

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:.....

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الطقس والمناخ
--------------	----------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	أهداف/المخرجات	أرقام	الشعبة	الحصة	اليوم والتاريخ

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>١- مقطع فيديو</p> <p>١- الكتاب المدرسي. /ص</p> <p>١- البطاقات.</p> <p>٢- مصباح كهربائي.</p> <p>٢- الأطلس المدرسي.</p> <p>٢- الكتاب المدرسي/ص</p> <p>٣- (آية من القرآن الكريم).</p>	<p>(١)</p> <p>- عرض مقطع فيديو مدته (٣ دقائق) عن مفهوم الطقس والمناخ.</p> <p>- توزيع نشاط جماعي يسجل فيه الطلبة عناصر الطقس والمناخ وعرضها على زملائهم.</p> <p>- نشاط بطاقات يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعتين مجموعة الطقس ومجموعة المناخ تقوم باختيار البطاقات التي تتضمن أمثلة عن مفهوم الطقس والمناخ، وعرضها على زملائهم.</p> <p>(٢)</p> <p>- باستخدام تجربة المصباح وتغيير موضعه بين العمودي والمائل ويقوم الطلبة بتسجيل الملاحظة والاستنتاج ومناقشتها مع زملائهم.</p> <p>- نشاط فردي يرسم فيه الطالب الأشعة العمودية والمائلة على شكل الكرة الأرضية ثم يكتب المناطق الحرارية التي تسقط عليها أشعة الشمس العمودية والمائلة.</p> <p>(٣)</p> <p>تنظيم معرض توزع الطلبة فيه إلى مجموعات تشارك زملائها حول أهمية الإشعاع الشمسي: للظواهر الجوية - للصحة والطب - إنتاج الطاقة - للنبات.</p>	<p>() الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(١,٣) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (٧) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(٢) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: أسلوب المعرض</p>	<p>١- أن يميز بين مفهومي الطقس والمناخ.</p> <p>٢- أن يرسم زاوية سقوط أشعة الشمس على شكل الكرة الأرضية.</p> <p>٣- أن يدرك أهمية الإشعاع الشمسي في الحياة على كوكب الأرض.</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>(١) اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين مفهوم الطقس والمناخ.</p> <p>(٢) أعط دليل على تأثير سكان سلطنة عمان بالمناخ.</p> <p>(٢) استنتج العلاقة بين نوع الأشعة وارتفاع الحرارة في مسقط صيفاً.</p> <p>(٢) صمم خريطة ذهنية توضح فيها أهم العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ.</p> <p>(٣) صف الأرض بدون الأشعة الشمسية من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نمو النبات - حدوث الظواهر الجوية. 	<p>نشاط جماعي من خلال خريطة العالم طبيعية في الأطلس المدرسي</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتب أقصى دائرة تتعامد عليها أشعة الشمس شمال وجنوب دائرة الاستواء.. - فسر عبارة "تزداد درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء". - اكتب الدول العربية التي تقع في المنطقة المدارية. 	<p>س/ قارن بين الطقس والمناخ من حيث الفترة الزمنية.</p> <p>س/ أنسب العبارات الآتية إلى مفهوم الطقس ومفهوم المناخ:</p> <p>(تساقط الرذاذ المستمر على صلالة في فصل الصيف- استمرار تشكل السحب الركامية خلال الظهيرة)</p> <p>س/ ارسم شكلاً توضح فيه كيفية سقوط الأشعة المائلة والعمودية على دوائر العرض للكرة الأرضية؟</p> <p>س/ ما النصائح التي توجهها للأفراد في كيفية الاستفادة من الأشعة الشمسية في المجالات الآتية:</p> <p>(الطاقة - الصحة - النبات)</p>	<p>نشاط تعبئة استمارة ورقية يسجل فيه الطالب بيانات الطقس اليومية للمدينة التي يسكن فيها ولمدة شهر بالرجوع إلى مصادر نشره حالة الطقس اليومية، وقراءتها في طابور المدرسة.</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول