

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس حمزة الخياط اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



للصغار  
الموسوعة الإملائية

# الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

تعليم

تفكير

تسلية



الطبعة  
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨





للصغار  
الموسوعة الإملائية

# الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط



## إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من :

آباء وأمهات

معلمين ومعلمات

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات

في الكويت ومجلس التعاون

لدول الخليج العربية خاصة

وفي الدول العربية عامة .



## كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ

- الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ تَأْتِي وَسَطَ الْكَلِمَةِ .  
( رَأَى - مُؤْمِنٌ - ذَنْبٌ - تَفَاعَلَ )
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ أَوْ الْوَاوِ أَوْ الْيَاءِ أَوْ تُكْتَبُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ .
- قَبْلَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ الْحَرَكَةَ الْأَقْوَى .



- أَقْوَى الْحَرَكَاتِ :  
الْكَسْرُ وَتُنَاسِبُهَا النَّبْرَةُ ( ة )  
الضَّمُّ وَتُنَاسِبُهَا الْوَاوُ ( و )  
الْفَتْحُ وَتُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ ( ا )
- أضعفُ الحركاتِ : السُّكُونُ

اكتب الهمزة المتوسطة بين القوسين على ألف ، كما في المثال الأول :

يَأْخُذُ

يَا (ء) خُذُ

\_\_\_\_\_

يَسْنُدُ (ء) لُ

\_\_\_\_\_

رَا (ء) ي

\_\_\_\_\_

مَـ (ء) وى

\_\_\_\_\_

يَا (ء) تى

\_\_\_\_\_

يَا (ء) كُ

\_\_\_\_\_

رَا (ء) ر

\_\_\_\_\_

يَزَا (ء) سْ

تذكري يا فرح ... تكتب  
الهمزة المتوسطة على ألف  
إذا لم تكن حركتها أو حركة  
الحرف الذي قبلها ضمة  
أو كسرة .



- هيا يا فرح نضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



■ \_\_\_\_\_ الحُكُومَةُ مَدِينَةُ رِيَاضِيَّةً .

■ انقَطَعَتِ الكَهْرَبَاءُ \_\_\_\_\_ .

■ \_\_\_\_\_ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ .

■ العُشُّ \_\_\_\_\_ العُصْفُورِ .

■ \_\_\_\_\_ المُسْلِمُ فِي خَلْقِ اللَّهِ .





- هيا يا أصحابي نَحَوِّطُ  
الصُّورَ التي تحتوي أسماؤها  
على همزة متوسطةٍ على  
الألفِ ثم نَكْتُبُها :



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- حوِّطْ يا سائلُ الكلماتِ التي تشتملُ  
همزةً متوسطةً على الواوِ ثم اكتبها :



- يُورِّخُ
- يُوجِّلُ
- يُؤَسِّسُ
- تَكَافُؤُ
- رُؤُوفٌ
- وُضُوءٌ
- مَأْلُوفٌ
- رُؤَسَاءُ




- اكتب جَمْعَ الكلمات الآتية :



رأس



كأس



فأس





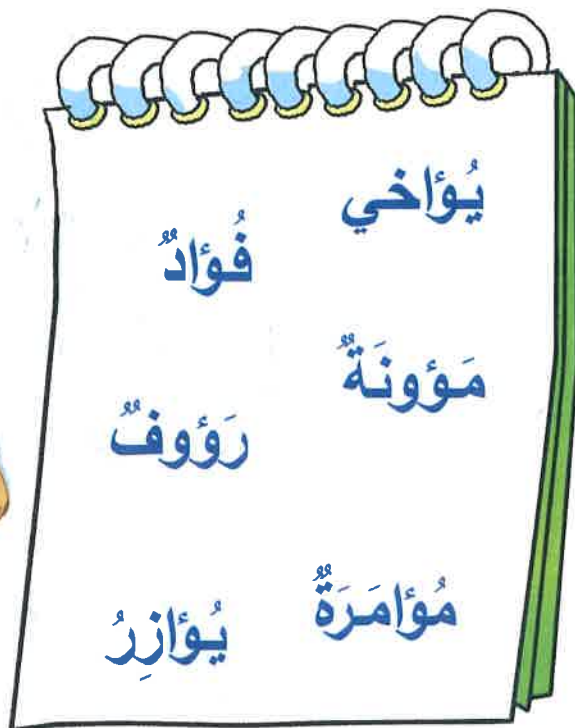
- حوِّطْ يا حمدُ الكلمات التي تشتملُ  
همزةً متوسطةً على الواوِ ثم اكتبها :



الْمُؤْمِنُ لَا يُؤَدِّي جَارَهُ ، وَيُؤَدِّي  
مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ ، وَيُؤَاذِرُهُ إِذَا  
طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ .

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------	-------

ضعي يا فرح مرادف الكلمات الآتية  
في مكانها المناسب ، كما في المثال الأول :



رَحِيمٌ

يُسَاعِدُ يُؤَاخِي

طَعَامٌ

قَلْبٌ

مَكِيدَةٌ

يُصَالِحُ

## الهمزة المتوسطة على ياءٍ (ئ)

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :

- الأمُّ تَطْمَئِنُّ على ابنتها .
- رِئَةٌ الْفَأْرِ صَغِيرَةٌ .
- الْعَسَلُ كَثِيرُ الْفَوَائِدِ .
- عَبِيرُ فَتَاةٍ جَرِيئَةٍ .



**تَعَلَّم:** - تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على الياءِ (ئ) في الحالات التالية :

- إذا كانت الهمزة مكسورة . ( تَطْمَئِنُّ - فَوَائِدِ )
- إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً . ( رِئَةٌ - بِئْر )
- إذا كانت قبلها مد بالياءِ . ( جَرِيئَةٌ - بَطِيئَةٌ )





- ضَعِ الضَّدَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ  
فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :



بَطِيئَةٌ

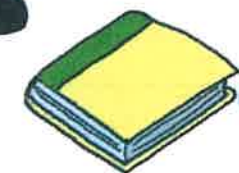
جَائِعٌ

أَعْدَائِي

أَسْئَلَةٌ

مُضِيئَةٌ

صَائِمٌ



■ فَاطِرٌ ←

■ أَصْدِقَائِي ←

■ إِجَابَاتٌ ←

■ مُظْلَمَةٌ ←

■ شَبَعَانٌ ←

■ مُسْرَعَةٌ ←

- اكتب الهمزة المتوسطة بين القوسين على ياء في الكلمات الآتية ، كما في المثال الأول :

بَطِيئَةٌ (ء) ← بَطِيئَةٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← سُدَّ

\_\_\_\_\_ (ء) ← مُطَمِّنٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← قَارِئَةٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← يَدَسٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← جِذَاتٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← هَادِيَةٌ

\_\_\_\_\_ (ء) ← مِرْنَةٌ



- اكتب كما في المثال الأول :



أنا أُحِبُّ أبنائي .

أبناءً

أنا آكُلُ \_\_\_\_\_ .

عشاءً

أنا أَتَنَاوَلُ \_\_\_\_\_ .

دواءً

أنا أَلْبَسُ \_\_\_\_\_ .

رداءً

أنا أَرِيطُ \_\_\_\_\_ .

حذاءً



- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في المكان المناسب :



تَشَاءَمَ

مَمْلُوءَةٌ

مَوْبُوءَةٌ

مَبْدُوءَةٌ

إِسَاءَةٌ

جَاءَتْ

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ :

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ :



- حوّطي يا عبيزُ الكلمة الصّحيحة ، ثم  
اكتبها في مكانها كما في المثال الأول :



■ تناول - **غداً** - وتعوّد الاعتدال . ( غداً - غداً )

■ \_\_\_\_\_ الناسُ بالحاكمِ الجَديدِ . ( تفاعل - تفاعل )

■ اخذرِ الإقامةَ في أرضٍ \_\_\_\_\_ . ( موبوءة - موبوءة )

■ \_\_\_\_\_ من شيمِ الرجالِ . ( المروءة - المروءة )

■ \_\_\_\_\_ طريقُ المعرفةِ . ( القراءة - القراءة )



## الْهَمْزَةُ السَّائِنَةُ

- اكتب في الفراغ اسم الحركة الأقوى التي تناسب الهمزة ، كما في المثال الأول :

الكلمة	الحركة الأقوى	كُتِبَتْ عَلَى
رَأْسٌ	<u>الفتحة</u>	<u>الألف</u>
ذَيْبٌ	_____	_____
مُؤْمِنٌ	_____	_____
بَيْرٌ	_____	_____
مُؤْتَمَرٌ	_____	_____
يَأْمُرُ	_____	_____
مُؤَلِّمٌ	_____	_____



**تَعَلَّم :** ■ إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة ، فإنها تُكْتَبُ عَلَى حَسَبِ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .

- تُكْتَبُ عَلَى الْأَلْفِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا .
- تُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا .
- تُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا .





## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الهمزةِ المُتوسِّطَةِ

- ضع الكلمات الآتية في الجدول التالي :



على ألف (أ)	على واو (و)	على نبرة (ن)	على السطر (ء)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- اكتبِي الهمزة  
الواردة بين القوسين  
صحيحة، ثم ضعي الكلمة  
في مكانها المناسب كما  
في المثال الأول :



مَلِيَّة (ء) ة ← مَلِيَّة

\_\_\_\_\_ ← الرَّاء (ء) فة

\_\_\_\_\_ ← ياء (ء) م

\_\_\_\_\_ ← تاء (ء) ب

\_\_\_\_\_ ← مِ (ء) ذنة

■ الحديقة مَلِيَّة بالأشجار .

■ \_\_\_\_\_ المسجدِ عالية .

■ \_\_\_\_\_ الإمامِ المُسلمين .

■ \_\_\_\_\_ الولدُ ونام .

■ \_\_\_\_\_ بالحيوانِ واجبة .

- هَيَّا يَا بَنَاتِي نَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ  
الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



- \_\_\_\_\_ ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْأَفْرَادِ . ( الْوِثَامُ - الْوِثَامُ )
- اشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِـ \_\_\_\_\_ . ( الْمُرُوعَةِ - الْمُرُوعَةِ )
- الْحَلْوَى \_\_\_\_\_ الْأَسْنَانَ . ( تَأْذَى - تُوْذِي )
- \_\_\_\_\_ أَحْمَدُ فِي الْمُبَارَاةِ . ( تَأَلَّقَ - تَنَلَّقَ )
- اشْتَرَى أَبِي \_\_\_\_\_ جَدِيدَةً . ( عِبَاءَةٌ - عِبَاءَةٌ )
- \_\_\_\_\_ الْكُوَيْتُ مَرْفَأً كَبِيرًا . ( أَنْشَأَتْ - أَنْشَأَتْ )
- الْحَقِيبَةُ \_\_\_\_\_ بِالْكَتُبِ . ( مَلِيَاءَةٌ - مَلِيَاءَةٌ )



- اقرأ الجمل  
التالية ثم اكتبها  
إملاءً :



- مِئذَنَةُ الْمَسْجِدِ عَالِيَةٌ .
- الْمُجْتَهِدُ يَتَقَدَّمُ بِجُرْأَةٍ وَ تَفَاوُلٍ .
- تَبَوَّاتِ الْفَائِزَةِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ .
- يَيْسُ الْمَرِيضُ مِنَ الشِّفَاءِ .
- الْحَكْمُ يُوجِّلُ الْمُبَارَاةَ .
- الْجُنُودُ يَخْتَبِئُونَ خَلْفَ الْجَبَلِ .
- الْقِرَاءَةُ تَفْتَحُ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ .
- الْحَلْوَى تُؤْذِي الْأَسْنَانَ .

## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى أَلِفٍ (أ)

قَرَأْ

بَدَأْ

- أكمل



كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى \_\_\_\_\_  
لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا \_\_\_\_\_

- حوِّطِ الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على أَلِفٍ ثم اكتبها :



سَمَاءٌ

مَمْلُوءٌ

نَاشِئٌ

تَبَوُّؤٌ

مَرْفَأٌ

مَلَأٌ

لَجَأٌ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## الهمزة المتطرفة على واو ( و )

يَجْرُونَ

تَبَاطُؤُ

- أكمل



كُتِبَتِ الهمزة المتطرفة على \_\_\_\_\_  
لأن الحرف الذي قبلها \_\_\_\_\_

- ضع الهمزة المتطرفة على واو في آخر الكلمات الآتية ثم اكتبها في مكانها المناسب في الجمل التالية كما في المثال الأول :

تَبَاطُؤُ

يَجْرُونَ

تَكَافُؤُ

هَنْؤُ



■ هَنْؤُ اللاعب بالجائزة .

■ دافع عن وطنك دون \_\_\_\_\_ .

■ لا التلميذ على الغش .

■ لا بين الخير والشر .



## الهمزة المتطرفة على الياء ( ي )

دافئ

مساوي

- أكمل



كُتِبَتِ الهمزة المتطرفة على \_\_\_\_\_  
لأنَّ الحرف الذي قبلها \_\_\_\_\_

- أتمم الكلمات التالية بهمزة متطرفة على الياء :



■ طَوَارِ \_\_\_\_\_

■ مَسَاوِ \_\_\_\_\_

■ يُكَافِ \_\_\_\_\_

■ مُمْتَلِ \_\_\_\_\_

■ هَادِ \_\_\_\_\_

■ يُخِطِ \_\_\_\_\_

## تَدْرِيبَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

- أكمل كما في المثال الأول :



■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى يَاءٍ

فِي كَلِمَةٍ ( شَاطِئٌ ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا مَكْسُورٌ

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى أَلِفٍ

فِي كَلِمَةٍ ( تَبَاطَأٌ ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا \_\_\_\_\_

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى وَاوٍ

فِي كَلِمَةٍ ( لُؤْلُؤٌ ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا \_\_\_\_\_



إِذَا طَرَأَ عَلَى صِحَّتِي طَارِيٌّ أَذْهَبُ  
إِلَى طَبِيبٍ كُفَاءٍ دُونَ تَبَاطُؤٍ .

- استخرج يا حمدُ مِنَ الفقرةِ السابقةِ  
كلماتٍ تنتهي بِهَمْزَةٍ متطرفةٍ :



- عَلَى الْأَلِفِ . \_\_\_\_\_
- عَلَى الْوَاوِ . \_\_\_\_\_
- عَلَى الْيَاءِ . \_\_\_\_\_



- هيا يا عبير نُحَوِّطُ الكَلِمَةَ  
الصَّحِيحَةَ ، ثم نكتبها في مكانها :



يَتَهَيَّأُ    يَتَهَيَّئُ

\_\_\_\_\_ التَّلمِيذُ لِلاختِبارِ .

تُخَطِّئُ    تُخَطِّئُ

لا \_\_\_\_\_ في كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ .

المَوَانِي    المَوَانِيءُ

تَسْتَقْبِلُ \_\_\_\_\_ السُّفُنَ .

التَّلَكُّأُ    التَّلَكُّوُ

أنا لا أُحِبُّ \_\_\_\_\_ في العَمَلِ .

- اقرأ ، ثم أكمل كما في المثال الأول :

الحرف الذي كتبت  
عليه همزة

الألف

حركة الحرف الذي  
قبل همزة

فتحة

الكلمة

قرأ

تكافؤ

ناشئ

نشأ

تلكؤ

شاطئ

تذكر يا حمد : تُكتبُ الهمزة المتطرفة على حرف  
يناسب حركة الحرف الذي قبلها .



- اكتب الكلمة التي تناسب المعنى على أن تشتمل  
همزة متطرفة :



■ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ . ( \_\_\_\_\_ )

■ مَكَانُهُ الْعَيْنُ . ( \_\_\_\_\_ )

■ تَرْسُو عَلَيْهِ السُّفُنُ . ( \_\_\_\_\_ )

■ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَتَلْبَسُهُ النَّسَاءُ . ( \_\_\_\_\_ )

■ يَحْتَمِي بِهِ النَّاسُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ . ( \_\_\_\_\_ )

■ يَتَنَاوَلُهُ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يَمْرُضُ . ( \_\_\_\_\_ )



## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة المتطرفة على السطر في الكلمات التي تحتها خط :

- الْهَوَاءُ عَلِيلٌ .
- هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِوءٌ .
- السُّلْحَفَاءُ حَيَوَانٌ بَطِيءٌ .
- الْمُعَلِّمُ كُفَّاءٌ فِي عَمَلِهِ .

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ ( الْهَوَاءُ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ ( مَوْبِوءٌ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ ( بَطِيءٌ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ ( كُفَّاءٌ )



almanahj.com/om



- اكتب يا حمدُ أسماءَ  
الصُّورِ الآتيةِ :



تَذَكَّر:

■ تُكْتَبُ الهمزةُ المُتَطرِّفةُ على السَطْرِ إذا كانَ قَبْلَها مدًّا بالألفِ .



- اكتب الكلمات الآتية في  
مكانها الصحيح :



تَمَوَّءُ

السَّوِّءِ

الْوُضُوءِ

مَمْلُوءٌ

مَوْبِوءٌ

- هذا المَكَانُ \_\_\_\_\_ بِالْأَمْرَاضِ .
- ابْتَعِدْ عَنِ رِفَاقِ \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ الْقِطَّةُ مِنَ الْعَطَشِ .
- \_\_\_\_\_ طَهَارَةٌ وَنِظَافَةٌ .
- هذا الإِنَاءُ \_\_\_\_\_ بِالْمَاءِ .

تَذَكَّرْ :

■ تُكْتَبُ الهمزة المتطرفة على السَّطْرِ إذا كان قبلها مدٌّ بالواو .





- هِيَ نُحُوْطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي  
تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ  
بِالْيَاءِ ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا :



رَدِيءٌ

مَلِيءٌ

غَدَاءٌ

مُضِيءٌ

مَرِيءٌ

هُدُوءٌ

مَاءٌ

نَاشِئٌ

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**تَذَكَّرْ:**

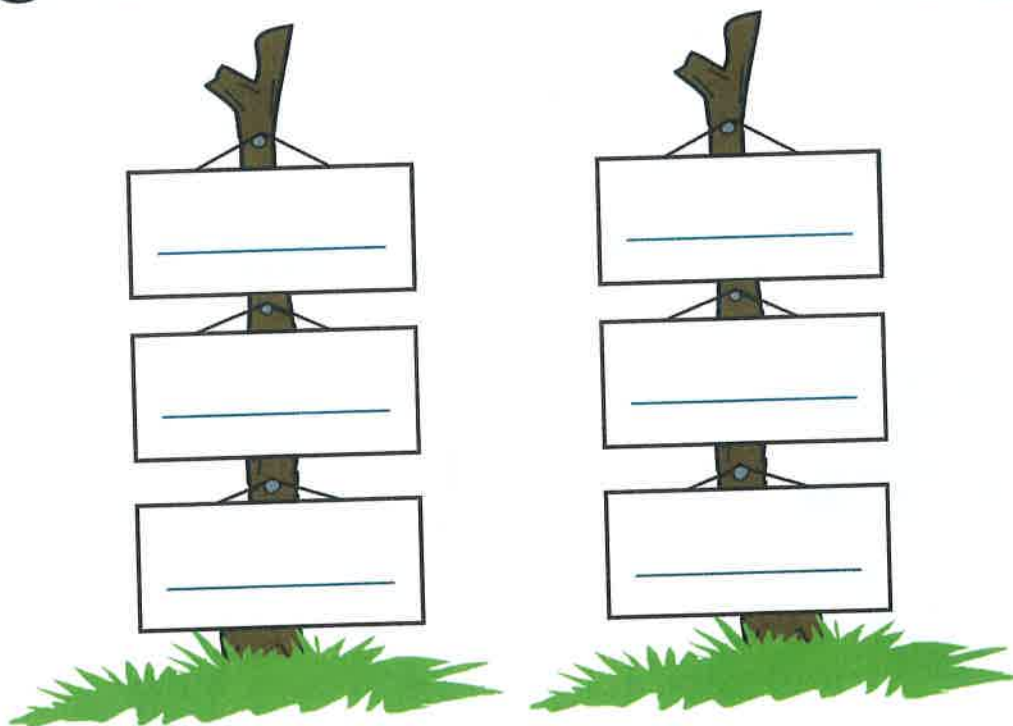
■ تُكْتُبُ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ .



- هيا نحوِّطُ الكلماتِ الَّتِي تَنْتَهِى بِهَمْزَةٍ مُنْطَرَفَةٍ  
عَلَى السَّطْرِ وَقَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا :



شَاطِئٌ	ضَوْءٌ
نَشْءٌ	لُؤْلُؤٌ
مِلْءٌ	نَوْءٌ
بُطْءٌ	كُفْءٌ



**تَذَكَّرْ:**  
■ تُكْتُبُ الْهَمْزَةَ الْمُنْطَرَفَةَ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ حَرْفٍ سَاكِنٍ صَاحِحٍ .



## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ عَلَى السَّطْرِ

- اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مما يأتي :

الْوُضُوءُ	الْوُضُوءُ
------------	------------

■ طَهَارَةٌ وَنَظَافَةٌ .

بِطْءٍ	بِطْءٍ
--------	--------

■ تَقَدَّمَتِ السُّلْحَفَةُ \_\_\_\_\_ .

الْبِرِّءِ	الْبِرِّءِ
------------	------------

■ دَافَعَ الْمُحَامِي عَنِ \_\_\_\_\_ .

الْإِنَاءِ	الْإِنَاءِ
------------	------------

■ مَلَأَ الْوَلَدُ \_\_\_\_\_ بِالْمَاءِ .

السَّوِّءِ	السَّوِّءِ
------------	------------

■ ابْتَعَدَ عَنِ رِفَاقِ \_\_\_\_\_ .

جُزْءٍ	جُزْءٍ
--------	--------

■ الْقَلْبُ \_\_\_\_\_ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ .





- هناك خطأ إملائي في كل جملة مما يلي ... استخرجه ثم اكتبه صحيحاً:



يُذَاكِرُ أَخِي تَحْتَ ضَوْئِ الْمِصْبَاحِ .

الرَّجُلُ جَرِيٌّ فِي طَلَبِ الْحَقِّ .

أَحِبُّ الْهُدُوءَ فِي اللَّيْلِ .

لَجَّئَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

فِي الرَّبِيعِ نَشَعُرُ بِالذَّفَى .

هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِوؤٌ بِالْأَمْرَاضِ .

- كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد المد وبعد ساكن صحيح

حرف ساكن	ي ء	و ء	ا ء
عِبَاءٌ	بَطِيءٌ	وُضوءٌ	غَدَاءٌ
جُزءٌ	جَرِيءٌ	هُدوءٌ	رَجَاءٌ
شَيْءٌ	دَنِيءٌ	لُجوءٌ	ضِيَاءٌ
بُطءٌ	مُضِيءٌ	مَمْلوءٌ	وَفَاءٌ
مِلءٌ	مَلِيءٌ	مَوْبوءٌ	رِدَاءٌ
ضَوْءٌ	رَدِيءٌ	يَبوءٌ	نِدَاءٌ
كُفءٌ	بَرِيءٌ	مَقْروءٌ	فِنَاءٌ
نَوْءٌ	مَرِيءٌ	يَنوءٌ	صَخْرَاءٌ

- هيا نقرأ الكلمات  
الآتية ، ثم نكتبها  
إملاء :



## تَوِينُ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بِالْفَتْحِ

اسْمَعُوا يَا أَبْنَاءِي الْأَعْرَاءَ  
- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَكْتُوبَةً عَلَى السَّطْرِ وَكَانَ قَبْلَهَا  
حَرْفٌ اتَّصَلَ تَكْتُبُ عَلَى يَاءٍ وَتُضَافُ أَلْفٌ تَتَوِينُ الْفَتْحِ

كُفَاء ← كُفْنَا

رَدِيء ← رَدِينَا



- نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفَتْحِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

قَارِي	_____
--------	-------

شَاطِئ	شَاطِئًا
--------	----------

لَاجِي	_____
--------	-------

شَيْء	_____
-------	-------

رَدِيء	_____
--------	-------

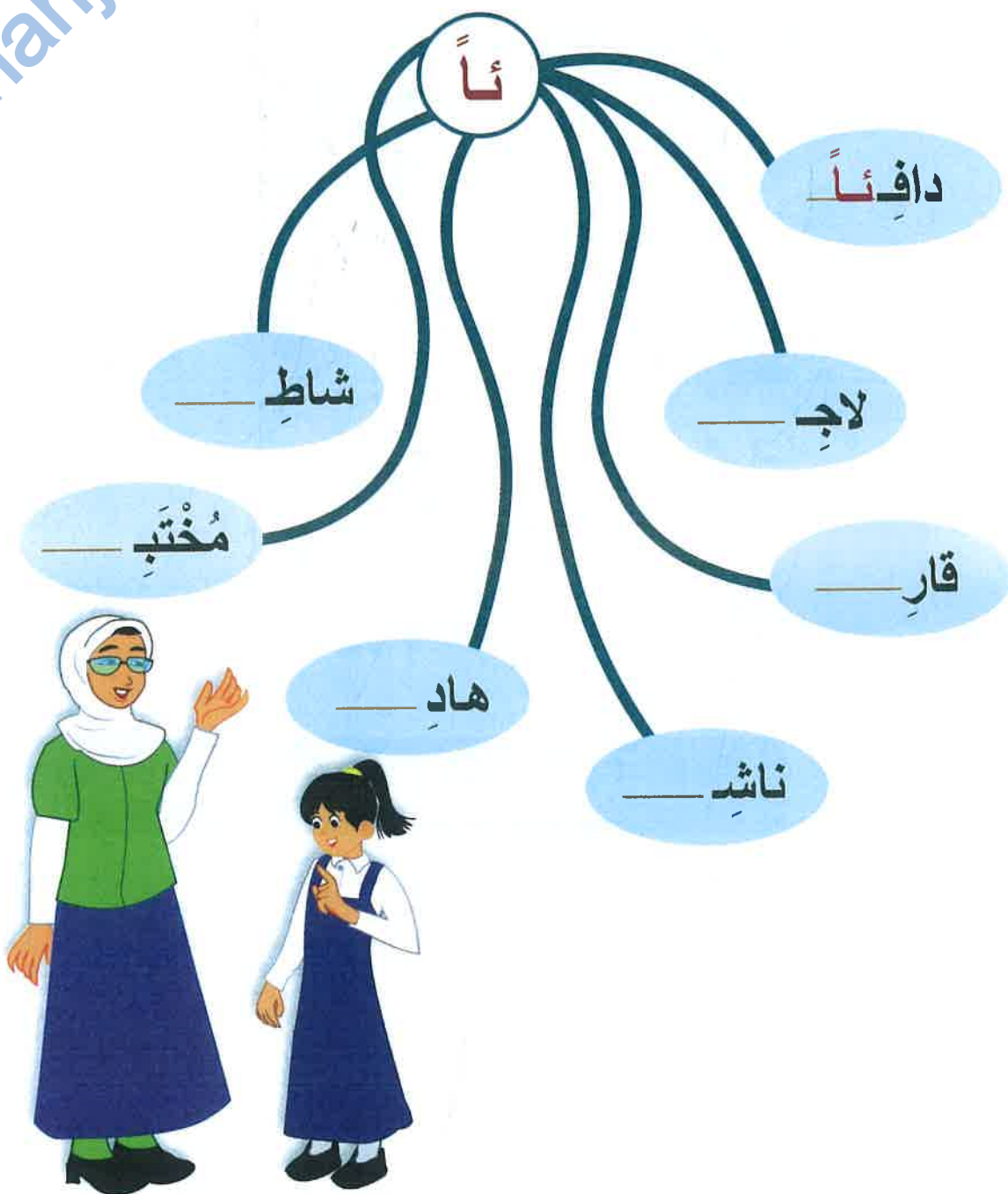
عَبء	_____
------	-------

بُطء	_____
------	-------

بَرِيء	_____
--------	-------



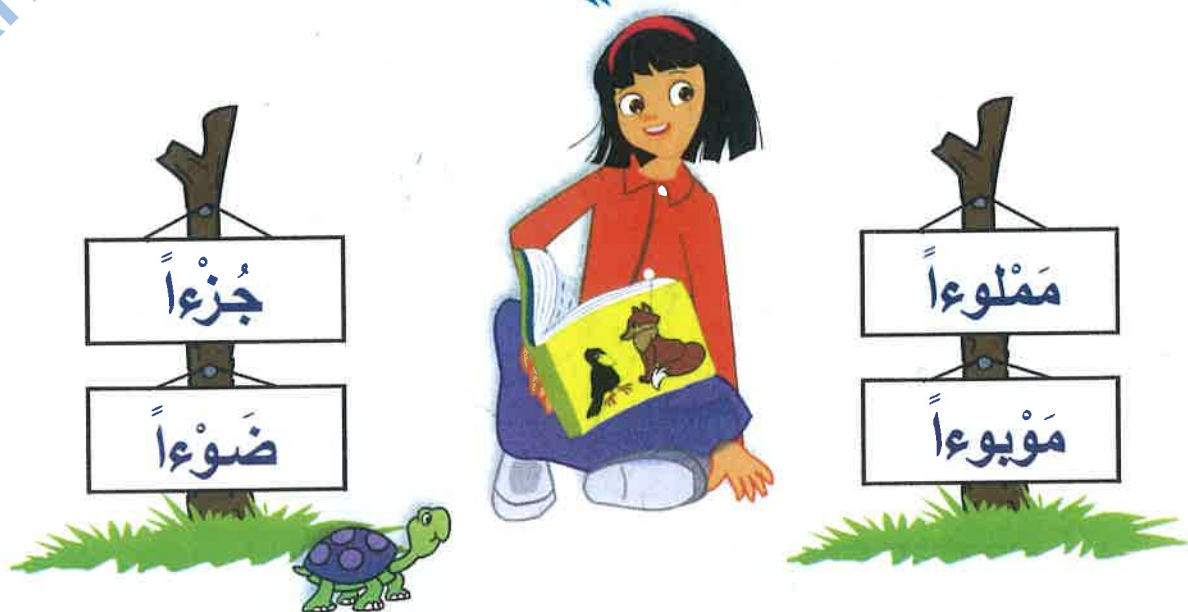
- ضع الهمزة المنونة بالفتح في مكانها من الكلمات الآتية، كما في المثال الأول :



تذَكَّر: تُضَافُ أَلِفٌ تَنْوِينِ الْفَتْحِ إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّقَةُ  
مَكْتُوبَةً عَلَى يَاءٍ .



- ضع الكلمات الآتية  
في مكانها المناسب :



■ قَرَأْتُ \_\_\_\_\_ مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

■ كَانَ الْإِنَاءُ \_\_\_\_\_ بِالْمَاءِ .

■ رَأَيْتُ \_\_\_\_\_ مِنَ السَّمَاءِ .

