



# www.alManahj.com/om

## الملف الخطة الدراسية المعدلة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← ملفات مدرسية ← التربية ← الفصل الأول

# روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية المسلمية العربية الاسلامية العربية الاسلامية العربية الاسلامية العربية السلامية العربية ال

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة التربية في الفصل الأول										
استراتيجيات التعلم الإبداعي وبطاقة التعلم النشط	1									
خطوات تدريس الاستماع للصفوف (4-3-1-1)	2									
دليل المدارس في سلطنة عُمان وأرقامها وايميلاتها	3									
طريقة تفعيل البريد الالكتروني 365 Office بعد استعادة كلمة المرور للمعلمين والمعلمات	4									
النموذج المعتمد للتحضير لمادة اللغة الانجليزية لجميع الصفوف	5									







الخطة الدراسية

خلال العام الدراسي مربدار خلال

سبتمبر ۲۰۱م

# الخطة الدراسية

# أ. الخطة الدراسية لتشغيل المدارسبنظام التعليم المباشر (أسبوعياً بنسبة ١٠٠٪):

- يتم تدريس طلبة هذه المدارس جميع المواد الدراسية بشكل مباشر ومستمر داخل المبنى المدرسي بنسبة ١٠٠٪ دون انقطاع، وفق نظام الحصص حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن وفق الجداول (٢،١،٣،٤).
- تقوم إدارات المدارس بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقا للصفوف ولعدد المعلمين كما هو معتاد سابقا بناء على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.
- التأكيد على توظيف المنصات التعليمية الإلكترونية لمعالجة فاقد التعلم، وتنفيذ الأنشطة التعليمية، والواجبات المنزلية، والتعلم الذاتي.

الجدول رقم (۱) الخطة الدراسية للصفوف من (۱-۱) (مدارس الفترة الواحدة فقط)

(19	الصفين (	(	$(\Lambda - \circ)$	صفوف	الد	(	الصفوف (١ – ٤)				المادة
العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابي	الثالث	الثاني	الأول		
٥	٥	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	٥		التربية الإسلامية
٧	٧	٧	٧	٧	٧	V	١.	١٢	١٢		اللغة العربية
٥	٥	٥	٥	٥	0	٧	٧	٧	٧		اللغة الإنجليزية
۲	۲	٤	٤	٤	٤	٣	۲	-	_		الدراسات الاجتماعية
١	١	١	1		١	١	١	١	١		المهارات الحياتية
٦	٦	٧	٧	٧	٧	٦	٦	٦	٦		الرياضيات
٣	٣									فيزياء	
٣	٣	٦	٦	٥	٥	٥	٣	٣	٣	كيمياء	العلوم
٣	٣									أحياء	
١	۲	۲	۲	۲	۲	١	١	١	١		تقنية المعلومات
١	١	١	١	۲	۲	۲	۲	۲	۲		الرياضة المدرسية
١	١	١	١	١	١	۲	۲	۲	۲		الفنون التشكيلية
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١		المهارات الموسيقية
١	-	_	-	-	-	-	-	-	-		التوجيه المهني
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠		عدد الحصص

- الاستمرار في استكمال تطبيق تفريع مواد العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) في الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
  - يلزم جميع طلبة الصفين التاسع والعاشر بدراسة مواد العلوم جميعها (فيزياء، كيمياء أحياء).
    - الاستفادة من حصة التوجيه المهنى بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.

الجدول رقم (٢) الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي (مدارس الفترة الواحدة فقط)

صص	عدد الح	evil the enthwise into the first out				
الثاني عشر	الحادي عشر	الخطة الدراسية للمدارس ذات الفترة الواحدة				
ياضيات) مقرراً دراسياً واحداً	ختار الطالب من المواد (العلوم والر	يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يـ				
٤	٤	التربية الإسلامية				
٦	٦	اللغة العربية				
٦	٦	اللغة الإنجليزية				
۲	۲	الدراسات الاجتماعية				
٥	٥	الرياضيات (بحتة - تطبيقية)				
٤	٤	العلوم (فيزياء – كيمياء - أحيا ﴿ الْ مِمْ والتقانة )				
١	١	التوجيه المهني				
۲۸ حصة	۲۸ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع				
وع	د دراسية تغط <i>ي</i> ١٢ حصة في الأسب					
٤	٤	مهارات اللغة الإنجليزية				
٤	٤	الأحياء				
٤	٤	الكيمياء				
٤	Ĺ	الفيزياء				
-	٤	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية				
٤	٤	الجغرافيا				
٤	٤	التاريخ				
٤	٤	الرياضة المدرسية				
٤	٤	الفنون التشكيلية				
٤	٤	المهارات الموسيقية				
١٢ حصة	۱۲ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع				
٤٠ حصة	٠٤ حصة	مجموع الحصص الأسبوعية				

- الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (بحتة تطبيقية).
- العلوم: يختار الطالب دراسة مادة من بين المواد الأربع، وإذا رغب في دراسة مواد أخرى من قائمة العلوم بإمكانه اختيارها من قائمة مواد المجموعة الثانية (حسب التخصص الذي يرغب فيه الطالب).
- الطالب الذي يختار مادة العلوم والتقانة في الصف ١١ عليه أن يدرس العلوم والبيئة في الصف ١٢.
- استغلال حصة التوجيه المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتناوب مع مادة الرياضيات (بمعنى أن تستغل هذه الحصة أسبوعا لتدريس أنشطة مسارك المهني وأسبوعا آخر لمادة الرياضيات وهكذا حتى نهاية العام الدراسي).
- ملاحظة: يلتزم الطالب في الصف ١٢ بدراسة المواد الدراسية (مواد العلوم، والرياضيات) التي اختارها في الصف ١١.

الجدول رقم (٣) الخطة الدراسية للصفوف من (١ - ١٠) (المدارس ذات الفترتين)

(1 4	الصفين (	(	(A — O)	صفوف	ال	(	$(\epsilon - 1)$	صفوف	ال	المادة
العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	えらむ	الثالث	الثاني	الأول	
٤	٣	٣	٣	٤	٤	٥	٥	٣	٣	التربية الإسلامية
٦	٦	٦	٦	٧	٧	٧	٩	11	11	اللغة العربية
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٦	٦	٧	٧	اللغة الإنجليزية
۲	٣	٣	٣	٣	٣	٣	۲	-	_	الدراسات الاجتماعية
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	المهارات الحياتية
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٥	٥	٦	٦	الرياضيات
۲	۲								3	فيزياء
۲	7	٦	٦	٤	٤	٤	٣	٣	٣	العلوم كيمياء أحياء
1	۲	۲	۲	۲	۲	١	1	'	١	تقنية المعلومات
١	١	١	١	١	١	1	1	١	١	الرياضة المدرسية
١	١	١	١	١	١	,		١	١	الفنون التشكيلية
١	١	١	١	١	3	9	١	١	١	المهارات الموسيقية
١	-	-	-			_	_	-	-	التوجيه المهني
70	٣٥	70	40	40	70	80	70	70	70	عدد الحصص

- الاستمرار في استكمال تطبيق تفريع مواد العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) في الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
  - يلزم جميع طلبة الصفين التاسع والعاشر بدراسة مواد العلوم جميعها (فيزياء، كيمياء أحياء).
    - الاستفادة من حصة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.

الجدول رقم (٤) الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي (المدارس ذات الفترتين)

<u>صص</u>	عدد الح	and the actions of other totals to				
الثاني عشر	الحادي عشر	الخطة الدراسية للمدارس ذات الفترة الواحدة				
ياضيات) مقرراً دراسياً واحداً	ختار الطالب من المواد (العلوم والر	يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يـ				
٣	٣	التربية الإسلامية				
٥	٥	اللغة العربية				
٤	٤	اللغة الإنجليزية				
۲	۲	الدراسات الاجتماعية				
٤	٤	الرياضيات (بحتة - تطبيقية)				
٤	٤	العلوم (فيزياء – كيمياء – أحياء اللهم والتقانة)				
١	١	التوجيه المهني				
۲۳ حصة	۲۳ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع				
	أسبوع	يختار الطالب/ الطالبة (٣) مواد دراسية تغطي ١٢ حصة في الأ				
٤	٤	مهارات اللغة الإنجليزية				
٤	٤	الأحياء				
٤	٤	الكيمياء				
٤	Ł	الفيزياء				
-	٤	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية				
٤	٤	الجفرافيا				
٤	٤	التاريخ				
٤	٤	الرياضة المدرسية				
٤	٤	الفنون التشكيلية				
٤	٤	المهارات الموسيقية				
١٢ حصة	۱۲ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع				
٣٥ حصة	٣٥ حصة	مجموع الحصص الأسبوعية				

- الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين.
- العلوم: يختار الطالب دراسة مادة من بين المواد الأربع، وإذا رغب في دراسة مواد أخرى من قائمة العلوم بإمكانه اختيارها من قائمة مواد المجموعة الثانية (حسب التخصص الذي يرغب فيه الطالب).
- الطالب الذي يختار مادة العلوم والتقانة في الصف ١١ عليه أن يدرس العلوم والبيئة في الصف ١٢.
- استغلال حصة التوجيه المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتناوب مع مادة الرياضيات (بمعنى أن تستغل هذه الحصة أسبوعا لتدريس أنشطة مسارك المهني وأسبوعا آخر لمادة الرياضيات وهكذا حتى نهاية العام الدراسي).
- ملاحظة: يلتزم الطالب في الصف ١٢ بدراسة المواد الدراسية (مواد العلوم، والرياضيات) التي اختارها في الصف ١١.

# ب.الخطة الدراسية لتشغيل المدارس بنظام التعليم المدمج (أسبوع بأسبوع ٥٠٪)

- تشغيل المدارس وفق نظام الأسابيع (أسبوع بأسبوع)، بحيث يتم تدريس ما لا يتجاوز عن ٢٠ طالبا في الشعبة الواحدة للصفوف ( ٢- ١١) لمدة للصفوف ( ٢- ١١) لمدة أسبوع كامل ويتم تدريس بقية الطلبة في الأسبوع الذي يليه وهكذا، ويمكن لإدارات المدارس إعادة تشكيل الصفوف الدراسية للمدرسة بشكل مؤقت وفق الكثافة المعتمدة والموضحة أعلاه، بما يساعد المدارس على تقليص عدد الشعب الدراسية.
- يفضل قيام إدارات مدارس الحلقة الأولى بتكليف معلمات المجال الأول بتدريس جميع فروح المجال الأول وكذلك تكليف معلمات المجال الثاني بتدريس جميع فروع للجال الثاني، وذلك بهدف تقليص نصاب الحصص على العلمين وتقليل عدد المعلمين بالنسبة لكل صف.
- الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة بالمدرسة، يتم لدريبهم بالحضور المباشر في الغرف الصفية لجميع المواد الدراسية وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجداول ( ٢٠ ٥ ، ٧ ، ٨ ).
- الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة بالمنزل، يتم تدريسهم عن
  بعد استكمالا للخطة الدراسية وفق البدائل الآتية:
- يقوم المعلم بنقل الدروس مباشرة من الصف إلى باقي الطلبة الموجودين في المنزل (٥٠٪) من خلال تقنية البث المباشر في أثناء عملية التدريس في الحصة الدراسية بحيث يتابع الطلبة الدرس من المنزل.
- البث المباشر من مدارس محددة في بعض المحافظات الأخرى إلى طلبة المدارس الأخرى في المحافظات الأخرى لمجميع الصفوف الدراسية (١-١١)، بحيث يشاهد الطلبة حصصهم الدراسية عبر روابط يتم إدراجها في المنصات التعليمية.
  - الدروس التعليمية من خلال القنوات التلفزيونية.
- يستخدم المعلم دروس غير متزامنة عبر المنصات التعليمية (الدرس الشرح الأنشطة درس مصور فيديو تعليمي) ويتم مناقشة الطالب فيما تعلمه في أثناء وجوده بالمنزل عند رجوعه للمدرسة.
- بدائل أخرى تراها المديرية التعليمية / المدرسة تحقق
  العملية التعليمية للطلبة الموجودين في المنزل.

ملاحظة: على المديريات التعليمية العمل بما تراه مناسباً من البدائل المذكورة أعلاه بما ينسجم مع ظروف المدرسة.

### المحتوى التدريسي:

- يتم معالجة المحتوى التدريسي للمواد الدراسية (اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات) للصفوف (١-٤) حسب الزمن المخصص في الجداول (٥، ٢، ٧، ٨)، مع التأكيد على أن يقوم المعلم بإعادة الدروس للمجموعة الثانية من الطلاب عند حضورهم إلى المدرسة، على أن يتم حث الطلاب على الاستمرار في تلقي التعليم عندما يكونوا في منازلهم بحسب الإمكانات المتاحة، مثل: الدروس المصورة والمسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية المشار اليها في النقطة الرابعة في هذه الصفحة، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يمكنه الرجوع للمعلم في الأسبوع التالى عندما يكون في المدرسة.
- يتم معالجة المحتوى التدريسي لبقية المواد الدراسية (التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، والمهارات الحياتية، والعلوم، وتقنية المعلومات ومواد المهارات الفردية) للصفوف ( 1 2 )، وكذلك جميع المواد الدراسية للصفوف ( 4 1)، حسب الزمن المخصص وفق الجداول ( 0 ، 7 ، ٧ ) مع اتاحة المجال للمعلم كي يدرّس المحتوى بالطريقة التي تناسبه وخصوصية المادة الدراسية سواء بإعادة الدروس للمجموعة الثانية عند حضورهم إلى المدرسة أو أي طريقة أخرى براها مناسبة، مع التأكيد على ضرورة أستمرار الطلبة الذين يكونون في منازلهم في تلقي التعليم بحسب الإمكانات المتاحة، مثل: الدروس المصورة والمسجلة بحسب الإمكانات المتاحة، مثل: الدروس المصورة والمسجلة النقطة الرابعة في هذه الصفحة، وفي حالة رغبة الطالب في النقطة الرابعة في هذه الصفحة، وفي حالة رغبة الطالب في بكون في المدرسة.
- بالنسبة للصف الثاني عشر فيكون حضور الطلاب بشكل يومي ومستمر وبالتالي يتم دراسة جميع محتويات المنهج الدراسي وفق ما هو مخطط له.

الجدول رقم (٥) الخطة الدراسية للصفوف من (١ -١٠) (مدارس الفترة الواحدة فقط)

(	ین (۹ –۱۰	الصف		(A — O)	صفوف	الد	(	(٤ – ١)	صفوف	ال	المادة
العاشر	التاسع		الثامن	السابع	السادس	الخامس	えっも	الثالث	الثاني	الأول	
٥	٥		٥	٥	٥	٥	٤	٤	٤	٤	التربية الإسلامية
٧	٧		٧	٧	٧	٧	٩	١٢	١٤	١٤	اللغة العربية
٥	٥		٥	٥	٥	٥	٧	٧	٧	٧	اللغة الإنجليزية
۲	۲		٤	٤	٤	٤	٣	۲	-	-	الدراسات الاجتماعية
١	١		١	١	١	١	١	١		١	المهارات الحياتية
٦	٦	-	٧	٧	٧	٧	٨	٨	٨	٨	الرياضيات
٣	٣	فيزياء									
٣	٣	کیمیاء	٦	٦	٥	٥	٤	٢	۲	۲	العلوم
٣	٣	أحياء									
١	۲		۲	۲	۲	۲	١	١	١	١	تقنية المعلومات
١	١		١	١	47	۲	١	١	١	١	الرياضة المدرسية
١	١	-	١	'0	,	١	١	١	١	١	الفنون التشكيلية
١	١		١	0	١	١	١	١	١	١	المهارات الموسيقية
١	-			-	-	-	-	-	-	-	التوجيه المهني
٤٠	٤٠		٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	عدد الحصص

<sup>■</sup> الاستمراريخ استكمال تطبيق تفريع مواد العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) في الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

<sup>■</sup> يلزم جميع طلبة الصفين التاسع والعاشر بدراسة مواد العلوم جميعها (فيزياء، كيمياء أحياء).

<sup>■</sup> الاستفادة من حصة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.

الجدول رقم (٦) الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي (مدارس الفترة الواحدة فقط)

صص	عدد الح	
الثاني عشر	الحادي عشر	الخطة الدراسية للمدارس ذات الفترة الواحدة
ياضيات) مقرراً دراسياً واحداً	ختار الطالب من المواد (العلوم والر	يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يـ
٤	٤	التربية الإسلامية
٦	٦	اللغة العربية
٦	٦	اللغة الإنجليزية
۲	Y	الدراسات الاجتماعية
٥	٥	الرياضيات (بحتة - تطبيقية)
٤	٤	العلوم (فيزياء – كيمياء - أحيا ﴿ الْ مِ والتقانة )
١	١	التوجيه المهني
۲۸ حصة	۲۸ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع
وع	د دراسية تغط <i>ي</i> ١٢ حصة في الأسب	
٤	٤	مهارات اللغة الإنجليزية
٤	٤	الأحياء
٤	٤	الكيمياء
٤	Ł	الفيزياء
-	٤	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية
٤	٤	الجفرافيا
٤	٤	التاريخ
٤	٤	الرياضة المدرسية
٤	٤	الفنون التشكيلية
٤	٤	المهارات الموسيقية
۱۲ حصة	۱۲ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع
٤٠ حصة	٤٠ حصة	مجموع الحصص الأسبوعية

- الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين (بحتة تطبيقية).
- العلوم: يختار الطالب دراسة مادة من بين المواد الأربع، وإذا رغب في دراسة مواد أخرى من قائمة العلوم بإمكانه اختيارها من قائمة مواد المجموعة الثانية (حسب التخصص الذي يرغب فيه الطالب).
- الطالب الذي يختار مادة العلوم والتقانة في الصف ١١ عليه أن يدرس العلوم والبيئة في الصف ١٢.
- استغلال حصة التوجيه المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتناوب مع مادة الرياضيات (بمعنى أن تستغل هذه الحصة أسبوعا لتدريس أنشطة مسارك المهني وأسبوعا آخر لمادة الرياضيات وهكذا حتى نهاية العام الدراسي).
- ملاحظة: يلتزم الطالب في الصف ١٢ بدراسة المواد الدراسية (مواد العلوم، والرياضيات) التي اختارها في الصف ١١.

الجدول رقم (٧) الخطة الدراسية للصفوف من (١ - ١٠) (المدارس ذات الفترتين)

(	ین (۹ –۱۰	الصف		(A — O)	صفوف	ال	(	$(\epsilon - \epsilon)$	صفوف	ال	المادة
العاشر	التاسع		الثامن	السابع	السادس	الخامس	えら	الثالث	الثاني	الأول	
٤	٣		٣	٣	٤	٤	٤	٤	۲	۲	التربية الإسلامية
٦	٦		٦	٦	٧	٧	٩	١١	١٣	١٣	اللغة العربية
٥	٥		٥	٥	٥	٥	٦	٦	٧	٧	اللغة الإنجليزية
۲	٣		٣	٣	٣	٣	٣	۲	_	_	الدراسات الاجتماعية
٦	٦		٦	٦	٦	٦	٧	٧	٨	٨	الرياضيات
۲	۲	فيزياء									
۲	۲	کیمیاء	٦	٦	٤	٤	٣	۲	۲	۲	العلوم
۲	۲	أحياء									
١	۲		۲	۲	۲	۲	1	1	١	١	تقنية المعلومات
١	١		١	١	١	١	<b>.</b> O		١		*المهارات الحياتية
١	١		١	١	١	,	)	١	,	١	*الرياضة المدرسية
١	١		١	١	,	1					* *الفنون التشكيلية
١	١		١	١	O.C.	١	١	١	١	١	* * المهارات الموسيقية
١	-		-	~?	-	-	-	_	_	-	التوجيه المهني
٣٥	٣٥		40	40	70	٣٥	70	٣٥	70	٣٥	عدد الحصص

- الاستمراريخ استكمال تطبيق تفريع مواد العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) في الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
  - يلزم جميع طلبة الصفين التاسع والعاشر بدراسة مواد العلوم جميعها (فيزياء، كيمياء أحياء).
    - الاستفادة من حصة التوجيه المهنى بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر.
- \* يتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتناوب مع مادة الرياضة المدرسية كل أسبوعين بحيث يتم تدريس مادة المهارات الحياتية لمدة أسبوعين متواصلة وهكذا حتى نهاية العام الدراسي.
- \* \* يتم تدريس مادة الفنون التشكيلية بالتناوب مع مادة المهارات الموسيقية كل أسبوعين بحيث يتم تدريس مادة الفنون التشكيلية لمدة أسبوعين متواصلة وهكذا حتى نهاية العام الدراسي.

الجدول رقم (٨) الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي (المدارس ذات الفترتين)

صص	عدد الح	
الثاني عشر	الحادي عشر	الخطة الدراسية للمدارس ذات الفترة الواحدة
ياضيات) مقرراً دراسياً واحداً	ختار الطالب من المواد (العلوم والر	يدرس الطالب جميع المواد الدراسية الموضحة أدناه، على أن يـ
٣	٣	التربية الإسلامية
٥	٥	اللفة العربية
٤	٤	اللغة الإنجليزية
۲	Y	الدراسات الاجتماعية
٤	٤	الرياضيات (بحتة - تطبيقية)
٤	٤	العلوم (فيزياء – كيمياء – أحياء اللهم والتقانة)
١	١	التوجيه المهني
۲۳ حصة	۲۳ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع
	أسبوع	يختار الطالب/ الطالبة (٣) مواد دراسية تغطي ١٢ حصة في الا
٤	٤	مهارات اللغة الإنجليزية
٤	٤	الأحياء
٤	٤	الكيمياء
٤	Ł	الفيزياء
-	٤	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية
٤	٤	الجغرافيا
٤	٤	التاريخ
٤	٤	الرياضة المدرسية
٤	٤	الفنون التشكيلية
٤	٤	المهارات الموسيقية
١٢ حصة	١٢ حصة	إجمالي حصص مواد المجموعة الأولى في الأسبوع
٣٥ حصة	٣٥ حصة	مجموع الحصص الأسبوعية

- الرياضيات: يختار الطالب دراسة إحدى المادتين.
- العلوم: يختار الطالب دراسة مادة من بين المواد الأربع، وإذا رغب في دراسة مواد أخرى من قائمة العلوم بإمكانه اختيارها من قائمة مواد المجموعة الثانية (حسب التخصص الذي يرغب فيه الطالب).
- الطالب الذي يختار مادة العلوم والتقانة في الصف ١١ عليه أن يدرس العلوم والبيئة في الصف ١٢.
- استغلال حصة التوجيه المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتناوب مع مادة الرياضيات (بمعنى أن تستغل هذه الحصة أسبوعا لتدريس أنشطة مسارك المهني وأسبوعا آخر لمادة الرياضيات وهكذا حتى نهاية العام الدراسي).
- ملاحظة: يلتزم الطالب في الصف ١٢ بدراسة المواد الدراسية (مواد العلوم، والرياضيات) التي اختارها في الصف ١١.

# ج. الخطة الدراسيةفي حال إغلاق المدارس كلياوتفعيل التعليم الإلكترونى

- يتم تفعيل هذه الخطة في حال ظهور بعض الحالات داخل المدرسة واتخاذ قرار بغلق المدرسة، وبالتالي يتحول جميع الطلبة إلى منصات التعليم الإلكتروني عن بعد؛ حيث يستطيع الطالب الالتزام بالدروس والواجبات والأنشطة التي تقدم له في المنصة التعليمية وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن الموضحة في الجدول رقم (٩).
- على إدارات المدارس القيام بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفق الصفوف وعدد المعلمين والمواد الدراسية كما هو معتاد سابقا بناء على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٩)، بحيث يكون لدى كل طالب جدول مدرسي محدد يقوم من خلاله بحضور الدروس عن بعد وكأنه داخل المدرسة، وفق برنامج اليوم الدراسي المحدد للمدارس المطبقة لنظام التعليم المدمج (الكامل ١٠٠٠٪) ((٢٠) ساعة دراسية على أن يشمل على الأقل ساعة واحدة متزامنة في الأسبوع لكل مادة دراسية).
- التأكيد على الطلبة بالالتزام والحضور على المنصة التعليمية الإلكترونية لتلقي التعليم في جميع المواد الدراسية، حسب جدولهم المحدد لدخولها، يتم إعداده من قبل إدارة المدرسة ويتم تسجيل حضورهم وغيابهم إلكترونياً، وتنفيذ ما هو مطلوب منهم.

الجدول رقم (٩) الخطة الدراسية للمدارس في حال إغلاقها كليا وتفعيل التعليم الإلكتروني بالكامل

	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الراج	الثالث	الثاني	الأول	וארפ
	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	التربية الإسلامية
	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٦	٧	٧	اللغة العربية
	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٤	اللغة الإنجليزية
	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	_	-	الدراسات الاجتماعية
	۲	۲	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	الرياضيات
			١	١									فيزياء
	۲	۲	١	١	٣	٣	٣	٣	۲	١	,	(O)	العلوم كيمياء
			١	١							0		أحياء
	-	-	,	١	١	١	١	,	<b>Φ</b> <sub>λ</sub>	C	,	١	المهارات الحياتية
المواد الاختيارية في الصفين ١١ و٢٢ ، حيث يختار	۲	۲	<u>'</u>	<u>'</u>		<u>'</u>	<u>'</u>			• '		,	الرياضة المدرسية
لاختيار	۲	۲	١,	١	١	١	١ •		,	١	١	١	الفنون التشكيلية
ية ق	۲	۲	<u>'</u>	,		<u>'</u>	20			<u>'</u>		'	المهارات الموسيقية
صفين	-	۲	١	١	١	1	ì	١	١	١	١	١	تقنية المعلومات
11671	۲	۲	_	-	-	<u></u>	_	-	-	-	-	-	مهارات اللغة الإنجليزية
3	۲	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الأحياء
	۲	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الكيمياء
عدد ۲ مواد دراسیة	۲	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الفيزياء
مواددر	۲	۲	_	-	-	-	_	-	_	_	-	-	الجغرافيا
اسية	۲	۲	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	ائتاريخ
	١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التوجيه المهني
	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	۲٠	عـدد الساعات

<sup>■</sup> يتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة الرياضة المدرسية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١٠-١).

<sup>■</sup> يتم تدريس مادة الفنون التشكيلية بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١٠-١).

يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفوف ١٠و ١١.



الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٥٢٠٢٢١٢١م