

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

**موقع  
المناهج العمانية**  
[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف المحتوى التدريسي الجديد للصفوف (3-12) مع الفاقد التعليمي والدروس المطلوبة للمنهج

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [ملفات مدرسية](#) ⇐ [اجتماعيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[مقرر الدروس المحذوفة والمطلوبة حسب وثيقة المحتوى  
التدريسي في ظل جائحة الكورونا لجميع الصفوف](#)

1

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية  
للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
لمادة (الدراسات الاجتماعية) للصفوف ٣ - ١٢  
الفصل الدراسي الثاني

سبتمبر ٢٠٢١ م

## الإرشادات العامة

- تعد المناهج الدراسية ودليل المعلم للصفوف (الثالث والرابع) من الكتب الجديدة التي تم تأليفها وفق وثيقة معايير مناهج الدراسات الاجتماعية.
- العودة إلى دليل المعلم والذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده في تدريس الكتاب، حيث جاء شاملا لمنطلقات المنهاج ومركزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق وأساليب التدريس وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، والمهارات، والقيم، والاتجاهات.
- إتباع أساليب وطرائق التدريس المتنوعة، بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المنهاج.
- وضع الخطة الدراسية حسب توزيع حصص منهج الدراسات الاجتماعية الموضحة في المحتوى التدريسي المعتمد من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- العمل وفق نظام التقويم التربوي القائم على التشخيص والعلاج المستمر، وجعل عملية التقويم نشاطا تعليميا وليس مجرد أداة لقياس التحصيل.
- العمل على وضع الخطط العلاجية والتعزيزية للطلاب وبمشاركة الإدارة المدرسية وأولياء الأمور.
- تطبيق الأنشطة التعليمية الصفية وغير الصفية المصاحبة للمواد الدراسية، والتي تشكل جزءا أساسيا من المادة التعليمية.
- على المختصين الاطلاع على الآتي:
- المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
- دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
- **ملاحظة/** الدروس المحذوفة في بعض الصفوف تم حذفها مسبقا قبل الجائحة؛ لتتناسب مع التعلم المخصص لتنفيذها.

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الثالث
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 2 حصص / ذات الفترتين : 2 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 32 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز مظاهر السطح في بيئته المحلية.</li> <li>• يرسم بعض مظاهر السطح في بيئته المحلية.</li> <li>• يعطي أمثلة على كيفية تكيف الإنسان مع ظروف بيئته الطبيعية.</li> </ul>	الأول: أشكال السطح في بلادي	الثالثة: عماننا الجميلة
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتتبع النشأة العلمية للخليل بن أحمد الفراهيدي.</li> <li>• يعلل شهرة الخليل بن أحمد الفراهيدي</li> </ul>	الثاني: عالم من بلادي	
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشارك في الاحتفالات بالعيد الوطني.</li> <li>• يؤمن بدوره في خدمة وطنه عمان.</li> </ul>	الثالث: عيدنا الوطني	
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف نشاطي السياحة والتجارة في سلطنة عُمان.</li> <li>• يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في السلطنة.</li> <li>• يقدر جهود الحكومة في تطوير نشاطي السياحة والتجارة.</li> </ul>	الرابع: السياحة والتجارة في بلادي	
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعطي أمثلة على المعالم البشرية في القرية والمدينة.</li> <li>• يحدد المعالم البشرية على المخطط.</li> </ul>	الأول: معالم من بلادي	الرابعة: أحب بلادي
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف جهود أحمد بن ماجد في ازدهار العلوم البحرية.</li> <li>• يستخلص الدروس المستوحاة من سيرة أحمد بن ماجد.</li> </ul>	الثاني: أسد البحار العماني	
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشارك في الاحتفالات بالمناسبات الوطنية.</li> <li>• يؤمن بدوره في خدمة وطنه عمان.</li> </ul>	الثالث: مناسبات وطنية	
	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية المختلفة.</li> <li>• يفضل المنتجات العمانية عن المنتجات الأخرى.</li> </ul>	الرابع: منتجات وطني	

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الرابع
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 3 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 48حصاة / ذات الفترتين : 48 حصاة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أهمية التقسيم الإداري للدولة.</li> <li>• يسمي محافظات السلطنة</li> <li>• يميز بين الولاية والمحافظه.</li> <li>• يحدد الولايات التابعة لكل محافظة على الخريطة.</li> <li>• يصف أهم المعالم الطبيعية والبشرية في محافظات السلطنة.</li> <li>• يعرف مفهوم الفلج.</li> <li>• يسمي أهم الأفلاج في بيئته المحلية.</li> <li>• يتعرف نظام الري القديم في الفلج.</li> <li>• يحدد على الخريطة موقع الفلج.</li> <li>• يقدر أهمية الفلج في حياة الإنسان العُماني.</li> <li>• يسهم في المحافظة على الأفلاج.</li> <li>• يتعرف على بعض العادات والتقاليد العُمانية.</li> <li>• يدرك أهمية المحافظة على العادات والتقاليد العُمانية</li> </ul>	الدرس الأول : محافظات وطني	المحور الثالث وطني عُمان... أرض وتراث
	8	8		الدرس الثاني: أفلاج وطني	
	8	8		الدرس الثالث: السبلة العمانية	

			الأصيلة. • يتعرّف على جهود السلطنة للمحافظة على العادات والتقاليد الأصيلة.		
	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف مفهوم السوق وأهميته.</li> <li>• يعرف مفهوم السوق التقليدي.</li> <li>• يميّز بين مفهوم العرض والطلب</li> <li>• يعدد الأسواق التقليدية في السلطنة.</li> <li>• يحدد الفترة الزمنية لبناء الأسواق.</li> </ul>	الدرس الاول: أسواق وطني	المحور الرابع وطني عُمان ... اقتصاد وثراء
	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصمم جدول بأهم الأسواق في محافظته والسلع المعروضة فيها.</li> <li>• يعطي أمثلة على أهم المشكلات التي تواجه الأسواق.</li> <li>• يقدر جهود الحكومة في تطوير الأسواق.</li> <li>• يتعرف على مفهوم النقود وأهميتها.</li> </ul>	الدرس الثاني: نقود وطني	
	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج مبررات ظهور النقود.</li> <li>• يميّز بين أنواع النقود وفئاتها المختلفة في السلطنة.</li> <li>• يتعرف مفهومي الاستهلاك والترشيد.</li> <li>• يوضح أثر ترشيد الاستهلاك في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	الدرس الثالث: استهلك قدر حاجتي	

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الخامس
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 48 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	7	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرّف التعداد السكاني.</li> <li>• يعرّف مفهوم التوزيع الجغرافي للسكان.</li> <li>• يرسم أشكالاً بيانية توضح نمو عدد السكان في الوطن العربي.</li> <li>• يفرق بين الزيادة الطبيعية والزيادة الغير طبيعية للسكان.</li> <li>• يوضح أسباب الهجرة في الوطن العربي.</li> <li>• يستنتج العوامل التي تسهم في ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي.</li> <li>• يذكر العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي.</li> <li>• يعلل تركيز السكان في مناطق السهول الفيضية والمناطق ذات المناخ المعتدل.</li> <li>• يحدد على الخريطة مناطق تركيز السكان في الوطن العربي.</li> <li>• يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في الوطن العربي.</li> </ul>	السكان في الوطن العربي	جغرافية الوطن العربي البشرية

	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد استخدامات الطاقة.</li> <li>• يميز بين أنواع مصادر الطاقة.</li> <li>• يعطي أمثلة على مصادر الطاقة المتجددة.</li> <li>• يعدد أشكال الطاقة غير المتجددة.</li> <li>• يدرك أهمية استدامة موارد الطاقة.</li> <li>• يقدر جهود السلطنة في استغلال مصادر الطاقة المتجددة.</li> </ul>	مصادر الطاقة في الوطن العربي	
	8	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أهمية الزراعة في الوطن العربي.</li> <li>• يعطي أمثلة على المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.</li> <li>• يقترح حلولاً للمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.</li> <li>• يعرف مفهوم الصناعة.</li> <li>• يوضح أهمية الصناعة في الوطن العربي.</li> <li>• يعدد أهم الصناعات في الوطن العربي.</li> <li>• يعرف مفهوم السياحة.</li> <li>• يبين أهمية السياحة في الوطن العربي.</li> <li>• يعدد المقومات السياحية التي يمتلكها الوطن العربي.</li> <li>• يصف المقومات السياحية الموجودة في السلطنة.</li> <li>• يقدر أهمية تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.</li> </ul>	الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	
	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتب عصور الدولة الإسلامية من 1هـ إلى 656هـ.</li> <li>• يحدد على الخريطة المناطق التي ضمتها الدولة الأموية.</li> <li>• يوضح منجزات الدولة الأموية.</li> <li>• يناقش العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية.</li> <li>• يفسر تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم.</li> <li>• يستخلص منجزات الدولة العباسية.</li> <li>• يعلل سقوط الدولة العباسية.</li> </ul>	الدولتان الأموية والعباسية	عُمان في العصرين الأموي والعباسي



	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج الوضع السياسي لعُمان في عهد النبوة.</li> <li>• يصف الحياة السياسية في عُمان في العصر الأموي.</li> <li>• يفسر رغبة الدولة الأموية في السيطرة على عُمان.</li> <li>• يعلل اهتمام العمانيين بعلوم الشريعة الإسلامية في العصر الأموي.</li> <li>• يعطي أمثلة على المنجزات البحرية العمانية في العصر الأموي.</li> </ul>	عُمان في العصر الأموي	
	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف الحياة السياسية بعُمان في العصر العباسي.</li> <li>• يفسر اهتمام الدولة العباسية للسيطرة على عُمان.</li> <li>• يستخلص الإنجازات العلمية العمانية في العصر العباسي.</li> <li>• يقدر الانجازات الحضارية العمانية في العصر العباسي.</li> <li>• يوضح الأنشطة الاقتصادية في عُمان في العصر العباسي.</li> </ul>	عُمان في العصر العباسي	
	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرّف المقصود بالتكامل العربي.</li> <li>• يوضح دور الموقع الجغرافي للوطن العربي في تعزيز التكامل بين دوله.</li> <li>• يدلل على أن الدين الإسلامي يحث على التعاون والتكامل بين المسلمين.</li> <li>• يحلل الأحداث التاريخية المشتركة التي مر بها الوطن العربي.</li> <li>• يحافظ على العادات والتقاليد العمانية الأصيلة.</li> </ul>	عوامل التكامل العربي	
	5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف دور سلطنة عُمان في تحقيق أهداف جامعة الدول العربية.</li> <li>• يوضح صور التعاون الاقتصادي بين سلطنة عُمان والدول العربية.</li> <li>• يعطي أمثلة على التعاون الثقافي والرياضي بين سلطنة عُمان والدول العربية.</li> <li>• يحلل الأحداث الجارية المرتبطة بمجالات التعاون بين السلطنة والدول العربية.</li> </ul>	1. عُمان ..علاقات طبية وتعاون دائم	عُمان والتكامل العربي

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ السادس
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 48 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مكونات الغلاف الحيوي.</li> <li>2. يحدد على خريطة العالم النظم البيئية.</li> <li>3. يفسر أهمية الغلاف الحيوي في حياة الإنسان.</li> <li>4. يدرك أهمية إنشاء المحميات الطبيعية.</li> </ol>	مكونات الغلاف الحيوي وأهميته	الغلاف الحيوي والنظم البيئية
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر العوامل التي تؤثر على النظم البيئية الأرضية.</li> <li>2. يبين طبيعة العلاقة بين نمو النباتات الطبيعية والمناخ.</li> <li>3. يوضح بالرسم نوع العلاقة بين الارتفاع ونمو النباتات الطبيعية.</li> <li>4. يميز بين درجة نمو الغطاء النباتي في التربة الفقيرة والتربة الغنية.</li> </ol>	العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية	
	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة.</li> <li>2. يذكر أهم الاخطار التي تهدد بيئة الغابات المدارية المطيرة.</li> <li>3. يقدر أهمية المحافظة على بيئة الغابات المدارية المطيرة.</li> </ol>	بيئة الغابات المدارية (المطيرة الاستوائية)	

	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يذكر أهم خصائص بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)</li> <li>2. يتعرف أهم الأخطار التي تهدد بيئة الحشائش المدارية الطويلة.</li> <li>3. يحدد توزيع أهم مناطق الحشائش المدارية الطويلة على خريطة العالم.</li> <li>4. يميز بين فصلي المطر والجفاف في بيئة الحشائش المدارية الطويلة.</li> <li>5. يبين أهمية بيئة الحشائش المدارية الطويلة.</li> </ol>	بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)	
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف خصائص بيئة الصحاري الحارة.</li> <li>2. يعين على خريطة العالم بعض الصحاري الحارة.</li> <li>3. يبين أهم طرق تكيف النباتات الطبيعية والحيوانات في الصحراء.</li> <li>4. يستنتج إمكانية استغلال الصحاري في المستقبل.</li> </ol>	بيئة الصحاري الحارة	
	5	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أهم المناطق المعرضة لانجراف التربة على خريطة العالم.</li> <li>2. يعلل أسباب انجراف التربة.</li> <li>3. يذكر أهم أساليب صيانة التربة.</li> <li>4. يدرك أهمية صيانة التربة والمحافظة عليها من الانجراف.</li> </ol>	انجراف التربة	
	5	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف أهمية النباتات الطبيعية في حياة الإنسان.</li> <li>2. يعلل أسباب تدهور الغابات والمراعي في العالم.</li> <li>3. يذكر بعض أساليب صيانة الغابات والمراعي في العالم.</li> <li>4. يقدر جهود حكومة السلطنة في حماية النباتات الطبيعية.</li> </ol>	تدهور النباتات الطبيعية	
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم الوطن والمواطن.</li> <li>2. يفرق بين مفهومي الحقوق والواجبات.</li> <li>3. يبين أهم الحقوق التي ينالها المواطن العماني.</li> <li>4. يعدد الواجبات التي يقوم بها المواطن العماني.</li> <li>5. يقدر أهمية الحفاظ على المنجزات الوطنية.</li> </ol>	حقوق المواطن وواجباته	مفاهيم وطنية واجتماعية

	4	6	<p>1. يتعرف الصفات الحميدة التي يجب على المسلم أن يتحلى بها.</p> <p>2. يعرف مفهوم الصدق.</p> <p>3. يوضح مفهوم الأمانة.</p> <p>4. يستنتج آثار الممارسات الخاطئة في الصدق والأمانة في الدنيا والآخرة.</p>	الصدق والأمانة	
	5	6	<p>1. يعرف المفاهيم الآتية: إدارة الوقت، ووقت الفراغ.</p> <p>2. يبين أهمية إدارة الوقت بالنسبة للإنسان.</p> <p>3. يوضح دور التكنولوجيا في توفير الوقت وزيادة الإنتاج.</p> <p>4. يحدد أهم المشكلات الناجمة عن وجود وقت الفراغ.</p> <p>5. يقترح الحلول المناسبة لحل مشكلة الفراغ.</p>	إدارة الوقت واحترام المواعيد	
	5	6	<p>1. يتعرف مفهوم العمل.</p> <p>2. يوضح نظرة الإسلام إلى العمل.</p> <p>3. يذكر أنواع العمل اليدوي.</p> <p>4. يقدر جهود العاملين في العمل اليدوي.</p>	احترام العمل وتقدير العاملين	

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ السابع
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين: 48 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	9	10	1. يتعرف الاستيطان الريفي والحضري. 2. يستخلص المشكلات التي يعانيها كل من الأرياف والمدن.	الاستيطان الريفي والحضري	الوحدة الرابعة: انماط الحياة والاحتياجات السكانية
	7	8	3. يتتبع النمو والتغير الحضري في العالم. 4. يدرك أهمية توفير الخدمات الأساسية لسكان المدن والريف.	الريف ومشكلاته	
	9	10	5. يقارن بين عمليات التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية.	التحضر ومشكلات المدن	
	6	8	6. يحلل أسباب مشكلات الريف والمدن في الدول المتقدمة والدول النامية.	الاحتياجات السكانية	

	6	10	<p>1. يتعرف العوامل التي أدت إلى تكوين الحضارات القديمة الواردة في الوحدة.</p> <p>2. يتتبع الاحداث التاريخية في الحضارات القديمة الواردة في الوحدة.</p> <p>3. يقدر الجهود التي بذلها قدماء المصريين وسكان الهلال</p>	<p>الحضارة المصرية القديمة</p>	<p>الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلال الخصيب</p>
	6	9	الهلال	<p>حضارات بلاد الرافدين</p>	
	5	9	<p>1. الخصيب في بناء الحضارات الإنسانية.</p> <p>2. يتعرف المنجزات الحضارية للحضارات القديمة الواردة في الوحدة.</p> <p>3. يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف دول ومدن الحضارات القديمة وانهارها.</p>	<p>حضارات بلاد الشام</p>	

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الثامن
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 48 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف حالات المياه في الطبيعة.</li> <li>2. يرسم شكلا توضيحيا للتوزيع النسبي للمياه في الطبيعة.</li> <li>3. يربط بين مراحل الدورة المائية في الطبيعة والتوازن المائي من خلال شكل الدورة المائية.</li> <li>4. يوضح الموارد المائية في الطبيعة.</li> <li>5. يصنف أشكال المياه في الطبيعة.</li> <li>6. يدرك قدرة الله سبحانه وتعالى في تواجد المياه في الطبيعة.</li> </ol>	الأول: مصادر المياه	الرابعة: المياه

	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعدد استخدامات المياه.</li> <li>2. يحدد على خريطة العالم الطبيعة أهم الطرق البحرية.</li> <li>3. يبين مشكلات الموارد المائية.</li> <li>4. يستنتج أسباب مشكلات الموارد المائية.</li> <li>5. يؤمن بأهمية ترشيد استهلاك المياه والحفاظ عليها.</li> </ol>	الثاني: استخدامات المياه والأنشطة المرتبطة
	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف المفاهيم الآتية: تلوث المياه، استنزاف المياه، تملح المياه.</li> <li>2. يتعرف مصادر تلوث المياه.</li> <li>3. يدرك أسباب مشكلة استنزاف المياه.</li> <li>4. يعين على خريطة العالم مناطق العجز المائي.</li> <li>5. يوضح بالرسم كيفية حدوث مشكلة تملح المياه.</li> <li>6. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تتعرض لها المياه.</li> <li>7. يقدر أهمية المياه وضرورة المحافظة عليها.</li> </ol>	الثالث: مشكلات المياه
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين طرق استغلال المياه السطحية في سلطنة عُمان.</li> <li>2. يقارن بين الأفلاج الغيلية والعينية والداوودية.</li> <li>3. يفرق بين الآبار العادية والارتوازية.</li> <li>4. يحدد طبيعة المشكلة المائية في سلطنة عُمان.</li> <li>5. يدرس حالة تملح المياه في ساحل الباطنة من حيث أسبابها والحلول والمقترحة لها.</li> <li>6. يقدر دور السلطنة في إدارة الموارد المائية.</li> </ol>	الرابع: موارد المياه في سلطنة عُمان



	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم النهضة الأوروبية.</li> <li>2. بين الأسباب التي أسهمت في قيام النهضة في إيطاليا قبل غيرها.</li> <li>3. يوضح عوامل قيام النهضة في إيطاليا قبل غيرها.</li> <li>4. يصنف العلماء والمفكرين الذي أسهموا في قيام النهضة.</li> <li>5. يحلل دور الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية .</li> <li>6. يقدر جهود الآخرين في بناء الحضارة العالمية.</li> </ol>	الأول: قيام النهضة الأوروبية	الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث
	4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصف الظروف التي واجهت المستكشفين في تلك الفترة.</li> <li>2. بين دوافع قيام الاكتشافات الجغرافية.</li> <li>3. يصنف الرحالة حسب جنسياتهم والمناطق التي اكتشفوها.</li> <li>4. يتتبع الاكتشافات الإسبانية والبرتغالية على الخريطة العالم.</li> <li>5. يقدر جهود الآخرين في اكتشاف المناطق المجهولة من العالم.</li> </ol>	الثاني: الاكتشافات الجغرافية ونتائجها	

	4	6	<p>1. يحلل بدايات الثورة الصناعية والظرف الاقتصادية التي رافقتها.</p> <p>2. يبين عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غيرها من الدول الأوروبية.</p> <p>3. يصنف أبرز الاختراعات في عصر النهضة وفق اختصاصاتها.</p> <p>4. يتتبع الثورة الصناعية في مجالي الزراعة والنسيج.</p> <p>5. يقدر جهود العلماء والمفكرين والمستثمرين في قيام الثورة الصناعية.</p>	الثالث الثورة الصناعية وآثارها	
	4	5	<p>1. يحدد مراكز الاستقرار في أرض عُمان.</p> <p>2. يربط بين موقع عُمان وأهميته عبر العصور.</p> <p>3. يبين جوانب من التراث الحضاري لمدينة مسقط.</p> <p>4. يوضح الجوانب الحضارية لمسقط العامرة.</p> <p>5. يقدر الجهود المبذولة لتطوير محافظة مسقط وترويجها سياحيا.</p>	الأول: مسقط العامرة	السادسة: حواضر عُمانية

	4	5	<p>1. يحدد على خريطة سلطنة عمان موقع مدينة نزوى وجوارها.</p> <p>2. يربط بين موقع نزوى وتطورها الاقتصادي.</p> <p>3. يتتبع نشأة مدينة نزوى وتطورها الاقتصادي.</p> <p>4. يوضح الجوانب الحضارية لمدينة نزوى في عهد النهضة المباركة.</p> <p>5. يربط بين علماء نزوى وتقدمها الفكري والثقافي عبر التاريخ.</p> <p>7. يقدر الجهود المبذولة لتطوير مدينة نزوى والحفاظ على تراثها الحضاري</p>	الثاني: نزوى	
	4	5	<p>1. يحدد على خريطة سلطنة عمان موقع مدينة الرستاق.</p> <p>2. يربط بين موقع الرستاق وأهميتها التاريخية والحضارية.</p> <p>3. يتتبع الحركة الفكرية والثقافية في مدينة الرستاق.</p> <p>4. يوضح مجالات النهضة الحديثة التي شهدتها الرستاق في الوقت الحاضر.</p> <p>5. يقدر جهود العلماء والمفكرين في بناء التاريخ الثقافي</p>	الثالث: الرستاق	السادسة: حواضر عُمانية

	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة صحار.</li> <li>2. يربط بين موقع صحار وأهميتها التاريخية والحضارية.</li> <li>3. يوضح الجوانب الحضارية لمدينة صحار في عهد النهضة المباركة.</li> <li>4. يربط بين علماء صحار وتقدمها الفكري والثقافي عبر التاريخ.</li> <li>5. يقدر الجهود المبذولة لتطوير مدينة صحار والحفاظ على تراثها الحضاري.</li> </ol>	الرابع: صحار
	4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة صلالة في محافظة ظفار.</li> <li>2. يربط بين موقع صلالة وأهميتها التاريخية والحضارية.</li> <li>3. يتتبع التطور الحضاري لمدينة صلالة عبر التاريخ.</li> <li>4. يوضح مجالات التطوير والتقدم الحديثة التي شهدتها مدينة صلالة في عصر النهضة الحديثة.</li> <li>5. يوضح أهمية خريف صلالة ودوره في مجال السياحة والاقتصاد والتفاعل الحضاري مع الثقافات الأخرى.</li> <li>6. يقدر جهود الدولة والمواطنين في الاهتمام بالمرافق السياحية بالدولة.</li> </ol>	الخامس: صلالة

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ التاسع
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 2 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 48 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	10	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مفهوم الانفجار السكاني.</li> <li>2. يتعرف أسباب الانفجار السكاني.</li> <li>3. يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني.</li> <li>4. يبحث عن المشاريع والبرامج المساندة لبرامج التعمين في السلطنة.</li> </ol>	الأول : الانفجار السكاني	الرابعة: الانفجار السكاني