■ كَانَ الْمَكَانُ \_\_\_\_\_ بِالْأَمْرَاضِ .

- هيا يا بنات نبحت عن الخطأ في  
الجملة التالية ثم نصحبه ونكتبه :



وَجَدْتُ الْبَيْرَ مَمْلُوءً بِالْمَاءِ .

رَأَيْتُ الْقَمَرَ مُضِيًّا .

شَاهَدَ الْغَوَاصُّ لُؤْلُؤًا كَثِيرًا .

الْجَاهِلُ لَا يُحْسِنُ وَضُوءًا .

أَكَلْتُ جُزْءًا مِنَ التُّفَّاحَةِ .



- اقرأ الجمل الآتية  
ثم اكتبها إملاءً :



■ رَأَيْتُ ضَوْءاً مِنْ بَعِيدٍ .

■ ظَلَّ اللَّصُّ مُخْتَبِئاً .

■ اشْتَرَيْتُ لَوْلُؤاً كَثِيراً .

■ كَافَأَ الْمُدِيرُ قَارِئاً مُتَمَكِّناً .

■ أَكَلْتُ جُزْءاً مِنَ التُّفَاحَةِ .

■ شَاهَدْتُ شَاطِئاً نَظِيفاً .

■ كَانَ خَطُّ التَّلْمِيزِ رَدِئاً .

■ الْجَاهِلُ لَا يُحْسِنُ وُضُوءاً .

■ يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ عِبْئاً فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمْ .