪١١	٤	١	٣				
المجموع			٪١٠٠	٤٠	١٢	٢٨	١٦	١٦	٨	٤٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٣٠	الأسئلة المقالية ٪٧٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الخريطة... الرموز والأسماء الجغرافية	رموز الخريطة	٪١٤	٦	٢	٤	٤	٥	٣	١٢
		الأسماء الجغرافية على الخريطة	٪١٦	٦	٢	٤				
الثانية	عُمان في عصر الخلافة الراشدة	تطور الدولة في عصر الخلافة الراشدة	٪٩	٤	١	٣	٥	٤	٢	١١
		علاقة عُمان بالخلافة الراشدة	٪٦	٣	١	٢				
		منجزات عُمانية في عصر الخلفاء الراشدين	٪١١	٤	١	٣				
الثالثة	الاقتصاد العُماني... مقومات متنوعة وقطاعات واعدة	مقومات الاقتصاد العُماني	٪١٤	٥	١	٤	٧	٧	٣	١٧
		قطاعات الاقتصاد العُماني	٪١٤	٦	٢	٤				
		مشاريع اقتصادية عُمانية واعدة	٪١٦	٦	٢	٤				
المجموع			٪١٠٠	٤٠	١٢	٢٨	١٦	١٦	٨	٤٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٣٠	الأسئلة المقالية ٪٧٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات	الخريطة: أهميتها ومراحل إنتاجها	٪١١	٤	١	٣	٦	٦	٤	١٦
		قياس المسافات على الخريطة	٪١٧	٧	٢	٥				
		حساب المساحات على الخريطة	٪١٢	٥	٢	٣				
الثانية	عُمان في العصر العباسي الأول (١٣٢-٢٣٢هـ)	العصر العباسي الأول	٪١١	٤	١	٣	٦	٦	٢	١٤
		علاقة عُمان بالدولة العباسية (العصر العباسي الأول)	٪١٣	٥	٢	٣				
		المنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي الأول	٪١٢	٥	١	٤				
الثالثة	الاقتصاد العُماني: سوق العمل، والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة	سوق العمل: الحاضر والمستقبل	٪١٢	٥	١	٤	٤	٤	٢	١٠
		المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	٪١٢	٥	٢	٣				
المجموع			٪١٠٠	٤٠	١٢	٢٨	١٦	١٦	٨	٤٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٣٠	الأسئلة المقالية ٪٧٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الطقس والمناخ	الطقس والمناخ	٪١١	٤	١	٣	٨	٨	٤	٢٠
		عناصر المناخ	٪٢٧	١١	٣	٨				
		الأقاليم المناخية	٪١٢	٥	٢	٣				
الثانية	دولة البوسعيد(١٧٤٤م)	قيام دولة البوسعيد(١٧٤٤م)	٪١٠	٤	١	٣	٥	٥	٢	١٢
		المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	٪١١	٥	١	٤				
		العلاقات الحضارية لعُمان في عصر دولة البوسعيد	٪٨	٣	١	٢				
الثالثة	مؤسسات الدولة الحديثة	التنظيم الإداري للسلطنة	٪٦	٢	١	١	٣	٣	٢	٨
		النظام الأساسي للدولة	٪٩	٤	١	٣				
		الشورى في المجتمع العُماني	٪٦	٢	١	١				
المجموع			٪١٠٠	٤٠	١٢	٢٨	١٦	١٦	٨	٤٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف التاسع

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٣٠٪	الأسئلة المقالية ٧٠٪	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٤٠٪	الفهم والتطبيق ٤٠٪	القدرات العليا ٢٠٪	
الأولى	جغرافية السكان	البيانات السكانية ومصادرها	٨٪	٣	١	٢	٤	٤	٢	١٠
		النمو السكاني والكثافة السكانية	١٧٪	٧	٢	٥				
الثانية	التواجد العُمانى فى شرقي أفريقيا	العُمانيون في شرقي أفريقيا	١٥٪	٦	٢	٤	٦	٦	٣	١٥
		الملامح الحضارية للتواجد العُماني في شرقي أفريقيا	٢٢٪	٩	٣	٦				
الثالثة	عُمان فى محيطها الإسلامى والعالمى	عُمان في محيطها الإسلامى	١٤٪	٥	١	٤	٦	٦	٣	١٥
		عُمان في محيطها العالمي	٢٤٪	١٠	٣	٧				
المجموع			١٠٠٪	٤٠	١٢	٢٨	١٦	١٦	٨	٤٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	نشأة الأرض وتكوينها	نشأة الأرض	٪١٢	٧	١	٦	٧	٧	٤	١٨
		العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	٪١٩	١١	٣	٨				
الثانية	العوامل الخارجية التى تسهم فى تشكيل سطح الأرض	التجوية	٪١٣	٨	٢	٦	١٢	١٢	٥	٢٩
		التعرية الريحية	٪١٢	٧	١	٦				
		التعرية المائية	٪١٠	٦	١	٥				
		التعرية البحرية	٪١٣	٨	٢	٦				
الثالثة	امتداد الإسلام وبناء حضارته	ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	٪١٠	٦	١	٥	٥	٥	٣	١٣
		المدارس الفكرية في الإسلام	٪١١	٧	١	٦				
المجموع			٪١٠٠	٦٠	١٢	٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	عُمان المكان والحضارة	عُمان الموقع ومظاهر السطح	٪٢٥	١٥	٣	١٢	١٦	١٦	٨	٤٠
		عُمان المناخ والنبات الطبيعي	٪١٥	٩	٢	٧				
		عُمان العصور القديمة وصدر الإسلام	٪١٣	٨	٢	٦				
		عُمان بين القرنين الثاني والسادس الهجريين	٪١٣	٨	٢	٦				
الثانية	المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة	المجتمع العُماني	٪٩	٦	١	٥	٨	٨	٤	٢٠
		المؤسسات الثقافية العُمانية بين الماضي والحاضر	٪١٢	٧	١	٦				
		الإسهامات الثقافية والحضارية العُمانية	٪١٣	٧	١	٦				
المجموع			٪١٠٠	٦٠	١٢	٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية و أنواعها	٪٨	٥	١	٤	١١	١١	٦	٢٨
		الموارد المعدنية وادارتها	٪٨	٥	١	٤				
		التربة واستدامتها	٪١١	٧	١	٦				
		مصادر الطاقة وادارتها	٪١٩	١١	٢	٩				
الثانية	الزراعة والصناعة	الزراعة مفهومها و أنواعها	٪١٥	٩	٢	٧	١٣	١٣	٦	٣٢
		الزراعة المستدامة	٪١٣	٨	٢	٦				
		الصناعة أنواعها ومقوماتها	٪١١	٧	١	٦				
		الصناعة و أثرها على البيئة	٪١٥	٨	٢	٦				
المجموع			٪١٠٠	٦٠	١٢	٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الحضارة الإسلامية: أصولها وخصائصها	مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي	٪١٣	٨	٢	٦	٧	٧	٤	١٨
		أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها	٪١١	٧	١	٦				
		عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية	٪٥	٣	١	٢				
الثانية	نظم الحضارة الإسلامية	النظم السياسية	٪٩	٥	١	٤	١٧	١٧	٨	٤٢
		النظم الإدارية والعسكرية	٪٢٠	١٢	٢	١٠				
		النظم الاجتماعية والفنية	٪٢٧	١٦	٣	١٣				
		النظم التربوية والاقتصادية	٪١٥	٩	٢	٧				
المجموع			٪١٠٠	٦٠	١٢	٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الثاني عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	عُمان.. تاريخ وحضارة	عُمان في عصر النباهنة.. حضارة وتواصل	٪٢١	١٤	٣	١١	١٦	١٦	٩	٤١
		عُمان في عصر اليعاربة .. قوة وازدهار	٪١٨	١٣	٢	١١				
		عُمان في عهد البوسعيد.. وحدة ومنجزات	٪٢١	١٤	٣	١١				
الثانية	بيئتنا .. تنوع وثراء واستدامة	البيئة.. قضية عالمية ويقظة وطنية.	٪١٠	٧	٢	٥	١٢	١٢	٥	٢٩
		البيئة العُمانية.. حماية واستدامة	٪١٥	١١	٢	٩				
		قضايا بيئية.. تحديات عالمية وجهود وطنية	٪١٥	١١	٢	٩				
المجموع			٪١٠٠	٧٠	١٤	٥٦	٢٨	٢٨	١٤	٧٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٢٠٪	الأسئلة المقالية ٨٠٪	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٤٠٪	الفهم والتطبيق ٤٠٪	القدرات العليا ٢٠٪	
الأولى	علم الخرائط	تطور الجغرافيا والخرائط	١٤٪	١٠	٢	٨	١٦	١٦	٨	٤٠
		الخريطة: عناصرها وأنواعها	٢٨٪	٢٠	٤	١٦				
		إنتاج الخرائط	١٤٪	١٠	٢	٨				
الثانية	علم المساحة وتطبيقاته	مدخل إلى علم المساحة	٩٪	٦	١	٥	١٢	١٢	٦	٣٠
		المسح الأرضي	١٣٪	٩	٢	٧				
		نظام تحديد المواقع العالمي	١١٪	٨	٢	٦				
		المسح الجوي التصويري	١١٪	٧	١	٦				
المجموع			١٠٠٪	٧٠	١٤	٥٦	٢٨	٢٨	١٤	٧٠

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة العالم من حولي للصف الثاني عشر

المحتوى				مجموع الدرجات لكل موضوع	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	الأسئلة المقالية ٪٨٠	درجات مستويات التعلم للوحدة			مجموع الدرجات للوحدة
الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي		عدد الدرجات	عدد الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	عالمنا ... عالم متسارع متغير وبلا حدود	إنجازات الأوائل ... طريق المستقبل	٪١٣	٩	٢	٧	٧	٧	٣	١٧
		ثورات كبرى ... تغيروجه العالم	٪١٢	٨	٢	٦				
الثانية	الطاقة بين الواقع والمستقبل	الطاقة ... حياة العالم	٪١٤	١٠	٢	٨	١٤	١٤	٧	٣٥
		النفط بين الاستمرارية والنفاد	٪١٧	١٢	٢	١٠				
		الطاقة المتجددة ... رؤية مستقبلية	٪١٨	١٣	٣	١٠				
الثالثة	عالمنا ... متنوع الثقافات، متجدد الأفكار	الثقافة الإنسانية، المفهوم والأهمية	٪١٠	٧	١	٦	٧	٧	٤	١٨
		الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة	٪١٦	١١	٢	٩				
المجموع			٪١٠٠	٧٠	١٤	٥٦	٢٨	٢٨	١٤	٧٠

مواصفات الامتحان الشامل لمادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للصف الحادي عشر

المحتوى		الوزن النسبي	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠		الأسئلة المقالية ٪٨٠		درجات مستويات التعلم			مجموع الدرجات
الوحدة	عنوان الوحدة		عدد المفردات	الدرجات	عدد الأسئلة	الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	عُمان المكان والحضارة	٪٤١	٥	٥	٤	٢٠	١٠	١٠	٥	٢٥
الثانية	المجتمع العُمانى بين الأصالة والمعاصرة	٪٢١	٢	٢		١٠	٥	٥	٢	١٢
الثالثة	الاقتصاد العُمانى نمو وتطور	٪١٦	٢	٢		٧	٣	٤	٢	٩
الرابعة	عُمان الدولة العصرية	٪٢٢	٣	٣		١١	٦	٥	٣	١٤
المجموع		٪١٠٠	١٢	١٢		٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات الامتحان الشامل لمادة الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر

المحتوى		الوزن النسبي	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠		الأسئلة المقالية ٪٨٠		درجات مستويات التعلم			مجموع الدرجات
الوحدة	عنوان الوحدة		عدد المفردات	الدرجات	عدد الأسئلة	الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الموارد الطبيعية	٪٢٣	٣	٣	٤	١١	٥	٦	٣	١٤
الثانية	الزراعة والصناعة	٪٢٧	٣	٣		١٣	٧	٦	٣	١٦
الثالثة	النقل والاتصالات والتجارة الدولية	٪٢٠	٢	٢		١٠	٥	٥	٢	١٢
الرابعة	السياحة	٪٣٠	٤	٤		١٤	٧	٧	٤	١٨
المجموع		٪١٠٠	١٢	١٢		٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

مواصفات الامتحان الشامل لمادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر

المحتوى		الوزن النسبي	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠		الأسئلة المقالية ٪٨٠		درجات مستويات التعلم			مجموع الدرجات
الوحدة	عنوان الوحدة		عدد المفردات	الدرجات	عدد الأسئلة	الدرجات	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	
الأولى	الحضارة الإسلامية أصولها وخصائصها	٪١٤	٢	٢	٤	٧	٤	٣	٢	٩
الثانية	نظم الحضارة الإسلامية	٪٣٤	٤	٤		١٦	٨	٨	٤	٢٠
الثالثة	الحضارة الإسلامية فى آسيا وشرق إفريقيا ودور العُثمانيين فيها	٪٢٩	٣	٣		١٤	٧	٧	٣	١٧
الرابعة	أثر الحضارة الإسلامية فى أوروبا	٪٢٣	٣	٣		١١	٥	٦	٣	١٤
المجموع		٪١٠٠	١٢	١٢		٤٨	٢٤	٢٤	١٢	٦٠

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رؤية عُمان 2040
نمضي بثقة
Moving Forward with Confidence

Student Assessment Handbook

ENGLISH LANGUAGE

(Grades 5-10)

September 2025

Freeae.com/om

DETAILED SPECIFICATIONS (Grade 5) **SEMESTER ONE** [*90 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short, numbered dialogues with 2 speakers. Length of each text: 40-50 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (5 correct, 1 distractor).	Match the dialogues with the appropriate pictures.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 dialogue. Length: 100-125 words	5 multiple choice items, each with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
VCB	5 simple pictures, each showing one vocabulary item.	A list of 6 vocabulary-items (5 correct, 1 distractor).	Match each picture with the correct word.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM	5 separate sentences, each with a gap where 1 grammatical word has been removed.	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the 2 options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (1)	5 separate texts. Length of each text: 15-20 words	For each text, one picture.	Match the texts with the appropriate pictures	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (2)	1 Narrative text. Length: 100-125 words	5 statements relating to the text.	Indicate whether each statement is True or False.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	A set of instructions for the writing of a descriptive text.	(*Other input material as necessary*)	Write a text of at least 40 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of an email.	*(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short text requiring a response*)	Write a text of at least 40 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**

[Exam *Specifications: Grade 5, Sem. One*]

DETAILED SPECIFICATIONS (Grade 5) **SEMESTER TWO** [*90 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short dialogues, each with 2 speakers. Length of each: 40-50 words.	For each dialogue, 1 statement.	Indicate whether each statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 short interview. Length: 100-125 words.	5 multiple choice items, each with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 50-60 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	5 short, numbered excerpts from five different texts. Total length of each combined pair of texts: 20-25 words.	6 short texts, 5 of which follow on from the excerpts in the first column (plus 1 distractor).	Match the excerpts in the first column with the texts in the second column.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (2)	1 interactive text (email). Length: 100-125 words.	5 *Wh*-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	A set of 3 pictures showing a story.	A list of 5 useful vocabulary items.	Write a text of at least 40 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a descriptive text.	(*Other input material as necessary*)	Write a text of at least 40 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**

[Exam Specifications: Grade 5, Sem. Two]

SPECIFICATIONS for SEMESTER TESTS: GRADE SIX

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grade 6)** **SEMESTER ONE** [*90 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear ***(twice)*:** 5 short numbered dialogues, each with 2 speakers. Length of each text: 40-50 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (5 correct, 1 distractor).	Match the dialogues with the appropriate pictures.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (***twice***): 1 interview (with 2 speaker). Length: 125-150 words	5 multiple-choice items, each with 3 options	Indicate which of the 3 options is correct	1 mark for each item. Total: **5 marks**
VCB	5 pictures, each showing a vocabulary item.	A space for each letter in the vocabulary item.	Write the relevant word, using the spaces provided.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM	5 separate sentences, each with a gap where 1 grammatical word has been removed.	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the 2 options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (1)	3 short texts with common theme. Length of each text: 45-50 words.	For the three texts, 5 statements.	Match the statements with the texts.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (2)	1 interactive text. Length: 125-150 words	5 statements relating to the text.	Indicate whether each statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	A set of 3 pictures showing a story.	A list of 5 useful vocabulary items.	Write a text of at least 50 words	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for writing a short review	*(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short questions/points requiring a response)*	Write a text of at least 50 words	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**

[*Exam Specifications: Grade 6, Sem. One]*

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grade 6)** **SEMESTER TWO** [*90 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 1 interview. Length 100-120 words.	5 statements relating to the interview.	Indicate whether each statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 informative text with 1 speaker. Length: 100-120 words.	5 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 60-70words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	5 real-life texts / messages/ road signs, etc. Length of each text: 25-30 words.	For each, 3 multiple-choice sentences.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (2)	1 narrative text. Length: 125-150 words.	5 *Wh*-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	A set of instructions for the writing of an email.	*(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short text requiring a response)*	Write a text of at least 50 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of an informative text.	(*No other materials*)	Write a text of at least 50 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale Total: **5 marks**

[Exam *Specifications: Grade 6, Sem. Two]*

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grades 7 & 8)** **SEMESTER ONE** [*120 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short, numbered texts, each with 1 speaker. Length of each text: 40-50 words.	5 Wh- Questions each with 3 multiple choices (pictures)	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 dialogue with 2 speakers. Length: (150-200) words.	5 True/ False items.	Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple- choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	5 short, numbered excerpts (texts). with a common theme or context.	6 short texts, 5 of which follow on from the excerpts in the first column (plus 1 distractor).	Match the excerpts in the first column with the texts in the second column.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
	(Note): Total length of each combined pair of texts: (40-50) words.			
RDG (2)	1 narrative text. Length: 200-250 words.	5 *Wh*-Questions	Write a SHORT answer to each question	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	**Grade 7:** A set of 7 information points which belong in a single context, e.g. *a description of a person, place, animal, object, etc.* (fact file)	*Possibly: input material of some kind.*	Write a text including all the information provided.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
	Grade 8: A graph/ figure/chart requiring students to write a survey report	*Possibly: input material of some kind.*	Write a text of at least 80 words.	
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a letter /an email.	*(Possibly: input material of some kind e.g., a short text requiring a response)*	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**

[*Exam Specifications: Grades 7 & 8, Sem. One)*

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grades 7 & 8)** **SEMESTER TWO** [*120 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short, numbered dialogues with 2 speakers. Length of each text: (40-50) words.	5 Wh- Questions each with 3 multiple choice (words)	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 informative text (with 1 speaker). Length: 150-200 words.	5 True/ False items	Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	5 short, numbered texts with a common theme or context. Length of each text: 20-25 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (5 correct, 1 distractors).	Match the texts with the appropriate pictures.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (2)	1 interactive text. Length (200-250) words.	5 *Wh*-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
WRT (1)	A topic, title or question requiring students to express and justify an opinion.	*(Appropriate instructions)*	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	**EITHER:** A set of 6 pictures showing a story.	A list of 8 useful vocabulary items.	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
	OR: A set of instructions for the writing of a narrative text.	*(Other input material as necessary)*		

[*Exam Specifications: Grades 7 & 8, Sem. Two)*

SPECIFICATIONS for SEMESTER TESTS: GRADE NINE

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grade 9)** **SEMESTER ONE** [*120 minutes / 40 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short, num-bered texts, each with 1 speaker. Length of each text: 20-25 words.	1 Wh-Q and a set of 6 responses (words or phrases), 5 of which are related to the texts, plus 1 distractor.	Match the texts with the appropriate words/ phrases.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 narrative text (with 1 speaker). Length: 200-250 words.	5 *Wh*-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 70-80 words.	For each gap, a multiple -choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	4 short, numbered texts with a common theme or context. Length of each text: 20-25 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (4 correct, 2 distractors).	Match the texts with the appropriate pictures.	1 mark for each item. Total: **4 marks**
RDG (2)	1 evaluative text. Length: 250-300 words.	6 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **6 marks**
WRT (1)	A set of 7 information points which belong in a single context, e.g. *a description of a person, place, animal, object, etc.*	*(No other materials)*	Write a paragraph including all the information provided.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a letter/ email.	*(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short text requiring a response)*	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**

[*Exam Specifications: Grade 9, Sem. One*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 5 short, numbered texts with 1 speaker and a common theme or context. Length of each text: 20-25 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (5 correct, 1 distractor).	Match the texts with the appropriate pictures.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 informative text with 1 speaker. Length: 200-250 words.	5 multiple choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 70-80words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (1)	4 short, numbered excerpts from four different texts.	6 short texts, 4 of which follow on from the excerpts in the first column (plus 2 distractors).	Match the excerpts in the first column with the texts in the second column.	1 mark for each item. Total: **4 marks**
	(Note: Total length of each combined pair of texts: 40-50 words.)			
RDG (2)	1 interactive text. Length: 250-300 words.	6 *Wh*-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: **6 marks**
WRT (1)	A topic, title or question requiring students to express and justify an opinion.	*(Appropriate instructions)*	Write an evaluative text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	**EITHER:** A set of 6 pictures showing a story.	A list of 8 useful vocabulary items.	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
	OR: A set of instructions for the writing of a narrative text.	(*Other input material as necessary*)		

[Exam Specifications: Grade 9, Sem. Two]

DETAILED SPECIFICATIONS (Grade 10) **SEMESTER ONE** [*150 minutes / 60 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (***twice***): 1 interactive text with 2 speakers Length: 250-300 words.	7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **7 marks**
LST (2)	Sts hear (***twice***): 1 informative text with 1 speaker. Length: 250-300 words.	*Task 1:* 4 *Wh*-Questions. *Task 2:* 4 True/ False items	*Task 1:* Write a SHORT answer to each question. *Task 2*: Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **8 marks**
VCB	A text with 5 gaps where a vocabulary item (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM	1 dialogue with 5 gaps where a grammatical word has been removed. Length: 80-90 words	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
RDG (1)	1 narrative text. Length: 350-400 words.	*Task 1:* 6 multiple-choice items, each with 3 options. *Task2:* 4 gap-fill items	*Task1:* Indicate which of the three options is correct. *Task2:* complete each gap (no more than 2 words).	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (2)	1 Evaluative text. Length: 400-450 words.	*Task 1*: 6 Wh-Questions. *Task 2:* 4 True/False items	*Task 1:* Write a SHORT answer to each question. *Task 2:* indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
WRT (1)	A graph/ figure/chart requiring students to write a summary of data	*Possibly: input material. of some kind.*	Write a text of at least 80 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of an email.	*(Possibly: input material. of some kind.*	Write a text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: **10 marks**

[Exam *Specifications: Grade 10, Sem. One]*

DETAILED SPECIFICATIONS **(Grade 10)** **SEMESTER TWO** [*150 minutes / 60 marks*]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (*twice*): 1 interactive (interview) text with 2 speakers. Length: 250-300 words.	7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **7 marks**
LST (2)	Sts hear (*twice*): 1 narrative text with 1 speaker. Length: 250-300 words.	*Task 1:* 4 *Wh*-Questions. *Task 2:* 4 True/ False items	*Task 1:* Write a SHORT answer to each question. *Task 2*: Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **8 marks**
VCB	A text with 5 gaps where a vocabulary item (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. Total: **5 marks**
GRM	1 dialogue with 5 gaps where 1 structure-word has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	1 marks for each item. Total: **5 marks**
RDG (1)	1 informative text. Length: 400-450 words.	*Task 1:* 6 multiple-choice items, each with 3 options. *Task2:* 4 gap-fill items (table or sentences)	*Task1:* Indicate which of the three options is correct. *Task2:* complete each gap (no more than 2 words)	1 mark for each item. Total: **10 marks**
RDG (2)	1 interactive text. Length: 350-400 words.	*Task 1*: 6 Wh-Questions. *Task 2*: 4 True/False items	*Task 1:* Write a SHORT answer to each question. *Task 2*: indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: **10 marks**
WRT (1)	A topic, title or question, which requires the student to express and justify an opinion.	*(Other input material as necessary)*	Write an evaluative text of at least 80 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: **5 marks**
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a narrative text.	*(No other materials)*	Write a narrative text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. Total: **10 marks**

[*Exam Specifications: Grade 10, Sem. Two]*