محذوف	-	-	<p>1. يتعرف المفاهيم الآتية: تنظيم الأسرة، الرضاعة الطبيعية، الفحص قبل الزواج، الأمراض الوراثية، فقر الدم المنجلي، فقر دم البحر المتوسط.</p> <p>2. يوضح أهمية تنظيم الأسرة.</p> <p>3. يبحث عن المعلومات التي توضح أهمية المباشرة بين الولادات.</p>	<p>الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي</p>	
محذوف	-	-	<p>1. يعرف المفاهيم الآتية: الناتج المحلي الإجمالي، دخل الفرد، الاقتصاد، الموارد البشرية، التحضر.</p> <p>2. يتعرف أهمية التخطيط الاقتصادي للدول.</p> <p>3. يدرك أهمية تنمية الموارد البشرية.</p> <p>4. يستنتج العلاقة بين النمو الاقتصادي وتنمية الموارد البشرية.</p> <p>5. يقدر أهمية الإسهام في بناء المجتمع الاقتصادي للدولة.</p> <p>6. يثمن دور العمل الوطني في خدمة الوطن.</p>	<p>الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية</p>	
10		5	<p>1. يتعرف الفكرة العامة للدرس من خلال توضيح معنى التطور التاريخي والتميز البحري.</p> <p>2. يفسر العوامل والمقومات الطبيعية لدور عُمان في مجال الملاحة البحرية والتجارة والاتصال.</p> <p>3. يربط بين المقومات التاريخية والسياسية من جهة، وبين حركة الشعوب وهجراتها من وإلى عُمان من جهة أخرى.</p>	<p>الأول: التطور التاريخي والتميز العماني</p>	<p>الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني</p>

			4. يتتبع مراحل تطور الملاحة عند العمانيين عبر عصورها التاريخية حتى النهضة المباركة.	
	10	5	1. يوضح مفهوم الموانئ والسلع. 2. يفسر العلاقة بين حركة الموانئ وحركة السلع التجارية. 3. يضع جدولاً يتم فيه تصنيف الموانئ البحرية. 4. يستنتج المؤثرات الحضارية للعمانيين وعلاقتهم مع	الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع
محذوف	-	-	1. يتعرف بدايات صناعة السفن في عمان، أهم مناطقها. 2. يوضح طرق صناعة السفن العمانية، ومكوناتها. 3. يضع جدولاً يتم فيه تصنيف السفن وأنواعها ومميزاتها. 4. يقارن بين الديرة البحرية والديرة المطلقة في الإبحار.	الثالث: السفن ونظم البحار ومخاطرها
	6	5	1. يدل على قدم الحضارة الفارسية وعلاقتها مع الحضارات الأخرى. 2. يبين العوامل التي أسهمت في قيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية. 3. يوضح عوامل نهضة إيران الحديثة والمعاصرة. 4. يقدر جهود الآخرين في بناء الحضارة العالمية.	الأول: الجمهورية الإسلامية الإيرانية
محذوف	-	-	1. يوضح معالم الحضارة الهندية القديمة. 2. يتتبع التكوين التاريخي للهند. 3. يقدر الدور الذي قام به المهاتما غاندي خدمة لبلاده. 4. يبين أبرز عوامل ترسيخ العلاقات العمانية الهندية.	الثاني: جمهورية الهند

السادسة:  
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر

	6	6	<p>1. يبين معالم الحضارة الصينية القديمة.</p> <p>2. يتتبع التكوين التاريخي للصين الحديثة والمعاصرة.</p> <p>3. يصنف أبرز إنجازات الصين الحضارية.</p> <p>4. يقدر جهود العلماء والمفكرين في قيام الحضارة الصينية وتطورها.</p>	الثالث: جمهورية الصين الشعبية
	6	5	<p>1. يتعرف موقع اليابان وطبيعتها الجغرافية.</p> <p>2. يتتبع التكوين التاريخي لليابان.</p> <p>3. يتعرف معالم الحضارة اليابانية.</p>	الرابع: اليابان
هذا الدرس لا يدخل ضمن الخطة		-	<p>1. يتعرف موقع دول جنوب شرقي آسيا وانتشار الإسلام فيها.</p> <p>2. يتتبع التكوين التاريخي لماليزيا.</p> <p>3. يوضح المقومات السياحية في ماليزيا.</p> <p>4. يقدر جهود التجار والدعاة في نشر الإسلام في جنوب شرقي آسيا.</p>	الخامس: دول جنوب شرق آسيا (ماليزيا: دراسة حالة)



المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ العاشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 2 حصص / ذات الفترتين: 2 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين: 32 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	3	3	1. يتعرف نشأة المذهب الاباضي وتطوره. 2. يقدر دور الأباضية الأوائل في نشأة المذهب الاباضي وتطوره.	نشأة المذهب الاباضي وتطوره	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة
	3	3	3. يتعرف مراحل حياة الإمام جابر العلمية والعملية. 4. يوضح أهمية الإمام جابر لمعاصريه ولأتباعه من بعده.	الإمام جابر بن زيد وانتشار المذهب الاباضي	
	4	4	5. يحدد الأقاليم التي ارتبطت بفكر علماء الاباضية. 6. يكتسب سلوكيات الإسلام في بناء مجتمعات آمنة.	الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية	

	3	3	1. يتعرف أسباب المشكلات البيئية المختلفة. 2. يوزع على خريطة العالم أماكن وجود المشكلات البيئية.	الاحتباس الحراري التصحّر	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية
	3	3	3. يستخلص نتائج المشكلات البيئية. 4. يدرك أهمية التقدم العلمي والتكنولوجي في التعرف على المشكلات البيئية.	الأعاصير المدارية	
	2	2	5. يسهم في المحافظة على البيئة مساهمة فعالة. 6. يستخدم طرق البحث العلمي لدراسة المشكلات البيئية.	أخطار الزلازل والبراكين	
	2	2	7. يكتسب أنماط جديدة من السلوك الإيجابي تجاه البيئة.		
	3	3	1. يتعرف أبرز القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم. 2. يحدد على خريطة العالم مواقع القوى الاقتصادية في العالم. 3. يفسر جوانب القوة والضعف التي تؤهل الدول لتكون قوى اقتصادية كبرى.	الولايات المتحدة الأمريكية	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم

	3	3	1. يقترح حلولاً وأساليب للحد من تركيز القوى الاقتصادية في العالم. 2. يبدي رأيه في الوضع الاقتصادي العالمي والمشاكل الكبرى التي تواجهه.	اليابان
	3	3	3. يكتسب اتجاهات إيجابية نحو القوى الاقتصادية في العالم.	الصين
	3	3	4. يحلل الجداول والبيانات الاقتصادية. 5. يقدر دور العلماء والباحثين في المجال الاقتصادي. 6. يؤمن بقدرة الله عز وجل فيما وهبنا إياه من موارد وثروات طبيعية. 7. يحافظ على ما تمتلكه السلطنة من ثروات طبيعية كاملة. ➤ -	التكتلات الاقتصادية في العالم

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: هذا وطني	الصف/ الحادي عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 2 حصص / ذات الفترتين : 2 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين :32 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	5	5	<p>1- يوضح الأنشطة الاقتصادية في عمان في العصور القديمة.</p> <p>2- يستنتج العوامل الطبيعية المؤثرة في تنوع الأنشطة الاقتصادية لسلطنة عمان.</p> <p>3- يدلل على ازدهار التجارة العمانية في العصور الإسلامية والحديثة.</p> <p>4- يتتبع على خريطة العالم اهم الطرق التجارية العمانية في العصور الإسلامية.</p> <p>5- الاعتراز بإسهامات العمانيين في مجال الملاحة البحرية في العصور الإسلامية والحديثة.</p> <p>6- يؤمن بأهمية المحافظة على الموارد الطبيعية المختلفة للسلطنة.</p>	نشأة الاقتصاد العماني وتطوره	الاقتصاد العماني... نمو وتطور

	6	6	<p>1. يوضح اثر المقومات الطبيعية والبشرية في تنوع الاقتصاد العماني.</p> <p>2. يفسر اسباب اختلاف توزيع الموارد الاقتصادية في اقاليم عمان.</p> <p>3. يدلل على مساهمة القطاع النفطي في النمو الاقتصادي للسلطنة.</p> <p>4. يستنتج اهمية سياسة التنويع الاقتصادي في تطور الاقتصاد العماني.</p> <p>5. يصنف الانشطة الاقتصادية العمانية إلى قطاعاتها المختلفة .</p> <p>6. يقدر جهود حكومة السلطنة بالنهوض بالاقتصاد العماني.</p>	الاقتصاد العماني: مقوماته وقطاعاته
	5	5	<p>1- يعدد أهم المنتجات العمانية غير النفطية.</p> <p>2- يوضح جهود حكومة السلطنة في دعم وترويج المنتج العماني داخليا وخارجيا.</p> <p>3- يحدد على خريطة العالم المناطق التي وصلت إليها المنتجات العمانية.</p> <p>4- يتتبع الإجراءات التي قامت بها سلطنة عمان في سبيل جذب الاستثمارات الأجنبية.</p> <p>5- يحلل أسباب تذبذب حجم الاستثمارات الأجنبية في سلطنة عمان خلال الفترات المختلفة.</p> <p>6- يعتز بالمشاريع الاقتصادية الواعدة المنجزة على أرض سلطنة عمان.</p> <p>7- يستخلص محاور وركائز الرؤية المستقبلية عمان 2040م.</p>	الاقتصاد العماني... التنافسية وآفاق المستقبل

	6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتتبع التسلسل الزمني لحكام الدولة البوسعيدية من المؤسس إلى السلطان قابوس بن سعيد.</li> <li>2. يعدد هوايات واهتمامات السلطان قابوس.</li> <li>3. يستنتج أهمية الأسس والقواعد التي وضعها السلطان قابوس في قيام النهضة العمانية واستمرارها.</li> <li>4. يوضح الأسس التي تقوم عليها السياسة الخارجية العمانية.</li> <li>5. يدلل على تقدير المجتمع الدولي للسلطان قابوس في إرساء السلام العالمي.</li> <li>6. يعي أهمية التعليم في تكوين شخصية الفرد.</li> <li>7. يفتخر بأدوار السلطان قابوس في نشر ثقافة التسامح والسلام.</li> </ol>	السلطان قابوس مؤسس الدولة العصرية	
	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم النظام الأساسي للدولة.</li> <li>2. يحلل بعض مواد النظام الأساسي للدولة.</li> <li>3. يعطي أمثلة على بعض القوانين العمانية.</li> <li>4. يستنتج العلاقة بين النظام الأساسي للدولة والقوانين العمانية.</li> <li>5. يقدر أهمية النظام الأساسي للدولة.</li> <li>6. يعي أهمية القوانين العمانية في تنظيم شؤون الفرد والمجتمع.</li> </ol>	التشريعات والقوانين العمانية	عمان.. الدولة العصرية
	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يلخص مهام السلطان كما حددها النظام الأساسي للدولة.</li> <li>2. يعطي أمثلة على المجالس المتخصصة التي يتكون منها الجهاز الإداري للدولة.</li> <li>3. يبين التكامل في اختصاصات مجلسي الدولة والشورى.</li> <li>4. يتتبع تطور السلطة القضائية في سلطنة عمان.</li> <li>5. يثمن اهتمام الدولة بمشاركة المرأة العمانية الفاعلة في مؤسساتها المختلفة.</li> <li>6. يقدر أدور مؤسسات الدولة العصرية في دفع مسيرة التنمية الشاملة.</li> </ol>	الجهاز الإداري للدولة ومؤسساتها	

## المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: الجغرافيا الاقتصادية	الصف/ الحادي عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 4 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 64 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مفهوم النقل.</li> <li>2. يربط بين التقدم العلمي والتكنولوجي، وتطور وسائل النقل المختلفة.</li> <li>3. يناقش أهمية النقل في مجالات الحياة المختلفة.</li> <li>4. يتتبع مسار بعض الطرق البرية القديمة على خريطة العالم.</li> <li>5. يوضح أثر النقل بالسكك الحديدية على اقتصاد الدول.</li> <li>6. يناقش مميزات النقل الجوي وعيوبه.</li> <li>7. يدرك الآثار السلبية التي تخلفها وسائل النقل المختلفة في البيئة.</li> <li>8. يثمن جهود دول العالم في مجال النقل المستدام.</li> </ol>	الأول: النقل	الثالثة: النقل والاتصالات والتجارة الدولية

	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحلل عملية الاتصال إلى عناصرها الأساسية.</li> <li>2. يوضح أهمية الاتصالات في مجالات الحياة المختلفة.</li> <li>3. يعدد وسائل الاتصالات الحديثة.</li> <li>4. يستنتج دور وسائل الاتصال الحديثة في تطور الاقتصاد العالمي.</li> <li>5. يناقش إيجابيات وسلبيات تطبيق الحكومة الإلكترونية.</li> <li>6. يقدر جهود السلطنة في نشر المعرفة الرقمية بين فئات المجتمع.</li> </ol>	الثاني: الاتصالات	
	7	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يناقش أهمية التجارة الدولية في تطور اقتصاد الدول.</li> <li>2. يحسب الميزان التجاري لسلطنة عُمان.</li> <li>3. يناقش أهمية منظمة التجارة العالمية.</li> <li>4. يحلل إيجابيات وسلبيات التجارة الإلكترونية.</li> <li>5. يثمن جهود السلطنة في زيادة صادراتها من السلع والبضائع.</li> </ol>	الثالث: التجارة الدولية	
	9	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتتبع التطور التاريخي للسياحة.</li> <li>2. يعرف مفهوم السياحة.</li> <li>3. يستنتج أهمية السياحة ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا.</li> <li>4. يخلص عوامل ازدهار السياحة.</li> <li>5. يثمن دور السياحة الإيجابي على شعوب العالم.</li> </ol>	الأول: السياحة.. المفهوم والأهمية	الرابعة: السياحة
	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصنف أنواع السياحة وفقا لمعايير محددة.</li> <li>2. يدلل أهمية السياحة.</li> <li>3. يستنتج أنواع السياحة التي يمكن تنشيطها في بلده عُمان.</li> <li>4. يعطي أمثلة لمناطق جذب سياحية من بلده والعالم.</li> <li>5. يصمم خطة لتنشيط السياحة.</li> </ol>	الثاني: أنواع السياحة	



	9	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مكونات النظام السياحي وطبيعة العلاقة بينها.</li> <li>2. يستنتج أهمية المقومات الطبيعية للجذب السياحي.</li> <li>3. يبين أهمية المقومات البشرية على تنشيط السياحة.</li> <li>4. يوضح العوامل المؤثرة على الطلب السياحي.</li> <li>5. يفسر العلاقة بين مدخلات النظام السياحي، العرض السياحي.</li> </ol>	<p>الثالث: النظام السياحي .. الدخلات والعمليات</p>
	9	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للسياحة.</li> <li>2. يقترح وسائل وخطط للتقليل من الآثار السلبية الناتجة من تنشيط السياحة.</li> <li>3. يتعرف نماذج سياحية من بلده والعالم.</li> <li>4. يثمن دور السياحة في تعزيز القيم الإنسانية.</li> </ol>	<p>الرابع: النظام السياحي .. المخرجات</p>

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الحضارة الإسلامية	الصف/ الحادي عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 4 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 64 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	8	8	1. يتعرف الحضارة الإسلامية في وسط آسيا وجنوبها. 2. يستنتج وسائل انتشار الإسلام في وسط آسيا وجنوبها	الأول: الحضارة الإسلامية في وسط آسيا وجنوبها	الثالثة: الحضارة الإسلامية في آسيا وشرق إفريقيا ودور العمانيين فيها
	8	8	1. يصف أهم المعالم الحضارية الإسلامية في شرق آسيا وجنوبها الشرقي. 2. يحدد الموقع الجغرافي لمنطقة شرق وجنوب شرق آسيا.	الثاني: الحضارة الإسلامية في منطقة شرق وجنوب شرقي آسيا	
	8	8	1. يتعرف دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الآسيوية. 2. يعطي نماذج لشخصيات عمانية بارزة في التواصل مع السواحل الآسيوية في العصور الإسلامية.	الثالث: دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الآسيوية.	

	8	8	<p>1. يتعرف دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في شرق إفريقيا.</p> <p>2. يعطي نماذج لشخصيات عمانية بارزة في التواصل مع شرق إفريقيا في العصور الإسلامية.</p>	<p>الرابع: دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في شرقي إفريقيا.</p>	
	8	8	<p>1. يتعرف معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.</p> <p>2. يصف جهود الدولة العثمانية في نشر الإسلام في أوروبا</p>	<p>الأول: معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا: (المعبر الإسلامي)</p>	
	8	8	<p>1. يتعرف معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.</p> <p>2. يصف الجوانب التي تأثر بها الأوروبيين من خلال الحروب الصليبية</p>	<p>الثاني: معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا: (الأوروبي)</p>	
	8	8	<p>1. يعدد مظاهر تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية</p> <p>2. يعدد أبرز العلماء المسلمين الذين أثروا على النهضة الأوروبية في مجالاتها العلمية.</p>	<p>الثالث: مظاهر تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية في مجالات المنهج العلمي والآداب والجغرافيا والفلك والرياضيات</p>	<p>الرابعة: أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا</p>
	8	8	<p>1. يعدد مظاهر تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية</p> <p>2. يعدد أبرز العلماء المسلمين الذين أثروا على النهضة الأوروبية في مجالاتها الأدبية.</p>	<p>الرابع: مظاهر تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية في مجالات العلوم والعمارة والحياة الاجتماعية والصناعة</p>	

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة	الصف/ الثاني عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 4 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين :64 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	7	7	1. يتعرف الاتجاهات الحديثة المستخدمة في جمع البيانات الجغرافية والمتمثلة في الاستشعار عن بعد.	تطور الاستشعار عن بعد	الوحدة الثالثة: الاستشعار عن بعد
	7	7	2. يعزز قدرته على التعامل مع التطورات الحديثة في المجالات الجغرافية.	أقمار الاستشعار عن بعد ومصادر البيانات	
	7	7	3. يتعرف المفاهيم الأساسية للاستشعار عن بعد.	تحليل الصور الفضائية وتفسيرها	
	7	7	4. يوضح منظومة الاستشعار عن بعد.	تطبيقات الاستشعار عن بعد	
	7	7	5. يكتسب المهارات التطبيقية للاستشعار عن بعد.		

	7	7	<p>1. يتعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية.</p> <p>2. يتعرف عناصر نظم المعلومات الجغرافية.</p> <p>3. يصنف أنواع البيانات وخصائصها.</p> <p>4. يوضح نماذج تمثيل البيانات المكانية واستخداماتها.</p>	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	الوحدة الرابعة: نظم المعلومات الجغرافية
	7	7	<p>5. يكتسب المهارات التطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية.</p>	عناصر نظم المعلومات الجغرافية	
	7	7	<p>6. يدرك دور نظم المعلومات الجغرافية في بعض المجالات التنموية.</p>	البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	
	6	6	<p>7. يحلل الخرائط والأشكال والجداول الواردة في الوحدة.</p>	تمثيل البيانات المكانية	
	9	9		وظائف نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها	

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: العالم من حولي	الصف/ الثاني عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 4 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 64 حصة / ذات الفترتين : 64 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة			
	7	7	1. يتعرف مفهوم الحوار وأهميته. 2. يستنتج دور العقل الإنساني في الحوار الهادف بين الأفراد والمجتمعات.	الأول: الحوار بين المنهجية وشروط النجاح	الرابعة: حتمية الحوار... أنا والآخر
	7	7	1. يتعرف المقصود بالثقافات العالمية. 2. يستنتج أهمية فهم ثقافة الآخرين أولاً لإجراء الحوار الإيجابي معهم.	الثاني: تنوع الثقافات العالمية بين التعارف والحوار	
	7	7	1. يتعرف مفهوم الحوار التواصل الحضاري. 2. يدرك أهمية التواصل الحضاري في الحضارة الإسلامية.	الثالث: الحوار والتواصل الحضاري الدولي	
	5	5	1. يتعرف مفهوم التراث. 2. يصنف أنواع التراث. 3. يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الموضوع.	الأول: التراث العالمي .. المفهوم والأهمية	الخامسة: التراث العالمي ... أنا والآخر

	5	5	<p>1. يحدد دور التراث في تعميق الهوية الوطنية للشعوب.</p> <p>2. يعطي أمثلة من التراث العالمي على تعميق الهوية الوطنية.</p>	<p>الثاني: التراث العالمي ... بين الهوية الوطنية والمسؤولية العالمية</p>	
	5	5	<p>1. يتعرف دور التراث العالمي في ثقافة السلام.</p> <p>2. يحلل مؤشرات السلام العالمية بالنسبة إلى سلطنة عمان.</p>	<p>الثالث: التراث العالمي ... وثقافة السلام</p>	
	7	7	<p>1. يبين دور التراث العماني في تعزيز الهوية الوطنية العمانية.</p> <p>2. يستنتج أهمية التراث العماني في السياحة التراثية.</p>	<p>الرابع: عمان... والتراث العالمي</p>	
	7	7	<p>1. يتتبع التقدم العلمي والمعرفي للبشرية.</p> <p>2. يتعرف أهداف مجتمع المعلومات.</p>	<p>الأول: مجتمع المعلومات... حضارة رقمية</p>	
	7	7	<p>1. يتعرف دور مؤتمر قمة الأرض في حل المشكلات البيئية.</p> <p>2. يقترح حلول لأبرز القضايا والمشكلات البيئية العالمية.</p>	<p>الثاني: العالم بين قضايا البيئة.. ومخاوف الغد</p>	<p>السادسة: عالمنا كيف نسعد فيه؟</p>
	7	7	<p>1. يستنتج قضايا ومشاكل الألفية الثالثة.</p> <p>2. يحدد الأهداف الإنمائية للألفية.</p>	<p>الثالث: عالمنا... نحو مستقبل مشرق للإنسانية</p>	

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2021/2022

المادة: هذا وطني	الصف/ الثاني عشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 2 حصص / ذات الفترتين : 2 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 32 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يميز بين سوق العمل المحكم وسوق العمل الراكد.</li> <li>2. يوضح التوجهات الحديثة لسوق العمل العالمي وتحدياته.</li> <li>3. يحلل العوامل المؤثرة على سوق العمل .</li> <li>4. يصنف القطاعات الاقتصادية الاستثمارية الواعدة في سلطنة عمان.</li> <li>5. يقدر اهتمام السلطنة بتنويع مصادر الدخل.</li> <li>6. يثمن جهود السلطنة للارتقاء بسوق العمل العماني.</li> </ol>	سوق العمل... توجه عالمي واهتمام وطني	سوق العمل العماني... استثمار وتوجهات



	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يدلل على أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.</li> <li>2. يصنف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة حسب عدد العاملين وحجم مبيعاتها.</li> <li>3. يقترح الإجراءات المناسبة لتفعيل دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تنمية الاقتصاد العماني.</li> <li>5. يقدر جهود سلطنة عُمان في تنمية المؤسسات</li> </ol>	المؤسسات الصغيرة والمتوسطة... الأهمية والجهود الوطنية	
	6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف المقصود بالثورة الصناعية الرابعة .</li> <li>2. يعدد مجالات الاستفادة من التقنيات المصاحبة للثورة الصناعية الرابعة.</li> <li>3. يوضح ماهية الاقتصاد القائم على المعرفة.</li> <li>4. يميز بين الاقتصاد القائم على المعرفة والاقتصاد التقليدي.</li> <li>5. يقدر جهود حكومة السلطنة في التحول للاقتصاد القائم على المعرفة.</li> </ol>	الاقتصاد القائم على المعرفة ... تطلعات ورؤى	
	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف مفهوم الهوية ودلالاتها.</li> <li>2. يلخص مرتكزات الهوية العمانية.</li> <li>3. يستنتج دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تعزيز الهوية الوطنية.</li> <li>4. يقدر محافظة العمانيين على هويتهم عبر التاريخ.</li> </ol>	الهوية العمانية.. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ	وطني عُمان.. هوية راسخة ومواكبة للعصر
	5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم الثورة المعرفية.</li> <li>2. يعطي ملخصاً حول جهود السلطنة في المحافظة على الهوية الوطنية.</li> <li>3. يصمم خريطة ذهنية توضح أهمية وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>4. يقيم آثار الثورة المعرفية على الهوية الوطنية.</li> <li>5. يقدر جهود مؤسسات الدولة المختلفة في</li> </ol>	الهوية العمانية... في ظل الثورة المعرفية	

			المحافظة على الهوية الوطنية	
	6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يلخص مفهوم المواطنة العالمية.</li> <li>2. يتتبع نشأت المواطنة العالمية.</li> <li>3. يعدد خصائص المواطنة العالمية.</li> <li>4. يتمثل صفات المواطن العالمي.</li> <li>5. يعلل الاهتمام العالمي بالمواطنة العالمية.</li> <li>6. يقدر جهود السلطنة في تعزيز قيم المواطنة العالمية.</li> </ol>	عُمان.. والمواطنة العالمية